

✿ التطبيق (٠١): حَدَّدْ أركانَ عطِف النّسق، ثُمَّ بَيَّنْ دلالة حُرُوفِ العطِفِ فِي الجُمْلِ التَّالِيَّةِ، وَأَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خطًّا:

الجمل:	المعطوف عليه	حرف العطيف	المعطوف	دلالة حرف العطيف	إعراب ما تحته خط
- لا يُتقن العمل المُتسرّع لكن <u>المُتأني</u> .					المُتأني:
- أحِرَّ المَرْكَزُ الْأَوَّلُ خَالِدٌ بِلِ <u>مُحَمَّد</u> .					مُحَمَّد:
- لَا تَحْفَظْ يَعْلَمُكَ فِي كُرَاسِكَ بِلِ <u>رَأْسِكَ</u> .					تحْفَظْ: رَأْسِكَ:
- أُدْرِسْ <u>الْطَّبِّ</u> أَو <u>الْهَنْدِسَةِ</u> ، فَكُلَاهُمَا مَفِيدٌ.					الْطَّبِّ: الْهَنْدِسَةِ:
- أَنْتَ وَأَخُوكَ <u>جَهَدَانِ</u> فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.					أَخُوكَ: مجَهَدَانِ:
- يَكْنِزُ الْبَخِيلُ الْمَالَ حَتَّى <u>الدَّرَاهِمِ</u> .					الدَّرَاهِمِ:
- دَخَلَ الْمُدِيرُ الْمَكْتَبَ <u>فَالْمُعَلِّمُونِ</u> .					الْمُعَلِّمُونِ:
- أَرَيْتَ الْوَلَدِينَ أَمْ <u>الْبَنِتَيْنِ</u> ؟					الْبَنِتَيْنِ:
- يَحْتَرُمُ الْمَدْرِسُونَ الْطَّلَبَةَ <u>الْمُؤَدِّبِينَ</u> وَ <u>الْمُتَفَوِّقِينَ</u> .					الْمُؤَدِّبِينَ: الْمُتَفَوِّقِينَ:
- إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمَعْلَمَاتِ <u>شَمْوَعَ</u> تُضِيءُ دَرَوبَ الْتَّلَامِيدِ.					الْمَعْلَمَاتِ: شَمْوَعَ: الْتَّلَامِيدِ:



- لا بد للتاجر من والأمانة.
- حِلْيَة الفتاة والحياة.
- مُحَمَّد العيد لا كاتبٌ.
- أ الامتحان أم بعيد؟

التطبيق (05): اضبط آخر الكلمات المسطر تحتها، وبين السبب:

- أخوك و عمر سافرا لزيارة صديقهما.
- لخصي الموضع في ورقتين أو ثلاث.
- تجيئ مريم الرسم والخط.
- الجميع يتمنى أن يعيش وينجح في حياته.
- إن تجتهد وتذاكر تنجح.
- من يحفظ الله يحفظه ويوفقه.
- كان علي بن أبي طالب خليفة المسلمين وخطيبهم.
- إن الأشجار والبياتات تلطف الجو.



ما يجب أن يتقنه التلميذ في دروس التواضع: عطف النسق، البدل، التوكيد، التعنت.

اسم إن وخبرها

اسم كان وخبرها

الأسماء الخمسة

المثنى

جمع المؤنث السالم

جمع المذكر السالم

علامات إعراب:

الأستاذ أسامة الورقلي



ولا تنس:



تابعني على دساباتي:

التطبيق (02): ضع حرف عطفٍ مناسباً، وبين سبب استخدامك إياه:

- خذ هذا الدواء ذاك.
- هبطت الطائرة نزل الركاب.
- ما قرأت من القصة فصلا فصلين.
- ينجح الطالب بالعمل الكسل.

التطبيق (03):

ضع معطوفاً مناسباً في المكان الحالي مما يأتي، واضطبه بالشكل:

- ترقى الأمم بالعلم و
- لا تقل كذباً بل
- ما نجح الكسول لكن
- أكل الطفل التفاحة حتى

التطبيق (04): ضع معطوفاً عليه مناسباً فيما يلي، واضطبه بالشكل:

- الكسل يُكسب والخيبة.



0541005294

profarabic2@gmail.com

www.dzexams.com

الأستاذ أسامة الورقلي لغة العربية