

Lis le texte suivant :

L'Algérie, pays précurseur du "Vivre ensemble dans la paix"

L'Algérie qui a joué, juste après l'indépendance, un rôle d'acteur engagé au service des causes justes et des mouvements de libération dans le tiers-monde, continue de peser de son poids sur le chemin de la promotion de la paix et de la réconciliation sur fond du principe du "Vivre ensemble dans la paix".

La tradition veut que l'action de l'Algérie, à travers toutes les périodes de l'histoire, soit le renforcement du rôle du pays et la consolidation de sa place sur la scène internationale, ce qui demeure, d'ailleurs, "un objectif constant" de la politique algérienne extérieure.

L'Algérie indépendante et souveraine n'a eu de cesse de promouvoir* la paix, la stabilité et la coopération dans la région du Maghreb, de la Méditerranée, la zone sahélo-saharienne, en Afrique et dans le monde arabe.

Fidèle à son histoire et à ses engagements, l'Algérie demeure attachée à "l'approfondissement de ses relations amicales" avec ses partenaires dans le monde. De même, l'État algérien s'est toujours tenu aux côtés des peuples encore opprimés dans leur lutte pour la satisfaction de leurs droits fondamentaux.

À cet égard, l'Algérie poursuivra son soutien à la lutte du peuple palestinien pour l'édification de son État indépendant et à la juste cause du peuple du Sahara occidental pour l'exercice de son droit inaliénable à l'autodétermination conformément aux résolutions de la légalité internationale.

Source :ALGÉRIE PRESSE SERVICE

Mot difficile

Promouvoir = encourager

Questions :

1- **Compréhension de l'écrit (13pts)** : lis le texte attentivement puis réponds aux questions

1- Quel est le thème de ce texte ? (1 pt)

- a- L'Algérie libre
- b- L'Algérie engagée pour vivre ensemble en paix
- c- L'histoire de l'Algérie.

2- Quel rôle a joué l'Algérie après l'indépendance ? (1pt)

.....

- 3- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » (2pts)
- a- L'Algérie renforce à travers l'histoire son rôle de pays de consolidation.
 - b- L'Algérie encourage à la paix dans le monde arabe.
 - c- L'Algérie ne s'est pas tenue au côté des pays opprimés.
 - d- L'Algérie soutien le peuple palestinien.

- 4- Relève du texte deux (02) mots appartenant au champ lexical de « **paix** » (2pts)
-

- 5- « **L'Algérie, pays précurseur du "Vivre ensemble dans la paix" »**
 Remplace le mot souligné par le synonyme qui convient : **initiateur- dernier**
 « **L'Algérie, pays du "Vivre ensemble dans la paix" »** (1pt)

- 6- Complete le tableau suivant à partir du texte : (2pts)
- Exemple** : l'Algérie soutien le peuple d'Afrique du Sud pour l'égalité des droits.

L'Algérie soutien :	Pour
Le Peuple palestinien
Le Peuple du Sahara

- 7- « **L'État algérien s'est toujours tenu aux côtés des peuples encore opprimés dans leur lutte pour la satisfaction de leurs droits fondamentaux.** »
- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (1pt)
(la cause / la conséquence/le but)
 - b- Réécris la phrase en remplaçant le connecteur par le connecteur qui convient : **(dans le but de / car / donc).**
 (1pt)

- 8- Réécris la phrase suivante en conjuguant les verbes au futur simple de l'indicatif
 « **L'Algérie demeure attachée à ses relations amicales et reste toujours au coté des pays opprimés.** » (2pts)
-

II- Production de l'écrit : 13 points

L'Assemblée générale des Nations Unies a adopté une résolution proclamant le 16 mai Journée internationale du vivre-ensemble en paix. Cette journée sera un moyen de mobiliser régulièrement les efforts de la communauté internationale en faveur de la paix, de la tolérance, et de la solidarité afin de de bâtir un monde reposant sur la paix, la solidarité et l'harmonie.

Consigne ; rédige un court texte argumentatif de 10 à 12 lignes dans lequel tu expliqueras l'importance **du vivre ensemble en paix** .

