

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم المتوسط

مخطط التعلم السنوي **لمادة المعلوماتية**
السنة الرابعة من مرحلة التعليم المتوسط
السنة الدراسية 2021/2020

سبتمبر 2020

مقدمة

تعُّد مخططات التعلم السنوية سندات بيداغوجية أساسية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقدير الموارد اللازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية لدى تلاميذ مختلف المراحل التعليمية، وحتى يتسعى التكفل بالتعلّمات الأساسية غير المنجزة خلال الفصل الثالث من السنة الدراسية 2019/2020، والتي تعتبر ضرورية لمواصلة الدراسة في المستويات الأعلى دون عوائق، وفي ظل تأجيل الدخول المدرسي للسنة الدراسية 2020/2021 إلى ما بعد إجراء وتصحيح امتحاني شهادة التعليم المتوسط وشهادة البكالوريا بسبب جائحة كورونا (كوفيد-19)، قررت وزارة التربية الوطنية تنظيم ملتقى وطنيا لتكيف مخططات التعلم السنوية الحالية لجميع المواد وفي المراحل التعليمية الثلاث، بصفة استثنائية خاصة بالسنة الدراسية 2020/2021.

مذكرة منهجية

المخطط السنوي لبناء التعلمات هو مخطط شامل ل البرنامج الدراسي ضمن مشروع تربوي يفضي الى تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعليمية، انطلاقا من الكفاءات الخاتمية للميادين، ويبنى على مجموعة من المقاطع التعليمية المتكاملة.

توجيهات بيداغوجية:

إن تكفل المخططات بالمكتسبات القبلية المنهجية والمعرفية للمتعلمين والخاصة بكل مقطع تعليمي يذلل الصعوبات التي يوجهها الأستاذ عند بناء التعلمات الجديدة، وكذا مرافقة الأستاذ حديث العهد بالتدريس في تنفيذ المناهج.

إن معرفة المكتسبات القبلية تقدم للأستاذ فكرة عن تطور المفاهيم من مرحلة تعليمية إلى أخرى.

ملحق التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون المتعلم قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملحق التخرج من السنة الرابعة من التعليم المتوسط: يحل المتعلم مشكلات تتعلق بمحيطة المادي والتكنولوجي موظفا الدوال والتطبيقات في برنامج المجدول MS EXCEL لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT ويستغل الشبكات في البحث عن المعلومات وينوّع مصادر التعلم. كما يسعى لتنمية قدراته على أن يتّعلم بناء مشاريع بأسلوب منطقي ويسير باستعمال البرنامج SCRATCH وينمي مهاراته التخييلية والإبداعية.

1. الكفاءات المستهدفة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات تتعلق بمحبيه المادي والتكنولوجي موظفا الدوال والتخطيطات في برنامج المجدول MS EXCEL لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT ويستغل الشبكات في البحث عن البحث عن المعلومات وينوّع مصادر التعلم. كما يسعى لتنمية قدراته على أن يتعمّم بناء مشاريع بأسلوب منطقي ويسير باستخدام البرنامج SCRATCH وينمي مهاراته التخييلية والإبداعية.

الميادين	الكفاءات الخاتمية
ميدان 1: بناء المشاريع	ينمي مهاراته التخييلية والإبداعية ويكتسب فلسفة البرمجة بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.
ميدان 2: المجدول	يدرج دوال مختلفة وبسيطة ويمثل الجداول بيانيا.
ميدان 3: العروض التقديمية	يصمم عروض تقديرية باستعمال مختلف فنون الحركة ويستغل الارتباط التشعبي لعرض مشاريعه.
ميدان 4: الشبكات	يستعمل الانترنت للتواصل (بريد الكتروني) والبحث عن المعلومات المفيدة بطرق مختلفة لتحميلها.

2. السيرورة المنهجية لبناء وإرساء وإدماج وتقديم موارد الكفاءات باستعمال بيداغوجيا المقاطع التعليمية/ التعليمية

الهيئة البيادغوجية ل المقاطع التعليمية/ التعليمية	الوظيفة	ملاحظات
وضعية انطلاقية	تبرير الحاجة إلى أدوات معرفية جديدة (الموارد المعرفية ل المقاطع) وتمكين المتعلم من إعطاء معنى لها.	- يتم التكفل بالقيم والمواقف والكفاءات العرضية من خلال سياقات الوضعيّات.
وضعيات بسيطة	بناء الموارد المعرفية ل المقاطع.	- تُسْتَهْلِك عملية تقويم مدى تملك المتعلم للموارد المعرفية بحل الوضعيّة الانطلاقية.
وضعيات مركبة نوعا ما	إرساء وإدماج الموارد المعرفية ل المقاطع.	- معالجة الاختلالات المسجلة.

