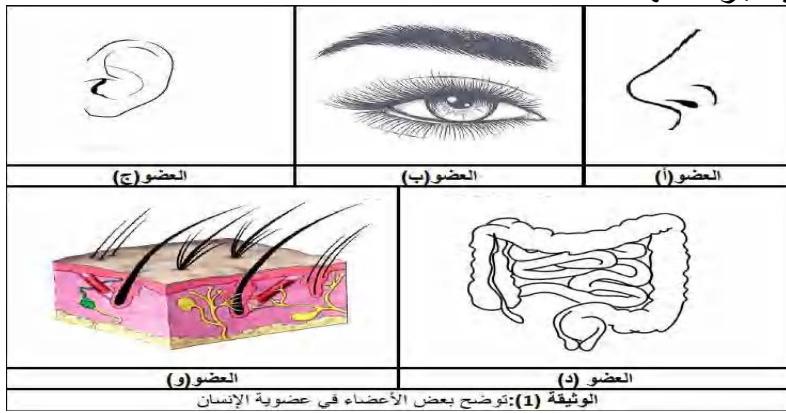


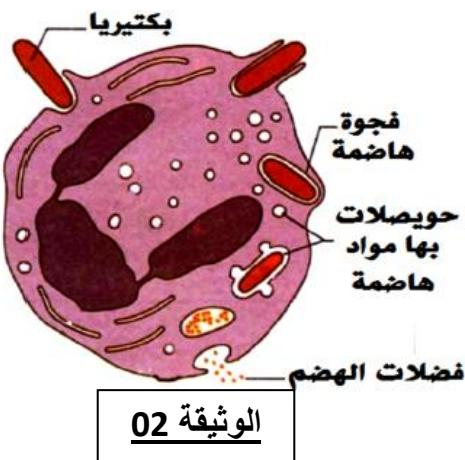
التمرين الأول: للعضوية حواجز طبيعية تمثل الوثيقة الموالية جزءاً منها



- 1- يُبرر تسمية هذا الخط الدفاعي بالحاجز الطبيعي.
- 2- حدد بدقة حاجزاً واحداً من كل عضو وصنفه حسب عمله في جدول.
- 3- للعضو (و) وظائف أخرى في العضوية. اذكرها

التمرين الثاني:

تسربت مريم فيأخذ إثناء به حليب موضوع على موقد مشتعل فاحترق من حرارة الاناء، فاكتفت بغسل مكان الاحتراق بالماء وضمدته بقطعة قماش، بعد مدة ظهرت عليها اعراض مختلفة على مستوى مكان الإصابة.



06	05	04	03	02	01	الزمن بالأيام
0	2	4	8	4	2	نسبة الميكروبات (%)

- 1- حدد الاعراض التي ظهرت في موضع إصابة مريم ثم فسرها.
- 2- توضح الوثيقة 02 الاستجابة على مستوى مكان الإصابة:
 - أ)- ما نوع هذه الاستجابة؟ وبماذا تتميز؟
 - ب)- مثل مراحل هذه الاستجابة برسومات تخطيطية.
- 3- فسر سبب زيادة نسبة الميكروبات في الأيام الأولى ثم تناقصها.

التمرین الثالث:

بعض البكتيريا كعصيات الكزار وعصيات الدفتيريا تهاجم العضوية عن طريق افراز سموم (توكسينات) في الوسط الداخلي في حال اخترافها للعضوية عن طريق جرح مثلاً فتتسبب في أمراض مختلفة، كما يمكن معالجة هذه السموم مخبرياً فتفقد قدرتها الممرضة ولكنها تستطيع استثارة استجابة مناعية وتصبح هذه المواد تدعى لاسمين (أنتوكسين). ولفهم نوع الاستجابة المتدخلة للقضاء على هذه السمّين نقترح عليك التجارب التالية:

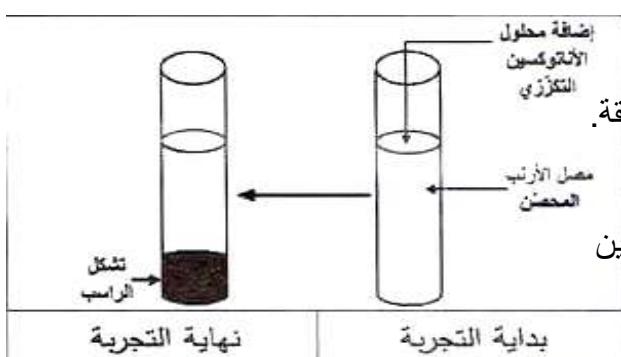
النتائج	التجارب		رقم التجربة
	بعد 15 يوما	بداية التجربة	
موت الفأر	نحقن فأر بتوكسين الكراز	نحقن فأر بآنانتوكسين الكراز	01
بقاء الفأر حيّا	نحقن نفس الفأر بتوكسين الكراز	نحقن فأر بآنانتوكسين الكراز	02
بقاء الفأر حيّا	نحقن نفس الفأر بتوكسين الكراز	حقن فأر بمصل فأر محمّن ضد الكراز	03
موت الفأر	نحقن نفس الفأر بتوكسين الخناق	حقن فأر بمصل فأر محمّن ضد الكراز	04

- 1- فسر النتائج التجريبية السابقة.
- 2- استنتج نوع الاستجابة المناعية، وبين خصائصها.

التمرين الرابع: (ش.ت.م 2016)

حضرنا الى المخبر أربنا محسنا ضد التوكسين التكرّزي، أخذنا منه كمية من الدم لاستخلاص المصل لاستعمال في التجربة التي تبيّنها الوثيقة.

- 1- عَرَفَ الْأَنَاتُوكَسِينَ التَّكَرُّزِيَّ.
- 2- فَسَرَ تَشْكِيلُ الرَّاسِبِ الْمَلَاحِظِ فِي التَّجْرِيبَةِ.
- 3- كَيْفَ تَكُونُ سُرْعَةُ الْاسْتِجَابَةِ الْمَنَاعِيَّةِ عِنْدَ التَّكَرُّزِيِّ. بِرَّ احْتَنَكَ

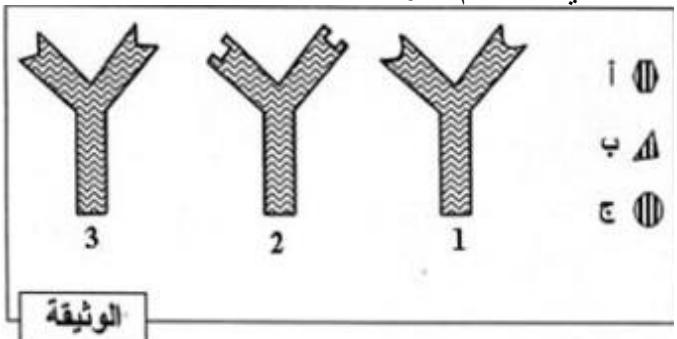


التمرين الخامس: (ش ت م 2011)

تمثل الوثيقة المقابلة احدى الوسائل الدفاعية التي تمتلكها العضوية للتصدي للأجسام الغريبة.

- الأشكال أ - ب - ج مولادات ضد مختلفة.

- الأشكال 1- 2- 3 أجسام مضادة مختلفة.



الوثيقة

1- حدد لكل مولد ضد الجسم المضاد المناسب له، علل اجابتك.

2- ينشأ عن اتحاد مولد ضد بالجسم المضاد مركب نوعي ما اسمه؟ وما أهميته بالنسبة لسلامة العضوية؟

3- سُمّ الخلايا المفرزة للأجسام المضادة، وحدد نوع الاستجابة المناعية التي تتدخل فيها.

