سلسلة المجتهد المأخوذة من الشهادات
(القاسم المشترك الأكبر+ العمليات على الكسور)

التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2008)

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و 1215 .

2) اكتب الكسر $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2010)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220.

2) صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعداها $1,40m$ و $2,20m$ جُزئت إلى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع
أ- ما هو طول ضلع كل مربع ؟
ب- ما هو عدد المربعات الناتجة ؟

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2015)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 696 و 406 مع كتابة مراحل الحساب

2) اكتب $\frac{696}{406}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

3) احسب العدد P حيث: $P=\frac{696}{406}-\frac{3}{7}\times\frac{5}{2}$.

التمرين الرابع: (ش- ت- م دورة 2016)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر العددين 1053 و832.

2) اكتب الكسر $\frac{1053}{832}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

(العمليات على الكسور + الحساب على الجذور)

التمرين الأول : (التمرين الأول من : ش- ت- م دورة 2007)

ليكن العددان : $A=\sqrt{98}+3\sqrt{32}-\sqrt{128}$ و $B=\frac{3}{2}+\frac{5}{4}\times\frac{2}{3}$

1) اكتب A على شكل $a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي .

2) بسّط العدد B ثم بيّن أن : $\frac{A^2}{33}-3B=\frac{1}{3}$

www.dzexams.com

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2020)

إليك العددين :

$A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{5}{14}$ و $B = 2\sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7}$

1) اكتب A على شكل كسر غير قابل للاختزال .
2) اكتب B على الشكل $a\sqrt{7}$ حيث a عدد صحيح .

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2009)

لتكن الأعداد A ، B ، C حيث : $C = \sqrt{5} + 1$ ، $B = 2\sqrt{45}$ ، $A = \sqrt{80}$

1) اكتب $A + B$ على الشكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي .
2) بيّن أن $A \times B$ هو عدد طبيعي .
3) اكتب $\frac{C^2}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .

التمرين الرابع : (ش- ت- م دورة 2011)

1) اكتب المجموع A على الشكل $a\sqrt{5}$ (a عدد طبيعي) حيث :
$A = \sqrt{125} + \sqrt{45} - \sqrt{20}$
2) احسب $\boldsymbol{A \times \frac{\sqrt{5}}{30}}$ مبينا مراحل الحساب .

التمرين الخامس: (ش- ت- م دورة 2012)

ليكن العددان الحقيقيان m و n حيث:

$m = \sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7} - \sqrt{25}$ و $n = (\sqrt{7} + 3)(4 - \sqrt{7})$

1) اكتب كلا من العددينm و n على الشكل $a\sqrt{7} + b$ بحيث a و b عددان نسبيان.
2) بيّن أن الجداء $m \times n$ عدد ناطق.
3) اجعل مقام النسبة $\frac{\sqrt{7}-5}{\sqrt{7}}$ عددا ناطقا.

التمرين السادس : (ش- ت- م دورة 2013)

ليكن العدد الحقيقي A حيث: $A = \sqrt{3}(\sqrt{3} - 1) + \sqrt{27} + 1$

1) بين أن : $A = 4 + 2\sqrt{3}$
2) ليكن العدد الحقيقي B حيث: $B = 4 - 2\sqrt{3}$ ، - بين أن $A \times B$ عدد طبيعي.

التمرين السابع : (ش- ت- م دورة 2014)

إليك الأعداد A،B، C حيث:

$A = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{4}$ ، $B = \frac{1{,}2 \times 10^{-2} \times 7}{12{,}5 \times 10^{3}}$ ، $C = \sqrt{175} - \sqrt{112} + 6\sqrt{7}$

1) احسب A ثم اكتبه على الشكل العشري.
2) أعط الكتابة العلمية للعدد B .
3) اكتب C على ابسط شكل ممكن.

التمرين الثامن : (ش- ت- م دورة 2016)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر العددين 1053 و832.
2) اكتب الكسر $\frac{1053}{832}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .
3) اكتب العدد $C = \sqrt{1053} + 2\sqrt{832} - 8\sqrt{117}$ على الشكل $a\sqrt{13}$ حيث a عدد طبيعي يطلب تعيينه

التمرين التاسع: (ش- ت- م دورة 2017)

A ، B عددان حقيقيان : $A = \sqrt{108} - \sqrt{12}$ ، $B = \frac{3}{2\sqrt{3}}$

1) اكتب العدد A على الشكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي .
2) اكتب العدد Bعلى شكل نسبة مقامها عدد ناطق .
3) بيّن أن C هو عدد طبيعي حيث : $C = (A + 1)(8B - 1)$

التمرين العاشر: (ش- ت- م دورة 2018)

A و B عددان حيث: $A = 3\sqrt{8} \times \sqrt{2}$ و $B = 2\sqrt{27} - 2\sqrt{3} + \sqrt{12}$

1) بيّن أن A عدد طبيعي .
2) اكتب العدد B على شكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي .
3) بيّن أن: $\frac{A}{B} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$

www.dzexams.com

التمرين الحادي عشر: (ش- ت- م دورة 2019)

ليكن العددان الحقيقيان A ، B حيث :

$A = \frac{9}{7} \times \left(\frac{10}{3} - 1\right)$ و $B = 5\sqrt{3} + 3\sqrt{12} - \sqrt{48}$

1) بيّن أن A عدد طبيعي .
2) اكتب العدد B على الشكل $a\sqrt{3}$ حيث a عدد طبيعي .
3) اكتب $\frac{A}{B}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .

التمرين الثاني عشر : (ش- ت- م دورة 2020)

إليك العددين : $A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{5}{14}$ و $B = 2\sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{7}$

3) اكتب A على شكل كسر غير قابل للاختزال .
4) اكتب B على الشكل $a\sqrt{7}$ حيث a عدد صحيح .

التمرين الثالث عشر : (ش- ت- م دورة 2021)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر العددين 567 و 448.
2) اكتب على الشكل $a + b\sqrt{7}$ كلا من العددين:

$A = \sqrt{2} \times \sqrt{8} + \sqrt{448} - \sqrt{567}$ و $B = \sqrt{63} - \sqrt{28} + 4$

3) x عدد حقيقي غير معدوم. أوجد قيم x بحيث: $\frac{x}{4+\sqrt{7}} = \frac{4-\sqrt{7}}{x}$

التمرين الرابع عشر : (ش- ت- م دورة 2022)

A و B عددان حيث:

$A = \sqrt{80} + 2\sqrt{125} - 3\sqrt{20}$ و $B = \frac{2+\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$

1) اكتب العدد A على الشكل $a\sqrt{5}$ حيث a عدد طبيعي.
2) اكتب العدد B على شكل نسبة مقامها عدد ناطق .
3) بيّن أنّ $B \times (\sqrt{2} - 1)$ عدد طبيعي.

التمرين الخامس عشر : (ش- ت- م دورة 2023)

لتكن الأعداد A ، B ، C حيث:

$A = \frac{756}{216}$ ، $B = \sqrt{117} + 3\sqrt{52} - \sqrt{637}$ و $C = \frac{2\sqrt{13}}{\sqrt{3}}$

1) اكتب العدد A على شكل كسر غير قابل للاختزال .
2) بيّن أنّ العدد B يكتب على الشّكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد طبيعي .
3) تحقق أنّ $B \times C = 26\sqrt{3}$.

