



حل سلسلة التمارين رقم 01

الرابعة متوسط

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوحدة التعليمية 03:

التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية

الميدان ثاني:

المادة وتحولاتها

متوسطة:

أحمد بن دحمان - زناتة

الأستاذ: سماحي

حسين

1. أي من المسريين يمثل المصعد؟
 2. أكتب الصيغة الشاردية لهذا المحلول.
- أذكر اسمه.
 3. أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث عند المسرى A والمسرى B.
- II. نضع كمية من المحلول الشاردي السابق في بيشر ثم نضيف له بعض قطرات من محلول نترات الفضة $(Ag^+ + NO_3^-)$ ، فينتج جسمان أحدهما على شكل راسب أبيض.
- أ. أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بين هذين المحلولين بالصيغتين الشاردية والجزيئية.
 - ب. سم الجسمين الناتجين.
 - ج. أذكر أنواع الأفراد الكيميائية المتواجدة في البيشر بعد حدوث التفاعل الكيميائي.

الحل:

1. المسرى (A): المصعد.
 2. الصيغة الشاردية للمحلول $(H^+ + Cl^-)$ ، اسمه حمض كلور الماء.
 3. معادلة التفاعل الكيميائي عند المسرى (A): $2Cl^- \rightarrow Cl_2 + 2e^-$
معادلة التفاعل الكيميائي عند المسرى (B): $2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2$
- II. كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بين هذين المحلولين بالصيغة الشاردية:
- $$(H^+ + Cl^-)_{(aq)} + (Ag^+ + NO_3^-)_{(aq)} \rightarrow (Ag^+ + Cl^-)_{(aq)} + (H^+ + NO_3^-)_{(aq)}$$

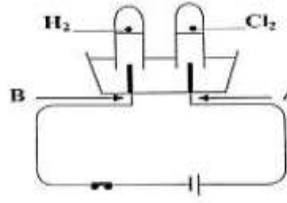
التمرين الأول: (ش. ت. م. 2007)

- لديك بيشر به مسحوق كربونات الكالسيوم $(CaCO_3)$ ، أضيف له محلول حمض كلور الماء، فنتج محلول شاردي وغاز يعكر ماء الجبر.
1. أكتب الصيغة الشاردية لكربونات الكالسيوم.
 2. سم الغاز المنطلق وأكتب صيغته الكيميائية.
 3. أكتب المعادلة الكيميائية الإجمالية لهذا التفاعل بالصيغتين:
أ. الشاردية.
ب. الجزيئية.

الحل:

1. الصيغة الشاردية: $(Ca^{2+} + CO_3^{2-})$.
2. الغاز المنطلق هو: ثنائي أكسيد الكربون CO_2 .
3. أ. المعادلة الكيميائية بالصيغة الشاردية:
 $CaCO_{3(s)} + 2(H^+ + Cl^-)_{(aq)} \rightarrow (Ca^{2+} + 2Cl^-)_{(aq)} + H_2O(l) + CO_{2(g)}$
ب. المعادلة الكيميائية بالصيغة الجزيئية:
 $CaCO_{3(s)} + 2HCl_{(aq)} \rightarrow CaCl_{2(aq)} + H_2O(l) + CO_{2(g)}$

التمرين الثاني: (ش. ت. م. 2008)

- I. نتج عن التحليل الكهربائي لمحلول شاردي غاز الكلور عند المسرى A وغاز الهيدروجين عند المسرى B. (أنظر الوثيقة)
- 

المكتوبة بالصيغة الجزيئية: **انحفاظ الكتلة.**

التمرين الرابع: (ش. ت. م. 2010)



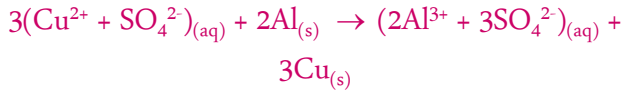
نضع صفحة من معدن الألمنيوم (Al) في محلول كبريتات النحاس ($\text{Cu}^{2+}, \text{SO}_4^{2-}$) كما تبينه الوثيقة -1، وبعد فترة زمنية.

