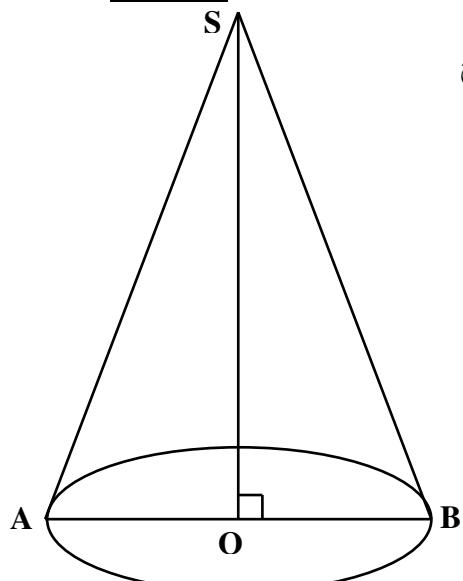


وضعية إدماجية رقم " 01 "

المستوى: 4 متوسط

السنة الدراسية:
الجزء الأول:

تملك إحدى بلديات الوطن خزان ماء على شكل مخروط دوران كما هو موضح في الشكل رأسه S حيث أن: $OA = OB = 7,5\text{m}$ ، $OS = 10\text{m}$



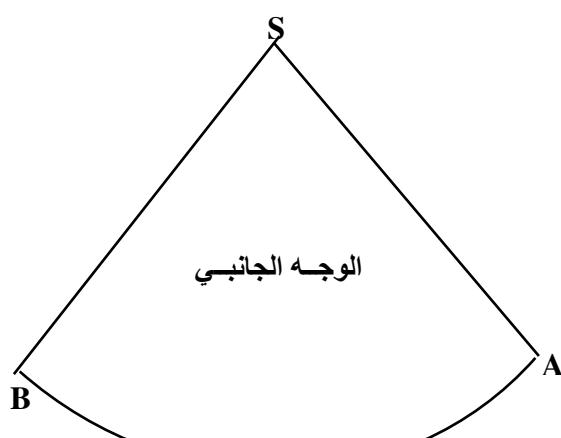
- طلاء للجدار.
- سريع الجفاف.
- السعة 25 لتر.
- الإستعمال 3L لكل 2m^2 .



أ) احسب S المساحة الجانبية للمخروط (الخزان)

ب) ماهي كمية الطلاء المستعملة باللتر؟

ج) كم من دلو يجب أن تشتريه البلدية لطلاء الوجه الجانبي للخزان ؟



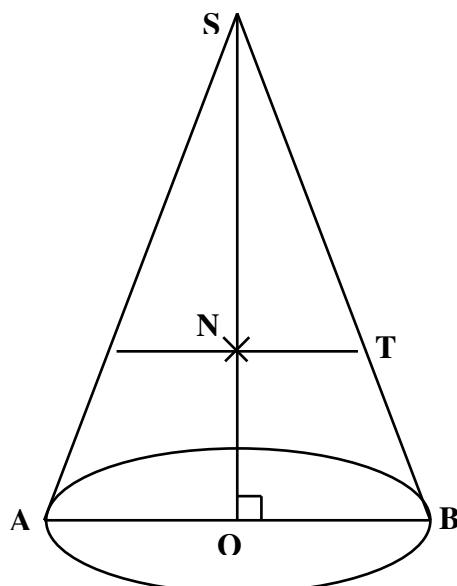
الجزء الثاني:

* إذا كان ارتفاع الماء الموجود داخل الخزان هو: $ON = \frac{1}{5}SO$

1) احسب الأطوال: ON ، SN ، ON ، NT حيث أن: $(AB) \parallel (NT)$

2) احسب V' حجم المخروط الذي رأسه S ونصف قطر قاعدته NT

3) احسب باللتر كمية الماء الموجودة داخل الخزان .



$$(1) \text{ الحجم} = \frac{\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{3}$$

2) المساحة الجانبية هي: $S = r \times \pi \times a$ (حيث a طول المولد)

3) مساحة القرص هي: $r^2 \times \pi$

قال أحد العلماء: سألوني أي النساء تحب؟ فقلت: من أنتظرتني 9 أشهر واستقبلتني بدموعها وفرحتها
وربتي على حساب صحتها هي التي ستبقى أعظم حب بقلبي إلى الأبد .

متوسطة:

وضعية إدجاجية رقم " 02 "

السنة الدراسية:

المستوى: 4 متوسط

يتناول تلاميذ متوسطة منطقة نائية وجبات خفيفة تتكون من البيض والجبن لذلك طلب المقتضى من التاجر تحضير 2125 قطعة جبن و 850 حبة بيض كل يوم ووضع البيض والجبن في أكياس صغيرة بحيث تكون الأكياس متتماثلة من حيث عدد حبات البيض وعدد حبات الجبن.

(1) ساعد التاجر في تحضير أكبر عدد ممكن من الأكياس لكي يضع فيها البيض والجبن.

(2) ما هو عدد حبات البيض وعدد حبات الجبن في كل كيس؟

(3) إذا كان ثمن قطعة جبن هو 5DA و ثمن حبة بيض هو 12DA

* ما هو سعر الكيس الواحد ؟

(4) ما هو سعر كل الأكياس؟

(5) طلب المقتضى من التاجر تخفيض سلعته بنسبة 10% ، ما هو سعر الكيس الواحد بعد التخفيض؟

معادلة الخوارزمي: سئل الخوارزمي عالم الرياضيات عن الإنسان فأجاب:

* إذا كان الإنسان ذا أخلاق فهو = 1

* وإذا كان الإنسان ذا جمال أيضا فأضعف على يمين الواحد صفرا يصبح = 10

* وإذا كان الإنسان ذا مال أيضا فأضعف على يمين العشرة صفرا يصبح = 100

* وإذا كان الإنسان ذا حسب ونسب أيضا فأضعف على يمين المائة صفرا يصبح = 1000

فإذا ذهب الواحد وهو الأخلاق ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار.

وضعية إدماجية رقم " 03 "

السنة الدراسية:

المستوى: 4 متوسط

يملك محمد بستان فواكه المجاور لبيته محاط بجدار اسمنت وفوق الجدار أسلاك شائكة لحمايته من اللصوص وداخل البستان يوجد بئر على شكل إسطوانة دوران حجمه $70,65m^3$ وارتفاعه 10m في إحدى الأيام سمع أحد اللصوص محمد يخبر صديقه بأنه يملك 4kg من الذهب ويضعها في مخزن البستان الذي يضع فيه الأدوات الخاصة بال فلاحة .

- 1) إذا كان ثمن 1g من الذهب بـ : **5600DA** ، * ما هو ثمن الذهب الذي يملكه محمد ؟
- * في إحدى الليالي المظلمة قرر اللص سرقة الذهب ، فوضع سلم على جدار البيت وصعد إلى السطح ثم نزل إلى البستان من النقطة A إلى النقطة B بواسطة حلب .

