

بيام 2023

المراجعة
النهائية



التربية المدنية

الجغرافيا

التاريخ

إشراف المفتش: زخرف عبد الجبار



من إنجاز الأستاذ: محمد بن اعريعية



أبطال
الرابعة
متوسط

دروس ملخصة - حلول الادماج - خرائط - رسوم بيانية

حسب المخططات الوزارية 2023

انجاز الأستاذ : محمد بن اعربيرة

باشراف السيد المفتش : زخرف عبد الجبار

الدعاء لوالدي بالرحمة



(متوسطة : أبو كامل شجاع بن أسلم - بوسعادة -)

الخلاصة الذكية في حفظ المواد الاجتماعية

احفظ بذكاء لا بجهود



التاريخ - الجغرافيا- التربية المدنية

طريقة مبتكرة لحفظ التواريخ المعلمية

مصطلحات وشخصيات تاريخية

القواعد الخمس للنجاح في الحياة

الخطة الذكية لحفظ المواد الاجتماعية

- الفهم قبل الحفظ
- قراءة الوضعية مرات عديدة
- تلخيص الوضعية التعليمية بواسطة الخرائط لذهنية
- التركيز على الكلمات المفتاحية وتلوينها بلون مغاير
- استخدام كل الحواس في الحفظ
- تقسيم التواريخ المعلمية إلى فئات (الاحتلال والمقاومة الشعبية - الحركة الوطنية - الثورة التحريرية)
- حفظ التواريخ حسب الأهمية : مثال **الغزة الأهم 5 جويلية 1830**
- **8ماي 1945 - 1 نوفمبر 1954 - 20 اوت 1955 / 1956 - 5 جويلية 1862**
- كل تواريخ الاحتلال و المقاومة الشعبية تبدأ بـ **18** مثال معركة اسطوالي
- **19 جوان 1830**
- كل تواريخ الحركة الوطنية و الثورة التحريرية تبدأ بـ **19** مثال
- تأسيس نجم شمال افريقيا **1926**
- التركيز على المواضيع الهامة مثل : مراحل الاحتلال - مقاومة الأمير عبد القادر - جنود الحركة الوطنية و المقاومة الشعبية - مجازر الثامن ماي هجمات الشمال للسلطاني - مؤتمر الصومام - المخططات - المفاوضات
- الوضعية الانماجية تكون شاملة للمقطع كله مثال : اكتب موضوعا حول الاحتلال الفرنسي وأشكال المقاومة الوطنية ، يكون الموضوع مختصرا لا يراعي التفاصيل
- مادة الجغرافيا الحفظ من خلال الرسم على الخرائط : الموقع التضاريس الاقاليم المناخية و النباتية
- التمرن على الرسم البياني : الأضدة / المنحنى / المدرج التكراري / الدائرة النسبية
- التركيز الأكثر في كل المواد : على المقطعين الأول و الثاني
- حفظ المصطلحات في التاريخ و الجغرافيا و المدنية باختصار
- حفظ الشخصيات التاريخية باختصار مثال : الأمير عبد القادر قائد المقاومة في الغرب الجزائري
- العودة إلى النماذج السابقة من امتحانات شهادة التعليم المتوسط والاطلاع على الاجابة النموذجية

طاعة الله وترتيب الأعمال مع الصلوات

طاعة الوالدين ورضاهم

العزم و التصميم ورسم الأهداف

الثقة ، الطموح ، الصبر ، الصبغة الصالحة

الابتعاد قدر الامكان عن الهواتف ومواقع التواصل

يقدم الأستاذة معبد من لصرين

مادة التاريخ

المقطع الأول :

الوثائق التاريخية

الوضعية التعليمية 1 منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

الادماج الجزئي :

رتب خطوات تحليل الوثيقة التاريخية

الوضعية التعليمية 2 دراسة تحليلية نقدية لرسالة بوليناك

الادماج الجزئي : صنف في جدول الدوافع المباشرة وغير المباشرة لاحتلال الجزائر

الوضعية التعليمية 3 دراسة مقتطف من نداء أول نوفمبر

الادماج الجزئي : دراسة وثيقة دي بورمون

وضعية إدماج الموارد : دراسة رسالة الأمير خالد للرئيس ولسن

المقطع الثاني :

التاريخ الوطني

الوضعية التعليمية 1 : الاحتلال الفرنسي للجزائر و المقاومة الوطنية

1830 - 1953

الادماج الجزئي : انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري

الوضعية التعليمية 2 : الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

(الظروف والأسباب)

انعكاسات مجازر 8ماي 1945

الادماج الجزئي :

تجاز الأستاذ : محمد بن اعرجحة

الوضعية التعليمية 3 : مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

الادماج الجزئي : الانتصارات التي حققتها الثورة داخليا وخارجيا / ثمن الحرية

وضعية إدماج الموارد : حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة الشعب الجزائري

لتحرير الانسان والأرض

المقطع الثالث : التاريخ العام

الوضعية التعليمية 1 : بؤر التوتر وأبعادها (أسبابها)

الادماج الجزئي : يحدد نتائج الصراعات

الوضعية التعليمية 2 : أبعاد الصراع في بؤرة من بؤر التوتر في العالم

(القضية الفلسطينية)

الادماج الجزئي : خروقات حقوق الانسان في الأراضي المحتلة (فلسطين)

الوضعية التعليمية 3 : موقف الدولة الجزائرية من القضايا العادلة

في العالم (أسس ومبادئ السياسة الخارجية)

الادماج الجزئي : موقف الجزائر من قضية الشعب الصحراوي

وضعية إدماج الموارد : تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة

الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

المقطع الأول : الوثائق التاريخية

الوضعية التعليمية 1 منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

- 1- تعريف الوثيقة التاريخية : هي كل مستند له امتداد زمني ومكاني يعتمد عليه في بناء المعرفة التاريخية
- 2- أنواع الوثائق التاريخية :

- ✓ وثائق صامتة : المباني ، الأسلحة ، الأواني ، العملة
- ✓ وثائق مكتوبة : نصوص ، نقوش ، صور ، مخطوطات

- 3- منهجية دراسة الوثيقة التاريخية : تتم عبر ثلاث مراحل هي :
تقديم الوثيقة : طبيعة الوثيقة ، نوعها ، مصدرها ، الإطار الزمني والمكاني
التعريف بصاحب الوثيقة
تحليل الوثيقة : تفكيك الوثيقة لفكرة عامة وأفكار جزئية
الاستخلاص : عبارة عن خلاصة ونقد وتقييم للوثيقة التاريخية

- 4- أهمية الوثائق التاريخية :
استخلاص معلومات تاريخية موثوقة - تفسير الأحداث - كشف الحقائق
جزء من أرشيف الدولة

الاندماج الجزئي : ترتيب خطوات دراسة وثيقة تاريخية

الوضعية التعليمية 2 دراسة تحليلية نقدية لرسالة بوليناك

أ- تقديم الوثيقة :

- 1- طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية عبارة عن رسالة
- 2- مصدرها : مصدر رسمي ، مأخوذة من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر - أبو القاسم سعد الله -
- 3- التعريف بصاحب الوثيقة : جول بوليناك رئيس وزراء فرنسا في عهد الملك شارل العاشر
- 4- إطارها الزمني والمكاني : 12 ماي 1830 باريس فرنسا
- 5- ظروف كتابة الرسالة : تحضير فرنسا للحملة العسكرية على الجزائر

الفكرة العامة : كشف بوليناك عن أهداف ومبررات الحملة الفرنسية على

الجزائر لكسب تأييد الحلفاء

الأفكار الجزئية : - إعلام بوليناك حلفاء فرنسا في لندن بانطلاق الحملة (سيدي

الدوق.. موقفكم ما دام حيا) - إبراز بوليناك مصالح فرنسا من الحملة (ولكي

..... ولاية الجزائر)

ج- الاستخلاص : بينت الوثيقة مبررات وذرائع الاحتلال الفرنسي للجزائر وأخت

الأسباب الحقيقية للاحتلال

الاندماج الجزئي : تصنيف الأسباب الحقيقية وغير الحقيقية للاحتلال في جدول

أسباب حقيقية للاحتلال	أسباب غير حقيقية (ذرائع ومبررات)
- الطمع في ثروات الجزائر	- قرار الداي إنهاء الاحتكار الفرنسي
- الموقع الاستراتيجي للجزائر	لصيد المرجان سنة 1826
- الأزمة السياسية داخل فرنسا	- حجز الأسطول البحري الجزائري
- التنافس بين فرنسا وبريطانيا	للباحرة الفرنسية في ميناء عنابة .
- الحقد الصليبي ونشر الدين المسيحي.	- حادثة المروحة
- التفوق الفرنسي بفضل الثورة الصناعية.	- وضع حد للقرصنة البحرية
- تحطم الأسطول الجزائري في معركة	
نابليون 1827	

الوضعية التعليمية 3 دراسة مقاطف من نداء أول نوفمبر

أ- تقديم الوثيقة :

طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية سياسية على شكل نداء

مصدرها : رسمي ، مجموعة الستة مفجري الثورة

التعريف بصاحب الوثيقة : مجموعة الستة (6) قادة الثورة (بن مهيدي

ديدوش - بن بولعيد - كريم بلقاسم - بيطاط - بوضياف) حرر البيان زدور

ابراهيم المهاجي

إطارها الزمني والمكاني : 23 أكتوبر 1954 الجزائر العاصمة

ووزع البيان عشية الفتح من نوفمبر 1954

ب - تحليل الوثيقة :

الفكرة العامة : حدد البيان أهداف ووسائل وغايات الثورة وحدد طبيعة العلاقات مع

الاحتلال والعالم الخارجي ومعالم الدولة الجزائرية

الأفكار الجزئية : - الظروف التي أدت إلى صياغة البيان

✓ تحديد الأهداف الثورة ووسائل الكفاح

✓ إعلان شروط التسوية الممكنة مع الاستعمار

✓ دعوة الشعب للانضمام للثورة

✓ تحديد معالم الدولة الجزائرية بعد الاستقلال

ج - الاستخلاص : يعتبر البيان من أهم وثائق الثورة و الدولة الجزائرية حيث عرف

بالثورة تعريفا شاملا وحدد معالم الدولة الجزائرية وعلاقتها الخارجية

الاندماج الجزئي : دراسة وثيقة دي بورمون (نقض اليهود من طرف الفرنسيين)

أ - تقديم الوثيقة :

طبيعة الوثيقة : وثيقة تاريخية سياسية على شكل نداء

مصدرها : رسمي ، مأخوذة من كتاب تاريخ الجزائر العلم

التعريف بصاحب الوثيقة : دي بورمون وزير الحربية قائد الحملة الفرنسية على

الجزائر 1830

إطارها الزمني والمكاني : 05 جويلية 1830 الجزائر العاصمة

ب - تحليل الوثيقة :

الفكرة العامة : محاولة دي بورمون استعطف الجزائريين لمباركة الحملة الفرنسية

على الجزائر

الأفكار الجزئية : - مطالبة دي بورمون أهالي الجزائر بالانضمام إلى الحملة لطرد

الأتراك - تعهد دي بورمون باحترام أملاك ومعتقدات وحريكات الجزائريين

ج - الاستخلاص : تكشف الوثيقة زيف نوايا الاحتلال وخروجه عن كل تعهدهاته

والتزاماته حيث عمد منذ الأيام الأولى للاحتلال على محاربة المعتقدات ونهب

الأملاك وتقييد الحريات

الجزائر الأسبانية : محمد بن العربي

وضعية إدماج الموارد : دراسة رسالة الأمير خالد للرئيس ولين

أ - تقديم الوثيقة :

طبيعة الوثيقة : وثيقة سياسية على شكل رسالة (عريضة)

مصدرها : غير رسمي ، مأخوذة من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر لأبي

القاسم سعد الله ج 2

التعريف بصاحب الوثيقة : الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر 1875-1936

مناضل سياسي و زعيم اتجاه دعاة المساواة

إطارها الزمني والمكاني : 23 ماي 1919 بفرنسا

ب - تحليل الوثيقة :

الفكرة العامة : طرح القضية الجزائرية ومطالبة الرئيس الأمريكي ويلسون بمنح

الشعب الجزائري حق تقرير المصير

الأفكار الجزئية : - الظروف التي أدت إلى صياغته البيان

✓ شرح الأوضاع المزرية التي يعيشها الجزائريون بسبب السياسة الاستعمارية

✓ التأكيد على مقاومة الجزائريين للاستعمار رغم عدم تكافؤ القوى

✓ مطالبة الأمير خالد الرئيس الأمريكي بحق تقرير المصير وفق المبادئ الـ 14

الاستخلاص : تعتبر هذه الرسالة وثيقة هامة توضح تضامن الشعب الجزائري

خلال الفترة الاستعمارية ، كما توضح تحيز الولايات المتحدة لفرنسا رغم كل

المبادئ التي تتنادي لها

المقطع الثاني : التاريخ الوطني

الوضعية التعليمية : الاحتلال الفرنسي للجزائر والمقاومة 1830-1953

أولاد الاحتلال الفرنسي للجزائر :

أسباب الاحتلال :

- الحقيقية (غير المباشرة)

- الاقتصادية : الطمع في ثروات الجزائر خاصة مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا

- السياسية : موقع الجزائر الهام - الأزمة في فرنسا

- الدينية : العقد الصليبي ونشر المسيحية

- العسكرية : تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافرين 1827

- غير الحقيقية المباشرة (الذراع والمهبرات):

- حادثة المروحة 1827 - منع الفرصة البحرية - إنهاء احتكار صيد المرجان من طرف فرنسا - حجز الباهرة الفرنسية

مراحل الاحتلال :

أ/ مرحلة الحصار البحري: (1827-1830) لإضعاف الجزائر وعزلها عن العالم وإقناع أوروبا بشرعية الاحتلال.

ب/ مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: إقلاع الحملة في 25 ماي 1830 - وصولها لسيدى فرج 14 جوان 1830 ، الانهزام في معركة اسطوالي 19 جوان 1830 سقوط العاصمة في 05 جويلية 1830 وتوقيع معاهدة الاستسلام.

ج/ مرحلة توسع الاحتلال: بعد سقوط العاصمة الزحف الفرنسي نحو المدن الساحلية ثم الداخلية و الجنوبية

نتائج الاحتلال : نهاية الحكم العثماني بالجزائر - فقدان السيادة- تطبيق السياسة الاستعمارية - اندلاع المقاومات الشعبية

المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر

أ/ الدول المؤيدة: أغلبها الدول الأوروبية الحليفة لفرنسا كالمانيا وروسيا..

