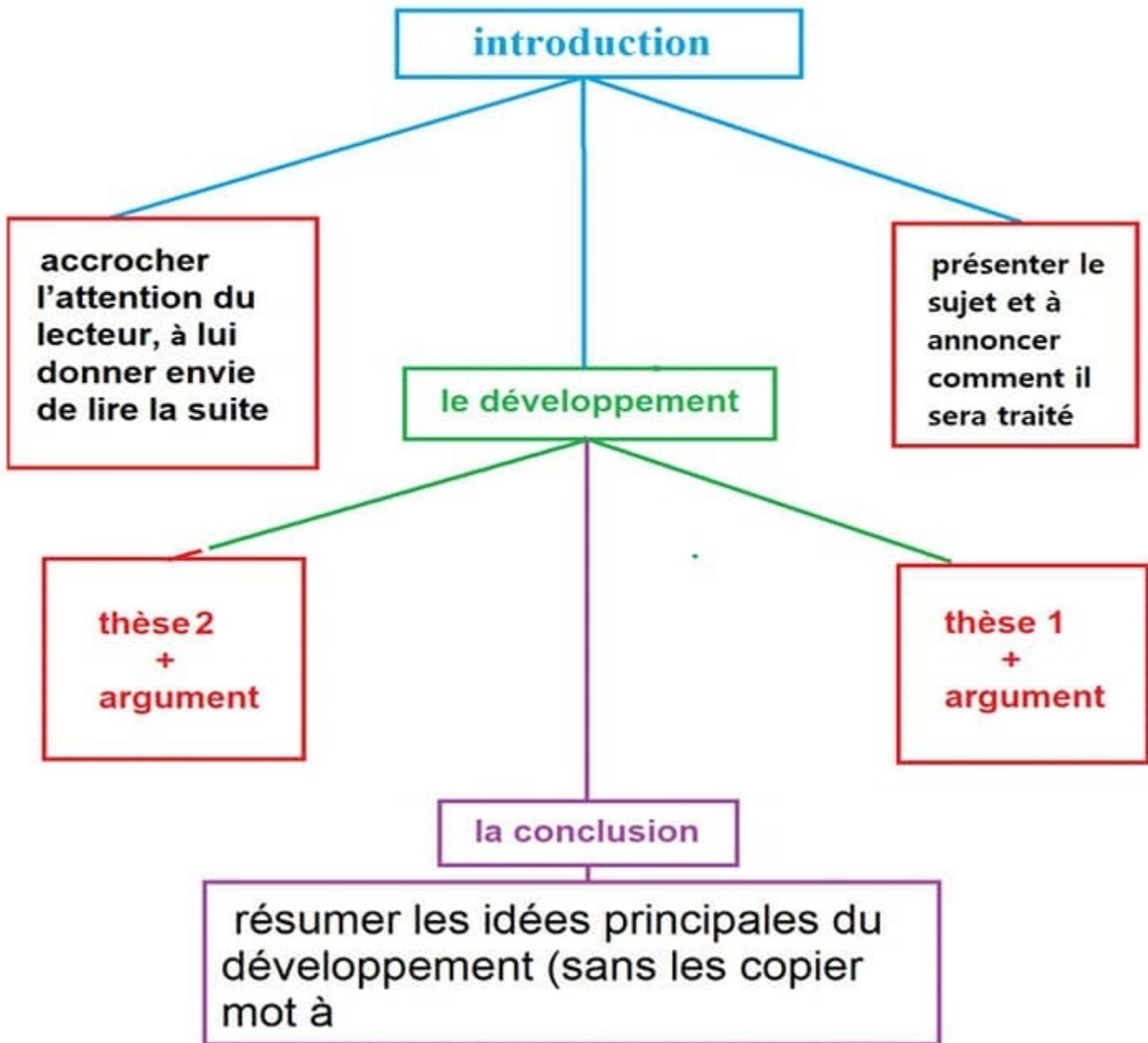


الوحدة الأولى المقطع الأول 1 séquence 1 projet 1

➤ Le texte argumentatif

Le texte argumentatif est **un type de texte** dans lequel l'auteur **défend** **un point de vue** sur une question.