(2) احسب AB ارتفاع البيت عن البستان علما أن: $AD = \sqrt{301,25}m$ ، $CD = 11m$ ، $BC = 6m$

(3) احسب FC طول شجرة التفاح بالتقريب إلى **0,01** بالنقطان حيث أن: $(AB) \parallel (FC)$

(4) احسب $\tan A\hat{D}B$ ثم استنتج قيس الزاوية $A\hat{D}B$ بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة .

(5) أثناء دخول اللص إلى البستان سقط في البئر

* احسب نصف قطر قاعدة البئر .

(6) استدعى محمد فرقة من الشرطة

المكونة من 5 أفراد و فرقة من

الحماية المدنية المكونة من

3 أفراد الإنقاذ ، بعد الإنفصال

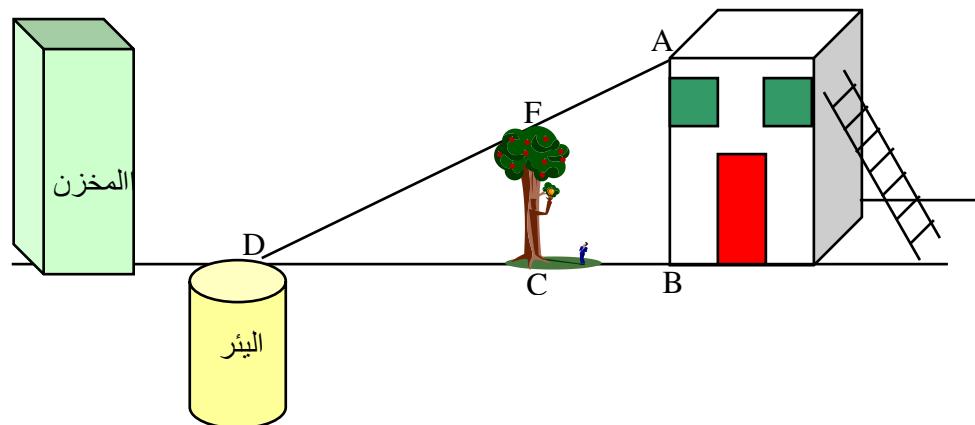
من عملية الإنقاذ وأخذ اللص إلى

المستشفى ثم إلى السجن كرم محمد

الأفراد الثمانية وذلك بإعطاء كل فرد

صندوق تفاح يزن كل واحد منها **5,6 kg**

* ما هو عدد حبات التفاح داخل كل صندوق علما أن كل حبة تفاح تزن **200g** ؟



وضعية إدماجية رقم " 04 "

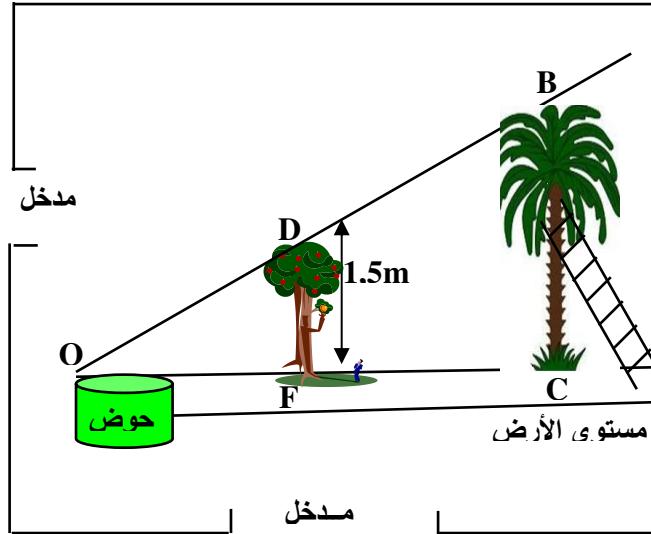
المستوى: 4 متوسط

السنة الدراسية:

متوسطة:

يمك أحمد قطعة أرض مستطيلة الشكل كما هو موضح في الشكل بعدها $120m$ و $90m$ ، أراد إحاطتها بسياج مع ترك مدخلين أحدهما $3m$ والأخر $1m$ حيث ثمن المتر الواحد من السياج هو : $180DA$

(1) احسب ثمن السياج .
 (2) أراد أحمد وضع أعمدة من الحديد حول محيط الأرض لتثبيت السياج بحيث يكون في كل ركن من الأرض عمود وأن تكون المسافة الفاصلة بين كل عمودين متساوية .



(أ) ما هي أكبر مسافة يمكن أن تفصل بين كل عمودين متباينين ؟
 (ب) ما هو عدد الأعمدة التي وضعها أحمد حول محيط الأرض ؟
 (3) يوجد على الأرض نخلة وشجرة تفاح وحوض للسقي قاعدته الأفقية مع مستوى الأرض على إستقامة واحدة حيث المسافة بين النخلة والشجرة هي $10m$ وبين الحوض والشجرة هي $2m$ وطول الشجرة هو $1.5m$ مع العلم أن أشعة الشمس عمودية عليهم وظلهم ينتهيان عند نقطة واحدة وهي حوض السقي .

* احسب طول النخلة BC حيث أن: $(BC) \parallel (DF)$
 (4) أراد أحمد قطع عراجين التمر فوضع سلما طوله $10m$ فوضع أحد طرفي السلالم على النخلة مرتفعا عن قاعدها $8m$ والطرف الثاني يرتكز على الأرض .
 * كم يبعد السلالم عن قاعدة النخلة ؟

(5) عندما قطع أحمد العرجون من النخلة رمي العرجون الذي هو في مستوى واحد مع علو النخلة على فراش البلاستيك على بعد $3m$ من جذع النخلة .
 * أحسب قيس زاوية رمي العرجون مدور إلى الوحدة من الدرجة (حيث مسار رمي العرجون هو مستقيم)

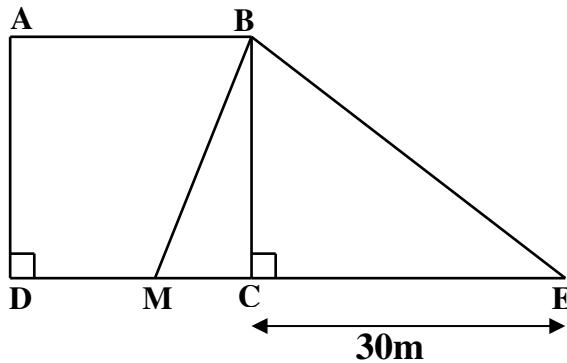
وضعية إدماجية رقم " 05 "

السنة الدراسية:

متوسطة:

المستوى: 4 متوسط

يمثل الشكل الآتي قطعني أرض مهاتين للبناء ، القطعة ABCD مربعة الشكل اشراهاً أحمد بمبلغ $4 \times 10^6 DA$ حيث يبلغ سعر المتر المربع الواحد $10000 DA$ ، واشترى عمر القطعة BCE بمبلغ $1200 DA$ للمتر المربع الواحد (علماً أن: $CE = 30m$)