ب/ الدول المعارضة: أبرزها بريطانيا بسبب منافستها لفرنسا

ج/ الدول المتحفظة : الدولة العثمانية

ثانيا - السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها :

1-تعريف السياسة الاستعمارية : هي جملة الاجراءات والقوانين التي طبقتها فرنسا للسيطرة على الجزائر أرضا وشعبا

2- مظاهر السياسة الاستعمارية : وتمثل في ما يلي :

أ/ سياسة الإدماج: (إداريا) هفت إلى إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي من خلال: إحقاق الجزائر بفرنسا مرسوم 1834 - 1848/ حرمان الجزائريين من جميع الحقوق **قانون الأهالي 1871/منح الجنسية الفرنسية لليهود الجزائري قانون كريميو 1870**

ب/ مصادرة الأراضي: (اقتصاديا) عملت فرنسا على: مصادرة الأراضي باسم القانون و المصلحة العامة / منح ملكية الأراضي للمستوطنين ودعمهم ماليا

ج/ سياسة الاستيطان: (اجتماعيا) تشجيع الهجرة الأوروبية نحو الجزائر منح الجنسية الفرنسية للمستوطنين - بناء المستوطنات وتجهيزها

د/ سياسة الفرنسة: (ثقافيا) حاولت فرنسا القضاء على اللغة العربية وتاريخ

الجزائر من خلال: جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية بدلا من اللغة العربية / القضاء على مراكز التعليم العربية / فرنسة المحيط (كتابة أسماء المدن و الشوارع باللغة الفرنسية) / تشويه تاريخ الجزائر وتزويره وتعليم الثقافة الفرنسية وتاريخها...

هـ/ سياسة التنصير: (دينيا) عملت على: تحويل المساجد إلى كنائس وثكنات ربط الدين الإسلامي بالإدارة الاستعمارية/ إنشاء **أسقفية الجزائر في 8 أوت 1838**

تشجيع حركة التبشير بقيادة **الكاردينال لافيجري** وجمعية الآباء البيض

وفي أبعاد العلماء / الاستيلاء على الأوقاف الإسلامية / التحول من القضاء الإسلامي إلى القانون الفرنسي

و/ التنظيم الإداري: اعتبر الدستور الفرنسي الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا

(1848) وقسمت إلى 3 مقاطعات (الجزائر- قسنطينة - وهران) وقد تميز **النظام**

الإداري بطابعين : الطابع العسكري: 1830 - 1870م / الطابع المدني: بعد 1870م

الدماج الجزني : انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري

زوال كيان الدولة الجزائرية - تفكيك البنية الاجتماعية وتفجير الجزائريين وتجهيلهم محاربة القيم العربية الإسلامية ونشر الثقافة الغربية - حرمان الجزائريين من كل

الحقوقبقاء آثار السياسة الاستعمارية إلى اليوم من خلال اللغة الفرنسية

والتخلف الفكري و الحضاري

ثالثا - المقاومة الوطنية :

1- مفهوم المقاومة : هي كل أشكال الرفض للوجود الاستعماري وتأخذ طابعا

عسكريا وآخر سلميا

2- أشكالها :

أ - المقاومة الشعبية المنظمة :

مقاومة الأمير عبد القادر (1832-1847) : بالقرب الجزائري ببيع الأمير في

27 نوفمبر 1832 ، وممرت مقاومته بثلاث مراحل هي :

مرحلة القوة (1832-1837) : اتبع خلالها حرب العصابات وانتصر على فرنسا في عدة معارك منها المقطع وخنق النطاح وأجبرها على توقيع **(معاهدة ديمشال في**

26 فيفري 1834) ثم **(معاهدة التافنة 30 ماي 1837)** بين الأمير و الجنرال بيجو

الإسلامي (جمال الدين الأفغاني) - نور المهاجرين في توعية الجزائريين (المشرق وفرنسا) - الحرب العالمية و تطوراتها (مبادئ و لمن) - عودة المثقفين.....

3- اتجاهات الحركة الوطنية الجزائرية 1919-1953 :

الاتجاه	الزعيم	الحزب أو الجمعية	المطلب الرئيسي
دعاة المساواة	الأمير خالد	حزب الاخاء 1919	استقلال سياسي
الاتجاه الثوري الاستقلالي	مصطفى الحاج	نجم شمال إفريقيا 1926 حزب الشعب 11 مارس 1937 حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1946	الاستقلال التام جلاء الجيش الفرنسي
الاتجاه الليبرالي الانماجي	فرحات عباس	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927 الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946	الاندماج، المساواة
الاتجاه العالمي الشيوعي	عمار أوزقان	الحزب الشيوعي الجزائري 1936	المساواة الجنسية الفرنسية
الاتجاه الاصلاحى الاسلامى	عبد الحميد بن باديس البيشير الابراهيمى	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 5 ماي 1931	الحفاظ على الهوية العربية الاسلامية الوقوف ضد السياسة الاستعمارية

4- رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية: اعتمدت فرنسا في الرد على الحركة الوطنية على موقفين:

أ/ الموقف القمعي: مع دعاة الاستقلال وجمعية العلماء

حل الأحزاب السياسية، نفي وسجن الزعماء، مصادرة الصحف والمجلات...

ب/ الموقف الإغرائى: مع دعاة الانماج والحزب الشيوعي

قامت بإطلاق بعض المشاريع والقوانين الإغرائية مثل مشروع بلوم فوليت 1936 تضمن في ظاهره إصلاح التعليم والزراعة والترشح والانتخاب - تنظيم الانتخابات وتزويرها - الوعود الكاذبة

ب) مرحلة الهدوء المؤقت (1837-1839): تبدأ بمعاهدة التافنة حيث احتفظت فرنسا بممتلكات وأرزو وهران واعترفت للأمير بالسيادة على بقية المناطق. استغلها الأمير في تنظيم دولته

ج) مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1839-1847): نقض بيجو معاهدة التافنة بعد احتلاله لقسنطينة وضاعف قواته العسكرية واتبع حرب الإبادة الجماعية فاستسلم الأمير سنة 1847 ثم نفي إلى سوريا

مقاومة أحمد باي (1831-1848) في الشرق ومررت بمرحلتين :

* مرحلة القوة (1831-1837): صد أحمد باي الحملات الفرنسية على عذبة التي سقطت سنة 1832، كما صد الحملة على قسنطينة

*مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1837-1848): استطاع الجيش الفرنسي احتلال قسنطينة في 13 أكتوبر 1837، فتوجه أحمد باي نحو الجنوب لمواصلة المقاومة، وفي 05 جوان 1848 استسلم وتوفي بالجزائر العاصمة سنة 1850

ب - المقاومة الشعبية غير المنظمة (الثورات الشعبية):

المقاومة	قائدها	زمناتها	مكاتها
الزعاطشة	الشريف بوزيان	1848-1849	الجنوب الشرقي
القبائل	بويطة / لالة فاطمة نسومر	1851-1857	القبائل
أولاد سيدي الشيخ	سليمان بن حمزة	1864-1881	البيض التيطوي
المقراني	المقراني / الحداد	1871-1872	البرج سطيف
بوعمامة	محمد بوعمامة	1881	الغرب الجزائري
الأوراس	محمد أمزيان	1879	القليم الأوراس
التوارق	أموذ بن مختار	1881-1923	الهقار - جانت

رابعا - المقاومة السياسية (الحركة الوطنية) : 1919 - 1953

1- مفهوم الحركة الوطنية: هي أسلوب كفاح ظهر في الجزائر مع مطلع القرن العشرين ويعتد على الوسائل السلمية كالأحزاب والجمعيات والصحافة

2-ظروف التحول في المقاومة الوطنية : (عوامل ظهورها)

أ/ عوامل داخلية :- السياسة الاستعمارية- الاحتلال - الإبادة الجماعية

التجنيد الإجباري 1912 - النشاط الإصلاحي - فشل المقاومات الشعبية

ب/ عوامل خارجية :- فكرة الجامعة الإسلامية و حركات الإصلاح الديني في العالم

4- نشاط الكشافة الإسلامية الجزائرية : أول فوج كشفي تأسس عام 1936 برئاسة محمد بوراس ، كان لها دور في تنمية الحس الوطني واعداد الرجال (أول شهيد في مجازر الثامن ماي من الكشافة ، بوزيد سعال معظم قادة الثورة من أبناء الكشافة)

5- نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية : 1939 - 1945

إصدار البيان الجزائري 10 فيفري 1943 : من طرف العديد من الشخصيات الوطنية منهم فرحات عباس ، توفيق المنفي ، العربي التبسي ... ووجهت نسخة إلى الحاكم العام وممثل الحلفاء وحكومة فرنسا وتضمن البيان :

مطالب البيان - الاعتراف بحق تقرير المصير - حرية الصحافة - إطلاق سراح المعتقلين - تكوين مجلس تأسيسي منتخب - إصدار دستور خاص بالجزائر

ردود الفعل على البيان :

- رفض الحلفاء البيان بحجة عدم التدخل في شؤون فرنسا الداخلية
- زيارة ديغول لقسطنطينة في: 12 سبتمبر 1943 وإعلان بعض الإصلاحات

- إصدار قانون حق المواطنة الفرنسية في : 07 مارس 1944

رد فعل الحركة الوطنية : تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية في : 14 مارس

1944 لنشر أفكار البيان و التنديد بعنصرية الاستعمار ورفض قانون حق المواطنة

6- مجازر 08 ماي 1945 : بعد نهاية الحرب العالمية 2 خرج الجزائريون في

مسيرات سلمية مطالبين فرنسا الوفاء بوعودها بالحرية والاستقلال ، و تركزت المسيرات في كل من سطيف ، قلمنة ، خراطة، فكان رد الفعل هجيا حيث واجه المسيرات بالأسلحة الثقيلة

نتائج المجازر : 45 ألف شهيد - آلاف المعتقلين - حل الأحزاب واعتقال زعمائها

انعكاساتها على مسار الحركة الوطنية : الاقتناع بعدم جدية الوعود الفرنسية وعدم جدوى العمل السياسي وأن **ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة** - تحول مطالب التيار الانعماجي إلى الثورة بالقانون

بعد المجازر ولتصاص غضب الجزائريين قامت فرنسا بـ :

- إصدار مرسوم العفو الشامل الذي يسمح بالنشاط السياسي 16 مارس 1946

- إصدار القانون الخاص (دستور الجزائر) 20 سبتمبر 1947

6- تأسيس المنظمة الخاصة : في 15 فيفري 1947 برئاسة محمد بلوزداد

هدفها : التحضير للكفاح المسلح وذلك بجمع السلاح والخبرة واختيار الكفاءات الوطنية وتدريبها .. إلا أن فرنسا اكتشفتها عام 1950 واعتقال الكثير من أعضائها

اندماج جزئي : أسباب فشل المقاومة الشعبية المسلحة :

تفوق الجيش الفرنسي عدداً وعتاداً - عدم تنظيمها وشموليتها - إتباع أسلوب الحرب المكشوفة - تفرقها زمنياً ومكانياً- ارتباطها بقادتها

الوضعية التعليمية 2 : الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

(الظروف والأسباب)

1- الظروف العامة لاندلاع الثورة التحريرية (أسبابها):

أ/ الظروف الداخلية: السياسة القمعية - فشل إصلاحات فرنسا - فشل الأحزاب السياسية في تحقيق الاستقلال - تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للجزائريين مجازر 08 ماي 1945 - أزمة حركة الانتصار 1953

ب/ الظروف الخارجية: إتهام فرنسا في معركة ديان بيان فو 1954 - اندلاع الثورة في المغرب وتونس 1952 - دعم المنظمات الدولية لحق تقرير المصير- تراجع مكانة فرنسا بعد الحرب العالمية الثانية - انتشار حركات التحرر في العالم

2/ أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (حزب الشعب): عقدت الحركة في 02 أبريل 1953 مؤتمراً غاب عنه مصالي الحاج، وقد صادق المؤتمر على إعادة تشكيل المنظمة الخاصة، لكن مصالي الحاج رفض قرارات المؤتمر فانقسم الحزب إلى ثلاث أقسام :

المصاليون : أنصار مصالي الحاج المؤيدين لمبدأ القيادة الفردية للحزب.

المركزيون: أنصار اللجنة المركزية المؤيدون لمبدأ القيادة الجماعية

المحليون: وهم مجموعة من الشباب المتحمس للثورة، وأعضاء في المنظمة الخاصة، فروا العمل سراً و التحضير لاندلاع الثورة التحريرية.

3/ التحضير للثورة واندلاعها: أسس أعضاء المنظمة الخاصة وبعض المركزيون اللجنة الثورية للوحدة والعمل في 23 مارس 1954 تحضيراً للثورة، كما عقدوا عدة إجتماعات أبرزها:

أ/ إجتماع لجنة 22: عقدت 22 مناضلاً في 25 جوان 1954 بالعاصمة لدراسة الظروف العامة لاندلاع الثورة و أزمة حزب الشعب، وتم تعيين مجموعة السنة 6 المكلفة بالتحضير للثورة.

ب/ الاجتماعات من 10 إلى 23 أكتوبر 1954 :

❖ **تقسيم الجزائر إلى 5 مناطق عسكرية** وتعيين مسؤول لكل منطقة

❖ **تحديد يوم 1 نوفمبر 1954 لاندلاع الثورة**

❖ **تأسيس جبهة التحرير الوطني و جيش التحرير الوطني**

❖ **إصدار بيان أول نوفمبر** لتوضيح أسباب الثورة و وسائلها وأهدافها

الوضعية التعليمية 3 : مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

أولا : مرحلة الانطلاق (1954-1956)

- 1/ اندلاع الثورة التحريرية: في الساعة الصفر من يوم الاثنين 01 نوفمبر 1954 تيمنا بعيد النبي صلى الله عليه وسلم ، اندلعت الثورة إنطلاقاً من الأوراس
- 2/ أسباب تركيز انطلاقتها بمنطقة الأوراس: **تعهد بن بولعيد بصمود المنطقة وجود الفئات الثائرة / الحدود مع تونس وليبيا (نقل السلاح) الطابع الجبلي والمناخ القاري للأوراس**
- 3/ الصعوبات التي واجهت انطلاقتها: **سيطرة الكيان الاستعماري على البلاد قلة الأسلحة والأموال / صعوبة إقناع الشعب والعالم بشرعيتها / عدم وجود المؤسسات و التنظيمات لتسييرها / صعوبة الاتصال**
- 4/ ردود فعل الأولوية على الثورة التحريرية :
أ- وطنيا : - **الشعب** : فرحة وتساؤل ثم الالتفاف حول الثورة
الأحزاب : انضمت للثورة بعد عام 1956
جمعية العلماء المسلمين : أصدرت بيان مساندة في 8 نوفمبر 1954 وفي عام 1956 حلت الجمعية وانظم اعضاؤها للثورة
ب- فرنسا : اعتبارها أعمال إجرامية قام بها خارجون عن القانون - رفع الامتدادات العسكرية - القيام بالإبادة في عهد **سوستال** - اصدار قانون الطوارئ
ج- دوليا : **الدول الغربية** : (حلف الأطلسي) دعم فرنسا
الدول العربية : مساندة الشعوب - دعم حكومة مصر
- 5- ملف الثورة في مؤتمر باندونج : 18 - 24 أبريل 1955 انعقد باندونيسيا حضره 29 بلد أفروآسيوي و وفد جبهة التحرير كملحظ وأهم ما جاء فيه :
✓ مطالبة الدول المجتمعة بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم المتحدة وبذلك كسرت العزلة عن القضية الجزائرية
✓ يعتبر هذا المؤتمر الباب الذي خرجت منه القضية الجزائرية للعالم
✓ تحطيم أسطورة الجزائر الفرنسية .
- 6/ هجومات الشمال القسنطيني: اندلعت في 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني (المنطقة الثانية) بقيادة **زيغود يوسف** واستمرت أسبوعاً كاملاً.