1. صف ماذا يحدث في هذه التجربة؟
2. أكتب المعادلة الكيميائية الإجمالية بالصيغتين:
 - أ. الشاردية.
 - ب. الجزيئية.
3. حدد الأفراد الكيميائية المتفاعلة، والأفراد الكيميائية الناتجة عن هذا التفاعل.

الحل:

1. في هذه التجربة يحدث مايلي:
 - تآكل الجزء المغمور من صفحة الألمنيوم.
 - ترسب مادة النحاس على الجزء المغمور من صفحة الألمنيوم.
 - اختفاء تدريجي للون الأزرق لمحلول كبريتات النحاس.

أ. كتابة الصيغة الاجمالية بالصيغة الشاردية:



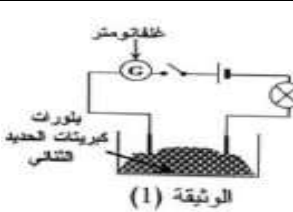
ب. كتابة الصيغة الاجمالية بالصيغة الجزيئية:



3. الأفراد الكيميائية المتفاعلة: ذرة Al، شاردة Cu^{2+} .

- الأفراد الكيميائية الناتجة: شاردة Al^{3+} ، ذرة Cu.

التمرين الخامس: (ش. ت. م. 2011)



1. نضع بلورات كبريتات الحديد الشائي (FeSO_4) في إناء ونشكل دائرة كهربائية كما تبينه الوثيقة (1).

- أ. ماذا يحدث عند غلق الدارة الكهربائية؟ وماذا تستنتج؟
- ب. صف ماذا يحدث عند إضافة الماء المقطر إلى بلورات كبريتات الحديد الشائي. وماذا تستنتج؟
2. نغمر صفحة من الزنك في محلول كبريتات الحديد الشائي.

كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بين هذين المحلولين بالصيغة الجزيئية:



ب. اسم الجسمين الناتجين هو: ($\text{Ag}^+ + \text{Cl}^-$) كلور الفضة و ($\text{H}^+ + \text{NO}_3^-$) حمض النتريك.

ج. الأنواع الكيميائية المتواجدة في البشير بعد حدوث التفاعل الكيميائي: $\text{H}^+, \text{Cl}^-, \text{NO}_3^-, \text{AgCl}, \text{H}_2\text{O}$.

التمرين الثالث: (ش. ت. م. 2009)

نضع كمية قليلة من برادة الحديد في أنبوب اختبار ثم نسكب عليها كمية مناسبة من حمض كلور الماء، فينطلق غاز ثنائي الهيدروجين ويتشكل كلور الحديد الشائي (Fe^{2+}) و (2Cl^-) الوثيقة -1-

1. أكتب الصيغة الكيميائية للغاز المنطلق، وبين كيف يتم الكشف عنه.

2. أكتب الصيغة الكيميائية الشاردية لحمض كلور الماء.

3. أكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث ووازنها وذلك بالصيغتين:

أ. الشاردية.

ب. الجزيئية.

4. أذكر المبدأ الذي يعتمد عليه في موازنة المعادلات الكيميائية السابقة المكتوبة:

أ. بالصيغ الشاردية.

ب. بالصيغ الجزيئية.

الحل:

1. الصيغة الكيميائية للغاز المنطلق هي H_2 نكشف عنه بتقريب عود تقاب مشتعل من فوهة الأنبوب فنسمع صوت فرقعة.

2. الصيغة الكيميائية الشاردية لحمض كلور الماء: ($\text{H}^+ + \text{Cl}^-$).

3. كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث وموازنها بالصيغة الشاردية:



ب. كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث وموازنها بالصيغة الجزيئية:



4. المبدأ الذي يعتمد عليه في موازنة المعادلة الكيميائية السابقة المكتوبة بالصيغة الشاردية: **انحفاظ الشحنة والكتلة.**

أ. المبدأ الذي يعتمد عليه في موازنة المعادلة الكيميائية السابقة المكتوبة بالصيغة الشاردية: **انحفاظ الشحنة والكتلة.**

ب. المبدأ الذي يعتمد عليه في موازنة المعادلة الكيميائية السابقة المكتوبة بالصيغة الجزيئية: **انحفاظ الشحنة والكتلة.**

بعد فترة زمنية نلاحظ تشكل راسب على الجزء المغمور من الصفيحة، وعند إضافة قطرات من هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) تشكل راسب أبيض صيغته $(Zn^{2+} + 2HO^-)$.

- أكتب المعادلة الإجمالية للتفاعل الكيميائي الحادث بين معدن الزنك ومحلول كبريتات الحديد الشئائي:

أ. بالصيغتين الشارديّة والجزيئية.

ب. بالأفراد الكيميائية المتفاعلة.

الحل:

1.

أ. عند غلق الدارة الكهربائية لا ينحرف مؤشر الغلفانومتر ولا يتوهج المصباح.

نستنتج أن الجسم الصلب الجزيئي لكبريتات الحديد الشئائي لا تنقل التيار الكهربائي.

ب. عند إضافة الماء لبلورات كبريتات الحديد الشئائي فيتوهج المصباح وينحرف مؤشر الغلفانومتر دلالة على أن محلول كبريتات الحديد الشئائي ناقل للتيار الكهربائي.

2.

أ. كتابة المعادلة الاجمالية للتفاعل الحادث بالصيغ الشارديّة:



- كتابة المعادلة الاجمالية للفاعل الحادث بالصيغ الجزيئية:

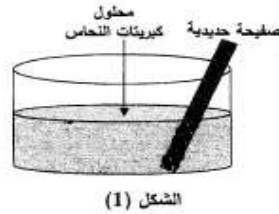


ب. بالأفراد الكيميائية المتفاعلة:



التمرين السادس: (ش. ت. م. 2015)

نغمر جزء من صفيحة حديدية في وعاء به محلول كبريتات النحاس $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})$ ذو اللون الأزرق كما يوضحه الشكل (1).



بعد فترة يتآكل الجزء المغمور من الصفيحة ويغطي بطبقة حمراء، ويتشكل محلول كبريتات الحديد الشئائي $(Fe^{2+} + SO_4^{2-})$ كما يلاحظ اختفاء اللون الأزرق للمحلول وظهور اللون الأخضر الفاتح.

1. عين الأفراد الكيميائية المسؤولة عن كل من:

أ. اللون الأزرق.

ب. اللون الأخضر الفاتح.

ج. الطبقة الحمراء.

2. أكمل الجدول التالي:

الأفراد الكيميائية المتفاعلة		الأفراد الكيميائية الناتجة	
الاسم	الصيغة الكيميائية	الاسم	الصيغة الكيميائية

3. أكتب المعادلة الكيميائية الإجمالية الحادثة في هذا التفاعل بالصيغتين:

أ. الشارديّة.

ب. الجزيئية مبينا الحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائي.

الحل:

1. الأفراد الكيميائية المسؤولة عن الألوان هي:

أ. اللون الأزرق يعود إلى شوارد النحاس Cu^{2+} .

ب. اللون الأخضر الفاتح يعود إلى شوارد الحديد الشئائي Fe^{2+} .

ج. الطبقة الحمراء تعود إلى ترسب معدن النحاس Cu .