1) احسب مساحة القطعة ABCD

2) احسب الطول: DC

3) احسب مساحة القطعة BCE

4) ما هو المبلغ الذي دفعه عمر ؟

5) عجز أحمد عن دفع المبلغ لشراء القطعة ABCD

لذلك تنازل عن القطعة BCM (نضع: $CM = X$)

* عبر بدلالة X عن S_1 مساحة الرباعي ABMD

* عبر بدلالة X عن S_2 مساحة المثلث BME

6) احسب قيمة X حتى تكون: $S_2 = S_1$

7) ما هي قيمة X حتى تكون مساحة القطعة ABMD هي: $370m^2$

8) ما هي عندئذ مساحة قطعة أرض عمر ؟

وضعية إدماجية رقم " 06 "

السنة الدراسية:
متوسطة:

المستوى: 4 متوسط

- أحمد تاجر جملة لمادة البطاطا من مدينة واد سوف حيث يقترح على زبائنه من ولاية بسكرة تسعيرتين لبيع البطاطا
- * التسغيرة (1) بـ: 2000DA للقطار الواحد والنقل مضمون من طرف أحمد .
 - * التسغيرة (2) بـ: 1500DA للقطار الواحد زائد مصاريف النقل التي تقدر بـ: 10000DA
- (1) أنقل ثم أكمل الجدول الآتي:

| | | | |
|-----------------------------------|----|-------|--------|
| كمية البطاطا بالقطار (Le quintal) | 15 | | |
| التسعيرة (1) بـ: | | 80000 | |
| التسعيرة (2) بـ: | | | 101500 |

- (2) نسمى x كمية البطاطا معبرا عنها بالقطار و P_1 المبلغ المدفوع حسب التسغيرة (1) و P_2 المبلغ المدفوع حسب التسغيرة (2). * عبر بدلالة x عن P_1 ، P_2

(3) نور الدين دفع مبلغ 110000DA بالتسغيرة (1) ، ما هي كمية البطاطا التي اشتراها بالقطار (q)؟ علّ ؟

(4) علي استعمل التسغيرة (2) و اشتري 32q من البطاطا ، ما هو المبلغ الذي دفعه بالدينار الجزائري ؟ علّ ؟

(5) مثل بيانيا الداللين f و g في معلم متعمد ومتجانس ($J; I; O$) حيث نأخذ على محور الفواصل كل 1cm يمثل 5q وعلى محور التراتيب كل 1cm يمثل 5000DA 5 و $f(x) = 2000x$ و $g(x) = 1500x + 10000$.

(6) أجب بيانيًا على السؤالين الآتيين مع إظهار الخطوط اللازمـة بلون مختلف:

أ) محمد اشتري 10q من البطاطا ، ما هي أفضل تسغيرة له ؟ علّ ؟

* ما هو المبلغ الذي يدفعه في هذه الحالة ؟

ب) جمال الدين دفع مبلغ 70000DA ، ما هي أفضل تسغيرة لكي يأخذ أكبر كمية من البطاطا ؟ علّ ؟

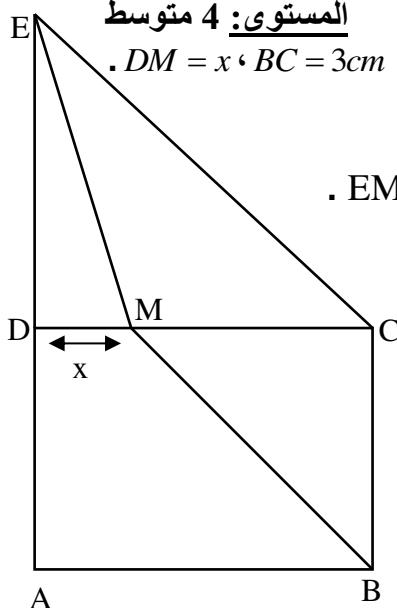
* ما هي كمية البطاطا المتحصل عليها في هذه الحالة ؟

وضعية إدماجية رقم (07)

متوسطة:

السنة الدراسية:

المستوى: 4 متوسط



ABC مستطيل و CDE مثلث قائم في D حيث $DM = x$ ، $BC = 3\text{cm}$ ، $ED = 5\text{cm}$ ، $DC = 6\text{cm}$ حيث M نقطة متحركة على الضلع [CD] و x عدد حقيقي موجب .

الجزء الأول: نضع $x = 2\text{cm}$

1) احسب القيمة المضبوطة للطول EM ثم عين القيمة المدوره إلى 0,1 للطول EM .

2) احسب القيمة المضبوطة لـ $\tan D\hat{E}M$ ثم استنتج قيس الزاوية $D\hat{E}M$ بالتدوير إلى الوحدة .

3) احسب S_1 مساحة المثلث DEM ثم S_2 مساحة المثلث MBC .

الجزء الثاني:

1) ما هي القيم الممكنة للعدد x ؟

2) احسب A_1 مساحة المثلث DEM بدلالة x وأكتب الناتج على شكل ax .

3) احسب بدلالة x الطول MC .

4) احسب A_2 مساحة المثلث MBC بدلالة x وأكتب الناتج على شكل $ax + b$.

5) في مستو مزود بمعلم متعمد ومتجانسا (O ; I; J) مثل بيانيا الدالتين التألفيتين $f(x)$ و $g(x)$ حيث نأخذ على محور الفواصل كل 1cm يمثل

$$g(x) = -\frac{3}{2}x + 9 \quad , \quad f(x) = \frac{5}{2}x \quad \text{و} \quad 4\text{cm}^2 \quad \text{على محور التراتيب كل } 2\text{cm} \text{ يمثل}$$

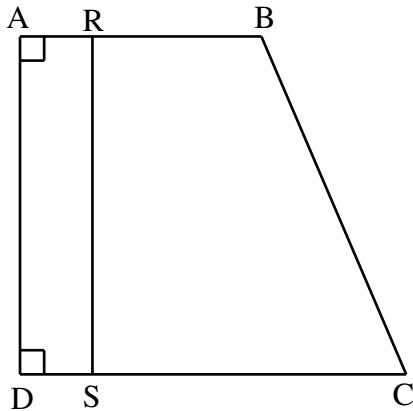
6) أجب بيانيا على الأسئلة الآتية ثم تحقق حسابيا من النتائج .

أ) إذا كانت $x = 4$ ، ما هي مساحة المثلث DEM ؟

ب) إذا كانت مساحة المثلث MBC هي 6cm^2 فأحسب قيمة x .

