

# مراجعة للسنة الرابعة متوسط

## مادة العلوم الطبيعية

### سلسلة سؤال / جواب



الأستاذ : دببي نبيل



فضاء العلوم الطبيعية  
[www.sndz.com](http://www.sndz.com)

## المقطع الأول: التغذية عند الإنسان

1- ما هي مكونات الجهاز الهضمي؟

- يتكون الجهاز الهضمي من **أنبوب هضمي** (فم، مريء، معدة، معي دقيق، معي غليظ) و **غدد ملحقة** (الغدة اللعائية، الغدة المعدية، الكبد، البنكرياس و الغدة المعدية).

2- فسر سبب اختفاء النساء بعد مضي قطعة الخبز وتبليها باللعلاب.

- لأن النساء تفكك تحت تأثير **إنزيم الأميلاز اللعائي** الموجود في العصارة اللعائية.

3- فسر ظهور السكريات البسيطة بعد إضافة اللعلاب لقطعة الخبز المضوحة.

- لأن **السكريات البسيطة** تتجدد من تفكك النساء بواسطة **إنزيم الأميلاز اللعائي**.

4- فسر سبب تفكك النساء بسرعة في وجود **إنزيم الأميلاز اللعائي** و تفككه يبطئ في غيابه. ماذا تستنتج؟

- التفسير: لأن **إنزيم الأميلاز اللعائي** قام بتسريع التفكك.

- الإستنتاج: تقوم الإنزيمات بعملية **تسريع التفاعلات** التي تتدخل فيها.

5- فسر عدم تفكك البروتين بعد إضافة اللعلاب الذي يحتوي على **إنزيم الأميلاز اللعائي**.

- لأن **إنزيم الأميلاز اللعائي** لا يؤثر على البروتين وإنما يؤثر على النساء فقط. وبالتالي نستنتج أن عمل الإنزيمات نوعي.

6- حدد في جول الإنزيمات النوعية لتفكك كل من النساء، البروتين و الدسم مع ذكر ناتج التفكك.

ناتج التفكك	الإنزيم النوعي	العنصر الغذائي
سكر شعير (مالتوز)	الأميلاز اللعائي	النساء
أحماض أمينية	البروتياز 1 و 2	البروتين
الأحماض الدسمة والغليسيرول	الليبار	الدهن

7- قد وصفا لبنية المعي الدقيق و اربط تلك البنية بوظيفة الإمتصاص المعوي.

- جدار **رقيق جداً** يسهل عملية الإمتصاص.

- كثرة الإنثناءات و الزغابات المعوية التي تزيد من مساحة الإمتصاص المعوي.

- كثرة الشعيرات اللمفاوية و الدموية التي تنتص أكبر كمية من المغذيات.

8- ما هو الإمتصاص المعوي؟

- هو عملية **التناقل المغذيات** من تجويف المعي الدقيق إلى الدم و اللطف عبر الرغبة المعوية.

9- حدد المغذيات التي تنتقل عبر الدم و المغذيات التي تنتقل عبر الملف (البلغم).

- المغذيات التي تنتقل عبر الدم هي: الماء، الاملاح المعدنية، الغلوكوز، الأحماض الأمينية و الفيتامينات الذائبة في الماء.

- الفيتامينات التي تنتقل عبر الملف هي: الماء، الاملاح المعدنية، الأحماض الدسمة، الغليسيرول و الفيتامينات الذائبة في الدهون.

10- ماهي العلاقة الموجودة بين سوائل الوسط الداخلي (الدم، الملف، السائل البيني)؟

- يترشح **الدم** عبر الثقوب الموجودة في الأوعية الدموية ليعطي **السائل البيني** الذي يدور بين الخلايا، هذا الاخير يدخل للأوعية المقاوية ليعطي **الملف**.

11- حدد مكونات الدم.

- يتكون الدم من سائل يدعى **البلازمما** (مchora) تسبح فيه **كريات الدم الحمراء**، **كريات الدم البيضاء** و **الصفائح الدموية**.

12- حدد دور كريات الدم الحمراء.

- يمثل دور كريات الدم الحمراء في **نقل الغازات التنفسية** حيث تنقل **الأكسجين** من **الرئة** إلى مختلف **خلايا الجسم**، كما تنقل **غاز ثاني أكسيد الكربون** من **خلايا الجسم** إلى **الرئتين** و هذا بفضل إحتواها على **بروتين الهيموغلوبين**.