سلسلة المجتهد المأخوذة من الشهادات
(النشر والتحليل والمعادلات + المتراجحات)

التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2007)

لتكن العبارة الجبرية E حيث : $E = 10^2 - (x-2)^2 - (x+8)$

1) انشر ثم بسّط E .
2) حلل العبارة $10^2 - (x-2)^2$ ، ثم استنتج تحليل العبارة الجبرية E
3) حل المعادلة : $(11-x)(8+x) = 0$

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2008)

A عدد حيث : $A = (2-\sqrt{3})^2$

1) انشر ثم بسط A .
2) لتكن العبارة الجبرية E حيث : $E = x^2 - (7 - 4\sqrt{3})$

أ- احسب القيمة المضبوطة للعبارة E من أجل $x = \sqrt{7}$.

ب- حلل E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

ج- حل المعادلة $(x-2+\sqrt{3})(x+2+\sqrt{3}) = 0$

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2009)

لتكن العبارة E حيث : $E = 2x - 10 - (x-5)^2$

1) انشر ثم بسّط العبارة E .
2) حلل العبارة E .
3) حل المعادلة : $(x-5)(7-x) = 0$

www.dzexams.com

التمرين الرابع: (ش- ت- م دورة 2011)

1) تحقق بالنشر من أن : $(2x-1)(x-3) = 2x^2 - 7x + 3$
2) لتكن العبارة A حيث : $A = 2x^2 - 7x + 3 + (2x-1)(3x+2)$.
- حلل العبارة A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
3) حل المعادلة : $(2x-1)(4x-1) = 0$

التمرين الخامس : (ش- ت- م دورة 2012)

لتكن العبارة E حيث : $E = (4x-1)^2 - (3x+2)(4x-1)$
1) انشر وبسط العبارة E. 2) حلل العبارة E الى جداء عاملين.
3) حل المعادلة: $(4x-1)(x-3) = 0$.
4) حل المتراجحة: $4x^2 - 13x + 3 \leq 4x^2 + 29$.

التمرين السادس : (ش- ت- م دورة 2013)

لتكن العبارة : $A = 3x - 5$ حيث x عدد حقيقي.
1) احسب القيمة المقربة إلى 10^{-2} بالنقصان للعدد A من أجل $x = \sqrt{2}$
2) حلّ المتراجحة: $A \geq 0$ ثم مثل مجموعة حلولها بيانيّا.
3) انشر ثم بسط العبارة B حيث : $B = (3x-5)^2 + 9x^2 - 25$
4) استنتج أن : $B = 6x(3x-5)$. 5) حل المعادلة $B = 0$.

التمرين السابع : (ش- ت- م دورة 2014) لتكن العبارة : $E = (2x+5)^2 - 36$.
1) تحقّق بالنشر أنّ: $E = 4x^2 + 20x - 11$.
2) حلّل العبارة E إلى جداء عاملين.
3) حل المعادلة $(2x+11)(2x-1) = 0$.

التمرين الثامن : (ش- ت- م دورة 2016)

تحقق من صحةّ المساواة التاليةّ : $5(2x+1)(2x-1) = 20x^2 - 5$
1) حلل العبارة A بحيث : $A = (2x+1)(3x-7) - (20x^2 - 5)$
2) حل المتراجحة : $-14x^2 - 11x - 2 < 2(10 - 7x^2)$
- مثل حلولها بيانيا .

التمرين التاسع : (ش- ت- م دورة 2017)

لتكن العبارة P بحيث : $P = (1-3x)(3x+3) - 2(3x+3)$
1) انشر و بسّط العبارة P .
2) حلل العبارة P إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
3) حل المعادلة: $(3x+3)(-1-3x) = 0$

التمرين العاشر : (ش- ت- م دورة 2018)

1) تحقق من المساواة الآتية : $(3x+1)(x-4) = 3x^2 - 11x - 4$.
2) حلل إلى جداء عاملين العبارة: $E = 3x^2 - 11x - 4 + (3x+1)^2$
3) حل المتراجحة : $(3x+1)(x-4) \leq 3x^2 + 7$.

التمرين الحادي عشر : (ش- ت- م دورة 2019)

لتكن العبارة E حيث : $E = (x+1)^2 - (x+1)(2x-3)$
1) انشر ثم بسّط العبارة E .
2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
حل المتراجحة: $3x + 4 \geq 6x - 2$.

التمرين الثاني عشر : (ش- ت- م دورة 2020)

E عبارة جبرية حيث : $E = (3x+1)^2 - (x-2)^2$
1) انشر و بسّط العبارة E .
2) حلّل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
حل المعادلة: $(4x-1)(2x+3) = 0$.

التمرين الثالث عشر : (ش- ت- م دورة 2021)

لتكن العبارة الجبرية:
$E = (x-3)(x-10) + 3(x-3)$
1) انشر و بسّط العبارة E .
2) حلل إلى جداء عاملين العبارة E .
3) حل المعادلة : $(x-3)(x-7) = 0$
4) احسب E من أجل $x = 50$.

التمرين الرابع عشر: (ش- ت- م دورة 2022)

1) انشر و بسّط العبارة E حيث : $E = (2x-3)(x-2)$
2) حلل العبارة F إلى جداء عاملينمن الدرجة الأولى:
$F = 2x^2 - 7x + 6 - (2x-3)(x-2)$.
- حل المعادلة : $(2x-1)(4x-1) = 0$
3) حل المعادلة : $(2x-3)(-x-1) = 0$

www.dzexams.com

التمرين الخامس عشر: (ش- ت- م دورة 2023)

(لا يطلب إعادة رسم الشكل على ورقة الإجابة)

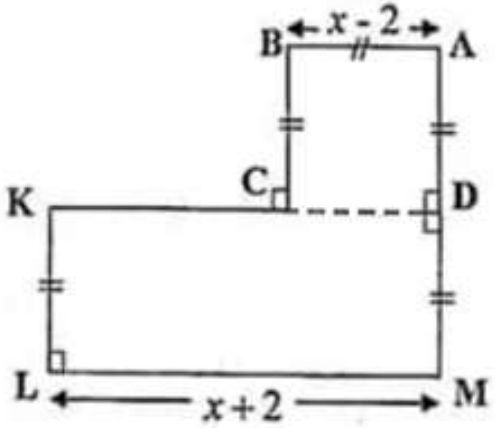
تمعّن في الشكل المقابل حيث : $x > 2$. (وحدة الطول هي cm)

1) عبّر عن مساحة كل من المربّع والمستطيل بدلالة x .

2) لتكن العبارتان E و F حيث : $E = (x-2)^2$ ، $F = (x+2)(x-2)$.

- بيّن أنّ: $E + F = 2x(x-2)$

3) عيّن قيم x التي يكون من أجلها محيط الشكل يساوي على الأقل $20\ cm$.



التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2007)

1) ارسم المثلث ABC القائم في A حيث : $AB = 4.5\ cm$; $BC = 7.5\ cm$

2) احسب AC .