Corrigé

I- Compréhension de l'écrit (13pts) : je lis le texte attentivement puis je répons aux questions

1- le thème de ce texte est :

(1 pt)

a- L'Algérie engagée pour vivre ensemble en paix .

2- Après l'indépendance l'Algérie a joué un rôle **d'acteur engagé au service des causes justes et des mouvements de libération dans le tiers-monde** . (1pt)

3- Je répons par « vrai » ou « faux » (2pts)

e- L'Algérie renforce à travers l'histoire son rôle de pays de consolidation. **vrai**

f- L'Algérie encourage à la paix dans le monde arabe. **vrai**

g- L'Algérie ne s'est pas tenue au côté des pays opprimés. **faux**

h- L'Algérie soutien le peuple palestinien. **vrai**

4- Relève du texte deux (02) mots appartenant au champ lexical de « paix »

Amicales stabilité (2pts)

5- « L'Algérie, pays précurseur du "Vivre ensemble dans la paix " »

Je remplace le mot souligné par le synonyme qui convient : **initiateur- dernier**

« L'Algérie, pays initiateur du "Vivre ensemble dans la paix " » (1pt)

6- Complete le tableau suivant à partir du texte : (2pts)

Exemple : l'Algérie soutien le peuple d'Afrique du Sud pour l'égalité des droits.

L'Algérie soutien :	Pour
Le Peuple palestinien	<i>l'édification de son État indépendant.</i>
Le Peuple du Sahara	<i>l'exercice de son droit inaliénable à l'autodétermination.</i>

7- « ***l'État algérien s'est toujours tenu aux côtés des peuples encore opprimés dans leur lutte pour la satisfaction de leurs droits fondamentaux.*** »

c- le rapport logique exprimé dans cette phrase est **le but** (1pt)

d- je réécis la phrase en remplaçant le connecteur par le connecteur qui convient : **(dans le but de / car / donc).**

l'État algérien s'est toujours tenu aux côtés des peuples encore opprimés dans leur lutte dans le but de satisfaire leurs droits fondamentaux. (1pt)

8- je réécis la phrase suivante en conjuguant les verbes au futur simple de l'indicatif

« l'Algérie **demeurera** attachée à ses relations amicales et **restera** toujours au côté des pays opprimés. (2pts)

II- Production de l'écrit : 13 points

L'Assemblée générale des Nations Unies a adopté une résolution proclamant le 16 mai Journée internationale du vivre-ensemble en paix. Cette journée sera un moyen de mobiliser régulièrement les efforts de la communauté internationale en faveur de la paix, de la tolérance, et de la solidarité afin de bâtir un monde reposant sur la paix, la solidarité et l'harmonie.

Consigne : rédige un court texte argumentatif de 10 à 12 lignes dans lequel tu expliqueras l'importance du vivre ensemble en paix.

Production écrite à titre indicatif :

Vivre ensemble en paix,

Vivre ensemble en paix, c'est accepter les différences, être à l'écoute, faire preuve d'estime, de respect et de reconnaissance envers autrui et vivre dans un esprit de paix et d'harmonie.

D'abord, vivre en paix cela implique qu'il faut considérer l'étranger comme un être humain comme nous. Par conséquent, nous devons respecter l'autre comme nous aimerions qu'il nous respecte.

De plus, pour vivre en paix il est important de respecter les droits des personnes vulnérables comme les enfants, les handicapés, les personnes âgées, les démunis. Il faut donc être bienveillant et respectueux.

Enfin, vivre ensemble en paix c'est aussi investir dans le développement durable à travers une économie solidaire et écologique qui prend en compte les besoins des êtres humains et de la nature.

En conclusion je suis convaincu (e) que pour le bien de tous, nous devons choisir de vivre ensemble et en paix.

Texte :

.....

L'enfant travailleur est désigné comme une victime, à laquelle à qui il faut absolument porter secours dans les plus brefs délais.

D'abord, le travail des enfants constitue une violation des droits fondamentaux de l'homme et il est démontré qu'il freine leur développement, ce qui peut entraîner des lésions physiques ou psychologiques à vie.

