

ملاحظة و سط طبّي

تمهيد إشكالي

"شاهدت فاطمة برنامجاً وثائقياً عن أهمية تنوع الأوساط الطبيعية وعن ضرورة حمايتها والحفاظ عليها من أجل ضمان التوازن البيئي، فتساءلت:

- ما المقصود بالوسط الطبيعي؟
- ما هي مكونات الوسط الطبيعي؟
- ما أهمية الأوساط الطبيعية بالنسبة للمكونات الحياتية؟

١ - الوسائل الازمة لدراسة وسط طبّي

١.١ - الوسائل الازمة لدراسة وسط طبّي .

الوسيلة	دورها
دفتر أو مذكرة أقلام الحبر الجافة وأقلام الرصاص .	- تدوين الملاحظات وتمثيل الإطار العام أو المميزات الخاصة بالوسط الطبيعي
- سكين	- لقطع بعض الأجزاء من النباتات أو لاقتلاع بعض الكائنات التي تعيش مثبتة على الصخور .
- دبابيس	- لثبيت بعض الحيوانات بعض حفظها أو تحنيطها ويمكن إضافة دعامات مختلفة (ورق مقوى ، قطع من خشب ، شريط لصوق شفاف) .
- أقلام ملونة	- لتلوين بعض مكونات الوسط الطبيعي (نباتات ، ماء ، صخور ، كائنات ...)
- قارورات زجاجية محكمة بغطاء	- للحفظ على الحيوانات ، حيث تملؤها بالكحول والماء بأحجام متساوية ثم نضيف 5 قطع من السكر لكل لتر للمحافظة على الألوان الأصلية للحيوان .
- أكياس من البلاستيك .	- لجمع الصخور والمستحاثات أو العينات من النباتات .
- خرائط طبوغرافية للمنطقة وبوصلات .	- التعرف على التضاريس والتوجيه في الميدان ...
- شبكة	- لالتقاط الحيوانات الأرضية أو الموجدة فوق سطح الماء أو في عمقه أو الطائرة .
- المحوار	- لقياس درجة حرارة الوسط .

١.٢ - الأنشطة التي يجب القيام بها عند زيارة وسط طبّي

- تدوين نوع الوسط الطبيعي وتاريخ الزيارة.
- أخذ عينات من تربة الوسط وكذلك المستحاثات .
- أخذ عينات من النباتات التي توجد في الوسط الطبيعي .
- استعمال الشبكة والملقط لالتقاط بعض الحيوانات والحشرات التي تعيش في الوسط ثم وضعها في قنينات من زجاج .
- استعمال المحوار لقياس حرارة الوسط .

- وضع تصميم للوسط مع تمثيل مكوناته على هذا التصميم (نمثل النباتات والحيوانات بواسطة رموز) أنظر الكتاب المدرسي ص 12 .

٢ - مكونات الوسط

تمهيد :- يتكون الوسط البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية .

- كيف يمكن التمييز بين ما هو حي وبين ما هو غير حي ؟

١- تمثيل مكونات وسط على تصميم .

- نقوم بوضع تصميم للوسط مع تمثيل النباتات والحيوانات بواسطة

رموز تلوين الماء بالأزرق والجزء الغير الحي بالبني (تربة صخور ...)



تصميم للوسط الممثل بالوثيقة ١

* **الاستنتاج** : تتميز الكائنات الحية (الحيوانات والنباتات) بكونها تتغذى تتوالد تنفس وتشكل الجزء الحي للوسط الطبيعي بينما المكونات الأخرى (ماء- تربة - صخور - هواء ...) لا تتوفر فيها هذه الخصائص التي ذكرناها وتشكل الجزء الغير الحي للوسط (مكونات فيزيائية) .

٣ - تنوع مكونات الوسط

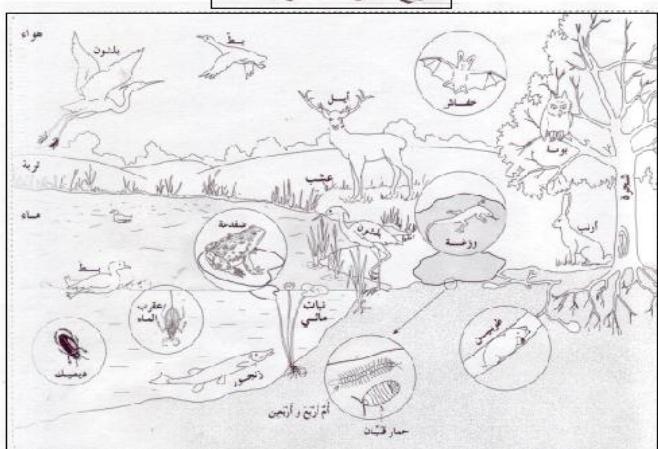
١- تنوع في الأوساط والكائنات الحية .

توجد في الطبيعة أوساط مختلفة تعيش فيها كائنات متنوعة

- فيما يتجلّى تنوع الأوساط والكائنات الحية ؟

* ملاحظة الوثائق ١-٣ ص 14 كتاب التلميذ .

- اعتماداً على هذه الوثائق أملأ الجدول التالي .



تمثل الوثيقة أعلاه وسط طبيعي .

لاحظ الوثيقة و استخرج مختلف العناصر التي تكون هذا الوسط الطبيعي . ثم اتم الجدول أسفله .

