

	بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 01	2020/2019	السنة الدراسية		رياضيات	

الداعم : ك. المدرسي + و. المرافق ..

الميدان : تنظيم معطيات

المقطع التعليمي 6: الإحصاء

الموضوع: التكرار المجمع

الكفاءة المستهدفة: التعرفة على كيفية حساب التكرار المجمع الصاعد و التكرار المجمع النازل .

النحوين	وضعيات التعلم					المراحل																								
	<p>استعد : وضعية تعلمية 1 ص 92 : 1- ترتيب السلسلة ترتيبا تصاعديا : 154, 154, 154, 157, 157, 157, 159, 159, 159, 159, 160, 160, 160, 160, 165, 165, 165 2- عدد التلاميذ الذين أطوال قاماتهم 159cm على الأقل : 13 تلميذا . 3- عدد التلاميذ الذين أطوال قاماتهم 160cm على الأكثر : 17 تلميذا . 4- نقل و إتمام الجدول :</p>					تهيئة																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>القامة: t</th> <th>154</th> <th>157</th> <th>159</th> <th>160</th> <th>165</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>عدد التلاميذ الذين قاماتهم أصغر من أو تساوي t</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>17</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>✓ عدد التلاميذ الذين قاماتهم أصغر من أو تساوي t يسمى : • التكرار المجمع الصاعد الموافق للقيمة t</p>					القامة: t	154	157	159	160	165	التكرار	3	4	5	5	3	عدد التلاميذ الذين قاماتهم أصغر من أو تساوي t	3	7	12	17	20	وضعية التعلم						
القامة: t	154	157	159	160	165																									
التكرار	3	4	5	5	3																									
عدد التلاميذ الذين قاماتهم أصغر من أو تساوي t	3	7	12	17	20																									
	<p>5- نقل و إتمام الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>القامة: t</th> <th>154</th> <th>157</th> <th>159</th> <th>160</th> <th>165</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>عدد التلاميذ الذين قاماتهم أكبر من أو تساوي t</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>✓ عدد التلاميذ الذين قاماتهم أكبر من أو تساوي t يسمى : • التكرار المجمع النازل الموافق للقيمة t.</p>					القامة: t	154	157	159	160	165	التكرار	3	4	5	5	3	عدد التلاميذ الذين قاماتهم أكبر من أو تساوي t	20	17	13	8	3	-6						
القامة: t	154	157	159	160	165																									
التكرار	3	4	5	5	3																									
عدد التلاميذ الذين قاماتهم أكبر من أو تساوي t	20	17	13	8	3																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العمر</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>المجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>80</td> <td>30</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>التكرار المجمع الصاعد</td> <td>40</td> <td>40+50=90</td> <td>170</td> <td>200</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التكرار المجمع النازل</td> <td>200</td> <td>200-40=160</td> <td>110</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					العمر	11	12	13	14	المجموع	التكرار	40	50	80	30	200	التكرار المجمع الصاعد	40	40+50=90	170	200		التكرار المجمع النازل	200	200-40=160	110	30		
العمر	11	12	13	14	المجموع																									
التكرار	40	50	80	30	200																									
التكرار المجمع الصاعد	40	40+50=90	170	200																										
التكرار المجمع النازل	200	200-40=160	110	30																										

أ- التكرار المجمع الصاعد الموافق لقيمة 12 هو: 90

ب- التكرار المجمع النازل الموافق لقيمة 13 هو: 110

✓ التكرار المجمع الصاعد :

تعريف : في سلسة احصائية مرتبة ترتيبا تصاعديا التكرار المجمع الصاعد لقيمة يحصل عليه بجمع تكرار هذه القيمة و تكرارات القيم الأصغر منها .

✓ التكرار المجمع النازل :

تعريف : في سلسة احصائية مرتبة ترتيبا تصاعديا التكرار المجمع النازل لقيمة يحصل عليه بجمع تكرار هذه القيمة و تكرارات القيم الأكبر منها .