- لتكن النقطة E من $[AB]$ حيث $AB = 3AE$ و D نقطة من $[AC]$ حيث $DC = \frac{2}{3}AC$ ، - عيّن على الشكل النقطتين E ، D .

4) بيّن أن $(DE) // (BC)$ ثم أحسب DE .

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2008) وحدة الطول المختارة هي السنتيمتر

ABC مثلث قائم في A حيث $AB = 3$ و $BC = 5$

1) أنشئ الشكل ثم حدد الطول AC .

2) E نقطة من $[AB]$ حيث $AE = 1$.

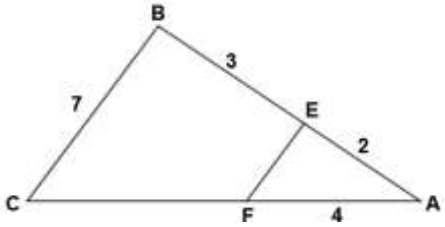
المستقيم الذي يشمل E ويعامد (AB) يقطع (BC) في النقطة M .

- أوجد الطول BM .
- أحسب $\cos\widehat{ABC}$ ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{EMB}$ **(تدور النتيجة إلى الدرجة)**

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2010)

في الشكل المقابل $(EF)//(BC)$.

- احسب الطولين FC ، EF .



التمرين الرابع: (ش- ت- م دورة 2015)

الشّكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية.

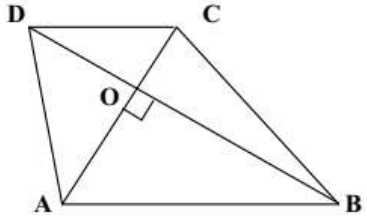
$ABCD$ رباعي قطراه متعامدان ومتقاطعان في O حيث:

$OA=12cm$ ، $OD=7{,}5cm$

$OC=5cm$ ، $OB=18cm$

1) برهن أنّ المستقيمين (AB) و (CD) متوازيان.

2) احسب الطول AB .



www.dzexams.com

تابع لـ (خاصية طالس + خاصية فيثاغورس + النسب المثلثية)

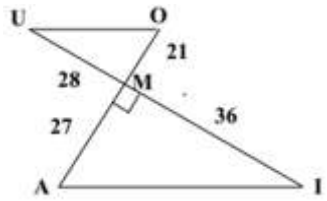
التمرين الخامس : (ش- ت- م دورة 2017) (وحدة الطول هي الميليمتر)

الشّكل المقابل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية.

$MA = 27$ ، $MO = 21$ ، $MI = 36$ ، $MU = 28$.

1) بين أن المستقيمين (AI) و (OU) متوازيان .

2) احسب قيس الزاوية $\widehat{AIM}$ **(بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة)**



التمرين السادس : (ش- ت- م دورة 2018) (وحدة الطول هي السنتمتر)

$ABCD$ مستطيل حيث $AD = 6$ و $DC = 8$.

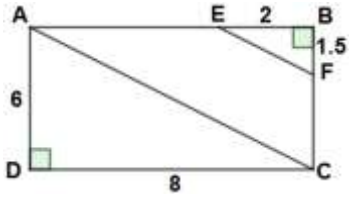
1) احسب الطول AC .

2) E و F نقطتان من الضلعين $[AB]$ و $[BC]$ على الترتيب

حيث : $BF = 1,5$ و $BE = 2$.

- بيّن أن : (AC) يوازي (EF) .

3) احسب قيس الزاوية $\widehat{BEF}$ بالتدوير إلى الوحدة .



التمرين السابع : (ش- ت- م دورة 2018) (وحدة الطول هي cm)

TIC مثلث فيه : $CI = 13$; $TI = 5$; $TC = 12$

1) بين أن المثلث TIC قائم ثم احسب مساحته .

2) لتكن H المسقط العمودي للنقطة T على الضلع $[CI]$

- احسب الطول TH بالتدوير إلى 0,1

التمرين الثامن: (ش- ت- م دورة 2020)

الشّكل المقابل غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية .

(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB] حيث: $AB = 10cm$

M نقطة من (C) حيث : $BM = 6cm$

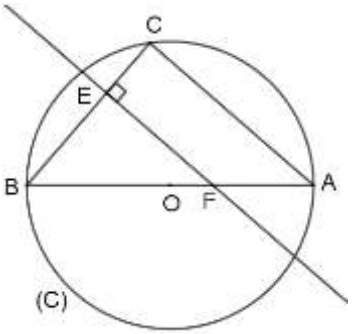
1) بيّن نوع المثلث MBA ثمّ احسب الطول AM .

2) احسب قيس الزاوية $\widehat{MBA}$

ثم أعط مدور النتيجة إلى الوحدة بالدرجة .

3) E نقطة من $[BM]$ حيث $BE = 4,2cm$.

المستقيم الذي يشمل E و يعامد (BM) يقطع $[AB]$ في النقطة F .أحسب الطول BF .



التمرين التاسع: (ش- ت- م دورة 2021)

وحدة الطول المختارة هي السنتيمتر BEM مثلث قائم في B حيث $BE = 4,8$ و $\tan \widehat{M} = \frac{4}{3}$.

1) احسب الطولين: BM و ME .

2) K نقطة من القطعة $[EM]$ بحيث: $EK = 2$ و L نقطة من القطعة $[BE]$ بحيث: $EL = 1,6$.

أثبت أن المستقيمين (BM) و (KL) متوازيان .

التمرين العاشر: (ش- ت- م دورة 2023)

(لا يطلب إعادة رسم الشكل على ورقة الإجابة)

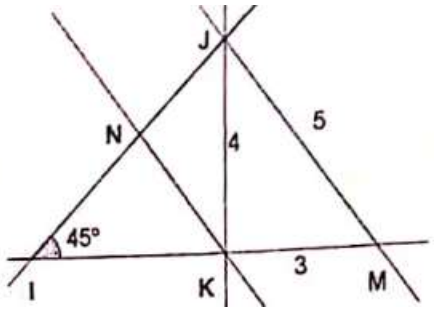
إليك الشكل المقابل، حيث وحدة الطول هي cm .

1/ بيّن أنّ المستقيمين (JK) و (IM) متعامدان.

2/ احسب الطّول IK .

3/ المستقيم الموازي لـ (JM) والذي يشمل K ويقطع $[IJ]$ في N .

احسب الطّول NK .



سلسلة المجتهد المأخوذة من الشهادات (النسب المثلثية)

التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2011)

ABC مثلث قائم الزاوية في A . $[AH]$ الارتفاع المتعلق بالوتر $[BC]$.

- بيّن أن: $AB^2 = BH \times BC$ (يمكنك الاعتماد على $\cos \widehat{ABC}$ في كل من المثلثين ABC و ABH)

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2013) **وحدة الطول المختارة هي السنتيمتر**

ABC مثلث قائم في B حيث: $AB = 4cm$ و $CB = 8cm$.

لتكن M نقطة من $[BC]$ حيث: $BM = \frac{BC}{4}$ ،المستقيم (Δ)العمودي على(BC) في النقطة M يقطع $[AC]$ في النقطة H .

