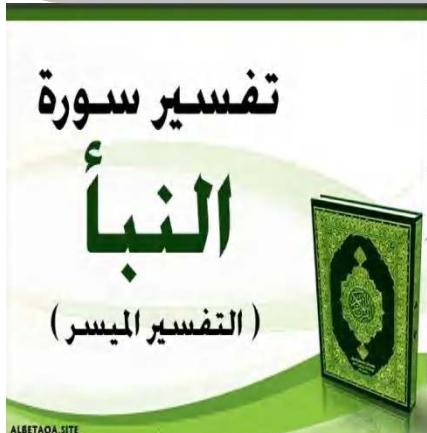




أعداد الأستاذة	الزمن	المستوى	المورد المعرفي	الميدان	المقطع
نجمة معيريف	ساعتان	رابعة متوسط	سورة النبأ	القرآن الكريم	الأول
تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان - عبد الرحمن السعدي القلم القاريء جهاز العرض العلوي				الوسائل	

الكفاءة الختامية للميدان

يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم والحاديـث الشـريف بـاستـخدـام مـهـارـات التـلـاوـة الـجـيـدة،



مكونات الكفاءة:

- ▶ يحسن المتعلم تلاوة القرآن وقراءته قراءة خاشعة مع حسن الأداء
- ▶ يعرف المتعلم حقيقة البعث ، وما أعده الله للكافر والمؤمن من جزاء .
- ▶ يربط بين آيات النص الشرعيـ وآيات الكون المنظور
- ▶ أ يستخلص مقاصد النـص الشرعيـ .
- ▶ إعداد المتعلم لأداء واجباته نحو الخالق
- ▶ ينتج

التفوييم	النشاطات التعليمية التعليمية	الوضعيات										
<p>الشخصي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتذكر الفرق بين السورة المكية والسورة المدنية - يتأمل الكواكب ويسمـي بعضـها 	<p>الوضعية المشكـلة لـتـوجـيه وـضـبـط التـعلـمات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجابات</th> <th>الأسئلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ال</td> <td>تـستخدم لـتـعـرـيف</td> </tr> <tr> <td>نـار</td> <td>نـشـعـلـهـا لـلـتـدـفـنـهـا وـالـطـهـوـ نـكـرـهـا</td> </tr> <tr> <td>بـاب</td> <td>نـطـرـقـهـ قـبـلـ الدـخـولـ</td> </tr> <tr> <td>أـرـنـبـ</td> <td>حـيـوـانـ أـلـيـفـ يـرـبـيـ فـيـ الـبـيـةـ يـبـدـأـ بـحـرـفـ الـأـلـفـ</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعلـيمـة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خـذـ أـلـأـلـفـ مـنـ كـلـ إـجـابـةـ بـالـتـرـتـيـبـ وـاجـمـعـهـا لـتـكـونـ كـلـمـةـ تـعـرـفـ مـنـ خـلـالـهـاـ المـوـرـدـ المـعـرـفـيـ سـ/ أـحـبـتـيـ مـاـ اـسـمـ سـوـرـتـنـاـ لـهـذـاـ الـيـوـمـ ؟ـ سـوـرـةـ (ـالـنـبـأـ) - عـرـضـ سـوـرـةـ النـبـأـ بـصـوـتـ الشـيـخـ مـحـمـودـ خـلـيلـ عـبـدـ الـبـاسـطـ عـبـدـ الصـمـدـ بـرـوـاـيـةـ وـرـشـ عـنـ نـافـعـ <p>https://www.youtube.com/watch?v=sDdcxpsILs -</p>	الإجابات	الأسئلة	ال	تـستخدم لـتـعـرـيف	نـار	نـشـعـلـهـا لـلـتـدـفـنـهـا وـالـطـهـوـ نـكـرـهـا	بـاب	نـطـرـقـهـ قـبـلـ الدـخـولـ	أـرـنـبـ	حـيـوـانـ أـلـيـفـ يـرـبـيـ فـيـ الـبـيـةـ يـبـدـأـ بـحـرـفـ الـأـلـفـ	<p>وضعـيـةـ</p> <p>الـانـطـلـاقـ</p>
الإجابات	الأسئلة											
ال	تـستخدم لـتـعـرـيف											
نـار	نـشـعـلـهـا لـلـتـدـفـنـهـا وـالـطـهـوـ نـكـرـهـا											
بـاب	نـطـرـقـهـ قـبـلـ الدـخـولـ											
أـرـنـبـ	حـيـوـانـ أـلـيـفـ يـرـبـيـ فـيـ الـبـيـةـ يـبـدـأـ بـحـرـفـ الـأـلـفـ											

الكتابي:

- يحسن الاستماع للتلاوة الصحيحة

لله أَقْرَأْتَهُ أَجْعَلْتَهُ :

الوضعية التعليمية الجزئية

للقیام ببعض الواجبات في وقتها كالصلوة ، واستخدام آيات في وضعیات الإنقاذ والاستدلال المنطقی، والتطبيق اليومي أحتج إلى حفظ بعض السور من القرآن الكريم .