الحالة الفيزيائية	عناصر غير حية	كائنات حية
غازية	هواء	نباتات
صلبة	تربة	حيوانات
سائلة	ماء	نباتات

ضـاـيـة	سـاحـل	غـابـة	المـكـوـنـاتـ الـحـيـةـ (ـالـفـيـرـيـاتـ)
تربيـةـ مـاءـ عـذـبـ هـوـاءـ	صـخـورـ رـمـلـ -ـ مـاءـ مـالـحـ -ـ هـوـاءـ	تربيـةـ -ـ هـوـاءـ -	الـمـكـوـنـاتـ الـحـيـةـ (ـالـإـحـيـائـيـةـ)
* النباتات : بركية نينوفر ... الحيوانات : رعاش - بطة - باعوضة - يرقة - الديتك ...	* النباتات : طحالب خضراء . * الحيوانات : صحنية - بلح البحر - قنفذ البحر - سلطعون ... * كائنات حية أخرى : الطحالب الحمراء .	* النباتات : شجيرات - حرازيات - سرخس شجرة البلوط - عشب . * الحيوانات : بومة دودة الأرض - فار - فراشة - كائنات أخرى : فطريات	
- الضـاـيـةـ وـسـطـ مـائـيـ عـذـبـ تـنـوـجـ فـيـهـ كـائـنـاتـ حـيـةـ نـبـاتـيـةـ وـحـيـوـانـيـةـ مـتـنـوـعـةـ .	- الوـسـطـ السـاحـلـيـ وـسـطـ يـتـمـيـزـ بـالـمـدـ وـالـجـزـرـ وـبـوـجـودـ كـائـنـاتـ تـعـيـشـ غـالـبـاـ مـثـبـتـةـ عـلـىـ الصـخـورـ .	- تـعـتـبـرـ الغـابـةـ وـسـطـ بـيـئـاـ يـتـكـونـ مـنـ طـبـقـاتـ نـبـاتـيـةـ وـتـرـبـةـ خـصـبـةـ تـعـيـشـ فـيـ الغـابـةـ كـائـنـاتـ حـيـةـ مـخـتـلـفـةـ وـمـتـنـوـعـةـ .	مـمـيـزـاتـ الـوـسـطـ

* استنتاج

نلاحظ وجود تنوع في الأوساط الطبيعية وكذلك اختلاف المكونات الحية (الكائنات الحية)، من وسط إلى آخر ، ما سبب هذا الاختلاف ؟

- إن الذي يتحكم في توسيع مكونات إحيائية دون أخرى في وسط طبيعي معين هي المكونات اللائحيائية (مكونات غير حية) : اختلاف المناخ، اختلاف تركيز الملوحة، اختلاف درجة الحرارة كمية الماء ، التربة ...

2- الكشف عن كائنات أخرى .

* تساؤل : - هل توجد كائنات أخرى كيف يمكن الكشف عنها ؟

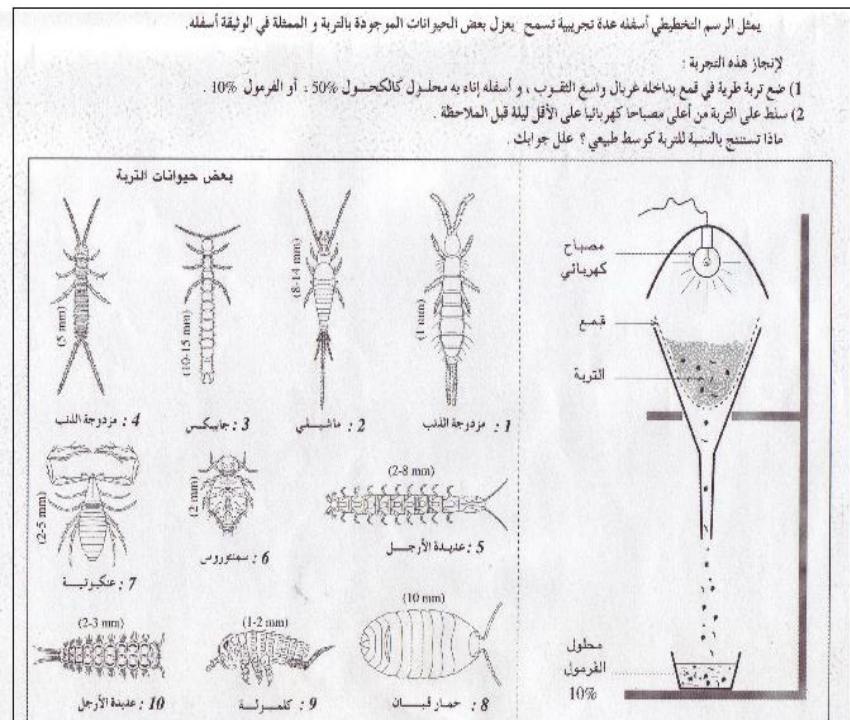
* جهاز Berlèse : يمكن هذا الجهاز من الكشف عن حيوانات دقيقة توجد في التربة مثل : (عقارب كاذبة - كلمبولة قراده ...) انظر ورقة الرسم والوثيقة 4 ص 15 .

* المكير الزوجي : ملاحظة عينة من التربة بواسطة المكير الزوجي تمكن من ملاحظة حيوانات دقيقة غير مرئية بالعين المجردة (انظر الوثيقان 5-6-ص 15).

* المجهر : يمكن من ملاحظة حيوانات جد دقيقة مثل البكتيريات الفطر المجهرى ... (انظر الوثائق 7-8-9-10-11-ص 15 .)

* استنتاج : توجد في الطبيعة أوساط مختلفة تعيش فيها كائنات حية متنوعة حيوانية ونباتية وغيرها . منها ما يمكن رؤيتها بالعين المجردة ومنها مالا يمكن رؤيته إلا بالمكير الزوجي أو المجهر .

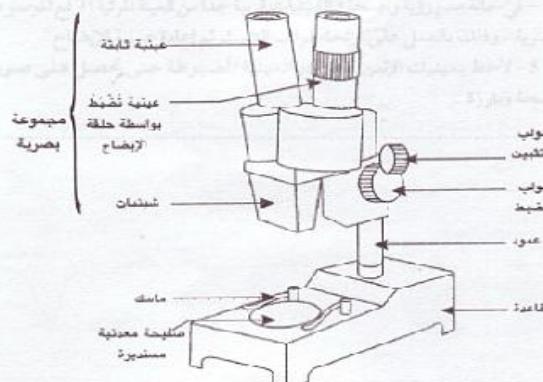
* ملحوظة : تشكل الحيوانات المجهرية التي تعيش في الماء البلانكتون الحيواني .
تشكل النباتات المجهرية التي تعيش في الماء البلانكتون النباتي :





كيفية استعمال المكير الزوجي من أجل الملاحظة

- * قبل الملاحظة الصخور والسوائل ثم النباتات بالعنجرة ، إلا أنه لا يمكن ملاحظة المناسن الدقيقة الحجم إلا بمساعدة مجهرة مكبرة كالمكير الزوجي والمجهر.
- * يمكن المكير الزوجي من تكبير بعض التفاصيل في الجسم الملاحظ حيث يعطيه صورة مكبرة وبوازرة يفضل الملاحظة التي تم عبر الشببين بواسطة العينين مما .



