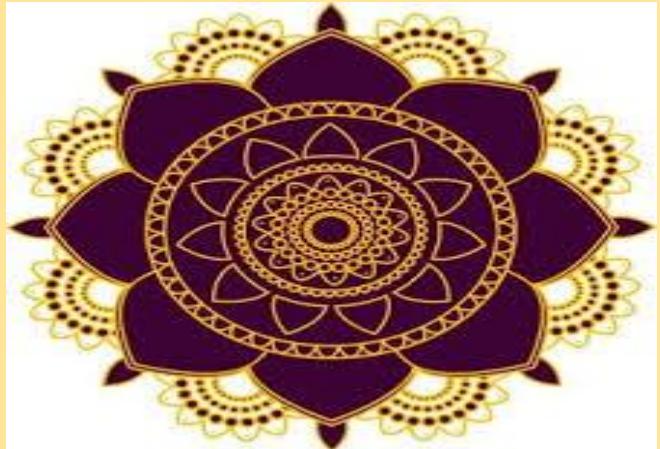


المراجعات السنّية



لِدُرُوسِ التَّرْبِيةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



مرفقة بمواضيع تجريبية لشهادة التّعلم المتوسط



إعداد الأستاذ: محمد أبو شاكر لعبودي

مُقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فلما رأيت التلاميذ قد نكبووا عن دروس التربية الإسلامية، لطول بعضها أولاً، وكثرة ما يكتب فيها ثانياً، وكون هذه الدروس من الأهمية بمكان¹، أردت تحبيبها لأبنائنا عن طريق ملخصات غير مخللة بعناصر الدروس معتمداً على المسطر في المخطوطات السنّية²، راجياً من الله تعالى التوفيق والسداد وسميتها:

المراجعات السنّية لدروس التربية الإسلامية



¹- من ذلك درس الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقضاء والقدر، وكذا الحج والعمرة ودروس السيرة النبوية التي لا غنى للتلميذ عنها.

²- المسطر في المخطوطات السنّية هو المعتمد فما وافق فيه الكتاب المخطوطات أخذ به، وما خالف أو نقص رجع فيه إلى المخطوطات.

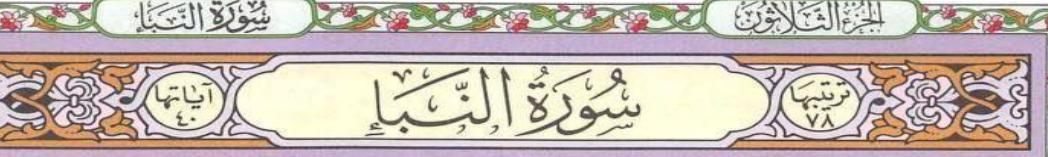


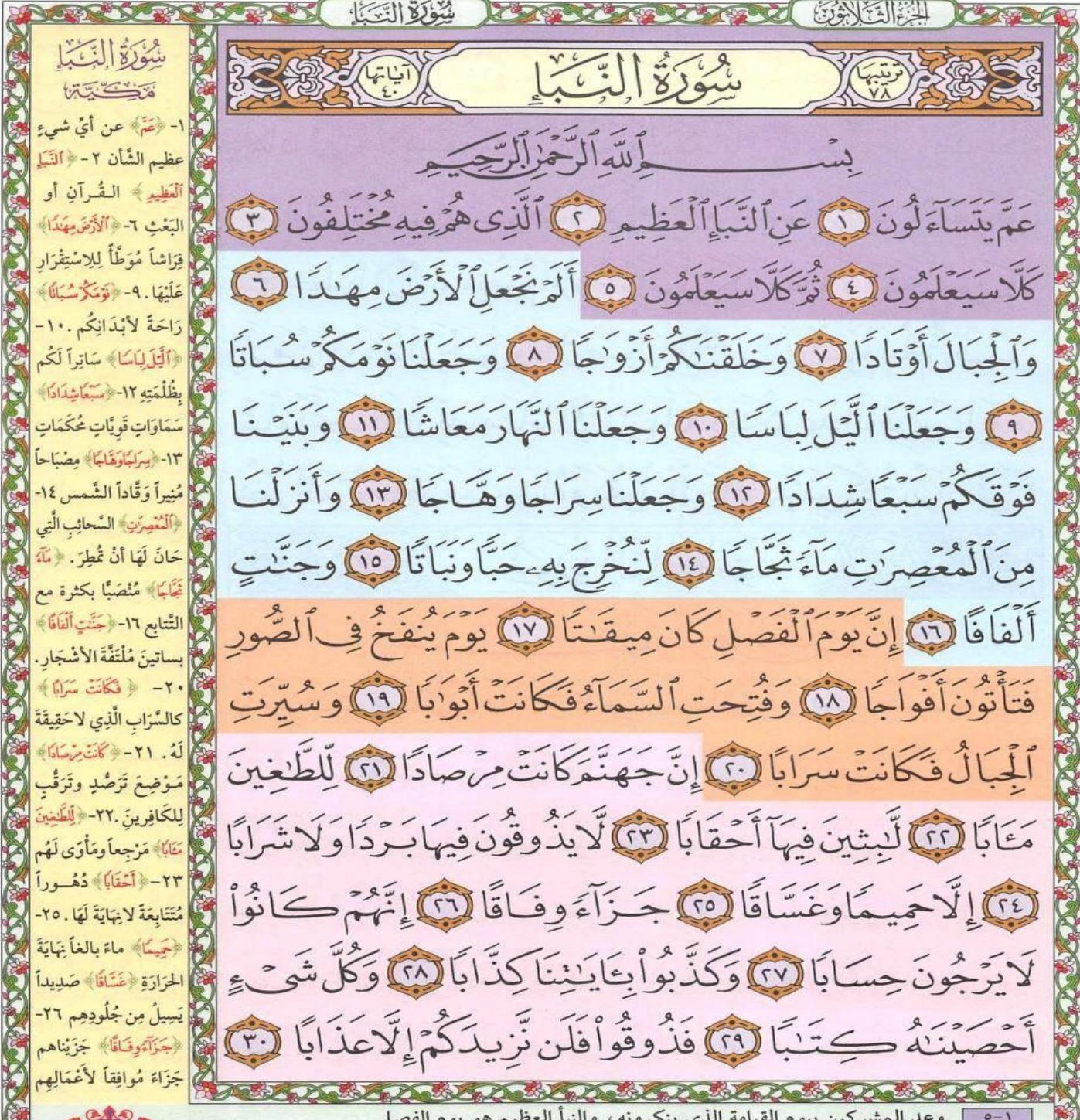
- 1- سورة النّبأ.
- 2- الإيمان باليوم الآخر.
- 3- الحجّ أحكامه وحكمه.
- 4- من آدابي وأخلاقي في أسرتي.
- 5- مواقف وعبرٌ من حياة أولي العزم من الرّسل.

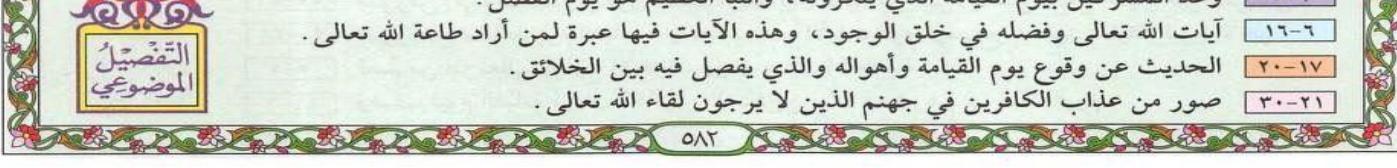










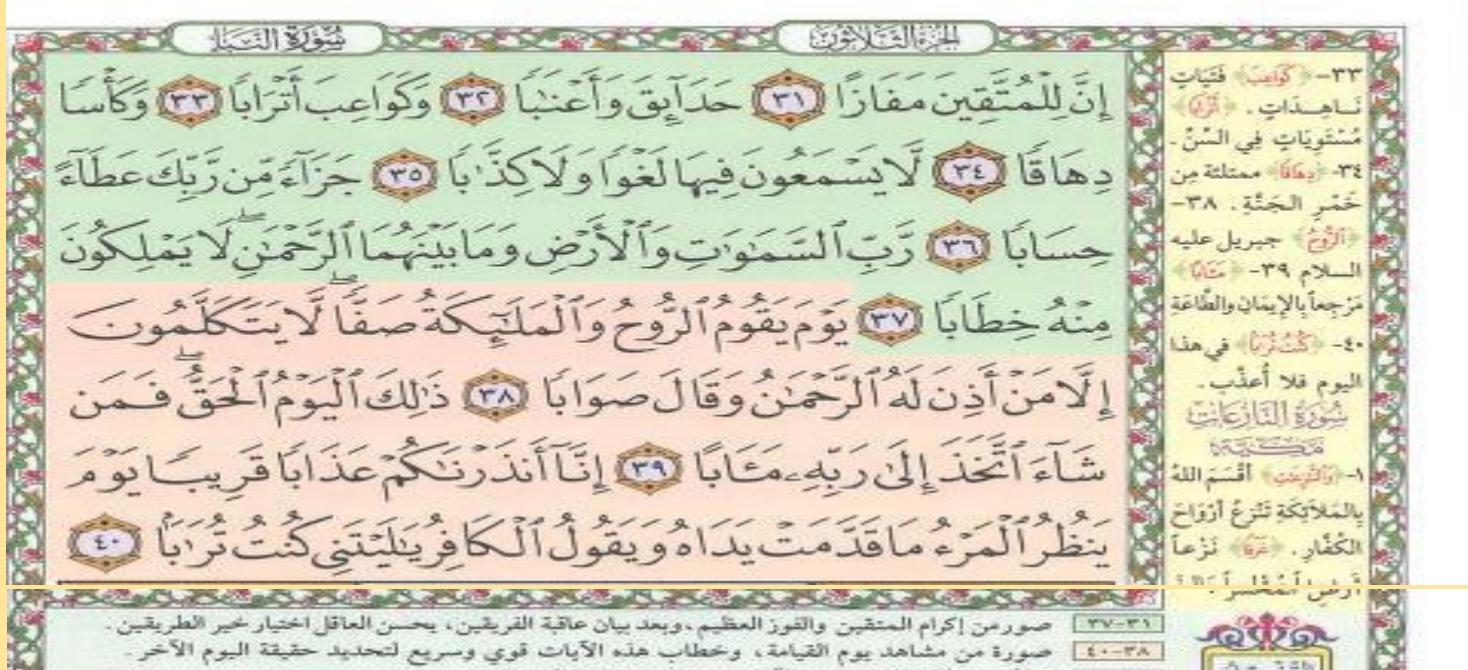








<div style="text-align: center



- أَهْمَّ شَيْءٍ هُوَ حِفْظُكَ لِلصُّورَةِ .

– هي سند رئيس في حد ذاته وسيأتيك في الوضعية الأولى.

- سند تستدلّ به في الدرس القادم إذ السورة نزلت لتردّ على المنكرين لحقيقة يوم البعث.

ما تُرشِدُ إلَيْهِ السُّورَةُ:

—الإيمان بالبعث يجعلني حريصاً على فعل الخير والإحسان إلى الناس.

—أتدبر في آيات الله المبثوثة في الكون والحياة فأستشعر عظمة الخالق، فيزداد إيماني

و یستقیم سلوکی.

