

المستوى: الرابعة متوسط

إبراهيم الخليل

المادة: **تربية مدنية**

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة و المساواة و الحرية و احترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

الأستاذ: قرايري

بطاقة تقنية للمقطع

الأول

الزم

ن

الحجم

الكفاءة الختامية: ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.

الميدان الأول: **الحياة الجماعية**

الساعي: **06 س**

الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم: عرضت قناة دزاير نيوز روبرتاجا بعنوان " وساطة الجزائر تنهي الصراع بين إيريتيريا و إثيوبيا ". وذلك تذكيرا بهذه المبادرة التي كانت في ربيع 2000م مما جعلك تتساءل عن أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية في حل النزاعات و نشر العدل

مركبة الكفاءة: يدرك أن الصلح مبدأ إجتماعي حضاري .

الوضعية المشكلية الجزئية 1 تخص: (الحل السلمي للخلافات)

تشاجر جاران لك حول قطعة أرض و علا صوتهما ، فتدخل والدك كوسيط لإصلاح ذات البين و فض هذا النزاع بطريقة سلمية ، و عندما عاد سألته عن مجريات الصلح بين المتخاصمين ونتيجته .

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يعرف الخلاف

1- تعريف الخلاف: هو التضاد و عدم التوافق بين طرفين (أفراد ، مجموعات ، دول ...) مما يؤدي إلى التصادم و الإحتكاك .

2 - تعريف الصلح: هو عقد يراد به إصلاح بين المتخاصمين بهدف انهاء الخصومة .
مثل : الصلح بين الزوجين خوفا من الشقاق ، أو الصلح بين المتخاصمين في المال.....
وهو أنواع (صلح مدني " اجتماعي " - صلح قانوني " قضائي ") .

سند 1-2-3 ص

10 - 11

سند 1 - 2 - 5

ص 12 - 13

سند 3-4 ص 15

المرجع: ٥٥٥

يعرف الصلح

و يبين أنواعه

اعط تعريفا للخلاف

عرف الصلح

مرحلة بناء التعليمات

هات مفهومها
للووساطة الإجتماعية .

حدد اجراءات
الصلح القضائي وفق
القانون الجزائري

بين أهمية
الصلح
والوساطة
الإجتماعية
و أثرهما
على
الأفراد
و
المجتمعات

المادة 998 من
قانون الإجراءات
المدنية و الإدارية
الجزائري

سند 1-2-3-4
ص 14-15

3- تعريف الوساطة الإجتماعية: هي تدخل طرف ثالث بين طرفي النزاع (الخصمين) بهدف نقلهما من حالة الخصومة إلى حالة المحادثة لإنهاء النزاع بينهما

4 - إجراءات الصلح القضائي :

-يعرض القاضي إجراء الوساطة على الخصوم
-إذا قبل الخصوم إجراء الوساطة يعينالقاضي الشخص الطبيعي المكلف بالوساطة من بين الأشخاص المعترف لهم بحسن السلوك و الإستقامة"المادة998من قانون الإجراءات المدنية و الإدارية".
-يثبت الصلح في محضر يوقع عليه الخصوم و القاضي و أمين الضبط و يودع بأمانة الضبط .

3-أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية :

- تفعيل الحوار كأسلوب حضاري لحل النزاعات
- تعزيز الإستقرار و السلم الداخلي .
- إزالة بؤر الخلاف و التوتر بين الدول و الشعوب .
- رفع الأحقاد و الضغائن
- إشاعة التسامح و الوئام في الأوساط الإجتماعية .

إدماج جزئي :

- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟"، قالوا: بلى، قال: "إصلاح ذات البين، فإنّ فساد ذات البين هي الحالقة"
- اشرح الحديث ، ثم استخلص المغزى المستفاد منه .

نشاط لاصفي : أنجز تقريرا عن جلسة صلح أو محاكمة .

يعرف
الوساطة
الإجتماعية .

يحدد إجراءات
الصلح
القضائي وفق
القانون
الجزائري .

يبين أهمية
الصلح و
الوساطة
الإجتماعية و
أثرهما .

مركبة الكفاءة: استنتاج دور مؤسسات القضاء في الاستقرار و السلم .

الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص: السلطة القضائية و دورها في تحقيق العدل .

بعد فشل مساعي الصلح و الوساطة في إحدى القضايا ، اتجه المتخاصمان إلى القضاء . مما جعلك تتساءل عن الخطوات المتبعة في اجراءات التقاضي ، و الدور الذي يلعبه القضاء .

