

Résumé des cours de 4AM

- Oumalou Nadir

| Sujet | Exemple | | | |
|---|---|--|---|--|
| Le champ lexical | <p><u>L'environnement</u> : mer ,montagne, arbre, foret, eau,nature, soleil, ciel...</p> <p><u>La mer</u>: plage,littoral,poisson,eau.../<u>La pollution</u>:dechet,fumé,déforestation...</p> <p><u>La cigarette</u> : tabac,fumeur,nicotine,co2,.../<u>L'internet</u>:wifi,facebook,connexion.</p> <p><u>Le téléphone portable</u>:sms,puce,appel,message .../<u>Paysage (région ou unlieu)</u>: Sahara, oasis, désert, hauts-plateaux, ville, village, pays, mer...</p> | | | |
| La famille de mots | Polluer ,polluant, pollution/voyager-voyage-voyageur/village-villageois | | | |
| La proposition subordonnée complétive | -J'aimerais <u>que vous réussissiez</u> . Verbe  | | | |
| La proposition subordonnée relative | -La violence est <u>un mal que l'éducation peut guérir</u> . nom  | | | |
| Les types de phrases | <p>1- <u>Phrase déclarative</u>: Nous protégeons la nature.</p> <p>2- <u>Phrase interrogative</u>: Quel est l'impact de la pollution sur la santé ?</p> <p>3- <u>Phrase impérative</u>: Protégeons notre environnement ! (.)</p> <p>4- <u>Phrase exclamative</u>: Quelle catastrophe !</p> | | | |
| La synonymie | Protéger = sauvegarder = préserver/ polluer = salir / nocive = inutile / opinion =avis / merveilleux = splendide = magnifique = fasciné = beau | | | |
| L'antonymie | Ancien ≠ moderne /grand ≠ petit / beau ≠ mauvais / large ≠ étroit / pollué ≠ propre | | | |
| Les homophones grammaticaux | Mais –mes-met-mets /on-ont / c'est - s'est / ces- ses /quelquelle- qu'elle / Tout- tous | | | |
| Les verbes d'opinion | Je pense – je trouve – je crois – il croit – je suis persuadé – il me semble | | | |
| Les verbes de parole | Dire, demander ,déclarer ,interroger ,affirme ,crie | | | |
| L'expression de la subjectivité : les modalisateurs | <p>-des verbes ou expressions d'opinion : je pense, je crois, à mon avis...</p> <p>-Les pronoms personnels: je, nous, moi..</p> <p>- Adjectifs : belle – splendide – horrible . . .</p> <p>- Adverbes : très – beaucoup – joliment – parfaitement</p> | | | |
| L'expansion du nom: | <p>-L'adjectif qualificatif : Des montagnes majestueuses.</p> <p>-Le complément du nom: Les rivages de la Méditerranée.</p> <p>-La PSR introduit par : qui,que,ou ,dont: On s'arrête <u>des oasis</u> qui gardent l'entrée du désert</p> | | | |
| L'accord de l'adjectif qualificatif avec son nom | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>Un regard vif</u> <small>Masculin</small></td> <td style="width: 33%;"><u>Une lumière vive</u> <small>féminin</small></td> <td style="width: 33%;"><u>Des couleurs vives</u> <small>pluriel- féminin</small></td> </tr> </table> | <u>Un regard vif</u> <small>Masculin</small> | <u>Une lumière vive</u> <small>féminin</small> | <u>Des couleurs vives</u> <small>pluriel- féminin</small> |
| <u>Un regard vif</u> <small>Masculin</small> | <u>Une lumière vive</u> <small>féminin</small> | <u>Des couleurs vives</u> <small>pluriel- féminin</small> | | |
| Structure d'un texte argumentatif | <p>1 – L'introduction : (idée générale + verbe d'opinion + la thèse)</p> <p>2 – Le développement : (3 connecteurs (d'abord – ensuite – enfin) + 3 arguments + exemples et explications)</p> <p>3 – La conclusion : (connecteur de la conclusion (ainsi) + reformulation de la thèse)</p> | | | |

Les rapports logiques

| <i>Les expressions</i> | <i>Les connecteurs</i> | | |
|------------------------|--|--|---|
| La cause | A cause de , en raison de, pour ,à force de , grâce à | Parce que , comme, puisque, | Car , en effet... |
| La conséquence | Au point de | Si bien que , de sorte que, au | Donc, alors, par conséquent... |
| La condition | A condition de , sans, en cas de . | Si , à condition que ,en admettant que, pourvue que, au cas ou | |
| Le but | Pour - en vue de - de crainte de - de peur de, afin de . | Pour que - afin que - de peur que, de crainte que . | |
| L'opposition | Malgré - en dépit de . | Bien que - quoique, alors que, même si . | Mais - or - cependant, pourtant - en revanche, au contraire . |
| Le temps | Lorsque – quand – pendant que – dès que – avant que – après que – alors que – où moment où – tandis que | | |

Structure d'un texte argumentatif :

Titre

..... (idée générale) (verbe d'opinion) je pense que ...
(la thèse)

D'abord + argument exemple et explication

..... Ensuite + argument exemples et explication

.... Enfin + argument exemples et explication.....

En conclusion + reformulation de la thèse