—أسارع إلى فعل الخيرات وترك المنكرات.

—أدرك أن الجزاء في الآخرة عدل لا ظلم فيه، فمن أحسن فله الإحسان ومن أساء فله

الجزاء السيء، فعلني أنا أن أكون عادلا.

نبیه: من خلال مواضع الآیات يمكنك استخراج ما ترشد إلیه، فيبقى عليك حفظ السّورة جيداً، فذلك يسّهل عليك الكثير من الأمور.

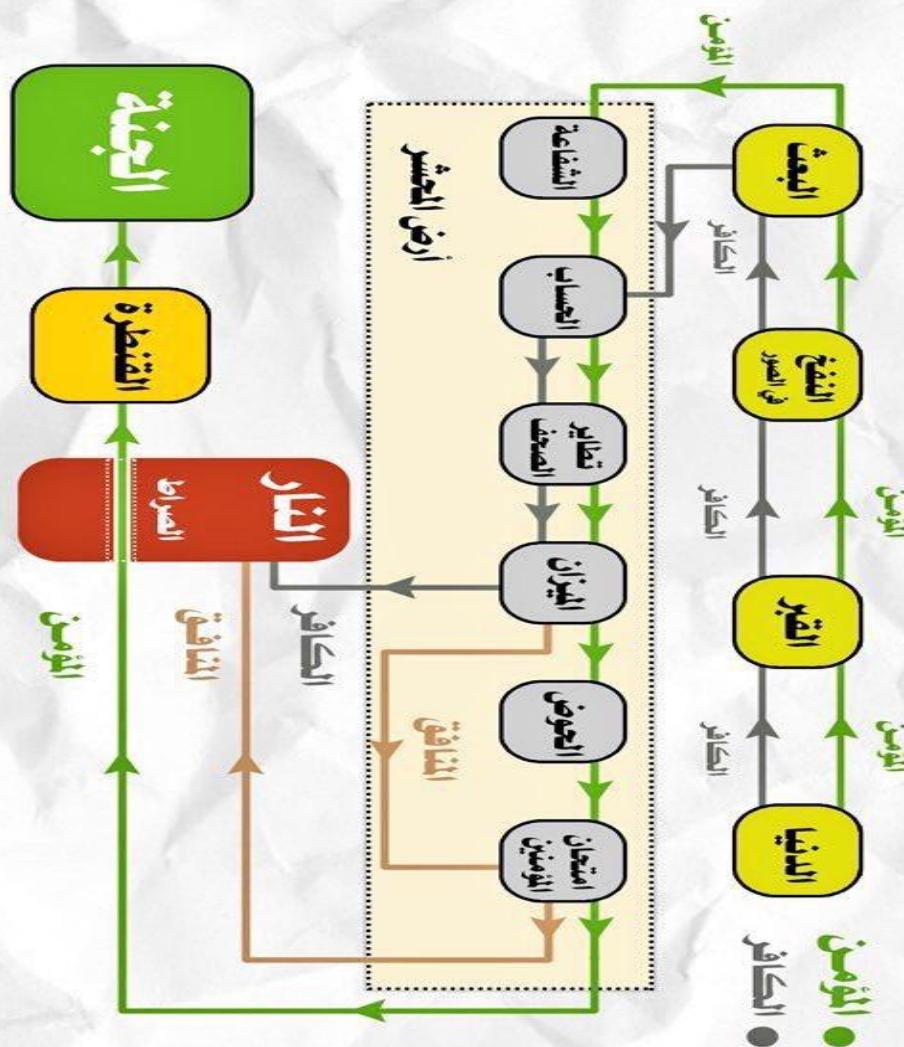


- شرح هذا الدرس في قناتي على  بعنوان: دروس التربية الإسلامية الرابعة المتوسطة / سورة النبأ / محمد أبوشاكر لعوبدي (في ثلاث حلقات).

الإيمان باليوم الآخر



<p>هو الرَّكْنُ الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، وَهُوَ أَنْ يُؤْمِنَ الْعَبْدُ بِإِيمَانِ جَازَمَ بِأَنَّ هُنَاكَ حَيَاةً أُخْرَى بَعْدَ هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ وَيَحْشِرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعاً، وَيَجْزِيَهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَيَكُونُ مَصِيرُهُمْ إِمَامَاً إِلَى الْجَنَّةِ وَإِمَامَاً إِلَى النَّارِ.</p>	<p>معنى الإيمان باليوم الآخر</p>
<p>انشقاق السَّمَاءِ-تناثر النَّجُومِ وَتَبَاعُدُهَا-تصادم الكواكب-زلزلة الأرض. "إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ وَسَيِّرْتُ الْجَبَالَ فَكَانَتْ سَرَاباً"</p>	<p>حقائقُ اليوم الآخر" مشاهده</p>



تم استخلاص هذا التعميم من كتاب د. عمر الأشقر "اليوم الآخر العبرة الثانية"

مَرَاحِلُ الْيَوْمِ الْآخِرِ

- رکز علی :
- القبر
- البعث
- الحشر
- إقامة
- الشهود
- الحساب
- الميزان
- الصراط
- الجنة أو
- النار

<ul style="list-style-type: none"> - الإيمان بالعدالة الإلهية المطلقة في الجزاء، وأنه تعالى خلق الإنسان على هذه الأرض لغاية جليلة وأجل محدد. - الاستعداد للقاء الله، وأن الدنيا مزرعة لآخرة، فنسعى لأداء حقوق الناس بينما من لا يؤمن بالله واليوم الآخر لا يتونى عن الإفساد والظلم. - يكسبني الإيمان بالاليوم الآخر نشاطاً ويجعلني إيجابياً، مستعداً للقاء الله، فأكثر من العمل الصالح وأساعد الناس رغبة فيما عند الله من الأجر والثواب. 	ثمرات الإيمان باليوم الآخر وأثره
أين أستشهد بها؟	السندات
مشاهد يوم القيمة	<p>إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفِتَحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسَيِّرْتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) سورة النَّبِيَّ</p>
مراحل اليوم الآخر الميزان والحساب.	<p>وَنَصَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ (47) سورة الأنبياء</p>
أثر الإيمان بالاليوم الآخر 	<p>أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (01) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ (02) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (03) الماعون</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيراً أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله والاليوم الآخر ، فليكرم جاره ، ومن كان يؤمن بالله والاليوم الآخر ، فليكرم ضيفه) رواه البخاري ومسلم .</p>

بعض أسماء يوم القيمة:

يوم البعث. القارعة. الصّاخة. الطامة الكبرى. الآفة.

الحافة. الواقعة. الساعة. يوم الفصل. يوم الدين. الغاشية.

يوم الخروج. يوم الحسرة. يوم الوعيد. يوم الجمعة.

يوم الحساب. يوم التلاق. يوم الشهاد. يوم مشهود. يوم عسیر. يوم عبوس قمطیر.

- شرح هذا الدرس في قناتي على  بعنوان: الإيمان بالاليوم الآخر مع تلاميذ الرابعة المتوسطة / محمد أبوشاكر لعبودي (في ثلاثة حلقات).



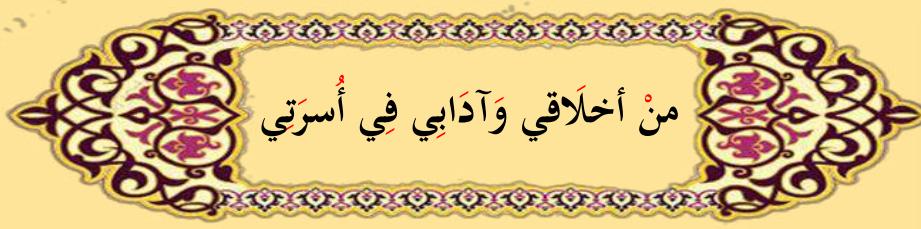
العناصر : تعريف الحج - حكمه - شروطه - أركانه - الحكمة منه - كيفية أدائه

تعريف الحج	لغة: القصد / اصطلاحا "شرعًا": قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في وقت معلوم ومكان معلوم.
حكمه	فرض على كل مسلم وMuslima
شروطه	الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة - الحرية - وجود المحرم
أركانه	الإحرام - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا والمروة
الحكمة منه	<ul style="list-style-type: none"> - تظهر المساواة في أبهى صورها حيث يجتمع المسلمين في مكان واحد ووقت واحد - الحج تلبية لأمر الله وتصديق لوعده - تدريب على تحمل المشاق النفسية والبدنية .. - وحدة الأمة الإسلامية - تجدد من زينة الدنيا وإقبال العبد على الله تعالى عبداً ورغبة في رحمته .
كيفية أدائه	



أين أستشهد بها؟	السنادات
<p>- وجوب الحج على المستطاع</p> <p>- الحج كن من أركان الإسلام.</p>	<p>- وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا (97)</p> <p>آل عمران</p>
	<p>- عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: "بُنْيِ الْإِسْلَامِ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجُّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ" متفق عليه.</p>
<p>ركنية الطواف.</p>	<p>- وَلِيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (29) سورة الحج</p>
<p>ركنية الوقوف بعرفة</p>	<p>- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الحج ٠٠ عرفة"</p> <p>الحديث أخرجه أحمد في مسنده ورواه أبو داود</p>
<p>محظورات "محرمات" الحج</p>	<p>- ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ حَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ</p> <p>الحج 30</p>
<p>كيفية الحج</p>	<p>- حديث جابر بن عبد الله ص 20 في الكتاب المدرسي</p>

- شرح هذا الدرس في قناتي على  بعنوان: **الحج أحکامه وحكمه + كيف تلبس الإحرام**
(الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في حلقتين).



الحُلُق والأدب	تعريفه	كيف أطبقه؟
الاحترام	هو إظهار التقدير لأفراد الأسرة وإعطاء كل فرد القيمة والمكانة التي يستحقها	<ul style="list-style-type: none"> - تقدير الوالدين وتعظيم مكانتهما والحرص على إرضائهما. - أقدر إخوتي وأخواتي وأتجنب الظلم والاحتقار والاستهزاء وكُل أنواع الإساءة إليهم. - أمارس الحوار الهدف القائم على تبادل الأفكار وأحترم الرأي المخالف. - أحترم وأقدر الكبار وأرافق بالصغار.
الرُّفق	هو لين الجانب بالقول والفعل، والأخذ بالأسهل وهو ضد العنف.	<ul style="list-style-type: none"> - أكون رحيمًا مشفقا بجميع أفراد أسرتي. - أحسن معاملة والدي خاصة عند كبرهما. - أتجنب كل سلوك عنيف قولاً أو فعلاً. - أعامل أفراد الأسرة بلطف، وأبدل لهم المعروف، وأصبر على أخطائهم حرضاً على تحقيق الجو المريح في الأسرة. - لا أطلب من أفراد أسرتي ما هو فوق طاقتهم.
المودة والرَّحمة	المحبة والشفقة بين أفراد الأسرة لتعاونوا على تحقيق سعادتها واستقرارها.	<ul style="list-style-type: none"> - أحسن التعامل مع أفراد أسرتي. - أرافق بالصغار وأعطيهم. - أتبادل الهدايا وأقدم الخدمات بلطف وإحسان. - أكون صادقاً وصريحاً وأصغي إلى نصائح وتوجيهات والدي
الاستئذان	هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة، وفي استعمال أشيائهم الخاصة.	<ul style="list-style-type: none"> - أستأذن والدي قبل الدخول عليهما، وأتجنب كل ما يزعجهما خاصة في أوقات الراحة. - أستأذن قبل الدخول إلى الغرف. - أستأذن 03 مرات وإن لم يجنبني أحد أعود مرة أخرى. - أطلب الإذن من والدي للخروج ولا أتأخر. - لا أقف مقابل الباب ، بل أقف على أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.