13- حدد دور البلازمما (المchora).

- يمثل دور البلازمما في نقلها للمغذيات من المعي لدقيق إلى مختلف **خلايا الجسم**، كما أنها تنقل **الفضلات** من **خلايا الجسم** نحو **أعضاء الإطراف**.

14- فيما تستعمل العضوية (**العضلات مثلاً**) السكريات و الغلوكوز، و ماهي الفضلات الناتجة من هذا الإستعمال؟ و ماذا تسمى هذه العملية؟

- تستعمل العضوية السكريات و **الأكسجين** من أجل **إنتاج الطاقة** و يرفق ذلك طرح لغاز ثانوي **أكسيد الكربون** و بخار الماء، و تسمى هذه العملية **بالتنفس الخلوي**.

15- هل يستطيع فطر الخميرة (خميرة الخبز) إنتاج الطاقة لوحده أي من **الأكسجين** لوحده بدون سكريات؟  
- لا يستطيع.

16- هل يستطيع فطر الخميرة إنتاج الطاقة بإستعمال السكريات فقط دون **أكسجين**؟

- نعم يستطيع ذلك بواسطة **عملية التخمر**.

17- ماهو دور الأحماض الأمينية في العضوية؟

- يمثل دورها في **البناء** (**النمو و الصيانة**).

18- ما هو دور الدهون في الجسم؟

- يمثل دور الدهون في **تأمين الطاقة** في حالة **نفاذ** السكريات من الجسم.

19- ما هي الشروط الواجب توفرها فالغذاء حتى يكون صحيحاً؟

- كاملاً: يحتوي على جميع العناصر الغذائية (ماء، أملاح معdenية، فيتامنات، بروتين، سكريات، دسم)
- متنوعاً: أي نوع العناصر الغذائية خلال الوجبة الواحدة حسب صيغة GPL
- متوازناً: حسب عمر الشخص و حالته الصحية و نشاطه المبذول و جنسه.
- نظيفاً خالياً من الجراثيم.

## المقطع الثاني: التنسيق الوظيفي في العضوية

1- في جدول، حدد المنبهات الخارجية و العضو الذي يحتوي على المستقبلات الحسية المسؤولة عن استقبالها.

العضو الحسي	المنبه الخارجي
العين	الضوء
الأذن	الصوت
الأف	الرائحة
اللسان	الطعم
الجلد	الألم، الحرارة، الضغط، اللمس

2- حدد في جدول مختلف المستقبلات الحسية الموجودة في الجلد و المنبهات الخارجية التي تنبهها.

التبيه الذي يستقبله	المستقبل الحسي
الضغط	جسيمات باسيني
اللمس	جسيمات ميسنر
الألم	النهايات العصبية الحرة
البرودة	جسيمات كراوس
الحرارة	جسيمات رافيني

