

La famille de mots

عائلة الكلمات

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe), qui ont le même radical. Généralement ils sont liés par un sens commun.
- عائلة الكلمات هي مجموعة الكلمات (اسم، فعل،...) التي لها نفس الجذر (الأصل وهو الجزء المشترك بينها) وهي غالبا ما ترتبط بموضوع واحد.

Le champ lexical

الحقل المفاهيمي (المعجمي)

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe) qui, dans un texte, se rapportent à une même notion (idée).
- هو مجموعة الكلمات (اسم، فعل،...) التي تكون في نص معين مرتبطة بموضوع واحد أو فكرة واحدة. وهو ما يسمى في اللغة العربية بالحقل الدلالي (المفاهيمي).





Les verbes et les expressions d'opinion

للتعبير عن الرأي
نستعمل

Verbes الأفعال

croire, penser, trouver, remarquer, estimer, juger, aimer, approuver, apprécier, affirmer, admettre, être persuadé, être convaincu, être sûr, supposer,...

Expressions العبارات

A mon avis...- D'après moi...ou Selon moi...- J'ai l'impression que...

	Connecteurs	Constructions verbales
Je m'implique personnellement	Selon moi D'après moi A mon avis	En ce qui me concerne Je suis d'avis que J'estime que
Je donne mon avis avec certitude	Assurément Certainement Sans aucun doute Indubitablement Evidemment Incontestablement Manifestement A l'évidence	Je suis persuadé, convaincu, certain que Je proclame haut et fort que Il va de soi que Il est évident que Il est certain, indéniable, indubitable que

Les connecteurs d'énumération

أدوات التعداد

- Ils servent à classer les étapes du raisonnement (les arguments)

أدوات تسمح بترتيب الحجج و الأفكار.....

Présenter le premier argument

تقديم الحجة الأولى

d'abord, tout d'abord, en premier lieu, d'une part, d'un côté, ...

Ajouter un argument

إضافة حجة أخرى

puis, ensuite, en second lieu, par ailleurs, d'autre part, en outre, de plus, d'un autre côté...

Insister en ajoutant un argument

الإلحاح بإضافة حجة

D'autant plus que, mieux encore, bien plus, mais encore, mais aussi, du reste, d'ailleurs...

Pour finir

الانتهاء بتقديم الحجة الأخيرة

Dernièrement, enfin, en dernier lieu.....



A-Z





Lexique mélioratif

- un point de vue :
- positif
 - valorisant
 - appréciatif

مفردات تعبر عن وجهة
نظر إيجابية (المدح)

Lexique péjoratif

- un point de vue :
- négatif
 - dévalorisant
 - dépréciatif

مفردات تعبر عن وجهة
نظر سلبية (الذم)

La proposition subordonnée relative

- Une expansion du nom. توضع معنى اسم يسبقها
- Introduite par un pronom relatif. مسبقة باسم موصول
- Le pronom relatif se place toujours après l'antécédant (le nom qu'il remplace). الاسم الموصول يأتي دوما بعد الاسم الذي يعوضه.

La proposition subordonnée complétive conjonctive COD

- Introduite par la conjonction de subordination "que" placée après un verbe. تبدأ دوما بالأداة "que" placée après un verbe.
- Elle complète le sens du verbe qui la précède. تكمل معنى الفعل الذي يسبقها
- Elle ne peut être ni déplacée ni supprimée. لا يمكن حذفها أو تغيير موقعها في الجملة
- Elle joue le rôle d'un COD تلعب دور المفعول به

! IMPORTANT

« Que » pronom ou conjonction ?

- ① Dans une relative: «que» est un pronom relatif.
 - ② Dans une complétive: «que» est une conjonction de subordination.
- عندما تكون الجملة عبارة عن ① نقول أن «Que» هو pronom relatif بينما في حالة الجملة ② نقول أن «Que» هو conjonction de subordination.



A-Z





Proposition subordonnée introduite par "que"

Précédée d'un nom ou d'un groupe nominal
مسبوقة باسم



Relative

Précédée d'un verbe

مسبوقة بفعل



Complétive

Cause (=raison=justification)

السبب (المبرر)

Phrase simple

في الجملة البسيطة

Phrase complexe

في الجملة المركبة

un groupe prépositionnel

2 propositions
indépendantes

une proposition
subordonnée

grâce à, à cause de en raison
de, étant donné, à force de, vu
...+ nom.

car, en effet.

parce que, étant donné
que, vu que, sous
prétexte que, attendu
que, comme, puisque.



① La subordonnée de cause introduite par « **comme** » se place à la tête de la phrase.

نكتبها دائما في أول الجملة التي تعبر عن السبب. ① « Comme »

② Lorsque la cause est mensongère ou s'il s'agit d'une excuse, on emploie « **sous prétexte que** ».