أين أستشهد به؟	السند
الاحترام - الرفق - المودة والرحمة.	<p>وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) سورة الإسراء</p>
المودة والرحمة	<p>وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتُسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلّّهُمَّ يَتَفَكَّرُونَ (21) سورة الروم</p>
المودة والرحمة	<p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَيْسَ مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرَنَا».</p>
الرفق	<p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِذَا أَرَادَ اللّهُ بَاهْلَ بَيْتٍ خَيْرًا أَدْخِلَ عَلَيْهِمُ الرَّفْقَ»</p>
المودة والرحمة	<p>عن عائشة رضي الله عنها قالت: "جاء أعرابي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: تُقبلون الصبيان فما تُقبلهم، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «أوْ أَمْلِكُ لَكَ أَنْ تَرَعَ اللّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةً»</p>
الاستئذان	<p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الاستئذان ثلث، فإن أذن لك وإنما فارجع».</p>



أولو العزم من الرسُّل

الإرادة الصلبة والجَدْ واتّحاذ القرار بلا تردد	العزم
مجموعة من الرسُّل اختارهم الله ومنهم هذه الصفة العظيمة نظراً لجلدهم وتحملهم مشاق الدّعوة إلى الله، ويقينهم في الله تعالى وثباتهم على الحق.	أولو العزم

الشرح	السندات	المواقف	أولو العزم
قال سَّاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي (من الماء) اعتقد بجهله أن الطوفان لا يبلغ إلى رؤوس الجبال ، وأنه لو تعلق في رأس جبل لنجاه ذلك من الغرق ، فقال له أبوه نوح ، عليه السلام : (لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم) أي : ليس شيء يعصم اليوم من أمر الله . (وحال بينهما الموج فكان من المغرقين) .	<p>وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بْنَيَ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (42) قَالَ سَّاوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصُمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ (43) هود</p>	<p>موقف نوح عليه السلام مع ابنه</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>نوح عليه السلام</p>
{ ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه } أي يهزّون به ويذكرون بما يتوعدهم به من الغرق، { قال إن تسخروا منا فإننا نسخر منكم } الآية. وعيد شديد وتهديد أكيد، { من يأتيه عذاب يخزنه ويحل عليه عذاب مقيم } حتى إذا جاء أمرنا وفار التّنور قلنا أحمل فيها من كُل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه إلا قليل (40)	<p>وَأَوْحَيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمَكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَهِنْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (36) وَاصْنَعْ الْفَلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرِقُونَ (37) وَيَصْنَعُ الْفَلْكَ وَكَلَّمَا مَرَ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخَرُوا مِنْهُ قَالَ إِنَّ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (38) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَبَيْحُلٌ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ (39) حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التّنورُ قُلْنَا أَحْمَلٌ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (40)</p>	<p>موقف نوح عليه السلام مع قومه</p>	

<p>لقد كان والد إبراهيم في مقدمة عابدي الأصنام، بل كان ممن ينحتها ويبعثها، وقد عَزَّ على إبراهيم فعل والده الذي هو يومئذ أقرب الناس إليه، فرأى من واجبه أن يخصه بالنصيحة، وأن يحذر من عاقبة الكفر؛ فخاطبه بلهجة تسيل أديباً ورقة</p>	<p>وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزْرَ أَتَتَخِذُ أَصْنَاماً آتِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (74) الأنعام</p>	<p>موقف إبراهيم عليه السلام مع أبيه آزر</p>	<p>إبراهيم عليه السلام</p>
<p>استجابة سيدنا إبراهيم لأمر رب فترك ابنته وقرة عينه وزوجته وحيدين في صحراء لا ماء فيها ولا نبات، استجابة لأمر الله وهو على يقين بأن الله يرعاهم ولولا يقينه بالله تعالى ما تركهما في تلك الصحراء الموحشة</p>	<p>رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرَيْتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَعْدٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيَقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْتَدَةَ مِنَ النَّاسِ تَهُوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الشَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ (37) إبراهيم</p>	<p>موقف إبراهيم عليه السلام مع ابنته وزوجته</p>	
<p>سيدنا موسى بالرغم من أنه و قومه صاروا بين عدو قادم وبحر هائج لا مفر منه، إلا أنه كان على يقين بنصر الله له.</p>	<p>فَاتَّبَعُوهُمْ مُّشْرِقِينَ (60) فَلَمَّا تَرَاءَى الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرَكُونَ (61) قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِي رَبِّي سَيِّهُدِينَ (62) فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنِ اضْرِبْ بَعْصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالْطَّوْدِ الْعَظِيمِ (63) وَأَرْلَفْنَا ثُمَّ الْآخَرِينَ (64) وَأَنْجَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَجْمَعِينَ (65) ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخَرِينَ (66) الشّعراء</p>	<p>موقف موسى عليه السلام وغرق فرعون</p>	<p>موسى عليه السلام</p>
<p>إنهم لما استрабوا في أمرها واستنكروا قضيتها ، وقالوا لها ما قالوا معرضين بقذفها ورميها بالفربة "الزنـا" ، وقد كانت يومها ذلك صائمة عن الكلام ، صامتة فأحالت الكلام عليه ، وأشارت لهم إلى خطابه وكلامه ، فقالوا</p>	<p>فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا (29) مريم</p>	<p>موقف عيسى عليه السلام وهو يتكلّم في المهد</p>	<p>عيسى عليه السلام</p>



<p>متهكمين بها ، ظانين أنها تزدري بهم وتلعب بهم : (كيف نكلم من كان في المهد صبيا).</p>			
<p>أي: رأى منهم عدم الانقياد له، وقالوا هذا سحر مبين، وهما بقتله وسعوا في ذلك { قال من أنصاري إلى الله } من يعاونني ويقوم معي بنصرة دين الله { قال الحواريون } وهم الأنصار { نحن أنصار الله }</p>	<p>فَلَمَّا أَحْسَسَ عِيسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَّا بِاللَّهِ وَاشْهَدُ بِأَنَا مُسْلِمُونَ (52) آل عمران</p>	<p>موقف عيسى عليه السلام مع الحواريين</p>	
<p>أي: إلا تنصروا رسوله محمداً . صلى الله عليه وسلم . فالله غني عنكم، لا تضرونه شيئاً، فقد نصره في أقل ما يكون وأدلة {إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا} من مكة لما هموا بقتله، وسعوا في ذلك، وحرصوا أشد الحرص، فأجلؤوه إلى أن يخرج</p>	<p>إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْرِنِ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِحُجُودِ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (40) آل عمران</p>	<p>موقف محمد صلى الله عليه وسلم وهو في غار ثور</p>	<p>محمد صلى الله عليه وسلم</p>



شرح هذا الدرس في قناتي على **أولو العزم من الرسل (الرابعة المتوسطة)** / محمد أبو شاكر لعبودي (في 03 حلقات).

الموضوع الأول:

المستوى : الرابعة المتوسطة	بسم الله الرحمن الرحيم	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
المدة: ساعة وحدة	المرقية المستمرة للفصل الأول	وزارتي التربية والacinie
الأستاذ: محمد أبوشاكر لعبودي	في مادة التربية الإسلامية	مديرية التربية لولية : البليدة



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

عرضت العديد من السور القرآنية قدرة الله على بعث الناس بعد مماتهم .

قال الله تعالى: (كُلُّ يَتَسَاءَلُونَ وَجَنَّاتُهُ الْفَانِيَا) الآيات من : 1 - 16 من سورة النبأ.

- 1) استظرأر الآيات الكريمة السابقة كتابيا واضبطها بالشكل الصحيح. 03 نقاط
- 2) اشرح ما يلي: مهادا - أوتادا. 02 نقطة
- 3) استخرج حكما تجويديا من الآية الأولى . 01 نقطة

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

يتحلى المسلم في تعامله مع أفراد أسرته بالعديد من الأخلاق و الأدب ، وعلى رأس ذلك الاحترام.

- 1) ما معنى الاحترام؟ 02 نقطة
- 2) كيف أطبق الاحترام مع أفراد أسرتي؟ 02 نقطة
- 3) استشهد بآية كريمة أو حديث نبوي شريف. 02 نقطة

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

السياق: تعرّضت سورة النبأ إلى ركن عظيم من أركان الإيمان وهو الإيمان باليوم الآخر.

السند: قال تعالى: "إِنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۖ إِنَّ مُهِيقَاتِهَا" الم١.17

التعلمية: حرر موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيه عن اليوم الآخر ذاكرا مفهومه و مشاهده و أهم مراحله مستشهادا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوي الشريف

الموضوع الثاني:

المستوى : الرابعة المتوسطة المدة: ساعة واحدة أستاذ المادة : محمد أبو شاكر لعبودي	بسم الله الرحمن الرحيم اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية والمهنية مديرية التربية لولية : البليدة متوسطة : الأخوين الفرماني - بو عينان
---	---	---



الجزء الأول: (12 نقاھ)

الوضعية الأولى: (06 نقاھ)

عرضت العديد من السور القرآنية جزاء المؤمنين عند ربهم يوم القيمة .

قال الله تعالى: (أَنَّ الْمُتَّقِينَ كُلُّهُمْ تَرَاوِيَا 40) الآيات من : 31 - 40 من سورة النبأ.

- 1)- استظرف الآيات الكريمة السابقة كتابيا واصبّطها بالشكل الصحيح.
- 2)- اشرح ما يلي: دهافا - اليوم الحق.
- 3)- استخرج من الآيات حكما تجويديا.

الوضعية الثانية: (06 نقاھ)

قال الله تعالى : "فَاصْبِرْ كُمَا حَدَرْ أَوْلَاهُمْ عَزَّهُمْ مِنَ الرَّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ" سورة الأحقاف الآية 35.

- 1)- ما معنى أولو العزم اصطلاحا؟
- 2)- اذكر موقفين لرسولين مستشهادا لكل منهما بآية؟
- 3)- اختر موقفا من المواقف أولي العزم واشرح العبرة منه.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاھ)

السياق: فاز جدك وجدة في قرعة الحج، فأعدت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك الحج ، فطلب منك أبوك تعليمهما إن كنتم قد درستموه في المتوسطة.

السنن: قال تعالى: "وَلَهُ عَلِيَّ النَّاسُ جَمِيعُ الْبَيْتِ مَنْ أَسْتَطَعْتُمُ إِلَيْهِ سَبِيلًا" آل عمران. 97

التعليمية: حرر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك الحج مستشهادا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوي الشريف.

دُرُوسُ الفَصْلِ الثَّانِي



- 1 مقوّمات الدين الإسلامي " حديث جبريل".
- 2 الإيمان بالقضاء والقدر.
- 3 العمرة أحكامها وحُكُّمها.
- 4 صلة الرَّحْم.
- 5 فتح مَكَّة.
- 6 حِجَّة الوداع.
- 7 وفاة النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

مقوّمات الدين الإسلامي

" حديث جبريل ".