وضعية إدماجية رقم (08)

. $AR = x$ ، $AB = 6\text{cm}$ ، $AD = 8\text{cm}$ ، $DC = 10\text{cm}$ حيث :



(1) احسب مساحة شبه المنحرف ABCD

(2) احسب الطول HC حيث H المسقط العمودي للنقطة B على المستقيم (DC)

(3) احسب القيمة المضبوطة للطفل BC

(4) أكتب $f(x)$ مساحة المستطيل ARSD بدلالة x ثم أكتب $(x)g$ مساحة

شبه المنحرف RBCS بدلالة x حيث x محصور بين 0 و 6

(5) في مستو مزود بمعلم متعمد ومتجانسا $(O; I; J)$ مثل بيانيا الدالتين

التالفيتين $(f(x))$ و $(g(x))$ حيث نأخذ على محور الفواصل كل 1cm يمثل

1cm وعلى محور التراتيب كل 1cm يمثل 8cm^2

(6) حل المعادلة : $F(x) = g(x)$ ، * ماذا يمثل لك حل هذه المعادلة؟

(7) أجب بيانيا على الأسئلة الآتية ثم تحقق حسابيا من النتائج .

(أ) إذا كانت $x = 7$ ، ماهي مساحة المستطيل ARSD ؟

(ب) إذا كانت مساحة شبه المنحرف RBCS هي 28cm^2 فأحسب قيمة x

قال العالم حسن البصري: تقدوا الحلاوة في الصلاة وفي القرآن وفي الذكر فإن وجدتموها فابشروا وأملوا وإن لم تجدوها فأعلموا أن الباب مغلق .

وضعية إدماجية (شهادة 2007م)

المستوى: 4 متوسط

متوسطة:

تقترح شركة لسيارات الأجرة التسعيرتين التاليتين:

التسعيرة الأولى: 15DA للكيلومتر الواحد لغير المنخرطين .

التسعيرة الثانية: 12DA للكيلومتر الواحد مع مشاركة شهرية قدرها 900DA

(1) انقل الجدول على ورقة الإجابة ثم أكمله.

| | | | |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|
| المسافة بـ: (KM) | 60 | | |
| التسعيرة الأولى بـ: (DA) | | | 5100 |
| التسعيرة الثانية بـ: (DA) | | 3060 | |

(2) ليكن X عدد الكيلومترات للمسافات المقطوعة ، Y_1 هو المبلغ حسب التسعيرة الأولى ، Y_2 هو المبلغ حسب التسعيرة الثانية .

أ) عبّر عن Y_1 ، Y_2 بدلالة x ،

(3) في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; I; J)$

* مثل بياني الدالتيين f ; g حيث أن: $f(x) = 15x$ ، $g(x) = 12x + 900$

(500DA على محور الفاصل يمثل 50 km و 1cm على محور التراتيب يمثل (500DA

* استعمل التمثيل البياني لتحديد أفضل تسعيرة مع الشرح .

وضعية إدماجية (شهادة 2008م)

المستوى: 4 متوسط

متوسطة:

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها 2400m^2 وعرضها يساوي ثلثي طولها أراد صاحب هذه القطعة

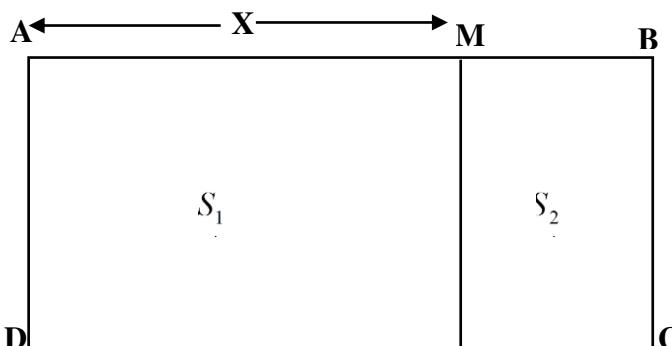
استخدامها كحظيرة للسيارات والشاحنات ذات الحجم الصغير .

(1) احسب عرض وطول هذه القطعة.

(2) يتم تقسيم هذه القطعة كما هو مبين في الشكل.

S_1 : الجزء المخصص للسيارات .

S_2 : الجزء المخصص للشاحنات حيث أن: $AM = x$



أ) عَبَرَ عن مساحتي الجزأين S_1 و S_2 بدلالة x

ب) إذا علمت أن المساحة المخصصة لسيارة واحدة هي 18 m^2 وللشاحنة الواحدة هي 30 m^2

* أوجد x حتى يتسع الجزء S_1 لـ 80 سيارة ثم استنتج في هذه الحالة أكبر عدد للشاحنات التي يمكن

توقفها في الجزء S_2

3) المدخل اليومي للحظيرة لما تكون كل الأماكن ممحوزة هو 8960 DA

* حدد تسعيرة التوقف اليومي لكل من السيارة الواحدة والشاحنة الواحدة إذا علمت أن تسعيرة التوقف اليومي

للسيارة الواحدة هي 30% من تسعيرة التوقف اليومي للشاحنة.

فوائد الصمت السبع:

- 1) عبادة الله بغیر عناء ، 2) زينة بغیر حلي ، 3) هيبة بغیر سلطان ، 4) حصن من المعاصي بغیر حائط
- 5) الاستغناء عن الإعتذار ، 6) راحة للكرام الكاتبين ، 7) ستراً لعيوبك

وضعية إدماجية (شهادة 2009م)

متوسطة:

المستوى: 4 متوسط

تم بناء خزان للماء على شكل اسطوانة دورانية نصف قطر قاعدتها 5m وارتفاعها 4m لتزويد مسبح على شكل متوازي مستطيلات بعدها قاعدته 20m وارتفاعه 6m وارتفاعه 2m

(1) احسب سعة كل من الخزان والمسبح (نأخذ: $\pi = 3,14$)

(2) إذا علمت أن الخزان مملوء تماما والمسبح فارغا تماما وتدفق الماء في المسبح هو $(12\text{m}^3/\text{h})$ أي 12m^3 في الساعة

* احسب كمية الماء المتداقة في المسبح وكمية الماء المتبقية في الخزان بعد مرور ثلاثة ساعات.

(3) نفرض أن الخزان مملوء (سعته 314m^3) والمسبح فارغ ، نسمى $F(x)$ كمية الماء المتبقية في الخزان و $g(x)$ كمية الماء المتداقة في المسبح بالمترا مكعب بعد مرور x ساعة واحدة.

* أوجد العبارات $F(x)$ و $g(x)$ ثم استنتج العبارات $F(x)$ بدلالة x

$$(4) \text{ تعتبر الدالتين } F \text{ و } g \text{ حيث: } F(x) = 314 - 12x \quad \text{و} \quad g(x) = 12x$$

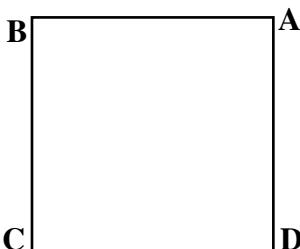
(أ) أرسم التمثيل البياني لكل من الدالتين F و g في معلم متعامد ومتجانس (O, \vec{I}, \vec{J}) حيث يؤخذ 1cm يمثل 4h على محور الفواصل و 1cm يمثل 50m^3 على محور التراتيب.