De plus , les faits montrent qu'il existe un lien étroit entre la pauvreté des ménages et le travail des enfants et que le travail des enfants perpétue la pauvreté de génération en génération en limitant leurs possibilités d'accéder à l'éducation.



Enfin, les formes de travail des enfants sont nombreuses et variées ; employés domestiques ou dans des mines, enfants soldats, ouvriers agricoles, trieurs de déchets,.. Parmi les 152 millions d'enfants travailleurs dans le monde, 73 millions d'entre eux sont soumis aux formes de travail les plus dangereuses.

En conclusion, rappelons que partout dans le monde des enfants travaillent. Ce phénomène est bien souvent perçu comme anormal, un scandale auquel il est nécessaire de mettre fin au plus vite.

Corentin DAYEZ

Questions : lis le texte attentivement puis réponds aux questions

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

1- Quel est le problème abordé dans ce texte ? (1pt)

a- L'éducation

b- Les enfants travailleurs

c- Le chômage

2- Quelle est la cause de ce problème ? (1pt)

a- La pauvreté

b- La richesse

3- Relève du texte 03 conséquences de ce problème : (03pts)

.....

.....

.....

4- Relève du dernier paragraphe le point de vue de l'auteur à propos de ce problème ? (1pt)

.....

5- Relève du texte 03 formes de travail auxquels sont soumis les enfants ? (03pts)

.....
.....
.....

6- Quel mot a employé l'auteur pour désigner les enfants ? (paragraphe 1) (1pt)

.....

7- Donne l'antonyme du mot **anormal** ≠ (0.5pt)

8- « *Si les lois ne protègent pas les enfants, ils seront en danger.* »

a- Quel est le rapport logique exprimé : (*cause/ but / condition*) (1pt)

.....

b- Complete la phrase suivante en conjuguant correctement le verbe. (1pt)

→ « *Si les lois ne protégeaient pas les enfants, ils en danger.* »

9- Propose un titre à ce texte (0.5pt)

.....

Expression de l'écrit : (7pts)

Le monde actuel est de plus en plus cruel pour les enfants. Les droits les plus fondamentaux des enfants sont bafoués dans la plupart des pays, et même dans les pays les plus économiquement développés.

Consigne :

Rédige un court texte (10 à 12 lignes) dans lequel tu vas tenter d'expliquer les droits et les devoirs des enfants.

Corrigé :

I- Compréhension de l'écrit (13 points)

- 1- Le problème abordé dans ce texte est : **b-Les enfants travailleurs** (1pt)
- 2- La cause de ce problème est : **La pauvreté** (1pt)
- 3- Relève du texte 03 formes de travail auxquels sont soumis les enfants ? (03pts)
 - **Lésions physiques et psychologiques**
 - **Perpétue la pauvreté**
 - **Limite l'accès à l'école**
- 4- Je relève du dernier paragraphe le point de vue de l'auteur à propos de ce problème ? (1pt) . ***Ce phénomène est bien souvent perçu comme anormal, un scandale auquel il est nécessaire de mettre fin au plus vite.***
- 5- Relève du texte 03 formes de travail auxquels sont soumis les enfants ? (03pts)
Employés domestiques
Enfants soldats
Ouvriers agricoles
(il y aussi **travaillent dans les mines, trieurs de déchets**)
- 6- Le mot employé par l'auteur pour désigner les enfants est : (paragraphe 1) (1pt)
Victime
- 7- Je donne l'antonyme du mot **anormal** ≠ **Normal** . (0.5pt)
- 8- **« Si les lois ne protègent pas les enfants, ils seront en danger. »**
 - c- le rapport logique exprimé est : la **condition** (1pt)
 - d- je complète la phrase suivante en conjuguant correctement le verbe. (1pt)
→ **« Si les lois ne protégeaient pas les enfants, ils **seraient** en danger. »**
- 9- Je propose un titre à ce texte (0.5pt)
Les enfants travailleurs / Le travail des enfants

II-Expression de l'écrit : (7pts) ; à titre indicatif

Les droits et les devoirs des enfants

Il y a dans le monde des enfants qui sont en danger, ils subissent des violences physiques ou psychologiques ou de la négligence. C'est pour cela qu'il existe des lois pour protéger les enfants. Ces lois donnent aux enfants des droits et des devoirs et ce sont les mêmes pour tous, dans tous les pays.