طريقة استعمال المكير الزوجي :

- ١- وضع الجسم الملاحظ (صخرة ، معدن ، ثبات ، ...) على الصفيحة المعدنية المستديرة ستملاطفها الأسود إذا كان الجسم فاتحا ، أو سطحها الأبيض إذا كان الجسم داكنا .

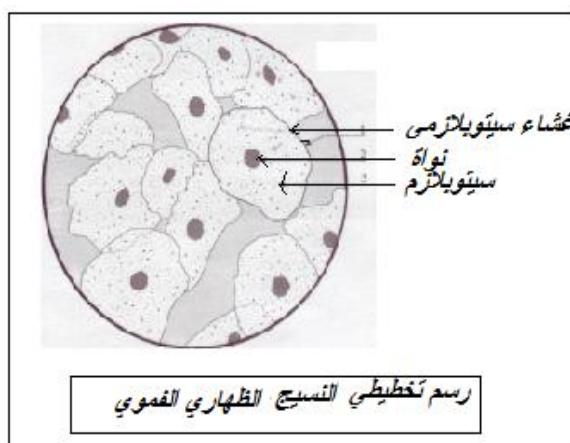
٤ - الخلايا وحدة تركيبية للأkan الحي -

١- ملاحظة خلايا من جسم الإنسان .

- انجاز تحضيرة مجهرية للوجه الداخلي للخد :

يتكون الوجه الداخلي للخد من خلايا يمكن إزالتها عن طريق خدشها بواسطة ظفر نظيف . نضع ما نحصل عليه في قطرة ماء موضوعة على صفيحة ثم نغطي الكل بصفحة . نضيف بعد ذلك أزرق الميتيلين ثم نلاحظ بواسطة المجهر الضوئي باستعمال مختلف التكبيرات .

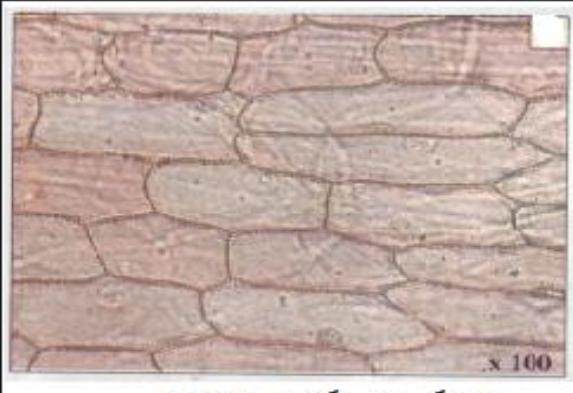
- رسم تخطيطي لخلية من هذه الخلايا (انظر ورقة الرسم)



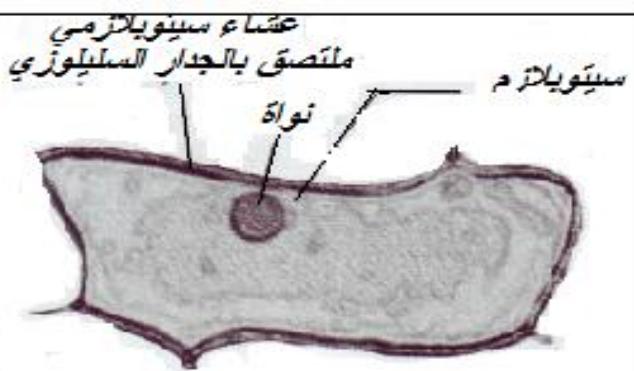
٢- ملاحظة خلايا بشرة البصلة .

- نزيل البشرة الداخلية للغلاف بواسطة ملقط . نأخذ منها جزءا صغيرا ونضعه في قطرة ماء فوق صفيحة ثم نغطي الكل بصفحة . نقوم بتلوينهما بالأحمر المتعدد ثم نلاحظ بالمجهر باستعمال مختلف التكبيرات .

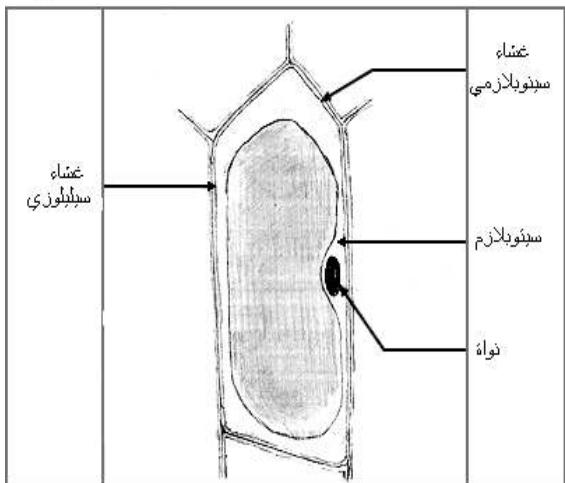
ثم نقوم برسم تخطيطي لإحدى هذه الخلايا (انظر ورقة الرسم) .



ملاحظة مجهرية لبشرة البصل



رسم تخاططي لخلية بشرة البصل ملاحظة بالمجهر



3- مقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .

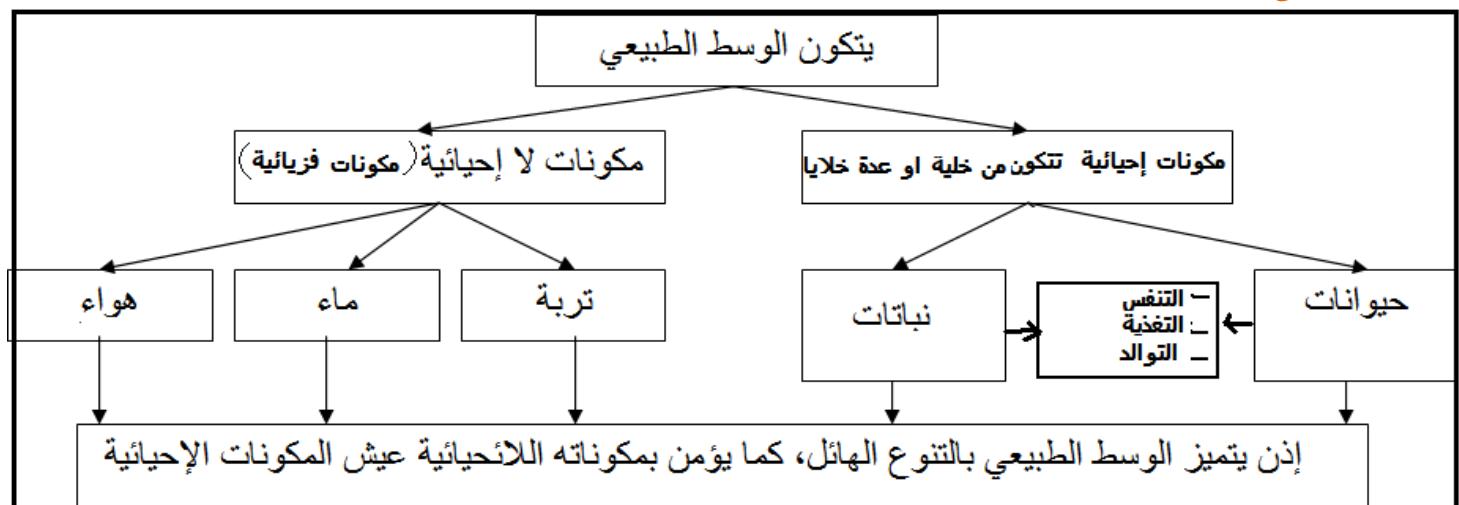
الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
- نواة	- نواة
- سيتوبلازم	- سيتوبلازم
- غشاء سيتوبلازمي	- غشاء سيتوبلازمي
- جدار سليلوزي	
- فجوة	

* ملحوظة : هناك كائنات تتكون من خلية واحدة

مثل برامسيوم Paramécie) أنظر ورقة الرسم)

* استنتاج : بالرغم من تنوع الكائنات الحية النباتية والحيوانية وغيرها فإنها تتكون إما من خلية واحدة (وحيد الخلية) أو من عدة خلايا (متعدد الخلايا) كل الخلايا لها نفس العناصر : نواة - سيتوبلازم - غشاء سيتوبلازمي . إذن تعتبر الخلية الوحدة التركيبية للكائن الحي .

* خلاصة على شكل خطاطة :



الفصل 1 : ملاحظة وسط طبيعي

* المستوى : أولى ثانوي إعدادي

* التوقيت : 6 ساعات

* الأهداف :

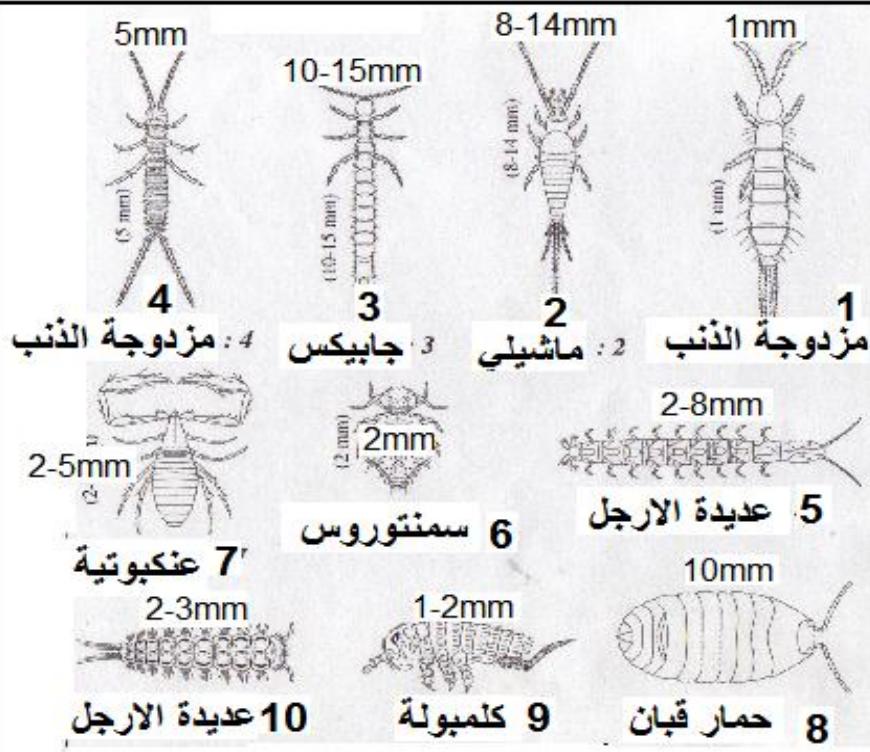
- تحديد الجزء الحي والجزء الغير الحي لوسط بيئي . - موضع النباتات والحيوانات المصادفة على تصميم الوسط - تطبيق بعض تقنيات جمع الكائنات الحية - التدرب على تجميع معلومات حول مكونات الوسط - تحديد خصائص الكائن الحي .

- تعرف التنوع في الكائنات الحية في وسط طبيعي - تعرف التنوع في الأوساط - الكشف عن وجود كائنات حية متنوعة دقيقة وأخرى مجهرية تعيش في وسط طبيعي . - التعبير بواسطة جدول - التدرب على الملاحظة بواسطة المكير الزوجي .