التمرين السادس:

استقبل مخبر 3 عينات من الدم لأشخاص م، س، ع من أجل اختبار وجود أو غياب استجابة مناعية لـ 3 أمراض (A.B.C)

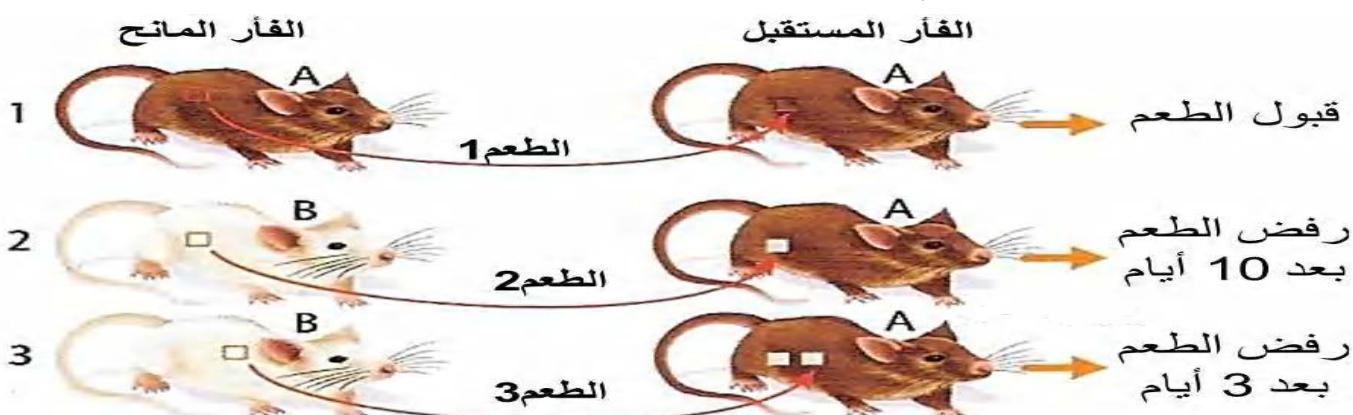
المادة C (أجزاء من الفيروس الكبدي A)	المادة B (أجزاء لطفيلي بلازموديوم)	المادة A (أجزاء من فيروس الحصبة)
عدم حدوث ارتصاص	حدوث ارتصاص	عدم حدوث ارتصاص
حدوث ارتصاص	عدم حدوث ارتصاص	حدوث ارتصاص
عدم حدوث ارتصاص	عدم حدوث ارتصاص	عدم حدوث ارتصاص

1- ماهي الصفة الممكن اعطاؤها: * للشخص (م)، * للشخص (س).

2- اشرح الغياب الكلي للاستجابة المناعية عند الشخص (ع).

التمرين السابع:

يتم رفض الطعام عن طريق تخريب الخلايا المزروعة بواسطة الخلايا المفاوية التائية السامة (LTC)، تمثل الوثيقة التالية بعض التجارب المتعلقة برفض الطعام:



1- فسر سبب تقليل مدة رفض الطعام بين التجارب 2 و 3. من هو المسؤول حسب رأيك.

2- ما سبب تولد استجابة مناعية ضد النسيج المزروع؟

التمرين الثامن:

تقدم عمر لمصلحة حقن الدم للتبرع بالقليل من دمه لإنقاذ حياة أحد أخوته، قام الطبيب بعمل تحليل دم عمر وأخيه والنتائج كانت كما يوضحه الجدول الموجي:

الاختبار الرابع مضاد D	الاختبار الثالث مضاد AB	الاختبار الثاني مضاد B	الاختبار الأول مضاد A	عمر
ارتصاص	؟	عدم ارتصاص	ارتصاص	أخو عمر
عدم ارتصاص	ارتصاص	عدم ارتصاص	ارتصاص	أخو عمر

1- حدد النتيجة المتوقعة بالنسبة للختبار الثالث عند عمر. علل اجابتك.

2- استخرج الزمرة الدموية لكل من: عمر وأخوه.

