

سلسلة تمارين الإعداد الطبيعية و الإعداد الناطقة

التمرين الأول:

1. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 3458 و 1634
2. أوجد جميع القواسم المشتركة للعددين 3458 و 1634
3. اختزل الكسر $\frac{1643}{3458}$

التمرين الثاني:

1. هل العددا 493 و 667 أوليان فيما بينهما؟ علل.
2. أكتب الكسر $\frac{667}{493}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.
3. احسب العدد E بحيث $E = \frac{5}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{10}{7}$

التمرين الثالث:

أراد أحد الأحياء التعاون لتنظيف حيم فأجتمع لذلك 35 رجلا و 28 طفلا و قاموا بتشكيل مجموعات متماثلة من حيث عدد الرجال و عدد الأطفال و في كل مجموعة و بأقل عدد ممكن من الأفراد لتوزيع المهام بينهم.

- احسب عدد هذه المجموعات و استنتج تشكيلة كل مجموعة حسب الشروط الموضوعة.

التمرين الرابع:

$$\text{نضع: } A = \frac{1}{3} + \frac{14}{3} \div \frac{35}{12}, \quad C = \frac{462}{65}, \quad B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4}$$

1. احسب العدد A و أكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال.
2. احسب العدد B و اعط كتابته العلمية ثم كتابته العشرية.
3. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين: 462 و 65 . ماذا تستنتج بالنسبة للكسر C ؟

التمرين الخامس:

عند نجار لوحة خشبية طولها $1,53m$ و عرضها $0,99m$. أراد أن يصنع منها قطع مربعة الشكل بحيث يكون عددها أكبر ما يمكن و لا يبقى من اللوحة شيء.

- احسب في هذه الحالة عدد القطع التي يمكن صنعها و مساحة كل قطعة.

التمرين السادس:

أوجد عددين طبيعيين بحيث : جداءهما 1617 و القاسم المشترك الأكبر لما هو 7.