مثال :

إليك علامات 20 تلميذا

9	12	10	10	9	10	19	12	12	12
12	9	13	13	13	13	12	12	13	10

لتعيين التكرار المجمع لكل علامة، يجب ترتيب العلامات ترتيبا تصاعديا وتنظيمها في الجدول التكراري الآتي:

العلامة	9	10	12	13	19
التكرار	3	4	7	5	1

• التكرار المجمع الصاعد للعلامة 12 هو 14 (هو مجموع تكرارات العلامات 12 ، 10 ، 9)

• التكرار المجمع النازل للعلامة 10 هو 17 (هو مجموع تكرارات العلامات 10 ، 12 ، 13 ، 19)

• يمكن إنجاز جدول التكرارات المجمعة كما يلى:

العلامة	9	10	12	13	19
التكرار	3	4	7	5	1
التكرار المجمع الصاعد	3	7	14	19	20
التكرار المجمع النازل	20	17	13	6	1

	بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 02	2020/2019	السنة الدراسية		رياضيات	

الداعم : ك.المدرسي + و.المرافق ..

الميدان : تنظيم معطيات

المقطع التعليمي 6: الإحصاء

الموضوع: التكرار النسبي المجمع

الكفاءة المستهدفة: كيفية حساب التكرار النسبي المجمع الصاعد و التكرار النسبي المجمع النازل

التقويم	وضعيات التعاوـم	الراحل																																				
<p>- كيف نحسب كلام من التكرار و التكرار النسبي</p>	<p>استعد : وضعية تعلمية 2 ص 92 : - نقل و إتمام الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلامة n</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>15</th> <th>17</th> <th>20</th> <th>المجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التكرار (عدد التلاميذ)</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>التكرار النسبي المجمع الصاعد المواقف لقيمة n</td> <td>$\frac{3}{30}$</td> <td>$\frac{10}{30}$</td> <td>$\frac{18}{30}$</td> <td>$\frac{23}{30}$</td> <td>$\frac{27}{30}$</td> <td>$\frac{29}{30}$</td> <td>$\frac{30}{30}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التكرار النسبي المجمع النازل المواقف لقيمة n</td> <td>$\frac{30}{30}$</td> <td>$\frac{27}{30}$</td> <td>$\frac{20}{30}$</td> <td>$\frac{12}{30}$</td> <td>$\frac{7}{30}$</td> <td>$\frac{3}{30}$</td> <td>$\frac{1}{30}$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>التكرار النسبي للتلاميذ الذين علاماتهم أصغر من أو تساوي 10 هو : $\frac{10}{30} \text{ أي } \frac{7+3}{30}$</p> <p>✓ التكرار النسبي المجمع الصاعد :</p> <p>تعريف : التكرار النسبي المجمع الصاعد لقيمة في سلسلة إحصائية ، هو مجموع التكرار النسبي لهذه القيمة والتكرارات النسبية للقيم الأصغر منها .</p> <p>✓ التكرار النسبي المجمع النازل :</p> <p>تعريف : التكرار النسبي المجمع النازل لقيمة في سلسلة إحصائية ، هو مجموع التكرار النسبي لهذه القيمة والتكرارات النسبية للقيم الأكبر منها</p> <p>ملاحظة : نسمي كل تكرار نسبي تواتراً وعليه نسمي أيضاً :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التكرار النسبي المجمع الصاعد هو التواتر المجمع الصاعد . • التكرار النسبي المجمع النازل هو التواتر المجمع النازل . 	العلامة n	9	10	12	13	15	17	20	المجموع	التكرار (عدد التلاميذ)	3	7	8	5	4	2	1	30	التكرار النسبي المجمع الصاعد المواقف لقيمة n	$\frac{3}{30}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{18}{30}$	$\frac{23}{30}$	$\frac{27}{30}$	$\frac{29}{30}$	$\frac{30}{30}$		التكرار النسبي المجمع النازل المواقف لقيمة n	$\frac{30}{30}$	$\frac{27}{30}$	$\frac{20}{30}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{7}{30}$	$\frac{3}{30}$	$\frac{1}{30}$		
العلامة n	9	10	12	13	15	17	20	المجموع																														
التكرار (عدد التلاميذ)	3	7	8	5	4	2	1	30																														
التكرار النسبي المجمع الصاعد المواقف لقيمة n	$\frac{3}{30}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{18}{30}$	$\frac{23}{30}$	$\frac{27}{30}$	$\frac{29}{30}$	$\frac{30}{30}$																															
التكرار النسبي المجمع النازل المواقف لقيمة n	$\frac{30}{30}$	$\frac{27}{30}$	$\frac{20}{30}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{7}{30}$	$\frac{3}{30}$	$\frac{1}{30}$																															