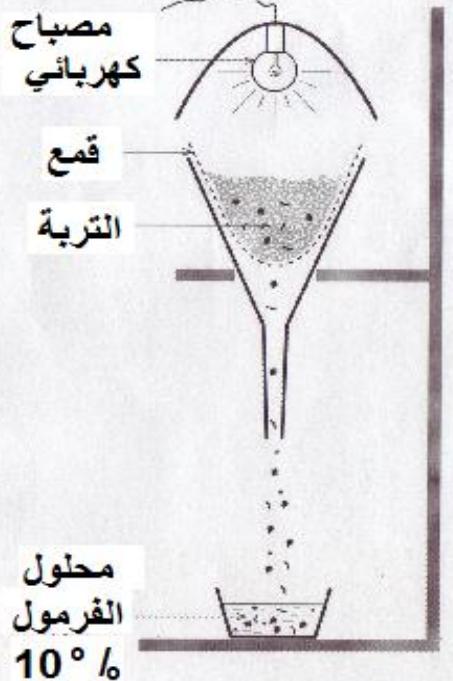
- تعرف بنية خلية حيوانية وخلية نباتية - التدرب على انجاز تحضيره مجهرية وملاحظتها . - التدرب على انجاز رسم للملاحظة المجهرية . - التدرب على تلخيص معطيات الوحدة .

النحوين	الوسائل	الوضعيات التعليمية التعلمية	المراحل												
<p>- تقويم تشخيصي : التعرف على المكتسبات القبلية للתלמיד .</p> <p>* تقويم تكويني : يواكب سيرورة الدرس</p>	<p>- صور و صور شفافة لأوساط بيئية مختلفة - وثائق كتاب التلميذ - مسلط و مسلط خلفي - أدوات لجمع وحفظ الكائنات الحية - المكير الزوجي والمجهر الضوئي وجهاز برليز .</p> <p>- صفائح وصفائحات - أزرق الميدين والأحمر المتعادل - بصلة .</p>	<p>- يتكون الوسط البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية . - كيف يمكن التمييز بين ما هو حي وبين ما هو غير حي ؟</p> <p>* يقوم التلاميذ بإنجاز تصميم بسيط لوسط بيئي على غرار الوثيقة 2 ص 12 مع تمثيل الجزء الحي بالأخضر والجزء الغير الحي بالبني التربة الصخور ... الماء بالأزرق مع تحديد مكونات كل جزء .</p> <p>* يقوم التلاميذ باستخراج بعض المظاهر المميزة للكائن الحي اعتماداً على الوثائق 3-6-5-4 ص 13 كتاب التلميذ</p> <p>* تتميز الكائنات الحية (الحيوانات والنباتات) بكونها تتغذى تتوالد تنفس وتشكل الجزء الحي للوسط الطبيعي بينما المكونات الأخرى (ماء- تربة - صخور - هواء ...) لا تتوفر فيها هذه الخصائص التي ذكرناها وتشكل الجزء الغير الحي للوسط (مكونات فيزيائية) .</p> <p>* توجد في الطبيعة أوساط مختلفة تعيش فيها كائنات حية متنوعة .</p> <p>* فيما يتجلّى تنوع الأوساط والكائنات الحية ؟</p> <p>* يعبر التلاميذ بواسطة جدول عن معطيات الوثائق 3-2-1 ص 14 (كتاب التلميذ)</p>	<p>I- مكونات الوسط تمهد : 1- تمثيل مكونات وسط على تصميم .</p> <p>II- تنوع مكونات الوسط تمهد : 2- خصائص الكائن الحي . * الاستنتاج : *</p> <p>1- تنوع في الأوساط والكائنات الحية . - تساؤل : * الاستنتاج : *</p>												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>غابة</td> <td>ساحل</td> <td>ضاحية</td> </tr> <tr> <td>مكونات حية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مكونات غير حية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ميزات الوسط</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>* توجد في الطبيعة أوساط مختلفة تعيش فيه كائنات حية نباتية وحيوانية مختلفة .</p> <p>* التعرف على المكير الزوجي و عمل جهاز برليز .</p> <p>2- الكشف عن كائنات أخرى .</p>	غابة	ساحل	ضاحية	مكونات حية			مكونات غير حية			ميزات الوسط			
غابة	ساحل	ضاحية													
مكونات حية															
مكونات غير حية															
ميزات الوسط															