(ب) أوجد الوقت المستغرق لملء المسبح ، ج) حل المعادلة: $F(x) = g(x)$ ، د) ماذا يمثل حل هذه المعادلة؟

وضعية إدماجية (شهادة 2010م)

المستوى: 4 متوسط

يُمثل الشكل الآتي أرضية قاعة حفلات مكونة من مربع ومستطيل ونصف قرص .



طول قطر المستطيل يزيد عن طول قطر المربع بـ : $2m$

ومجموع طوليهما 28m يريد صاحبها تبليطها ببلاط سعر

المتر المربع الواحد بـ : DA 800

المتر المربع الواحد بـ: DA 800

٣) احسب طول قطر المربع والمستطيل .

2) احسب طول وعرض المستطيل علماً أن: $\cos\alpha = 0,8$

٣) احسب السعر الإجمالي للبلاط.

حكم: * زينة الغني الكرم ، وزينة الفقر القناعة ، وزينة المرأة العفة.

* أيام الدهر ثلاثة: يوم مضى لا يعود إليك ، ويوم أنت فيه لا يدوم عليك ، ويوم مستقبل لا تدرى مالحاله ولا تعرف من أهله.

* تستطيع أن تتجح في حياتك ولو كان كل الناس يعتقدون أنك غير ناجح ولكنك لا تتجح أبداً إذا كنت تعتقد في نفسك أنك غير ناجح .

* لا تنه عن خلق وتأتي مثله ، عار عليك إذا فعلت عظيم .

***بالمال يمكنك أن تشتري المسكن وليس البيت ، المركز وليس الإحترام ، السرير وليس النوم ، الكتاب وليس الفهم ، الدواء وليس الشفاء**

* من أتى مجلس العلم دون الورقة والقلم كمن أتى المطحنة دون القمح .

قال الإمام الشافعي: الناس إلى العلم أحوج منهم إلى الطعام والشراب لأن الإنسان يحتاج إلى الطعام والشراب في اليوم مرة أو مرتين وحاجته إلى العلم بعدد أنفاسه .

عن أبي موسى رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من صلى البردين دخل الجنة) رواه مسلم
ملاحظة: البردان هما الصبح والعصر.

وضعية إدماجية (شهادة 2011م)

المستوى: 4 متوسط

متوسطة:

تقترح وكالة تجارية للاتصالات الهاتفية للتسديد الشهري الصيغة الثلاث الآتية:
الصيغة (أ): دفع 11 دينار للدقيقة الواحدة .

الصيغة (ب): دفع 600 دينار اشتراكاً و 5 دينار للدقيقة الواحدة .

الصيغة (ج): دفع 1200 دينار اشتراكاً و 3 دينار للدقيقة الواحدة .

(1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغة الثلاث .

(2) يمثل الكلفة بالدينار ، χ يمثل المدة بال دقائق .

* أكتب χ بدلالة χ في كل من الصيغة الثلاث ، وفي نفس المعلم مثل بيانيا الصيغة الثلاث واستنتج الفترة الزمنية التي تكون خاللها الصيغة (ب) أقل تكلفة .

(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب)

وضعية إدماجية (شهادة 2012م)

المستوى: 4 متوسط

متوسطة:

يقترح مدير صحفة يومية على زبائنه صيغتين لاقتناء الجريدة .

* الصيغة الأولى: ثمن الجريدة 10DA

* الصيغة الثانية: ثمن الجريدة 8DA مع اشتراك سنوي قدره 500DA

(1) أنقل وأتم الجدول:

| | | | |
|------|------|----|----------------------------|
| | | 50 | عدد الجرائد المشتركة |
| | 1000 | | مبلغ الصيغة الأولى بـ: DA |
| 3300 | | | مبلغ الصيغة الثانية بـ: DA |

(2) ليكن x عدد الجرائد المشتركة ، نسمى $f(x)$ الثمن المدفوع بالصيغة الأولى ، ونسمى $g(x)$ الثمن المدفوع بالصيغة الثانية .

* عبر عن $f(x)$ ، $g(x)$ بدلالة x

(3) مثل بيانيا الداللين التألفيين $f(x)$ ، $g(x)$ في معلم متعمد ومتجانس $(\vec{I}; \vec{J}; O)$ حيث أنّ 2cm على محور الفوائل يمثل 50 جريدة و 2cm على محور التراتيب يمثل 500DA

(4) حل المعادلة: $f(x) = g(x)$ وماذا يمثل حل هذه المعادلة ؟

(5) ما هي الصيغة الأفضل في الحالتين التاليتين ؟

أ) عند إقتناء 150 جريدة . ب) عند إقتناء 270 جريدة .

غرائب الرياضيات

$$1 \times 8 + 1 = 9$$

$$12 \times 8 + 2 = 98$$

$$123 \times 8 + 3 = 987$$

$$1234 \times 8 + 4 = 9876$$

$$12345 \times 8 + 5 = 98765$$

$$123456 \times 8 + 6 = 987654$$

$$1234567 \times 8 + 7 = 9876543$$

$$12345678 \times 8 + 8 = 98765432$$

$$123456789 \times 8 + 9 = 987654321$$

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنّ أول ما يحاسب به العبد يوم القيمة من عمله صلاته فإن صلحت ، فقد أفلح وأنجح ، وإن فسدت فقد خاب وخسر ، فإن انقص من فريضته شيئاً قال رب عز وجل: انظروا هل لعدي من تطوع فيكمل منها ما انقص من الفريضة؟ ثم يكون سائر أعماله على هذا) رواه الترمذى

وضعية إدماجية (شهادة 2013م)

متوسطة:

المستوى: 4 متوسط

لإقامة حفل زفاف قررت عائلة كراء سيارة فاخرة فاتصل الأب محمد بثلاث وكالات لكراء السيارات فقدموا له عروضا حسب المعطيات الآتية:

- عرض الوكالة الأولى: دفع مبلغ 4000DA لليوم الواحد .

- عرض الوكالة الثانية: دفع مبلغ 3000DA لليوم الواحد يضاف إليه مبلغ 1000DA كضمان غير مسترجع .

- عرض الوكالة الثالثة: دفع مبلغ 16000DA لمدة لا تتعدي أسبوعا واحدا.

* استنجد الأب محمد بإبنه سمير الذي يدرس في السنة الرابعة متوسط لمساعدته في اختيار العرض الأنسب والأقل تكلفة.

* لو كنت في مكان الإبن سمير ساعد الأب محمد في:

(1) اختيار العرض الأنسب والأقل تكلفة لكراء سيارة لمدة أسبوعا واحدا.

(2) x عدد الأيام التي يستغل فيها الأب محمد السيارة .