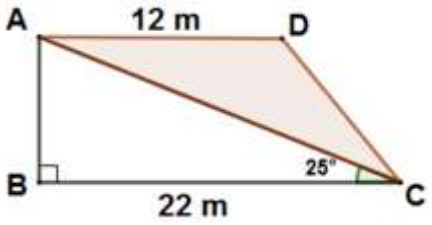
1) احسب الطول MH.

2) احسب $\tan \widehat{AMB}$ واستنتج قيس الزاوية $\widehat{AMB}$ بالتدوير الى الدرجة.

www.dzexams.com

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2014)

الشّكل $ABCD$ شبه منحرف قائم في B ، فيه : $\widehat{ACB} = 25°$



1) احسب الطول AB بالتدوير إلى الوحدة .
(استعن بـ: $tan\,\widehat{ACB}$)

2) احسب مساحة كل من شبه المنحرف $ABCD$ والمثلث ABC .ثم استنتج مساحة الجزء المظلل.

تعطى : مساحة شبه المنحرف $= \dfrac{(\text{القاعدة الكبرى} + \text{القاعدة الكبرى}) \times \text{الإرتفاع}}{2}$

التمرين الرابع: (ش- ت- م دورة 2019)

RST مثلث قائم في R حيث : $sin\,\widehat{RTS} = 0.8$ و $RS = 8\ cm$

1) احسب الطولين ST و TR .

2) لتكن M نقطة من $[TR]$ حيث: $TM = 4\ cm$ ،المستقيم (Δ)العمودي على(TR) في النقطة M يقطع (TS) في النقطة N .
احسب الطول MN بالتدوير إلى الوحدة من السنتيمتر .

التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2012)

$(O;\vec{i};\vec{j})$ معلم متعامد ومتجانس للمستوي .

1) علم النقط $A(2\,;-1)$ ، $B(-2\,;3)$ ، $C(-4\,;-3)$

2) احسب الطول AC واستنتج نوع المثلث ABC علما أن $BC = 2\sqrt{10}$

3) احسب إحداثيي النقطة D حيث يكون $\overrightarrow{CA} = \overrightarrow{BD}$

4) بيّن أن $(CD) \perp (AB)$.

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2013)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس$(O;\vec{i};\vec{j})$

1) علم النقط $A(2\,;\,0)$ ، $B(-4\,;3)$ ، $C(5\,;\,3)$

2) احسب إحداثيي الشعاع $\overrightarrow{AB}$ ثم الطول AB.

3) عين النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{AB}$ ثم احسب احداثيي النقطة D.

4) أوجد احداثيتي M نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC) .

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2014)

المستوي منسوب الى معلم متعامد ومتجانس$(O;\vec{i};\vec{j})$

1) علم النقط $A(-2\,;\,-3)$ ، $B(4\,;1)$ ، $C(2\,;\,4)$

2) أ) أعط القيمة المضبوطة للطول AB .

ب) علما أن: $AC = \sqrt{65}$ و $BC = \sqrt{13}$ ، بيّن أن المثلث ABC قائم .

3)أنشئ النقطة E صورة النقطة A بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BC}$ ، أثبت أنّ $ABCE$ مستطيل .

التمرين الرابع: (ش- ت- م دورة 2016)

1) أنشئ المثلث EFG القائم في Fحيث: $EF = FG = 4\ cm$.

2) أنشئ النقطتين: D صورة النقطة F بالانسحاب الذي شعاعه$\overrightarrow{EF}$.
C صورة النقطة E بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{GD}$.

3) بيّن أن الرباعي $EGDC$ مربع. - احسب مساحته.

4) ليكن الشعاع $\vec{U}$ حيث : $\vec{U} = \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{FG}$ بيّن أن: $\vec{U} = \overrightarrow{ED}$.

www.dzexams.com

التمرين الخامس : (ش- ت- م دورة 2020)

المستوي مزوّد بمعلم متعامد ومتجانس $(O;\overrightarrow{OI};\overrightarrow{OJ})$

1) علم النقط $A(1\ ;\ 2)$ ، $B(5\ ;-2)$ ، $C(-1\ ;\ -3)$

2) احسب مركبتي الشعاع $\overrightarrow{BC}$ ثم استنتج الطول BC.

3) احسب إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة $[AC]$.

4) أوجد إحداثيتي النقطة D حيث يكون $\overrightarrow{BM}=\overrightarrow{MD}$ ثم استنتج نوع الرباعي $ABCD$.

التمرين السادس : (ش- ت- م دورة 2021)

K، L و M نقط من المستوي المزوّد بمعلم متعامد و متجانس حيث: $K(-1;4)$، $L(-5;1)$ ، $M(1;-3)$.

1) احسب مركبتي الشعاع $\overrightarrow{LK}$ ثم الطول LK .

2) احسب إحداثيتي النقطة E منتصف القطعة $[LM]$.

3) أوجد إحداثيتي النقطة N بحيث يكون الرباعي $KLMN$ متوازي أضلاع .

التمرين السابع : (ش- ت- م دورة 2022)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O\ ;\ \overrightarrow{OI}\ ;\ \overrightarrow{OJ})$ حيث: $OI = OJ = 1cm$

لتكن النقط $A(3;2)$ ، $B(1;-2)$ ، و $C(-3;0)$.

1) إذا كان: $AC=2\sqrt{10}$ و $BC=2\sqrt{5}$ ،
ما نوع المثلّث ABC ؟

2) جد إحداثيتي النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{BA}$.

3) بين أن الرباعي $ABCD$ مربّع .

التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2009)

$[AB]$ قطعة مستقيم طولها $6\ cm$.

1) أنشئ النقطة C صورة النقطة B بالدوران الذي مركزه A و قيس زاويته $90°$ في اتجاه عكس عقارب الساعة .

2) ما نوع المثلث ABC ؟ (برر إجابتك).

3) أوجد الطول BC.

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2010)

$(O;\vec{i};\vec{j})$ معلم متعامد و متجانس للمستوى .

1) علم النقط $C(0\ ;\ 2)$, $B(1\ ;0)$, $A(-1\ ;\ 2)$.

2) ما نوع المثلث ABC ؟ علّل.

3) عيّن إحداثيا النقطة D صورة النقطة A بالدوران الذي مركزه O وزاويته $180°$ ثم استنتج نوع لرباعي $ABDC$.

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2011)

المستوى مزود بمعلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$

1) علم النقط $M(+1\ ;\ -1)$, $B(3\ ;2)$, $A(-1\ ;\ 2)$.

2) بيّن أن B هي صورة A بالدوران الذي مركزه M و زاويته $\widehat{AMB}$.

التمرين الرابع : (ش- ت- م دورة 2017)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$

1) علّم النقط : $A(4;\ 0)$ ، $B\ (-3\ ;\ 1)$ ، $C\ (5\ ;\ -1)$

2) احسب إحداثيتي النقطة E منتصف القطعة $[BC]$.

3) أنشئ النقطة D صورة A بالدوران الذي مركزه E وزاويته $180°$ ثم استنتج إحداثيتي D.

4) بين أن الرباعي $ABDC$ مستطيل .

