



سلسلة تمارين حول العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة

الأستاذ: ف - معاري

تمرين 06: **

أ عددان طبيعيان غير معدومين بحيث:

$$162a = 45b$$

أعْنِ القاسم المشترك الأكبر للعددين 162 و 45.

أكتب النسبة $\frac{a}{b}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

تمرين 07: ***

أ عدد طبيعي كيفي.

هل الكسر $\frac{n}{n+1}$ غير قابل للاختزال؟ علل.

نفس السؤال بالنسبة للكسر $\frac{35n+7}{55n+11}$.

تمرين 08: **

$$A = \frac{5175}{3825} + \frac{19}{17}$$

إليك العدد A حيث:

أوجد $.PGCD(5175; 3825)$.

أكتب النسبة $\frac{5175}{3825}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

استنتج كثابة العدد A على الشكل $b + \frac{c}{d}$ حيث b, c, d أعداد طبيعية مع b أكبر مما يمكن و c أصغر مما يمكن.

تمرين 09: **

مجلدان أحدهما به 2848 صفحة والآخر به 1792 صفحة، بحيث كل مجلد متكون من مجموعة على شكل كاريس صفحاتها تتراوح بين 28 و 36 صفحة.

ما هو عدد الصفحات في الكراس الواحد.

ما هو عدد الكاريس في كلا المجلدين.

تمرين 01: *

أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 5148 و 1386 مع كتابة طريقة الحل.

أكتب الكسر $\frac{5148}{1386}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

تمرين 02: *

بين أن الكسر $\frac{105}{135}$ قابل للاختزال.

أحسب: $.PGCD(105, 135)$.

أكتب الكسر $\frac{105}{135}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

تمرين 03: *

هل العددان 700 و 1025 أوليان فيما بينهما؟ علل إجابتك دون حساب القاسم المشترك الأكبر لهذين العددين.

أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 700 و 1025 مبينا مراحل الحساب.

أكتب الكسر $\frac{700}{1025}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

تمرين 04: **

و y عددان طبيعيان غير معدومين بحيث:

$$.PGCD(x, y) = 11 \text{ و } x + y = 55$$

أوجد: x و y (أوجد جميع الحلول الممكنة)

تمرين 05: **

و b عددان طبيعيان غير معدومين بحيث:

$$.PGCD(a, b) = 9 \text{ و } ab = 486$$

أوجد: a و b (أوجد جميع الحلول الممكنة).

تمرين 10:

يراد توزيع 5184 كراساً و 3456 كتاباً على أكبر عدد ممكن من تلاميذ محتاجين بحيث كل تلميذ يحصل على كراسيس وكتب في آن واحد ويجب أن تكون القسمة عادلة.

- ك) على كم تلميذ يمكن توزيع كل الكراسي وكل الكتب؟
- ك) كم كراس وكم كتاب يحصل كل تلميذ؟

تمارين الامتحانات**تمرين 11:** (ش. ت. م دورة جوان 2008)

- ك) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و 1215
- ك) اكتب $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

تمرين 12: (ش. ت. م دورة جوان 2010)

- ك) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220
- ك) صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعدها $1,40m$ و $2,20m$ جزئت إلى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع.
- (أ) ما هو طول ضلع كل مربع؟
- (ب) ما هو عدد المربعات الناتجة؟

تمرين 13: (ش. ت. م دورة جوان 2015)

- ك) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 696 و 406 مع كتابة مراحل الحساب.

- ك) اكتب الكسر $\frac{696}{406}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

- ك) احسب العدد P حيث: $P = \frac{696}{406} - \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$

تمرين 14: (ش. ت. م دورة ماي 2016)

- ك) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1053 و 832
- ك) اكتب الكسر $\frac{1053}{832}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

تمرين 15: (فرض م/جبل الونشريس-برج البحري)

إليك العددان: $A = 1631$ و $B = 932$.

$$\text{أ) أوجد } PGCD(A; B).$$

$$\text{ب) اجعل الكسر } \frac{A}{B} \text{ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.}$$

يملك موزع بضائع 1631 قارورة مشروبات غازية و 932 قارورة عصيرية، يريد وضعها في صناديق متماثلة من حيث عدد قارورات المشروبات الغازية وعدد قارورات العصير.

- (أ) أوجد أكبر عدد ممكن من الصناديق التي لهذا الموزع تشكيلاً.

كم عدد قارورات المشروبات الغازية في كل صندوق؟ نفس السؤال عن عدد قارورات العصير؟

تمرين 16: (فرض م/جبل الونشريس-برج البحري)

- ك) أعط الكتابة العلمية للعدد A حيث:

$$A = \frac{18 \times 10^4 \times 5 \times 10^{-7}}{4 \times 10^{-3} \times 0,9 \times 10^{10}}$$

- ك) هل العددين 1540 و 968 أوليان فيما بينهما؟ على دون حساب القاسم المشترك الأكبر.

- ك) ليكن العددين x و y حيث: $y = 1540$ و $x = 968$.

- ك) اكتب النسبة $\frac{x}{y}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

"الحكمة عشرة أجزاء، تسعة منها الصمت، والعشرة قلة الكلام"