ظروفها : - حصار الأوراس - مشروع سوستال - قاتون الطوارى 03 أبريل 1955

- استهداف الاستعمار لقيادة الثورة (استشهاد نيدوش 18 جنتفي 1955)

أهدافها وأسبابها : - تأكيد شعبية الثورة وتوسيع نطاقها - دعم الثوار في الأوراس وفك الحصار عنها - التأكيد على استمرار الثورة وشمولها - مواجهة مشروع سوستال - التضامن مع المغرب في ذكرى نفي الملك خلفت انتباه العالم لما يحدث في الجزائر

نتائجها : **بالنسبة للثورة** : - فك الحصار عن الأوراس - تأكيد شعبية الثورة واستمرارها وشموليتها -انطلاقة جديدة للثورة - إدراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - التحاق المترددين بالثورة

بالنسبة للاستعمار : خيبة أمل العدو بسبب فشل مشروع سوستال - مجازر انتقامية قام بها العدو مثل مجزرة المطعب البلدي بسكيكدة .

ثانيا: مرحلة التنظيم والشمول (1956-1958)

1/ مؤتمر الصومام:

أ/ **الإطار الزمني والمكاني** : 20 أوت 1956 بوادي الصومام بجاية (الولاية الثالثة)
ب/ **أسباب انعقاده**: دراسة الفترة السابقة للثورة والاعداد للفترة اللاحقة - تنظيم الثورة - إيصال صدى الثورة للخارج

ج/ **نتائجه (قراراته)**:

التنظيم السياسي : توحيد النظام الثوري - التركيز على النشاط الدبلوماسي ونقل المعركة لفرنسا - أولوية العمل العسكري في الداخل و السياسي في الخارج - تأسيس لجنة التنسيق و التنفيذ - تحديد مهام القانمين بالنشاطات السياسية و العسكرية والاستعلامات - تأطير الشعب ضمن المنظمات الجماهيرية

التنظيم العسكري : إضافة الولاية السادسة (الصحراء) - تقسيم الجيش إلى 3 أنماط (مجاهد - مسيل - فدائي) - لجنة التنسيق و التنفيذ - الحكومة المؤقتة

التنظيم الجماهيري :

❖ الاتحاد العام للعمال الجزائريين 24 فيفري 1956

❖ الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين 13 جويلية 1955

❖ الهلال الأحمر الجزائري 1956 - اتحاد التجار والنساء 1956

2/ **مؤسسات الثورة**:

جبهة التحرير الوطني:الجناح السياسي للثورة كان ميلادها في 01 نوفمبر 1954.

- المؤتمر الوطني: عقد بالجزائر متى توفرت الظروف لمنقشة القضايا الأساسية.
- المجلس الوطني للثورة: بمثابة البرلمان يقوم بمراقبة عمل الحكومة.
- لجنة التنسيق والتنفيذ: بمثابة السلطة التنفيذية تشرف على السلطات الإدارية.
- الحكومة الجزائرية المؤقتة: حلت محل لجنة التنسيق والتنفيذ، تأسست في 19 سبتمبر 1958

ثالثا) مرحلة حرب الإبادة (1958-1960)

أ/ المخططات الاستعمارية الكبرى:

- 1- المخططات العسكرية :** - استخدام جميع الأسلحة حتى المحرمة دوليا (النابالم) - مضاعفة قوتها وإنشاء ميليشيات (اليد الحمراء) - الاستعانة بالمجندين الأفارقة - إنشاء السجون والمعقلات - إقامة الأسلاك الشائكة **خطا شال وموريس** - مخطط شال (سياسة الأرض المحروقة) - إقامة المحشذات - استخدام مكتب الشؤون الأهلية (لاصاص) لعزل الثورة - اختطاف طائرة الزعماء **22 أكتوبر 1956** - التجارب النووية الفرنسية في الصحراء (رقان)
- 2- المخططات الإعلامية والدبلوماسية :** - رفض تمويل القضية الجزائرية الضغط على الدول الداعمة للجزائر - التلاعب بالمفاهيم كسلم الشجعان **22 أكتوبر 1958** الاكثار من الزيارات الرسمية للجزائر - من الاستقلال للكثير من المستعمرات
- 3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية :** بهدف عزل الشعب عن الثورة وهي :
 - أ- مشروع سوستال 1955 : تضمن اصلاح إداري زراعي اجتماعي ثقافي
 - ب- مشروع قسنطينة 3 أكتوبر 1958 : أطلقه ديغول في زيارته لقسنطينة ويتضمن بناء سكنات ومستشفيات ومدارس - إصلاح زراعي - مد الطرق و المواصلات
 - 4- مشاريع تقسيم الجزائر : تقسيم الجزائر إلى عدة جمهوريات **1957** - مشروع تجميع المستوطنين **1961** - مشروع فصل الصحراء

فشلت جميع المخططات

ب/ كيف ردت الثورة على هذه المخططات :

- عسكريا: هجومات الشمال القسنطيني أفشلت مشروع سوستال - قام جيش التحرير باعتماد حرب العصابات - الأعمال الفدائية - نقل المعركة لفرنسا سياسيا : تنظيم المظاهرات مثل **مظاهرات 11 ديسمبر 1960** و **17 أكتوبر 1961** لتأكيد تلاحم الشعب مع الثورة اجتماعيا : التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوعية الشعب بخطورة المخططات الاستعمارية .

رابعا) مرحلة التفاوض والاستقلال (1960-1962)

1-تعريف المفاوضات : هي محادثات سياسية تتم بين طرفين متنازعين من أجل تسوية سلمية للقضية المتنازع عليها

2- عوامل رضوخ فرنسا للتفاوض مع جبهة التحرير :

- فشل جميع المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة - تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب الحرب - انتصارات الثورة سياسيا وعسكريا ، داخليا وخارجيا الضغوط الداخلية والخارجية على فرنسا - المظاهرات والاضرابات مثل :

مظاهرات 11 ديسمبر 1960 - 17 أكتوبر 1961 - اضراب فيفري 1957

3- مراحل المفاوضات :

أ- **المرحلة السرية:** لقاءات غير رسمية منذ **1956** مثل لقاءات القاهرة ، بلغراد روما وتوقفت بعد حادثة اختطاف الطائرة **22 أكتوبر 1956**

ب- **المفاوضات الرسمية العلنية :** بدأت بعد اعتراف فرنسا بحق **تقرير العصور في 16 سبتمبر 1959** وأهمها :

✓ مفاوضات مولان **25-29 جوان 1960**

✓ مفاوضات لوسارن **20 فيفري 1961**

✓ مفاوضات إيفيان الأولى **20 ماي-13 جوان 1961** فشلت جميعها بسبب اختلاف الوفدين في العديد من القضايا

4- أسباب فشل المفاوضات في المراحل الأولى :

موقف الوفد الجزائري	موقف الوفد الفرنسي
1 السيادة الكاملة	حكم ذاتي
2 الوحدة الترابية	فصل الصحراء
3 وحدة الأمة الجزائرية	تجزئة الجزائر عرقيا
4 جبهة التحرير الممثل الشرعي الوحيد للشعب الجزائري	طاولة مستديرة ، أكثر من ممثل عن الشعب الجزائري
5 وقف إطلاق النار بعد التفاوض	الهدنة قبل التفاوض

5- مفاوضات إيفيان الثانية **7-18 مارس 1962** : توجت ب**اتفاقية إيفيان** وأهم ما جاء فيها : تحديد يوم **19 مارس 1962** لوقف إطلاق النار - تحديد يوم **1 جويلية 1962** لإجراء الاستفتاء حول الاستقلال - التعاون بين البلدين - الاحتفاظ ببعض القواعد العسكرية لمدة 5 سنوات - حرية المستوطنين في البقاء بالجزائر أو الذهاب

6- الاستفتاء و الاستقلال : تم إجراء الاستفتاء يوم 1 جويلية 1962 حيث صوت الشعب الجزائري **بـ نعم للاستقلال**

أعلنت فرنسا النتائج يوم 3 جويلية وحددت جبهة التحرير يوم 5 جويلية 1962 كتاريخ رسمي للاستقلال

الاندماج الجزئي : الانتصارات التي حققتها الثورة داخليا وخارجيا

داخليا : - التفاف الشعب حول الثورة - هجومات الشمال الفلسطيني 1955 - مؤتمر الصومام 1956

خارجيا : مؤتمر باتونج 1955 - ادراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة تأسيس الحكومة المؤقتة - التأيد العالمي للثورة - خسارة فرنسا لمستعمراتها

وضعية إدماج الموارد : وضعية اندماجية حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة الشعب الجزائري لتحرير الإنسان و الأرض

المقطع الثالث : التاريخ العام

الوضعية التعليمية 1 : بؤر التوتر في العالم وأسبابها

1- مفهوم بؤر التوتر : هي المناطق التي تشهد أزمات بسبب صراع داخلي أو تدخل أجنبي

2- أهم بؤر التوتر في العالم :

في آسيا : اليمن - سوريا - العراق (صراع داخلي) فلسطين (احتلال صهيوني) ميانمار - بورما (صراع ديني) كوريا الشمالية و الجنوبية (صراع ايديولوجي)

في افريقيا : الصومال - السودان - مالي - نيجيريا - ليبيا (صراع داخلي) الصحراء الغربية (احتلال مغربي)

في أمريكا : المكسيك - كولومبيا - فينزويلا (صراع داخلي)

الجزء الأستاذ : محمد بن ابراهيم

في أوروبا : صربيا - مقدونيا - كرواتيا (صراع داخلي) أوكرانيا (تدخل أجنبي)

3- أسباب بؤر التوتر في العالم :

الاستعمار - الصراع الطائفي - الديكتاتورية و غياب الديمقراطية - عدم احترام سيادة الدول - التوسع و الهيمنة من طرف أمريكا - التنافس بين الدول الكبرى عدم احترام الشرعية الدولية - الفقر و الفساد و غياب التنمية

الاندماج الجزئي : نتائج الصراعات

الحروب بأنواعها / العداة و الكراهية / الخسائر البشرية / تفكك بنية الدول / مشكل اللاجئين / الفقر و البطالة و الأمراض / توقف عجلة التنمية

الوضعية التعليمية 2 : أبعاد الصراع في فلسطين المحتلة

1- أبعاد الصراع في القضية الفلسطينية :

البعد الديني : الصراع في فلسطين بين المسلمين و اليهود على القدس و المسجد الأقصى

البعد التحرري : كفاح الشعب الفلسطيني من أجل الاستقلال

البعد الانساني : انتهاك حقوق الانسان ، التطهير العرقي ، التمييز العنصري

البعد الاقتصادي : السيطرة على منابع النفط و الأسواق الدولية

البعد العسكري : التنافس بين الدول الكبرى على مناطق النفوذ و التسلح

2- موقف الجزائر من القضية الفلسطينية :

الدعم الكامل للشعب الفلسطيني منذ الاحتلال 1948 انطلاقا من قول الرئيس الراحل

هواري بومدين : (الجزائر مع فلسطين ظالمة أو مظلومة) ، ومن أشكال الدعم : -

رفض التطبيع مع العدو الصهيوني - إعلان قيام دولة فلسطين في الجزائر 1988

دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية - مساعدة الشعب الفلسطيني - تأييد

مبادرة السلام 2002

الاندماج الجزئي : خروقات حقوق الانسان في فلسطين

❖ احتلال الاراضي الفلسطينية

❖ الاستيطان و التوسع على حساب الاراضي الفلسطينية

❖ القتل العمد للأطفال و النساء

❖ الفصل العنصري - السجن و الاعتقال - الاعتداءات المتكررة على باحات

المسجد الأقصى - حرمان الفلسطينيين من كل مقومات الحياة

الوضعية التعليمية 3 : موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم

1- تعريف القضايا العادلة : هي القضايا التي تحتاج إلى نصره ودعم كقضايا التحرر وحقوق الانسان

2/ أبعاد السياسة الخارجية الجزائرية: تستند إلى: البعد الوطني والقومي (وطن وشعب واحد)-البعد الجغرافي (الوحدة الترابية) البعد التحرري (دولة مستقلة أرضاً وعرقاً وديناً ولغة)- البعد الإنساني(مساعدة الشعوب المظلومة ودعمها)

3/ أسس و مبادئ السياسة الخارجية الجزائرية:

التكامل بين السياسة الخارجية والداخلية / شمولية المصالح الاقتصادية و السياسية وأولوية المصلحة الوطنية / عدم الانحياز للمعسكرات و التكتلات (الحياد الإيجابي)

5/ موقف الجزائر من القضايا العادلة :

موقف الجزائر من التحرر: - مساندة قضايا التحرر في العالم خاصة القضية الفلسطينية و الصحراوية

مساندة حركات التحرر- مناهضة الاستعمار والامبريالية والتمييز العنصري والنظير العرقي

موقف الجزائر من التعاون: - إقامة علاقة مع مختلف دول العالم-الانضمام

الى المنظمات الدولية - التضامن مع الدول والشعوب خاصة في الكوارث

موقف الجزائر من حقوق الانسان: - المصادقة على جميع اتفاقيات حقوق الانسان مثل : الاعلان العالمي لحقوق الانسان - اتفاقية القضاء على التمييز العنصري -