الزم
١٦

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

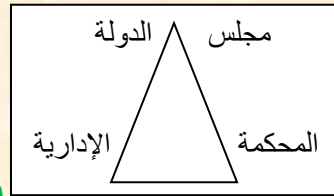
السندات

التعليمات

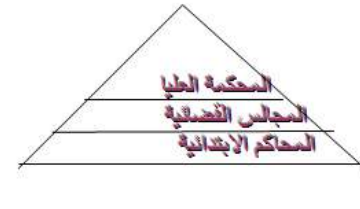
يعطي مفهوما
للسلطة القضائية

يصنف أجهزة
السلطة القضائية و
يستخلص مهام كل
جهاز .

1- مفهوم السلطة القضائية: هي الهيئة المختصة في النظر و الفصل في
في المنازعات المعروضة على أجهزتها .
2- أجهزتها: يتكون هرم القضاء الجزائري من :



الهرم القضائي الإداري



الهرم القضائي العادي

سند 1 . 2 . 3 ص 16

سند 1 . 2 . 3 ص
. 18

هات مفهوما للسلطة
القضائية

بين مؤسسات القضاء
في الجزائر .

اعتمادا على السندات
إملا الجدول التالي بما
يناسب .

سند 4 . 5 ص
19

المحكمة العليا	المجالس القضائية	المحاكم الابتدائية
أعلى هيئة في النظام القضائي الجزائري تختص بتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية و الفصل في الأحكام المطعون فيها بالقبول أو الرفض. ولا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي لأنها تنتظر في الأحكام لا القضايا .	تمثل الدرجة الثانية في الهرم القضائي تنظر في القضايا المستأنفة توجد على مستوى الولايات	هي الجهات القضائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة . توجد في معظم الدوائر

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
استعن بالسندات و ارسم مخططا توضح فيه اجراءات رفع دعوى قضائية	1 ص 0 2-3 ص 1 4-5 ص 2 6-7-8	<p>3- إجراءات التقاضي (رفع دعوة قضائية) :</p> <pre> graph TD A[رفع عريضة افتتاحية] --> B[تسجيل العريضة لدى مكتب الضبط] B --> C[التكليف بالحضور] C --> D[الجلسة] D --> E[نهاية الدعوى] E --> F[تنفيذ الحكم] A --> G[الصلح في بعض القضايا] </pre>	ينجز مخططا يبين فيه اجراءات رفع دعوى قضائية	
بين أهمية السلطة القضائية	بين أهمية السلطة القضائية	<p>4- أهمية السلطة القضائية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - النظر والفصل في القضايا بإصدار أحكام - السهر على تطبيق القوانين و احترامها . - ضمان حماية الحقوق و الحريات للأفراد - القضاء على الظلم و التعسف - ضمان الانضباطا لمدني . - السهر على أمن البلاد و حمايتها من كل أشكال التخريب و الفساد . 	يبين أهمية السلطة القضائية	

شرح المصطلحات

- **الطعن:** هو حق المتقاضي في طلب إعادة النظر في القضية .
- **المطعون بالنقض:** رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار النهائي الصادر عن المجلس القضائي .
- القضاء:** هو اتمام الشيء وفض الخصومة و إصدار الحكم فيها .
- القضاء الإداري:** يفصل في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها
- القضاء المدني (العادي) :** يفصل في النزاعات التي تنشأ بينالأفراد .
- المحكمة الإدارية:** تختص في النظر و الفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها .
- مجلس الدولة:** هو هيئة مقومة لأعمال المحاكم الإدارية من أجل توحيد الإجتهااد القضائي

الإدماج الجزئي:

صنف العبارات التالية في الجدول الموالي :
 - أعلى هيئة في النظام القضائي الجزائري - توجد على مستوى الولايات - ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة - تنتظر في القضايا المستأنفة
 - مقرها بالعاصمة - توجد في معظم الدوائر الإدارية .

المحكمة	المجالس القضائية	المحكمة العليا
-	-	-
-	-	-
-	-	-

نشاط لاصفي: أنجز مخططا توضيحيا لدرجات التقاضي .

مرافقة (مراقبة) الأنشطة اللاصفية

1- مراقبة النشاط اللاصفي رقم 1: أنجز تقريرا عن جلسة صلح أو محاكمة ..

2 - مراقبة النشاط اللاصفي رقم 2: أنجز مخططا توضيحيا لدرجات التقاضي .

السندات: من انتقاء الأستاذ .

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج - قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .
- تشخيص وتصحيح منتج المتعلمين بشكل فردي