② « sous prétexte que » عندما يكون السبب عبارة عن عذر أو سبب كاذب يفضل استعمال

③ Grâce à → **cause positive**. A cause de → **cause négative**.

③ للتعبير عن سبب « A cause de » للتعبير عن سبب إيجابي و « Grâce à » نستعمل



A-Z





Conséquence (=résultat=effet=suite)

النتيجة (التبعات)

Phrase simple في الجملة البسيطة	Phrase complexe في الجملة المركبة	
un groupe prépositionnel	2 propositions indépendantes	une proposition subordonnée
au point de + verbe à l'infinitif.	donc, alors, par conséquent, c'est pourquoi ...	tellement ... que, si ... que, si bien que, de façon que, au point que, tant que, de sorte que.



① « Si ... que » s'emploie qu'avec un adjectif et un adverbe.

« Si ... que » تستعمل فقط مع الصفات و الظروف. ①

② « Tellement ... que » s'emploie avec un adjectif, un adverbe, un verbe et un nom.

« Tellement ... que » تستعمل مع الصفات و الظروف و الأسماء و الأفعال. ②

Le présent de l'indicatif

- C'est un temps qui exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.

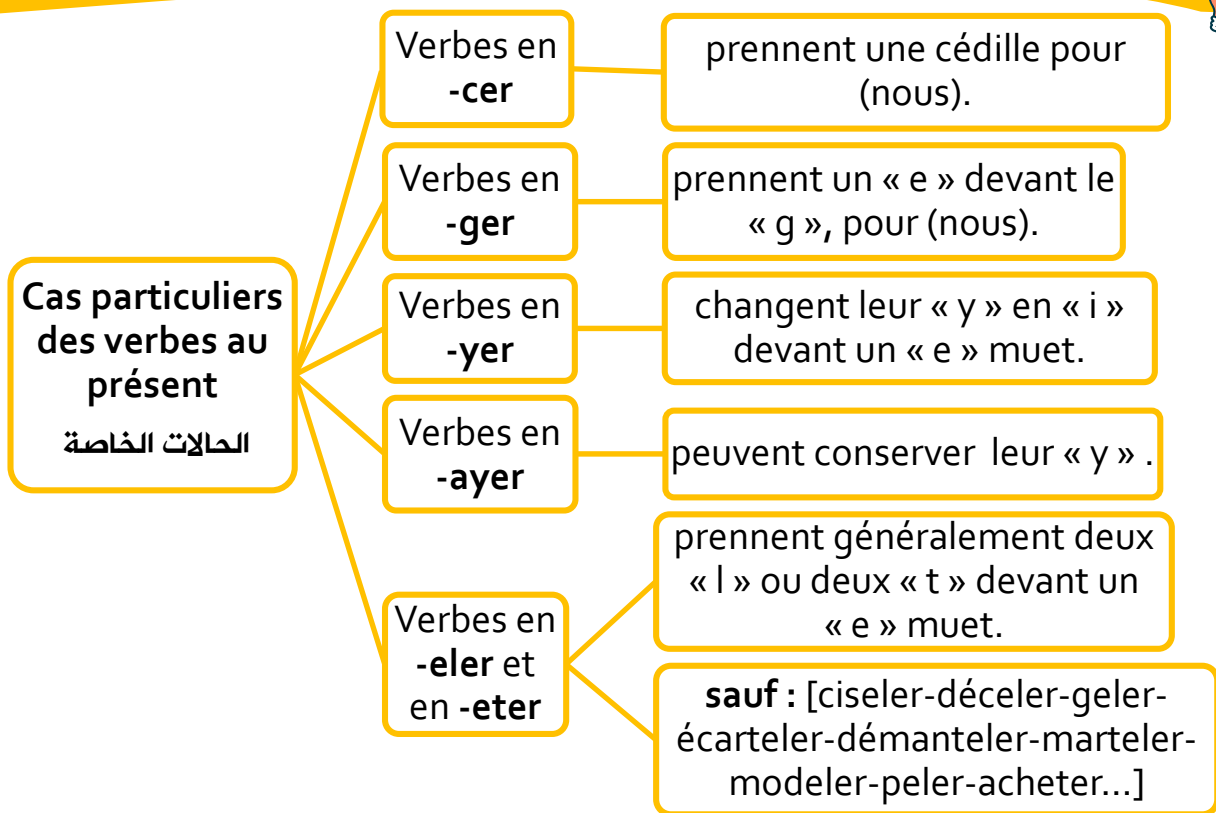
• هو الزمن الذي يعبر عن حادث يتم في الوقت الذي نتكلم فيه أي في الوقت الحاضر.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1^{er} groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2^{ème} groupe	is	is	it	issons	issez	issent
3^{ème} groupe	s	s	t	ons	ez	ent
	s	s	d	ons	ez	ent
	x	x	t	ons	ez	ent
	e	es	e	ons	ez	ent
Etre	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont
Aller	vais	vas	va	allons	allez	vont



A-Z





Le présent de narration (présent historique)

- C'est une valeur du présent de l'indicatif.
- C'est l'emploi du présent de l'indicatif dans une phrase ou un texte relatant des événements passés pour les rendre plus vivants.

