

# ❖ تمرين شام

## التحوّلات الكيميائية في المحاليل الشاردية.

## الميدان: المادة و تحوّلاتها

**كل تمهيد:** إن العمل في المختبرات يتطلبوعي كامل بأهمية وخطورة المواد والأجهزة المستخدمة، حيث أن كثير من المواد يتصرف بالسمية، أو مهيج للأغشية ومن المواد ما هو حارق أو يشتعل وغير ذلك من أشكال الخطورة، لذا يجب قبل البدء في العمل المخبري أن نعي أهمية وخطورة المواد المستخدمة. وأخذ الحفطة والحذر وإتباع تعليمات السلامة الموصي بها بكل مختبر.

### التمرين المقترن:

بعد اختتامها للوحدة التعليمية بعنوان "التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية"، أرادت مريم اختبار قدراتها المعرفية ومدى استيعابها للدروس، وذلك بتحقيقها للتجارب التي تطرقت إليها و الموضحة ببروتوكولات تجريبية.

#### • الجزء الأول:

يهدف هذا الجزء إلى التذكير ببعض المكتسبات السابقة:

1. عرف التحول الكيميائي؟
  2. كيف يمكن نمذجة تفاعل الكيميائي؟
  3. كيف تكتب معادلة التفاعل الكيميائي المنذجة للتحول الكيميائي؟
  4. ما هو المبدأ المعتمد في موازنة معادلة التفاعل الكيميائي؟ على ماذا ينص؟
  5. أكتب الصيغ الكيميائية للغازات التالية: غاز الهيدروجين، غاز الكلور، غاز ثاني أكسيد الكربون.
- أ. اقترح بروتوكول تجاري للكشف عن غاز الهيدروجين وغاز الأكسجين.

• **الجزء الثاني:** قامت مريم بتحقيق التجارب الموضحة في الوثيقتين 1، 2 بغية التوصل إلى تبرير النقل الكهربائي في بعض المحاليل:

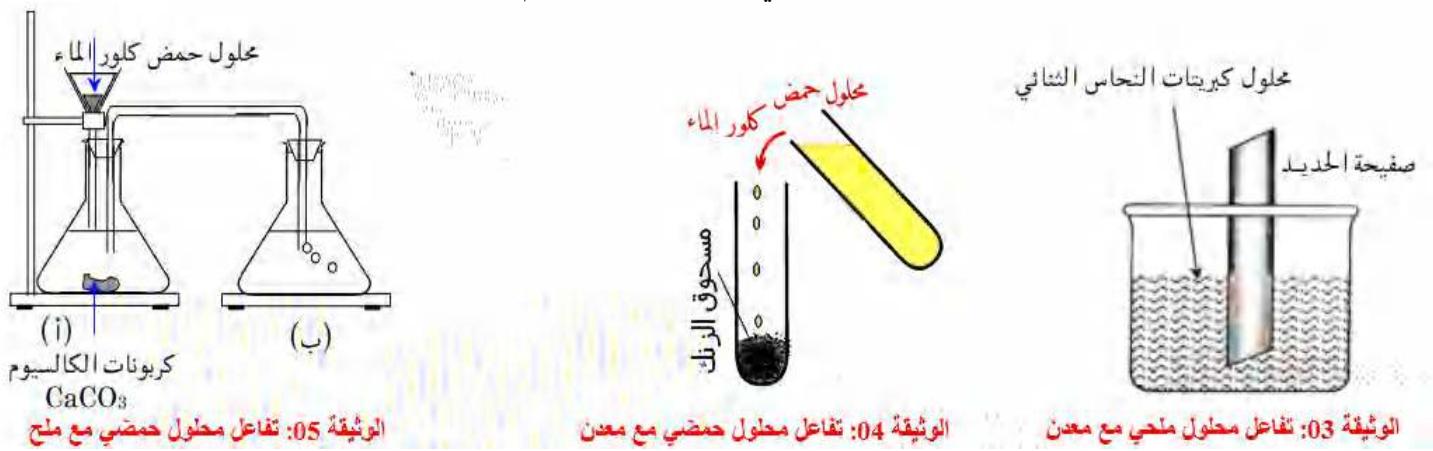


#### للـ بالاعتماد على الوثيقة 02:

#### للـ بالاعتماد على الوثيقة 01:

- أذكر في أي الأوعية يتوجه المصباح عند غلق القاطعة، مع التعليل.
  - ما هي الأفراد الكيميائية الموجودة في المحلول الذي يتوجه معه المصباح؟
  - كيف يمكن الكشف عنها؟
  - ماذا يحدث عند كل مسرب في حال استمرار غمر المسربين في هذا المحلول؟ دعم إجابتك بمعدلات كيميائية.
- حدد أقطاب المولد اعتماداً على هجرة الشوارد.

