

## Séquence 2 :

### Evaluation séquentielle

#### **Savoir-faire langagier**

##### **Objectif :**

- Repérer un avis , un sentiment personnel dans une situation .
- Donner son avis sur quelque chose.

##### **1/- Oral / Ecrit en réception :**

##### **Texte à lire aux élèves :**

A la fin d'un film , des amis discutent sur le personnage principal . Sophie parla la première :

« J'ai vraiment adoré Marion dans le film . Elle est tellement belle , et puis c'est vraiment une bonne actrice . Vous ne trouvez pas ?

- Absolument , le film n'est pas très bon mais Marion est plus belle que jamais , répondit Julien .
- Tu plaisantes ! Elle n'est pas jolie et elle ne sait pas jouer , je trouve , affirma Annie. »

##### **Dialogue adaptée**

##### Questions :

- Combien y a – t – il de personnages dans le dialogue que vous avez écouté ? **Il y a 3 personnages dans le dialogue .**
- Comment s'appellent ces personnages ?  
**Sophie , Julien et Annie .**
- De qui parlent – ils ? ... **d'une actrice qui s'appelle Marion .**
- Selon Sophie , comment est Marion ? .... **est tellement belle , c'est une bonne actrice .**
- Et selon Julien ? .... **est plus belle que jamais mais le film n'est pas très bon .**
- Et selon Annie ? .... **n'est pas jolie et elle ne sait pas jouer .**
- D'après – vous , ces propos rapportés expriment .....  
a)- un argument .      b)- un avis .      c)- un exemple .      d)- un sentiment .

## **2/- Oral / Ecrit en production :**

### **Consigne :**

A partir de chaque situation de communication suivante , je donne une opinion personnelle .

### **1<sup>ère</sup> situation de communication :**

**Tu donnes un conseil à un ami raciste .**

→ **A mon avis , tu devras changer ton attitude envers les gens de couleur .**

→ **Je pense que tu devrais respecter tout le monde .**

### **2<sup>ème</sup> situation de communication :**

**Un élève exprime son désaccord avec son camarade .**

→ **Désolé ! mais je ne suis pas d'accord avec toi .**

→ **Personnellement ; je ne pense pas que tu sois dans le vrai .**