

المجلد الثاني

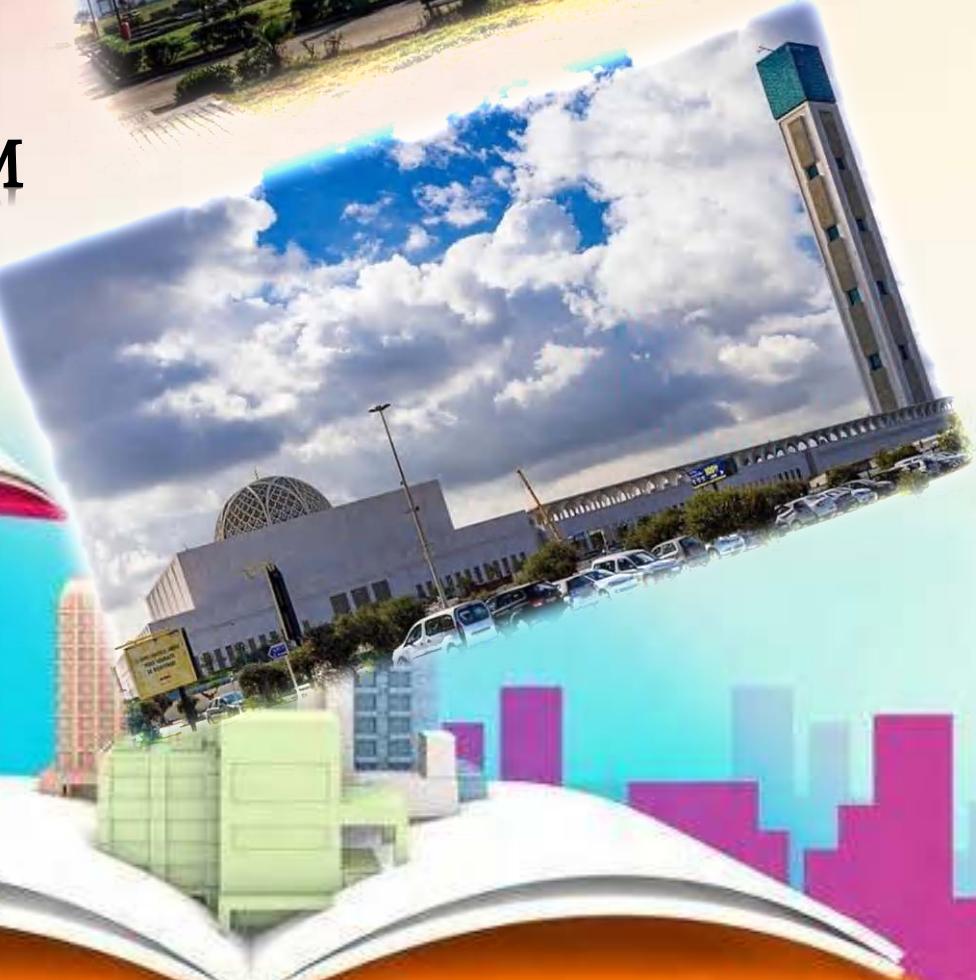
الأستاذ : عبد الوهاب عبد الرحمن

المحين المعين في التربية الإسلامية

للسنة الرابعة المتوسطة



04 AM



2022 / 2021

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

لابد لنا من العلم، ولا بد للعلم من أن يأتينا على ظهر اللغة العربية ...

الحمد لله باري النسم، وحالق الخلق من عَدَم، نجى نوحًا في السفينة من الغرق

الذى عمّ، وسلم موسى من طغيان فرعون ونجاه من اليم، لا يخيب من قصد بابه

وأم، ولا يندم من رجا ثوابه ولا يهتم، إله له الفضل إذا أنعم تم.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شهادة من آمن به وأسلم، وانقاد واستسلم، وأشهد أنَّ محمداً عبده
ورسوله، النبيُّ الهاادي، خيرُ من حضر التوادي، وأبرُّ من ركب الخوادي، وفاق الليوث العوادي، قرنَ الله ذكره بذكره
على لسان كُلِّ ذاكر، وشرفت برسالته المنابر والمنابر، بعثَ ومعلم طريق الإيمان قد عَفَى، ونُوره خبأ، فأثار ما خبأ،
وشَيَّد منه ما عَفَى، وشفى بكلمة التَّوْحِيد من كان على شفا.

اللَّهُمَّ صَلِّ وسلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وعلَى آلِهِ الْأَطْهَارِ الْأَبْرَارِ، وصَبِّهِ الْمُصْطَفَيْنِ الْأَخْيَارِ، وَمِنْ نَهَلِّ مِنْ مَعِينِهِ الْتَّرِّ الْمِدَارِ،
ما نَاحَ الشَّادِيَ وَحَدَّا الحَادِي.

ثمَّ أَمَا بَعْدَ :

فإنّي واضحٌ بين يدي زملائي الأساتذة الأفاضل وإخواني الأولياء الأكابر وأبنائي التلاميذ الأعزاء أحفاد ابن باديس
والإبراهيمي - نحسهم كذلك - هذه المجلة المتواضعة عَلَيْها تكون سندًا ومعيناً لكم، وموضعٌ تيسيرٌ عليكم في الحفظ
والفهم والاستيعاب في مادة التربية الإسلامية، والتي وسّمتها بـ:

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة.

والتي تقصّدت فيها لم شمل ما تناثر هنا وهناك وإعداده في قالب يستسيغه التلميذ ويعييه ويسهل عليه حفظه وفهمه.

سائلاً المولى عزوجل أن ينفعكم بها إخوة وأبناء وزملاء، فهو نعم المولى ونعم النصير.

القىس إلى الله، المفتى إلى دعاكم

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن

فهرس الدروس المقررة للسنة الرابعة المتوسطة

خلال السنة الدراسية (2021 / 2022)

الفصل الأول : المقطع الأول

1. سورة النبأ.
2. الإيمان باليوم الآخر.
3. الحجج : أحكامه وحكمه.
4. من آدابي وأخلاقي في أسرتي.
5. مواقف وعبر من حياة أولي العزم من التسلل.

الفصل الثاني : المقطع الثاني

6. مقومات دين الإسلام (حديث جبريل عليه السلام).
7. الإيمان بالقضاء والقدر.
8. العمرة : أحكامها وحكمها.
9. صلة الرحم.
10. السيرة النبوية (من الفتح إلى الوفاة).

الفصل الثالث : المقطع الثالث

11. من كبائر الذنب : حقوق الوالدين.
12. حسن الجوار.
13. مواقف ودروس من سيرة الخلفاء الراشدين.



الفصل الأول : المقطع الأول

﴿ سورة النبأ .

﴿ الإيمانُ باليومِ الآخرِ .

﴿ الحجّ : أحكامُه وحِكمَه .

﴿ مِنْ آدَابِ وأخْلَاقِي فِي أَسْرِي .

﴿ مَوَاقِفُ وَعِبَرُ مِنْ حَيَاةِ أُولَئِكَ الْعَزَمُ مِنَ الرَّسُلِ .



السند: سورة النبأ. (تُدوَّنُ من الكتاب المدرسي وتحفظ برواية ورش عن نافع).



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَعَمَ يَتَسَاءَلُونَ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَدًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا وَخَلَقْتَنِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُنَّاتًا وَجَعَلْنَا الَّلَّيلَ لِبَاسًا وَجَعَلْنَا الَّنَّهَارَ مَعَاشًا وَبَنَيْتَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجَانَ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً شَجَاجًا لِتُنْخْرِجَ بِهِ حَبَّا وَنَبَاتًا وَجَنَّتِ الْفَافَا إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الْصُّورِ قَتَّافُونَ أَفْواجًا وَفُتُحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا وَسِيرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابِا إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصادًا لِلطَّاغِينَ مَقَابِا لَّيْثِينَ فِيهَا أَخْقَابًا لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرَدًا وَلَا شَرَابًا إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّافًا جَزَاءً وِفَاقًا إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا وَكَذَّبُوا بِإِيمَانِنَا كِذَابًا وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا فَدُوْقُوا فَلَنْ تَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا إِنَّ الْمُتَّقِينَ مَفَازًا حَدَّا يَقِنَ وَأَعْنَبَنَا وَكَوَاعِبَ أَتَرَابَا وَكَأسًا دِهَاقًا لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَعْوًا وَلَا كِذَابًا جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا أَلَّرَحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْ خِطَابًا يَوْمَ يَقُومُ الْرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مِنْ عَذَابِ شَاءَ أَذْنَ لَهُ أَلَّرَحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ذَالِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ كَفَرَ فَلَا يُكَفَّرُ وَمَنْ يُنْهَى فَلَا يُهْنَى أَتَخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَقَابِا إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يُنْظَرُ الْمَرءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلْيَتِنِي كُنْتُ تَرَابًا

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الأول

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

شرح الكلمات:

وفقاً: وفق أعمالهم.	الفافا: ملتفة الأشجار لكثرتها.	النبا العظيم: يوم القيمة، يوم البعث.
أحصيَناه كتاباً: حفظناه وضبطناه مكتوباً.	ميقاتاً: محدّد موعده بدقة.	مهاداً: ذلولاً ممهدة للخلافات.
مفازاً: الفوز والظفر.	الصور: البوق الذي ينفع فيه إسرافيل.	أوتاداً: ركائز تثبت الأرض.
لغواً: كلام لا فائدة منه.	سرايا: ما يتراءى من بعيد في الحركات أنه ماء.	سباتاً: قطعاً للحركة، من أجل الراحة.
دهاقاً: مملوءة بالشراب صافية.	مرصاداً: معدّة كموقع للترقب.	لباساً: يغشى الناس بظلمته ليكون سكناً لهم.
كوابع أتراياً: نساء الجنة متساويات في السن والجمال. (الحور العين)	ماياً: عودة ورجوعاً.	سراجاً وهاجاً: الشمس الساطعة.
الروح: جبريل عليه السلام.	أحباباً: جمع حبقة وهي المدة الطويلة.	معاشاً: تكسيون فيه رزقكم.
	حبيماً: ماء ساخن.	المعصرات: السحب الماطرة.
	غساقاً: صدید يسيل من جلودهم.	ثجاجاً: متدفعاً غزيراً متتابعاً.