Tu as le droit à l'expression, à la santé, à l'éducation, au repos et au loisir, à la protection contre l'exploitation économique et à une justice en tenant compte de ton âge.

Mais ,tu as aussi des devoirs comme de respecter les autres, de les écouter, de ne pas user de violence envers eux, de respecter l'environnement.

Depuis 1946, l'UNICEF (fonds des Nations Unies pour l'enfance) lutte pour assurer à chaque enfant dans le monde une éducation, la santé et la protection

L'Algérie de demain est déjà née. Des rêves et des espoirs ont été exprimés par les Algériens notamment les jeunes. Ils croient à un avenir radieux avec une Algérie digne, forte et prospère. Le train du changement a pris son chemin et l'Algérie de demain commence à fleurir dans l'esprit des jeunes algériens et chacun l'imagine à sa manière.

Avec sa canne, un jeune homme aveugle accompagné de son fils qui pleurait en regardant son père chanter avec fierté et enthousiasme l'hymne national. Son souhait le plus profond, des routes adaptées à la catégorie dont il appartient pour qu'il puisse se déplacer en toute sécurité et autonomie. Il souhaite aussi voir une Algérie dans laquelle on se soigne dignement et convenablement.

Un autre jeune marchait avec son fils de 3 ans qui portait le drapeau Algérien, souhaite que « l'Algérie de demain » offre à son fils une éducation de qualité. Il souhaite aussi que son fils grandisse dans un environnement social propre et serein, loin des fléaux sociaux qui gangrènent notre société.

Une jeune étudiante, souhaite vivre dans une Algérie qui considère l'Algérien comme étant un « véritable citoyen » en lui assurant tous ces droits légitimes. Elle souhaite que la femme Algérienne trouve sa véritable place dans le mouvement citoyen.

Il s'agit là, de quelques espoirs et rêves dans les esprits des jeunes Algériens. La voie du changement est ouverte ; on exprime nos espoirs, nos rêves, qui seront la plateforme sur laquelle on va bâtir « l'Algérie de demain ».

Nadjib Djawad, « Reflexion », Mardi 9 Avril 2019

Questions

I- Compréhension de l'écrit (13pts) : lis le texte attentivement puis réponds aux questions

1- Le thème de ce texte est : (1pt)

- a- Les rêves des jeunes algériens.
- b- Le tourisme en Algérie.
- c- La guerre d'Algérie .

Recopie la bonne réponse .

2- En quoi croient les jeunes algériens ? (paragraphe 1) (1pt)

.....
.....

3- Réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)

- a- Dans ce texte les jeunes algériens expriment leurs souhaits.
- b- Un jeune algérien aveugle souhaite se déplacer en toute sécurité.
- c- Un jeune algérien souhaite offrir une éducation de qualité à son fils.
- d- Une jeune algérienne souhaite que l'homme algérien s'engage dans le mouvement politique.

4- Dans quel but le jeune homme aveugle souhaite-t-il des routes adaptées ? (1pt)

.....

5- « Un homme souhaite que son fils grandisse loin des fléaux sociaux. » (2pts)

Recopie à partir de la liste suivante les exemples **de fléaux sociaux** :

Le sport- la violence – le racisme- l'écologie

6- « Un jeune souhaite une Algérie dans laquelle on se soigne dignement. »

Ce jeune exprime : (1pt)

- **un droit à l'éducation**
- **un droit à la santé**

Recopie la bonne réponse

7- « un environnement **propre** » (1pt)

- donne l'antonyme de **propre** ≠

8- Évite la répétition en utilisant le pronom relatif qui convient : (*qui /que*) (1pt)

- Un jeune algérien rêve d'une Algérie. l'Algérie sera plus forte.

➔

9- « Des rêves et des espoirs ont été exprimés par les Algériens. » (1pt)

- Transforme la phrase suivante à la forme active.