مناهضة التعذيب - حقوق الطفل -العمل على ترقية حقوق الانسان ووطنيا ودوليا

موقف الجزائر من السلم العالمي: تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها كما تعمل على تسوية الخلافات بين البلدان المتنازعة مثل الوساطة

أثناء الخلاف العراقي الإيراني 1975-الصراع الاثيوبي الارتيري 2000 - الوساطة في مالي 2015 - الوساطة في ليبيا

موقف الجزائر من النظام الدولي الجديد : (موقف متفاعل)

❖ التمسك بما هو إيجابي مثل الديمقراطية وحقوق الانسان

❖ التمسك بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم

❖ احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية

❖ تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة وحل النزاعات بالطرق السلمية

❖ الدعوة إلى نظام عالمي قائم على العدالة و المساواة والتتمية عام 1974

الاندماج الجزئي : موقف الجزائر من قضية الصحراء الغربية

إن موقف الجزائر من القضية الصحراوية مبني على إحترامها لمبدأ حق تقرير المصير وتصفية الاستعمار بكل أشكاله

وتمثل هذا الدعم في : - دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية - معارضة اتفاق مدريد الذي يقسم الصحراء بين المغرب وموريتانيا - دعمها عسكريا واقتصاديا - المطالبة باستفتاء تقرير المصير

وضعية إدماج الموارد: تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة

الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

معالي السيد ، أنطونيو غوتيريش الأمين العام للأمم المتحدة

السيد الأمين العام

إن ما ترتكبه قوات الاحتلال من اعتداءات ضد حرمة المسجد الأقصى ، وعنف ضد جموع المصنين العزل ، تعيد إلى الأذهان مجددا الخروقات والانزلاقات الممنهجة لحقوق الانسان و الحريات الأساسية

إن هذه التطورات تأتي في سياق دولي متوتر ، تزيد من حدة عدم الاستقرار في الشرق الأوسط وتعطل أكثر فأكثر للوصول إلى حل نهائي للقضية الفلسطينية

وتقبلوا معالي الأمين العام بقبول أسمي عبارات التقدير

من رسالة رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون إلى الأمين العام لهيئة الأمم المتحدة - بتصرف -

نواز الأستلا : محمد بن ابراهيم

المقطع الأول :

المجال الجغرافي

الوضعية التعليمية 1 : موقع الجزائر وأهميته

الادماج الجزئي : نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي

الوضعية التعليمية 2 : التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر

الادماج الجزئي : توقيع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

الوضعية التعليمية 3 : تأثيرات التنوع المناخي على الشبكة

الهيدروغرافية و الغطاء النباتي

الادماج الجزئي : تأثير المناخ على المخزون المائي والثروة النباتية

ادماج كلي : مقارنة بين القسم الشمالي والجنوبي من حيث مظاهر السطح

المقطع الثاني :

السكان والتنمية

الوضعية التعليمية 1 : الواقع الديموغرافي في الجزائر

الادماج الجزئي : مشاكل النمو الديموغرافي

الوضعية التعليمية 2 : الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة

الادماج الجزئي : رسوم بيانية (منحنى - أعمدة - دائرة نسبية)

الوضعية التعليمية 3 : مشاكل التنمية الاقتصادية

الادماج الجزئي : تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر

ادماج كلي : اقتراح مشروع تنمية مستدامة بالمنطقة

المقطع الثالث :

السكان و البيئة

الوضعية التعليمية 1 : آثار المخاطر الكبرى على السكان

الادماج الجزئي : نشاط حول أسباب المخاطر الكبرى

الوضعية التعليمية 2 : الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى

الادماج الجزئي : خطة لحماية المناطق السهلية في الجزائر

الوضعية التعليمية 3 : خطة لتسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية

الادماج الجزئي : المشاركة في التخفيف من آثار المخاطر الكبرى

ادماج كلي : اختيار إحدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع

برنامج إجراءات وقائية

الجزائر الأسبوع : صفحة من المصحف

المقطع الأول : المجال الجغرافي للجزائر

الوضعية التعليمية (1) : موقع الجزائر وأهميته

- 1- الموقع الجغرافي :** تقع الجزائر في الجزء الغربي من شمال أفريقيا ، يحدها شمالا البحر الأبيض المتوسط و**جنوبا** مالي والنيجر و**شرقا** تونس وليبيا و**غربا** المغرب و الصحراء الغربية وموريتانيا
- 2- الموقع الفلكي** تنحصر بين خطي طول 12 شرقا و 9 غربا وبين دائرتي عرض 19 و 37 شمالا
- 3- المساحة و الأبعاد :** المساحة **2.381.741** كلم ، المرتبة **1** عربيا و أفريقيا ، المرتبة **10** عالميا
- الأبعاد :** - طول الشريط الساحلي أكثر من **1200** كلم - من العاصمة إلى أقصى الجنوب **1700** كلم من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب **1829** كلم
- 4- أهمية موقع الجزائر :**
الأهمية الإقليمية : **تتوسط** المغرب العربي - **جسر طبيعي** إلى العالم العربي و الإسلامي - **محور** للتبادل مع قارة أوروبا
الأهمية القارية : **البوابة** الشمالية لإفريقيا - **8%** من مساحة إفريقيا **طريق** من الساحل الإفريقي إلى موانئ أوروبا و العالم
الأهمية العالمية : - **تتوسط** القارات الثلاث (إفريقيا - أوروبا - آسيا)
- **ملتقى** الطرق التجارية البرية ، البحرية ، الجوية
- **مكانة** بارزة في العلاقات الدولية

الاندماج الجزئي : نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي للجزائر

- **الامتداد** من العروض الحارة إلى المعتدلة (تنوع المناخ)
- **مرور** خط غرينتش بالجزائر وهو خط التوقيت الدولي
- **تعتمد** أشعة الشمس مع مدار السرطان ارتفاع الحرارة صيفا

الوضعية التعليمية (2) : موقع الجزائر وأهميته

1- التضاريس :

الإقليم الشمالي: هو قسم حديث التكوين يمثل **16%** من مساحة الجزائر (**381741 كم²**) ويتكون من:

أ- السلاسل الجبلية: تتشكل من :

سلسلة الأطلس التلي: تمتد بمحاذاة الساحل وأهمها : جبال الونشريس ، البابور البيبان ، الأطلس البلدي ، الظهرة ، جبال تلمسان ، جرجرة التي بها أعلى قمة في الأطلس التلي لالة خديجة **2308م**

سلسلة الأطلس الصحراوي: هي سلسلة موازية للأطلس التلي، من أهم جبالها أولاد نايل، عمور، قصور النمامشة ، الأوراس التي توجد بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي شيلبا **2328م**

ب- السهول: وهي نوعان:

* **سهول ساحلية:** ضيقة، منخفضة، خصبة منها سهل عنابة ، بجاية ، متيجة، هران
* **سهول داخلية:** أكثر اتساعا وارتفاعا أقل خصوبة مثل سهل تلمسان، سيدي بلعباس، معسكر، قسنطينة

ج- الهضاب العليا (النجود أو السهوب) : وهي نوعان:

* **الهضاب العليا الشرقية:** تمتد شرق جبال الحضنة يصل متوسط ارتفاعها إلى **800م**
* **الهضاب العليا الغربية:** تمتد من جبال الحضنة إلى المغرب ، تتخللها شطوط.

الإقليم الجنوبي (الصحراوي): قديم التكوين ويمثل **84%** من مساحة الجزائر (**2 مليون كم²**) ويتكون من:

أ- الجبال: كتلة الهقار والطلاسلي ذات منشأ بركاني، توجد بها أعلى قمة بالجزائر (**تاهاث أتاكور 2918 م**).

ب- الحمادة (الهضاب الصخرية): هي مساحات واسعة من الصخور الجيرية أهمها **حمادة تادميت** ، و **حمادة الدراع**

ج- العروق: كئبان رملية ، أهمها العرق الشرقي الكبير، العرق الغربي الكبير، عرق إيغدي، عرق الشاش...

د- الرق: عبارة عن مساحات واسعة يكسوها الحصى، وتعرف باسم السهول الصحراوية، أكبرها رق تنزروفت.

تجزئة الأستاذ: محمد بن ابراهيم

هـ- الشطوط: هي منخفضات تتجمع فيها مياه الأودية، تتميز بالملوحة، أكبرها **شط ملغيع** في المنخفض الشمالي الشرقي

و- الواحات: هي مساحات خصراء غنية ببساتينها ونخيلها، يتركز معظمها بالقرب من **شط ملغيع** وشط مروانة، أكبرها واحة بسكرة، طولقة، الوادي...

2- الأقاليم المناخية في الجزائر :

أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط: يسود المنطقة الساحلية التلية و يتميز بوجود فصلين : حار جاف صيفا معتدل ممطر شتاء ، عدم انتظام سقوط الأمطار وتراوح بين **1000 و 600 ملم** سنويا

ب- المناخ القاري (شبه الجاف) : يسود المناطق الداخلية (الهضاب و السهوب) يتميز بصيف حار جاف وشتاء بارد ممطر ، أمطاره بين **400 و 200 ملم** سنويا

ج- المناخ الصحراوي : يسود النطاق الجنوبي جنوب الأطلس الصحراوي يتميز بالحرارة و الجفاف وندرة الأمطار أقل من **200 ملم** سنويا ، ارتفاع المدى الحراري

3- المجاري المائية (المظهر الهيدروغرافي) : وتنقسم إلى :

أ- أودية الشمال : معظمها ينبع من الأطلس التلي و يصب في البحر كثيرة الجريان أهمها : واد سيق - التافنة - سيبور - الهبرة - الصومام - شلف (**أطول واد 700 كلم** ينبع من الأطلس الصحراوي و يصب في البحر)

ب- أودية داخلية : تتبع من الأطلس التلي و الصحراوي و تصب في الشطوط و الأحواض قليلة الجريان مثل : واد بوسعادة ، واد جدي ، واد الطويل

ج- أودية صحراوية : تعرف بالأودية الفجائية الكاذبة نادرة الجريان مثل : واد ميزاب ، واد السأورة ...

تتميز الأودية في الجزائر بتذبذب الجريان تفيض شتاء و تجف صيفا و غير صالحة للملاحة

4- التربة و الغطاء النباتي في الجزائر :

أ- التوزيع الجغرافي للتربة في الجزائر :

إقليم التل : تسوده التربة الفيضية و التربة الجبلية الحمراء ، صالحة للزراعة

إقليم السهوب : تسوده التربة السهبية قليلة الخصوبة و التربة الملحية (السبخات)

إقليم الصحراء : تسوده التربة الرملية غير صالحة للزراعة باستثناء الواحات

ب- الأقاليم النباتية : نظرا للارتباط بين التساقط و الغطاء النباتي يمكن تقسيم الجزائر إلى ثلاث أقاليم نباتية :

أ- إقليم البحر الأبيض المتوسط : كمية الأمطار تصل إلى **1000 ملم** غطاه النباتي كثيف خاصة في المرتفعات الشرقية من القل إلى القالة و أهم أشجاره الصنوبر الحلبي و البحري ، الفلين ، البلوط ، الزيتون ، العرعار

ب- إقليم السهوب : يقل فيه النبات لقلّة الأمطار و فقر التربة أهم نباتاته : النباتات الرعوية الشيح ، الذرين ، الحلفاء

ج- إقليم الصحراء : يندر فيه الغطاء النباتي و تسوده النباتات الشوكية مثل : الصبار - النخيل بالواحات

الادماج الجزئي : توقيع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

الوضعية التعليمية (3) : تأثيرات التلوم المناخي على الشبكة

الهيدروغرافية و الغطاء النباتي

1- تأثير التباين المناخي على الشبكة الهيدروغرافية :

تتأثر أودية الجزائر بالمناخ حيث تفيض شتاء (**الفصل المطير**) بسبب التساقط الكبير للأمطار و تجف صيفا (**الفصل الجاف**) و يختلف تدفقها حسب تدرج المناخ فجد أودية الشمال كثيرة الجريان و أودية الوسط قليلة الجريان في حين يكاد ينعدم جريان الأودية في الجنوب لذا تسمى الأودية الكاذبة

2- تأثير التباين المناخي على الغطاء النباتي :

الغطاء النباتي مرآة عاكسة لطبيعة المناخ و كمية الأمطار ففي الإقليم الشمالي تصل كمية الأمطار إلى **1000 ملم** حيث نجد الغابات الكثيفة خاصة في الشرق و كلما اتجهنا جنوبا تقل كثافة الغطاء النباتي و تسود الأحرش و النباتات الرعوية في الهضاب و السهوب في حين يكاد ينعدم الغطاء النباتي في الجنوب ما عدا الواحات و الأودية حتى تسود النباتات الشوكية

الادماج الجزئي : تأثير المناخ على المعزون المعاني و الثروة النباتية

ادماج كلي : مقارنة بين القسم الشمالي و الجنوبي من حيث مظاهر السطح

المقطع الثاني : السكان و التنمية في الجزائر

الوضعية التعليمية (1) الواقع الديموغرافي في الجزائر

1/ **النمو السكاني في الجزائر:** مر النمو السكاني في الجزائر بالمراحل التالية:

أ/ **مرحلة التراجع:** (1851 - 1872) تناقص عدد السكان بسبب :

انتشار الأمراض والأوبئة - المجاعة - الإبادة الجماعية - التهجير

ب/ **مرحلة النمو البطيء:** (1872 - 1960) سبب : التجنيد الاجباري

في الحربين العالميتين 1 و 2 - المجازر - حرب التحرير 1954 - التهجير

ج/ **مرحلة النمو السريع:** (1960 - 2006) ارتفعت الزيادة الطبيعية بسبب :

تحسن المستوى المعيشي والصحي - العناية بالأمومة و الطفولة - الأمن

2/ **تركيب السكان :**

حسب العمر	أقل من 20 سنة 48% - من 20 إلى 60 45.5% - أكثر من 60 سنة 6.5%
النشاط الاقتصادي	قطاع الخدمات 54.61% قطاع الصناعة 28.23% قطاع الزراعة 17.16%
حسب الجنس	الذكور 46% الإناث 54%

3/ **توزيع السكان :** بلغ عدد سكان الجزائر في جنتفي 2020

(43.9 مليون نسمة) بكثافة عامة قدرت بحوالي 18 نسمة / كلم²

المنطقة الساحلية مكتظة:	المساحة 1.7% الكثافة 200 ن /كلم ²
المنطقة الداخلية متوسطة:	المساحة 14.3% - الكثافة السكانية 100 ن /كلم ² ، باستثناء منطقة القبائل وبعض المناطق الشرقية
المنطقة الصحراوية قليلة السكان:	المساحة 84% - الكثافة السكانية 01 ن /كلم ² باستثناء الواحات ومناطق الصناعة الاستخراجية (ورقلة)

4/ **العوامل المتكحمة في توزيع السكان:**

أ/ عوامل طبيعية: المناخ، التضاريس، السهول، التربة الخصبة ...