حَدِيثُ جَبَرِيلَ
فِي بَيَانِ مَرَاتِبِ الدِّينِ
الإِسْلَامُ وَالْإِيمَانُ وَالْإِحْسَانُ

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشعر ، لا يرى عليه أثر السفر ، ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبته إلى ركبتيه ، ووضع كفيه على فخذيه ، وقال : " يا محمد أخبرني عن الإسلام " ، فقال له : (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكوة ، وتصوم رمضان ، وتحجج البيت إن استطعت إليه سبيلا) ، قال : " صدقت " ، فعجبنا له يسأله ويصدقه ، قال : " أخبرني عن الإيمان " قال : (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتومن بالقدر خيره وشره) ، قال : " صدقت " ، قال : " فأخبرني عن الإحسان " ، قال : (أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) ، قال : " فأخبرني عن الساعة " ، قال : (ما المسوّل بأعلم من السائل) ، قال : " فأخبرني عن أماراتها " ، قال : (أن تلد الأمة ربّتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء ، يتطاولون في البنيان) ثم انطلق فلبت مليا ، ثم قال : (يا عمر ، أتدرى من السائل ؟) ، قلت : " الله ورسوله أعلم " ، قال : (فإنه جبريل أتاككم يعلمكم دينكم) **رواه مسلم**

طلع : ظهر

أثر : علامة

أسند : وضع

أماراتها : علاماتها

الأمة : المرة المملوكة

الخادمة لسيدها

رتبها : سيدتها

رعاة : رعاة

العالمة : جمع عائل : الفقير

الشّاء : الغنم

لبث : انتظرت

مليا : وقتا ليس بالقصير

عمر الفاروق

رسول الله ﷺ

هو أبو حفص عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي العدوي . ولد بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة، ثاني الخلفاء الراشدين وأول من لقب بامير المؤمنين، كان من ابطال هرثيش وشرفاتهم.

أسلم في السنة السادسة من البعثة النبوية المشرفة وكان من علماء الصحابة وزهادهم. وضع الله الحق على لسانه وكان قوياً لا يخشى في الله لومة لائم، قال له النبي ﷺ : (والذى نفسي بيده ما لقيك الشيطان سالكاً هجاً إلا سلك هجاً غير هجك) متفق عليه.

اوصله له أبو بكر رضي الله عنه بالخلافة بعده فبايعه المسلمين سنة ١٢ هـ، واستمرت خلافته عشر سنين وستة أشهر تم فيها كثير من الانجازات المهمة لهذا وصفيه ابن مسعود رضي الله عنه فقال : (كان إسلام عمر هنجاً، وكانت هجرته نصراً، وكانت إمامته رحمة، ولقد رأينا وما نستطيع أن نصلى إلى البيت حتى أسلم عمر، فلما أسلم عمر قاتلهم حتى ترکوتنا فصلينا) فهو أول من جمع الناس لقيام رمضان ، وأول من كتب التاريخ من الهجرة ، وأول من تفقد رعيته في الليل، وحج بالناس عشر حجج متواتلة، وحج بأمهات المؤمنين في آخر حجة حجها، وأول من ألقى الحصى في المسجد النبوي .

وفي فجر يوم ٢٦ من ذي الحجة سنة ٢٢ هـ دخل أبو لؤلؤة المجوسي المسجد وطعن عمر رضي الله عنه وهو يصلى الفجر بالناس بخنجر مسموم له راسين ثلاثة طعنات ، وهرب بين الصنوف لا يمر على أحد يهمنه وبسراة إلا طعنه حتى طعن ثلاثة عشر رجلاً مات منهم سبعة فلما رأى عبد الرحمن بن عوف ذلك ألقى رداءه كان معه على أبي لؤلؤة فتعرّض مكانه وشعر أنه مأخوذ لا محالة فانتحر بآن طعن نفسه بالخنجر.

مات عمر رضي الله عنه بعد ثلاثة أيام واستأذن من عائشة رضي الله عنها أن يدفن بجانب رسول الله ﷺ وأبي بكر الصديق في الحجرة النبوية الشريفة وعمره ٦٣ سنة.



رَكَزَ جَيِّداً :

أسلم : ٥٦ للبعثة وليس للهجرة

تولى الخلافة : ١٣ للهجرة

روى : ٥٣٩ حديثاً

استشهد سنة : ٢٣ للهجرة

الانقياد والخضوع والاستسلام لله تعالى.	لغة	الإسلام
هو الاستسلام والانقياد لأوامر الله الشرعية، وأركانه خمسة يلتزم بها المسلم وهي: ...	شرع	
التصديق والاعتقاد الجازم	لغة	الإيمان
التصديق الجازم بوجود الله الخالق الواحد الذي لا شريك له، وبوجود خلق الله هم الملائكة، وهم عباد مكرمون، وبالكتب المتنزلة من عند الله تعالى على رسليه، والتصديق بجميع الرسل الذين اختارهم الله لهداية خلقه، والاعتقاد بأن الرسل بشر معصومون، والتصديق باليوم الآخر والقدر خيره وشره .	شرع	
أحسن أي اجاد وأتقن.	لغة	الإحسان
أن يعبد المسلم الله كأنه يراه، فيخلص في عبادته وحده مع تمام الإتقان، فإن لم يقدر على ذلك فيذكر أن الله يرى منه كل صغيرة وكبيرة	شرع	
لا يعلمها إلا الله، ولم يطلع عليها أحدا من خلقه ملكا كان أو رسولا .	الساعة	الساعة وعلاماتاتها
<u>الصغرى</u> : فساد القيم - الشراء الفاحش - إسناد الأمر إلى غير أهله...	علاماتاتها	
<u>الكبرى</u> : ظهور المسيح الدجال. نزول عيسى بن مريم عليه السلام. ظهور ياجوج وmajog. طلوع الشمس من مغربها. ظهور دابة تكلم الناس.		
<ul style="list-style-type: none"> - أحرص على تطبيق أركان الإسلام مجتهدا في ترجمتها عمليا وأسلام الناس قولا وفعلا. - الالتزام بأركان الإيمان يجعلني وثيق الصلة بالله ويوجهني إلى معاملات وأخلاق تعكس قوة إيماني. - شعوري بأن الله معي في كل أحوالى هو أقوى درجات الصلة بالله عز وجل. 		ما يرشد إليه الحديث



شرح هذا الدرس في قناتي على  بعنوان : مقومات دين الإسلام(حديث جبريل) / (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في حلقة واحدة).



الإيمان بالقضاء والقدر

مفهوم القضاء	القضاء لغة : الأمر و الإنفاذ.
مفهوم القدر	القدر لغة: مقدار الشيء و حالاته المقدرة له.
مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر	هو علم الله بأحوال العباد و مصائرهم، و تدبير أمورهم و القضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى و حكمته، وأنه لا يقع في الكون شيء إلا بإذنه، و الإيمان هو التصديق الجازم بذلك.
العلم	<p>الإيمان بـأنَّ اللَّهَ تَعَالَى عِلِّمَ كُلَّ شَيْءٍ أَرَّلًا وَأَبَدًا؛ لَا يَعْزِزُ عَنْ عِلْمِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ.</p> <p>كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحْاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾</p> <p>[الطلاق: 12].</p>
الكتابة	<p>الإيمان بـأنَّ اللَّهَ تَعَالَى كَسَبَ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْلَّوْحِ الْمَخْفُوظِ.</p> <p>كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبِرَّأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ [الحديد: 22].</p>
المشيئة	<p>الإيمان بـأنَّ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِمِشِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى، فَمَا شاءَ اللَّهُ كَانَ وَمَا لَمْ يَشَأْ لَمْ يَكُنْ، وَلَا حَرْكَةٌ وَلَا سَكُونٌ إِلَّا بِمِشِيَّتِهِ.</p> <p>"إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"</p> <p>(82) يس</p>
الخلق	<p>الإيمان بـأنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.</p> <p>كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾</p> <p>[الزمر: 62]</p>

هل اتخاذ الأسباب ينافي الإيمان بالقضاء والقدر؟

يجب ألا يغيب عن بالنا أننا **مأمورو** بالأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى والإيمان أن بيده ملکوت كل شيء، والإيمان بأن الأسباب لا تعطي النتائج إلا بإذن الله تعالى فالذي خلق الأسباب هو الذي خلق النتائج والشمار، فمن أراد النسل الصالح فلا بد أن يتخذ سبباً وهو الزواج الشرعي؛ ولكن هذا الزواج قد يعطي الشمار، وهي النسل، وقد لا يعطي، حسب إرادة العزيز الحكيم، ومشيئة اللطيف الخبير: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَحْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهْبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَّا نَوَّبْ لِمَنْ يَشَاءُ الْذُكُورُ * أَوْ يُرَوِّجُهُمْ ذُكْرَانَا وَإِنَّا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾ [الشورى: 49، 50]، وهذا يحرم على المسلم ترك الأخذ بالأسباب، فلو ترك إنسان السعي في طلب الرزق لكان آثماً، مع أن الرزق بيده الله.

قال رجل للنبي - صلى الله عليه وسلم: ((يا رسول الله أترك نافيتي وآتوكلاً أو أعقلها وآتوكلاً؟ قال: بل اعقلها وآتوكلاً)) رواه الترمذى عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذلك وكذا، ولكن قل: قدر الله، وما شاء فعل؛ فإن لو تفتح عمل الشيطان» رواه مسلم.



ثمرات "آثار" الإيمان بالقضاء والقدر

	01	الاعتماد على الله وحده، لأن كل شيء بقدر الله.
	02	أن الإيمان بالقدر يعصم الإنسان بإذن الله من البطر والطغيان إذا أصابه الخير، ومن الحزن والأسى إذا أصابه الشر؛ لأن ما حدث قد جرت به المقادير وسبق به علم الله.
	03	ألا يُعْجَبُ المرء بنفسه عند حصول مراده؛ لأن حصول ذلك المراد نعمة من الله الذي قدر حصولها، وإعجاب المرء بنفسه ينسيه شكر هذه النعمة.
	04	القوه والثبات في الحق، لأن الأرزاق والأجال مقدرة، ولا يملك أحد سوى الله تغييرها بالنقص أو الزيادة.
	05	الإيمان بالقدر يغرس القناعة في نفس المؤمن.
	06	الصبر على المصائب، قال صلى الله عليه وسلم: "عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذلك إلا للمؤمن: إن أصابته سراء شكر؛ فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر؛ فكان خيراً له"
	07	أن الإيمان بالقدر يقضي على كثير من الأمراض التي تعصف بالمجتمعات وتزرع الأحقاد بين الناس، وذلك مثل رذيلة الحسد؛ فالمؤمن لا يحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله؛ لأنها يدرك أن الله هو الذي رزقهم وقدر لهم ذلك، وهو يعلم أنه عندما يحسد غيره؛ فإنه يعترض على ما قدره الله.



شرح هذا الدرس في قناتي على **الإيمان بالقضاء والقدر / الرابعة المتوسطة** / محمد أبو شاكر لعبودي (في 03 حلقات).



العمرة: أحكامها وحكمها

درس العمرة بسيط جداً، ويسير على من فهم درس **الحج** جيداً، لما فيهما من اشتراك في كثير من المنسك.