- ما هي
الطريقة المتبعة
لحساب التكرار
النسيبي المجمع
الصاعد
والنازل ؟

مثال :
نأخذ معطيات المثال السابق.
نستنتج جدول التكرارات النسبية المجمعة كما يلي:

العلامة	9	10	12	13	19
التكرار	3	4	7	5	1
التكرار النسيبي	$\frac{3}{20}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{1}{20}$
التكرار النسيبي المجمع الصاعد	$\frac{3}{20}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{14}{20}$	$\frac{19}{20}$	$\frac{20}{20}$
التكرار النسيبي المجمع النازل	$\frac{20}{20}$	$\frac{17}{20}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{6}{20}$	$\frac{1}{20}$

	بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 03	2020/2019	السنة الدراسية		رياضيات	المادة

الداعم : ك.المدرسي + و.المرافق ..

الميدان : تنظيم معطيات

المقطع التعليمي 6: الإحصاء

الموضوع : حساب التكرار و التواتر المجمعين

طريق ص 95

تعريف: تمثل قيم هذه السلسلة درجات شدة الزلازل الأكثر عنفاً في العالم خلال الفترة الممتدة من سنة 1900 إلى سنة 2015 حسب مقياس ريشتر.

عین التكرار المجمع الصاعد والتكرار المجمع النازل لكل قيمة من قيم هذه السلسلة.

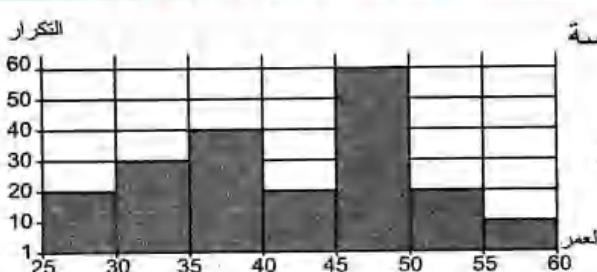
حل: لتعيين التكرار المجمع الصاعد والتكرار المجمع النازل لكل قيمة من قيم هذه السلسلة نبدأ بترتيب قيم السلسلة في جدول تكراري ترتيباً تصاعدياً فنحصل على ما يلي:

شدة الزلزال	8,5	8,6	8,7	8,8	9	9,1	9,2	9,5
التكرار	5	3	1	3	2	1	1	1
التكرار المجمع الصاعد	5	8	9	12	14	15	16	17
التكرار المجمع النازل	17	12	9	8	5	3	2	1

طريقة

• لحساب التكرار المجمع الصاعد لقيمة، نحسب مجموع تكرار هذه القيمة وتكرارات القيم الأصغر منها.

• لحساب التكرار المجمع النازل لقيمة، نحسب مجموع تكرار هذه القيمة وتكرارات القيم الأكبر منها.



تعريف: يمثل المدرج التكراري المقابل توزيع عمال مؤسسة حسب أعمارهم.

عین التواتر المجمع الصاعد والتواتر المجمع النازل لكل فئة.

حل: التكرار الكلي لهذه السلسلة يساوي 200.

