

# Résumé des cours de 4AM

- Oumalou Nadir

Sujet	Exemple
Le champ lexical	<p><b>L'environnement</b> : mer ,montagne, arbre, foret, eau,nature, soleil, ciel...</p> <p><b>La mer</b>: plage,littoral,poisson,eau.../<b>La pollution</b>:dechet,fumé,déforestation...</p> <p><b>La cigarette</b> : tabac,fumeur,nicotine,co2,.../<b>L'internet</b>:wifi,facebook,connexion.</p> <p><b>Le téléphone portable</b>:sms,puce,appel,message .../<b>Paysage (région ou unlieu)</b>: Sahara, oasis, désert, hauts-plateaux, ville, village, pays, mer...</p>
La famille de mots	Polluer ,polluant, pollution/voyager-voyage-voyageur/village-villageois
La proposition subordonnée complétive	-J' <u>aimerais</u> <b>que vous réussissiez</b> . Verbe
La proposition subordonnée relative	-La violence est <u>un mal</u> <b>que l'éducation peut guérir</b> . nom
Les types de phrases	<p>1- <b>Phrase déclarative</b>: Nous protégeons la nature.</p> <p>2- <b>Phrase interrogative</b>: Quel est l'impact de la pollution sur la santé ?</p> <p>3- <b>Phrase impérative</b>: Protégeons notre environnement ! (.)</p> <p>4- <b>Phrase exclamative</b>: Quelle catastrophe !</p>
La synonymie	Protéger = sauvegarder = préserver/ polluer = salir / nocive = inutile / opinion =avis / merveilleux = splendide = magnifique = fasciné = beau
L'antonymie	Ancien ≠ moderne /grand ≠ petit / beau ≠ mauvais / large ≠ étroit / pollué ≠ propre
Les homophones grammaticaux	Mais –mes-met-mets /on-ont / c'est - s'est / ces- ses /quel-quelle- qu'elle / Tout- tous
Les verbes d'opinion	Je pense – je trouve – je crois – il croit – je suis persuadé – il me semble
Les verbes de parole	Dire, demander ,déclarer ,interroger ,affirme , crie
L'expression de la subjectivité : les modalisateurs	<p>-des verbes ou expressions d'opinion : je pense, je crois, à mon avis...</p> <p>-Les pronoms personnels: je, nous, moi..</p> <p>- <b>Adjectifs</b> : belle – splendide – horrible . . .</p> <p>- <b>Adverbes</b> : très – beaucoup – joliment – parfaitement . . . . .</p>
L'expansion du nom:	<p>-<b>L'adjectif qualificatif</b> : Des montagnes <u>majestueuses</u>.</p> <p>-<b>Le complément du nom</b>: Les rivages <u>de la Méditerranée</u>.</p> <p>-<b>La PSR</b> introduit par : <b>qui,que,ou ,dont</b>: On s'arrête <u>des oasis</u> <b>qui gardent l'entrée du désert</b></p>
L'accord de l'adjectif qualificatif avec son nom	<p><u>Un regard vif</u>      -<u>Une lumière vive</u>      -<u>Des couleurs vives</u></p> <p>Masculin                      féminin                      pluriel- féminin</p>
Structure d'un texte argumentatif	<p>1 – L'introduction : ( idée générale + verbe d'opinion + la thèse)</p> <p>2 – Le développement : (3 connecteurs (d'abord – ensuite – enfin) + 3 arguments + exemples et explications)</p> <p>3 – La conclusion : (connecteur de la conclusion (ainsi) + reformulation de la thèse)</p>

### Les rapports logiques

<b>Les expressions</b>	<b>Les connecteurs</b>		
<b>La cause</b>	<b>A cause de</b> , en raison de, pour ,à force de , grâce à	<b>Parce que</b> , comme, puisque,	<b>Car</b> , en effet...
<b>La conséquence</b>	Au point de	<b>Si bien que</b> , de sorte que, au	<b>Donc, alors, par conséquent...</b>
<b>La condition</b>	<b>A condition de</b> , sans, <b>en cas de</b> .	<b>Si</b> , à condition que ,en admettant que, pourvue que, au cas ou	
<b>Le but</b>	<b>Pour</b> - en vue de - de crainte de - de peur de, <b>afin de</b> .	Pour que - afin que - de peur que, de crainte que .	
<b>L'opposition</b>	<b>Malgré</b> - en dépit de .	<b>Bien que</b> - quoique, alors que, même si .	<b>Mais</b> - or - cependant, <b>pourtant</b> - en revanche, au contraire .
<b>Le temps</b>	Lorsque – quand – pendant que – dès que – avant que – après que – alors que – où moment où – tandis que . . . . .		

#### Structure d'un texte argumentatif :

##### Titre

..... (idée générale) ..... (verbe d'opinion) je pense que ...  
(la thèse) .....

D'abord + argument ..... exemple et explication .....  
.....

..... Ensuite + argument ..... exemples et explication .....

... .Enfin + argument ..... exemples et explication... . . . .

En conclusion ..... + reformulation de la thèse