ب/ عوامل اقتصادية: كالمراكز الصناعية والأراضي الزراعية (توفر مناصب الشغل)

ج/ عوامل تاريخية: تحسن سكان منطقة القبائل بالجناب

د/ عوامل إدارية وأمنية: الأمن - توفر المراكز الادارية

هـ/ عوامل اجتماعية: توفر المرافق الضرورية (سواق - جامعات - مستشفيات

ادماج جزئي : مشاكل النمو الديموغرافي

✓ عجز المرافق الضرورية

✓ الأزمات الاجتماعية (البطالة - أزمة السكن)

✓ ظهور الأحياء القصدية

✓ الاكتظاظ والتلوث البيئي

اقترح حلول

✓ تنظيم النسل (تباعد الولادات)

✓ تنمية القرى والأرياف للحد من النزوح الريفي

✓ بناء مدن جديدة

✓ التنمية المستدامة التي تلبي حاجيات السكان

الوضعية التعليمية (02): التنمية الاقتصادية في الجزائر

1/ **الإمكانيات الزراعية في الجزائر :**

الأراضي الزراعية: في الجزائر 8.4 مليون هكتار أي 3.4% من باقي المساحة

التربة: تتركز التربة الخصبة في الشمال وتقل خصوبتها كلما اتجهنا جنوبا

المياه: كمية التماثل تقدر بـ 14 مليار استغلت منها 7.1 مليار بفضل السدود

التي وصل عددها عام 2009 حوالي 110 سد

المناخ: تنوع المناخ (المتوسطي / القاري / الصحراوي)

الذي يسمح بتنوع الانتاج الزراعي

2/ **استراتيجية التنمية في الزراعة :**

أ - **التنظيمات زراعية:** بهدف النهوض بقطاع الزراعة وأهمها :

☒ قانون التسيير الذاتي : 23 مارس 1963

☒ قانون الثورة الزراعية: 8 نوفمبر 1971

☒ قانون استصلاح الأراضي 13 أوت 1983

☒ قانون المستثمرات الفلاحية : 08 ديسمبر 1987

ب - **جهود الدولة في التنمية الزراعية :**

✓ تنمية الموارد الغابية : التشجير و الحفاظ على الغابات ، السد الأخضر

✓ التحكم في المخزون المائي : بناء أكثر من 110 سد

✓ تمويل القطاع الزراعي : تقديم القروض للفلاحين

✓ تطوير الزراعة الصحراوية : تشجيع الزراعة الصحراوية

✓ تطبيق المخطط الوطني للتنمية الفلاحية و الريفية : الاستصلاح - السكن الريفي

الحل الأمثل : مصدرين احريحرة

3/ الإنتاج الزراعي والحيواني:

الحبوب: تتركز في الهضاب العليا بلغ الإنتاج 60 مليون قنطار (2019)

الحمضيات: في الشريط الساحلي، الإنتاج 5.7 مليون قنطار

الزيتون: يتركز في منطقة القبائل والمناطق الداخلية

التمور: تحتل الجزائر المركز الثالث عالميا تتركز في بسكرة، الواد، ورقلة

الزراعة الصناعية: مثل الطماطم والقطن والتبغ والبنجر السكري وتمارس بالسهول الساحلية والداخلية.

الثروة الحيوانية: الأغنام والماعز في الهضاب والسهوب / الأبقار في التل الأبل

في الصحراء / الخيول التواجن

الصيد البحري: رغم طول الساحل إلى أن الإنتاج في تناقص أهم موانئ الصيد بوسماعيل، شرشل، جيجل.

4- الأمن الغذائي: هو توفير الغذاء الكافي للسكان انتاجا أو استيرادا

ما زال أمام الجزائر بل الكثير من الجهد لتحقيق الأمن الغذائي خاصة في المواد

الأساسية (الحبوب / السكر / الزيوت / اللحوم)

5- الإمكانيات الصناعية:

أ- الطاقة:

البتترول: الاحتياط منه 2 مليار طن أهم مراكزه حاسي مسعود وعين أمناس.

الغاز الطبيعي: تتركز حقوله في حاسي الرمل وعين أمناس.

الفحم: أهم مناجمه القناسة بشار.

الطاقة الكهربائية: تنتج الكهرباء بمصدرين حراري 90% ومائي 10%

الطاقة النووية: تملك الجزائر مفاعلين نوويين أحدهما في درارية والأخر

في عين وسارة (هما السلام والنور)

ب- المعادن:

الحديد: أهم مناجمه الوزنة وبوخضرة وبني صاف وأكبرها غار جبيلات بتندوف.

الزنك والرصاص: أهم مناجمها سيدي كمبر سكيكدة عين بربار عنابة والونشريس، تلمسان، سطيف.

القصبات: أهم مراكزه جبل العنق ومنجم الكويكف.

النحاس: يوجد بعين بربار عنابة وثروات أخرى هامة منها الذهب والفضة

واليورانيوم وأهم مراكزها الهقار.

ج- الموارد المتجددة وغير المتجددة:

* الموارد المتجددة: هي الموارد البديلة مثل الطاقة الشمسية والهوائية والنووية.

* الموارد غير المتجددة: هي القابلة للتفاد مثل المعادن والبتترول والغاز الطبيعي.

د- أهم الصناعات:

الصناعة الثقيلة: مثل - صناعة الحديد والصلب بمركب الحجار بعنابة - الصناعة الميكانيكية مثل الجرارات والحافلات بقسنطينة وتيارت

الصناعة البترولية والبتروكيمياوية مثل تكرير البترول وتجميع الغاز ومبيدات الحشرات والبلاستيك والأسمدة بيجاية، سكيكدة، الشلف.

الصناعة الخفيفة: مثل - صناعة النسيج والجلود والزجاج. والصناعات الغذائية والالكترونية وصناعة الورق والأدوية أهم مراكزها بجاية وتيزي وزو ومعسكر وسيدي بلعباس والبويرة والمسيطة.

الصناعة التقليدية: مثل الألبسة، الأحذية، الزرابي، أعطية، الحلوى القضية، صناعة النحاس. تتركز في غرداية والقبائل والأوراس وقسنطينة... الخ

6 المواصلات وأهميتها: تشمل النقل البري الطرق البرية والسكك الحديدية والنقل الجوي طائرة وخطوط وخطوط النقل البحري بعضه متخصص في تصدير المحروقات (سكيكدة وأرزيو) والبعض الآخر متعدد الأنشطة (عنابة ووهران).

أهمية النقل: نقل المواد من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع. - تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم الزراعية والصناعية. - توفير فرص العمل - فك العزلة عن المناطق النائية خاصة الجنوب - تحقيق التكامل الاقتصادي

أهمية النقل: نقل المواد من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع. - تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم الزراعية والصناعية. - توفير فرص العمل - فك العزلة عن المناطق النائية خاصة الجنوب - تحقيق التكامل الاقتصادي

العزلة عن المناطق النائية خاصة الجنوب - تحقيق التكامل الاقتصادي

7- التجارة الخارجية

تجارة الأمثلا: معدن احمريرة

أ- المبادلات التجارية:

* الصادرات: المحروقات (بتترول وغاز طبيعي) تمثل 97% تجهيزات فلاحية صناعية ومواد أولية فوسفات وحديد وتمور وزيتون و ...

* الواردات: مواد استهلاكية وغذائية (حبوب ومنتجات الحليب) وتجهيزات صناعية (آلات إنتاجية وسيارات وقطع غيار) ومواد نصف مصنعة

ب- مناطق التبادل التجاري: تتعامل الجزائر مع دول الاتحاد الأوربي و مع الولايات م، أ - وكندا وأمريكا اللاتينية ودول آسيا كالصين و الوطن العربي

الاندماج الجزئي: رسوم بيانية (منحنى - أعمدة - دائرة نسبية)

المقطع الثالث : السكان و البيئة

الوضعية التعليمية (01): المخاطر الكبرى على الجزائر

المخاطر	تعريفها	آثارها
1- الزلازل	هي هزات قصيرة وسريعة تصيب القشرة الأرضية في المناطق الضعيفة	قتلى ، جرحى تحطم المباني والمنشآت تضرر النشاط الاقتصادي
2- الفيضانات	ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة	خسائر بشرية خسائر عمرانية خسائر اقتصادية
3- الحرائق	هي التهاب النيران لمساحات كبيرة من الغابات	تدهور الغطاء النباتي واختلال التوازن البيئي خسائر اقتصادية
4- الجراد	يصبح خطرا عندما يتحرك في شكل أسراب	اتلاف المحاصيل الزراعية تهديد المصدر الغذائي للإنسان
5- التصحر	تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال)	تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج

الدماج الجزئي : أسباب المخاطر الكبرى

الزلازل : بفعل حركة الصفائح القارية – وقوع الجزائر في منطقة الحزام الناري
الفيضانات : التساقط الكثيف – انسداد قنوات تصريف المياه – البناء قرب الأودية
الحرائق : الطبيعية بسبب الحرارة و الصواعق وبفعل الانسان بسبب الإهمال أو لتوسيع الأراضي الزراعية
الجراد : عدم مراقبة الحدود خاصة الجنوبية ، غياب المعالجة الكيماوية
التصحر : بسبب الجفاف – إهمال المنطقة السهبية – التوسع العمراني – الرعي المفرط

الوضعية التعليمية (03): مشاكل التنمية الاقتصادية

- 1- مفهوم التنمية : هي عملية اقتصادية شاملة تهدف إلى النهوض بالاقتصاد في جميع المجالات
- 2- التنمية المستدامة : هي تنمية شاملة تلبى حاجيات السكان دون المساس بحقوق الأجيال القادمة
- 3- مشاكل التنمية في الجزائر :
 - ❖ مشاكل طبيعية : قلة الأراضي الزراعية ، الجفاف ، التصحر
 - ❖ مشاكل اجتماعية : البطالة ، الفقر ، أزمة السكن ، التزوج الريفي
 - ❖ مشاكل سياسية وإدارية : الفساد السياسي ، الرشوة ، البيروقراطية ، الجهوية
 - ❖ مشاكل اقتصادية : ضعف الهياكل الصناعية و المواصلات - ضعف التحكم في التكنولوجيا - ضعف الاستثمار - الاعتماد على المحروقات - زراعة بدائية .
- 4- الحلول الممكنة للتنمية المستدامة :
 - ❖ اصلاح سياسي وإداري لراحة ورفاهية المواطن- تحقيق التوازن الجهوي
 - ❖ اصلاح قطاع العدالة (الحكومة)
 - ❖ الاهتمام بالتعليم و البحث العلمي والتكوين لبناء جيل واعى
 - ❖ الاهتمام بالصحة والأسرة
 - ❖ النهوض بالقطاع الزراعي : تمويل ، عتاد ، استصلاح ، تكوين ، ثروة حيوانية سدود – زراعة صحراوية
 - ❖ النهوض بالصناعة : تشجيع الاستثمار ، بناء هياكل صناعية ، الاستفادة من الخبرة الأجنبية – الاهتمام بالمؤسسات الصغيرة وانجاز الحاضنات
 - ❖ الاعتماد على الطاقات البديلة كالطاقة الشمسية - تحديث شبكة المواصلات
 - ❖ تشجيع السياحة و الخدمات
 - ❖ تشجيع الانتاج المحلي والتسويق - تنمية القرى والأرياف

الدماج الجزئي : تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر

إدماج كلي : اقتراح مشروع تنمية مستدامة بالمنطقة

الجزر الأستلا : محمد بن ابراهيم

الوضعية التعليمية (02): الإجراءات الوقائية

- 1- التقليل من آثار الزلازل** :- البناءات المضادة للزلازل- نشر الثقافة الزلزالية - التوعية - توفير وسائل التدخل السريع للمستشفيات المتنقلة - إنشاء صندوق للكوارث الطبيعية
 - 2- الوقاية من الفيضانات** : منع البناء قرب الأودية - صيانة قنوات صرف المياه بشكل دائم - التشجير المكثف
 - 3- الوقاية من الحرائق** : حماية الغابات - وضع ممرات وسط الغابة - حفر الأبار بالغابات - توعية السكان
 - 4- الوقاية من الجراد** : الرقابة على الحدود - التعاون مع الدول المهتدة بنفس الظاهرة (دول الساحل) - توفير وسائل مكافحة كالمبيدات و الطائرات
 - 5- الوقاية من التصحر** : التشجير المكثف - الاهتمام بالمناطق السهبية حماية الغابات - عدم تركيز الرعي في بعض المناطق
- الادماج الجزئي** : خطة لحماية المنطقة السهبية

-التشجير المكثف على غرار السد الأخضر وحماية الغابات
- بناء السدود في المناطق السهبية
- تنظيم الرعي - تمويل القطاع الزراعي

الوضعية التعليمية (03): خطة لتسيير أزمة

الزلازل في الجزائر : يعتبر شمال الجزائر من المناطق الزلزالية في العالم لوقوعها في منطقة الحزام الناري (الانكسارات المتعاقبة لتصفحتين الغاربتين الأفريقية والأوروبية) تعرضت الجزائر للعديد من الزلازل منها زلزال الأسنام (شلف) 1980 حوالي (3500) شهيد و زلزال بومرداس 2003 (2266) شهيد، الزلزال يتميز بطابعه المفاجئ لذا يجب التأهب والاستعداد لمواجهة هذه الكارثة ب :
قبل الكارثة : اتباع المعايير الدولية في البناء - توفير وسائل التدخل السريع مثل المستشفيات المتنقلة - توعية السكان بكيفية التصرف أثناء الزلزال (قطع الكهرباء و الغاز ، الاختباء تحت الطاولات) - تخصيص صندوق وطني للكوارث الطبيعية حمل الهاتف النقال - تسجيل أرقام الحماية المدنية

بعد الكارثة : - التدخل السريع وتجنب الجميع - إسعاف الضحايا - إسكان العائلات وتوفير الأغذية والأغطية - التكفل النفسي والاجتماعي بالعائلات - تعويض المتضررين
الزلازل آية من آيات الله لا يمكن منع حدوثه لكن يمكن التقليل من حجم الخسائر البشرية و المادية