• **الجزء الثالث:** بغرض الحصول على خازات ومعدن في المختبر حققت مريم التراكيب التجريبية المبينة أدناه:



▪ **التجربة الأولى:** غمرت مريم صفيحة من الحديد (Fe) في وعاء يحتوي على محلول كبريتات النحاس ( $\text{Cu}^{2+}, \text{SO}_4^{2-}$ ) ثم انتظرت مدة زمنية (حوالي 15min)، فلاحظت اختفاء اللون الأزرق تدريجياً وظهور لون أحمر صدئي نتيجة تشكيل محلول شاردي جديد وترسب طبقة حمراء.

▪ **التجربة الثانية:** سكبت قطرات من حمض كلور الماء ( $\text{H}^+, \text{Cl}^-$ ) في أنبوب اختبار به مسحوق الزنك (Zn) فلاحظت تصاعد غاز مع اختفاء مسحوق الزنك وظهور لون أبيض نتيجة تشكيل محلول شاردي جديد.

▪ **التجربة الثالثة:** أحضرت مريم قليلاً من محلول حمض كلور الماء الممدد ( $\text{H}^+, \text{Cl}^-$ )، وعند فتحها للقارورة سقطت قطرة منه على قطعة الطباشير  $\text{CaCO}_3$  فلاحظت حدوث فوران على هذه القطعة.

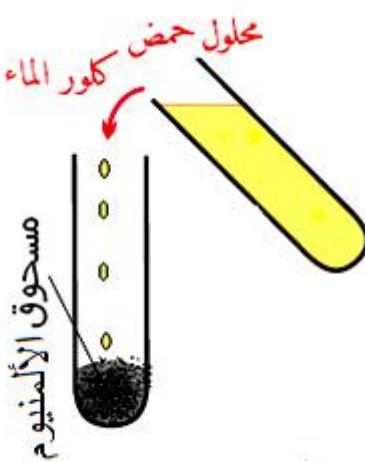
1. بالاعتماد على التجارب أعلاه وعلى ما اكتسبته ساعد مريم في الإجابة على ما يلى:

لله تفاعل محلول حمضي مع معدن	لله تفاعل محلول ملحي مع معدن	لله تفاعل محلول ملحي مع معدن
1. ما نوع التحول الحادث؟ علل. 2. ما هو الغاز المنطلق؟ - كيف يكشف عنه. 3. أكتب معادلة التفاعل بالصيغتين: ⇒ الشاردية. ⇒ الإحصائية. 4. استنتج معادلة الأفراد المتفاعلة فقط؟	1. ما هو الغاز المنطلق؟ كيف يكشف عنه. - سم محلول الشاردي الناتج ثم أكتب صيغته الشاردية. 2. أكتب معادلة التفاعل بالصيغتين: ⇒ الشاردية. ⇒ الإحصائية. 3. استنتاج معادلة الأفراد المتفاعلة فقط? 4. اقترح بروتوكول تجاري للكشف عن شوارد محلول الناتج.	1. على ماذا يدل اختفاء اللون الأزرق وظهور اللون الأحمر الصدئي. - ما هو المعدن المترسب؟ 2. أكتب معادلة التفاعل بالصيغتين: ⇒ الشاردية. ⇒ الإحصائية. 3. استنتاج معادلة الأفراد المتفاعلة فقط? 4. اقترح بروتوكول تجاري للكشف عن شوارد محلول الناتج.

2. سكبت مريم قطرات من حمض كلور الماء ( $\text{H}^+, \text{Cl}^-$ ) على المعدن المترسب من التجربة الأولى.

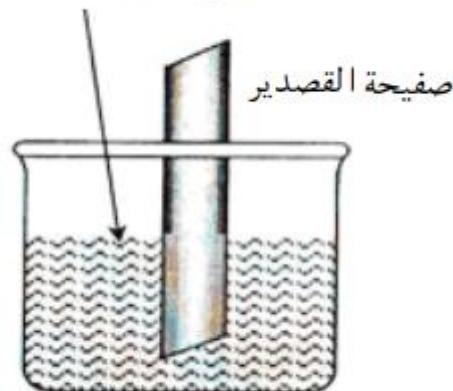
• برأيك، ماذا تلاحظ؟ ماذا تستنتج؟

3. لو قمنا باستبدال المعدن في التجاربتين الأولى والثانية بمعدن القصدير Sn والألمنيوم Al على التوالي (لاحظ الوثيقة أدناه):



الوثيقة 04: تفاعل محلول حمضي مع معدن

محلول كبريتات النحاس الثاني



الوثيقة 03: تفاعل محلول ملحي مع معدن

• أكتب معادلة التفاعل بالصيغتين:

⇒ الشاردية.