2. الجدول:

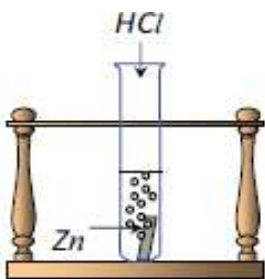
الأفراد الكيميائية المتفاعلة		الأفراد الكيميائية الناتجة	
الاسم	الصيغة الكيميائية	الاسم	الصيغة الكيميائية
شوارد النحاس	Cu^{2+}	شوارد الحديد	Fe^{2+}
ذرات الحديد	Fe	الشئائي ذرات النحاس	Cu

3.

أ. المعادلة الكيميائية الاجمالية الشارديّة: $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})_{(aq)} + Fe_{(s)} \rightarrow (Fe^{2+} + SO_4^{2-})_{(aq)} + Cu_{(s)}$

ب. المعادلة الكيميائية الاجمالية الجزيئية: $CuSO_{4(aq)} + Fe_{(s)} \rightarrow FeSO_{4(aq)} + Cu_{(s)}$

التمرين السابع: (ش. ت. م. 2017)



نسكب كمية كافية من محلول حمض كلور الماء $(HCl)_{(aq)}$ في أنبوب اختبار يحتوي على صفيحة معدنية من الزنك Zn (الوثيقة -1-). فينطلق غاز ويتشكل محلول شاردي.

1. صف ما يحدث لصفيحة الزنك.

2. سم الغاز المنطلق من الأنبوب واكتب صيغته الكيميائية.

3. أكتب الصيغة الكيميائية الشارديّة لحمض كلور الماء.

4. أكمل ووازن المعادلة الكيميائية التالية بالصيغة الشاردية ثم أكتبها بالصيغة الجزيئية.
- $$\text{Zn}_{(s)} + \dots(\dots+\dots)_{(aq)} \rightarrow (\text{Zn}^{2+} + \dots\text{Cl}^-)_{(aq)} + \dots(\dots)$$
5. اقترح تجربة تبين من خلالها أن شوارد الكلور Cl^- لم تتأثر بالتفاعل.

الحل:

1. تتآكل صفيحة الزنك.
2. الغاز المنطلق من الأنبوب هو: ثنائي الهيدروجين، صيغته الكيميائية H_2 .
3. الصيغة الكيميائية الشاردية لحمض كلور الماء: $(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)$.
4. - إكمال وموازنة المعادلة الكيميائية بالصيغة الشاردية: $\text{Zn}_{(s)} + 2(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)_{(aq)} \rightarrow (\text{Zn}^{2+} + 2\text{Cl}^-)_{(aq)} + \text{H}_{2(g)}$
- كتابة المعادلة الكيميائية بالصيغة الجزيئية: $\text{Zn}_{(s)} + 2\text{HCl}_{(aq)} \rightarrow \text{ZnCl}_{2(aq)} + \text{H}_{2(g)}$
5. نضيف نترات الفضة إلى كمية من محلول حمض كلور الماء قبل التفاعل فيتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- ، ثم نضيف نترات الفضة إلى كمية من المحلول الشاردي الناتج فيتشكل راسب أبيض يسود في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- .

التمرين الثامن: (ش.ت.م. 2018)



الوثيقة - 1 -

يستعمل المزارعون بعض المحاليل الشاردية لمعالجة النباتات من بعض الأمراض، من بين هذه المحاليل نذكر: محلول كبريتات النحاس $(\text{Cu}^{2+} + \text{SO}_4^{2-})$ ذي اللون الأزرق.

وبغرض رش هذا المحلول على النباتات، قام مزارع بوضع هذا المحلول في دلو مطلي بطبقة من معدن الزنك (Zn) (الوثيقة -1-). بعد مدة زمنية، تفاجأ المزارع بزوال اللون الأزرق للمحلول، وبتشكل طبقة حمراء على الجدار الداخلي للدلو، بظهور محلول جديد عديم اللون.

1. فسر:

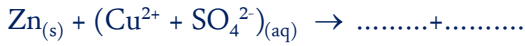
أ. زوال اللون الأزرق للمحلول.