التمرين الخامس : (ش- ت- م دورة 2019)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$

1) علّم النقط : $A(-1;\ 5)$ ، $B\ (2\ ;2)$ ، $C\ (-1\ ;\ -1)$

2) احسب الطولين AB و BC .

3) F منتصف $[AC]$ ،عيّن النقطة D صورة النقطة B بالدوران الذي مركزه F وزاويته $180°$. - استنتج من الشكل إحداثيتي النقطة D .

4) بين طبيعة الرباعي $ABCD$.

www.dzexams.com

التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2012)

(T) دائرة مركزها O وقطرها $AB = 8cm$ ، C نقطة من الدائرة حيث: $BC = 3cm$.

1) أحسب بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة قيس الزاوية $\widehat{BAC}$ ثم استنتج قيس الزاوية $\widehat{BOC}$

F هي صورة B بالانسحاب الذي شعاعه $\overrightarrow{OB}$، المستقيم الذي يشمل F و يوازي (BC) يقطع (AC) في D.

2) احسب DF .

ملاحظة: يطلب انجاز الشكل الهندسي.

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2015)

في الشّكل المقابل الأطوال و أقياس الزوايا غير حقيقية.

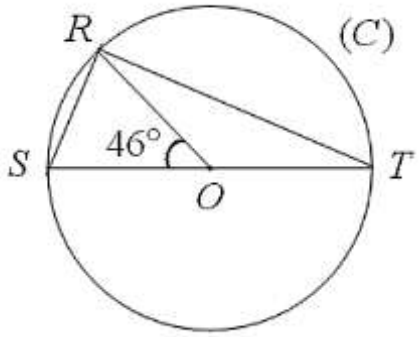
(C) دائرة مركزها O و قطرها $ST = 9cm$

R نقطة من هذه الدائرة حيث: $\widehat{SOR} = 46°$

1) بيّن أنّ : $\widehat{STR} = 23°$.

2) المثلث SRT قائم في R ، علّل.

3) احسب الطول RS بالتّدوير إلى $0{,}01$.



التمرين الأول : (ش- ت- م دورة 2007)

1) حل الجملة : $\begin{cases} 4x + 5y = 105 \\ 6x + 4y = 112 \end{cases}$

2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس و خمسة أقلام بمبلغ 105 DA واشترت مريم ثلاثة كراريس و قلمين بمبلغ 56 DA .
أوجد ثمن الكراس الواحد و ثمن القلم الواحد .

التمرين الثاني : (ش- ت- م دورة 2009)

1) حل الجملة : $\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 4y = 32 \end{cases}$

2) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125 .
ملأ تاجر 4000 g من الشاي في علب من صنف 125 g و صنف 500 g، إذا علمت أنّ العدد الكلّي للعلب هو 14،اوجد عدد العلب لكل صنف .(لاحظ أنّ : $32 \times 125 = 4000$)

التمرين الثالث : (ش- ت- م دورة 2008)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$

1) علم النقطتين $A(0\,;\,4)$ ، $B(1\,;\,0)$.

2) حدد العبارة الجبرية للدالة التآلفية f التي تمثيلها البياني هو المستقيم (AB).

ليكن المستقيم (Δ) التمثيل البياني للدالة g حيث : $g(x) = \frac{2}{3}x + 2$

- أنشئ (Δ).
- أوجد إحداثيي M نقطة تقاطع المستقيمين (AB) و (Δ) .

التمرين الرابع: (ش- ت- م دورة 2016)

f دالة تآلفية تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$ يشمل النقطتين $A(2;5)$ و $B(-1;-4)$.

1) بيّن أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية f هي: $f(x) = 3x - 1$.

2) لتكن النقطة C $(4;\ 11)$ من المستوي، هل النقط A ، B ، C على استقامة واحدة؟

3) أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة f.

www.dzexams.com

تابع لـ (جملة معادلتين + الدالة التآلفية)

التمرين الخامس: (ش- ت- م دورة 2022)

1) لتكن الثنائيتان $(10;20)$ و $(20;10)$ ، أيهما حل لهذه الجملة: $\begin{cases} x+y=30 \\ x+\frac{5}{2}y=45 \end{cases}$

2) حل الجملة التالية: $\begin{cases} x+y=30 \dots\dots\dots(1) \\ 2x+5y=90 \dots\dots(2) \end{cases}$

التمرين السادس: (ش- ت- م دورة 2023)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$

المستقيم (d) هو التمثيل البياني للدالة f المعرّفة بالعبارة : $f(x)=-2x+3$.

1) $A(x_A;1)$ ، $B(2;y_B)$ نقطتان من (d) ، احسب كلّا من x_A ، y_B .

2) لتكن النقطتان $C\ (1;\ 2)$ ، $D\ (-1;\ -2)$ ، بيّن أنّ : C ، O ، D في استقامية .

3) أنشئ التمثيل البياني للدالة f .

سلسلة المجتهد المأخوذة من الشهادات (المسائل)

مسألة (ش- ت- م دورة 2007)

تقترح شركة لسيارات الأجرة التسعير تين التاليتين :

- التسعيرة الأولى : 15 DA للكيلومتر الواحد لغير المنخرطين .
- التسعيرة الثانية: 12 DA للكيلومتر الواحد مع مشاركة شهرية قدرها 900 DA

المسافة (Km)	60		
تسعيرة الأولى (DA)			5100
تسعيرة الثانية (DA)		3060	

1) انقل الجدول على ورقة الإجابة ثم أكمله :

2) ليكن: x هو عدد الكيلومترات للمسافات المقطوعة .

y_1 هو المبلغ حسب التسعيرة الأولى و y_2 هو المبلغ حسب التسعيرة الثانية

أ- عبّر عن y_1 و y_2 بدلالة x .

ب- حل المتراجحة $15x > 12x+900$

3) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$.

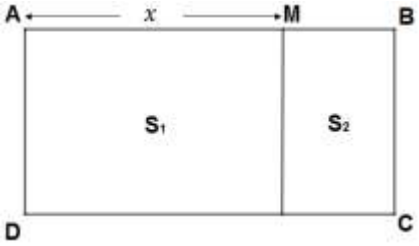
أ- مثل بيانيا الدالتين f ; g حيث : $f(x)=15x$ و $g(x)=12x+900$

(على محور الفواصل يمثل 50 km، 1cm على محور التراتيب يمثل 500 DA)

ب- استعمل التمثيل البياني لتحديد أفضل تسعيرة مع الشرح .

مسألة (ش- ت- م دورة 2010)

قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها $2400\ m^2$ و عرضها يساوي ثلثي طولها ، أراد صاحب هذه القطعة استخدامها كحظيرة للسيارات و للشاحنات ذات الحجم الصغير .



1) احسب عرض و طول هذه القطعة .

2) يتم تقسيم هذه القطعة كما هو مبين في الشكل الموالي:

S_1 : الجزء المخصص للسيارات .

S_2 : الجزء المخصص للشاحنات حيث $AM=x$

أ- عبر عن مساحتي الجزئين S_1 و S_2 بدلالة x .