نلخص النتائج في الجدول التالي:

العمر a	$25 \leq a < 30$	$30 \leq a < 35$	$35 \leq a < 40$	$40 \leq a < 45$	$45 \leq a < 50$	$50 \leq a < 55$	$55 \leq a \leq 60$
التكرار	20	30	40	20	60	20	10
التوتر	0,1	0,15	0,2	0,1	0,3	0,1	0,05
التوتر المجمع الصاعد	0,1	0,25	0,45	0,55	0,85	0,95	1
التوتر المجمع النازل	1	0,9	0,75	0,55	0,45	0,15	0,05

- لحساب التواتر المجمع الصاعد لفئة نحسب مجموع تواتر هذه الفئة وتوارات الفئات
- لحساب التواتر المجمع النازل لفئة نحسب مجموع تواتر هذه الفئة وتوارات الفئات

	بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 04	2020/2019	السنة الدراسية		رياضيات	

الداعم : ك.المدرسي + و.المرافق ..

الميدان : تنظيم معطيات

المقطع التعليمي 6: الإحصاء

الموضوع: المدى و المتوسط لسلسلة إحصائية.

الكفاءة المستهدفة: كيفية حساب المدى و الوسط الحسابي (المتوسط) .

التقويم	وضعيات التعاـمـد	الراحل						
ما هي الطريقة المتبعة لحساب المدى	<p>استعد : وضعية تعلمية 3 ص 93 : 1- الفرق بين أكبر راتب وأصغر راتب ؟</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>أكبر راتب</th> <th>أصغر راتب</th> <th>الفرق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75000</td> <td>30000</td> <td>$75000 - 30000 = 45000$</td> </tr> </tbody> </table> <p>يسمن هذا الفرق مدى سلسلة الرواتب</p> <p>(1-2)</p> <p>✓ مدى السلسلة (أ): $20 - 15 = 5$ ✓ مدى السلسلة (ب): $20 - 10 = 10$</p> <p>ب) حساب متوسط كل من السلاسلتين :</p> <p>❖ متوسط السلسلة (أ): $\frac{18 \times 2 + 15 \times 18 + 16 \times 6 + 20 \times 4}{2 + 18 + 6 + 4} = \frac{482}{30} = 16,06$</p> <p>❖ متوسط السلسلة (ب): $\frac{10 \times 3 + 18 \times 4 + 15 \times 16 + 20 \times 7}{3 + 4 + 16 + 7} = \frac{482}{30} = 16,06$</p> <p>ومنه للسلاسلتين نفس المتوسط أي للمديننتين نفس درجة الحرارة حوالي 16° خلال شهر نوفمبر .</p> <p>✓ مدى سلسلة إحصائية :</p> <p>تعريف : مدى سلسلة إحصائية هو الفرق بين أكبر قيمة و أصغر قيمة لها .</p> <p>ملاحظة : المدى يعطى فكرة عن تشتت قيم السلسة .</p>	أكبر راتب	أصغر راتب	الفرق	75000	30000	$75000 - 30000 = 45000$	
أكبر راتب	أصغر راتب	الفرق						
75000	30000	$75000 - 30000 = 45000$						
ما هي الطريقة المتبعة لحساب الوسط الحسابي								

✓ المتوسط (الوسط الحسابي):

متوسط سلسلة إحصائية هو مجموع جداءات قيمها بتكراراتها على مجموع التكرارات .

متوسط سلسلة إحصائية مجمعة في فئات هو مجموع جداءات مراكز كل فئة بتكرارها على مجموع التكرارات .

ملاحظة: إذا رمزنا للميزة المدروسة بالرمز X فإن الوسط الحسابي لهذه الميزة يرمز له بالرمز : \bar{X}

	بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 05	2020/2019	السنة الدراسية		رياضيات	

الداعم : ك.المدرسي + و.المرافق ..

الميدان : تنظيم معطيات

المقطع التعليمي 6: الإحصاء

الموضوع: وسيط سلسلة إحصائية

الكفاءة المستهدفة: كيفية تفسير و حساب وسيط سلسلة إحصائية.

