



## المحتوى المعرفي : العدد والمعدود [ تمارين ]

### النَّهْرَيْنُ الْأَوَّلُ :

أكتب الأعداد حروفاً مع مراعاة المورد النحوي [ الوظيفة النحوية ].

1. اشتريت (10) [كتاب] ، (10) [غلاف] من الورق .
2. قم (1) كفيل أن يرسم أحاسيس طفل شريد ، ومقالات (2) كفيلتان بسرد معاناته ، وأترابه من المتشردين الأطفال .
3. (3) [درهم] تكفي أن تسد جوع يوم فقير ؛ فلا تستحي من إعطاء القليل فإن الحرمان أقل منه .
4. قرأت [قصة] (2) ، فأعجبت ببطلين (2) و بطلتين (2) .
5. في الفوج (8) طالب و (9) طالبة .
6. أهديت لي زهرة (2) و قفص (1) و (3) [كتاب] .
7. رأيت قطارا (2) يحتضنان السكة الحديدية في جنون .

### النَّهْرَيْنُ الثَّانِيُّ :

تأمل [غرفتك] قم ببعض أغراضك في فقرة سردية تستعين فيها بالوصف .

تأملت غرفتي وقد اكتاحت بنور الصباح الجميلة ملامحه ، وقد حوت أثاثا بسيطا يروق لي وأخي ، **خزانة واحدة** ، ومكتبان اثنان على مقربة من **سرير اثنين** تحت **نافذة واحدة** ، بمحاذاتها موقد صغير له **فتحة واحدة** يتنفس منها ، **ثلاث فتحات** على شكل أزرار . . .

خزانتنا الواحدة التصقت بالحائط مذ كنت طفلاً ، وقد علاها **لونان اثنان** ؛ بني يميل إلى التراب حينما يغرق في ماء المطر فزانها ، وأزرق فاتح يسر الناظرين ويكتأنه قطعة من السماء في فصل صيف حار ، أفتح خزانتي الصغيرة وقد احتضنت ملابس عدّة بمقاسى ومقاس أخي الذي يشاطرني إياها ، **ثلاثة سراويل** سوداء مع **ثلاثة قمصان** صوفية ؛ تدفع عني برد الشتاء القارص ، **ومعطف واحد** ؛ أسود معلق على مشبك واحد ، وقد ارتصت بجانبه **خمسة سراويل** لأخي الحبيب عاشق الهندام الجميل ، مع **ستة أقمصة** و **معطفان اثنان** ، وستة جوارب بلون الرصاص يتخللها بعض الخطوط السوداء ، **وحزاعين اثنين** و **حذاء واحد** للرياضة . . .

التفت لأمسح بنظري الجهة اليمنى من غرفتنا ؛ حيث يوجد **مكتبان اثنان** عليهما أدوات عديدة كل حسب فصله فأنا في الصف الرابع متوسط ، وأخي يحسب الأيام والشهور لينال شهادة البكالوريا ، فازدحم **المكتبان اثنان** بمختلف الكتب المدرسية ، وغيرها . . . مما اقتني لها والداننا ؛ **أربعة كتب** لمادة الأدب العربي و**كتابين اثنين** في القواعد والنحو و**كتابا واحدا** فيه جمع امتحانات شهادة التعليم المتوسط ، و**خمسة كتب** لمختلف المواد العلمية والأدبية ، مع مجلة تضمنت العديد من المسائل الرياضية . . .

### عن أستاذة المادة

### زَلِيْخَا قَرَابِصِي

ثم تحرير الفقرة ؛ لتدريب طالب العلم على توظيف العدد توظيفاً صحيحاً

## الْهِمَرُ الْثَالِثُ :

2

أكذب بالحروف الأعداد  
ثم اضبطها والمعدود بالشكل :

ك ب ح م  
ل ب ح م  
ك ب ح م  
ك ب ح م

1. قرأت **12**  رواية .

2. في المدرج الجامعي **66**  طالبة .

3. فاز في السباق **33**  متسابقاً .

4. نظم الشاعر **10**  روايات .

5. في المنتدى الثقافي **100**  ملخص .

الإجابة :

1. قرأت [12] اثنين عشرة رواية .

2. في المدرج الجامعي [66] سبع وستون طالبة .

3. فاز في السباق [33] ثلاثة وثلاثون متسابقاً .

4. نظم الشاعر [10] عشر روايات .

5. في المنتدى الثقافي [100] مائة مثقفٍ .

ب . عد إلى الإجابة وقم بإعراب العدد والمعدود .

قَالَ الشَّاعِرُ أَبُو دَلَّاهُ  
لِهِ مِئَةٌ عَلَيْ وَنِصْفٌ أُخْرَى \* وَنِصْفٌ النِّصْفِ فِي صَدْرٍ قَدِيرٍ

دَرَاهِمٌ مَا اتَّفَعْتُ بِهَا وَلَكِنْ \* وَصَلَّتْ بِهَا شَيْرُوخَ لَبِي لَمِيرْ