(أ) عبر بدلالة x عن العرض الأول بالدالة $(x)f$ وعن العرض الثاني بالدالة $(x)g$ وعن العرض الثالث بالدالة $h(x)$

ب) مثل بيانيا في معلم متعمد $(O; \vec{I}; \vec{J})$ الدوال f ، g ، h ،

(حيث كل 2cm من محور الفواصل يمثل يوما واحدا وكل 1cm من محور التراتيب يمثل 2000DA)

(3) اعتماداً على البيان أملأ الجدول الآتي:

| ال أيام العروض | اليوم الأول | اليوم الرابع | اليوم الخامس |
|-------------------|-------------|--------------|--------------|
| العرض 1 | | | |
| العرض 2 | | | |
| العرض 3 | | | |

(4) حل المعادلات الآتية لإيجاد x عدد الأيام المستعملة من طرف الأب محمد:

$$g(x) = h(x) , f(x) = h(x)$$

(5) ماذا يمثل حل كل معادلة ؟

وضعية إدماجية (شهادة 2014م)

متوسطة:

- المستوى: 4 متوسط
- بمناسبة عيد الأضحى قدمت مؤسسة للهاتف النقال عرضين لمدة أسبوعاً للتواصل وتبادل التهاني بواسطة الرسائل القصيرة (SMS)
- العرض الأول: 3DA للرسالة الواحدة .
 - العرض الثاني: 1,5DA للرسالة الواحدة مع اقتطاع مبلغ جزافي قدره 30DA من الرصيد .
- (1) أنقل وأكمل الجدول الآتي :

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|----|----|
| النوع | عدد الرسائل (SMS) | 10 | |
| المبلغ حسب العرض الأول بـ: | DA | 45 | |
| المبلغ حسب العرض الثاني بـ: | DA | | 90 |

- (2) يعبر عن الرسائل المرسلة ، Y_1 المبلغ حسب العرض الأول ، Y_2 المبلغ حسب العرض الثاني .
- * عَبَرَ عَنْ Y_1 وَ Y_2 بِدَلَالَةٍ χ
- (3) f و g دالتان حيث: $f(x) = 3x$ و $g(x) = 1,5x + 30$
- * مثل بيانياً الدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد والمتجانس حيث: (1cm على محور الفوائل يمثل 5 رسائل SMS و 1cm على محور التراتيب يمثل 10DA)
- (4) يريد الأخوان زينب وكريم استغلال هذين العرضين لهذه المناسبة ، في رصيد كريم 120DA ويريد تهنئة أكبر عدد ممكن من الأشخاص ، أما زينب تريد تهنئة زميلاتها في الدراسة وعدهن 15
- * بقراءة بيانية ، ما هو العرض المناسب لكل منها ؟ (مع الشرح)
-

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من صلى الصبح فهو في ذمة الله فانظر يا ابن آدم لا يطلبنك الله من ذمته بشيء)

وضعية إدماجية رقم (09) شهادة فرنسا 2012

ملاحظة: الأجزاء الخمسة مستقلة عن بعضها البعض .
ريمي (Re'my) يملك 96m من السياج حيث يريد إنشاء حوزة (زريبة) لحصانه القصير الذي يشبه الحمار من ناجية الطول ، ويريد أن يخصص له أكبر مساحة ممكنة .

الجزء الأول :

فكرةه الأولى هو إنشاء مكان لحصانه القصير مستطيل الشكل محطيه 96m
 1) احسب طول وعرض هذا المستطيل علماً أن طوله ضعف عرضه
 2) احسب مساحة المستطيل .

الجزء الثاني :

فكرةه الثانية هي إنشاء مكاناً لحصانه القصير مربع الشكل محطيه 96m
 * أحسب مساحة هذا المربع .

الجزء الثالث :

فكرةه الثالثة هو إنشاء مكان سداسي منتظم الشكل ABCDEF محطيه 96m
 ومرسوم داخل دائرة مركزها O ونصف قطرها 16m حيث القطعة [OH]
 هي إرتفاع المثلث المتساوي الساقين AOB

(1) احسب الطول OH بالمتر ثم أعط مدورة إلى الوحدة ب :

(2) استعمل هذه النتيجة لحساب مساحة المثلث AOB بالـ : m^2 ثم أعط المدور إلى

(3) استنتج مساحة السداسي ABCDEF مدورة إلى الوحدة .

الجزء الرابع :

فكرةه الرابعة هي إنشاء مكاناً لحصانه القصير ثماني منتظم الشكل PNMUTSRQ محطيه 96m ومرسوم داخل دائرة مركزها I حيث القطعة [IK]

هي إرتفاع المثلث المتساوي الساقين NIM

(1) تحقق أن: $MN = 12m$

(2) أنشئ المثلث NIM ثم النقطة K حيث كل 1cm على الورقة يمثل 3m في الحقيقة .

(3) احسب الطول IK على الورقة ، ثم أحسب هذا الطول في الحقيقة .

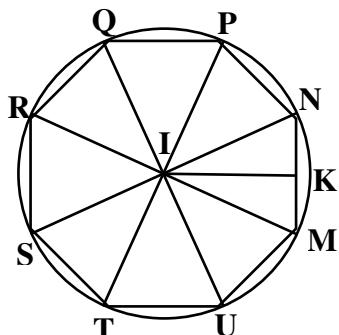
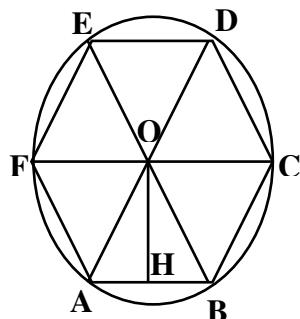
(4) استنتاج مساحة المثلث NIM ثم أحسب مساحة الثماني المنتظم PNMUTSRQ

الجزء الخامس :

الباحث مكتن ريمي (Re'my) من ملاحظة أن مساحة مضلع منتظم محطيه 96m تزيد كلما زاد عدد أضلاع المضلعين وأن الإحاطة بقرص تكون مساحتها أكبر .

(1) ما هو طول نصف قطر قرص محطيه 96m ؟

(2) استنتاج مساحة قرص محطيه 96m



وضعية إدماجية رقم (10) شهادة فرنسا 2003

الجزء: I

دراسة إحصائية أُنجزت على عينة من الشباب الذين يملكون هاتف نقال ، التحقيق تعلق بمدة استعمالهم لهذا الهاتف في شهر جانفي 2003م ، المدة المأخوذة تراوحت بين 34min و 3h27min

- (1) احسب مدى السلسلة الإحصائية المحصل عليها (تعطى النتائج بالساعة والدقيقة)
- (2) المدد جمعت في الجدول الآتي في فئات ، أحسب التكرار الكلي لهذه السلسلة الإحصائية

| | | | | | | |
|------------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| مدة الاستعمال بالدقائق | $30 \leq d < 60$ | $60 \leq d < 90$ | $90 \leq d < 120$ | $120 \leq d < 150$ | $150 \leq d < 180$ | $180 \leq d < 210$ |
| التكارات | 26 | 43 | 61 | 80 | 30 | 10 |
| مراكز الفئات | 45 | 75 | 105 | 135 | 165 | 195 |

- (3) ما هو عدد الشبان المستجيبين الذين استعملوا هاتفهم على الأقل 2h ؟
- (4) ما هي النسبة المئوية للشبان الذين استعملوا هاتفهم أقل من 1h30min ؟
- (5) احسب **بالدقيقة** المدة المتوسطة لاستعمال الهاتف النقال في التحقيق لكل الشبان المستجيبين
- (6) عبر عن هذه النتيجة بالساعة والدقيقة .