النحوين	وضعيات التعلم	المراحل																																	
ما هي الطريقة المتبعة لحساب المدى	<p>وضعية تعلمية 4 ص 93 :</p> <p>1- ترتيب السلسلة ترتيبا تصاعديا : 35000, 35000, 35000, 42000, 42000, 42000, 50000, 50000, 55000, 60000, 65000</p> <p>2- الراتب الذي يجزئ هذه السلسلة إلى سلسلتين لهما نفس التكرار : هو : 42000</p> <p>35000, 35000, 35000, 42000, 42000, 42000, 50000, 50000, 55000, 60000, 65000</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>يسعى هذا الراتب وسيط هذه السلسلة ويرمز له بالرمز:</p> <p>وضعية 2:</p> <p>-1</p> <ul style="list-style-type: none"> حساب مدى السلسلة: $48 - 34 = 14$ حساب متوسط هذه السلسلة (الوسط الحسابي): <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>درجة الحرارة</th> <th>34</th> <th>35</th> <th>37</th> <th>40</th> <th>41</th> <th>46</th> <th>48</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>التكرار</th> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> $\bar{x} = \frac{34 \times 1 + 35 \times 2 + 37 \times 2 + 40 \times 2 + 41 \times 1 + 46 \times 1 + 48 \times 1}{10} = \frac{393}{10} = 39,3^{\circ}$ <p>وضعية 3:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الوزن p</th> <th>$34 \leq p < 38$</th> <th>$38 \leq p < 42$</th> <th>$42 \leq p < 46$</th> <th>$46 \leq p < 50$</th> <th>$50 \leq p \leq 54$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>مركز الفئة</th> <td>36</td> <td>40</td> <td>44</td> <td>48</td> <td>52</td> </tr> <tr> <th>عدد التلاميذ</th> <td>4</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- حساب الوزن المتوسط لهؤلاء التلاميذ :</p> $\bar{x} = \frac{36 \times 4 + 40 \times 10 + 44 \times 12 + 48 \times 9 + 52 \times 6}{41} = \frac{1816}{41} \approx 44$ <p>2- الفئة الوسيطية : $42 \leq p < 46$</p>	درجة الحرارة	34	35	37	40	41	46	48	التكرار	1	2	2	2	1	1	1	الوزن p	$34 \leq p < 38$	$38 \leq p < 42$	$42 \leq p < 46$	$46 \leq p < 50$	$50 \leq p \leq 54$	مركز الفئة	36	40	44	48	52	عدد التلاميذ	4	10	12	9	6
درجة الحرارة	34	35	37	40	41	46	48																												
التكرار	1	2	2	2	1	1	1																												
الوزن p	$34 \leq p < 38$	$38 \leq p < 42$	$42 \leq p < 46$	$46 \leq p < 50$	$50 \leq p \leq 54$																														
مركز الفئة	36	40	44	48	52																														
عدد التلاميذ	4	10	12	9	6																														
ما هي الطريقة المتبعة لحساب الوسط الحسابي	<p>1- حساب متوسط هذه السلسلة (الوسط الحسابي):</p> <p>34, 35, 37, 40, 41, 46, 48</p> <p>الوزن p</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الوزن p</th> <th>$34 \leq p < 38$</th> <th>$38 \leq p < 42$</th> <th>$42 \leq p < 46$</th> <th>$46 \leq p < 50$</th> <th>$50 \leq p \leq 54$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>مركز الفئة</th> <td>36</td> <td>40</td> <td>44</td> <td>48</td> <td>52</td> </tr> <tr> <th>عدد التلاميذ</th> <td>4</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	الوزن p	$34 \leq p < 38$	$38 \leq p < 42$	$42 \leq p < 46$	$46 \leq p < 50$	$50 \leq p \leq 54$	مركز الفئة	36	40	44	48	52	عدد التلاميذ	4	10	12	9	6																
الوزن p	$34 \leq p < 38$	$38 \leq p < 42$	$42 \leq p < 46$	$46 \leq p < 50$	$50 \leq p \leq 54$																														
مركز الفئة	36	40	44	48	52																														
عدد التلاميذ	4	10	12	9	6																														

الوسيط :

وسيط سلسلة إحصائية هو قيمة تجزى السلسلة إلى سلسلتين لهما نفس التكرار .