3- هل يستطيع عمر أن يتبرع بالدم لأخيه. علل اجابتك

4- ما شروط التبرع (نقل) بالدم؟

التمرين التاسع: (ش ت م 2019)

من السلوكات الإنسانية التبرّع بالدم (نقل الدم) لشخص مصاب بإنقاذ حياته، لكن قد تحدث عواقب خطيرة أثناء عملية نقل الدم بسبب عدم احترام إجراءات وشروط (قواعد) أساسية.
ادرس الوثيقتين 01 و 02 واجب عن التعليمات التالية:

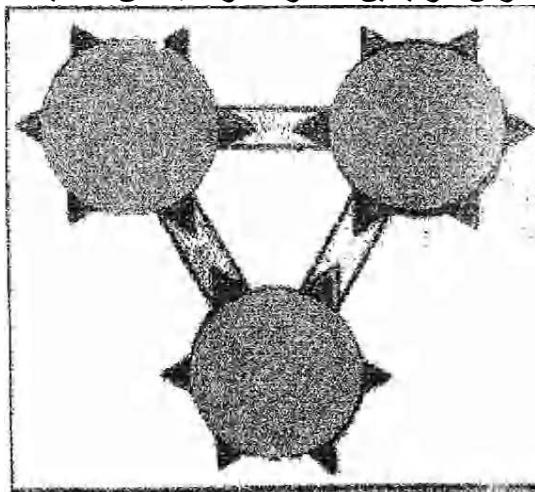
الزمر الدموية	اجسام مضادة D	اجسام مضادة AB	اجسام مضادة B	اجسام مضادة A	
O ⁺					الشخص المصاب
?					الشخص 01
?					الشخص 02
?					الشخص 03

الوثيقة 01

حدوث تخثر



الوثيقة 02



1- استخرج الزمر الدموية للأشخاص: 01، 02، 03.

2- فسر علمياً إمكانية إنقاذ الشخص المصاب.

التمرين العاشر:

تمثل الأشكال المقابلة (أ، ب، ج) 3 أنواع من البكتيريا

1- بين الاختلافات الموجودة بينها.

2- تعرّف على الشكل (د).

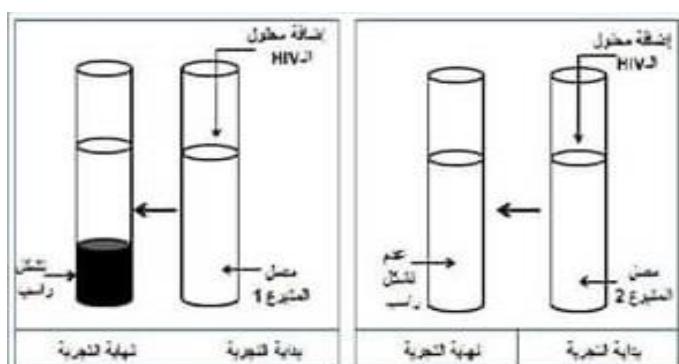
3- ما نوع البكتيريا التي ترتبط بها؟ علّ اجابتكم

4- بواسطة رسم تخطيطي مثل الجزيئات التي تعدل النمطين المتبقيين من البكتيريا.

التمرين الحادى عشر:

تعرّض شخص زمرة دمه (AB⁻) لحادث مرور فقد على إثره كمية من الدم، وبعد الإعلان عن ذلك تقدّم متبرّعين للدم ومن أجل تحديد زمرتها واتّأكد من سلامتها من الأمراض الخطيرة تم إجراء فحوصات طبية لدّهمها.

والوثائق المولالية تمثل نتائج الفحوصات الطبية:



الوثيقة (02): نتائج اختبار تحديد إيجابية أو سلبية

تجاه فيروس السيدا المصل

الأجسام المضادة	مضاد A	مضاد B	مضاد AB	مضاد D
المتبرّع 1				
المتبرّع 2				

عدم حدوث تراص

حدوث تراص

الوثيقة (01): نتائج اختبار الزمرة الدموية للمتبرّعين

التعليمات: اعتماداً على مكتسباتك والوثائق:

1- حدد زمرة كل من المتبرّعين.

2- أ) - بم تفسّر تشكّل الراسب مع مصل المتبرّع 1 وعدم تشكّله مع مصل المتبرّع 2؟

ب) - هل يمكن للشخصين المتبرّع بالدم للمصاب؟ علّ اجابتكم.