➤ Le vocabulaire d'argumentation

Organiser ses idées

	Connecteurs	Constructions verbales
Commencer	avant toute chose, au préalable, en guise de préambule, tout d'abord, en premier lieu	pour commencer, pour débiter
Ajouter une idée	puis, ensuite, en second lieu, par ailleurs, (d'une part...) d'autre part, en outre, de surcroit	j'ajoute que, à cela s'ajoute que, il ne faut pas oublier non plus que
Ajouter une idée plus forte	à plus forte raison, a fortiori, d'autant plus que, mieux encore, bien plus	qui plus est
Achever	enfin, finalement, en définitive, en guise de conclusion, somme toute	pour terminer, pour conclure

Le pour et le contre

	Connecteurs	Constructions verbales
Exprimer son accord	absolument, effectivement, exactement, parfaitement, évidemment	je partage le point de vue/l'avis/ l'opinion, j'approuve
Exprimer son désaccord	absolument pas, bien sûr que non, c'est faux	je rejette, je nie, je m'inscris en faux contre, je m'élève contre, je m'oppose à, je désapprouve, je condamne, je déplore, je regrette, je juge avec sévérité
Introduire une contradiction	cependant, néanmoins, toutefois, en revanche, au contraire, pourtant, seulement	si ce n'est que
Exprimer la concession	certainement, bien entendu, en dépit du fait que, quoique, bien que, même si	je conviens, je concède, je reconnais, j'admets, il est vrai que, il est possible que
Éviter un malentendu	non pas pour... mais afin de, loin de moi l'idée de	afin d'éviter tout quiproquo/malentendu, entendons-nous bien, comprenons-nous bien