ب- إذا علمت أن المساحة المخصصة لسيارة واحدة هي $18\ m^2$

و للشاحنة الواحدة هي $30\ m^2$ أوجد x حتى يتسع الجزء S_1 لـ 80 سيارة ثم استنتج في هذه الحالة اكبر عدد للشاحنات التي يمكن توقفها في الجزء S_2 .

3) المد خول اليومي للحظيرة لما تكون كل الأماكن محجوزة هو $8960\ DA$

حدد تسعيرة التوقف اليومي لكل من السيارة الواحدة و الشاحنة الواحدة إذا علمت أن تسعيرة التوقف اليومي للسيارة 30 %من تسعيرة التوقف اليومي للشاحنة .

مسألة (ش- ت- م دورة 2009)

تم بناء خزّان للماء على شكل أسطوانة دورانية نصف قطر قاعدتها $5\ m$ و ارتفاعها $4\ m$ لتزويد مسبح على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته $20\ m$ و $6\ m$ و ارتفاعه $2\ m$.

1) احسب سعة كل من الخزان و المسبح .(نأخذ : $\pi=3,14$).

2) إذا علمت أن الخزان مملوء تماما والمسبح فارغ تماما وتدفق الماء في المسبح هو $(12\ m^3/h)$ أي $12\ m^3$ في الساعة ، احسب كمية الماء المتدفقة في المسبح و كمية الماء المتبقية في الخزان بعد مرور ثلاث ساعات .

نفرض أن الخزان مملوء(سعته $314\ m^3$) و المسبح فارغ . نسمي $f(x)$ كمية الماء المتبقية في الخزان و $g(x)$ كمية الماء المتدفقة في المسبح بالمتر المكعب بعد مرور x ساعة .

- أوجد العبارة $g(x)$ ثم استنتج العبارة $f(x)$ بدلالة x.

نعتبر الدالتين f و g حيث :

$$f(x)=314-12x$$
$$g(x)=12x$$

أ- رسم التمثيل البياني لكل من الدالتين f و g في معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$ **(يؤخذ 1 cm يمثل 4 h على محور الفواصل و 1 cm يمثل 50 m^3 على محور التراتيب)**

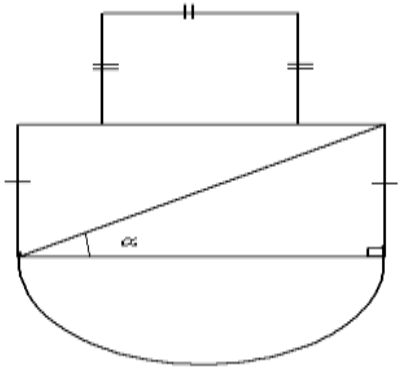
ب- أوجد الوقت المستغرق لملء المسبح . ج – حل المعادلة $f(x)=g(x)$

- ماذا يمثّل حل هذه المعادلة.

www.dzexams.com

المسألة (ش- ت- م دورة 2010)

يمثل الشكل المقابل أرضية قاعة حفلات مكونة من مربع و مستطيل و نصف قرص .
طول قطر المستطيل يزيد عن طول قطر المربع بـ $2\ m$ و مجموع طوليهما $28\ m$.
يريد صاحبها تبليطها ببلاط سعر المتر المربع الواحد 800 دينار .



1) احسب طول قطر المربع .
2) احسب طول و عرض المستطيل
علما أن : $\cos\alpha = 0{,}8$
3) احسب السعر الإجمالي للبلاط .

المسألة (ش- ت- م دورة 2011)

تقترح وكالة تجارية للاتصالات الهاتفية للتسديد الشهري الصيغ الثلاث الآتية :
الصيغة (أ) : دفع 11 دينار للدقيقة .
الصيغة (ب) : دفع 600 دينار اشتراكا شهريا و 5دنانير للدقيقة .
الصيغة (ج) : دفع 1200 دينار اشتراكا شهريا و3 دنانير للدقيقة .

1) احسب تكلفة المكالمات التي مدتها 100 دقيقة في كل من الصيغ الثلاث .
2) y يمثل الكلفة بالدينار ، x يمثل المدة بالدقائق .
- أكتب y بدلالة x في كل من الصيغ الثلاث و في نفس المعلم مثل بيانيا الصيغ الثلاث و استنتج الفترة الزمنية التي تكون خلالها الصيغة (ب) أقل تكلفة .

(يمكنك اختيار المعلم بحيث 1cm تمثل 50 دقيقة على محور الفواصل و 1cm تمثل 200DA على محور التراتيب).

مسألة (ش- ت- م دورة 2012)

يقترح مدير صحيفة يومية على زبائنه صيغتين لاقتناء الجريدة.
الصيغة الاولى: ثمن الجريدة 10 DA .
الصيغة الثانية: ثمن الجريدة 8 DA مع اشتراك قدره 500 DA .

1) انقل وأتمم الجدول:

عدد الجرائد المشتراة	**50**		
مبلغ الصيغة الاولى بـ :DA		**1000**	
مبلغ الصيغة الثانية بـ:DA			**3300**

2) ليكن x عدد الجرائد المشتراة.
نسمي $f(x)$ الثمن المدفوع بالصيغة الأولى و $g(x)$ الثمن المدفوع بالصيغة الثانية.
- عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x.
3) مثل بيانيا الدالتين $f(x)$ و $g(x)$ في معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$ حيث:
$2\ cm$ على محور الفواصل يمثل 50 جريدة و $2\ cm$ على محور التراتيب يمثل $500DA$.
أ- حل العادلة $f(x) = g(x)$ وماذا يمثل الحل؟
ب- ما هي الصيغة الأفضل في الحالتين التاليتين :
عند اقتناء 150جريدة. - عند اقتناء 270 جريدة.

المسألة (ش- ت- م دورة 2013)

لإقامة حفل زفاف قررت عائلة كراء سيارة فاخرة فاتصل الأب محمد بثلاث وكالات فقدموا له عروضا حسب المعطيات المقابلة المعطيات:

عرض الوكالة الأولى: دفع مبلغ 4000DA لليوم الواحد.
عرض الوكالة الثانية: دفع مبلغ 3000DA لليوم الواحد يضاف إليه ضمان غير مسترجع قدره 1000 DA.
عرض الوكالة الثالثة:
_دفع مبلغ 16000DA لمدة لا تتعدى أسبوعا واحدا.