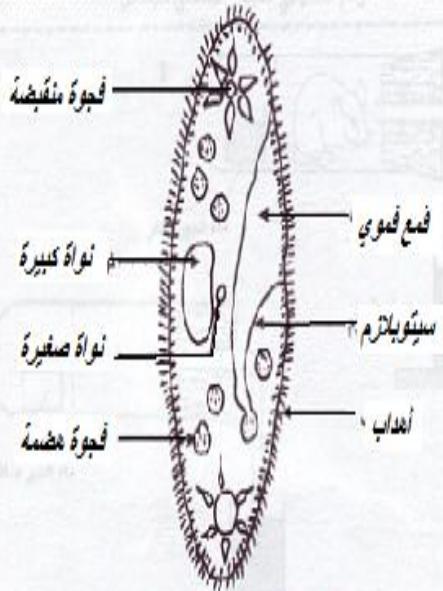
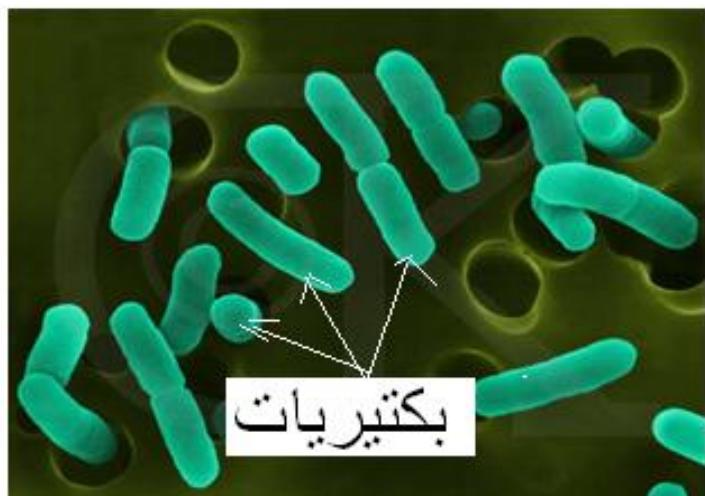
		<p>Berlès</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبحث التلاميذ في عينة من التراب عن الحيوانات الدقيقة مستعملين المكير الزوجي . * استخراج بعض الحيوانات الدقيقة اعتمادا على الوثائق 6-7-8-9-10-15 ص 15 * توجد في الطبيعة أو سطح مختلفة تعيش فيها كائنات حية متنوعة حيوانية ونباتية وغيرها . منها ما يمكن رؤيتها بالعين المجردة ومنها مالا يمكن رؤيته إلا بالمكير الزوجي أو المجهر . 	<p>* الاستنتاج : ملحوظة</p>
		<p>* تشكل الحيوانات المجهرية التي تعيش في الماء البلانكتون الحيوي .</p> <p> Zooplankton</p> <p>تشكل النباتات المجهرية التي تعيش في الماء البلانكتون النباتي :</p> <p> Phytoplankton</p>	<p>III- الخلية وحدة تركيبية للكائن الحي</p>
		<p>* رغم التنوع الملحوظ في الكائنات الحية النباتية والحيوانية فإنها مكونة من وحدات متشابهة من حيث البنية تسمى خلية .</p> <p>* ماهي بنية الخلية ؟</p> <p>* انجاز تحضيرات مجهرية لخلايا الخد ثم ملاحظتها بالمجهر الضوئي . ثم رسم خلية مرفقة بالأسماء المناسبة .</p>	<p>- تمهد :</p>
		<p>* ملاحظات : لتحضيرات مجهرية :</p> <p>* انجاز تحضيرات مجهرية لخلايا بشرة البصل ثم ملاحظتها بالمجهر الضوئي . ثم رسم خلية مرفقة بالأسماء المناسبة .</p> <p>* مقارنة خلية نباتية مع خلية حيوانية .</p> <p>* دفع التلاميذ الى استنتاج أن الخلية تشكل الوحدة التركيبية للكائن الحي .</p>	<p>* الاستنتاج :</p>
		<p>* بالرغم من تنوع الكائنات الحية النباتية والحيوانية وغيرها فإنها</p> <p>ت تكون إما من خلية واحدة (وحيد الخلية) أو من عدة خلايا (متعدد الخلايا) .</p> <p>- كل الخلايا لها نفس العناصر : نواة - سيتوبلازم - غشاء سيتوبلازمي .</p> <p>إذن تعتبر الخلية الوحدة التركيبية للكائن الحي .</p>	