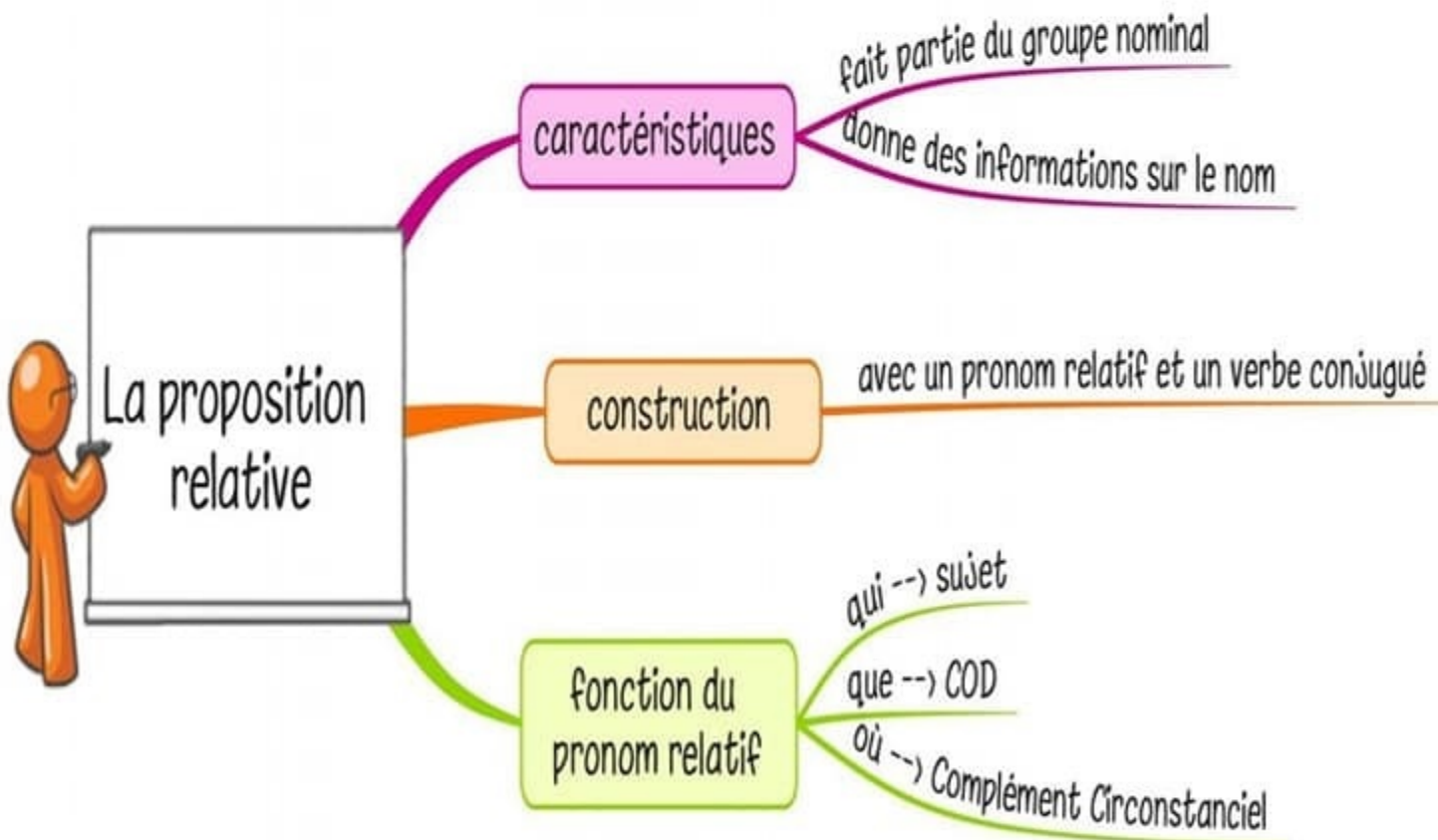


➤ La proposition subordonnée relative

- ✓ Une proposition subordonnée relative est toujours introduite par un pronom relatif : **-qui -que -quoi -dont -où -lequel et ses composés (laquelle, desquels ...)**
- ✓ La proposition subordonnée relative a toujours la même fonction : elle est toujours complément de l'antécédent du pronom relatif (c.à.d. le mot remplacé par le pronom relatif) qui l'introduit.

Ex : [J'ai vu **un bracelet**] [**qui m'a plu.**]

[Proposition principale] [Proposition subordonnée relative, introduite par qui, complément de l'antécédent **bracelet.**]



Prof Ouss

➤ L'imparfait de l'indicatif

Quand utiliser l'Imparfait de l'indicatif?

L'imparfait est utilisé pour décrire des situations dans le passé =>

Il faisait froid, les arbres étaient gelés

mais les enfants jouaient quand même dans le jardin.

Il exprime des actions habituelles ou répétées dans le passé sans notion de début ni de fin.

=>

Quand j'étais enfant je venais souvent dans cet endroit.

Pour parler d'habitudes =>

Tous les jours je regardais cet arbre grandir.

Pour exprimer la différence entre 'avant et maintenant'=>

*Aujourd'hui je dors peu alors qu'**avant** je dormais beaucoup plus.*

La formation de l'imparfait:

Pour former l'imparfait, prenez le verbe au présent à la première personne du pluriel (nous),

et ajoutez les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient** à la base verbale.

exemple : Attendre -(présent -> nous attendons) -> base verbale = attend - (imparfait -> nous attendions)

Notice:

Si le verbe termine en 'i', vous doublerez le 'i' aux deux premières personnes du pluriel.

*étudier: nous étud*ii*ions*

Une exception: La base verbale du verbe être est ét-: j'étais, tu étais, il était etc.

Notice:

Les verbes terminant en -cer ou -ger changent quand le 'c' ou 'g' est directement suivi par 'a' ou 'o.'

Pour obtenir le son doux, 'c' une cédille sera ajoutée (ç).

Pour obtenir le son (j), le 'g' sera suivi d'un 'e.'

*Je commence => je commenç*ais* => nous commenç*ions*.*

*Je mange => je mang*eais* => nous mang*ions*.*

1er gr	2nd gr	3e -re	3e -ir
aimer	finir	rendre	partir
j'aim <i>ais</i>	je finiss <i>ais</i>	je rend <i>ais</i>	je part <i>ais</i>
tu aim <i>ais</i>	tu finiss <i>ais</i>	tu rend <i>ais</i>	tu part <i>ais</i>
il aim <i>ait</i>	il finiss <i>ait</i>	il rend <i>ait</i>	il part <i>ait</i>
nous aim <i>ions</i>	nous finiss <i>ions</i>	nous rend <i>ions</i>	nous part <i>ions</i>
vous aim <i>iez</i>	vous finiss <i>iez</i>	vous rend <i>iez</i>	vous part <i>iez</i>
ils aim <i>aient</i>	ils finiss <i>aient</i>	ils rend <i>aient</i>	ils part <i>aient</i>



Prof Ouss