مثال :

- عدد قيم السلسلة الإحصائية المرتبة الآتية هو عدد فردي (伶نا 9 قيم).



- عدد قيم السلسلة الإحصائية المرتبة الآتية هو عدد زوجي (伶نا 10 قيم).



عامة، نأخذ مركز القيمتين 9 و 12 كوسبيط أي :

$$\text{الوسيط} = \frac{9+12}{2} = 10,5.$$

(في هذه الحالة، الوسيط ليس قيمة من قيم السلسلة).

ملاحظة: في حالة سلسلة مجمعة في فات نبحث عن الفئة التي تنتمي إليها القيمة الوسيطية

	بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 06	2020/2019	السنة الدراسية		رياضيات	المادة

الداعم : ك.المدرسي + و.المرافق ..

الميدان : تنظيم معطيات

المقطع التعليمي 6: الإحصاء

الموضوع: تعين وتفسير متوسط ووسيط ومدى سلسلة إحصائية

طريق ص 97 :

تمرين 1 : 1) عين المتوسط والوسيط والمدى للسلسلة الإحصائية التالية :

3 ، 5 ، 4 ، 5 ، 4 ، 8 ، 11 ، 5 ، 4 ، 7 ، 10 ، 3 ، 4 ، 3 ، 10 ، 3 ، 4 ، 7 ، 6 ، 4 ، 5 ، 3

2) نصف القيمتين 3 و 43 لهذه السلسلة، عين عندئذ المتوسط والوسيط والمدى. ماذا تلاحظ؟ اشرح.

حل : 1) حساب المتوسط m :

$$m = \frac{7+6+4+3+10+3+4+7+10+8+11+5+4+5+3}{15} = \frac{90}{15} = 6$$

لحساب الوسيط Med نرتب أولاً السلسلة: 3 3 3 4 4 4 5 ⑤ 6 7 7 8 10 10 11 .
الوسيط Med هو 5 لأن 5 تجزئ السلسلة إلى سلسلتين لهما نفس التكرار 7 .
المدى هو 11 - 3 أي 8 .

2) لاحظ السلسلة الجديدة: 3 3 3 3 4 4 4 5 ⑤ 6 7 7 8 10 10 11 43 .

والوسيط لم يتغير في هذه الحالة وهو 5 .
متوسط السلسلة الجديدة هو: $8 = \frac{90+3+43}{17}$ ، مدى السلسلة الجديدة هو: $40 - 3 = 37$.

50% على الأقل من القيم أصغر أو تساوي الوسيط 5 و 50% على الأقل منها أكبر أو تساوي الوسيط 5

تمرين 2 : 1) سجلت جمعية حماية المستهلك السعر بالدينار لنفس البضاعة في N نقطة البيع .

السعر	50	51	53	54	55	56	57	58	60
التكرار	11	8	12	9	6	5	2	3	1

عين وسيط هذه السلسلة .

2) سجلت نفس الجمعية السعر بالدينار لبضاعة أخرى في M نقطة البيع .

السعر	54	55	56	57	58	60
التكرار	12	18	10	8	9	3

عين وسيط هذه السلسلة .

حل : 1) التكرار الكلي N يساوي 57. القيمة التي رتبتها $\frac{N+1}{2}$ أي $\frac{57+1}{2} = 29$ هي 53 و تمثل الوسيط .

2) التكرار الكلي M يساوي 60. القيمة التي رتبتها $\frac{M}{2}$ أي $\frac{60}{2} = 30$ هي 55 .

و القيمة التي رتبتها $\frac{M+1}{2}$ أي 31 هي 56 . إذن الوسيط يساوي $\frac{55+56}{2} = 55,5$.

طريقة

لتعين وسيط سلسلة تكرارها الكلي N ، ترتيبها ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً :

- إذا كان N فردية فإن الوسيط يساوي القيمة التي رتبتها $\frac{N+1}{2}$.

- إذا كان N زوجياً فإن الوسيط هو الوسط الحسابي للقيمتين اللتين ترتيبهما $\frac{N}{2} + 1$ و $\frac{N}{2}$.