3. معايير التقويم

تقدير مدى إنماء وتحقيق الكفاءات	تقدير مدى تملك الموارد
<ul style="list-style-type: none"> • الوجهة؛ • الاستعمال السليم لأدوات المادة؛ • الانسجام؛ • الإنقان. 	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب معارف؛ • توظيف معارف؛ • اكتساب قيم و/ أو اتخاذ مواقف.

الكافأة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلة تعلمات المقطع	المدة الزمنية	النحو التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
 ينمي مهاراته التخيلية والإبداعية ويكتسب فلسفة البرمجة بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.	1-المتغيرات	2-العمليات	المكتسبات القبلية: إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكرياتش من خلال إنجاز مشروع متعدد الوسائط. تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد التالية: -المقصود بالمتغيرات. -إنشاء متغير. -إنجاز مشروع متعدد الوسائط يُوظَّفُ فيه المتغيرات مثلاً لعبة القرد والموز كلما أكل الموز يزداد المتغير... -مقارنة قيمة المتغير بقيمة محددة سابقاً باستعمال لعبات العمليات. ينجذب مشروع متعدد الوسائط يُوظَّفُ فيه العمليات.	4 ساعات	إنجاز مشروع متعدد الوسائط شامل للمكتسبات.
			4 ساعات		

الكافأة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلة تعلمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة
 يدرج دوال مختلفة وبسيطة ويمثل الجداول بيانيا.	 1- الدوال	 2- المخططات	<p>المكتسبات القبلية:</p> <p>إرساء الموارد السابقة للمجدول المبرمجة في السنة الثالثة متوسط (إنجاز حسابات على المجدول).</p> <p>تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بإجراء مقارنة بين طريقة حساب مجموع بالصيغة والدوال وهذا حسب الموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجمع التلقائي. - إدراج الدوال. - نسخ الدوال. - نسخ الخلايا بارتباط. - استعمال بعض الدوال البسيطة. - برمجة القاسم المشترك الأكبر لعددين. لتمييز أهمية الجمع التلقائي. <p>تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بإنجاز جدول إحصائي باستعمال الدوال الجاهزة MOYENNEMAX و MIN وأيضاً توظيف الدالة الشرطية SI ونسخ الخلايا.</p>	5 ساعات	إنجاز جدول إحصاء وتمثيله بيانيا
			<p>تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمثيل نتائج جدول على شكل مخطط بياني. - تغيير نوع المخطط البياني. - تغيير البيانات و إضافة معطيات. 	3 ساعات	

التفوييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
	<u>1سا</u>	<p>المكتسبات القبلية:</p> <p>- إرساء الموارد السابقة لبرنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT المبرمجة في السنة الثالثة متوسط (تصميم عرض تقديمي).</p> <p>- تصميم عرض تقديمي.</p>	1- تصميم عرض تقديمي		
	<u>2سا</u>	<p>- عرض مشروع شامل يحتوي على حركات فنية لمحتوى الشريحة (نص، صورة وفيديو) ليكتشف المتعلم فنيات الحركة في العروض التقديمية.</p>	2- الحركة		

العروض التقديمية

يصمم عرض تقديمية
باستعمال مختلف فنيات

إنجاز عرض تقديمي
يهدف فيه المتعلم كل

التفوييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.	المدة الزمنية	هيكلة تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
تحميل مواضيع الامتحانات من الموقع ال رسمي لوزارة التربية الوطنية <u>وارساله الى</u> <u>زميل عن طريق البريد</u> <u>الإلكتروني.</u>	<u>5 ساعات</u>	<p>تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرق البحث. - تحميل الملفات. - استنتاج المتعلم لمراحل البحث وتحميل الملفات من الانترنت. - مفهوم البريد الإلكتروني - إنشاء بريد إلكتروني - إرسال و استقبال الرسائل بالمرفقات 	1- الاتصال والبحث باستعمال الانترنت		<p>عرض مساري عه <u>يستعمل الانترنت</u> <u>للتواصل (بريد</u> <u>الكتروني)</u> <u>والبحث عن</u> <u>المعلومات المفيدة</u> بطرق مختلفة لتحميلها.</p>

الاتصال والاتصال

	<u>4 ساعات</u>	<p>تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلق بالانتقال من شريحة الى أخرى باستعمال الارتباط الشعبي.</p> <p>- تصميم مشروع شامل مثل "من سيربح المليون" واستغلاله في مراجعة المحتويات المعرفية للمواد الأخرى ...</p>	3- الاتصال والاتصال		
--	----------------	--	--------------------------------	--	--