القصد والزيارة، يقال اعتمر فلان فلاناً إذا زاره.	لغة:
هي عبادة ذات إحرام من الميقات و سعى بين الصفا و المروة و طواف بالكعبة المشرفة	شرعها:
سنة مؤكدة مرة في العمر، وهي مستحبة لمن زاد عن ذلك.	حكمها
في سائر أوقات السنة ماعدا يوم عيد الأضحى والأيام الثلاثة المواتية له.	ميقاتها الزمانية
كميات الحج.	ميقاتها المكاني
الإحرام - السعى بين الصفا والمروة - الطواف. انتبه: في العمرة تقول الطواف فقط ولا تقول : طواف الإفاضة أو القدوم أو الوداع.	أركانها
<ul style="list-style-type: none"> - الإغتسال + نتف الإبط + حلق العانة + قص الأظافر. - صلاة ركعتين قبل الخروج من البيت. - لبس ثياب الإحرام في البيت إذا كانت الطائرة متوجهة نحو مطار جدة (بالنسبة للمرأة عادي لكنها تكشف عن وجهها و كفيها عند الميقات إذا كانت متقبة - و بالنسبة للرجل يلبس ثياب الإحرام و يضع فوقه جلابة أو فوقيه حتى يسهل عليه الإحرام عند الميقات و هو داخل الطائرة . - عندما تقترب الطائرة من الميقات تتجدد للاحرام (بالنسبة للرجل أما المرأة فإن حرامها في كشف وجهها و كفيها). وتقول لبيك اللهم عمرة. - تبدأ في التلبية : لبيك اللهم لبيك - لبيك لا شريك لك لبيك - إن الحمد و النعمة لك و الملك لا شريك لك . و تتوقف عن التلبية عند مقابلة البيت . - ركن الطواف: عند البدء في الطواف تجعل البيت على يسارك و تطوف سبع مرات. - بعد الإنتهاء من الطواف سبع مرات تأتي مقام إبراهيم و تقول : " و اخذنا من مقام إبراهيم مصلى ثم تصلي ركعتين خلف المقام تقرأ في الركعة الأولى بالفاتحة و سورة الكافرون و في الركعة الثانية بالفاتحة و الإخلاص . - بعد ذلك تذهب إلى ماء زمزم تشرب منه ثم بعد ذلك تذهب للسعى بين الصفا و المروة: • إذا انتهى من السعى يقص شعره أو يحلقه و الحلق أفضل (للرجل) و المرأة تقص أيضاً من شعرها لتنحلل من مناسك العمرة. • بعد قص الشعر تكون قد انتهت مناسك العمرة و يكون التحلل من الإحرام. 	<p>العمرة</p>  <p>كيفيتها</p>

الحج	العمرة
<ul style="list-style-type: none"> - واجب على القادر - فيه يوم التروية، الوقوف بعرفة، رمي الجمرات. - ينتهي بتحلّي: أصغر بعد إتمام رمي الجمرات وأكبر بعد إتمام طواف الإفاضة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يمكن أداؤها خلال السنة كلها، مالم يكن محظياً بالحج. - لا يوجد فيها يوم التروية والوقوف بعرفة ورمي الجمرات. - ينتهي بتحلّي واحد بعد إتمام السعي بين الصفا والمروة.
الحكمة من العمرة	
<ul style="list-style-type: none"> - شُكر الله على نعمة العافية والمال التي استخدمها فيما يرضيه، وإظهار العبودية له. - مظہر للوحدة، والأخوة الإسلامية، فالجميع يلبسون نفس اللباس، ويعبدون ربّ واحداً، ويتوجهون لقبلة واحدة، فتذهب بذلك كل الفروق بينهم من لونٍ، وجنسٍ، ولغةٍ، ووطنٍ. - مدرسة للعمل الصالح والإيمان، فيتعود المسلم على التواضع، والصبر، ويتذكر أحوال يوم القيمة، ويستشعر لذة عبادة الله تعالى، ويدرك عظمة الخالق عزّ وجلّ. - تذكير بحال الأنبياء والرسل في أخلاقهم، وعبادتهم، وجهادهم، ودعوتهم. - ميزان وبرهان يعرف به المسلمون أحوال بعضهم من علمٍ، أو جهلٍ، أو فقرٍ، أو استقامةٍ، أو انحرافٍ. - موسم لكسب الأجر، ومغفرة الذنوب، ونزول الرحمة من الله تعالى، وتکفیر السيئات. 	

ملاحظة: لما تتحدث عن الأركان قل: إحرام + طواف + سعي / ولما تتحدث عن الكيفية زد عليها الحلق " حلق الشعر "



شرح هذا الدرس في قناتي على [العمره أحکامها وحكمها](#) (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في حلقتين 02).





صلة الرّحْم

مفهومها	الإحسان إلى الأقرب بكل أنواعه من زيارة ونفقة وخدمة وغيرها.
حكم صلة الرّحْم	واجبة بالإجماع
حكم قطع صلة الرّحْم	معصية
مفاسد قطع صلة الرّحْم	قطيعة الرّحْم من علامات فساد الزمان وقرب الساعة - حرم أن من صلة الله ورحمته قطيعة الرّحْم إفساد في الأرض موذن باللعنة - تعريض النفس لعذاب عاجل قطيعة الرّحْم من أسباب رد الأعمال - مانع من نزول الرحمة وقبول الدعاء قطيعة الرّحْم من موانع دخول الجنة.
صلة الرّحْم	<p>1- صلة الرّحْم من الإيمان: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت] رواه البخاري.</p> <p>2- صلة الرّحْم سبب للبركة في الرّزق والّعمر: عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [من أحب أن يبسط له في رزقه ، وينسأ له في أثراه ، فليصل رحمه] . رواه البخاري.</p> <p>3- صلة الرّحْم سبب لصلة الله تعالى وإكرامه: عن عائشة رضي الله عنها ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : [الرّحْم متعلقة بالعرش تقول : من وصلني وصله الله ، ومن قطعني قطعه الله] . رواه الترمذى وابن ماجه.</p> <p>4- صلة الرّحْم من أسباب دخول الجنة: فعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : [يأيها الناس أفشوا السلام أطعموا الطعام وصلوا الأرحام وصلوا بالليل والناس نائم ، تدخلوا الجنة بسلام] رواه أحمد والترمذى وابن ماجه.</p>
فوائد صلة الرّحْم	<p>1- تقوى الروابط وتوثق درجات القربي .</p> <p>2- تؤلف القلوب وتبعد العداوة والبغضاء .</p> <p>3- تبارك في الرّزق وتزيد في العمر .</p>
أصناف الناس في علاقاتهم	<p>الواصل = يصل في كل الأوقات والحالات</p> <p>المكافي = يرد الصّلة بالصلة ، ولا يصل من قطعه .</p> <p>القاطع = لا يصل رحمه تماماً</p>

فتح مكة



<ul style="list-style-type: none"> - من أهم المراكز الدينية والسياسية في الجزيرة العربية. - فيها أول مسجد وضع على الأرض - ثاني القبلتين. - منشأ النبي صلى الله عليه وسلم - فيها أسرى به - فيها الكعبة. - خصها الله بأحكام خاصة - آمنة بدعوة إبراهيم عليه السلام 	مكانة مكة المكرمة	
<p>كان من بنود صلح الحديبية أن من أحب الدخول في عقد محمد وعهده دخل فيه، ومن أحب الدخول في عقد قريش وعهدها فليدخل، وفي السنة الثامنة من الهجرة النبوية هاجمت بنو بكر بمعونة قريش قبيلة خزاعة حليفة المسلمين فقتلوا منهم جماعة، وبهذا نقضت قريش وحلفاؤها صلح الحديبية، فسار النبي صلى الله عليه وسلم لنصرة حلفائه من خزاعة.</p>	صلح الحديبية تمهيد لفتح مكة	
<p>قام الرسول بتجهيز الجيش للخروج إلى مكة فحضرت جموع كبيرة من قبائل جهينة وبني غفار وزمينة واسد وقيس وبني سليم والأنصار والمهاجرين. وقد دعى الرسول الله قائلًا: اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبغتها في بلادها، واستعد للخروج في سرية شديدة استكمالا لعملية التوكل التي تجمع بين الدعاء والأخذ بالأسباب للنصر.</p>	التوكل والأخذ بالأسباب	
<p>وفي رمضان من السنة الثامنة للهجرة غادر الجيش الإسلامي المدينة إلى مكة، في عشرة آلاف من الصحابة بقيادة رسول الله بعد أن استخلف على المدينة أبا ذر الغفارى. وصلوا مر الظهران قريباً من مكة، فنصبوا خيامهم، وأشعلوا عشرة آلاف شعلة نار. فأضاء الوادي. ولما كان بالجحفة لقيه عم العباس بن عبد المطلب، وكان قد خرج بأهله وعياله مسلماً مهاجراً. وركب العباس بغلة رسول الله صلى الله عليه وسلم البيضاء، يبحث عن أحد يبلغ قريشاً لكي تطلب الأمان من رسول الله قبل أن يدخل مكة.</p>	فتح مكة	
<p>خرج أبو سفيان من مكة بهدف التحسس للأخبار فالتحق في مسيرة عم الرسول عليه الصلاة والسلام العباس بن عبد المطلب، وسار به إلى النبي صلى الله عليه وسلم وطلب له الأمان فما كان منه عليه الصلاة والسلام إلا أن أمنه وقام بدعوته إلى الإسلام فأسلم ودخل في دين الله. لم يسمح الرسول عليه الصلاة والسلام لأبي سفيان أن يعود إلى مكة إلا أن يرى جيش المسلمين. وعند عودة أبي سفيان إلى قريش قام بإخبارهم بأن محمد قد جاءهم بجيش لا يستطيعون مقاومته.</p>	السير إلى مكة	
20 رمضان 08 للهجرة.	تاريخه الأسباب	فتح مكة



<p>قام الرسول صلى الله عليه وسلم بتقسيم جيش المسلمين في فتح مكة إلى أربع فرق، وذلك على النحو الآتي :</p> <p>الفرقة الأولى التي دخلت مكة من الميسرة، وكانت بقيادة الزبير بن العوام .</p> <p>الفرقة الثانية التي دخلت مكة من الميمنة، وكانت بقيادة خالد بن الوليد.</p> <p>الفرقة الثالثة التي دخلت مكة من الشرق، وهم المهاجرون بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح .</p> <p>الفرقة الرابعة التي دخلت مكة من الغرب، وهم الأنصار وكانت بقيادة قيس بن سعد بن عبادة.</p> <p>دخلت قوات المسلمين مكة من جهاتها الأربع في آن واحد، ولم تلق تلك القوات مقاومة تقربياً، وكان في دخول جيش المسلمين من الجهات الأربع ضربة قاضية لجند قريش، حيث عجزت عن التجمع، وضاعت منها فرصة المقاومة، وهذا من التدابير الحربية الحكيمية التي لجأ إليها الرسول محمد عندما أصبح في مركز القوة في العدد والعتاد، ونجحت خطة الرسول؛ فلم يستطع المشركون المقاومة، ولا الصمود أمام الجيش الزاحف إلى أم القرى، فاحتل كل فيلق منطقته التي وُجِّهَ إليها، في سلم واستسلام، إلا ما كان من المنطقة التي توجه إليها خالد بن الوليد، فقد تجمع بعض رجال قريش ومنهم صفوان بن أمية، وعكرمة بن أبي جهل، وسهيل بن عمرو وغيرهم مع بعض حلفائهم في مكان اسمه "الخندمة" وتصدوا للقوات المتقدمة بالسهام، وصمموا على القتال، فأصدر خالد بن الوليد أوامره بالانقضاض عليهم، وما هي إلا لحظات حتى قضى على تلك القوة وشتت شمل أفرادها، وبذلك أكمل الجيش السيطرة على مكة المكرمة. ولما نزل الرسول محمد بمكة واطمأن الناس خرج حتى جاء البيت فطاف به، وفي يده قوس، وحول البيت وعليه ثلاثة وستون صنماً، فجعل يطعنها بالقوس ويقول: «جاء الحق ورَهقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً» و«جاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِئُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ» والأصنام تساقط على جوهرها، ورأى في الكعبة الصور والتمايل فأمر بالصور والتمايل فكسرت، وأبى أن يدخل جوف الكعبة حتى أخرجت الصور.</p> <p>وقد جاء إعلان العفو عن قريش وهم مجتمعون قرب الكعبة يتظرون حكم الرسول صلى الله عليه وسلم فيهم، فقال: «مَا تَظْنُونَ أَنِّي فَاعْلَمُ بِكُمْ؟»، فقالوا: «خَيْرًا، أَخْ كَرِيمٌ وَابْنَ أَخْ كَرِيمٍ»، فقال: «لَا تَشْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ».</p>	<p>فتح مكة</p>
--	----------------