الادماج الجزئي : مشاركة التلاميذ في التخفيف من آثار الحرائق

- ❖ مشاركة التلاميذ في حملات التشجير
- ❖ المساهمة في تنظيف الغابات
- ❖ القيام بحملات التوعية من أخطار الحرائق
- ❖ مشروع غرس شجرة لكل فرد

ادماج كلي : اختيار إحدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع برنامج إجراءات وقائية (إنجاز مشروع حول ظاهرة التصحر)

التصحر : هو تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال)

أسبابه : بسبب الجفاف - أهمل المنطقة السهبية - التوسع العمراني - الرعي المفرط
آثاره : تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج
الوقاية من التصحر : التشجير المكثف - الاهتمام بالمناطق السهبية
حماية الغابات - عدم تركيز الرعي في بعض المناطق

إنجاز الأستاذ : محمد بن اعرجيرة

مادة التربية المدنية

المقطع الأول :

الحياة الجماعية

الوضعية التعليمية 1 :

الصلح و الوساطة - شروط الصلح - أهمية الحل السلمي

الادماج الجزئي : نشاط حول خصائص الوسيط

الوضعية التعليمية 2 :

مؤسسات القضاء - دورها في تحقيق الاستقرار

الادماج الجزئي : نشاط عن إجراءات التقاضي

الوضعية التعليمية 3 :

قواعد جلسة صلح أو محاكمة - إجراءات الصلح أو المحاكمة

الادماج الجزئي : إنجاز تقرير عن إحدى مؤسسات القضاء

ادماج كلي : وضعية ادماجية حول الصلح و الوساطة

ومؤسسات القضاء ودورها في تحقيق الأمن و الاستقرار

المقطع الثاني :

الحياة المدنية

الوضعية التعليمية 1 :

حقوق الإنسان و المنظمات الانسانية

الاعلان العالمي لحقوق الانسان - حقوق الطفل - حقوق المرأة

الادماج الجزئي : انتهاكات حقوق الانسان

الوضعية التعليمية 2 :

المؤسسات السياسية و الاجتماعية

الأحزاب (أهداف الحزب ودوره) النقابية(التأسيس - الدور)

الادماج الجزئي : جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

الوضعية التعليمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري والمفوضية الأممية

لشؤون اللاجئين

الهلال الأحمر(نشاطاته- دوره) - المنظمة الأممية (نشاطاتها - دورها)

الادماج الجزئي : نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

ادماج كلي : وضعية ادماجية حول الاعلان العالمي ودور

الأحزاب و النقابات في حماية الحقوق المختلفة

المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعليمية 1 :

الدستور الجزائري

تعريف الدستور - مضمونه - أهميته

الادماج الجزئي : شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الديباجة

الوضعية التعليمية 2 :

العلاقة بين الدستور ومؤسسات الجمهورية

مؤسسات الجمهورية - علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية - الخدمة الوطنية

الادماج الجزئي : عرض حول خدمات إحدى مؤسسات الجمهورية

الوضعية التعليمية 3 :

أهمية احترام القانون

تعريف القانون - درجة القانون - احترام الدستور وقوانين الجمهورية

الادماج الجزئي : ورشة حول احترام القانون

ادماج كلي : وضعية ادماجية حول أهمية احترام الدستور

المقطع الأول : الحياة الجماعية

الوضعية التعليمية 1 : الصلح و الوساطة

1- مفهوم الصلح والوساطة :

أ- مفهوم الصلح : هو إجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا من خلال التنازل المتبادل

ب - مفهوم الوساطة : هي عمل يهدف إلى ربط العلاقة بين أشخاص طبيعيين أو معنويين يقوم به طرف ثالث يدعى الوسيط

2 - شروط الصلح والوساطة : - وجود نزاع قائم أو محتمل - نية إنهاء النزاع التنازل المتبادل عن الادعاءات - وجود طرف ثالث (الوسيط) - قبول الطرفين مبدأ الصلح والوساطة

3- أنواع ومظاهره الصلح والوساطة :

على المستوى الأسري : في قضايا الطلاق والميراث
على المستوى الاجتماعي : في قضايا المال والعقار
على المستوى المدرسي : بين أعضاء الجماعة التربوية
على المستوى المهني : بين العمال وأرباب العمل
على المستوى الدولي : بين الدول والطوائف والجماعات

4- أنواع الوساطة : الوساطة الفردية ، الوساطة الجماعية ، الوساطة القضائية

5- أهمية التحل السلمي للخلافات : (أهمية الصلح و الوساطة)

إنهاء الخصومات وديا - الحفاظ على العلاقات الاجتماعية وصلة الأرحام تخفيف الأعباء عن المحاكم - حل القضايا في وقت أسرع وتكلفة أقل تحقيق مكاسب مشتركة - حفظ الأنفس والأعراض .

الادماج الجزئي : نشاط حول خصائص الوسيط

النزاهة - الحياد - الأهلية العلمية - التمتع بالحقوق المدنية

الوضعية التعليمية 2 : دور القضاء في تحقيق الأمن و السلم

1- مفهوم القضاء : مجموع المحاكم والأحكام الصادرة عنها

2- مفهوم التقاضي : هو اللجوء إلى القضاء لحماية الحقوق والحريات

3- مفهوم السلطة القضائية : هي هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة

4- مؤسسات القضاء في الجزائر :

القضاء المدني العادي: يفصل في القضايا بين الأفراد ويتكون من :

أ- المحاكم الابتدائية: هي جهات قضائية ابتدائية ترفع إليها القضايا توجد في الدوائر

ب- المجالس القضائية : هي الدرجة الثانية في هرم القضاء توجد على مستوى

الولايات تنظر في الاستئنافات

ج- المحكمة العليا : تأتي في قمة الهرم القضائي مهمتها توحيد الاجتهاد القضائي

وتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية

القضاء الإداري: يفصل في القضايا التي تكون الإدارة طرفا فيها ويتكون من :

أ- المحاكم الإدارية : توجد في الولايات وهي أول جهة في القضاء الإداري

ب- مجلس الدولة : هو هيئة مقومة لأعمال المحاكم الإدارية ، يوجد في العاصمة

ج- محكمة التنازع : تفصل في التنازع بين القضاء المدني و القضاء الإداري

5- ضمانات استقلالية القضاء : - اصدار الأحكام وفق الأدلة - علانية الجلسات

تمتع القاضي بالحصانة - حياد القاضي - مجانية القضاء- حق المتقاضى في

الدفاع - إمكانية استئناف الحكم - خضوع القاضي للمراقبة من مجلس الأعلى

للقضاء

5- دور السلطة القضائية في تحقيق السلم : - النظر و الفصل في القضايا واصدار

الأحكام - السهر على تطبيق القانون - حماية المجتمع وضمان الحقوق و الحريات

القضاء على الظلم و الفساد - تحقيق الأمن والاستقرار

الادماج الجزئي : نشاط عن إجراءات التقاضي

الوضعية التعليمية 3: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

تعريف المحاكمة : هي إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته

معايير المحاكمة العادلة : - علانية الجلسات - الاعتماد على الأدلة و الشواهد -

حضور الخصوم - حضور ممثل النيابة العامة - تحديد العقوبة و الحكم- مجانية

القضاء - حق المتقاضى في الدفاع - إمكانية استئناف الحكم - استقلالية القضاء

اجراءات رفع دعوى قضائية :- تقديم عريضة مكتوبة لدى مكتب الضبط تسجيل الدعوى في سجل خاص - تحديد موعد الجلسة و اشعار المدعي - حضور الطرفان أو محامييهما للدفاع عنهما في الجلسة
سير جلسة محاكمة : استجواب المتهم - سماع أقوال الضحية - سماع شهادة الشهود - تصريح الخبراء كالتطبيب الشرعي - سماع مرافعة النيابة العامة (يتم تحديد العقوبة ونوعها وفقا للقانون) - سماع المتهم ومحاميه في كلمة أخيرة
تقرير عن جلسة صلح باشراف القاضي :

- استدعاء القاضي للطرفين لفهم أسباب النزاع

- عقد جلسة سرية من أجل التسوية

- كتابة تقرير عن نتائج الصلح - سحب الدعوى القضائية

- في حالة فشل الصلح تحال القضية للمحكمة

أوجه الشبه والاختلاف بين الصلح الواسطة :

أوجه الشبه : كلاهما يهدف لإنهاء النزاع - لهما سند تنفيذي وحجية الحكم القضائي

أوجه الاختلاف : **الصلح** إجراء **جوازي** غير مقيد بمدة ولا بمادة قانونية

الوساطة إجراء **جوبي** منبها ثلاث أشهر قابلة للتجديد مرة واحدة مقيدة بالقانون

الادماج الجزئي : **انجاز تقرير عن احدى مؤسسات القضاء**

ادماج كلي : وضعية ابداعية حول الصلح والوساطة ومؤسسات القضاء ودورها

في تحقيق الأمن والاستقرار

تجارت الأستلا : محمد بن ابراهيم

المقطع الثاني : الحياة المدنية

الوضعية التعليمية 1 : حقوق الإنسان والمنظمات الانسانية

النصوص المرجعية لحقوق الإنسان :

أ- الاعلان العالمي لحقوق الإنسان :

هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحررياتهم التي تلتزم الدول باحترامها

أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 ويتألف من 30 مادة

شملت الحقوق في جميع المجالات

تجارت الأستلا : محمد بن ابراهيم

مضمونه : ديباجة تناولت الحقوق الأساسية

الحقوق المدنية و السياسية : الحق في الحياة - الأمن - اللجوء للقضاء - حرية

التعبير - عدم الاستعباد - ثقك الوظائف - حرية التنقل - حرية المعتقد

الحقوق الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية : العمل والأجر العادل - التعليم -

الصحة - النقابات - الأحزاب - حماية الأسرة - الضمان الاجتماعي

ب- اتفاقية حقوق المرأة : (سيداو cedaw) : هي أول الاتفاقيات الصادرة عن

الأمم المتحدة في ديسمبر 1979 يتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل

والمرأة في جميع الحقوق ومحاربة جميع أشكال العنصرية ضد المرأة وأهم الحقوق

التي تضمنها : الحق في الانتخاب - الحق في الجنسية - الحق في التعليم و العمل و

الصحة المشاركة في الحياة السياسية (8 مارس اليوم العالمي للمرأة)

ج- اتفاقية حقوق الطفل :

هي وثيقة دولية أقرتها الأمم المتحدة في نوفمبر 1989

تتضمن 54 مادة تدعو كلها إلى العناية بالطفل وحمايته وتوفير مناخ ملائم لنموه

وتطوره وتقوم على أربعة مبادئ هي :

(أن لا يخضع الأطفال للتمييز - الحق في البقاء والنماء - السماح لهم بالمشاركة

وحرية التعبير - تجنب استغلال الأطفال (1 جوان اليوم العالمي للطفولة)

الادماج الجزئي : انتهاكات حقوق الإنسان وسبل حمايتها

1- **خروقات حقوق الإنسان :** وتعني التعدي وانتهاك حقوق الانسان بمختلف الصور

2- **مظاهر انتهاك حقوق الإنسان :** الحروب بأشكالها المختلفة - الإبادة الجماعية

تهجير السكان - غياب الديمقراطية - احتكار التكنولوجيا - الأمية - البطالة -

الأمراض - غياب العدل والمساواة - التمييز العنصري - التطهير العرقي - استغلال

الأطفال والنساء

3- حماية حقوق الإنسان :

دوليا : الاعلانات والاتفاقيات الدولية - المنظمات الدولية مثل اليونسكو ، اليونيسيف

منظمة العفو الدولية - حل النزاعات الدولية بالطرق السلمية - مساعدة الدول الفقيرة

نشر قيم العدل والمساواة

وطنيا : الدساتير - القوانين الفرعية لحماية الطفولة - الأجهزة الوطنية مثل القضاء

الجمعيات - التداول على السلطة - تحقيق العدالة الاجتماعية - محاربة الفقر والامية

مستوى المعيشي يضمن الكرامة

الوضعية التعليمية 2: المؤسسات السياسية والاجتماعية

أولا - الأحزاب السياسية ،

- 1- مفهوم الحزب : هو تنظيم سياسي يشترك أفراده في نفس المبادئ ويسعى للوصول إلى السلطة بطرق ديمقراطية
- 2- شروط تأسيس الحزب :

❖ إيداع ملف التأسيس لدى وزير الداخلية

❖ توفر الشروط التالية في الأعضاء المؤسسين : (الجنسية الجزائرية - السن 25 سنة فأكثر - الحقوق المدنية - أن لا يكون خائنا لثورة نوفمبر)

❖ الامتثال للمبادئ التالية : احترام الدستور و القوانين - تحديد اسم الحزب و عنوانه وضع القانون الأساسي للحزب - برنامج الحزب - عقد مؤتمر تأسيسي .