- 3- هل تتوزع المستقبلات الحسية الخاصة بالجلد بشكل متساوٍ في كل أنحاء الجسم؟ قدم مثالاً عن ذلك.
- لا تتوزع بشكل متساوٍ، مثلاً: **مستقبلات اللمس** (ميستر) توجد **يكثرة** في أنامل أصابع اليدين في حين أن عددها قليل في القدم.
- 4- ما يتكون العصب؟
- يتكون العصب من **حزم من الألياف العصبية**.
- 5- ماهي طبيعة الرسالة العصبية المتنقلة عبر الأعصاب؟ وكيف يمكن إثباتها؟
- طبيعة الرسالة العصبية **كهربائية** ويمكن إثباتها بإستعمال **جهاز راسم الإهتزاز المبطى**.
- 6- حدد مكونات الدماغ.
- يتكون الدماغ من **المخ، المخيخ و البصلة السيسائية**.
- 7- أذكر فصوص المخ و شقوقه.
- فصوص المخ: **الفص الجبهي، الفص الصدغي، الفص القبوي، الفص الجداري**.
- شقوق المخ: **شق رولاندو، شق سيليفيوس، الشق القائم**.
- 8- أذكر العناصر الفاعلة في **الحركة اللاإرادية** و دور كل منها.
- العناصر الفاعلة في الحركة اللاإرادية هي: **المستقبل الحسي** (يستقبل المنبه الخارجي)، **العصب الحسي** (ينقل الرسالة العصبية الحسية إلى **النخاع الشوكي**)، **النخاع الشوكي** (هو المركز العصبي حيث أنه يحول الرسالة العصبية الحسية إلى رسالة عصبية حركية)، **العصب الحركي** (ينقل الرسالة العصبية الحركية من النخاع الشوكي نحو العضو المنفذ)، **العضو المنفذ** (يستجيب للحركة).
- 9- أذكر العناصر الفاعلة في **الحركة الإرادية**.
- الحركة الإرادية للعضلات العلوية (الرقبة و الرأس): ساحة الحركة ببشرة المخ، عصب حركي، عضو منفذ.
- الحركة الإرادية للعضلات السفلية (**الأجزاء والأطراف**): ساحة الحركة ببشرة المخ، **البصلة السيسائية، النخاع الشوكي، عصب حركي، عضو منفذ**.
- 10- أذكر بعض المواد الكيميائية التي تؤثر سلباً على عمل الجهاز العصبي.
- **التبغ، القهوة، الكحول، المهدئات، الشاي**، ... الخ
- 11- أذكر بعض التأثيرات السلبية للمواد الكيميائية على وظيف الجهاز العصبي.
- **تلف الخلايا العصبية**.

- بطيء انتقال الرسالة العصبية.
- التبعية النفسية والبدنية والإدمان.
- ضمور المخ و تدني القدرات الفكرية.
- الإنهاي العصبي، الهذيان، القلق.

## الإستجابة المناعية

- 1- أذكر بعض الحواجز الطبيعية الميكانيكية و الكيميائية المسؤولة عن الدفاع عن الجسم ضد الأجسام الغريبة.  
 - حواجز ميكانيكية: الجلد، رموش العين، شعيرات الأنف.
- 2- أذكر أعراض التفاعل الإلتهابي.  
 - أعراض التفاعل الإلتهابي هي: الإحمرار، الألم ، القيح، القيح.
- 3- ذكر مراحل عملية البلعمة المصاحبة لظاهرة التفاعل الإلتهابي:  
 - الإنجذاب و الإلتصاق، الإحاطة و الإدخال، الهضم، الإطراح.
- 4- فسر عدم موت الحيوان عند حقنه بـ توکسين الكزار بعد حقنه بـ حيوان آخر ممحض ضد توکسين الكزار. ماذا تستنتج؟  
 - التفسير: لأن المصل المنقول إليه يحتوي على أجسام مضادة ضد توکسين الكزار.  
 - الاستنتاج: يحتوي المصل على الأجسام المضادة لـ توکسين الكزار.
- 5- فسر موت الحيوان عند حقنه بـ توکسين الدفتيريا رغم حقنه بـ حيوان آخر ممحض ضد توکسين الكزار. ماذا تستنتج؟  
 - التفسير: لأن المصل المنقول إليه يحتوي أجسام مضادة لـ توکسين الكزار و ليس لـ توکسين الدفتيريا.  
 - الاستنتاج: عمل الأجسام المضادة نوعي.
- 6- ما هو عمل الأجسام المضادة؟ و ما هي الخلايا المسؤولة عن إنتاجها؟  
 - تقوم الأجسام المضادة بالإرتباط مع مولد الضد و تشكييل معقدات مناعية تعمل على إبطال مفعول مولد الضد.  
 - الخلايا المسؤولة عن إنتاجها هي **الخلايا المقاوية البابية (LB)**.
- 7- لماذا تكون الإستجابة الثانوية أكبر و أسرع من الإستجابة الثانوية ضد مولد الضد؟  
 - بسبب وجود **المماضيات الذاكرة** التي تحفظ نوع مولد الضد في التماس الأول.
- 8- قارن في جدول بين اللقاح و المصل:

المصل	اللقالح
أجسام مضادة جاهزة	سم غير فعال (أنا توكسين)
مفعول نوعي	مفعول نوعي
مفعول مؤقت	مفعول دائم
يستعمل للعلاج	يستعمل للوقاية

### المقطع الثالث: انتقال الصفات الوراثية

1- فيم تمثل المناسل الذكرية و المناسل الأنثوية عند الإنسان؟ و ما هي الامشاج التي تنتج على مستوى كل منها؟

- المناسل الذكرية تمثل في الخصيتين حيث تنتج على مستواها النطاف.