<p>- دخول الإسلام مكة المكرمة، ونزعوها تحت السيادة الإسلامية.</p> <p>- إلغاء ما كان سائداً قبل الفتح من تحالفات أو أحزاب مخالفه للشريعة الإسلامية.</p> <p>- إعادة بناء المجتمع المكي على التوحيد وشريعة الله سبحانه.</p> <p>- انتشار الإسلام، والأمن والعدالة في مكة، ودخول عدد كبير من المكيين في الإسلام، خصوصاً لما رأوا سماحة الإسلام وصفح النبي -عليه السلام- عن كل من أذاه قبل الهجرة، فرغبت نفوسهم في دين الله حتى دخلوا فيه أفواجاً.</p> <p>- إزالة جميع الأصنام من حول الكعبة.</p>	<p>النتائج</p>
---	----------------

حجّة الوداع



<p>بعد فتح مكة، وإتمام الرسول صلى الله عليه وسلم إبلاغ رسالته، ودخول الناس في دين الله أفواجاً، فرض الله الحج على الناس في أواخر السنة 9هـ؛ لذا عزم الرسول صلى الله عليه وسلم على الحج، فخرج إلى حجة الوداع التي كانت كانت في الخمس الأواخر من شهر ذي القعدة من السنة 10هـ؛ حيث خرج رسول الله من المدينة المنورة متوجهاً إلى الحج، وأذن في الناس بالحج؛ فخرجوا معه، وخرج ناس كثيرون من المدينة وضواحيها وما جاورها.</p>	<p>ال المناسبة</p>	<p>حجّة الوداع</p>
<p>قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم حجه ، بعد أن بين للمسلمين مناسكهم ، وأعلمهم ما فرض الله عليهم في حجهم ، وما حرم عليهم وكان يقول : "خذلوا عنِّي مناسككم" ، فكانت حجة البلاغ ، وحجّة الإسلام ، وحجّة الوداع.</p>	<p>تعليم الصحابة مناسك الحج</p>	<p>أهم الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم</p>
<p>اجتمع على النبي - صلّى الله عليه وسلم - يوم الجمعة في عرفة حشدٌ كبيرٌ وجموعٌ غفيرةٌ لم يشهدها مثلها من قبل؛ فخطب في تلك الجموع العظيمة. - هذه الخطبة قد جمع فيها النبي - عليه السلام - الأصول التي يقوم عليها صلاح الناس في أمر دنياهם وأخراهم، حيث ركّزت على معانٍ سامية وثوابٍ راسخةٍ</p>	<p>إلقاء خطبة حجّة الوداع</p>	<p>المبادئ والأخلاق الإنسانية التي تضمنتها الخطبة</p>
<p>- حرمة الدّماء والإموال والأعراض. - إلغاء الشّار للدماء والنّهي عن المطالبة به. - وضع الرّبا الذي كان أمره منتشرًا في الجاهلية. - نبذ العنصرية والتعيش في سلام. - التأكيد على حقوق النساء والوصيّة بهن. - الوصيّة الجامعية باتّباع الكتاب والسّنة ولزوم الحق والجماعـة.</p>	<p>العادات والممارسات الجاهليّة الواردة في الخطبة حسب مواقف الإسلام منها</p>	

الحمد لله نحمدُه ونستعينُه، ونستغفُرُه، ونستُوبُ إليه، ونَعُوذُ باللهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِي اللهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضَلِّلُ فَلَا هَادِي لَهُ . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأنَّ محمداً عبده ورسوله . أوصيكم عباد الله بتقوى الله، وأحثكم على طاعته! وأستفتح بالذي هو خير.

أما بعد :

أيها الناس، اسمعوا مني أبین لكم، فإنني لا أدرى، لعلني لا ألقاكم بعده عامي هذا، في موقفني هذا، أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا وإنكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت ، فمن كانت عنده أمانة فليؤددها إلى من ائمنه عليها . وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ، وقضى الله أنه لا ربا ، وإن ربا عمي العباس بن عبد المطلب موضوع كله .

وأن كل دم كان في الجاهلية موضوع وإن أول دمائكم أضع دم عامر ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ، فهو أول ما أبدأ به من دماء الجاهلية ، وإن مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية والعمد قوّد ، وشبه العمد ما قتل بالعصا والحجر وفيه مائة بعير فمن ازداد فهو من الجاهلية.

أما بعد :

أيها الناس فإن الشيطان قد يئس من أن يعبد بأرضكم هذه أبداً ولكنه إن يطع فيما سوى ذلك فقد رضي به بما تحقرنون من أعمالكم فاحذروه على دينكم أيها الناس ﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحَلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرَّمُونَهُ عَامًا لِيُوَاطِّنُوا عِدَّةً مَا حَرَمَ اللَّهُ فَيُحَلُّونَ مَا حَرَمَ اللَّهُ﴾ إن الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السموات والأرض و﴿إِنِّي عِدَّةٌ الشَّهُورُ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾ منها أربعة حرم ثلاثة متواالية ورجب مضر ، الذي بين جمادى وشعبان.

أما بعد :

أيها الناس ، إن لنسائكم عليكم حقاً، ولهم علیهن حق، لكم علین لا يوطئن فرشكم غيركم ولا يدخلن أحداً تكرهونه بيوتكم، ولا يأتين بفاحشة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجروهن في المضاجع وتضريوهن ضرباً غير مبرح فإن انتهين فلهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف واستوصوا بالنساء خيراً ، فإنهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئاً ، وإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمات الله فاعقلوا أيها الناس قولي .

أيها الناس، إنما المؤمنون إخوة ، فلَا يَحِلُّ لِأَمْرِي إِمَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ، اللَّهُمَّ اشْهِدْ، فلا ترْجِعُنَّ بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رَقَابَ بَعْضٍ فَإِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ أَخْدَتُمْ بِهِ لَمْ تَضْلِلُوا بَعْدَهُ، كِتَابَ اللَّهِ وَسُلْطَنَةَ نَبِيِّهِ ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ، اللَّهُمَّ اشْهِدْ.

أيها الناس إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم وليس لعربي فضل على عجمي إلا بالتفوى، ألا هل بلغت ، اللهم اشهد" قالوا: نعم قال: فليبلغ الشاهد الغائب والسلام عليكم ورحمة الله.

ملاحظة: هذه الخطبة تقرؤها جيداً ولا تحفظها ، تساعده في فهم ما دعا إليه النبي صلى الله عليه وسلم وما نهى عنه يومها.



وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

<p>في اليوم التاسع والعشرين من شهر صفر سنة 11هـ، وكان يوم الاثنين، شهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - جنازة في البقيع، فلما رجع وهو في الطريق أخذه صداع في رأسه، واتقدت الحرارة حتى إنهم يجدون حدتها فوق العصابة التي يعصب بها رأسه. وثقل برسول الله - صلى الله عليه وسلم - المرض، فجعل يسأل أزواجه: يقول: ((أين أنا غداً، أين أنا غداً؟))؛ يزيد يوم عائشة، فإذاً له أزواجه يكون حيث شاء، فكان في بيت عائشة حتى مات عندها.</p>	مرضه
<p>أرسل النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى أبي بكر بأن يصلّي بالناس، فأتاه الرسول "المرسول" فقال: إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يأمرك أن تصلي بالناس، فقال أبو بكر وكان رجلاً رقيقاً: ((يا عمر، صل بالناس))، فقال له عمر: أنت أحق بذلك، فصلّى أبو بكر تلك الأيام، ثم إن النبي - صلى الله عليه وسلم - وجد من نفسه حفة فخرج بين رجلين، أحدهما العباس لصلاة الظهر، وأبو بكر يصلّي بالناس، فلما رأه أبو بكر ذهب ليتأخر، فأوّلما إليه النبي - صلى الله عليه وسلم - بآلا يتأخر قال: ((أجلساني إلى جنبي، فأجلساه إلى جنب أبي بكر، قال فجعل أبو بكر يصلّي وهو يأتُم بصلوة النبي - صلى الله عليه وسلم - والناس بصلوة أبي بكر، والنبي - صلى الله عليه وسلم - قاعد.</p>	استخلافه لأبي بكر رضي الله عنه في الصلاة بال المسلمين
<p>أثناء مرضه طلب صلى الله عليه وسلم زيارة شهداء أحد فذهب إلى أحد ووقف عند قبورهم، فسلم عليهم، ولما رجع بكى صلى الله عليه وسلم، فقالوا ما يبكيك يا رسول الله؟ قال اشتقت لإخواني، قالوا أولئك إخوانك يا رسول الله؟ قال: لا أنتم أصحابي، أما إخواني فقوم يأتون من بعدي يؤمنون بي ولا يرونني".</p>	زيارة شهداء أحد
<p>وتفق الوجع يشتد ويزيد، وقد ظهر أثر السم الذي أكله بخير حتى كان يقول: "يا عائشة، إني أجد ألم الطعام الذي أكلته بخير، فهذا أوان انقطاع أبيهري من ذلك السم". وبدأ الاحتضار فأمسدته عائشة إليها، وكانت تقول: إن من نعم الله على أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - توفي في بيتي وفي يومي وبين سحرى ونحرى. ورفع يده أو إصبعه، وشخص بصره نحو السقف، وتحركت شفاته، فأصغت إليه عائشة - رضي الله عنها - وهو يقول: ((مع الذين أنعمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين)) وفي رواية: ((اللهم اغفر لي، وارحمني، وألحقني بالرفيق الأعلى))، كرر الكلمة الأخيرة ثلاثة، ومالت يده، ولحق بالرفيق الأعلى، فإنما الله وإنما إليه راجعون. كان ذلك في ضحى يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول من السنة الحادية عشرة من الهجرة</p>	الاتصال بالرفيق الأعلى وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
<p>تم تجهيز النبي صلى الله عليه وسلم فغسلوه وكفونوه، ودخل عليه الصحابة أفواجاً أفواجاً وصلوا عليه فرادي: الرجال ثم النساء ثم الصبيان... ولم يؤمنهم أحد، لتحقّل لهم البركة بنيّهم دون أن يكون بينهم وبينه واسطة، وتَم دفنه ليلة الأربعاء (الثلاثاء ليلًا) في المكان الذي توفي فيه صلى الله عليه وسلم. وذلك ببيت عائشة رضي الله عنها.</p>	دفنه ببيت عائشة رضي الله عنها

المستوى : الرابعة المتوسطة المادة: مادة وحدة أستاذ المادة : محمد أبو شاكر لميوعي	بسم الله الرحمن الرحيم المرأة المستمرة للفصل الثاني في مادة التربية الإسلامية	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية وال wissenheit مديرية التربية لولاية : البلدية متوسطة : الأخوين الفرطمان بو عينان
---	--	--

الجزء الأول: (12 نصحة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

في حديث جبريل عليه السلام بيان للشريعة وذلك بذكر أركان الإسلام والإيمان والإحسان .