ب. تشكل الطبقة الحمراء على الجدار الداخلي للدلو.

2. المحلول عديم اللون الناتج، هو كبريتات الزنك: أكتب صيغته الشاردية.

3.

أ. أكمل معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بالصيغة الشاردية:



ب. أعد كتابتها بالصيغة الجزيئية.

4. لماذا تنصح الزارع لتفادي ما حدث أثناء استعمال هذا النوع من المحاليل؟

الحل:

1. التفسير:

أ. يفسر زوال اللون الأزرق باختفاء شوارد النحاس الثنائي Cu^{2+} .

ب. يفسر تشكل الطبقة الحمراء على الجدار الداخلي للدلو بترسب معدن النحاس Cu عليه.

2. الصيغة الشاردية لمحلول كبريتات الزنك هي: $(\text{Zn}^{2+} + \text{SO}_4^{2-})$.

3.

أ. معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بالصيغة الشاردية:

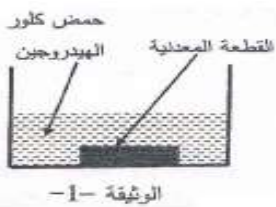


ب. معادلة التفاعل الكيميائي الحادث بالصيغة الجزيئية:



4. ننصح المزارع لتفادي ما حدث أثناء استعمال هذا النوع من المحاليل بعدم وضعها في أوعية مصنوعة من مواد تتفاعل معها.

التمرين التاسع: (ش.ت.م. 2019)



وجد أحمد قطعة معدنية ذات لون رمادي أمام بيته فأراد معرفة من أي معدن صنعت، أخذ القطعة إلى المتوسطة وطلب من استاذة مساعدته

في عنها، اتخذ الأستاذ الاحتياطات الأمنية اللازمة وغمر القطعة المعدنية في اناء زجاجي به كمية كافية من حمض كلور الهيدروجين $(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)$ (الوثيقة -1-).

نتج عن هذا التفاعل انطلاق غاز ثنائي الهيدروجين (H_2) وتشكل محلول شاردي.

1. أضاف أحمد بمساعدة أستاذة قطرات من محلول هيدروكسيد الصوديوم $(\text{Na}^+ + \text{OH}^-)$ إلى المحلول الشاردي الناتج فتشكل راسب أخضر فاتح.

أ. سم الراسب المتشكل.

ب. حدد معدن القطعة التي وجدها أحمد.

2. أكتب المعادلة الكيميائية بالصيغة الشاردية للتفاعل الحادث بين القطعة المعدنية ومحلول حمض كلور الهيدروجين.

3. أذكر ثلاث احتياطات أمنية على الأقل، اتخذها الأستاذ عند استعماله حمض كلور الهيدروجين.

الحل:

1. الراسب المتشكل هو هيدروكسيد الحديد الثنائي.
 2. كتابة المعادلة الكيميائية للتفاعل الحادث بالصيغة الشاردية بين القطعة المعدنية ومحلول حمض كلور الهيدروجين:
 3. ثلاث احتياطات أمنية عند استعمال حمض كلور الهيدروجين:
- عدم ترك الحمض في متناول المتعلمين.
 - الحفاظ على ملصقة القارورة.
 - عدم استنشاق الحمض أو تذوقه.
 - تمديد الحمض إذا كان مركزا.
 - وضع نظارات واقية.
 - لبس القفازات.
 - ارتداء المنزر.
 - عدم سكب الماء على الحمض.
 - عدم مزج الحمض مع محاليل أخرى تفاديا لحدوث تفاعلات خطيرة.

التمرين العاشر: (ش. ت. م. 2021)



يعرف حمض كلور الماء تجاريا بروح الملح، والذي يحضر عن طري انحلال غاز كلور الهيدروجين (HCl) في الماء، ويستعمل في إزالة الترسبات الكلسية التي تحدث في المجاري المائية.