- المناسل الأنثوية تمثل في المبيضين حيث تنتج على مستواها البوopies.

2- حدد مراحل تشكل النطاف مع الشرح.

- مرحلة التكاثر: حيث تنقسم **الخلايا الأصلية الأم** لاقساما متساويا لتعطي عدة خلايا تشبهها تماما في الشكل و عدد الصبغيات.

- مرحلة النمو: تنمو هذه الخلايا لتصبح خلايا منوية من الدرجة الأولى.

- مرحلة الإنقسام المنصف (الإخترالي): تتحول هذه الخلايا إلى خلايا منوية من الدرجة الثانية بها نصف عدد الصبغيات و تتطور لتعطي منويات فتية.

- مرحلة التمايز: تتطور المنويات الفتية لتعطي في الأخير **نطاف ناضجة** جاهزة للقيام بعملية الإلقالح.

3- حدد مراحل تشكل البوopies مع الشرح.

- مرحلة التكاثر: حيث تنقسم **الخلايا الأصلية الأم** لاقساما متساويا لتعطي عدة خلايا تشبهها تماما في الشكل و في عدد الصبغيات.

- مرحلة النمو: تنمو هذه الخلايا لتصبح خلايا بيضية من الدرجة الأولى.

- مرحلة الإنقسام المنصف (الإخترالي): تتحول هذه البوopies إلى بويضات من الدرجة الثانية بها نصف عدد الصبغيات .

- مرحلة النضج و التمايز: تتطور الخلية من الدرجة الثاني لتعطي بويضة **ناضجة** جاهزة للإلقالح.

- 4- حدد عدد الصبغيات في الخلايا الجسمية للإنسان (الذكر و الأنثى) ضمن صيغة صبغية.
- $ن = 2x + 4y$  للذكر.
- $ن = 2x + 4y$  للأنثى.
- 5- حدد عدد الصبغيات في الخلايا الجنسية للإنسان ضمن صيغة صبغية.
- $ن = 2x + 2y$  أو  $y = 23$  صبغي).
- 6- ما هو الفرق بين النط النموي لخلية جسمية لأنثى و أخرى لذكر؟
- الفرق يكمن في الزوج الصبغي رقم 23 حيث أنها متماثلان عند الأنثى ( $xx$ ) و غير متماثلان عند الذكر( $xy$ ).
- 7- حدد معنى الإلقاء.
- الإلقاء هو إتحاد مشيج ذكري (نطاف) مع مشيج اثنوي (بويبة).
- 8- ماهي الصفة الوراثية؟ وكيف تدعى مجموع الصفات الظاهرية البدنية على الجسم؟
- الصفة الوراثية هي الصفة التي تنتقل إلى الأبناء من الآباء.
- مجموع الصفات الظاهرية يدعى بالنمط الظاهري.
- 9- فسر إخفاء صفة لون العيون الزرقاء في الجيل الأول لأب يحمل صفة لون العيون البنية وأم تحمل صفة لون العيون الزرقاء.
- لأن صفة لون العيون الزرقاء صفة متعددة و صفة لون العيون البنية صفة سائدة.
- 10- فسر ظهور صفة لون العيون الزرقاء بعد ذلك في الأجيال اللاحقة.
- لأن صفة اللون الأزرق لم تختف كليا في الجيل الأول بل كانت محولة في أحد صبغياتهم التي توارتها الأجيال اللاحقة.
- 11- ما هو الفرق بين التوأم الحقيقي و التوأم الغير حقيقي؟
- التوأم الحقيقي نتج من نطفة واحدة و بويبة واحدة، في حين أن التوأم الغير حقيقي نتج عن نطفتين مختلفتين و بويبتين مختلفتين.
- 12- ماهي العوامل التي تسبب ظهور الأمراض الوراثية؟
- التعرض للإشعاعات النووية ، زواج الأقارب.
- 13- كيف يمكن ان ينتقل المرض الوراثي من الآباء إلى الأبناء؟
- الأمراض الوراثية محولة على الصبغيات التي يورثها الآباء للأبناء و بالتالي تنتقل الأمراض الوراثية.

بالتوفيق للجميع