ما ترشد إليه السورة (شرح مجمل للآيات)

آيات الله الدالة على قدرته	حقيقة البعث والاستعداد له	الجزء من جنس العمل	لا ينفع الندم والحسنة يوم القيمة
❖ خلق المخلوقات الكبيرة. ❖ خلق الإنسان. ❖ إحياء النبات الأخضر. ❖ النوم: دليل على قدرة الله على الإحياء والبعث.	❖ تنبية المكذبين بيوم البعث إلى التدبّر في قدرة الله في خلقه الدالة على حقيقة البعث. ❖ بين الله طريق الحق السّوي، فمن عمل صالحًا فله الجنة، ومن أساء فالنّارُ أولى به.	❖ من عمل سيئة فلا يجز إلا مثلها. ❖ من عمل حسنة فهي بعشرين أمثالها والله يضاعف لمن يشاء.	❖ الله عادل ولا يظلم أحداً، ولا ينفع ندم الظالم حينها.

الميدان: أساس العقيدة الإسلامية

السندي: قال النبي ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيُكْرِمْ ضَيْفَهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنَ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيُقْلِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». رواه البخاري ومسلم.

معناه (مفهومه): هو التصديق الجازم بأن هذا الكون سينتهي في أجل لا يعلمه إلا الله، وأن الموت سيبعثهم الله ويحاسبهم على أعمالهم، وهو الخامس أركان الإيمان.

ظواهره (مراحله، حقائقه):

القبر	أول منازل الآخرة، قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾.
البعث	إحياء الموتى وبعثهم، قال تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا﴾.
الحشر	جميع الخالق في أرض المحشر، قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَحْشُرُ الرُّتْقَيْنَ إِلَيِ الرَّحْمَنِ وَفَدًا﴾.
إقامة الشهود	من الأنبياء والملائكة والصحائف وغيرهم، قال تعالى: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ﴾.
الحساب والميزان	حساب الناس على أعمالهم وزنها، قال تعالى: ﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِنَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلِمُ نَفْسٌ شَيْئًا﴾.
الصراط	جسر منصوب فوق النار يرمي عليه الناس فهلالي أو نجاة، قال تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارْدُهَا، كَانَ عَلَى رَبِّكَ حِنْمًا مَفْصِيًّا﴾.

الفصل الأول

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

أثر الإيمان باليوم الآخر (فوائد)	مشاهد اليوم الآخر
❖ يجعل لحياة الإنسان معنى، بحيث تصبح له غاية يسعى إليها وهي رضوان الله تعالى.	❖ انشقاق السماء.
❖ معرفة الإنسان أنه سيحاسب على أعماله يجعله يجتهد في فعل الخير والبعد عن الشر.	❖ تناشر النجوم وتبعثرها.
❖ يزكي في النفس اليقين بالله؛ فتفوّي في الإنسان دوافع الخير وتضعف نوازع الشر.	❖ تصادم الكواكب.
❖ يوجه الإنسان إلى العمل الصالح والالتزام به.	❖ زلزلة الأرض.

الميدان: العبادات

المحتوى المعرفي الثالث (03) : الحجّ: أحكامه وحكمه

السند 01: قال الله تعالى: ﴿الحج أَشْهُرٌ مَعْلُوماتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾. البقرة: 179.

لغة: القصد والإرادة. اصطلاحاً (شرع)	تعريفه
حكمه: فرض عينٌ مرة واحدة في العمر، عند توفر الشروط.	حكمه ودليله
دليله: قال تعالى: ﴿وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.	(دليل مشروعاته)
الإسلام / العقل / البلوغ / القدرة والاستطاعة / المحرم للنساء أو الرفقه المأمونة / الحرية.	شروطه

مواقف الحج	أنواع الحج
الزمانية: شوال، ذو القعدة و 13 يوم من ذي الحجة.	* الإفراد: نية الحج وحده، ثم الاعتمار بنية جديدة
المكانية: مكة المكرمة: لأهلها ومن يقيم بها.	بعد الفراغ من مناسك الحج.
ذو الحليفة (أبيار علي): لأهل المدينة ومن مرّ بها.	* التمتع: نية العمارة وحدها، ثم الحج بنية جديدة
الجحفة: لأهل مصر، المغرب العربي والشام ومن مرّ بها.	بعد الفراغ من مناسك العمارة.
بلملم: لأهل اليمن والهند ومن مرّ بها.	* القران: نية الحج والعمراء معاً، بعد يوم التروية.
ذات عرق: لأهل العراق والشرق الأقصى ومن مرّ بها.	
قرن المنازل: لأهل نجد ومن مرّ بها.	

أركان الحج :

1. الإحرام	2. السعي بين الصفا والمروة	3. الوقوف بعرفة	4. طواف الإفاضة
أول أعمال الحاج يكون بالاغتسال وارتداء لباس الإحرام والتلبية (لبيك اللهم ..) المشي بين الصفا والمروة (جبلان في مكة) 07 أشواط بعد الوقوف بعرفة والمبيت بمزرعة العقبة، ثم العودة إلى المساجد والمساجد والحلق بالعنبر من العود واللوز واللوز واللوز يوم العيد.	المشي بين الصفا والمروة (جبلان الصفا وانهاء بالمروة.)	بداية من زوال شمس اليوم 09 ذي الحجة إلى طلوع فجر يوم النحر (العيد) 10 ذي الحجة قال الرسول ﷺ: ﴿الحج عرفة﴾.	07 أشواط بعد الوقوف بعرفة والمبيت بمزرعة العقبة، ثم العودة إلى المساجد والمساجد والحلق بالعنبر من العود واللوز واللوز واللوز يوم العيد.

الفصل الأول

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

السند 02: قال الله تعالى: ﴿ وَلَيَطَّوِّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴾ . الحج: 29.

محرمات الحج	من حكم الحج وأسراره (الحكمة من تشریعه)
❖ صيد الحيوان أو قتلها.	طاعة الله، ونيل الأجر وتطهير النفس من الذنب.
❖ قص الشعرو وتقليم الأظافر.	تدريب النفس على الصبر والتواضع والتسامح.
❖ قطع أشجار مكّة أو نباتها.	تحقيق مبدأ المساواة والتّعارف بين المسلمين.
❖ عقد الزواج.	

كيفية أداء أركانه

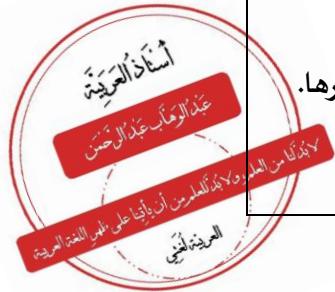
- الإحرام من الميقات، ثم الطواف (القدوم) 07 أشواط بدءاً بالحجر الأسود.
- صلاة ركعتين عند مقام إبراهيم وشرب ماء زمزم.
- السعى بين الصفا والمروة 07 أشواط، بدءاً من الصفا وانتهاءً بالمروة.
- أداء صلاة الفجر بيّ في اليوم 8 ذي الحجة.
- الوقوف بعرفات في اليوم 9 ذي الحجة، وصلاة الظهر والعصر جمعاً وقصراً.
- النفير إلى مزدلفة بعد غروب الشمس، وصلاة المغرب والعشاء جمعاً مع قصر العشاء.
- المبيت بها لجمع الجمرات، والتوجه إلى منى قبل شروق الشمس لرمي جمرة العقبة بـ 07 حصيات (مع التكبير في كل رمية).
- ذبح الهدي ثم الحلق أو القصرين يتم بذلك **التحلل الأصغر**: يحل له مكان محrama عليه عدا زوجته.
- العودة إلى مكة **لطواف الإفاضة** (يتحقق بذلك **التحلل الأكبر**: يحل له ما كان محrama عليه حتى زوجته).
- العودة إلى منى أيام التشريق (13.12.11 ذي الحجة) لرمي الجمار، ثم العودة إلى مكة لأداء طواف الوداع.