الجزء: II

شركة تقرحان صيغ الاشتراك التالية:

M (شركة موبيل فرنسا) تقترح € 20 المدة 2h زائد € 0,50 لكل دقيقة إذا تجاوزت مدة الاستعمال 2h
P (شركة نقال أوروبا) تقترح € 26 المدة 2h زائد € 0,30 لكل دقيقة إذا تجاوزت مدة الاستعمال 2h

- (1) ما هو الثمن الذي يدفع في كل من الصيغتين لمدة استعمال 1h 30min ؟
- (2) احسب الثمن الذي يدفع في كل من الصيغتين لمدة استعمال 2h 40min ؟
- (3) لتكن x المدة بـ min، بعد تجاوز 2h من استعمال الهاتف النقال، عبر بدالة x عن

أ) الثمن P_1 الذي يدفع بالصيغة M

ب) الثمن P_2 الذي يدفع بالصيغة P

- (4) المستوى مزود بمعلم متعدد ومتجانس (على ورقة مليمترية) نرسم في الأسفل وفي يسار الورقة ونأخذ كوحدة بيانية 1cm من أجل 5 وحدات .

* أنشئ المستقيم (d₁) الممثل للدالة التالية: $f(x) = 0,5x + 20$

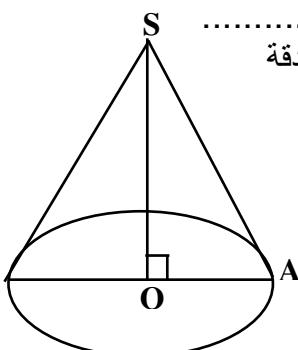
* أنشئ المستقيم (d₂) الممثل للدالة التالية: $g(x) = 0,3x + 26$

- (5) حل المعادلة: $0,5x + 20 = 0,3x + 26$ ، ب) ماذا تعني هذه النتيجة في المسألة المطروحة أعلاه ؟
- (6) تحقق بيانياً من هذه النتيجة مع إظهار الخطوط الازمة للنتيجة .

(5) أ) بعد أي مدة تستعمل الصيغة P لكي تصبح أكثر اقتصادية من الصيغة M ؟

- (6) أثناء التحقيق المذكور في الجزء الأول ، ما هو عدد الشبان المستجيبين الذين لهم فائدة في اختيار الصيغة M المقترحة من طرف (شركة موبيل فرنسا)

التمرين الثاني:



الطاجين (هو إناء أكل = ماعون) مركب من صحن دائري وغطاء على شكل مخروط يعطى بدقة

صحن هذا الطاجين له نصف قطر [OA] طوله 15cm ومولد (ناظم) المخروط

طوله [SA] 25cm

- (1) احسب ارتفاع المخروط OS

(2) بين أن القيمة المضبوطة لحجم المخروط V هي: $(1500\pi) \text{cm}^3$

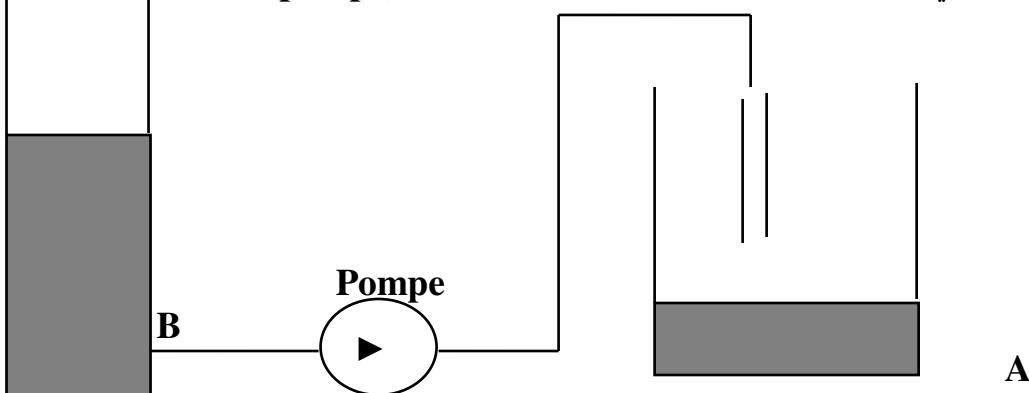
(3) أ) عين معامل (التصغير) الذي يحول الطاجين الكبير إلى موديل مبسط (مصغر)

ب) استنتج القيمة المدورa إلى الوحدة للحجم V للطاجين بشكله المصغر

قال أحد العلماء: تذكر دائماً أن الليل هو بداية النهار والشتاء هو بداية الصيف والألم هو بداية الراحة والتحديات هي بداية الخير والتقاول بالخير هو بداية القوة الذاتية للإنسان

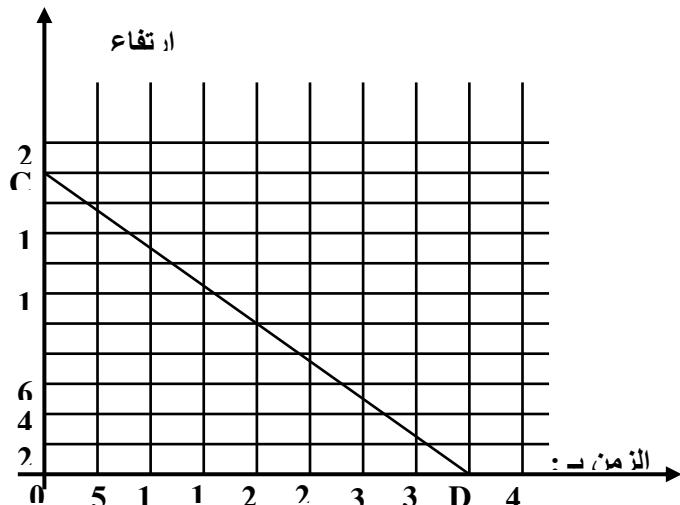
وضعية إدماجية رقم (11) شهادة فرنسا 2007

يَحُولُ الْبَتْرُولُ الْمُوْجُودُ فِي الْخَزَانِ B بِاتِّجَاهِ الْخَزَانِ A بِوَاسْطَةِ مَضْخَةٍ (pompe) ، بَعْدَ تَشْغِيلِ الْمَضْخَةِ نَلَاحِظُ



أَنْ ارْتِفَاعَ الْبَتْرُولِ فِي الْخَزَانِ A يَرْتَقِعُ 3 cm فِي الدِّقِيقَةِ (الْخَزَانِ A كَانَ فَارِغاً فِي الْبَدَائِيَّةِ)
أَنْقُلْ وَأَكْمِلْ الْجُوْدُلَ الْأَتَى:

| الزمن بـ: (min) | ارتفاع البتروـل في الخزان A بـ: cm |
|-----------------|------------------------------------|
| 40 | 60 |
| 30 | |
| 20 | |
| 10 | |
| 0 | 0 |