وضعية

بناء

العلمات

المهارات:

- ♦ أحفظ سورة البروج وأستظيرها باستخدام مهارات التلاوة الجيدة ،
- ♦ أحسن استعمال سورة البروج استعمالاً مناسباً. (في الصلاة ، عند الاستدلال بآياتها)
- ♦ دعوة التلميذ إلى فتح الكتاب صفحة 17 ومتابعة قراءة الأستاذ النموذجية (من حافظته) . متبوعة بقراءات من متعلمين يجيدون التلاوة

أتعزف على السورة

الوضعية التعليمية الجزئية: لكل سورة خصائص ومميزات

- أسئلة :

لماذا سميت بسورة النبأ؟- هل هي مكية أم مدنية؟ كم عدد آياتها؟

* التعريف بسورة النبأ

سميت بهذا الاسم لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشور وتسمى أيضاً **نَبَأْ عَمَّ** و **عَمَ يَتَسَاعِلُونَ** . ومحورها يدور حول عقيدة البعث التي طالما أنكرها المشركون سورة مكية آياتها 40 ترتيبها (78) الثامنة والسبعون

وضعية

بناء

العلمات

أسباب النزول:

أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن الحسن قال : لما **بُعْثَتِ النَّبِيُّ** جعلوا يتساءلون بينهم فنزلت (عَمَ يَتَسَاعِلُونَ * عن النبأ العظيم)

لله أَتَعْزِفُ عَلَى مَعْنَى الْمَفَرَدَاتِ :

الوضعية التعليمية الجزئية: حفظ سورة النبأ له أهمية كبيرة في حياة المسلم ، لكنه يبقى ناقصاً إن لم يستكمل بالفهم الصحيح والشرح المناسب لاستخدام بوعي في مختلف المجالات.

التعليمية:

استعن بالمصحف المدرسي الميسّر للتعرّف على معانٍ ما تحفظ من هذه النصوص لتمكن من شرحها وتناولها بوعي في المواقف المناسبة.

النشاط: مشاركة المتعلمين في تحديد المفردات الصعبة وكتابتها على السبورة وشرحها وتبسيط معانٍها

أشرح مفرداتي :

عَمَ : عن أي شيء عظيم الشأن؟ . **عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ :** عن القرآن أو البعث.

كَلَّا : رد وجز عن الاختلاف فيه. **الْأَرْضُ مَهَادًا :** فراشاً موطأً للاستقرار عليها.

الْجِبَالُ أَوْتَادًا : كالأوتاد للأرض لئلا تميد. **خَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا :** أصنافاً ذكوراً وإناثاً للتناسل.

نَوْمَكُمْ سُبَاتًا : قطعاً لأعمالكم وراحة لأبدانكم. **اللَّيْلُ لِبَاسًا :** ساتراً لكم بظلمته كاللباس.

النَّهَارَ مَعَاشًا : تحصلون فيه ما تعيشون به. **سَبْعًا شِدَادًا** : سموات قويات محكمات.
سِرَاجًا وَهَاجًا : مصباحا منيرا وقادرا (الشمس). **الْمُعْصِرَاتِ** : السحائب التي حان لها أن تمطر.
مَاءَ ثَجَاجًا : منصبا بكثرة مع التتابع. **جَنَاتِ الْفَافَا** : بساتين ملتفة الأشجار
فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا : أمما أو جماعات مختلفة الأحوال. **فَكَانَتْ أَبْوَابًا** : صارت ذات أبواب وطرق.
فَكَانَتْ سَرَابًا : كالسراب الذي لا حقيقة له. **كَانَتْ مِرْصَادًا** : موضع ترصد وترقب للكافرين.
لِلْطَّاغِينَ مَأْبَا : مرجعا ومواوى لهم. **أَخْفَابًا** : دهورا متتابعة لا نهاية لها.
بَرْدًا : نوما أو روحًا من حر النار. **حَمِيمًا** : ماء بالغًا نهاية الحرارة. **غَسَاقًا** : صديداً يسيل من جلودهم.
جَزَاءً وَفَاقًا : جزيناهم جزاء موافقا لأعمالهم. **كِذَابًا** : تكذيباً شديداً.
أَخْصَنَيْنَاهُ كِتَابًا : حفظناه وضبطناه مكتوباً. **مَفَارًا** : فوزاً وظفرا بكل محبوب.
كَوَاعِبَ : فتيات ناهدات (نساء الجنة). **أَتْرَابًا** : مستويات في السن.
كَأسًا دَهَاقًا : متربعة مليئة من خمر الجنّة. **لَغْوًا** : كلاماً غير معتمد به أو قبيحاً.
كِذَابًا : تكذيباً. **عَطَاءً حَسَابًا** : إحساناً كافياً أو كثيراً. **خَطَابًا** : إلا بإذنه.
الرُّوحُ : جبريل عليه السلام. **مَأْبَا** : مرجعا بالإيمان والطاعة.

