

التمرين الخامس:(1) ليكن x عدداً حقيقياً، حل المعادلة التالية: $(x+5)-42=11$

(ب) يكبر أحمد اخته سارة بـ 6 سنوات وبعد 5 سنوات سيصبح مجموع عمريهما 42 سنة، كم هو عمر كل واحد منهما؟

(2) ليكن x عدداً حقيقياً، حل المعادلة التالية: $(2x+3)-(3x+8)=0$ (3) ليكن x عدداً حقيقياً، حل المترابحة التالية: $4x+1 \leq x-5$ الأشعة والانسحابالتمرين الأول:

ABC مثلث، ولتكن النقطة 'B' نظيرة النقطة B بالنسبة إلى A. ولتكن

(Δ) المستقيم المار من النقطة C والموازي للمستقيم (AB) و ('Δ)

المستقيم المار من النقطة A والموازي للمستقيم (BC). المستقيمان (Δ) و

('Δ) يتقاطعان في النقطة 'C'.

(1) أنشئ الشكل.

(2) بين أن: $\overrightarrow{CC'} = \overrightarrow{BA}$ التمرين الثاني: ليكن ABC مثلث متقارن الأضلاع.

بالنسبة إلى A. ولتكن (Δ) المستقيم المار من النقطة C والموازي للمستقيم

(AB) و ('Δ) المستقيم المار من النقطة A والموازي للمستقيم (BC).

المستقيمان (Δ) و ('Δ) يتقاطعان في النقطة 'C'.

(1) أنشئ النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AB} (2) بين أن B منتصف $[AD]$.

(3) حدد طبيعة المثلث BED معللاً جوابك.

التمرين الثالث:ليكن PQR مثلث، النقط I و J و K هي على التوالي منتصفات القطع $[PQ]$ و $[PR]$ و $[QR]$.

(1) أنشئ الشكل، ثم بين أن النقطة K هي صورة النقطة J بالانسحاب الذي

شعاعه \overrightarrow{PI} (2) أنشئ النقطة H صورة النقطة K بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{PI} (3) ما هي صورة المستقيم (IK) بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{PI} التمرين فرض وختاراتالمعادلات والمترابحاتالتمرين الأول:

(1) حل كل من المعادلين التاليين:

$$(3x-2)(5x-1) = 0 \quad \text{و} \quad 2x-1 = 4x+7$$

(2) حل المترابحة: $2x-1 \leq -4x+5$ التمرين الثاني:

(1) حل المعادلات التالية:

$$\frac{3x}{4} + \frac{7}{3} = \frac{x}{12}$$

$$(x-3)(2x+2) = x^2 - 9$$

$$16 - x^2 = 0$$

$$\frac{x}{12} \leq \frac{3x}{4} + \frac{7}{3}$$

التمرين الثالث:

(1) حل المعادلين التاليين:

$$(x-1)+x(x-1) = 0 \quad \text{و} \quad 3x-2 = x+2$$

(2) نعتبر المترابحة: $2x+1 < x-1$

(أ) هل العدد 0 حل لهذه المترابحة؟

(ب) حدد حلول هذه المترابحة.

التمرين الرابع:(1) حل المترابحة التالية: $x \geq 2x-1$

$$\frac{x}{2} + \frac{x}{4} + 70 = x$$

(أ) حل هذه المعادلة.

(ب) باستعمال المعادلة السابقة أعط حلّاً للمسألة التالية:

حدد عدد تلاميذ إكمالية إذا علمت أن نصفهم يدرسون مستوى الأولى متوسط، وربعهم يمستوي الثانية متوسط و 70 تلميذاً يدرسون بمستوي الثالثة متوسط.

الترين الأول:

في المستوى المزود بعلم متعامد ومتجانس نعتبر النقطة التالية :
 $S(3;y_S)$ ، $N(x_N;-1)$ ، $A(-3;4)$ ، $B(-4;-1)$ ، $(\vec{j};\vec{i};O)$ ليكن المستقيم (D) ذو

- العلاقة $y = ax + b$ والذى يشمل النقطة $A(1;-1)$ ويقطع محور x في النقطة $(2,0)$.
 (1) تحقق من أن $a=1$ و $b=-2$.
 (2) نعتبر المستقيم (Δ) ذو العلاقة $y = -2x + 7$.

- بين أن المستقيمين (D) و (Δ) يتقاطعان في النقطة $B(3;1)$.
 (3) لتكن النقطة D صورة النقطة $C(-5;1)$ بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BA} .
 (أ) حدد إحداثي النقطة D .