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: " بينما نحن جلوس قال فأخبرني عن الساعة"

- 1)- أكمل الحديث النبوي .
- 2)- استتبع أدبين لطالب العلم من الحديث.
- 3)- اشرح : أسد.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى : " وَأَقِمُوا الْمَعْدُودَ وَالْعُمْرَةَ لِلّٰهِ " سورة البقرة الآية 196.

1)- فرق بين الحج والعمرة مالئا للجدول الموالي:

العمرة	الحج

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

السياق: سيتوجّه أبوك إلى العمرة ، فأعذّت أمك عشاء للعائلة فرحاً بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك العمرة ، فطلب منك أبوك تعليمك صفة العمرة .

السنن: عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي صلّى الله عليه وسلم قال: " العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له حزء إلى الجنة " رواه ابن ماجة.

التعليمية: حرر موضوعا لا يقل عن اثنين عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك العمرة مستشهادا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوى الشريف.

<p>المستوى : الرابعة المتوسطة</p> <p>المادة: مادة واحدة</p> <p>أستاذ المادة :</p> <p>محمد أبو شاكر لعموبي</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>لختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية الإسلامية</p>	<p>الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p> مديرية التربية لولاية : البيضاء</p> <p>متوسطة : الأخوين الفرج هامـ بو عينان</p>
---	--	--

الوضعية الأولي : (06 نقاط)

عرضت العديد من الأحاديث بيان الإسلام والإيمان والإحسان ومن بينها حديث جبريل عليه السلام .

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: "قال فأخبرني عن الإحسان..... يعلمكم دينكم" رواه مسلم.

1)- استظهر الحديث النبوي السابق كتابياً وأضبطه بالشكل الصحيح.

2)- اشرح ما يلي: ربها - مليا.

3)- عَرَفَ الصَّحَابِيُّ رَاوِيُّ الْحَدِيثِ .

الوضعية التأدية: (٥٦ نقاًحاً)

قال الله تعالى : " وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْجَلَ، إِنَّ اللَّهَ لَكُمْ عَلَيْكُمْ رِقْبَتُكُمْ " سورة النساء الآية 01.

1)- ما معنى صلة الرحم؟

2)- اذكر ثلاثة مفاسد لقطع صلة الرحم؟

3- الصّلة لا تعني مكافأة من يصلنا بوصول مثله، بل الصّلة عند القطع.

استشهد على هذا بما تحفظه من الكتاب والسنة . (دليل واحد) 1.5 ن

الجزء الثاني: الوضعيّة الـ 08 (نقاوٌ)

السياق: كلف أخوك بكتابه بحث حول سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، فأردت إطلاعه على بعض

الموافق من سيرته

السُّنْنَاتِ: قَالَ تَعَالَى : "إِنَّا فَتَحْنَا لِكَلَّا فَتَحْنَا هُنَيْنًا" المفتح. 01

قال تعالى : " الْيَوْمَ أَكْمَلَتِ الْكِتَابَ وَأَتَمَّتِ الْكِتَابَ عَلَيْكُمْ نَحْمَنْتِي وَرَضِيَتِي لِكُمُ الْإِسْلَامُ دِيْنَنَا " المائدة . ٣٥

قال تعالى : " إِنَّكُمْ مُّبَيِّنُونَ " الزمر (30)

التعليمية: حرر موضوعا لا يقل عن خمسة عشر سطرا ترکز فيه على موقف من مواقف السيرة النبوية

مستشهادا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوى الشريف.

دروس الفصل الثالث

- 1- عقوق الوالدين: " حديث عبد الله بن عمرو بن العاص".
- 2- حسن الجوار.
- 3- عبر و دروس من سيرة الخلفاء الراشدين



عقوق الوالدين

" الحديث يحفظ"

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهمما قال:

الكبار	عقوق	اليمين	اليمين
الذنوب والمعاصي التي توعّد الله بها صاحبها بالعذاب أو اللعنة أو الغضب	العصيان والإساءة وهي صدور ما يتأنى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل	الحلف والقسم	الحلف الكاذب الذي يؤخذ به حق الآخرين بغير وجه حق
و ضده : البر	و الذي يُغمس صاحبه في جهنم	الغموس	

جاء أعرابيًّا إلى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله ما الكبار ؟ قال : الإشراك بالله قال : ثم ماذًا ؟ قال : ثم عقوق الوالدين قال : ثم ماذًا ؟ قال : اليمين الغموس قلت : وما اليمين الغموس ؟ قال : **الذي يقطع مال امرئ مسلم هو فيها كاذب**

التعريف بالصحابي راوي الحديث

هو عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل القرشي رضي الله عنه ، كان يجيد القراءة والكتابة ، فاشتهر بالعلم والعبادة ، حفظ القرآن الكريم ، واستأند من النبي صلى الله عليه وسلم جمع الأحاديث وكتابتها في صحيفة ، فأنزل له ، حيث رُوي عنه **700** حديث ، قال عنه أبو هريرة: ما كان أحد أحفظ لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مني إلا عبد الله بن عمرو بن العاص فقد كان يكتب ولا يكتب ، توفي سنة **65**هـ

تعريف الكبار	الكبيرة هي: "ما كان فيه حد في الدنيا، أو جاء فيه وعيد في الآخرة؛ بالعذاب، أو الغضب، أو كان فيه تهديد، أو لعن لفاعله".
مفهوم عقوب الوالدين	هو قطع بِرِّهُما وِالْحَقُّ الْأَذِي بهما وعدم طاعتهما ويكون العقوب بالفعل أو القول أو الإشارة
مخاطر عقوب الوالدين	- يُعدُّ كبيرة من الكبار بعد الإشراك بالله. - يُوجب غضب الله وسخطه في الدنيا والآخرة. - تشتد به سكريات الموت ويتعطل خروج الروح من الجسد .. الدخول إلى النار. - المنع من دخول الجنة: لقول النبي صلة الله عليه وسلم: "لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ عَاقٍ".
مظاهر عقوب الوالدين	- إِبْكاؤهُما وَتَحْزِينُهُما - التأفف والتضجر من أوامرهم - الأمر عليهم : كمن يأمر والدته بكسس المنزل أو غسل الشياب، أو إعداد الطعام، فهذا العمل لا يليق خصوصاً إذا كانت الأم عاجزة أو كبيرة، أو مريضة - انتقاد الطعام الذي تعدد الوالدة - ترك مساعدتهما في المنزل - قلة الاعتداد برأيهما - إثارة المشكلات أمامهما - ذم الوالدين عند الناس والقدح فيهما وذكر معاييهما - مزاولة المنكرات أمام الوالدين - تشويه سمعة الوالدين - إيقاعهما في الحرج : كحال من يستدين أموالاً، ثم لا يسددها - المكث طويلاً خارج المنزل : وهذا مما يقلق الوالدان ويزعجهما على الولد - تقديم طاعة الزوجة على طاعة الوالدين - التخلّي عنهمما وقت الحاجة أو الكبر - إيداعهما دور العجزة - تمني زوالهما : فبعض الأبناء يتمنى زوال والديه، ليزدّهما إن كانوا غنيين أو يتخلص منهما إن كانوا مريضين أو فقيرين.



<p>1- بر الوالدين من أحب الأعمال إلى الله بعد عبادته وطاعته.</p> <p>2- البار بوالديه يحبه الله، وينال رضاه ، ومحبة الله لبعده تقتضي دخوله الجنة.</p> <p>3- البار بوالديه تفتح له أبواب الخير، وتغلق عنه أبواب الشر، ويوسّع الله له في رزقه.</p> <p>4- البار بوالديه يكون مستجاب الدعوة.</p> <p>5- البار بوالديه يحبه الناس ويحترمونه.</p> <p>6- البار بوالديه يبُرُّ أبناؤه هو أيضاً ويحسنون إليه.</p>	<p>فضل بر الوالدين</p>
<p>المقصود بمظاهر بر الوالدين أي العلامات والمؤشرات الدالة على إحسان الولد لوالديه</p> <p>- طاعتهما في كل شيء: بشرط أن لا يكون في هذا الشيء معصية لله، قال الله تعالى : (وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ) .</p> <p>- خفض الصوت عند التحدث إليهما، ومخاطبتهما برفق.- التذلل لهما، وتوفيرهما- استئذانهما عند السفر - الإنفاق عليهما وسد حاجتهما- المحافظة على اسمهما من السب- الدعاء لهما في حياتهما، وبعد مماتهما قال النبي صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ الرَّجُلَ لَتَرْفَعُ دَرْجَتَهُ فِي الْجَنَّةِ، فَيَقُولُ: أَنِّي لِي هَذَا؟ فَيَقَالُ: بِاسْتِغْفَارِ وَلَدَكَ لَكَ).</p> <p>- عن أبي أسيد مالك بن ربيعة الساعدي قال: بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ جاءه رجل منبني سلمة فقال: يا رسول الله، هل بقي من بر أبيك شيء أبهرهما به بعد موتهما؟ فقال: نعم، الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقهما. رواه أبو داود.</p>	<p>مظاهر بر الوالدين</p>
<p>- عقوق الوالدين من الكبائر، فقد جاء في المرتبة الثانية بعد الإشراك من حيث درجة خطورته .</p> <p>- أن الإحسان إلى الوالدين أمر مقدس، وهو مرتبط بتقديس طاعة الله ورسوله .</p> <p>- الذي يتجرأ على عقوق والديه يتجرأ على الإشراك بالله وعصيائه والحلف بالله كذباً والعكس صحيح .</p> <p>- العلاقة التي تربط بين الإشراك والعقوق واليمين الغموس هي الجحود والنكران لله وللوالدين ولصاحب المال .</p> <p>- معظم الآيات القراءانية والأحاديث النبوية تستنكر الكفر والجحود والظلم والنكران ، وتوسّس للاعتراف بالجميل والشكر له قال تعالى " ما يَفْعَلُ اللَّهُ بِعِذَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَعَانْتُمْ " وقد قدم الشكر على الإيمان فلنعتبر لهذا المعنى وهذه الدلالة.</p>	<p>الإمام يرشدني الحديث؟</p> 

الدرس في قناتي على  بعنوان: عقوق الوالدين/ (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (حلقة).

بر الوالدين ... قصة تكتبها أنت ... ويرويها أبناوك فاحسن الكتابة.