3- أهداف الحزب : الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية - الترشح للانتخابات توعية المواطن بالمصلحة العامة - تكوين رأي عام مؤثر - تكوين الأطر و ترشيحها

4- دور الحزب :

- ✓ إذا كان في السلطة : خدمة الوطن - تحقيق مصالح الجماهير - تطبيق البرنامج السياسي
- ✓ إذا كان خارج السلطة (المعارضة) : - ممارسة الرقابة السياسية - كشف أخطاء الحكومة ومحاسبتها

ثانيا - النقابات ،

1- مفهوم النقابة : هي تنظيم اجتماعي يكونه العمال الذين ينتمون إلى نفس القطاع أو المهنة للدفاع عن حقوقهم المادية والمعنوية

2- تأسيس النقابة : - يسمح القانون للعمال الأجراء والمستخدمين وأصحاب المهن الحرة بتكوين النقابات والانضمام إليها - تؤسس النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات العمومية - لا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة

3- دور النقابة : الدفاع عن المصالح المادية و المعنوية للعمال

❖ الحقوق و المصالح المادية : رفع الأجور - تحسين ظروف العمل - التدخل لدى صناديق التأمينات و التقاعد - توجيه الخدمات الاجتماعية لمصالح العمال

❖ الحقوق و المصالح المعنوية : الاتحاد و التضامن بين العمال - حمل السلطات لإصدار قوانين لمصالح العمال - تسوية النزاعات بين العمال و المستخدمين الاضراب عند فشل المفاوضات

4- بعض النقابات في الجزائر : الاتحاد العام للعمال الجزائريين - الاتحاد الوطني لعمال التربية و التكوين - النقابة الوطنية للأطباء - الاتحاد الوطني لسائقي الأجرة

الادماج الجزئي : جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

الهدف	التنظيم	الاعتماد
الحزب	تنظيم سياسي	وزارة الداخلية
النقابة	تنظيم اجتماعي	وزارة العمل

الوضعية التعليمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري والمفوضية الأممية لشؤون اللاجئين

أولاً: الهلال الأحمر الجزائري

1- تعريفه : هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة ، تأسس في 11 ديسمبر

1956 يعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين

مبادئ الهلال الأحمر : الإنسانية - عدم التحيز - الحياد- الاستقلالية- الخدمة التطوعية - الوحدة العالمية

أهدافه : - بعث روح التضامن التاريخي المعروف لدى الجزائريين مع كل الشعوب التي تعرف مشاكل وأزمات

نشاطاته ودوره : وطنيا : إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - التضامن مع المحتاجين النشاطات المسحية كالتبرع بالدم - موائد الإفطار في رمضان المعظم

دوليا : مساعدة الدول التي تتعرض للكوارث - مساعدة اللاجئين (الأفارقة السوريين)

ثانيا: المنظمة الأممية لشؤون اللاجئين

1 - تعريفها : تعرف بالمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وهي منظمة عالمية تركز عملها لإنقاذ الأرواح وحماية حقوق اللاجئين والمجتمعات النازحة والأشخاص عديمي الجنسية مقرها جنيف بسويسرا أنشئت عام 1950م

2- نشاطاتها ودورها:

❖ توفير الحماية الدولية للاجئين ومنحهم صفة اللجوء

❖ توفير المواد اللازمة لإنشاء الملاجئ وبناء المخيمات

❖ البحث عن حلول للاجئين بالعودة لبلدانهم أو الاندماج في البلدان الأخرى

❖ نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

الادماج الجزئي :

ادماج كلي : وضعية اندماجية حول الاعلان العالمي ودور الأحزاب

و النقابات في حماية الحقوق المختلفة

الوضعية التعليمية 2 : العلاقة بين الدستور ومؤسسات الجمهورية

1- مؤسسات الجمهورية :

المؤسسة	هيكلتها	دورها
التفوضية	الحكومة، رئيس الجمهورية	تنفيذ القوانين و البرامج تنشيط السياسة العامة ادارة شؤون الدولة
التشريعية	المجلس الشعبي الوطني مجلس الأمة	تسريع القوانين - مناقشة برنامج الحكومة وميزانية الدولة
القضائية	محاكم ، مجالس قضائية محكمة عليا	الفصل في النزاعات تطبيق القانون
الاستشارية	المجلس الأعلى للأمن المجلس الاسلامي الأعلى	قضايا الأمن القضايا الفقهية
الرقابية	مجلس المحاسبة المجلس الدستوري	مراقبة صرف المال العام مراقبة تطبيق القوانين مع الدستور
الأمنية	الترك ، الأمن ، الجيش	الدفاع عن الوطن الحفاظ على الأمن

2- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية : تستمد شرعيتها من الدستور

تنظيم وتحديد صلاحياتها - القاعدة القانونية للتشريع - المرجع القانوني لتسيير المؤسسات

3- الخدمة الوطنية :

تعريفها : واجب وطني إجباري يلتزم به كل مواطن بلغ سن 18 سنة ، سليم العقل

و الجسد لمدة سنة واحدة ، أصبحت إلزامية منذ 1969

أهميتها :

بالنسبة للفرد : تكوينه عسكريا - التدريب على تحمل المسؤولية - التعارف بين الشباب

بالنسبة للمجتمع : تكوين جيش احتياطي - توطيد العلاقة بين الجيش و الشعب

حرس القيم الوطنية بين الشباب

منجزاتها : - مشروع السد الأخضر - طريق الوحدة الافريقية بناء القرى الفلاحية

- الاغاثة عند حدوث الكوارث الطبيعية

الاندماج الجزئي : عرض حول خدمات إحدى مؤسسات الجمهورية

المقطع الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الوضعية التعليمية 1 : الدستور الجزائري

1- تعريف الدستور : مجموعة القواعد التي تضبط نظام الحكم و نشاط الدولة و

علاقتها بالمواطنين و الدول الأخرى

2- أهم الدساتير الجزائرية : 1963 بن بلة - 1976 هواري بومدين

1989 الشاذلي بن جديد (التعددية السياسية) 1996 اليامين زروال - تعديلات

2008 - 2016 بوتفليقة - دستور 2020 عبد المجيد تبون

3- مضمونه :

الديباجة : مقدمة أو مشخل يعرف بالمجتمع الجزائري وكفاحه الطويل ومكوناته الأساسية

الأبواب : 4 هي :

الباب الأول : المبادئ العامة التي تحكم المجتمع به 5 فصول (الجزائر، الشعب ، الدولة ، الحقوق والحريات ، الواجبات)

الباب الثاني : تنظيم السلطات 3 فصول (السلطة التنفيذية ، التشريعية ، القضائية)

الباب الثالث : الرقابة والمؤسسات الاستشارية ومراقبة الانتخابات

الباب الرابع : التعديل الدستوري ، أحكام انتقالية

4- أهميته : يبين طبيعة النظام الحكم - ينظم السلطات- يراقب ممارسة السلطات -

يمثل قاعدة التشريع- يحمي اختيار الشعب - يضمن الحريات الفردية و الجماعية -

يكفل الحماية القانونية .

5- واجبا نحوه: معرفة الدستور- احترامه - تنفيذ بنوده - الخضوع له - حمايته

الاندماج الجزئي : شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الديباجة

التعديل الدستوري : حذف أو اضافة أو تعديل بعض مواد الدستور

الديباجة : مقدمة الدستور تعرف بالشعب وتاريخه ومقوماته وتضحياته

الوضعية التعليمية 3: أهمية احترام القانون

1- **تعريف القانون** : هو عبارة عن مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم المجتمع وتعمل على تنظيمه ومنه القانون الدستوري والمالي والإداري
2- **درجاته** :

درجة القانون	جهة إصداره
الدستور	استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان
المعاهدات	مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان
القانون	تصدره السلطة التشريعية
الأوامر	تصدرها السلطة التنفيذية (رئيس الجمهورية - الوزير الأول)
المراسيم	رئاسية (رئيس الجمهورية) تنفيذية (الوزير الأول)
التعليمات	تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

3- أهمية احترام الدستور وقوانين الجمهورية :

- تعلم تحمل المسؤولية - حماية المجتمع وضمان تطوره
- تحقيق الأمن بمنع وقوع الاعتداءات بين أفراد المجتمع ومعالجة المخالفين
- تحقيق الانضباط والاستقرار - حماية الحقوق والحريات الأساسية
- تنظيم العلاقات بين الأفراد والمؤسسات - حماية المستهلك من جميع المخاطر

الاندماج الجزئي :

- ورشة حول احترام القانون
- احترام القانون يكون من خلال ما يلي :
- أداء المهام وفقا للنصوص القانونية المؤطرة لها
- احترام الأجهزة التي تسهر على تطبيق القانون
- الالتزام بالنصوص القانونية وعدم مخالفتها
- تعليم النشء ثقافة احترام القانون

اندماج كلي : وضعية اندماجية حول أهمية احترام الدستور

انجاز الأستاذ : محمد بن اعرجيرة

الملاحق 1: تواريخ معلمية

المقطع الأول :

1827	← 27 أفريل	حادثة المروحة
	← 20 ماي	معركة نفارين
	← 12 ماي	رسالة بولينياك
	← 25 ماي	انطلاق الحملة من ميناء طولون
1830	← 14 جوان	وصول الحملة لميناء سيدي فرج
	← 19 جوان	معركة استوالي
	← 05 جويلية	معاهدة الاستسلام ، احتلال الجزائر
1827 - 1830	←	الحصار البحري على الجزائر

المقطع الثاني :

1831 - 1848	←	مقاومة أحمد باي في الشرق الجزائري
1832 - 1847	←	مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب الجزائري
1832	← 27 نوفمبر	مبايعة الأمير عبد القادر
1834	← 22 جوان	مرسوم يعتبر الجزائر من الممتلكات الفرنسية
1851	←	مقاومة القبائل (بوعقلة ، لالة فاطمة نسومر)
1870	←	قانون كريميو (منح الجنسية الفرنسية لليهود)
1871 - 1872	←	مقاومة المقراني والحداد
1871	←	قانون الأهالي
1881	←	مقاومة الشيخ بوعمامة
1912	← 03 فيفري	قانون التجنيد الاجباري

- 1919 ← السماح بالنشاط السياسي - حزب **الاخاء** (الأمير خالد)
- 1926 ← **نجم شمال إفريقيا** (مصالي)
- 1927 ← **فيدرالية** المنتخبين الجزائريين (فرحات عباس)
- 1931 ← **5 ماي جمعية** العلماء المسلمين الجزائريين (بن باديس)
- 1937 ← **11 مارس حزب الشعب** (مصالي)
- 1943 ← **10 فيفري البيان** الجزائري
- 1944 ← **07 مارس قانون** حق المواطنة الفرنسية
- ← **14 مارس تجمع** أحباب البيان و الحرية
- 1945 ← **08 ماي مجازر سطيف ، قلعة ، خراطة**
- 1946 ← **16 مارس مرسوم** عودة النشاط السياسي
- ← **أكتوبر حركة** انتصار الحريات الديمقراطية (مصالي)
- ← **17 أفريل الاتحاد** الديمقراطي للبيان الجزائري (فرحات عباس)
- 1947 ← **15 فيفري تاسيس** المنظمة الخاصة اكتشفها فرنسا 1950
- ← **20 سبتمبر إصدار** دستور الجزائر من طرف فرنسا
- 1953 ← **أزمة** حركة انتصار الحريات الديمقراطية
- 1954 ← **23 مارس تاسيس** اللجنة الثورية للوحدة و العمل
- ← **25 جوان إجتماع** مجموعة الـ 22
- ← **23 أكتوبر إجتماع** مجموعة الستة
- 1955 ← **مشروع** سوستال
- ← **18 - 24 أفريل مؤتمر** باتدونغ (اندونيسيا)
- ← **20 أوت هجومات** الشمال القسنطيني

- 1956 ← **20 أوت مؤتمر** الصومام
- ← **22 أكتوبر اختطاف** طائرة الزعماء الخمسة
- 1958 ← **19 سبتمبر تاسيس** الحكومة المؤقتة (القاهرة)
- ← **03 أكتوبر مشروع** قسنطينة (ديغول)
- ← **23 أكتوبر مشروع** سلم الشجعان
- 1960 ← **11 ديسمبر المظاهرات** الشعبية بالجزائر
- 1961 ← **17 أكتوبر المظاهرات** الجالية الجزائرية بفرنسا
- 1962 ← **07 - 18 مارس مفاوضات** إيفيان الثانية
- 1962 ← **19 مارس وقف** اطلاق النار (عيد النصر)
- 1962 ← **05 جويلية استقلال** الجزائر
- 1962 ← **08 أكتوبر النضمام** الجزائر للأمم المتحدة
- 1971 ← **24 فيفري تاسيم** المحرقات

الملاحق 2: مصطلحات التاريخ

- الاحتلال** : هي المرحلة التي تلي غزو الدول
- معركة دلفين** : معركة بحرية وقعت في 1827 بين الأسطول العثماني الجزائري وأساطيل أوروبا ، تحطم فيها الأسطول الجزائري
- الإمبيازات** : هي وتسييلات تمنحها دولة لدولة أخرى في الجانب الاقتصادي
- القرصنة** : هي عملية الاعتداء على السفن
- حادثة المروحة** : وقعت في 1827 إشارة الناي حسين للقتل الفرنسي بالمروحة
- الاندماج** : محاولة إذابة المجتمع الجزائري في المجتمع الفرنسي.
- الاستيطان** : تشجيع الهجرات نحو بلد معين للقضاء على السكان الأصليين
- مصادرة الأراضي** : انتزاع الأرض من أصحابها لدعم الاستيطان.
- التنصير** (التبشير) : حركة نشر الدين المسيحي.
- الفرنسة** : إجلال اللغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة والثقافة العربية.

قانون الأهالي (الأنديجينا) 1871: إجراءات استثنائية تصفية ضد الجزائريين الذين رفضوا التخلي عن أحوالهم الشخصية مثل :- العقوبات الجماعية على المخالفات الفردية - منع التجول دون رخصة.

التجنيد الإجباري 1912: تجنيد الجزائريين في الجيش الفرنسي
الحركة الوطنية: يقصد بها المقاومة السياسية التي تعتمد على الوسائل السلمية

الحلفاء (حلف شمال الأطلسي): حلف عسكري يضم الدول الغربية

مشروع حق المواطنة الفرنسية: مشروع اتماجي جاء به ديغول في **07 مارس 1944**

المظاهرات: مسيرات سلمية لتحقيق مطالب معينة ، أشهرها مظاهرات

المنظمة الخاصة: جناح عسكري تابع لحركة الانتصار تأسس عام **1947**

القانون الخاص: أو ما يعرف بـ**بنستور 1947** ، إصلاحات لامتناسم بحسب الجزائريين

بعد مجازر 8 ماي 1945

سياسة الإغراء: هي الإصلاحات أقرتها فرنسا في الجزائر بهدف امتصاص غضبه

سياسة القمع: هي الأعمال التصفية الإجرامية التي أقيمت عليها فرنسا في المجتمع الجزائري

حرب التحرير: هي الحركة العسكرية والسياسية شاهدها الجزائر خلال **1954 - 1962**

بيان أول نوفمبر: أول وثيقة تصدر عن جبهة التحرير الوطني للتعريف بالثورة

و دعوة الجزائريين لاحتضانها و الانخراط فيها

تمشيط الجبال: البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.

حالة الطوارئ: حالة استثنائية فرضها جاك سوستال في **3 أبريل 1955**

للقضاء على الثورة (احكام عسكرية/ منع التجول و التنقل بدون رخصة.....)

الدبلوماسية: يقصد بها السياسة عموما و السياسة الخارجية على وجه الخصوص.

جبهة التحرير الوطني: الجناح السياسي للثورة / **جيش التحرير:** الجناح العسكري للثورة

المؤتمر الوطني: هيئة قيادية عليا مهمته وضع السياسة العامة للثورة.

المجلس الوطني للثورة: بمثابة برلمان يسن القوانين ويتخذ القرارات

لجنة التنسيق و التنفيذ: بمثابة حكومة تنفذ قرارات المجلس الوطني للثورة

الحكومة المؤقتة: سلطة تنفيذية تمثل الثورة تأسست **1958** بالقاهرة برئاسة فرحات عباس

المجاهدون: المرابطون في الجبال بزيمهم العسكري.