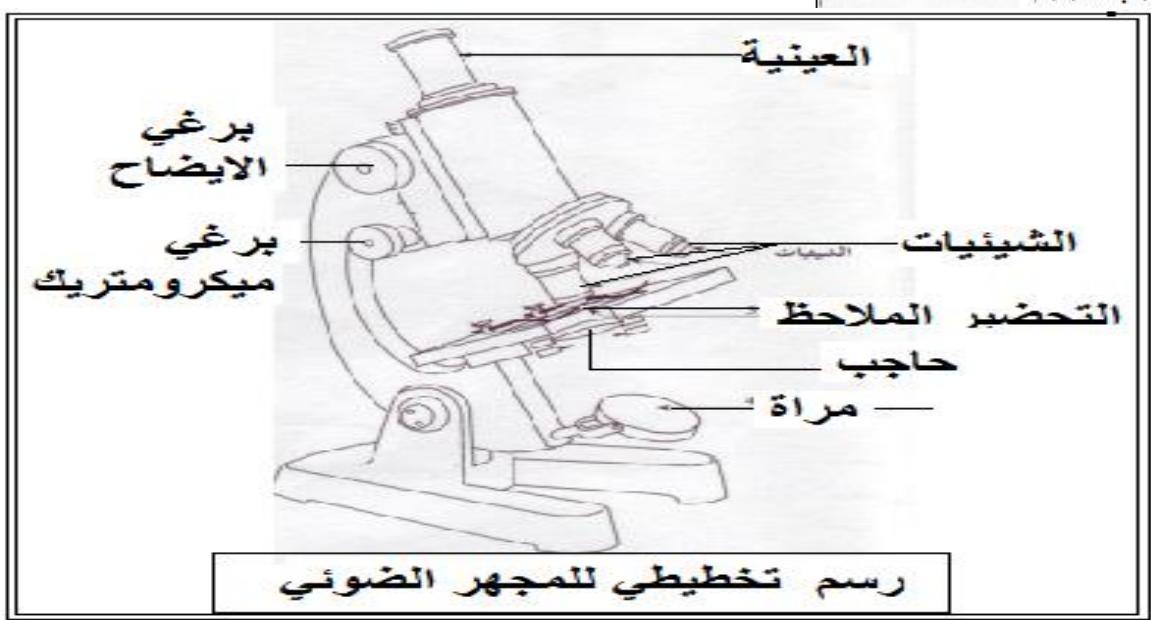
بعض حيوانات التربة

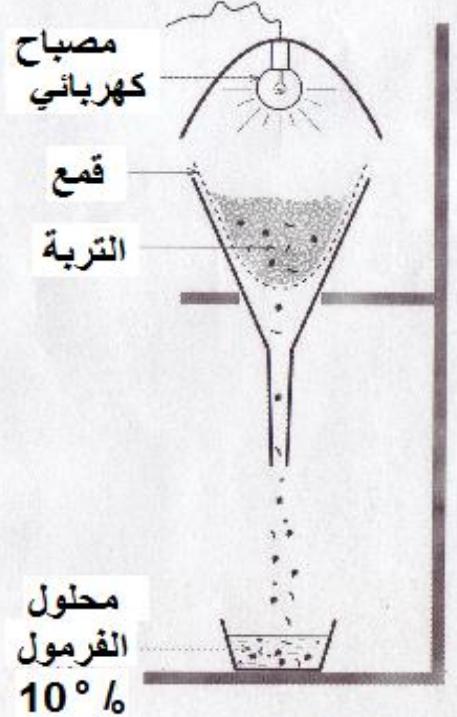
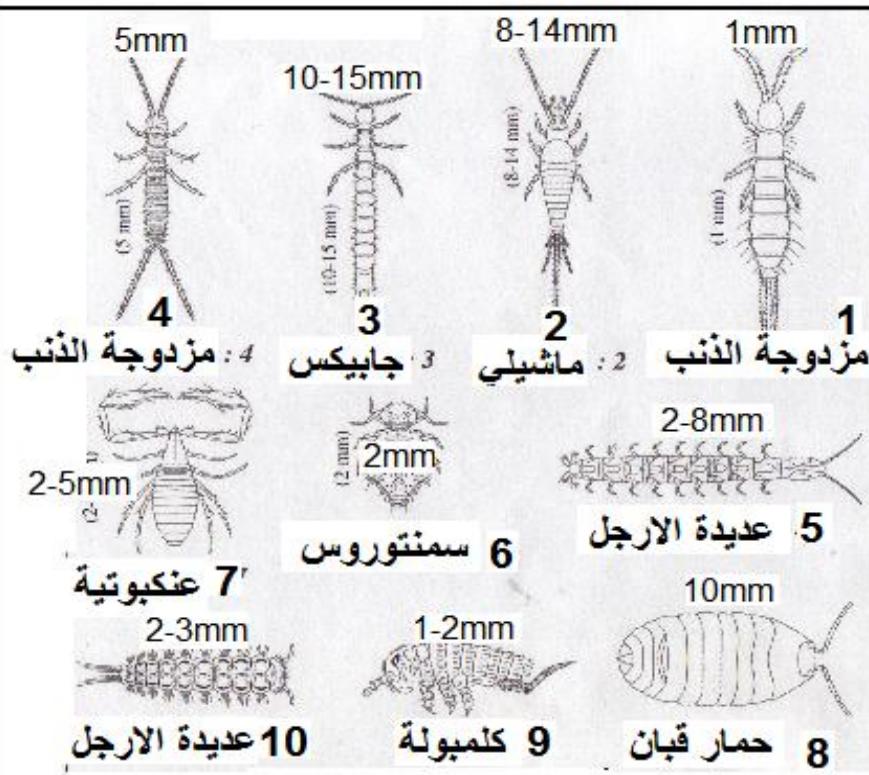