حسن الجوار

حسن معاملة الجار قريباً كان أو بعيداً، مسلماً أو غير مسلم، وتجنب إيدائه والمبادرة إلى الإحسان إليه بشتى أنواع الإحسان في المسرّات والشّدائـد.	مفهوم حسن الجوار
<p>إن الإسلام كرم الجار ومنحه منزلة رفيعة، بحيث جعل من علامات كمال الإيمان إكرام الجار، كما جعل إكرام الجار من علامات صلاح العبد. عن أبي هريرة عن النبي قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره...». ثم إن الله تعالى قرن حق الجار بعبادته سبحانه وتوحيده، وبالإحسان للوالدين واليتامى والأرحام، فقال سبحانه في كتابه العزيز: "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذل القربي واليتامى والمساكين والجار ذي القربي والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل...". ففي هذه الآية الكريمة يأمرنا الله جل جلاله بالإحسان إلى الجار مهما كان هذا الجار، سواء كان قريباً منك أو ليس بينك وبينه قرابة، كان جاراً صالحاً أو غير ذلك، فأنت مأموم بالإحسان إليه.</p>	<p>مكانة الجار في الإسلام</p> 
<p>ومن أنواع الإحسان إلى الجار تعزيته عند المصيبة، وتهنئته عند الفرج، وعيادته عند المرض، ومبادرةه بالسلام، وطلاقة الوجه عند لقائه، وإرشاده إلى ما ينفعه في دينه ودنياه، ومواصلته بالمستطاع من ضروب الإحسان. ومن صور التقصير في حق الجار، مضايقة الجار، وحسده، واحتقاره، وكشف أسراره، وتتبع عثراته، والفرح بزلاته. عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبهم، وخير الجيران عند الله خيرهم لجارهم". ولما قيل له: يا رسول الله! إن فلانة تصلي الليل وتصوم النهار، وفي لسانها شيء تؤذى جيرانها. قال: "لا خير فيها، هي في النار".</p>	<p>ظاهر حسن الجوار</p>
<p>لاشك أن لأداء حقوق الجار وحسن الجيرة أثر بالغ في المجتمع وحياة الناس، فهو:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يزيد التراحم والتعاطف، و سبيل للتألف والتواطد. - نيل مرضاه الله. - به يحصل تبادل المنافع وقضاء المصالح واستقرار الأمن، واطمئنان النفوس، وسلامة الصدور، .. تطيب الحياة وبهذا المرء بالعيش فيها. - لو أحسن كل جار إلى جاره لظللت المجتمعات السعادة ولعاشت في أمان. 	<p>آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع</p>

عبر دروسٌ من سيرة

الخلفاء الراشدين



أبو بكر الصديق عبد الله بن أبي قحافة التميمي القرشي (50 ق هـ - 13 هـ / 573 م - 634 م) هو أول الخلفاء الراشدين. / مدة خلافته: سنتان ونصف

ترجمته



كان من أغنياء قريش في الجاهلية، فلما دعاه النبي محمد إلى الإسلام أسلم دون تردد، فكان أول من أسلم من الرجال الأحرار. ثم هاجر أبو بكر مُرافقاً للنبي محمد من مكة إلى المدينة، وشهد غزوة بدر والمشاهد كلها مع النبي محمد، ولما مرض النبي مرضه الذي مات فيه أمر أبو بكر أن يؤمّ الناس في الصلاة. وهو أحد كتاب الوحي ومن العشرة المبشرين بالجنة.

مناقبه

- حارب المرتدين ومانع الزكاة.
- جهز جيش أسامة بن زيد الذي أعدّه الرسول صلى الله عليه وسلم لقتال الروم.
- أرسل الجيوش لفتح العراق والشام ونظم شؤون الدولة والإدارة.

أهم الأعمال
التي قام بها
أثناء خلافته

ترجمته

أبو حفص عمر بن الخطاب العدوي القرشي، ولد تقريراً سنة 40 قبل الهجرة، الملقب بالفاروق، هو ثاني الخلفاء الراشدين أسلم في السنة السادسة للبعثة وعمره حوالي 27 سنة / استشهد في 23 هـ ودفن بجانب قبر أبي بكر / مدة خلافته 10 سنوات

مناقبه



ومن كبار أصحاب الرسول محمد، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وإنصافه الناس من المظالم، سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين، وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

- مؤسس التقويم الهجري - في عهده بلغ الإسلام مبلغًا عظيمًا
- وسّع نطاق الدولة الإسلامية - هو الذي أدخل القدس تحت حكم المسلمين لأول مرة - اشتهر بالعدل والحرم في تسيير شؤون الدولة.

أهم الأعمال
التي قام بها
أثناء خلافته

أبو عبد الله عثمان بن عفان الأموي القرشي 47 ق.ه - 576 ه / 656 م) ثالث الخلفاء الراشدين	ترجمته	
أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا التورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم. - كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة لحفظ الإسلام ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان رسول الله يثق به ويعجبه ويكرمه لحيائه وأخلاقه وحسن عشرته وما كان يبذله من المال لنصرة المسلمين والذين آمنوا بالله، وبشره بالجنة كأبي بكر وعمر وعلي وبقية العشرة، وأخبره بأنه سيموت شهيداً.	مناقبه	
استمرت خلافته نحو 12 عاماً. تم في عهده جمع القرآن وعمل توسيعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية، فمن البلدان التي فتحت في أيام خلافته أرمينية وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقيا وقبرص. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.	أهم الأعمال التي قام بها أثناء خلافته	

أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي (13 رجب 23 ق هـ / 661 مـ) مارس 599 م وتوفي 21 رمضان 40 هـ / 27 يناير 661 مـ.	ترجمته	
ابن عم الرسول محمد بن عبد الله وصهره، من آل بيته، وأحد أصحابه، هو رابع الخلفاء الراشدين شارك في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك حيث خلفه فيها النبي على المدينة. وُعرف بشدّته وبراعته في القتال وكان موضع ثقة الرسول فكان أحد كتاب الوحي وأحد أهم سفرائه ووزرائه.	مناقبه	
تميز بتقديره لحضارى ملموس خاصة في عاصمة الخلافة الجديدة الكوفة، ونظم القضاء والشرطة، وشجع الحركة العلمية وعمل على ازدهارها كما في إنشاء اللغة العربية	أهم الأعمال التي قام بها أثناء خلافته	

الحياة	مدة الخلافة	اسم الخليفة
50 ق.ه - 13 هـ	11 هـ - 13 هـ	أبو بكر الصديق عبد الله بن أبي قحافة الئيمي القرشي
40 ق.ه - 23 هـ	13 هـ - 23 هـ	أبو حفص عمر بن الخطاب العدوبي القرشي
47 ق.ه - 35 هـ	23 هـ - 35 هـ	أبو عبد الله عثمان بن عفان الأموي القرشي
40 ق.ه - 23 هـ	35 هـ - 40 هـ	أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي

يُسْعَى التَّبَهُعُ عَنْ حَفْظِ التَّوَارِيخِ: هـ: لِلْهِجَرَةِ / قـ.هـ: قَبْلَ الْهِجَرَةِ / وَمَا كَانَ فِيهِ لِلْبَعْثَةِ .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة جوان 2020



وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

الموضوع الأول

اختبار في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

توعد الله عزوجل مرتكب الكبائر بالعذاب يوم القيمة.

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهمما قال: ﴿ جاء أعرابي هو فيها كاذب ﴾

رواه البخاري



-1 استظهر الحديث الشريف كتابيا، واضبطه بالشكل التام. (4ن)

-2 اشرح مابلي: الكبائر، الغموض. (1ن)

-3 استبط الكبائر التي نص عليها الحديث. (1ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

حسن الجوار من مكارم الأخلاق التي حرص الإسلام على إرساء دعائهما في المجتمع.

-1 حدد مفهوم حسن الجوار (01ن)

-2 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره " رواه مسلم

- ما المظاهر التي تلاحظها في حيّك تخالف ما يدعو إليه هذا الحديث الشريف؟ (اذكر ثلاثة منها) (03ن)

- 3 - اذكر أثرين من آثار حسن الجوار. (02ن).

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: بمناسبة م العالمي للمسنين المصادر للفاتح من أكتوبر من كل سنة، شاركت في المجلة المدرسية

بموضوع عنوانه: " لن تخلى عنكم كبارا بعد أن ربّيتمنا صغارا ".

السند: قال تعالى: ﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الْذُلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ الإسراء 24.

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تحدث فيه زملائك على وجوب بر الوالدين، مبينا آثار عقوبتهما، مستشهادا بموافق بعض أولي العزم من الرسل.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة جوان 2020



وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

الموضوع الثاني

اختبار في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

في حديث جبريل بيان للشريعة .

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: ﴿ قال أخبرني عن الإحسان يعلمكم دينكم ﴾
رواہ مسلم

-4 استظہر الحديث الشريف كتاباً، واضبطه بالشكل التام. (4ن)

-5 اشرح ما يلي: أماراتها، العالة. (1ن)

-6 لماذا أخفى الله عنا موعد قيام الساعة؟. (1ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

الإيمان بالقضاء والقدر يجعلني قوياً مطمئناً.

-1 حدد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر (01ن)

-2 ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر؟ (اذكر ثلاثة منها) (03ن)

-3 اذكر مراتب القدر. (02ن).

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: حضرت مأدبة عشاء عند جاركم ، ولاحظت غياب أقاربه، فلما سأله عن السبب علل بأنه لم يدعهم لأنهم ما دعوه في الكثير من المرات، فعزمت على نصحه.

السند: قال النبي صلى الله عليه وسلم: "ليس الواصل بالكاف، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها" رواه البخاري.

التعليمية: أكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً، تحدث فيه جارك إلى وجوب صلة الرحم، مبيناً مفاسد قطعها، مستشهاداً بما تحفظ من الكتاب والسنة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة جوان 2020



وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعة واحدة

الموضوع الثالث

اختبار في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

تعرض سورة النبأ الآيات والبراهين والحجج على قدرة الله تعالى .

قال تعالى: ﴿عَمَ يَتْسَاءَلُونَ (1)﴾ وجَنَّاتُ الْفَاقَادِ (16) الآيات (01 إلى 16) من سورة النبأ

-7 استظهر الآيات الكريمة (من 01 إلى 16) كتابيا، واضبطها بالشكل التام. (4ن)

-8 اشرح مايلي: مهادأ، المعصرات. (1ن)

-9 استبط الآيات الدالة على قدرة الله تعالى؟. (اذكر أربعة منها) (1ن)

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال تعالى: ﴿وَأَتَمْوَا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةُ لِلَّهِ (196)﴾ البقرة.

-2 عَرَفَ الْحَجَّ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا (02ن)

-2 اذكر أركان الحج؟ (02ن)

-3 بَيْنَ الْفَرْقَيْنِ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةُ . (اذكر أربعة منها) (02ن).

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أصيب أحد أصدقائك بالكآبة وتواترت حياته بسبب سماعه بمرض كورونا، فصار دائم الخوف يتحسس من كل شيء، فأردت أن تواصيه وترفع من معنوياته من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر.

السند: قال تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرَهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (82)﴾ يس.

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تبيّن فيه لصديقك حقيقة الإيمان بالقضاء والقدر وكيف يستفيد منه روحيا وسلوكيا بأن يتخذ حياله مواقف إيجابية ، مستشهادا بما تحفظ من الكتاب والسنة.



تَعْلِيمٌ - تَقْيِيفٌ - تَحْفِيرٌ - طَاقَةٌ إِيجَابِيَّةٌ