فاستنجد الأب محمد بابنه سمير الذي يدْرس في السنة الرابعة متوسط لمساعدته في اختيار العرض الأنسب والأقل تكلفة.
لو كنت في مكان سمير ساعد الأب محمد في:

1) اختيار العرض الأنسب والأقل تكلفة لكراء سيارة لمدة 7أيام . x عدد الأيام التي يستغل فيها الأب محمد السيارة
2) عبر بدلالة x عن العرض الأول بالدالة $f(x)$ وعن العرض الثاني بالدالة $g(x)$ وعن العرض الثالث بالدالة $h(x)$.
3) مثل بيانيا في معلم متعامد ومتجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$ الدوال f , g و h.
(حيث كل 2cm من محور الفواصل يمثِّل يومًا واحدًا
وكل 1cm من محور التراتيب يمثِّل 2000 DA).
4) اعتمادا على البيان أملأ الجدول الآتي:

الأيام / العروض	اليوم الأول	اليوم الرابع	اليوم الخامس
العرض 1			
العرض2			
العرض3			

أ- حلّ المعادلات الآتية لإيجاد x عدد الأيام المستغلة من طرف الأب محمد:
$$f(x) = g(x) \quad , \quad f(x) = h(x) \quad , \quad g(x) = h(x)$$

ب- ماذا يمثل حل كل معادلة؟

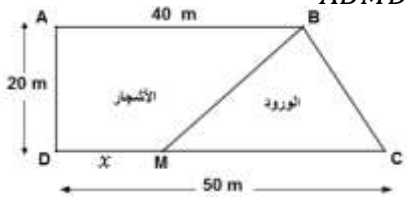
www.dzexams.com

المسألة (ش- ت- م دورة 2015)

I) لِعَمّي أحمد قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها $1000\ m^2$ و عرضها خمسي ($\frac{2}{5}$) طولها ،
- أوجد بُعْدي هذه القطعة.

II) تنازل عَمّي أحمد لأخيه عن جزء من هذه القطعة مساحتها $100\ m^2$ وخصّص الجزء الباقي منها لاستغلاله مشتلة للورود والأشجار. لهذا الغرض قسّم هذا الجزء عشوائيًا الى قطعتين كما هو موضّح في الشكل:

نضع $DM = x$ (M نقطة من [DC] مع $0 \leq x \leq 50$)
لتكن $f(x)$ مساحة المثلث BCM و$g(x)$ مساحة القطعة $ABMD$
.

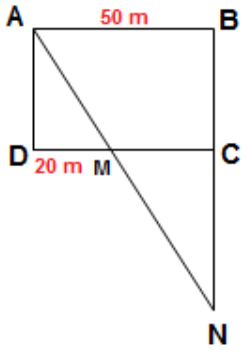


1) أ – عبّر عن$f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .
ب –سَاعِدْ عَمّي أحمد لإيجاد الطول DM حتى تكون لقطعتي الأرض نفس المساحة .

2) أ- في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس$(O;\vec{i};\vec{j})$
مثّل بيانيًا الدالتين : $f(x) = 500 - 10x$ ، $g(x) = 10x + 400$.
نأخذ: 1cm على محور الفواصل يمثّل2m، 1cm على محور التراتيب يمثّل 50 m²
ب-فسّر بيانيًا مساعدتك السابقة لعَمّي أحمد، مع تحديد قيمة المساحة في هذه الحالة .

مسألة : (ش- ت- م دورة 2016)

لجدك قطعةُ أرض لها الشكل لمقابل حيث: $ABCD$ مستطيل أبعاده $50\ m$ و $40\ m$
وM نقطة من $[DC]$ حيث :
وN نقطة تقاطع (BC) و (AM) .



الجزء الأول :

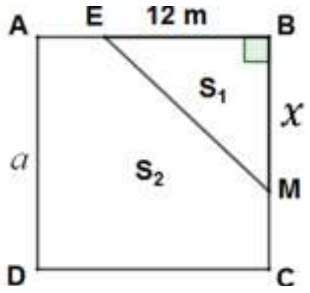
1) بين أن : $\frac{MA}{MN} = \frac{2}{3}$
2) احسب الطول: BN
3) احسب بالتدوير إلى الوحدةٌ من الدرجة قيس الزاوية: $\widehat{MAD}$

الجزء الثاني:

وهب جدك لأبيك وعمك القطعة MCN ليقسمانها بينهما بالعدل .
1) اقترح عمك أن تكون النقطة E صورة النقطة M بالدوران الذي مركزه C وزاويته $90°$ في الاتجاه الموجب هي بداية الخط الفاصل $[EM]$ بين القطعتين MNE و MCE الناتجتين عن هذه القسمة.
- أثبت أنه كان محقا في اختياره .
2) تحصل أبوك على مبلغ $5{,}4 \times 10^6\ DA$ من عملية بيع قطعته الأرضية MNE بعد دفعه ضريبة نسبتها 20% على المبلغ الإجمالي للقطعة حدد سعر المتر المربع الواحد لهذه القطعة واكتبه كتابة علمية .

المسألة (ش- ت- م دورة 2017)

$ABCD$ قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها $324\ m^2$ ملك للأخوين أحمد وفاطمة و مجزأة حسب المخطط المقابل .



الجزء الأول:

1) احسب a طول ضلع هذه القطعة.
2) M نقطة متحركة على الضلع $[BC]$
حيث : $BM = x$.
E نقطة من $[BA]$ حيث : $BE = 12\ m$.
الجزء EBM تملكه فاطمة و الجزء $AEMCD$ يملكه أحمد
أ- ليكن S_1 مساحة الجزء EBM و S_2 مساحة الجزء CD
- اكتب بدلالة x كلاّ من المساحتين S_1 و S_2.
ب- ساعد الأخوين على تحديد موضع النقطة M بحيث تكون مساحة قطعة أحمد تساوي ضعف مساحة قطعة فاطمة.

الجزء الثاني:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (O , I , J)
1) مثّل بيانيا الدالتين f و g حيث : $f(x) = 12x$ ، $g(x) = -6x + 324$
(نأخذ: 1cm على محور الفواصل يمثّل 2 cm و 1m على محور التراتيب يمثّل 36 m²)
2) بقراءة بيانية فسّر مساعدتك السابقة للأخوين حول تحديد موضع النقطة M مع إيجاد مساحة كل القطعتين .

مسألة (ش- ت- م دورة 2018)

عبد الله و محمد عاملان في مؤسسة لصناعة ألعاب الأطفال ، راتبهما الشهري على النحو التالي :
- عبد الله راتبه $20000\ DA$ إضافة إلى $200\ DA$ لكل لعبة يتم صنعها .
- محمد راتبه $30000\ DA$ إضافة إلى $100\ DA$ لكل لعبة يتم صنعها .

الجزء الأول :

1) ما هو الراتب الذي يتقاضاه كل منهما إذا تم صنع 120 لعبة ؟
2) ليكن x عدد اللعب المصنوعة في مدّة شهر .
-عبّر بدلالة x عن y_1 راتب عبد الله y_2 راتب محمد .

الجزء الثاني :

1) في المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O;I;J)$.
- ارسم المستقيمين (D_1) و (D_2) ممثلا الدالتين g و h حيث :
$g(x) = 200x + 20000$ و $h(x) = 100x + 30000$
(نأخذ $1\ cm$ على محور الفواصل يمثل 50 لعبة و $1\ cm$ على محور التراتيب يمثل DA 5000)

2) حل جملة المعادلتين التالية : $\begin{cases} y = 200x + 20000 \\ y = 100x + 30000 \end{cases}$
- ثم أعط تفسيرا بيانيا لهذا الحل .
بقراءة بيانية متى يكون راتب عبد الله أكبر من راتب محمد ؟

www.dzexams.com

وضعية (ش- ت- م دورة 2019)

يقترح مدير المسبح البلدي على السباحين التسعيرتين الآتيتين :

- التسعيرة الأولى : $100\ DA$ للحصة الواحدة لغير المنخرطين .
- التسعيرة الثانية : 80 DA للحصة الواحدة مع اشتراك شهري قدره 400 DA.