الحكمة من تعظيم شعائر الله :

- ﴿ قُرْبَةٌ لِلْعَبْدِ مِنْ رِبِّهِ وَتَطْهِيرُهُ مِنْ ذَنْبِهِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : ﴿ وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لِيَسَ لَهُ جَزاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ ﴾ .
- ﴿ يَتَعَلَّمُ فِيهِ الْمُسْلِمُ تَعْظِيمَ شَعَائِرِ اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى : ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهُ مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ .

الميدان: الأخلاق والأدب الإسلامية | المحتوى المعرفي الرابع (04): من أدابي وأخلاقني في أسرتي

تعريف الأدب	كيفية الالتزام بها (أهميةها)
اجتماع خصال الخير في العبد في جميع شؤونه، وهو صيانة كاملة للإنسان.	تقوية أواصر المحبة والاحترام بين أفراد الأسرة.
❖ نيل الأجر والثواب من الله تعالى.	❖ سبب في حفظ الأسر وتماسكها واستقرارها.
❖ نشر الأمان وظهور المحبة بين الأفراد.	❖ ضبط شهوات الإنسان ومطامعه.



المعین المعین في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الأول

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

أولاً: الاحترام:

السنن: قال تعالى: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفِي وَلَا تَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا، وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾. الإسراء: 23.

تعريفه	كيفية تطبيقه (مظاهره)	آثاره
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقوى الله واحترام النفس. ❖ احترام الوالدين، وتقديرهما وطاعتهما. ❖ احترام الإخوة وتجنب الإساءة إليهم. ❖ ممارسة الحوار واحترام الرأي الآخر. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ إظهار التقدير تجاه أفراد الأسرة وإعطاء كل فرد القيمة والمكانة التي يستحقها. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ انتشار الأخوة داخل الأسرة الواحدة. ◀ تنمية التفاهم والتسامح. ◀ انتشار الأمان والاستقرار. ◀ الحفاظ على كرامة الإنسان. ◀ تهذيب النفس.

ثانياً: الرفق:

السنن: قال النبي ﷺ: ﴿ إِذَا أَرَادَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بَأْهِلَّ بَيْتٍ خَيْرًا أَدْخِلَّ عَلَيْهِمُ الرَّفِيقَ ﴾. متفق عليه.

تعريفه	كيفية تطبيقه (مظاهره)	آثاره
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ضد العنف، وهو لبِنُ الجانِب بالقول والفعل والأخذ بالأَسْهَل في معاملة الناس. ❖ الرفق بالنفس. ❖ حسن معاملة الوالدين ورحمتهم. ❖ تجنب السوء في المعاملة قولًا وفعلاً. ❖ الصبر عند أخطاء الآخرين وتحمّلهم. ❖ الرفق بالضعيف والمريض واليتيم. ❖ الرفق بعموم الناس وكذا الحيوان. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ طريق موصى للجنة. ◀ دليل كمال الإيمان وحسن الإسلام. ◀ تنمية روح المحبة والتعاون بين الأفراد. ◀ ما كان الرفق في شيء إلا زانه (من الزينة). 	

ثالثاً: المودة والرحمة:

السنن: قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ... ﴾. الروم: 21.

تعريفهما	السلوكيات الدالة عليهما (مظاهرهما)	آثارهما
<ul style="list-style-type: none"> ❖ هما صلتان روحيتان يجمعهما شعور بالانسجام والمحبة والشفقة بين شخصين أو أكثر. ❖ حسن التعامل مع أفراد الأسرة. ❖ الرأفة بالصغار والعطف عليهم. ❖ الهدى، وتقديم الخدمات بلطف وإحسان. ❖ الصدق والصراحة والثقة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ إشاعة المودة بين أفراد الأسرة الواحدة. ◀ التراحم والتعاون. ◀ تقوية الروابط الأسرية. 	



المعین المعین في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الأول

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

رابعاً: الاستئذان:

السند: قال النبي ﷺ: الاستئذان ثلاث، فإن أذن لك، وإنما فارجعه متفق عليه.

تعريفه	كيفية تطبيقه (ظاهره)	آثاره
هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشيائهم الخاصة.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستئذان من الوالدين قبل الدخول عليهم وتجنب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الراحة. ❖ الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم. ❖ الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعودة مرة أخرى عند عدم الإجابة. ❖ طلب الإذن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعملٍ ما خارج البيت. ❖ عدم الوقوف مقابل الباب ول يكن في أحد جهتيه. 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ التصرف بحرية داخل البيت. ◀ رفع الحرج عن المستأذن والمُستأذن منه. ◀ نشر الأمان والثقة. ◀ عدم تجاوز الأفراد حدودهم.

الميدان : السيرة النبوية والقصص المحتوى المعرفي الخامس (05) : مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرسل

السند: قال تعالى: فاصبرْ كمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ . الأحقاف : 35.

تعريفهم: هم أهل الصبر وقوه تحمل المشاق في سبيل الدعوة إلى عبادة الله وتوحيده ولما زادت عزيمتهم وهمتهم على باقي الرسل ميزهم الله عنهم. وهم خمسة: **نوح، إبراهيم، موسى، عيسى، محمد** عليهم صلوات الله وسلامه أجمعين.

أولاً: نوح عليه السلام مع ابنته :

السند: قال الله تعالى: وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَأْبَى إِرْكَبْ مَعْنَى وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ، قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ، قَالَ لَا تَأْتِصِمِ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ، وَحَالَ بَيْهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ . هود : 42 - 43.

الدروس وال عبر المستفادة	المواقف
◀ الهداية بيد الله وحده، والإيمان بالله نجاة.	❖ دامت دعوة نوح قومه 950 سنة.
◀ قد يخرج من أصلاب الصالحين أبناء طالحون	❖ آمن بدعوته أولاده (سام، حام، يافث)، و80 رجلاً من قومه، وكفر ابنه يام.
◀ لن ينفع الإنسان إلا عمله الصالح	❖ نادى نوح الذي تخلف عن ركوب السفينة إلا أن إصرارة على عصيان أبيه أدى إلى غرقه.
◀ الله يمهل ولا يهمل، ولا يطّلغ على القلوب إلا الله، وإنما على الناس التفكير	

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

ثانياً: إبراهيم عليه السلام مع آزر:

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَّبِيًّا، إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرْ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا، يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا، يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ، إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِرَحْمَنَ عَصِيًّا، يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسِكَ عَذَابًا مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونُ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا، قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْيَقِيْنِ يَا إِبْرَاهِيمُ، لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَرَجُمْنَكَ وَاهْجُرْنَكَ مَلِيًّا، قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ، سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا، وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوكُمْ عَسَى أَلَا كُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا﴾. مريم : 41 - 48.

الدروس وال عبر المستفادة	المواقف
التخلّي بالصدق أحد شروط الدعوة إلى الله.	❖ أنكر إبراهيم كفر أبيه وعبادته الأصنام.
الدعوة إلى الله تبدأ بالأقربين أولًا.	❖ ذكر إبراهيم بأنّ الله قد آتاه علماً.
الدعوة إلى الله تستوجب اللين وحسن الخلق.	❖ نهى إبراهيم أباه عن عبادة الشيطان وحذرها من عقاب الله.
الخسران والهلاك مآل العصاة.	❖ قابل آزر (والد إبراهيم) ذلك بالرفض والإعراض.
لا طاعة لخلق في معصية الخالق.	❖ توعد آزر ابنه إبراهيم بالرجم والهجر.
وجوب الإحسان إلى الوالدين.	❖ أحسن إبراهيم هجر أبيه ووعده بأن يستغفر له الله.
	❖ قرر الخليل اعتزال قومه وما يعبدون بعد يأسه منهم.

ثالثاً: موسى عليه السلام مع الفتاتين في مدين :

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ أَمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الْرَّعَاءُ وَأَبْوَنَا شَيْخٌ كَبِيرٌ، فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّ إِلَى الظَّلَّ فَقَالَ رَبِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ، فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا، فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ، قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوْيُ الْأَمِينُ﴾. القصص : 22 - 26.

الدروس وال عبر المستفادة	المواقف
زينة المرأة حياوها.	❖ موسى عليه السلام من بني إسرائيل أرسل إلى فرعون.
وجوب مدد العون لكل محتاج.	❖ نشأ موسى في قصر فرعون حتى بلغ أشدّه.
القوة والأمانة يجعلان صاحبها جديرا بإدارة الأمور.	❖ اتجه موسى إلى مدين بعد قتلته مصر يا.



الفصل الأول

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

رابعاً: عيسى عليه السلام مع قومه (معجزة الميلاد):

السند : قال الله تعالى : ﴿ فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرِيمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا، يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرًا سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكِ بَغِيًّا، فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمُهَدِّ صَبِيًّا، قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ أَتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا، وَجَعَلَنِي مُبَارِكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا، وَبَرًا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيًّا، وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدتُّ وَيَوْمَ أُمُوتُ وَيَوْمَ أُبَعْثُ حَيًّا ﴾ . مريم : 26 - 33 .