ب) بين أن $BA=BC$ وأن $BD=AC$ واستنتج طبيعة الرباعي $ABCD$.

المشكلة الثانية:

في المستوى المزود إلى علم متعامد ومتجانس $(\vec{j};\vec{i};O)$ ، نعتبر النقطة التالية: $C(5;4)$ ، $A(2;1)$ ، $B(-1;4)$ ، $(\vec{O};\vec{I},\vec{J})$.

- (1) حدد ميل (معامل التوجيه) المستقيم (AB) .
 (2) بين أن معادلة المستقيم (AB) هي:
 $y = -x + 3$.

(3) بين طبيعة المثلث ABC إذا علمت أن: $AB = 3\sqrt{2}$ و $BC = 6\text{cm}$.

- لتكن النقطة K منتصف القطعة $[AB]$ ولتكن L صورة النقطة K بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AC} .
 (أ) أنشئ الشكل.

ب) بين أن الرباعي $ACKL$ مستطيل.

- ج)** أنشئ النقطة P صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AC} .
 واستنتج طبيعة الرباعي $CPLK$.

المشكلة الثالثة:

في علم متعامد ومتجانس $(\vec{j};\vec{i};O)$ ، نعتبر النط:

- (1) علم النقاطين A و B .
 (2) أحسب مرکبی الشعاع \overrightarrow{AB} .
 (3) تحقق أن النقطة $M(0;-1)$ منتصف القطعة $[AB]$.
 (4) بين أن $y = -3x - 1$ هي معادلة المستقيم (AB) .
 بين نوع المثلث ANB علماً أن $N(-3;-2)$.

المراجعة الرابعة:

2) المعادلة $y^2 = -10$ لا تقبل الحل:

$-\sqrt{10}$

$\sqrt{-10}$

ليس لها حل.

3) إذا كانت $-14 \leq -7x$ فإن:

$x \leq -2$

$x \leq 2$

$x \geq 2$

4) إذا كانت لدينا النقط في مستوى $A(2; 3)$ ، $B(-3; 1)$ ، $C(2; 2)$:

- فإن مركبتي \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} هي:

$\overrightarrow{AC}(0; -1)$ و $\overrightarrow{AB}(-5; -2)$

$\overrightarrow{AC}(0; 1)$ و $\overrightarrow{AB}(1; 2)$

$\overrightarrow{AC}(x_A - x_C; y_A - y_C)$ و $\overrightarrow{AB}(x_A - x_B; y_A - y_B)$

- والطولين AB و AC هما:

$AC = 1$ و $AB = \sqrt{5}$

$AC = 1$ و $AB = \sqrt{29}$



نصيحة

خطط لحل الأسئلة السهلة أولاً والصعبة لاحقاً، وأنشاء قراءة

الأسئلة اكتب ملاحظات وأفكاراً لاستخدامها لاحقاً في الإجابة.

المراجعة الخامسة:

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ،

نعتبر النقط التالية: $C(2 + \sqrt{3}; 2 + \sqrt{3})$ ، $A(1; 3)$ ، $B(3; 1)$

(1) أ) حدد مركبتي \overrightarrow{AB}

ب) أحسب الطول AB

ج) حدد أحداثي النقطة K منتصف القطعة $[AB]$

(2) أ) أنشئ المستقيم (d) محور القطعة $[AB]$

ب) هل النقطة C تنتمي إلى المستقيم (d)؟ على جوابك.

ج) بين أن المثلث ABC متقارن الأضلاع

(3) أ) أوجد إحداثي 'B' صورة B بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AJ}

حيث $J(0; 1)$.

ب) علماً أن صورة K هي I بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AJ} ، ماذا

تمثل النقطة I بالنسبة للقطعة $[JB]$ ؟ على جوابك.

المراجعة الخامسة:

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ،

النقط: $C(0; -3)$ ، $B(1; 2)$ ، $A(2; 7)$

(1) أ) حدد مركبتي كل من \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{AB}

ب) استنتج أن النقطة B منتصف القطعة $[AC]$

ج) تحقق أن $AB = 2\sqrt{26}$

(2) أ) نعتبر النقطة $E(3; 0)$ ، حدد إحداثي النقطة F صورة B

بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AE}

ب) لتكن 'C' صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AE}

(إحداثي 'C' غير مطلوبة)

- ماذا تمثل النقطة F بالنسبة إلى القطعة $[EC]$ ؟ على إجابتك.

أسئلة متعددة الإختيارات

1) العددان 3 و 5 - هما حلان للمعادلة:

$(x - 3)(x - 5) = 0$

$(x + 3)(x - 5) = 0$

$(x - 3)(x + 5) = 0$