3) ما هو عدد الحصص التي يمكنك الحصول عليها في كل تسعيرة إذا دفعت مبلغ $2800\ DA$ ؟

4) باعتبار : x عدد حصص الشهر و بالاستعانة بتمثيل البياني ، أعط أفضل التسعيرتين حسب عدد الحصص خلال شهر واحد .

يمكنك أخذ :

($1\ cm$ على محور الفواصل يمثل 4 حصص ، $1\ cm$ على محور التراتيب يمثل 400 DA)

وضعية (ش- ت- م دورة 2020)

يريد عمّي محمود إحاطة قطعة أرض مستطيلة الشّكل بُعدَاها $60\ m$ و $42\ m$ بأشجار من نفس النوع بحيث تكون المسافة متساوية و أكبر ما يمكن بين كل شجرتين متتاليتين، على لأن يغرس في كلّ ركن شجرة.

- المشتلة التي قصدها عمّي محمود تعرض شجيرات مختلفة، أثمانها من $200\ DA$ إلى $1000\ DA$ حسب نوعيتها . (كلّما كانت الشّجيرة أفضل كان ثمنها أكبر) .
- تكلفة غرس كلّ شجيرة يمثّل 125% من ثمنها المعروض.
- مصارف النقل $1400\ DA$ مهما كان عدد الشجيرات.
- مع عمّي محمود $32\ 000\ DA$.

أعط القيمة التي لا يمكن أن يتجاوزها ثمن الشجيرة حتى يتسنّى لعمّي محمود إحاطة هذه القطعة حسب الشروط المذكورة.

وضعية (ش- ت- م دورة 2021)

يريد عزيز طلاء جدران غرفة الاستقبال (شكلها متوازي مستطيلات) في منزله، عرضها 5 m و طولها 8 m وارتفاعها 3 m .

- يوجد بغرفة الاستقبال ثلاث فتحات كل منها مستطيل: باب المدخل بُعداه 2,2 m و 1,5 m ، باب الشرفة بُعداه 2 m و 0,8 m و نافذة بُعداها 3 m و 1,7 m .
- أثمان الدهن المخصص لطلاء الجدران تتراوح بين 800 DA و 2100 DA للدلو .
- كل دلو كاف لطلاء $2,5\ m^2$ من الجدار . أجرة العامل 350 DA للمتر المربع الواحد.
- خصص عزيز مبلغ 63000 DA لطلاء الغرفة .

أعط أكبر ثمن ممكن لدلو الدهن حتى لا تفوق تكلفة الطلاء المبلغ المخصص لها .

وضعية (ش- ت- م دورة 2022)

خصّص فلاح قطعة أرض لإنتاج البطاطا و الجزر، فكان المحصول: 1188 صندوقٍ من البطاطا و 528 صندوقًا من الجزر .

1) قصد مساعدة دُور العجزة و مراكز الأيتام و ذوي الاحتياجات الخاصّة، يريد هذا الفلّاح أن يجمع الصّناديق في تشكيلات متماثلة من حيث النوع و العدد (لأي كل تشكيلة تحتوي على نفس عدد الصناديق من البطاطا و نفس عدد الصناديق من الجزر) .

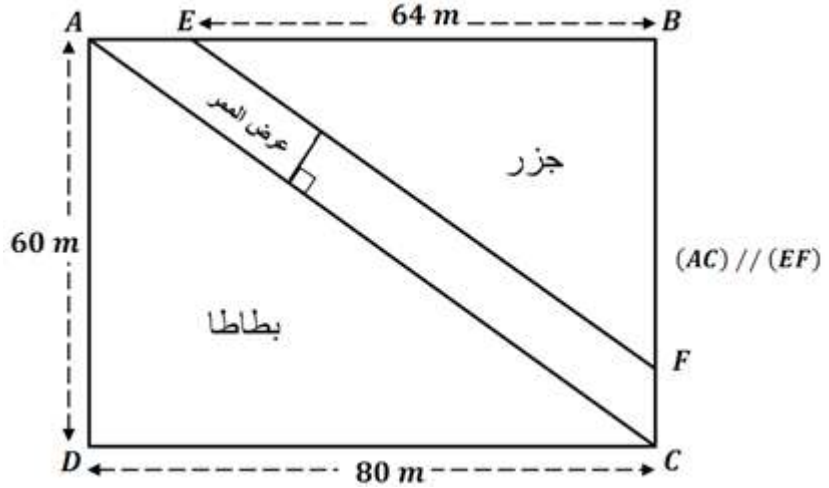
أ- ما هو أكبر عدد من التشكيلات التي يمكن تكوينها ؟

ب- ما هو عدد صناديق البطاطا و عدد صناديق الجزر في كل تشكيلة ؟

2) استخدم هذا الفلاح شاحنات لنقل المحصول إلى مستودع أرضيته مستطيلة الشكل، حيث فصل بين البطاطا و الجزر بممر قبل توزيع التشكيلات (كما هو موضح في الشكل المرفق) .

ما هو عرض الممر الذي حدده الفلاح و الذي من خلاله اختار الشاحنات المناسبة لنقل المحصول ؟

ملاحظة : (تعطى النتائج مدورة إلى الوحدة) .



www.dzexams.com

وضعية (ش- ت- م دورة 2023)

قرّرت إحدى البلديات تهيئة كل من فناء وقاعة استقبال لروضة أطفال عموميّة قصد حمايتهم من حوادث السّقوط فخصّصت مبلغا قدره $1500000\ DA$ لإنجاز هذا المشروع .

كلّفت البلديّة أحد المقاولين بإنجاز التّهيئة مع شراء عشب اصطناعي لتغطية ارضية الفناء وبساط لفرش قاعة الاستقبال.

إذا علمت:

- أنّ مساحة أرضيّة الفناء هي $840\ m^2$ ، وأنّ أرضية قاعة الاستقبال على شكل مثلّث قائم طولا ضلعيه القائمين $6\ m$ و $8\ m$.
- و أنّ:

ثمن $3\ m^2$ من العشب الاصطناعيّ و $1\ m^2$ من البساط معا يقدّر بـ $3500\ DA$.
ثمن $1\ m^2$ من العشب الاصطناعيّ و $2\ m^2$ من البساط معا يقدّر بـ $3000\ DA$.

1) جِدْ سعر المتر المربّع الواحد من العشب الاصطناعيّ وسعر المتر المربّع الواحد من البساط.

2) إذا علمت أنّ مصاريف الإنجاز (النقل وأجرة العمّال) قدّرت بـ $20\ \%$ من المبلغ المُخصّص لهذا المشروع ،
ما هو مقدار ربح أو خسارة المقاول؟ مع التّبرير.

الأستاذ: محمد العربي موساوي

في نهاية العمل المقدّم نرجو من الله عزّ وجل أن يقبل منّا نياتنا

ويصوّب جهدنا ويجعلنا ممّن يفيدون ويستفيدون إنّه على ذلك قدير وبالإجابة جدير .

www.dzexams.com