الدّرّوس والعبّر المستفادة	المواقف
◀ ميلاد عيسى من غير أب، وكلامه في المهد دليلان على عظمته وقدرته.	❖ بشر جبريل عليه السلام مريم بعيسى.
◀ عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله وليس إلها.	❖ ولد المسيح من غير أب.
◀ من أنقذ الله وحبه أسباب النجاة.	❖ عادت مريم بعد اعتزالها لقومها تحمل عيسى.
◀ لا ينقطع الإنسان عن العبادة طيلة حياته.	❖ تعجب القوم من ذلك وأشارت إلى الصبي عيسى.
	❖ شكك في عفتها وطعنوا في شرفها.
	❖ أنطق الله عيسى ليدافع عن أمه ويردها.
	❖ أخبر عيسى القوم بأنه عبد الله ورسوله، وبين لهم بعضًا من جوانب دعوته.

خامساً: محمد ﷺ مع قومه (خلال الرحلة إلى المدينة) :

السند : قال الله تعالى : ﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِإِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرُوهَا وَجَعَلَ كَلْمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلْمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ . التَّوْبَة : 40 .

الدّرّوس والعبّر المستفادة	المواقف
امتثالُ الرسول لامر الله إذ أمره بالmigration.	قامت قريش بإخراجِ الرسول من مكة.
الصحابة الصالحة تخفّفُ من شدةَ الكرب.	صَحَبَ الرسول في هذه الهجرة أبو بكر الصديق.
البيقُون بالله باب للنجاة في الدنيا والآخرة.	طمأنةُ الرسول لأبي بكر وهمَا في الغار حيث كادت تصلُ إليهم أيدي الكفار، وذلك يقيناً منه بالله عزوجل.
الله يُؤيدُ عبده المؤمن أينما كان.	تأييدُ الله سبحانه وتعالى لرسوله الكريم وصاحبه.
الصبرُ في الدّعوة إلى الله من شيمِ الرسل.	أعلى الله كلمته رغم أنواع الكافرين، وثَنَى على نفسه بالعزّة والقوّة والحكمة في تدبیر الأمور.

الدّرّوس العامة من مواقف أولي العزم من الرّسل :

- ❖ قوّةُ الإيمان بالله عزّوجلّ والتّوكل عليه سببٌ للنجاة في الدّارين.
 - ❖ اليقينُ بنصرِ الله ووعده يبعثُ في القلبِ الرّاحَةَ والطمأنينة.
 - ❖ الصبرُ على البلاء وانتظارُ الفرج من الله سبحانه وتعالى سببٌ في تلاطفِه.
 - ❖ الاعتقادُ الحقُّ في الله والتّوكل عليه حقٌّ التّوكل والأخذُ بالأسبابِ.
 - ❖ وجوبُ الامتثالُ لأوامرِ الله والوقوفِ عندَ نواهيه فتلىكم سعادهُ الدّارين.



الفصل الثاني : المقطع الثاني

٤) مُقَوِّماتُ دِيْنِ الإِسْلَامِ (حَدِيثُ جَبَرِيلٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ) .

٥) الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ .

٦) الْعُمْرَةُ؛ أَحْكَامُهَا وَحِكْمَهَا .

٧) صِلَةُ الرَّحِيمِ .

٨) السِّيَرَةُ النَّبُوَّيَّةُ (مِنَ الْفَتْحِ إِلَى الْوَفَاءِ) .



المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الثاني

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

المحتوى المعرفي السادس (06): مقومات دين الإسلام

الميدان: النصوص الشرعية

السند: عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، قال:

﴿ بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيْاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سُوادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثْرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ فَأَسْنَدَ رُكْبَتِيهِ إِلَى رُكْبَتِيهِ، وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدَ، أَخْبَرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "الْإِسْلَامُ: أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتَقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتَؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحْجُجَ الْبَيْتَ إِنْ أَسْتَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبِيلًا". قَالَ: صَدِقَتْ. قَالَ: فَعَجَبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيَصْدِّقُهُ. قَالَ: فَأَخْبَرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكَتَبِهِ، وَرَسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتَوْمَنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِهِ". قَالَ: صَدِقَتْ. قَالَ: فَأَخْبَرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَائِنَكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ، فَإِنَّهُ يَرَاكُ". قَالَ: فَأَخْبَرْنِي عَنِ السَّاعَةِ؟ قَالَ: "مَا الْمَسْؤُلُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنِ السَّائِلِ". قَالَ: فَأَخْبَرْنِي عَنِ الْأَمَارَاتِ؟ قَالَ: "أَنْ تَلِدَ الْأَمَةُ بِهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُفَّةَ الْعَرَاءَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَافَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ، ثُمَّ انْطَلَقَ، فَلَبِثَتْ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ: "يَا عُمَرَ، أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: فَإِنَّهُ جَبْرِيلٌ أَتَأْكُمْ يُعْلَمُكُمْ دِينَكُمْ». رواه مسلم.

التعريف بالصحابي راوي الحديث: هو عمر بن الخطاب لقبه الفاروق، كنيته أبو حفص، ولد بمكة بعد رسول الله ﷺ بـ 13 سنة، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، دامت خلافته 10 سنوات، كان صهر النبي ﷺ (زوج ابنته حفصة للنبي)، استشهد سنة 23 هـ على يد أبي لؤلؤة المجوسي في صلاة الفجر، ودفن بجوار رسول الله وأبي بكر.

شرح المفردات :

أمارتها: علاماتها، أشراطها. / الأمة: العيدة، الجارية المملوكة. / ربها: سيدها.

العالقة: الذي يعتمد على غيره في عيشه. ملياً: وقتاً طويلاً.

ما يرشد إليه الحديث (الفوائد) :

- تحسين هيئة طالب العلم والتأدب مع شيخه اقتداءً بجبريل.
- طريقة طرح السؤال الصحيحة وسيلة للتعلم.
- على المسؤول لا يتحرج من قول الله أعلم إن جهل الجواب.
- الإسلام لغة الانقياد والاستسلام، وشرع الشهادتان، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج.
- الإيمان هو التصديق الجازم بوجود الله عزوجل وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره.
- الإحسان هو الإخلاص في العبادة لله وأداؤها بإتقان.
- وقت قيام الساعة لا يعلمه إلا الله ولكن أخبرنا الرسول بعلاماتها.
- معرفة وقت قيام الساعة ليس مما بل الاستعداد لها.

الدروس والعبر المستفادة من الحديث :

- الحرص على تطبيق أركان الإسلام والاجتهد في ترجمتها عملياً.
- توثيق الصلة بالله تعالى بالالتزام بأركان الإيمان.
- استشعار مراقبة الله في كل وقت وحين فذلك سبب لحسن العمل.



الفصل الثاني

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

المحتوى المعرفي السابع (07) : الإيمان بالقضاء والقدر

الميدان: أُسس العقيدة الإسلامية

السنن: قال الله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَقْضِي بِالْحَقِّ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَقْضُونَ بِشَيْءٍ إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ . غافر: 20.

تعريف القدر:	تعريف القضاء:
لغة: مقدار الشيء وحالاته المقدرة له. اصطلاحاً: هو إيجاد الله الشيء على كيفية خاصة في وقت خاص.	لغة: الأمر والإنفاذ. اصطلاحاً: هو حكم الله بوجود الشيء أو عدمه.
مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر:	
هو التصديق الجازم بعلم الله بأحوال عباده ومصائرهم وتدبير أمورهم، والقضاء فيها بما يريد وفق علمه وحكمته، وأنه لا يقع شيء في الكون إلا بإذنه.	
راتب الإيمان بالقضاء والقدر:	
1. الإيمان بعلم الله الشامل، قال الله تعالى: ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَخَاطَ كُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ . 2. الإيمان بأن الله كتب كل شيء في اللوح المحفوظ، قال الله تعالى: ﴿ بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ، فِي لَوْحٍ مَّخْفُوظٍ ﴾ . 3. الإيمان بمشيئة الله الشاملة وقدرته التامة، قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ . 4. الإيمان بأن الله خالق كل شيء، قال الله تعالى: ﴿ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾ .	

أثر الإيمان بالقضاء والقدر (الفوائد)	الأخذ بالأسباب وعدم الاحتياج بالقضاء والقدر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ إدراك النّظام البديع المحكم في مخلوقات الله. ❖ طمأنة المؤمن وحمايته من القلق والجزع والخوف. ❖ دفع المؤمن إلى السعي لعمل الخير والاستفادة مما سخره الله له فيما ينفعه وينفع غيره. ❖ شكر الله على نعمه والصبر عند الابلاء واحتساب الأجر. 	لا ينبغي للمؤمن أن يتواكل على الله ويقعد عن طلب رزقه وتدبير أموره بحججة أن الله قادر له كل شيء، بل يجب عليه أن يأخذ بالأسباب وأن يتوكّل على الله وهذا ما وضّحه النبي ﷺ لذلك الأعرابي الذي قال له أرسل ناقتي وأتوّكل؟ فقال له: ﴿ اعقلها وتوّكل ﴾ .

المحتوى المعرفي الثامن (08) : العمرة؛ أحكامها وحكمها

الميدان: العبادات

السنن: قال الله تعالى: ﴿ وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ . البقرة: 196. وقال أيضاً: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطْوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْهِمْ ﴾ . البقرة: 158.