> Les Algériens

10-Un jeune homme déclare : « Je rêve d'un avenir radieux. » (1.5pt)

Réécrit cette phrase au discours indirect :

->.....

11-Choisis le titre qui convient à ce texte : (0.5pts)

- L'Algérie d'hier.
- L'Algérie d'aujourd'hui
- L'Algérie de demain.

II- Expression écrite (7pts)

Tu aimes ton pays l'Algérie et tu souhaites exprimer ton amour pour ton pays.

Rédige un court texte dans lequel tu feras une description sur les différents atouts (géographiques, historiques, culturels) de ton pays .

Corrigé

I- **Compréhension de l'écrit (13pts)** : je lis le texte attentivement puis je réponds aux questions

1- Le thème de ce texte est : (1pt)

a- Les rêves des jeunes algériens.

2- Les jeunes algériens croient : (1pt)

À un avenir radieux avec une Algérie digne, forte et prospère

3- Je réponds par « vrai » ou « faux » (2pts)

e- Dans ce texte les jeunes algériens expriment leurs souhaits. **VRAI**

a- Un jeune algérien aveugle souhaite se déplacer en toute sécurité. **VRAI**

b- Un jeune algérien souhaite offrir une éducation de qualité à son fils. **VRAI**

c- Une jeune algérienne souhaite que l'homme algérien s'engage dans le mouvement politique. **FAUX**

4- Le jeune homme aveugle souhaite-t-il des routes adaptées (1pt)

Pour qu'il puisse se déplacer en toute sécurité et autonomie

5- « Un homme souhaite que son fils grandisse loin des fléaux sociaux. » (2pts)

Recopie à partir de la liste suivante les exemples **de fléaux sociaux** :

la violence – le racisme-

6- « Un jeune souhaite une Algérie dans laquelle on se soigne dignement. »

Ce jeune exprime : (1pt)

- un droit à la santé

7- « un environnement **propre** » (1pt)

- donne l'antonyme de **propre** ≠ **malpropre – sale – pollué**

8- j'évite la répétition en utilisant le pronom relatif qui convient : (**qui /que**) (1pt)

- Un jeune algérien rêve d'une Algérie **qui** sera plus forte.

9- « Des rêves et des espoirs ont été exprimés par les Algériens. » (1pt)

- Transforme la phrase suivante à la forme active.

> Les Algériens **ont** exprimé des rêves et des espoirs.

10-Un jeune homme déclare **qu'il rêve** d'un avenir radieux. (1.5pt)

11- Je choisis le titre qui convient à ce texte : (0.5pts)

- L'Algérie de demain.

II- Expression écrite (7pts) : à titre indicatif

L'Algérie un pays à visiter .

L'Algérie est l'un des plus grands pays d'Afrique du Nord, bordé au Nord par la mer Méditerranée et au Sud par le désert du Sahara l'Algérie est un pays chargé d'histoire et de merveilles les plus impressionnantes les unes que les autres. Pays de culture, de richesse patrimoniale et de vestiges exceptionnels, l'Algérie est devenue une grande destination touristique en Afrique et dans le monde.

D'abord, vous pourrez découvrir des paysages à couper le souffle. En effet l'Algérie présente des villes côtières et des sites merveilleux comme : El Kala, Jijel, Béjaïa, Tipaza, Chlef, Ain Temouchent. Une escapade dans le désert du Sarah vous permettra de découvrir des paysages uniques au monde.

Ensuite, vous pourrez découvrir de nombreux sites archéologiques. Tels que les ruines romaines de Tipaza, le Théâtre romain de la cité antique de Djémila ou encore visiter le monument Dar Khoudj El Amia qui se trouve dans la casbah d'Alger.

Enfin, le mélange culturel est impressionnant en Algérie. Le Nord est dominé par les cultures arabes et berbères. Le Sud lui est composé en majorité par les Sahraouis et les Touareg.

Ce pays cosmopolite d'Afrique dispose d'une des plus belles diversités culturelles du monde.

D'après Maghreb Voyage