• هو استعمال Le présent de l'indicatif في أي نص يتناول أحداثا وقعت في الماضي كالنص التاريخي مثلا وذلك لإحياء تلك الأحداث و كأن القارئ يعيشها من جديد.

Le présent du subjonctif

- Le subjonctif est par excellence le mode de l'incertain qui souligne les possibilités de réalisation d'une action mais peut aussi les mettre en doute.

• هو الزمن الذي يعبر عن حادث غير مؤكد (غير يقيني) أي يعبر عن احتمال وقوعه فيما بعد.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1^{er} groupe	e	es	e	ions	iez	ent
2^{ème} groupe	isse	isses	isse	issions	issiez	issent
3^{ème} groupe	e	es	e	ions	iez	ent
Etre : que	sois	sois	soit	soyons	soyez	soient
Avoir : que	aie	aies	ait	ayons	ayez	aient
Aller : que	aille	ailles	aille	allions	alliez	aillent





IMPORTANT

Au subjonctif présent, la plupart des verbes du 3^{ème} groupe changent leur radical.

أغلبية أفعال المجموعة الثالثة تغير من الأصل (الجذر = الجزء الثابت في الفعل).

Indicatif ou subjonctif ?

• لتحديد الزمن الذي نصرف فيه الفعل الثاني يكفي معرفة النوع الذي ينتمي إليه الفعل الأول (مثلا هل هو من أفعال العواطف ؟ أفعال التصريح ؟ أفعال الرأي)

- Exemple : On souhaite que les sites archéologiques (être) préservés.
- verbe 1 verbe 2

Indicatif (certitude)

Verbe d'opinion :
croire, penser,
affirmer, constater, ...

Verbe de déclaration :
déclarer, dire,
annoncer, informer, ...

Subjonctif (incertitude)

Verbe de sentiment : aimer, souhaiter, vouloir, douter, craindre, désirer, avoir peur, ...

Verbe impersonnel : il faut que..., il est souhaitable que...

Un verbe ou une expression d'ordre ou d'obligation : exiger, ordonner, il faut, il est important, il est indispensable, ...

Négative ou interrogative





- ❖ منهجية بناء الوضعية (هذه الخطوات مقترحة فقط لتسهيل المهمة على التلاميذ)
- سيطلب منك في الامتحان كتابة نص حجاجي "Texte argumentatif" يتوجب عليك تطبيق هذه الخطوات لكتابة وضعية ناجحة ومتميزة بإذن الله -

Introduction

- Donner un titre attractif au texte.
- Laisser un alinéa.
- Présenter le thème. (Ex: Localisation de la ville)
- Présenter le point de vue personnel. (Thèse)
- Utiliser un verbe / une expression d'opinion.

Le thème

Le titre

Bienvenue à Batna !

Batna est une ville touristique qui se situe à l'est de l'Algérie, considérée étant la capitale des Aurès. Je pense qu'elle est d'une beauté exceptionnelle.

La thèse

Verbe d'opinion

Développement

- Laisser un alinéa avant chaque paragraphe (argument).
- Introduire les arguments par des connecteurs d'énumération.
- Présenter des arguments adéquats avec la thèse.
- Classer les arguments du plus faible au plus fort.
- Illustrer les arguments par des exemples introduits par des connecteurs.

Tout d'abord, Batna est entourée de magnifiques montagnes, de gorges et de paysages désertiques, offrant des vues à couper le souffle, comme les Gorges de Tighanimine.

Ensuite, les habitants de cette ville sont connus pour leur hospitalité chaleureuse, offrant aux visiteurs une expérience inoubliable.

Enfin, la région regorge de vestiges romains, dont le site de Timgad, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Arguments

Connecteurs

Exemples



Conclusion

- Laisser un alinéa.
- Introduire la conclusion par un connecteur.
- Réaffirmer la thèse exposée dans l'introduction en la reformulant.
- Donner un conseil / une invitation.

Connecteur

Ainsi une fois qu'on a découvert Batna, on a qu'une seule envie : la redécouvrir encore et encore et y revenir parce que c'est un endroit sublime et incroyablement attachant.

Reformulation de la thèse / invitation /...



A-Z