⇒ الإحصائية.

• استنتاج معادلة الأفراد المتفاعلة فقط.



## التصحيح النموذجي

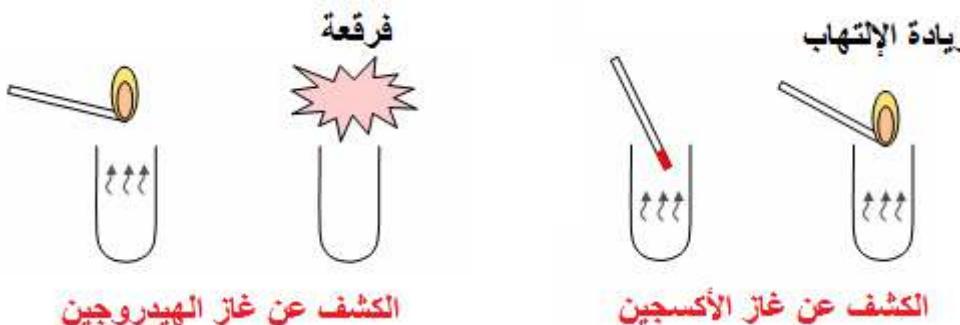
الجزء الأول:

التذكير بالمكتسبات القبلية:

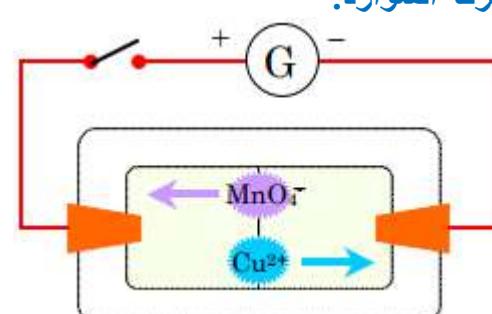
1. **مفهوم التحول الكيميائي:** هو التحول الذي يطرأ على طبيعة المادة فتشكل مواد جديدة يستحيل رجوعها لحالتها الأصلية.
2. يمكن نمذجة تفاعل الكيميائي **بمعادلة كيميائية**.
3. تكتب **معادلة التفاعل الكيميائي** بطرفين يمثل طرفها الأولى **المواد المتفاعلة** و يمثل طرفها الثاني **النواتج** و نفصل بينهما بسهم جهة تكون من **اليسار إلى اليمين** مع ابراز الحالة الفيزيائية لكل فرد.
4. **المبدأ المعتمد في موازنة معادلة التفاعل الكيميائي:** هو مبدأ **الإنفاذ الكتلي**.
- **نصه:** تكون الكتلة محفوظة اذا كان **عدد و نوع الذرات** في جهة **المتقاعلات** مساوياً **لعدد و نوع الذرات** في جهة **النواتج**.
5. **كتابة الصيغ الكيميائية للغازات التالية:**

غاز ثاني أكسيد الكربون	غاز الكلور	غاز الأكسجين	غاز الهيدروجين
$\text{CO}_2$	$\text{Cl}_2$	$\text{O}_2$	$\text{H}_2$

أ. اقتراح بروتوكول تجاري للكشف عن **غاز الهيدروجين** و **غاز الأكسجين**:



الجزء الثاني: النقل الكهربائي.