لِلَّهِ أَحْلٌ وَأَسْتَشِرُ

الوضعية التعليمية الجزئية: إدراك المعنى الإجمالي للسورة يساعدني على فهمها وحفظها

النشاط

تقديم الشرح المناسب لسورة النبأ باستغلال الكتاب المدرسي أو المصحف المدرسي الميسّر.

الآيات {5-1}

سـ بم اسْتَهْلَكَتِ السَّوْرَةُ الْكَرِيمَةُ ؟

جـ بسؤال

سـ عن أي شيء يتساءل المشركون ؟

جـ عن أمر القيمة

سـ ما معنى النبأ ؟

جـ وَيُقْصَدُ بِالنَّبَأِ الْعَظِيمُ : البعث بعد الموت

سـ ماذا يُفِيدُ التَّكَارُ في قوله تعالى : "ثُمَّ كَلَّا سِيَعْلَمُونَ" ؟

جـ التهديد و توكييد الوعيد

سـ ما العبرة المستخلصة من هذا الجزء من الآيات ؟

جـ حقيقة البعث بعد الموت

الآيات {16-6}

سـ عدد نعم الله تعالى على عباده من خلال الآيات

► والأرض التي مهدها الله للحياة والاستقرار

► ثَبَّتَ الْأَرْضَ بِالْجَبَالِ

► خلق أصنافاً من الناس من ذكور وإناث

► جعل النوم سكوناً وراحةً لينقطع الناس عن حركاتهم التي تعبوا بها في النهار.

► الليل يغشى الناس ويسترهم كالباس

► خلق الله تعالى الشمس مُضيئه التي يتوجه ضوؤها لأهل الأرض

► المعصِراتُ السحابُ وهي الغيمُ يُنْزِلُ اللَّهُ مِنْهَا الماءَ المنصَبَ بِكَثْرَةٍ.
► اللَّهُ يُخْرِجُ بِذَلِكَ الماءَ الْحَبَّ كَالْحِنْطَةِ وَالشَّعِيرِ لِتَكُونَ غَذَاءً لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيْوَانِ وَالْبَسَاتِينِ ذَاتِ
الزَّرْعِ الْمُجَمِّعِ

سـ ما الحكمة من ذكر القرآن بهذه النعم والخلوقات؟

جـ قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت دليل على عظمته

الآيات {20-17}

سـ ماذا يُقصد بقوله تعالى : يوم الفصل ؟ ولم أخذ هذه التسمية؟

جـ يقصد به يوم القيمة ، وسُمِّيَّ بيوم الفصل لأنَّ اللَّهُ تَعَالَى يَفْصِلُ فِيهِ بَيْنَ الْخَلَاقِ بِالْعَدْلِ

سـ اذكر أحداث وأهوال يوم القيمة؟

جـ النَّفَخُ فِي الصُّورِ نَفْخَةُ الْبَعْثِ تَنْشَقُ السَّمَاءَ يُؤْتَى بِجَهَنَّمَ تَنْسَفُ الْجَبَالَ

سـ ما المعنى الذي تستقيه من الآية {وَسَرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا} (20)

جـ يحيى للناظر أهـاماً موجودة ثم تختفي فلا عين ولا أثر. وأزيلت الجبال عن مواضعها فنُسـفت فـكـانت كالسراب

سـ ماذا تستخلص من هذا الجزء من الآيات؟

الـتـذـكـيرـ بـأـحـدـاثـ وـأـهـوـالـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ

الآيات {30-21}

سـ ما مصير الكافر يوم القيمة؟ ما الدليل على ذلك؟

جـ إن الكفار باقون في جهنـمـ زـمـنـاً لا نـهـاـيـةـ لـهـ .

سـ اذكر أحوال الكافرين في جهنـمـ .

