

الوحدة الأولى المقطع الثالث 3 séquence 1 projet

➤ Les subordonnées de cause et de conséquence

La raison d'un fait s'appelle sa **cause**. On peut exprimer le rapport de cause dans :

1 - les propositions indépendantes :

Elles sont réunies par la conjonction de coordination "car" (qui ne peut jamais être placée en tête de la phrase)

Exemples :

1-Nous sortirons. (phrase indépendante)

2-Il fait beau. (phrase indépendante)

3-Nous sortirons **car** il fait beau.

2- la proposition subordonnée de cause :

Elle répond à la question "pourquoi ?" posée après le verbe. Elle est introduite

par les locutions conjonctives : **parce que**, **vu que**, **étant donné que**, **attendu que**, **sous prétexte que**

ou par les conjonctions : **puisque**, **comme**.

Exemple :

Le petit garçon pleure parce qu'il a été battu par son frère.

La subordonnée de cause introduite par **comme** se place à la tête de la phrase.

Exemple :

Comme leur fils a échoué aux examens, les parents sont déçus.

L'expression de cause de conséquence

1) La conséquence pure et simple

— Nous avons chanté **de telle sorte que nous en avons perdu le souffle**.

La conséquence est le résultat d'un seul fait pris dans sa globalité.

Conjonctions

jusqu'à ce que, au point que, de façon que, de telle façon que, tant que, tellement que, si bien que, de sorte que, de telle sorte que, de manière que, de telle manière que

2) La conséquence liée à une idée de quantité, d'immensité, d'intensité (degré)

— Il faisait **si beau que nous sommes sortis**

— La journée s'est écoulée **trop vite pour que nous ayons épuisé notre**

Conjonctions

si (...) que, trop (...) pour que, trop peu (...) pour que, assez/suffisamment (...) pour que, tellement (...) que, tant (...) que plaisir. (avec une nuance de regret)

— Nous étions **tellement grisés qu'on nous aurait pris pour des gens ivres**.

La conséquence est liée à une idée de degré lorsqu'elle est construite à l'aide d'un corrélatif et que le fait intense est encadré par le corrélatif et la conjonction de subordination.



Prof Ouss

➤ Le futur simple et futur antérieur

✓ LE FUTUR SIMPLE

C'est un temps qui est employé principalement pour parler d'une action à venir.

Formation

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

➡ 1. Verbes du 1er groupe : on ajoute (en général) la terminaison à l'infinitif du verbe.

tu	il jouera
joueras	

JOUER :



Prof Ouss

je jouerai

nous jouerons

vous

jouerez

ils

joueront

a) Les verbes en 'yer' changent le **y** en **i** devant un 'e' muet (ex. : essuyer, nettoyer, payer, ployer, appuyer...)

Tu essuieras la vaisselle, Nicolas balaiera le séjour.

(Pour les verbes en '-ayer' il est permis de garder le 'y' : Nicolas balayera le séjour.)

exception : envoyer => j'enverrai (même chose pour : "renvoyer")

b) En général, les verbes en **-eler** et **-eter** doublent la consonne "l" ou "t" devant un "e" muet :

je jetterai, tu appelleras, vous épellerez

Seuls quelques verbes ne doublent pas la consonne et s'écrivent avec un accent grave :

je pèlerai, tu achèteras

acheter

celer

ciseler

démanteler

écarteler

fureter

geler

marteler

modeler

peler

Les plus utilisés sont :

➡ 2. Verbes du 2e groupe :

On ajoute les terminaisons à l'infinitif :

Obéir :

j'obéirai	tu obéiras	il obéira
nous obéirons	vous obéirez	ils obéiront

➡ 3. Verbes du 3e groupe :



Prof Ouss

Pour certains de ces verbes, la formation est la même que pour les deux premiers groupes,

mais il y a des irrégularités :

a) Les verbes dont l'infinitif se termine par 'e' perdent cette lettre au futur :

prendre	répandre	boire
je prendrai	tu répandras	il boira
rire	conclure	naître
nous rirons	vous conclurez	ils naîtront
acquérir	courir	mourir
j'acquerrai	tu courras	il mourra

b) Certains verbes en -ir (et leurs composés) perdent le 'i' :

c) Autres irrégularités :

être	je serai	tu seras	il sera
	nous serons	vous serez	ils seront
avoir	j'aurai	tu auras	il aura
	nous aurons	vous aurez	ils auront
aller	j'irai	tu iras	il ira
	nous irons	vous irez	ils iront

Le radical est très différent de l'infinitif mais reste le même.

Quelques-uns des verbes irréguliers :

faire	pouvoir	voir	recevoir
je ferai	je pourrai	je verrai	je recevrai
savoir	tenir	venir	asseoir
je saurai	je tiendrai	je viendrai	j'assoirai

devoir	vouloir	valoir
je devrai	je voudrai	je vaudrai
cueillir	falloir	pleuvoir
je cueillera	il faudra	il pleuvra

Remarques :

- "falloir" et "pleuvoir" sont des verbes défectifs.
- "falloir" ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier.
- "pleuvoir" ne se conjugue qu'à la troisième personne (singulier et pluriel).



✓ Futur antérieur

Il est composé de l'auxiliaire être ou avoir au futur simple et du participe passé du verbe conjugué.

- Quand 2 actions se passent dans le futur l'une après l'autre, on utilise le futur antérieur pour la 1re action et le futur simple pour la 2e action.

ex: *Quand nous aurons fini (action 1 = futur antérieur) de construire la maison, nous ferons (action 2 = futur simple) un grand voyage.*

-Conjugaison du futur antérieur avec l'auxiliaire 'être' :

Verbe partir

Je serai parti(e) - Tu seras parti(e) - Il sera parti / Elle sera partie

Nous serons partis (ies) - Vous serez partis (ies) - Ils seront partis /Elles seront parties

Conjugaison du futur antérieur avec l'auxiliaire 'avoir' :

Verbe boire

J'aurai bu - Tu auras bu - Il/elle aura bu

Nous aurons bu - Vous aurez bu - Ils/elles auront bu



Prof Ouss

➤ **Utiliser les exemples pour renforcer les arguments**

اطروحة او رأي
la thèse

l'étayer à l'aide des arguments

الدفاع عنها عن طريق حجج و براهين

Chaque argument est accompagné d'un exemple

l'exemple doit être

المثال يجب ان يكون

L'exemple présente un fait concret qui illustre et prouve la validité de l'argument. L'exemple peut-être tiré de l'actualité, de l'histoire, de vos expériences personnelles : lecture, films, voyages,



Prof Ouss