حكمها	تعريفها
العمرة سنة مؤكدة مرة واحدة في العمر، لحديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: سئل رسول الله عن العمرة أواجبة هي؟ قال: لا، وأن تعمروا هو أفضل. رواه الترمذ.	لغة: الزيارة. اصطلاحاً: زيارة بيت الله الحرام والطواف به والسعى بين الصفا والمروة بحرام.

المعين المعین في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الثاني

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

شروطها	أركانها	كيفية تعظيم شعائر الله
• الإسلام.	﴿الْحَرَامُ﴾.	❖ تعظيم بيت الله واستشعار حرمته.
• العقل.	﴿الطَّوَافُ﴾.	❖ استشعار عظمة المناسك التي أخذناها من إبراهيم ومحمد عليهما أفضل الصلاة وأذكي التسليم.
• البلوغ.	﴿السعي بَيْن الصَّفَافَاتِ﴾.	❖ إقامة ذكر الله تعالى في تلك البقاع التي عظمها وشرفها.
• الاستطاعة.		

وقتها	فضلها
﴿تُؤَدِّي فِي سَائِرِ أَوْقَاتِ السَّنَةِ مَا عَادَتِ الْأَيَّامُ الَّتِي يُؤَدِّي فِيهَا الْحَاجَةُ مِنْاسَكَ الْحِجَّةِ﴾.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما. ❖ تذهب الفقر وتمحو الذنوب. ❖ العمرة في رمضان تعدل حجّة مع رسول الله ﷺ. ❖ صلاة في مكة تعدل 100 ألف فيما سواه، وصلاة في المسجد النبوي تعدل ألف صلاة فيما سواه، وصلاة في الأقصى تعدل 500 صلاة في غيره.

كيفية أداء العمرة
لـ الحرام عند بلوغ المنيقات بحيث يغسل المعتمر ويصلّي ركعتين، ثم يتجه إلى القبلة وينوي العمرة بقوله: "اللهم لبيك عمرة" ويدعو قائلاً: "اللهم إني أريد العمرة، فيسرها لي، وتقبّلها مني، إنك أنت السميع العليم".
لـ التلبية : "لبيك اللهم لبيك ..."
لـ الطواف بالکعبه سبعة أشواط.
لـ يُسَنُ للرجل الرمل (الإسراع في المشي مع تقارب الخط) في الأشواط الثلاثة الأولى، وفي باقي الأشواط يمشي مشيا عاديا، وخلال ذلك يكثر الدعاء والذكر.
لـ الصلاه ركعتين خلف مقام إبراهيم إن أمكن.
لـ السعي بين الصفا والمروه سبعة أشواط.
لـ الحلق أو التقصير ثم التحلل من العمرة.

الفرق بين الحج والعمرة:

العمره	الحج
﴿سُنَّةٌ مُؤَكَّدةٌ﴾.	❖ فرض عين.
﴿تُؤَدِّي خَلَالِ السَّنَةِ عَدَّا وَقْتَ الْحِجَّةِ﴾.	❖ يُؤَدِّي في أوقات محددة (أشهر الحج).
﴿لَا يُوجَدُ فِيهَا : التَّرْوِيَةُ وَلَا عَرْفَةُ وَلَا رَمْيُ الْجُمُرَاتِ﴾.	❖ فيه: يوم التروية، وعرفة ورمي الجمرات.
﴿تَنْتَهِي بِتَحْلُلٍ وَاحِدٍ بَعْدَ السَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَافَاتِ وَالْمَرْوَةِ﴾.	❖ ينتهي بتحلل: الأصغر : بعد رمي الجمرات. الأكبر : بعد طواف الإفاضة.



الفصل الثاني

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

المحتوى المعرفي التاسع (09) : صلة الرّحْم

الميدان: الأخلاقُ والأدابُ الإسلامية

السند: قال الله تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسأَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ . النساء: من الآية 01.

وقال أيضًا: ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَا أَنفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينُ وَالْأَقْرَبُينَ وَالْيَتَامَى وَالْمُسَاكِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ . البقرة: 215.

درجات القرابة	حكمها	مفهومها
الأصول: الوالدين والأجداد. الفروع: الأبناء والأحفاد. الحواشي: الأعمام والعممات، والأخوال والحالات. هؤلاء الأصناف الثلاثة تجب صلتهم. والأقارب الباقيون الذين تربطنا بهم صلة الدم تستحب صلتهم.	صلة الرّحْم واجبة، لقوله ﷺ : ﴿ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصِلْ رَحْمَهُ ﴾ .	الإحسان إلى الأقارب بكل الطرق من خدماتٍ ورعايةٍ وزيارةٍ وإيصالِ الخيرِ ما أمكن إلهم، ودفع الشرّ ما أمكن عنهم.

أهميتها	ثوابها	مفاسد قطعها
الزيادة في الرزق والعمرو والبركة فيهما.	نيل رضا الله والأجر العظيم.	يتسبب قطعها في غضب الله تعالى.
سبب لدخول الجنة.	تدل على كمال الإيمان وحسن الخلق.	ينتج عنها تمزق المجتمع وتفرقه.
دليل كمال إيمان المسلم وصلاحه.	تشهد لصاحبيها يوم القيمة.	تفكك الروابط العائلية.
طاعة الله والامتثال لأمره.		جهل الفرد بأقاربه ونسبه.
افتراضها بالصلة والزكاة لعظامها.		انتشار الأحقاد والضغائن.
		إهمال التضامن بين الأفراد.

كيفية الالتزام بها	وسائلها
الناس من أصل واحد، وربط الله التقوى بصلة الرحم لدليل على أهميتها في هذه العلاقة الإنسانية. وعلاقات ذوي الأرحام ثلاثة: الواصل الدائم: في كل الأوقات والأحوال. الواصل المكافى: الذي يصل أرحامه مكافأة على صلتهم له. القطاع رحمه: الذي لا يصل رحمه.	<ul style="list-style-type: none"> ﴿ الزيارة: مع حُسْنِ اختيار الوقت وعدم تخصيصها بالمناسبات.﴾ ﴿ الهدية: لتنمية المودة والمحبة بين الأقارب.﴾ ﴿ التضامن: ويكون عند الشدائدين.﴾ ﴿ تقديم المساعدة: حسب القدرة.﴾ ﴿ التسامح: بسعة الصدر والأخذ بالنصر.﴾



المعين المعین في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الثاني

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان: السيرة النبوية والقصص المحتوى المعرفي العاشر (10) : السيرة النبوية (من الفتح إلى الوفاة)

فتح مكة (20 من رمضان السنة الثامنة للهجرة)

مكانة مكة المكرمة:

احتلت مكة منذ الأزل مكانة مرمودة بين حواضر الدنيا، ذلك أن الله تعالى خصّها بأول بيت وضع للناس ليعبدوه فيه وهو الكعبة المشرفة، التي بُنيت على يد إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام، ثم ما بثت أن صارت محجاً للقبائل العربية للعبادة والتجارة في آن واحد، ثم زادت مكانتها ببعثة سيد الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ، وانتشار الإسلام لتكسب بذلك مكة شهرة بلغت آفاق الدنيا، حتى سماها الله سبحانه في القرآن الكريم أم القرى، وأحياها المصطفى ﷺ، ولا أدلّ على ذلك من قوله حين أخرج منها مهاجراً إلى المدينة: "وَاللَّهِ إِنَّكَ لَأَحَبْ أَرْضَ اللَّهِ إِلَىَّ أَهْلَكَ أَخْرَجْنَا مِنْكَ قَبْرًا مَا خَرَجْتَ، اللَّهُمَّ أَسْكِنِي أَحَبَّ الْبَلَادِ إِلَيْكَ".

نتائج الفتح	السير إلى مكة ظروف الفتح (أحداثه)	صلح الحديبية تمهد لفتح مكة (أسباب الفتح)
﴿٦﴾ تحطيم النبي الأصنام (360 صنم)، مرددا قوله تعالى : "وقل جاء الحق وذهق الباطل، إنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهْوِقاً".	توجه النبي إلى مكة في 10 آلاف مقاتل. ترهيب سعد بن عبادة أبا سفيان بقوله: اليوم يوم الملحمة اليوم تستحل الحرم، اليوم أذل الله قريشا.	❖ نقض قريش لصلاح الحديبية وذلك بإمداد قبيلة بكر بالسلاح للإغارة على خزاعة التي كانت في حلف مع الرسول.
﴿٧﴾ إعطاء النبي الأمان لأهل مكة بقوله : "من دخل داره فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن".	شكوى أبي سفيان للنبي من قول سعد، وطمأنة النبي ﷺ له بقوله: "اليوم يوم المرحمة اليوم يعز الله قريشا، ويعظم الله الكعبة".	❖ رؤيا النبي ﷺ قبل صلح الحديبية بأنه سيفتح مكة.
﴿٨﴾ عفو النبي عن أهل مكة بقوله : "اذهبا فأنتم الطلقاء".	وصول جيش المسلمين إلى مكة ودخولها دون مقاومة، وولوج النبي للküبة.	