♦ يـقـيمـونـ فـيـهـاـ دـهـوـرـاـ طـوـيـلـةـ لـاـ نـهـاـيـةـ لـهـ .

♦ لـاـ يـذـوقـونـ فـيـهـاـ بـرـودـةـ تـخـفـفـ عـنـهـمـ حـرـهاـ .

♦ وـلـاـ يـسـقـونـ فـيـهـاـ شـرـابـاـ يـسـكـنـ شـدـةـ عـطـشـهـمـ .

♦ شـرـابـهـمـ مـاءـ الـحـمـيمـ وـالـصـدـيدـ الـذـيـ يـسـيـلـ مـنـ جـلـودـهـمـ .

سـ ما أسباب تعذيب الكافرين؟

► تـكـذـيـلـهـمـ بـآـيـاتـ اللـهـ وـبـالـبـعـثـ وـالـحـسـابـ .

► سـوـءـ أـعـمـالـهـمـ الـتـيـ سـجـلـتـ عـلـمـهـمـ فـيـ سـجـلـ أـعـمـالـهـمـ

سـ إـذـاـ مـاـذـاـ تـسـتـخـلـصـ؟

من يـعـمـلـ السـيـنـاتـ فـلـهـ العـقـابـ فـيـ الـآـخـرـةـ

الآيات {36-31}

سـ بـمـ وـعـدـ اللـهـ الـمـتـقـينـ؟

جـ يـفـوزـ الـمـؤـمـنـونـ بـجـنـاتـ النـعـيمـ وـيـنـجـونـ مـنـ عـذـابـ أـلـيمـ .

سـ مـ النـعـمـ الـتـيـ أـعـدـهـاـ اللـهـ تـعـالـىـ لـلـمـؤـمـنـ فـيـ الـجـنـةـ؟

جـ يـكـوـنـ لـهـ فـيـ الـجـنـةـ الـبـسـاتـينـ الـتـيـ فـيـهـاـ أـنـوـاعـ الـأـشـجـارـ الـمـثـرـةـ .

سـ إـذـاـ مـاـذـاـ تـسـتـخـلـصـ؟

من يـعـمـلـ فـيـ الـدـنـيـاـ الصـالـحـاتـ فـلـهـ جـنـةـ لـاـ يـفـنـيـ نـعـيمـهـ .

الآيات {40-37}

سـ مـ الـذـيـ يـدـلـ عـلـىـ رـهـبـةـ ذـلـكـ المـوـقـفـ فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ الـعـظـيمـ؟

سـ ذكر يوم القيمة في بداية السورة ما الغرض من إعادته في نهايتها ؟

جـ (الوعيد ، الترهيب ، التحذير).

سـ ماذا يقصد بقوله : قدّمت يداه ؟

جـ (أي تعرض على كلّ شخص أعماله خيرها وشرّها)

سـ ما الذي يدلّ على حسرة الكفار وندمهم ؟ هل ينفع التندم صاحبه ؟

جـ يتميّز الكافر أن يكون تراباً

سـ اذكر أحداث وأهوال يوم القيمة ؟

♦ يقف جبريل عليه السلام والملائكة في صفوف منتظمة .

♦ كلّ انسان ينظر في صحيفته ويرى فيها ما قدم من أعمال .

♦ يتميّز الكافر أن يكون تراباً

سـ ما تستخلص من آخر جزء من السورة ؟

الدّعوة إلى الرّجوع إلى الله قبل فوات الأوان وإشارة إلى ندم الكافر المكذب بذلك اليوم

المعنى الاحمالي للسورة :

ما ترشد إليه
آيات سورة
النبا

تتضمن السورة الإخبار بمجيء يوم الفصل وصفته والاحتجاج على أنه حق لا ريب فيه، فقد افتتحت بذكر تساؤلهم عن نبئه ثم ذكر في سياق الجواب ولعن التهديد أنهم سيعلمون ثم احتاج على ثبوته بالإشارة إلى النظام المشهود في الكون بما فيه من التدبير الحكيم الدال بأوضح الدلالة على أنّ وراء هذه النشأة المتغيرة الدائرة نشأة ثابتة باقية، وأن عقيب هذه الدار التي فيها عمل ولا جزاء داراً فيها جزاء ولا عمل فهناك يوم يفصح عنه هذا النظام

ثم تصف اليوم بما يقع فيه من إحضار الناس وحضارهم وانقلاب الطاغين إلى عذاب أليم والمتقين إلى نعيم ويختم الكلام بكلمة في الإنذار

ما ترشدني إليه السورة :

الوضعية التعليمية الجزئية:

الاستظهار الصحيح لسورة النبا لا يقتصر على القراءة الشكلية في المواقف الدينية، كالصلوة، وإنما يكون كذلك للاستدلال والتطبيق في وضعيات التواصل الاجتماعي والبيئي وفي معالجة مشكلات حياتية من المحيط.