الغدايون: خلافا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو

المسيلون: يتركزون خصوصا في الأرياف تورهم الأساسي التموين و التسليح ونقل المعلومات

المخططات الاستعمارية: كل الأساليب و الإجراءات التي اتبعتها فرنسا للقضاء على الثورة

مليشيات: جيش غير نظامي من اليهود و المعمرين للقضاء على الثورة

المحتشدات: تجميع سكان الأرياف (لعزل الشعب عن الثوار)

سلم الشجعان: مشروع جاء به ديغول يقضي بأن يسلم المجاهدون أسلحتهم وتعتبرهم فرنسا أبغالا

المفاوضات: محادثات بين طرفين مثلًا عن التوصل الى تسوية بطريقة سلمية.

طاوله مستديرة: محاولة فرنسا لضعاف موقف جبهة التحرير من خلال رغبته في جعل

المفاوضات مع أطراف عديدة

التأميم: استرجاع الدولة لثرواتها

التبوت: حق الرضخ الذي تتمتع به الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن

تصفية الاستعمار: تحقيق الاستقلال والحرية مستعملين في ذلك طرق دبلوماسية أو الثورة.....

المحافل الدولية: المناطق الكبرى للتجمعات السياسية كهيئة الأمم المتحدة ، مؤتمر باتدونغ

الليباد: مبادرة الشراكة لتنمية افريقيا تأسست في جويلية 2002

الأوبك: منظمة الدول المصدرة للبترول تأسست سنة 1960.

النظام الدولي الجديد: هو نظام تدعو إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية

بؤر التوتر: أماكن الحرب و الصراع

الملاحق 3: **مصطلحات الجغرافيا**

التضاريس: أشكال من المرتفعات و المنخفضات.

السهول الساحلية: سهول محاذية للبحر ، ضيقة خصبة مثل متيجة.

السهول الداخلية: سهول بعيدة عن البحر ، أكثر اتساعا، مثل سهل معسكر ، سهل لعمان

الهضاب: مناطق مرتفعة من (500 الى 900م)

العرق: هو سهل مغطى بالكثبان الرملية **الرق:** هو سهل مغطى بالحصى و الرمل الخشن

العمادة: هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المسطحة.

المدى الحراري: هو الفارق بين أنتي، و أعلى درجة / **الانهار:** مجازي مائة دائمة الجريان

الأودية: مجازي مائة مثلثية الجريان ، أطولها في الجزائر واد شلف 700 كلم

المظهر الهيدروغرافي: خريطة توزيع المجاري المائية.

منطقة الضغط الأزوري: نسبة إلى جزر أزور في المحيط الأطلسي التي تهب منها رياح رطبة

تتسبب في سقوط الأمطار

الحركة الديمغرافية: حركة نمو السكان

الكثافة السكانية العامة: عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد (الكثافة = عدد السكان/ المساحة)

الزيادة الطبيعية: الفرق بين عدد أو نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة (عندية أو نسبية)

النزوح الريفي: حركة انتقال السكان من الريف الى المدينة بحثا عن ظروف أفضل.

مؤشرات المستوى المعيشي: المعايير التي نقيس بها المستوى المعيشي مثل الدخل الفردي

التنمية: هي الاستغلال الأمثل للإمكانيات البشرية و الطبيعية

الأمن الغذائي: هو توفير الغذاء إنتاجا و استيرادا

تنهيد الإنتاج: عدم انتظام الإنتاج من حيث الكمية و النوعية.

السلاح الأخضر: بمصطلح يطلق على القمح لما له من دور كبير في الضغط على الدول.

الصناعة: تحويل المواد الخام الى مواد مصنعة أو نصف مصنعة

الخدمات: تشمل مختلف القطاعات ما عدا الزراعة والصناعة مثل التجارة / النقل...

النقل: هو عملية إيصال السلع والأشخاص من مكان إلى آخر يعتبر شريان الحياة الاقتصادية
التجارة الخارجية: نشاطا التصدير والاستيراد.

الصناعات: كل ما يتبعه الدولة في الأسواق الدولية

الواردات: كل ما تستريه الدولة من الأسواق الدولية.

الميزان التجاري: الفرق بين قيمة الصادرات والواردات خلال سنة ، له ثلاث حالات فائض متوازن ، عجز

الاقتصاد الموجه: نظام اقتصادي مسير إداريا من الدولة (نظام اشتراكي)

اقتصاد السوق: نظام اقتصادي يعتمد على الحرية وعلى العرض والطلب (نظام رأسمالي)

البورصة: سوق مالي لبيع وشراء الأسهم أو العملات أو تحديد الأسعار

الاستثمار: تخصيص مبلغ ماثية في مشاريع تنموية

الشراكة: يقصد بها عموما شراكة بين المؤسسات من دولتين أو أكثر

التصحر: هو تحول منطقة شبه جافة أو شبه رطبة الى منطقة جافة و صحراوية.

الزحف العمراني: هو توسع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية.

الزلازل: مجموعة هزات سريعة قصيرة المدى تصيب القشرة الأرضية بشكل مفاجئ و درجات متفاوتة.

الفيضانات: ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طفحان الماء على اليابسة.

الملاحق 4: مصطلحات التربية المدنية

الصئح: إجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا

الوساطة الاجتماعية: احتكام أطراف النزاع الى شخص محايد يدعى الوسيط

الوساطة القضائية: وساطة يقوم بها أشخاص معتمدين لدى المحاكم

الحكم الابتدائي: حكم قابل لاستئناف والتغيير

الاستئناف: إعادة النظر في الحكم من طرف المجلس القضائي

درجات التقاضي: المحاكم درجة أولى ، المجلس درجة ثانية / **الحصانة:** الحماية

قاضي التحقيق: يقوم بالتحقيق الابتدائي / **التصف:** الظلم / **وكيل الجمهورية:** المكلف

بتطبيق القانون أثناء الجلسة / **المنازعة:** الخصومة / **الجنائية:** جريمة يعاقب عليها القانون

بالسجن أو الإعدام / **الجنحة:** فعل يعود بالعنصر على المجتمع بين الجنائية والمخالفة

المخالفة: كل تصرف خارج عن القانون / **العريضة:** رسالة وشكوى ضد شخص أو هيئة

نزاهة القاضي: الحكم بالعدل / **الظعن:** رفض الحكم

توحيد الاجتهاد القضائي: توحيد الحلول القانونية

الحكم المطعون فيه بالنقض: رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة الحكم النهائي الصادر عن

المجلس القضائي / **الحكومة:** جهاز تنفيذي يتشكل من الوزير الأول والوزراء

مجلس الوزراء: يتكون من الوزراء ويرأسه رئيس الجمهورية

مجلس الحكومة: يتكون من الوزراء ويرأسه الوزير الأول / **التشريع:** عملية من القوانين

وإقرارها ومناقشتها / **الاحتقال التصفي:** السجن دون محاكمة / **الإبادة:** القتل الجماعي

التمييز العنصري: التفرقة بين الناس على أساس اللون أو الجنس أو العرق أو الدين

عدم التحيز: عدم التمييز بين الأجناس في تقديم المساعدة / **التطهير العرقي:** قتل الناس على

أساس طائفي أو ديني / **التطوع:** عمل خيري دون مقابل مادي

اللاجئين: هم الذين هربوا من أوطانهم لأوطان أخرى خوفا من الحرب أو المجاعة

التعددية الحزبية: حرية إنشاء الأحزاب السياسية / **الرفق:** العبودية وفقدان الحرية والكرامة

التعجيل الدستوري: تغيير مواد الدستور بالتحذف أو الاضافة أو الاتراء تماشيا مع تطورات الحياة

المرسوم الرئاسي: قانون يصدر عن رئيس الجمهورية / **المرسوم التنفيذي:** قانون يصدر عن

الوزير الأول / **إحالة الطوارئ:** نقل العديد من السلطات المدنية إلى الهيئات العسكرية

حالة الحصار: تقييد الحريات العامة / **البرلمان:** هيئة تشريعية

الملاحق 5: تعريف بأهم الشخصيات التاريخية

الداي حسين: آخر دايك الجزائر وقع معاهدة الاستسلام 1830

جول بولينيك: رئيس وزراء فرنسي في عهد شارل العاشر

دي بورمون: قائد الحملة الفرنسية على الجزائر

بيار دوغال: قنصل فرنسا في الجزائر ارتبط اسمه بحادثة المروحة

الأمير عبد القادر: قنصل المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة **الجنرال**

بيجو: قاد الحرب ضد الأمير عبد القادر ووقع معه معاهدة التافنة

الأمير خالد: حفيد الأمير خالد مناضل سياسي

مصالي الحاج: زعيم التيار الاستقلالي أسس نجم شمال إفريقيا وحزب الشعب وحركة الانتصار

عبد الحميد بن باديس: أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وناضل من أجل الهوية العربية

الإسلامية ، ووقف ضد السياسة الاستعمارية خاصة الإدماج والتقسير أصدر جريدة المنتقد ،

الشهاب، البصائر

زغور إبراهيم بنلقاسم المهاجي: محرر بيان أول نوفمبر 1954

محمد البشير الإبراهيمي: ثاني رئيس لجمعية العلماء من رجال الفكر والأدب في الجزائر

العربي التبسي: عضو جمعية العلماء اختارته فرنسا عام 1957

الطيب الطيبي: عضو جمعية العلماء المسلمين

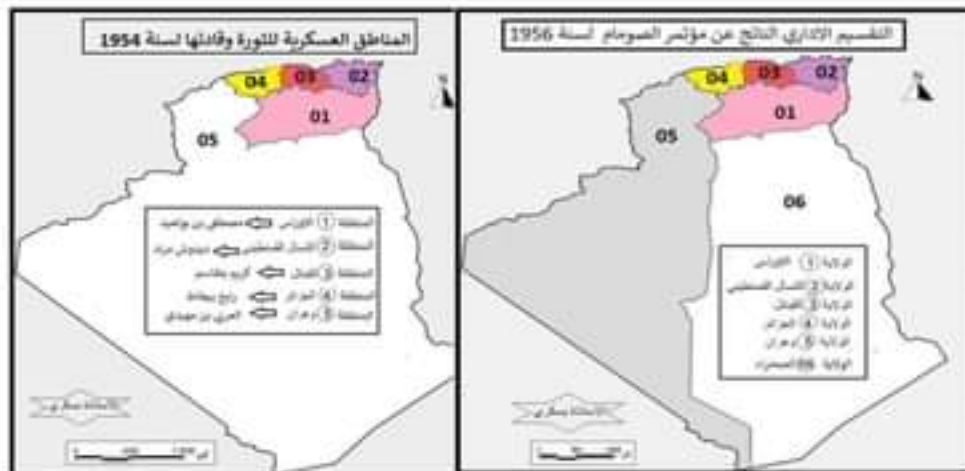
المبارك الميلي: عضو جمعية العلماء المسلمين

أحمد توفيق المدني: عضو جمعية العلماء ، مفكر ومؤرخ جزائري ، من محرري البيان الجزائري

فرحات عباس: زعيم التيار الإدماجي ، أول رئيس للحكومة المؤقتة

محمد بوضياف: عضو مجموعة 22 ، اعتقل في حادثة الخطاف الطائرة 1956

مصطفى بن بولعيد: قائد الولاية الأولى الأوراس ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة



العربي بن مهيدي قائد الولاية الخامسة وهران ، من مجموعة 22 ومجموعة السنة
دينوش مراد قائد الولاية الثانية الشمال القسنطيني ، من مجموعة 22 ومجموعة السنة
كريم بلقاسم قائد الولاية الثالثة القبائل ، من مجموعة 22 ومجموعة السنة
حسين أيت أحمد من قادة الثورة بالخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
زيقود يوسف قائد الولاية الثانية ومنظم هجومات الشمال القسنطيني
محمد خيضر من قادة الثورة في الخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
أحمد بن بلة من قادة الثورة في الخارج ، وأول رئيس للجزائر
عبد رمضان من قادة الثورة أعتقل بالمغرب عام 1957
راجح بيطاط عضو لجنة 22 وقائد الولاية الرابعة الجزائر
عصيروش أيت حمودة أسد حرجرة من أبرز قادة الثورة
سي الحواس من قادة الثورة أستشهد في معركة جبل ثامر مع عصيروش
جانك سوستيل عين واليا علما على الجزائر 1955 صاحب مشروع سوستيل الاغرائي
شارل ديغول سياسي ورجل حرب فرنسي ، صاحب مشروع قسنطينة 1958

خرائط وصور

مجموعة الستة (قادة الثورة في الداخل)

- 1- مصطفى بن بولعيد
- 2- العربي بن مهيدي
- 3- محمد بوضياف
- 4- دينوش مراد
- 5- راجح بيطاط
- 6- كريم بلقاسم

مجموعة الثلاثة (قادة الثورة في الخارج)

- 1- أحمد بن بلة
- 2- حسين أيت أحمد
- 3- محمد خيضر



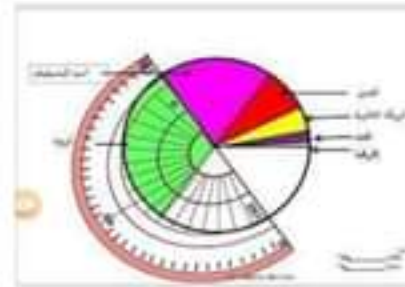
الملحق 6 : شرح كيفية التمثيل البياني

1- **الدائرة النسبية** : تتبع الخطوات التالية :

أ- التحويل من النسب إلى الدرجات : 100% ← 360 درجة

$$\text{الدرجة} = \frac{\text{النسبة} \times 360}{100}$$

تضرب النسب مباشرة $\times 3.6$



ب- الرسم باستعمال المدور والمنقطة

ج- الملاحظة والاستنتاج

2- **المنحنى البياني** :

أ - رسم معلم متعامد

ب- اتباع مقياس الرسم

ج- المحور العمودي (الترتيب) للنسب

د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا

هـ- التوصيل بين النقاط في المعلم

و- الملاحظة والاستنتاج



3- **الأعداد البيانية** :

أ - رسم معلم متعامد

ب- اتباع مقياس الرسم

ج- المحور العمودي (الترتيب) للنسب

د- المحور الأفقي (الفواصل) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا

هـ- قاعدة العمود تساوي الفرق بين العمود والعمود الأخر

و- الملاحظة والاستنتاج

مجموع الصادرات لسنوات 1996-2000
(بملايين الزادات)