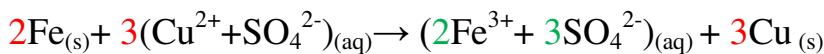
للـ 02 بالاعتماد على الوثيقة	للـ 01 بالاعتماد على الوثيقة												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوعاء الذي يسبب توهج المصباح هو الوعاء ③ لأنـه محلول شاردي يحتوي على شوارد حرـة.</li> <li>• الأفراد الكيميائية الموجودة في محلول الذي يتوجه معـه المصباح:</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>\text{Cl}^-</math></td><td>شاردة الكلور</td></tr> <tr> <td><math>\text{Cu}^{2+}</math></td><td>شاردة النحاس</td></tr> <tr> <td><math>\text{H}_2\text{O}</math></td><td>جزيء الماء</td></tr> </table>	$\text{Cl}^-$	شاردة الكلور	$\text{Cu}^{2+}$	شاردة النحاس	$\text{H}_2\text{O}$	جزيء الماء	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عند غلق القاطعـة نلاحظ: هجرة الشوارد في جهـتين متعاكـتين.</li> <li>• تمثـيل حركة الشوارد:</li> </ul> 						
$\text{Cl}^-$	شاردة الكلور												
$\text{Cu}^{2+}$	شاردة النحاس												
$\text{H}_2\text{O}$	جزيء الماء												
<p>• في حال استمرار عمر المسربيـن في هذا محلـول:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>النواتج</th> <th>المتقاعلات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المصد</td> <td><math>2\text{Cl}^{\text{-}}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cl}_{2(\text{g})} + 2\text{e}^-</math></td> <td><math>2\text{Cl}^{\text{-}}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cl}_{2(\text{g})} + 2\text{e}^-</math></td> </tr> <tr> <td>المهبط</td> <td><math>\text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})}</math></td> <td><math>\text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})}</math></td> </tr> <tr> <td>المعادلة الإجمالية</td> <td><math>(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-)_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})} + \text{Cl}_{2(\text{g})}</math></td> <td><math>(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-)_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})} + \text{Cl}_{2(\text{g})}</math></td> </tr> </tbody> </table>		النواتج	المتقاعلات	المصد	$2\text{Cl}^{\text{-}}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cl}_{2(\text{g})} + 2\text{e}^-$	$2\text{Cl}^{\text{-}}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cl}_{2(\text{g})} + 2\text{e}^-$	المهبط	$\text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})}$	$\text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})}$	المعادلة الإجمالية	$(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-)_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})} + \text{Cl}_{2(\text{g})}$	$(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-)_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})} + \text{Cl}_{2(\text{g})}$	<p>• اعتمـاداً على هجرـة الشوارـد نحدد أقطـاب المـولد: إذ يسـري التـيار في جـهة حـركة الشـوارـد المـوجـبة و منه نـستـنتج أنـ القـطب المـوجـبـ الـذي يـخـرـجـ منـه التـيارـ الـكـهـرـبـائـيـ.</p>
	النواتج	المتقاعلات											
المصد	$2\text{Cl}^{\text{-}}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cl}_{2(\text{g})} + 2\text{e}^-$	$2\text{Cl}^{\text{-}}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cl}_{2(\text{g})} + 2\text{e}^-$											
المهبط	$\text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})}$	$\text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})}$											
المعادلة الإجمالية	$(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-)_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})} + \text{Cl}_{2(\text{g})}$	$(\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-)_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cu}_{(\text{s})} + \text{Cl}_{2(\text{g})}$											

الجزء الثالث: التفاعلات الكيميائية.

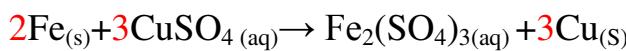
للـ تفاعل محلـول مـلحـيـ مع مـعدـنـ:

1. يـدلـ اختـفاء اللـونـ الأـزرـقـ علىـ اختـفاءـ شـوارـدـ  $\text{Cu}^{2+}$  و ظـهـورـ اللـونـ الأـحـمـرـ الصـدـئـيـ علىـ ظـهـورـ  $\text{Fe}^{3+}$ .
2. المـعدـنـ المـترـسـبـ هوـ مـعدـنـ النـحـاسـ  $\text{Cu}$ .
3. كتابـةـ معـادـلةـ التـفـاعـلـ بالـصـيـغـتـينـ:

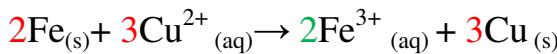
⇒ بالـصـيـغـةـ الشـارـدـيـةـ:



⇒ بالـصـيـغـةـ الإـحـصـائـيـةـ:



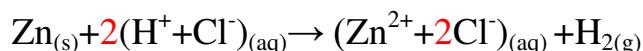
4. معـادـلةـ الأـفـرـادـ المـتـفـاعـلـةـ فقطـ:



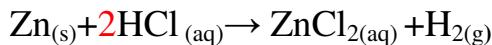
### لله تفاعل محلول حمضي مع معدن:

- الغاز المنطلق هو **غاز الهيدروجين**، يكشف عنه بعود ثقب فتحت فرقعة.
- المحلول الشاردي الناتج هو  **محلول كلور الزنك**، صيغته الشاردية ( $Zn^{2+} + 2Cl^-$ )
- كتابة معادلة التفاعل بالصيغتين:**

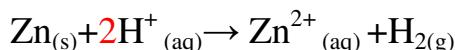
⇒ بالصيغة الشاردية:



⇒ بالصيغة الإحصائية:



### 3. معادلة الأفراد المتفاعلة فقط:



### لله تفاعل محلول حمضي مع ملح:

- نوع التحول الحادث: **كيميائي**، لأنه ظهرت مواد جديدة يستحيل رجوعها لحالتها الأصلية.
- الغاز المنطلق هو **غاز ثاني أكسيد الكربون**.
- يكشف عنه بتغير رائق الكلس.
- كتابة معادلة التفاعل بالصيغتين:**

⇒ بالصيغة الشاردية:



⇒ بالصيغة الإحصائية:



### 4. معادلة الأفراد المتفاعلة فقط:



### 5. البروتوكول التجريبي للكشف عن شوارد المحاليل الناتجة:

#### الكشف عن الشوارد

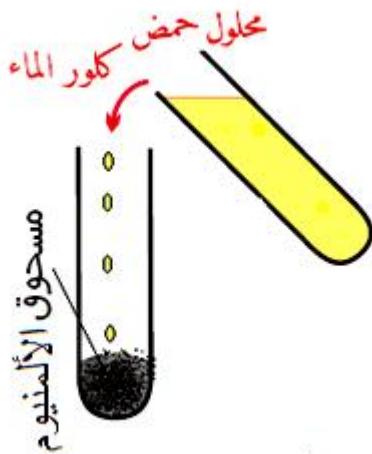
لله تفاعل محلول حمضي مع معدن	لله تفاعل محلول ملحي مع معدن
<p>الصودا راسب أبيض شاردة <math>Zn^{2+}</math></p> <p>نترات الفضة <math>(AgNO_3)</math> راسب أبيض يسود في وجود الضوء شاردة <math>Cl^-</math></p>	<p>محلول كلور الباريوم راسب أبيض شاردة <math>SO_4^{2-}</math></p> <p>الصودا رأس أحمر صلبي شاردة <math>Fe^{3+}</math></p> <p>محلول كبريتات الحديد الثلاثي</p>

⇒ سكتت مريم قطرات من حمض كلور الماء ( $H^+$ ,  $Cl^-$ ) على المعدن المترسب من التجربة الأولى:

• **الملاحظة:** عدم حدوث تآكل (تفاعل) بين محلول الحمضي و معدن النحاس.

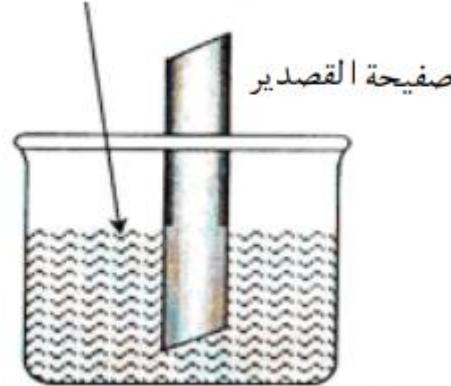
• **الاستنتاج:** لا يتفاعل محلول الحمضي مع **الفضة** و **النحاس** و **الذهب**.

⇨ لو قمنا باستبدال المعادن في التجربتين الأولى و الثانية بمعادن القصدير Sn و الألمنيوم Al على التوالي:



الوثيقة 04: تفاعل محلول حمضي مع معدن

محلول كبريتات النحاس الثاني

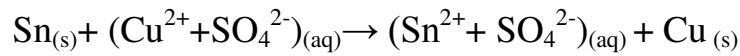


الوثيقة 03: تفاعل محلول ملحي مع معدن

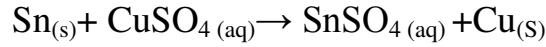
⇨ تفاعل محلول ملحي مع معدن:

• كتابة معادلة التفاعل بالصيغتين:

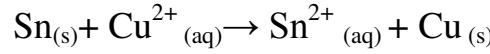
⇨ بالصيغة الشاردية:



⇨ بالصيغة الإحصائية:



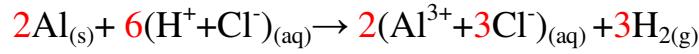
• معادلة الأفراد المتفاعلة فقط:



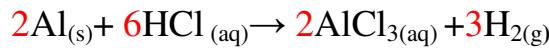
⇨ تفاعل محلول حمضي مع معدن:

• كتابة معادلة التفاعل بالصيغتين:

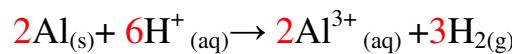
⇨ بالصيغة الشاردية:



⇨ بالصيغة الإحصائية:



• معادلة الأفراد المتفاعلة فقط:



كهر الأستاذ: سيد يوسف ابراهيم.