1. ما هي الأفراد الكيميائية المتواجدة في محلول حمض كلور الماء؟ استنتج صيغته.
 2. عند إضافة روح الملح إلى الكلس (كربونات الكالسيوم صيغته CaCO_3) ينتج غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 و الماء ومحلول يحتوي على شوارد الكلور Cl^- ، وشوارد الكالسيوم Ca^{2+} .
- أ. اكتب الصيغة الشاردية للمحلول الناتج، وأذكر اسمه.
 - ب. اكتب معادلة التفاعل الحادث، مبينا الحالة الفيزيائية.
 - ج. كيف يتم الكشف عن الغاز الناتج من التفاعل الحادث؟
 3. اذكر بعض الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها عند استعمال

حمض كلور الماء.

4. لماذا يحفز حمض كلور الماء في المخبر في قوارير بلاستيكية وزجاجية، ولا يحفظ في أواني معدنية؟

الحل:

1. الأفراد الكيميائية المتواجدة في محلول حمض كلور الماء:
2. أ. الصيغة الشاردية للمحلول الناتج هي: $(\text{Ca}^{2+} + 2\text{Cl}^-)$
3. بعض الاحتياطات الأمنية الواجب اتخاذها عند استعمال حمض كلور الماء:
4. يحفظ حمض كلور الماء في قوارير بلاستيكية وزجاجية لأنه لا يؤثر في الزجاج والبلاستيك، ولا يحفظ في الأواني المعدنية لأنه يؤثر في كثير من المعادن واسعة الاستعمال.

التمرين التاسع: (ش. ت. م. 2022)

تشكل شوارد الألمنيوم Al^{3+} الموجودة في مياه الآبار والسدود المستعملة للاستهلاك اليومي خطرا على صحة الانسان خاصة كبار السن / والناتجة عن التلوث الذي يحدث في الطبيعة. ولمعرفة كيف تتواجد شوارد الألمنيوم Al^{3+} في الماء، نذكر بتفاعل معدن الألمنيوم مع محلول حمض كلور الهيدروجين $(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)$ الذي ينتج عنه غاز ثنائي الهيدروجين H_2 ومحلول مائي شاردية يحتوي على شوارد الكلور Cl^- وشوارد الألمنيوم Al^{3+} .

1. أكتب معادلة تفاعل معدن الألمنيوم Al مع محلول حمض كلور الهيدروجين (H⁺ + Cl⁻) مبينا الحالة الفيزيائية.

2. فسر علميا سبب تواجد شوارد الألمنيوم Al³⁺ في مياه الآبار والسدود.

3. اقترح حولا عملية تقلل من تواجد الشوارد المعدنية المضرة بالصحة في مياه الآبار والسدود.

الحل:

1. كتابة معادلة تفاعل محلول حمض كلور الهيدروجين مع الألمنيوم:

$$2\text{Al(s)} + 6(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)_{(\text{aq})} \rightarrow 3\text{H}_2(\text{g}) + 2(\text{Al}^{3+} + 3\text{Cl}^-)_{(\text{aq})}$$

2. تفسير سبب تواجد شوارد الألمنيوم Al³⁺ في مياه الآبار والسدود:

- الأمطار الحمضية (محاليل حمضية) تتفاعل من النفايات المعدنية التي تحتوي على معدن الألمنيوم فتنتج شوارد الألمنيوم Al³⁺ منحلة في الماء تنقلها مياه السيول إلى السدود و منها ما يتسرب إلى الآبار.

3. حلول عملية تقلل من تسرب الشوارد المعدنية المضرة إلى مياه الآبار والسدود:

- التقليل من الغازات الملوثة المنبعثة، أو استعمال طاقات بديلة غير ملوثة، مثل الاعتماد على السيارات الصديقة للبيئة.

- تجنب الرمي العشوائي للنفايات المعدنية والعمل على إعادة تدويرها ورسكلتها.