الأخذ بالأسباب وعدم الاحتجاج بالقضاء والقدر:

لا ينبغي للمؤمن أن يتواكل على الله ويقعد عن طلب رزقه وتدارير أموره بحججة أن الله قادر له كل شيء، بل يجب عليه أن يأخذ بالأسباب وأن يتوكّل على الله، وهذا ما وضحه النبي ﷺ في فتحه لمكة مع علمه بأن الله سينصره ويتحقق له فتح مكة: من خلال الرؤيا التي رأها قبل صلح الحديبية، إلا أنه أخذ بالأسباب المتمثلة في إعداد العدة والعتاد اللازمين من سلاح وجند، وإعداد الخطط الحربية وتحفيز المقاتلين رغم أنه لم يحارب مع جيشه، بل تم له فتح مكة دون قتال أو إراقة قطرة دم واحدة، كل هذا يعلمنا ضرورة الأخذ بالأسباب وعدم الاحتجاج بالقضاء والقدر.



المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

خطبة حجّة الوداع (السنة العاشرة للهجرة)

السند: "أيها الناس اسمعوا قولي، فإني لا أدرى لعلّي لا ألقاكم بعد عامي هذا بهذا الموقف أبداً، أيها الناس إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا، وكحرمة شبركم هذا، وإنكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت، فمن كان عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها، وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.

أما بعد: أيها الناس فإن الشيطان قد يئس من أن يعبد بأرضكم هذه أبداً، ولكنه إن يطبع فيما سوى ذلك فقد رضي به بما تحقرن من أعمالكم فاحذروه على دينكم.

اعقلوا أيها الناس قولي، فإني قد بلغت، وقد تركت فيكم ما إن اعتصمت به فلن تتصلوا أبداً، أمراً بينا، كتاب الله وسنة نبيه. أيها الناس اسمعوا قولي واعقلوه تعلمون أن كل مسلم أخ للمسلم وأن المسلمين إخوة فلا يحل لأمرئ من أخيه إلا ما أعطاه عن طيب نفس منه فلا تظلمن أنفسكم اللهم هل بلغت؟ اللهم اشهد". [من كتاب: السيرة النبوية لابن هشام].

المناسبات: حجّة الوداع، كانت أعظم حجّة في التاريخ، في السنة العاشرة (10) من الهجرة، ولقد سميت بذلك لأن المراد هو وداع النبي ﷺ حتى وقعت وفاته بسنة واحدة أي في السنة الحادية عشر (11) للهجرة، ولقد تضمنّت الخطبة قواعد هامة لصلاح المجتمع.

من أهم توجيهات الخطبة (المبادئ والقيم التي اشتغلت بها):

- ❖ تحريم دماء المسلمين وأموالهم وتحريم الربأ والحرص على أداء الأمانات.
- ❖ العمل على اجتناب صغار الدين حفاظاً على الدين.
- ❖ التمسك بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ لأتمّما الخلاص والنجاة في الدارين.
- ❖ الحرص على الوحدة بين المسلمين والأخوة بينهم، وتجنب كل أسباب الفرقة ومظاهرها.

العادات والممارسات الجاهلية الواردة في الخطبة حسب موقف الإسلام منها

- ◀ تحريم وإبطال كل أفعال الجاهلية القبيحة، التي كان أهل الجاهلية يتفاخرون بها من ربا وسفك دماء، وفوارق اجتماعية، واختلاط للأنساب بالتبيّي وكثير من الأنكحة الفاسدة.
- ◀ تحريم التلاعب بالأشهر والأيام تقديمها وتأخيرها؛ فقد كان ذلك من أهل الجاهلية على ما يوافق أهواءهم، بل أعلن النبي ﷺ عن تطابق الزمن مع ما أمر الله به، يجعلون حجّهم كل عامين في شهر معين من السنة، فيحجّون في ذي الحجة عامين، ثم يحجّون في المحرم عامين وهكذا، فلما حجّ رسول الله ﷺ هذا العام، وافق حجه شهر ذي الحجة، وأقرّه رسول الله ﷺ خيراً.
- ◀ الأمر بالإحسان إلى النساء للقضاء على الظلم البائد للمرأة الذي كان منتشرًا في الجاهلية، فقد أوصى رسول الله ﷺ خيراً بالنساء، وأكّد في كلمته المختصرة الجامعية القضاء على الظلم البائد للمرأة في الجاهلية، وتثبيت ضمانات حقوقها وكرامتها الإنسانية التي تضمنتها أحكام الشريعة الإسلامية.



وفاة النبي ﷺ

ظروف وفاته ﷺ	الأعمال التي قام بها قبل موته ﷺ	مرض النبي ﷺ
دخول جبريل على النبي واستئذانه لدخول ملك الموت عليه.	استخلاف أبي بكر رضي الله عنه في الصلاة بال المسلمين، وكان هذا تمهدًا لخلافته.	سبب مرض النبي هو أكله من كتف الشاة المسمومة التي أهدتها له المرأة اليهودية التي أرادت قتلها بخيبر.
تخبير ملك الموت النبي بين البقاء في الدنيا والانتقال إلى الرفيق الأعلى.	زيارة النبي لشهداء أحد، واشتياقه لإخوانه (آمنوا به ولم يروه ونحن منهم).	شكوى النبي من الوجع والألم لعائشة رضي الله عنها.
انتشار خبر وفاة الرسول في المدينة ودفنه ببيت عائشة عملاً برأي أبي بكر.		كان مرضه ﷺ مقدمة لوفاته.



الفصل الثالث : المقطع الثالث

❖ من كبائر الذنوب: عقوبة الوالدين.

❖ حسن الجوار.

❖ مواقف و دروس من سيرة الخلفاء الرشادين.



المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الثالث

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان: النصوص الشرعية

السند: عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما، قال: جاء أعرابي إلى النبي ﷺ، فقال: يا رسول الله، ما الكبائر؟ قال: الإشراك بالله، قال: ثم ماذا؟ قال: عقوبة الوالدين، قال: ثم ماذا؟ قال: اليمين الغموس، قال: وما اليمين الغموس؟ قال: الذي يقطع مال أمي مسلم هو فيها كاذب). رواه البخاري.

معاني المفردات:

الكبائر: كل معصية أو ذنب حدد له الشّرع عقوبة في الدّنيا، مثل: حد السرقة، وحد شرب الخمر... **العقوبة:** العصيان والجحود.

الغموس: هي اليمين الكاذبة الفاجرة، سُمّيت غموسًا لأنها تغمى صاحبها في النار.

التعريف بالصحابي راوي الحديث: هو عبد الله بن عمرو بن العاص، ولد بمكة ونشأ فيها، أسلم قبل أبيه، حفظ القرآن واعتنى بالحديث النبوي حتى أصبح له النبي كتابة الحديث، روى له 700 حديث، توفي سنة 65 هـ.

تعريف الكبائر: هي جمع لكبيرة، وهي كل ما كبر وعظم من الذنوب والآثام والمعاصي.

معنى الشرك: اتخاذ شريك أو ندي مع الله سبحانه وتعالى، في ربوبيته وخلقه وتصرفه في الكون، أو عبادة غيره، وهو أعظم الذنوب وأخطرها، وذلك لأنَّه:

❖ تشبيه للمخلوق بالخالق في خصائص الألوهية، قال تعالى: إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ . لقمان: 13.

❖ أخبرَأنَّه لا يغفرُمن أشركَ به ولم يتُّبُّ، قال تعالى: إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ مِنْ يَشَاءُ . النساء: 48.

مخاطر عقوبة الوالدين	عقوبة الوالدين
<ul style="list-style-type: none"> ❖ عقوبة الوالدين من أكبر الذنوب والكبائر التي يرتكبها الإنسان. ❖ وعد الله بعذاب العاقين في الدنيا والآخرة. 	<p>مفهوم عقوبة الوالدين: لغة: من العق، وهو القطع.</p> <p>شرع: هو قطع بزهما وإلحاق الأذى بهما وعدم طاعتهما، قولاً أو فعلأً أو إشارةً. أو هو كل فعل أو قول يتآذى به الوالد من ولده.</p>

من مظاهر عقوبة الوالدين

<ul style="list-style-type: none"> ﴿ إِبْكَاهُ الْوَالِدِينَ وَمُضَايِقَتِهِمَا وَالتَّسْبِبُ فِي حَرْمَهُمَا . ﴿ نَهَرَهُمَا وَزَجْرَهُمَا : قَالَ تَعَالَى : (وَلَا تَنْهَرُهُمَا) . ﴿ الْتَّنَظُّرُ إِلَى الْوَالِدِينَ بِاحْتِقَارٍ وَالْأَمْرُ عَلَيْهِمَا . ﴿ عَدْمُ مَسَاعِدِهِمَا فِي عَمَلِ الْمَنْزِلِ .
--

فضل بر الوالدين

- ◀ طاعة الوالدين من طاعة الله.
- ◀ بُرُ الوالدين يُعدُّ شكرًا لهم.
- ◀ احترامهما وبرهما فيما سبب وجودك بعد الله تعالى.
- ◀ جعل الله طاعة الولد لوالديه في صغره وكبره سبباً لطاعة أبنائه له في المستقبل، فهو جزء الإحسان إلا الإحسان على أبناءه.
- ◀ طاعة الوالدين من صفات الرسل والأنبياء قال تعالى على لسان عيسى بن مريم: (وَبَرًّا بِوَالِدَتِي) .