ب) نَسْمِي X الزَّمِنَ بـ: (mn) لِإِشْتِغَالِ الْمَضْخَةِ وَ (x) ارْتِفَاعَ الْبَتْرُولِ بـ: cm فِي الْخَزَانِ A
* مِنْ بَيْنِ الدَّوَالَ الْثَّلَاثَةِ التَّالِيَّةِ مَا هِيَ الْمَنَاسِبَةُ لِلَّدَالَّةِ f :

$$x \propto -2x , \quad x \propto 3x+20 , \quad x \propto 3x$$

ج) مِثْلَ بِيَانِيَّةِ الدَّالَّةِ f مِنْ أَجْلِ X تَتَغَيَّرُ مِنْ 0 إِلَى 40 حِيثُ أَنْ كُلَّ 2 cm عَلَى مَحْورِ الْفَوَاصِلِ تَمَثِّلُ
بـ: 5mn وَكُلَّ 1cm عَلَى مَحْورِ التَّرَاتِيبِ يَمَثِّلُ ارْتِفَاعَ الْبَتْرُولِ بـ: 10cm

د) أُوجِدْ بِيَانِيَّةِ الزَّمِنِ الْلَّازِمِ لِلْحُصُولِ عَلَى ارْتِفَاعِ الْبَتْرُولِ بـ: 105cm فِي الْخَزَانِ A (إِظْهَارُ الْخَطُوطِ عَلَى الْبَيَانِ)
(2) إِفْرَاغُ الْخَزَانِ B :

* فِي التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ السَّابِقِ قَطْعَةُ الْمَسْتَقِيمِ [CD] تمَثِيلُ ارْتِفَاعِ الْبَتْرُولِ بـ: cm فِي الْخَزَانِ B بِدَلَالَةِ الزَّمِنِ
بـ: (mn) حِيثُ أَنَّ الْوَحدَاتِ تَبْقَى كَمَا هِيَ فِي الْجُزْءِ الْأَوَّلِ .
أ) أَكْمَلِ الْجُوْدُلَ الْأَتَى بِاستِعْمَالِ الْبَيَانِ السَّابِقِ .

| الزمن بـ: (mn) | ارتفاع البتروـل في الخزان B بـ: cm |
|----------------|------------------------------------|
| 40 | 25 |
| | 10 |
| | 0 |
| | 200 |

ب) نَسْمِي X الزَّمِنَ بـ: (mn) لِإِشْتِغَالِ الْمَضْخَةِ وَ (X) ارْتِفَاعَ الْبَتْرُولِ بـ: cm فِي الْخَزَانِ B
* مِنْ بَيْنِ الدَّوَالَ الْثَّلَاثَةِ الْأَتَى مَا هِيَ الْمَنَاسِبَةُ لِلَّدَالَّةِ g

$$x \propto -4x , \quad x \propto 3x+200 , \quad x \propto -5x+200$$

ج) أُوجِدْ بِوَاسْطَةِ الْحَسَابِ الزَّمِنَ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ ارْتِفَاعُ الْبَتْرُولِ فِي الْخَزَانِينِ A ; B مُتَسَاوِيْ .

د) اشْرُحْ كَيْفَ يَمْكُنْ إِيجَادُ هَذِهِ النَّتْيُوجَةِ الْأَخِيرَةِ بِيَانِيَّا ؟

وضعية إدماجية رقم (12) شهادة مدعشقر 2006م

يمثل الشكل الآتي تصميم لقطعة أرض ABCD مستطيلة الشكل حيث: $BC = 12\text{cm}$ ، $AB = 9\text{cm}$

الجزء الأول:

(1) احسب مساحة المثلث ACD ، أحسب الطول: AC

(3) نقطة من $[AD]$ حيث E ، $AE = 4\text{cm}$ ، F نقطة من $[CD]$ حيث $CF = 3\text{cm}$

* بين أن: $(AC) \parallel (FE)$ **الجزء الثاني:** في هذه الحالة نضع: $x = CF$

(1) بين أن مساحة المثلث EFD بدلالة x هي: $(36 - 4x)\text{cm}^2$

(2) من أجل أي قيمة للعدد x تكون مساحة المثلث EFD تساوي: 24cm^2

(3) بين أن مساحة الرباعي ACFE بدلالة x هي: $(4x + 18)\text{cm}^2$

(4) على ورقة ميليمترية وفي مستوى مزود بمعلم متعمد ومتجانس (J ; I ; O) نأخذ على محور الفوائل كل 1cm مثل وحدة واحدة وعلى محور التراتيب كل 1cm يمثل 5 وحدات.

* مثل بيانيا الدالتين التالفيتين: $F(x) = 4x + 18$ و $g(x) = -4x + 36$

(6) أجب على الأسئلة الآتية بيانيا مع إظهار الخطوط الازمة على الورقة الميليمترية.

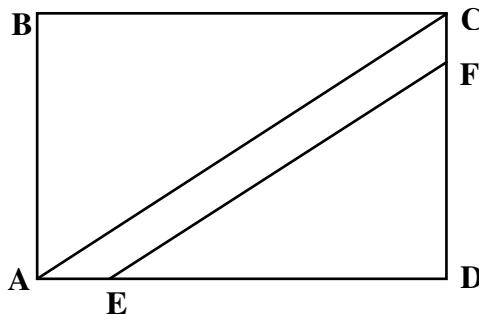
(أ) من أجل أي قيمة لـ x تكون مساحة الرباعي ACFE تساوي 30cm^2

ب) ما هي مساحة المثلث EFD من أجل: $CF = 4\text{cm}$ ؟

(7) إذا كان العرض الحقيقي لقطعة الأرض ABCD هو: 27m

(أ) احسب مقياس الرسم وأكتب الناتج على شكل كسر غير قابل للاختزال.

ب) احسب الطول الحقيقي لقطعة الأرض ABCD



التمرين الثاني: (شهادة مدعشقر 2008م)

أ ، ب ، ج ثلاثة أعداد حقيقة حيث أن:

$$C = (-2)(-4) - (-4)^2 , B = 57 \times 55 - 55^2 , A = 1001 \times 999 - 999^2$$

(1) أعط تفاصيل حساب A ، B ، C بإستعمال الآلة الحاسبة

(2) هل العددان A ، B أوليان فيما بينهما؟ علل؟

(3) نضع $(x-1)^2 - (x+1)(x-1) = D$ حيث أن x عدد حقيقي أكبر من 1

* بين أن D مضاعف للعدد الحقيقي 2

ب) ما هي قيم x بحيث يكون $D \leq 0$ ثم مثل مجموعة الحلول على مستقيم الأعداد الحقيقة.

(4) أوجد عبارة E تساوي D ومن نفس شكل A بحيث تكون نتيجتها تساوي 2008