التمرين الثاني عشر:

مرض السل (Tuberculosis) ينبع عن بكتيريا تدعى عصيات كوخ (BK) تهاجم العضوية خاصة الرئتين، ولتفادي هذا المرض يلقح كل الأطفال بحقنة (BCG) تحت الجلد (الوثيقة المقابلة) والتي تحتوي على عصيات كوخ معالجة وغير ممرضة.

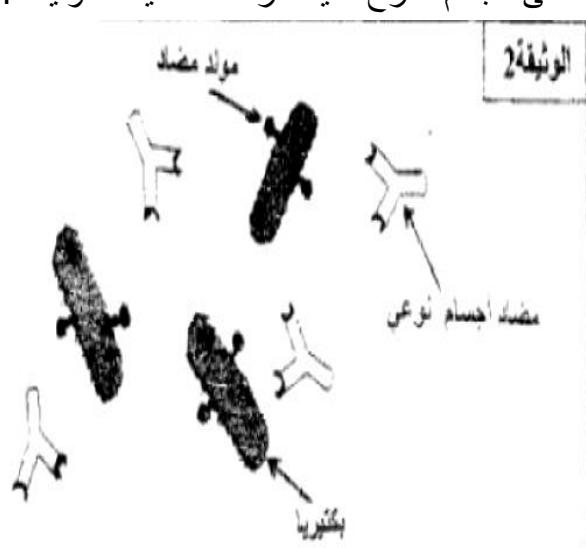
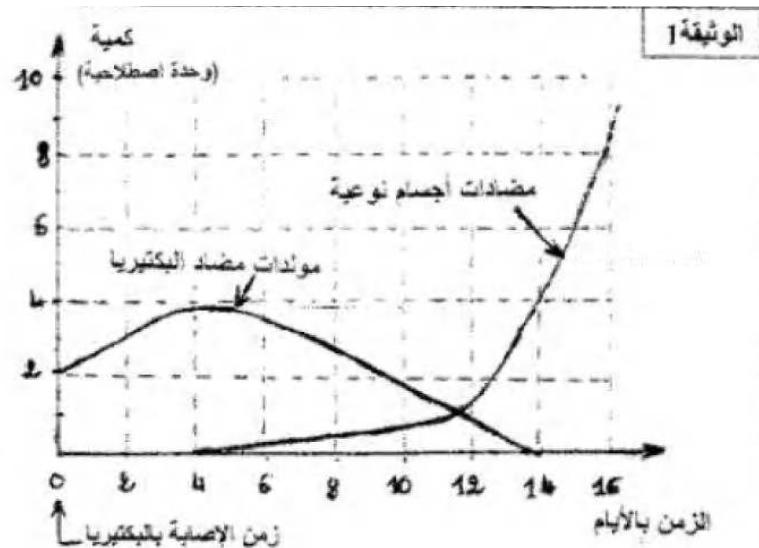
- 1- اشرح سبب تلقيح الأطفال بـ (BCG).
- 2- ماذا نقصد باستجابة إيجابية؟
- 3- اذا تم تطبيق هذا الاختبار بعد التلقيح ضد السل بـ (BCG).

* ما هي المعلومات التي يمنحها هذا الاختبار للعضوية؟
وما أهمية تطبيق هذا الاختبار كل 5 سنوات؟



التمرين الثالث عشر:

يتوفر جسم الانسان على جهاز مناعي يحافظ على سلامة العضوية من الاصابة بالأمراض التي تسببها الميكروبات (أجسام غريبة) وذلك عن طريق القضاء عليها، وللكشف عن بعض مظاهر الاستجابة المناعية الموجهة ضد دخول بكتيريا ممرضة الى الجسم نقترح عليك دراسة معطيات الوثيقة 1.



- 1- حل المنحنى.
- 2- اقترح تفسيرا للعلاقة الموجودة بين تطور كمية مولدات ضد وكمية الأجسام المضادة.
- 3- استنتج طبيعة الاستجابة المناعية التي تمثلها الوثيقة 1.
- 4- استعمل عناصر الوثيقة 2 للتعبير بواسطة رسم تخطيطي عن التفاعل المناعي بين الأجسام المضادة ومولدات ضد.