

المقطع التعليمي: 2 التنسيق الوظيفي في العضوية بـ النظام المناعي

ال�性ية التائية المرحية: 2 الاعطالات المناعية

النشاط: 1 تعريف الحساسية

مِنْ وَسْطِ
4 مِنْ زَمْنِ

كل يوم تصادفنا حالة ممن حولنا يصفون أنفسهم بأنهم يعانون من حساسية، والمميز

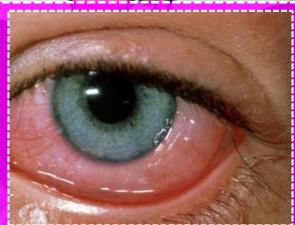
أن كل منهم يتحدث عن حساسيته بمظهر مختلف عن الآخر ومسبابات أيضاً مختلفة بينهم، ويطرح علينا هذا تساؤلات عن معنى الحساسية ومظاهرها ومسباباتها. لتجيب إجابة صحيحة نقترح عليك الأسناد التالية:



اضطرابات هضمية
شعور ب撐 في المعدة والأمعاء



الربو
تضيق المجاري التنفسية مع إفراز مفرط للمخاط



التهاب الأنف الملتجمة
احمرار العين مع احتقان الدم



التهاب الأنف التحسسي
سيان الأنف مع الشعور بانسداده والعطاس

الأول؟



الطفح الجلدي
ظهور بقع حمراء على الجلد



صدمة الحساسية
تورمات الجلد



الوذمة
تورمات موضعية للجلد



الإكزيما
تقرحات الجلد



مظاهر الحساسية

الثاني؟



التهاب الأنف التحسسي
التهاب الملتجمة
الربو

الطفح الجلدي
الوذمة
الإكزيما
اضطرابات هضمية

توعك صحي
الوذمة

صدمة الحساسية

رغب حيوانات

ريش طيور

حبوب الطع و الغبار القرديات



أغذية



مواد كيميائية



مصل للحقن

مضاد حيوي (أدوية)

سم عقرب

سم نحل

مسبابات الحساسية وعلاقتها بالظواهر



مراحل حدوث الحساسية

العنفية عرض

التحليليات

- من دراستك لوثيقة السند الأول استخرج مظاهر الحساسية.
- استنتج مسببات الحساسية وعلاقتها مع المظاهر من خلال وثيقة السند الثاني.
- من السند الثالث تعرف على آلية حدوث الحساسية.
- بناءً على المعلومات التي اكتسبتها قدم تعريفاً للحساسية.



في علوم الطبيعة والبيئة

الخطاب التعليمي: 2 التنسيق الوظيفي في العضوية بـالنظام المناعي من وسط
العضوية التعليمية الفرعية: 2 الاعتلals المناعية
النشاط: 2 العون المناعي بالتلقيح والاستعمال

سمحت لنا دراسة الجهاز المناعي

بالتعرف على أنه جهاز دقيق يعمل على التصدي للعوامل الممرضة، لكن الملاحظ أن بعض الأمراض التي لا زالت تنتشر في العالم لا يستطيع أن يجاهها ولذلك تحتاج إلى عون مناعي يساعد على تقويته أو مساعدته في حال ظهور الأمراض وهذا يطرح علينا تساؤلاً عن كيفية القيام بالعون المناعي للعضوية. لمساعدتك على الإجابة نقترح عليك الأسناد التالية:



اللقاء الوقاية من المرض

8 Jg. 11

الشانز

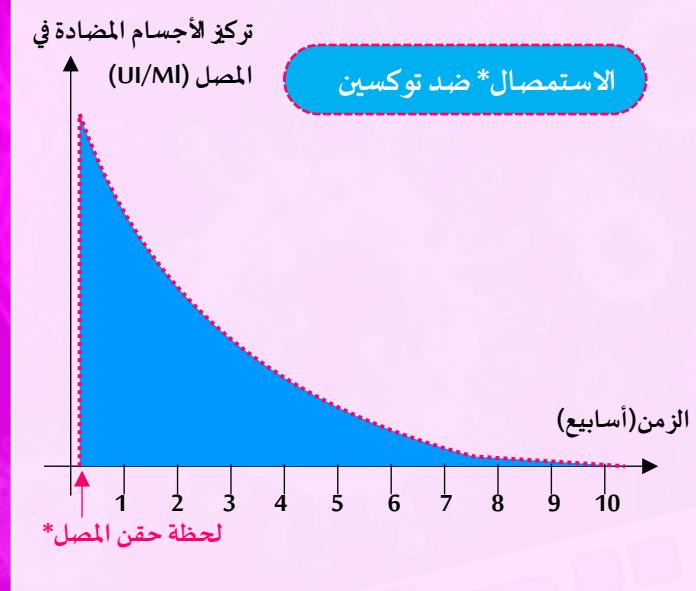
10

أمثلة للأمراض	محتوى اللقاح
السل، الحصبة، الحصبة الألمانية، النكاف، الحماق	مكروبات حية مخففة
التهاب كبدي، كوليوا، شلل الأطفال	ميكروبات ميتة
الدفتيريا، الكراز(التيتانوس)	توكسينات غير نشطة
السعال الديكي، الزكام، الالتهاب الكبدي ب	جزيئات مولدة للضد

طبيعة الالقاح

BCG: لقاح ضد السل **HVB:** لقاح التهاب الكبد الوبائي بـ VPO: لقاح شلل الأطفال الفموي **DTC-HIB-HVB:** الدفتيريا- الكزاز- السعال الديكي **Pneumococque:** مكورات الرئة **VPI:** شلل الأطفال المحقون **ROR:** الحصبة، التكاف والحصبة الألمانية **dtA:** دفتيريا كزاز للكبار

الجدول الوطني للتلقيح



* الاستعمال: حقن مصل (بلازمدا الدم متزوعة عوامل التخثر) غني بالأجسام المضادة النوية.

٨٦

1. من تحليلك لمنحيات وثيقة السند الأول تعرف على مبدأ التلقيح.
 2. استنتاج من تحليلك لجدول السند الثاني طبيعة اللقاح.
 3. من دراسة جدول السند الثالث قم بإحصاء اللقاحات للجدول الوطني للتلقيح.
 4. حلل منجني ومعطيات السند الرابع واستنتاج مبدأ الاستعمال.
 5. قلن في جدول بين حالي العون المناعي بالتلقيح والاستعمال.