مظاهر بُر الوالدين

- ❖ محبتهم: قال تعالى: (وَصَاحِبِهِمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا).
- ❖ توقيرهما وملاظفهم واستئذانهما.
- ❖ خدمتهما وصلة رحمهما.
- ❖ الإنفاق عليهما وسد حاجتهما.
- ❖ الدعاء لهما في حياتهما، وبعد مماتهما.

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الثالث

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

معنى اليمين الغموس: اليمين التي يحلف صاحبها على أمرٍ ماضٍ مُتعَمِّدًا الكذب فيها، وهي يمينٌ ليس لها كفارةٌ لعظمتها وخطورتها. ومن مخاطرها أنها:

- ❖ تُوجِّبُ غضبَ الله وسخطَه، قال النبي ﷺ: من حلفَ على مالِ امرئٍ مسلمٍ بغيرِ حقِّه لَقِيَ اللَّهُ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضَبٌ.
- ❖ تُوجِّبُ على صاحبها النَّارَ، وَتُحْرِمُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ، لِحَدِيثِه ﷺ: من اقتطعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِه حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ، وَأَوْجَبَ لَهُ النَّارَ، قَالُوا: إِنْ كَانَ كَانَ شَيْئاً يَسِيرَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِنْ قُضِيَّاً مِنْ أَرَاكَ، قَالَ ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

ما يُرشِّدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ :

- ☒ عقوبة الوالدين من الكبائر التي يجب تجنبها.
- ☒ طاعة الوالدين أعظم من الجهاد
- ☒ بِرُّ الوالدين واجبٌ، وقد قرَّنَ اللَّهُ بِرَهْمَةِ بُطْاعَتِهِ.

المحتوى المعرفي الثاني عشر (12) : حُسْنُ الْجَوارِ

الميدان: الأخلاق والأدب الإسلامية

السنّد: قال الله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً سُبُّوا الْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِنِيِّ الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْجَارِ ذِيِّ الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ﴾. النساء: 36.

مفهوم حسن الجوار :

الحال: هو الساكن بقريتك، وقد حددَ العلماء دائرة الجيرة إلى مدى أربعين داراً من كل جهة (**الأمام، الخلف، اليمين والشمال**) ومن كانت هذه حالة فله من الحقوق عليه من الواجبات، ما يجعل الجوار نعمة وراحة. **حسن الجوار:** هو الإحسان للجيران، وتجنب إينائهم، والالتزام بأخلاق الإسلام في التعامل معهم، وعدم إلحاق أي أذى بهم، سواء كانوا مسلمين أو غير ذلك.

مكانة الجار في الإسلام: إن الإسلام كرم الجار ومنحه منزلة رفيعة، بحيث جعل من علامات كمال الإيمان إكرام الجار، كما جعل ذلك من علامات صلاح العبد، عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ، قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره . ثم إنَّ الله تعالى قرَّنَ حقَّ الجار بعبادته سبحانه وتوحيده، وبالإحسان للوالدين واليتمام والأرحام، قال تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً سُبُّوا الْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِنِيِّ الْقُرْبَى وَالْجَارِ ذِيِّ الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَأَئِنَّ السَّبِيلَ﴾.

المعاملات الدالة على حسن الجوار (ظاهره)	آثار الإحسان إلى الجار
❖ مبادرته بالسلام وتفقد أحواله.	❖ نيل مرضاه الله ومحبته.
❖ حسن معاملته وتجنب إينائه قوله أو فعله.	❖ توثيق الروابط وزيادة المحبة بين الجيران.
❖ إكرامه بتقديمه المهدايا.	❖ يُزيلُ الحقدَ وسوء الظنِ ويحققُ سلامَةَ الصدور.
❖ مساعدته مادياً ومعنوياً.	❖ تماسك المجتمع والتقليل من الخراب والآفات المهلكة.
❖ مواساته في الشدائد والمصائب مادياً ومعنوياً.	❖ ملاحظة: إذا طلبَ منكَ الآتياً بمظاهر أذية الجار، فما عليك إلا إضافة كلمة (عدم) لكل عنصر.

كيفية الالتزام بحسن الجوار

- ❖ حسن الجوار عملٌ مستمرٌ ينبغي المواصلة عليه.
- ❖ مكانة الجار في الإسلام توجب الإحسان إليه.
- ❖ أذية الجار أمرٌ خطيرٌ ولديه نقصٌ إيمان العبد، والإحسان إليه دليلٌ كمال الإيمان.

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الثالث

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

الميدان : السيرة النبوية والقصص

تعريف الخلفاء الرّاشدين: هم من تولوا الخلافة بعد وفاة رسول الله ﷺ وهم أربعة: أبو بكر، عمر، عثمان، علي - رضي الله عنهم -

وسميت خلافتهم بالراشدة؛ لأنها اتسمت برشد خلفائها، أي: بحكمة وسداد رأيهم، وتزكية الرسول لهم.

1. أبو بكر الصديق رضي الله عنه :

ترجمته: هو عبد الله بن أبي قحافة القرشي، ولد بمكة سنة 50 قبل الميلاد / 573 ميلادي، كان ذا مال وسيادة، وهو أول من أسلم،

شهد مع رسول الله ﷺ كل المشاهد وصدقه في كل شيء حتى لقب بالصديق، بُويع بالخلافة بعد وفاة رسول الله في السنة 11 هـ، توفي سنة

13 هـ، ودفن بجوار رسول الله ﷺ.

أهم أعماله	مناقبه (صفاته)
تولى خلافة المسلمين بعد رسول الله، وخطب خطبته الشهيرة بعد مبايعته.	❖ أول من أسلم.
محاربة الروم للتأملن استشهد من المسلمين في غزوة مؤتة.	❖ شهد مع رسول الله المشاهد كلها.
قتال مدعى النبي على رأسهم مُسيلة الكذاب في معركة اليمامة.	❖ أسلم على يديه كثير من الصحابة.
محاربة أهل الردة ومانع الزكاة.	❖ نصر الإسلام بماله (عشق بلا).
جمع القرآن في مصحف بعد استشهاد حفظة القرآن في معركة اليمامة.	❖ أحد كتاب الوحي.
توسيع الفتوحات الإسلامية في خلافته (العراق والشام).	❖ أحد العشرة المبشرين بالجنة.
	❖ صاهر الرسول (ابنته عائشة زوجة الرسول).

خطبة أبي بكر الصديق الشهيرة :

"أيها الناس ... فإني قد وليت عليكم ولست بخیركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أساءت فقوموني، الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعف فيكم قوي عندي حتى أرجع إليه حقه إن شاء الله، والقوى فيكم ضعيف حتى آخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله فإنه لا يدعه قوم إلا ضرهم الله بالذل، أطیعوني ما أطع الله ورسوله، فإذا عصيتم الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم ...".

2. عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

ترجمته: هو أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي لقبه الفاروق، ولد بمكة سنة 51 قبل الميلاد / 574 ميلادي، وهو من أشراف قريش من قبيلة عدي بن كعب، وقصة إسلامه تتلخص في معرفته بإسلام أخيه وصهره، فذهب إليها وتعرف هناك على القرآن (سورة طه)، فشرح الله صدره، ثم توجه إلى الرسول وأعلن إسلامه، تولى خلافة المسلمين بعد أبي بكر الصديق سنة 13 هـ، استشهد سنة 23 هـ أثناء صلاة الفجر بطعن أبي لؤلؤة المجوسي له، ودفن بجوار رسول الله وصاحبه (أبي بكر).

أهم أعماله	مناقبه (صفاته)
وضع التقويم الهجري (الأشهر الهجرية).	❖ هاجر إلى المدينة علينا.
جمع الناس على صلاة التراويح في رمضان.	❖ شهد مع الرسول المشاهد كلها.
تطوير نظام الإدارة.	❖ تولى القضاء في خلافة أبي بكر.
توسيع الفتوحات الإسلامية (فتح بيت المقدس العظيم على يد المسلمين أن دأب على طلب العزة العالية).	❖ اشتهر بالعدل.
	❖ من كتاب الوحي.
	❖ أحد العشرة المبشرين بالجنة.
	❖ صاهر الرسول (ابنته حفصة زوجة الرسول).

المعين المعين في التربية الإسلامية للسنة الرابعة المتوسطة (2021 / 2022).

الفصل الثالث

أستاذ العربية: عبد الوهاب عبد الرحمن.

3. عثمان بن عفان رضي الله عنه :

ترجمته: هو أبو عبد الله عثمان بن عفان القرشي الأموي، ولد بمكة سنة 47 قبل الهجرة / 576 ميلادي، وهو أحد أشراف قريش وأثرياءها، كان لقبه ذا النورين (زواجه من ابنتي الرسول رقية ثم أم كلثوم)، أسلم على يد أبي بكر (رابع من أسلم)، هاجر مع الرسول إلى المدينة، وُعرف بكثرة إنفاقه في سبيل الله ونصرة المسلمين، تولى خلافة المسلمين بعد مقتل عمربنة 23 هـ، استشهد سنة 35 هـ / 656 م، ودفن بالبقاء.