النشاط: استخلاص الإرشادات الدينية والمواعظ الأخلاقية من النصوص بحوارات هادفة.

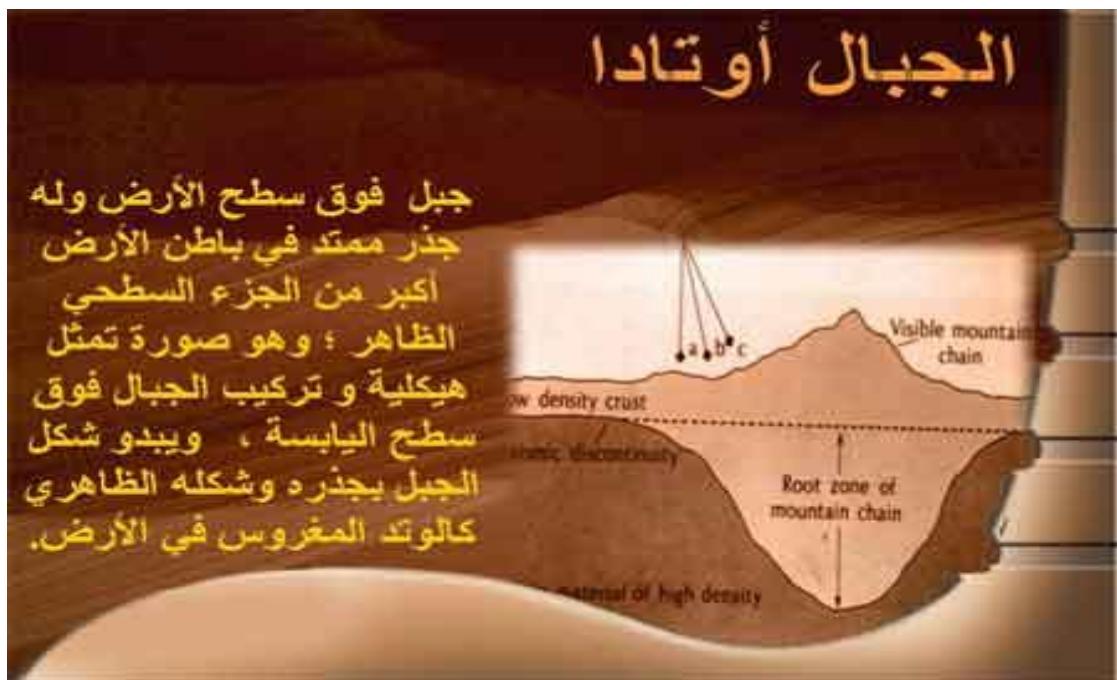
ترشدني السورة إلى :

1. اختلاف الناس حول يوم البعث
2. رد الله على المختلفين فيه
3. دلائل قدرة الله ونعمته
4. يوم القيمة لا ريب فيه
5. وصف يوم القيمة
6. عدل الله يوم الحساب نوع الجزاء مناسب للعمل
7. جزاء المتقين
8. عدل الله في المجازة

لِلْأَعْجَازِ الْعَلْمِيِّ الشَّهِيرِ

الوضعية التعليمية الجزئية:

إدراك العجائب العلمي للسورة يساعدني على فهم بعض الحقائق



** أفكِرْ وَ أقُومْ مكتسباتي

بين عن الإعجاز العلمي في الآيات التالية .

كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5)

أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالُ أُوتَادًا (7)

وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8)

وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9)

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11)

وَبَيَّنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12)

وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا (13)

"وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16)"

- النشاطات: تقديم اقتراحات لوضعيات الاستظهار الصحيح

القراءة الصحيحة للنصوص وتلاوتها في:

الصلوة. مواقف الذكر. الاستشهاد. تصحيح السلوكات معالجة ظواهر

- أنجُز واجي في بيتي :

كيف يمكن للتدبر والتأمل في المظاهر الكونية أن يصل بالإنسان إلى وحدانية الخالق •

• أحفظ السورة كاملة حفظا جيدا

الوضعية

الختامية

الختامي :
- يسترجع معارفه ومكتسباته
- يرسم في ذهنه المعنى الإجمالي للسورة.
- يثبت أهمية حفظ سورة النبأ
- يوظف ما جاء في السورة في حياته اليومية