رسم تخطيطي لجهاز برليز Berlèse



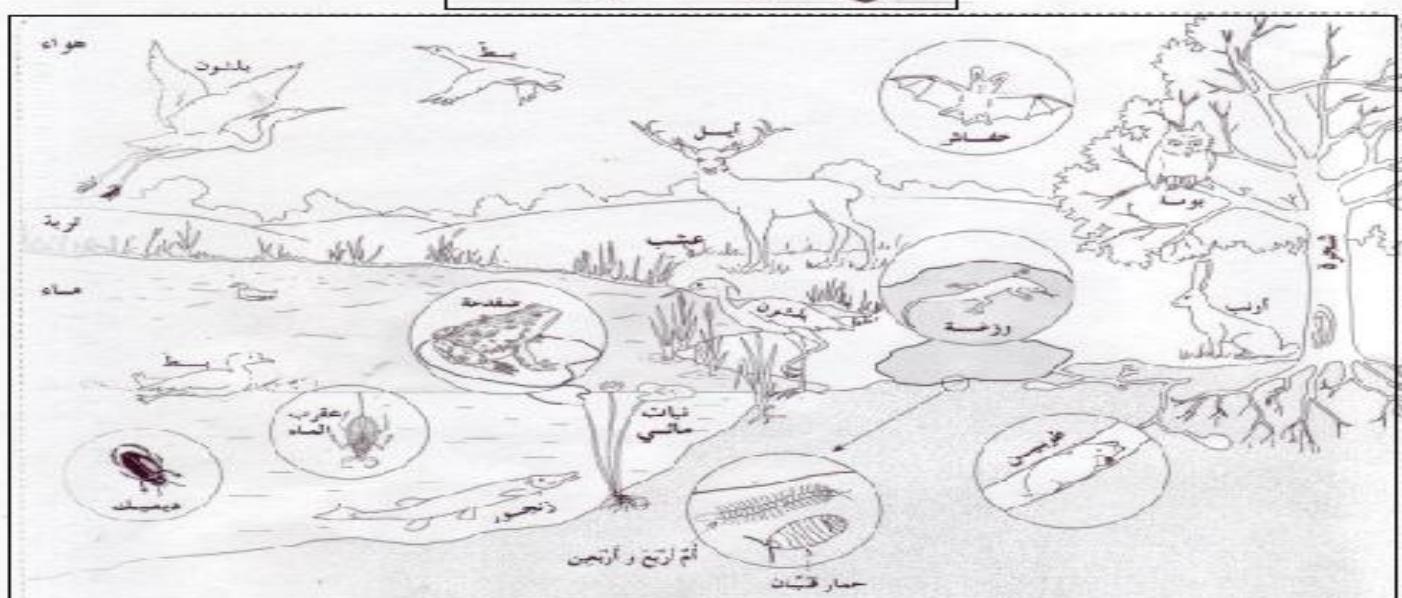
رسم تخطيطي لمريسيوم





رسم تخطيطي لجهاز برليز Berlèse

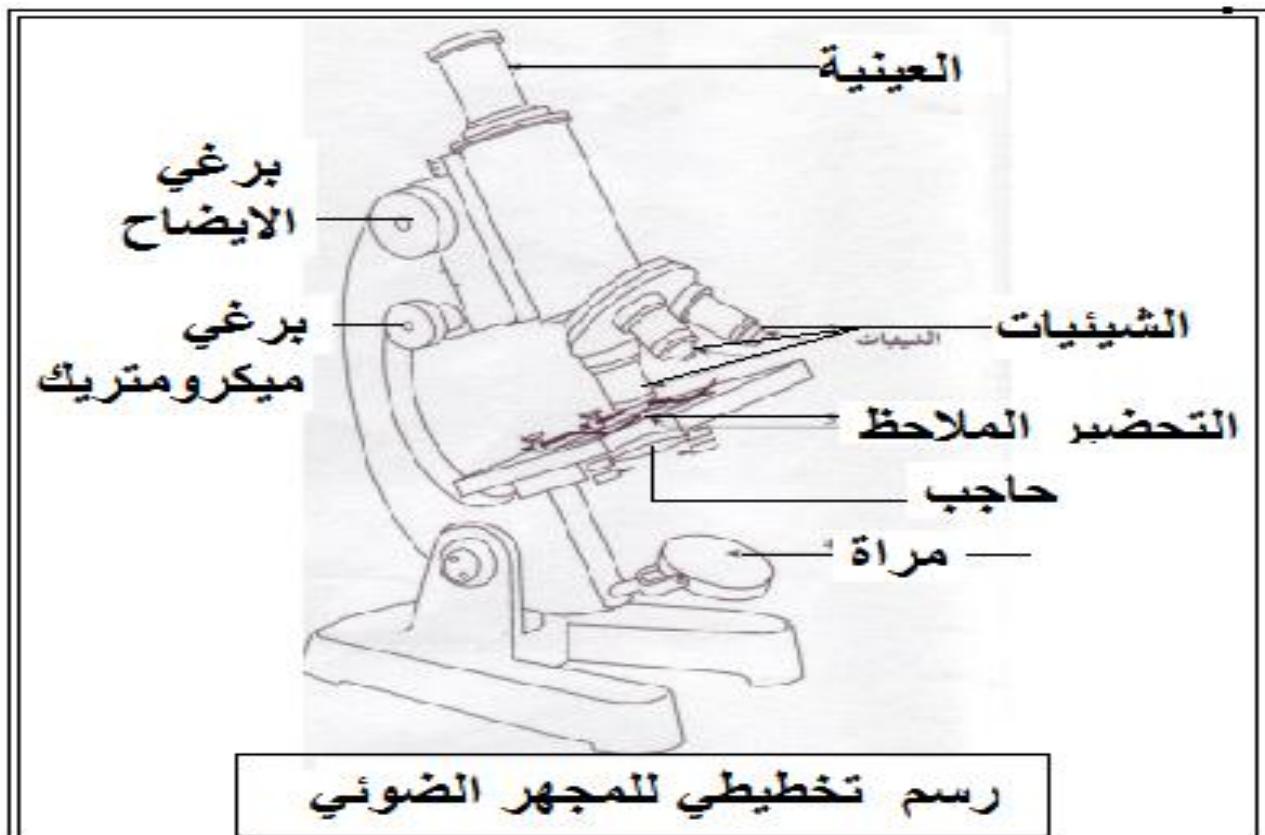
تنوع مكونات الوسط



تمثل الرقيقة أحلاه وسط طبيعي.

لاحظ الرقيقة واستخرج مختلف العناصر التي تكون هذا الوسط البيئي، ثم اتم الجدول أدله.

الحالات المزيجانية	عناصر غير حية	كائنات حية	حيوانات
محاطية	هواء	نباتات	خفافيش يومية
صلبة	تربة	شجرة	أرانب ورخمة أليل
سائلة	ماء	نبات مائي	طوبيت يلشنون

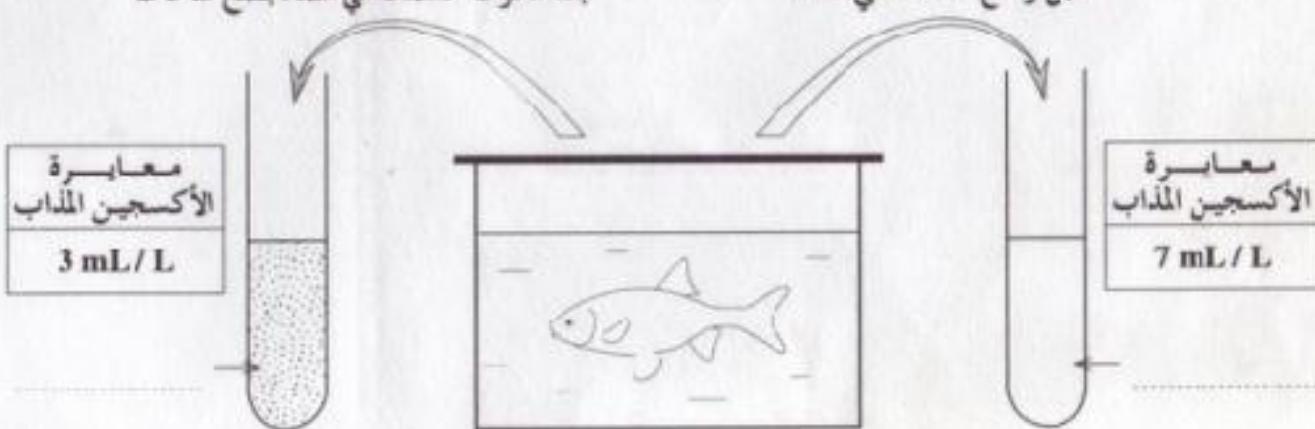


مقارنة هواء الشهيق و هواء الزفير

الأزوت	ثاني أكسيد الكربون	الأكسجين	غازات في 100 لتر من هواء الشهيق
79 L	0,03 L	21 L	من هواء الزفير
79 L	4,5 L	16 L	

نضيف كمية من ماء الماء إلى ماء الجير
بعد مكوث السمكة في الماء بضع ساعات

نضيف كمية من ماء الماء إلى ماء الجير
قبل وضع السمكة في الماء



رسم تخطيطي لمناولة تبين التباين الغازية بين السمكة ووسط عيشها