أهم أعماله	مناقبه (صفاته)
استمرار الفتوحات الإسلامية في عهده (طبرستان وبلاد المغرب).	❖ من السابقين إلى الإسلام.
إنشاء الأسطول البحري الإسلامي (انتصار المسلمين في معركة ذات الصواري أول معركة بحرية).	❖ أنفق ماله لنصرة الإسلام.
جمع المسلمين على مصحف واحد، ووزع على الأمصار الإسلامية (أصبح الرسم العثماني للقرآن أهم شرط صحة المصحف منذ ذلك الوقت).	❖ صاهر الرسول (تزوج بنى الرسول - رقية ثم أم كلثوم -).
أحد العشرة المبشرين بالجنة.	

4. علي بن أبي طالب رضي الله عنه :

ترجمته: هو أبو الحسن علي بن أبي طالب الباهسي القرشي، ولد بمكة سنة 23 قبل الهجرة / 599 ميلادي، وهو ابن عم رسول الله (أبو طالب)، اشتهر الإمام علي كرم الله وجهه بزيارة علمه دينياً ودنيوياً، وهو أول من أسلم من الصبيان، هاجر إلى المدينة بعد هجرة رسول الله، تولى الخلافة بعد مقتل عثمان سنة 35 هـ، استشهد في العراق في رمضان سنة 40 للهجرة على يد عبد الرحمن بن ملجم الخارجي (من الخواج).

أهم أعماله	مناقبه (صفاته)
تنقيط المصحف وتشكيله بأمر منه.	❖ ابن عم رسول الله وصهره (تزوج فاطمة بنت رسول الله).
وضع قواعد علم النحو بأمر منه، حتى لا تتضيع العربية بعد اختلاط العرب بالأعاجم.	❖ أول من أسلم من الأطفال.
تنظيم الشرطة وإنشاء مراكز متخصصة لخدمة المسلمين.	❖ أول فدائٍ لرسول الله في التاريخ الإسلامي.
	❖ شهد المشاهد كلها مع الرسول ماعدا زوجة تبوك.
	❖ عُرف بشجاعته وفصاحته.
	❖ أحد كتّاب الوحي.
	❖ أحد العشرة المبشرين بالجنة.

الدروس والعبر المستفادة من سير الخلفاء الراشدين :

- العمل على نشر الإسلام وتقويته.
- التضحية في سبيل الله بماله والنفس.
- الحفاظ على القرآن الكريم بجمعه ونسخه.
- إقامة العدل ونشر الأمن بين المسلمين.
- أداء الأمانة بتنفيذ وصايا رسول الله ﷺ.
- الخلفاء الراشدون خير خلف لخير سلف، وينبغي الاقتداء بهم امثالاً لوصية الرسول ﷺ.



لَا بُدَّ لَنَا مِنَ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ لِلْعِلْمِ مِنْ أَنْ يَأْتِيَنَا عَلَى ظَهِيرِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ...

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ وَتَوْفِيقِهِ جَمْعُ وَتَرْتِيبُ وَإِعْدَادُ: **المَعْنَى الْمُعِينُ فِي التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلسَّنَةِ الرَّابِعَةِ الْمُتْوَسِطَةِ (٢٠٢١ / ٢٠٢٢)**.

الرابعة المتوسطة (2021/2022)، وها قد طُويَت صفحاتُ هذا الكُتُبِ المُتواضعِ،

وَلَا أَدْعِي لِهَذَا الْعَمَلِ الْكَمَالَ، فَالْكَمَالُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَمَا نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ تَجْرِي عَلَيْنَا سُنَّةُ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ، فَيَثْبُتُ مِنَ الْعُقُولِ أَوْ يَزِيلُ، وَيَحْضُرُ مِنَ الْفَهْمِ أَوْ يَغْيِبُ، وَيُصَاحِبُنَا التَّوْفِيقُ أَوْ يُجَانِبُنَا، فَنَرْجُو مِنَ اللَّهِ أَنْ يُجَانِبَنَا الزَّلَلُ، وَيَسْدُدَ الْخَلْلَ، وَيَعِصِّمَنَا مِنْ فَتْنَةِ الْقَوْلِ وَشَرِّ الْعَمَلِ، وَأَنْ يَجْعَلَ أَعْمَالَنَا مُفْتَحَةً بِخَلُوصِ النِّيَّةِ فَإِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَمُخْتَتَمَةً بِحَصْوَلِ الْأَمْنِيَّةِ، الَّتِي تَحْمِلُ فِي طَيَّاَتِهَا نِجَاحَ تَلَامِيذِنَا وَأَبْنَائِنَا وَظَفَرَهُمْ بِالْمَرَاتِبِ السَّنِيَّةِ، كَمَا نَسَأَلَهُ جَلَّ وَعَلَّا أَنْ يَحْفَظَ لُغَتَنَا الْعَرَبِيَّةَ، وَأَنْ يَجْعَلَنَا مِنْ أَهْلِهَا حَقًّا لَا اِنْتِمَاءً، الَّذِينَ هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ وَأَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتِهِ، فَلَا نَرَى قِيَامًا لِأُمَّةٍ مِنَ الْأُمَّمِ إِلَّا عَنْ طَرِيقِ لُغَتِهَا، كَمَا نَسَأَلَهُ تَعَالَى أَنْ يُحَقِّقَ الْمَرْجُوَّ قَدْرَ نُبُلِ الْهَدْفِ وَإِخْلَاصِ الْمَقْصدِ، وَأَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْمَعْنَى الْمُعِينَ ذُخْرًا لِأَبْنَائِنَا فِي مَوَاصِلِ الْاجْتِهَادِ وَالْمُثَابَرَةِ، وَأَنْ يَكُونَ زَادًا لِهِمْ لِلْوُصُولِ إِلَى نِهَايَةِ الْمَرْحَلَةِ الْمُتْوَسِطَةِ، وَالْإِقْبَالِ عَلَى الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ بِكُلِّ حَزْمٍ وَعَزْمٍ وَإِصْرَارٍ.

هَذَا وَمَا التَّوْفِيقُ إِلَّا بِاللَّهِ، عَلَيْهِ تَوْكِلْنَا وَإِلَيْهِ نُنِيبُ، وَصَلَّى اللَّهُمَّ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

رَحِمَ اللَّهُ وَالَّذِي مَتَوفِّاهُ وَجَمِيعُ مُوْتَمِينَ رَحْمَةً وَاسْعَةً، وَأَلْبَسَهُمْ ثُوبَ الْمَغْفِرَةِ وَالصَّفَحِ، وَرَزَقَهُمُ الْفَرْدَوْسَ

الْأَعْلَى مِنَ الْجَنَّةِ ... إِنَّهُ وَلِي ذَلِكَ وَالْقَادِرُ عَلَيْهِ.

أَسْنَادُ الْعَرَبِيَّةِ: عبد الوهاب عبد الرحمن



فهرس المحتويات

برَاتِمُ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

الصفحة	عنوان الدرس
01	توطئة
02	فهرس الدروس المقررة للسنة الرابعة المتوسطة
03	فهرس دروس الفصل الأول للسنة الرابعة المتوسطة
05 – 04	سورة النبأ
06 – 05	الإيمان باليوم الآخر
07 – 06	الحج: أحکامه وحکمه
09 --- 07	من آدابي وأخلاقي في أسرتي
11 --- 09	مواقفٌ وعبر من حياة أولي العزם من الرسل (حسب المخططات السنوية)
12	فهرس دروس الفصل الثاني للسنة الرابعة المتوسطة
13	مقومات دين الإسلام (حديث جبريل عليه السلام)
14	الإيمان بالقضاء والقدر
15 – 14	العمرمة: أحکامها وحکمها
16	صلة الرحم
19 --- 17	السيرة التبوية (من الفتح إلى الوفاة)
20	فهرس دروس الفصل الثالث للسنة الرابعة المتوسطة
22 – 21	من كبار الذنوب: عقوبة الوالدين
22	حسن الجوار
24 – 23	مواقف ودروس من سيرة الخلفاء الراشدين
	خاتمة
	فهرس المحتويات



الجبل الثاني

الأسناد : عبد الوهاب عبد الرحمن

أسناد العربية

عبد الوهاب عبد الرحمن

لأنك من العلماء لا ينكر العلماء أن يأتوا على ثغر اللغة العربية

العربي لنجي

أما قبل : فذلك الجهد ... وأما بعد : فالله من وحده القصد ...

لسنا أقلَّ من أن نُفِيدَ أو نُسْقِدَ ...

أما إني قد جمعتُ وشربتُ ماءَ المعين المعين من مصادرِ علةٍ ضبطاً وتحقيناً وتعديلًا وحنفًا وإضافةً، لكي تكون ساقعةً للامرين الأعزاء وزملاناً الأساتذة الأفاضل وإخوتنا الأولياء الاكابر، فكانني بي لمئمتُ شنتَ ما فرقَ هنا وهناك فحسب، فإن أصبتُ وحصلَ لها النفعُ فيها ونعمت، وإنما في كفي شرفُ الجهد والمحاجلة.

عبد الوهاب عبد الرحمن