الملخص الكافي

في الاجتماعيات

متوسطة 11ديسمبر 1960 - فوكة

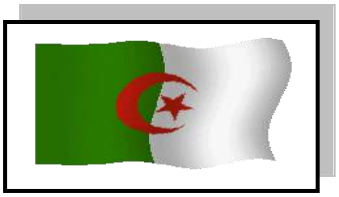
الكافي في الاجتماعيات حسب البرنامج الجديد

السنة الرابعة

متوسط

أستاذ الاجتماعيات:

خلوف عبد الرزاق



متوسطة 11ديسمبر 1960 – فوكة-

ذكرى إلى التلاميـــــــــــــــــــــــــــذ

تحية طيبة و أمَا بعد , إلى تلاميذ السنة الرابعة متوسط

بالأمس القريب كنَا معا,وتعرفت عليكم لأوَل مرَة .يوما بعد يوم تعودت عليكم وتعودتم علي.

إخوتي الصغار وأبنائي الأعزاء لقد التقيتكم وتعرفت بكم منذ أشهر لنبدأ رحلة خلال أيامها الخوالي,ها قد أوشكت هذه الرحلة على نهايتها لتفرقنا لتصعد بكم لمحطتكم القادمة ألا وهي الثانوية. ستتعرفون هناك على أساتذة, ربَما طبعاهم غير طبعي لكن من المؤكد أن هدفنا واحد و هو مستقبلكم. ف|أوصيكم بحسن النية معهم واحترامهم وتقديرهم و الاستماع لنصحهم وإرشادهم فهم أكثر منكم خبرة في الحياة.

أحبائي إن الفراق سنة الله في خلقه فكما كانت حرارة اللقاء أول مرة جميلة هاهي مرارة الفراق تحدث في صمت وإصرار لترسم أتعس لحظـــــــــــــات. فالزمن أنفاس تتلاحق ولا تعود .

أبنائي الأعزاء هذا العمل صدقة جارية على المرحومة أمَي- التي فارقتها لحظة دخولي الجامعة. لكن ما يؤنس وحشتي ويصبر قلبي هو تحقيقي لحلمها بأن أصبح معلما- وأخي الأكبر الذي فارقنا ببداية مشواري إخوتي المعلمين والمعلمات. لذا أطلب المهني في التعليم ليعوضني الله عز وجل بإخوة في العمل سواء أنتم أو منكم الدعاء لهما في سجودكم بالرحمة والغفران واللقاء في جنة الرضوان مع الرسل والأنبياء وأعزَ الإخوان.

أبنائي الأعزاء إنكم مقبلون على امتحان يحتاج منكم العمل والصبر والاجتهاد فتسلحوا بالمعارف وليكن لباسكم في الحياة التقوى وكونوا إخوة تحابوا وتوادوا وتراحموا.واجعلوا لوطنكم مكانا جميلا عزيزا في قلوبكم .

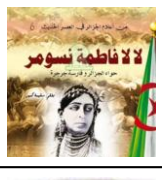
هكذا لكل بداية نهاية ولكل جهد ثمرة هي النجاح الذي أرجو أن تحققوه , أتمنى لكم جميعا السعادة والنجاح .
وعذرا أبنائي على كل تقصير . [مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق]

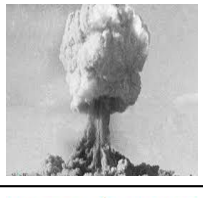
[أستاذكم : خلوف عبد الرزاق]

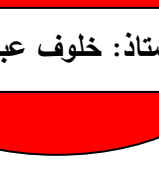
الموسم الدراسي [2020/2019م].

الثقة تصنع النجاح

والنجاح ثمرة العمل







الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تيبازة

متوسطة : 11 ديسمبر 1960م – فوكة –

ملخصات

التاريخ

الأستاذ: خلوف عبد الرزاق

أوّلا : منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

1/تعريف الوثيقة التاريخية:هي مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته, يعتمد عليها لبناء المعرفة التاريخية وهي نوعان :

أ/ **مكتوبة:** النصوص – المخطوطات . **ب/ صامتة:** النقود القديمة – الآثار العمرانية.

2/خطوات دراسة وثيقة تاريخية:

أ/**التقديم:**تحديد طبيعة الوثيقة (رسالة– معاهدة– بيان –مرسوم)+مصدرها + التعريف بصاحبها +تحديد الإطار الزماني والمكاني +شرح المصطلحات .

ب/ **التحليل** : تحديد الفكرة العامة –الأفكار الأساسية(جزئية) وتحليلها (سبب صدورها).

ج/ **الاستخلاص** : تقييم الوثيقة وتحديد فائدتها وأهميتها.

3/أهمية الوثيقة التاريخية: *تعد جزء من الأرشيف الإنساني . *مصدر يثري البحث التاريخي.

*تمكن الباحث من فهم الوقائع التاريخية. *إظهار هوية الأمم و الشعوب والحضارات السابقة.

ثانيا : دراسة رسالة بولينياك:

أ/ **التقديم:** * **طبيعة الوثيقة** : رسالة دبلوماسية *الإطار الزماني والمكاني : 12 ماي 1830م باريس – فرنسا.

***مصدرها : رسمي.**كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر – الدكتور أبو القاسم سعد الله – ج1 – ص 267.268 .

***التعريف بصاحب النص:** هو جول أرمان أوغست ماري دي بولينياك , سياسي فرنسي ولد في 14 ماي 1780م , ترأس مجلس الوزراء الفرنسي , توفي في 2 مارس 1847م.

ب/ التحليل : ***الفكرة العامة** : الكشف عن الدوافع الحقيقية للاحتلال الفرنسي للجزائر و أهدافه .

***الأفكار الأساسية:**1/موافقة الحلفاء لطلب فرنسا بالحملة على الجزائر .

2/ توضيح المصالح الفرنسية والأوروبية من الحملة على الجزائر.

***أسباب صدورها:**1/إعلام ملوك أوروبا بالحملة وأخذ موافقتهم.2/ تبيان أسباب الحملة.3/إظهار فرنسا على أنها تخدم مصلحة أوروبا

***أوضاع الجزائر غداة صدور الرسالة:**1/ تراجع السيادة في حوض البحر المتوسط 2/ تحطم الأسطول في معركة نافرين

3/ حادثة المروحة 29 أفريل 1827. 4/ الحصار العسكري البحري على الجزائر (3سنوات).

***استخلاص الدوافع الحقيقية و المبررات من الاحتلال الفرنسي للجزائر:**

الأسباب المباشرة (الذرائع)	الأسباب غير المباشرة (الحقيقية)
1/ حادثة المروحة 29أفريل 1827م .	1/نشر المسيحية + الحقد الصليبي على المسلمين.
2/تهديم الداي حسين لحصون شركة لانش الفرنسية بالقالة.	2/الطمع في خزينة الجزائر + غنى الجزائر بالثروات الطبيعية.
3/رفض الداي التوقيع على معاهدة إكس لاشابيل 1818م	3/أزمة داخلية في عهد شارل العاشر ورغبته في إسكات شعبه
4/رفض الداي إعطاء رد حول حجزه للباخرة الفرنسية بعنابة	4/تحطم الأسطول في معركة نافرين+التفوق الفرنسي(ثورة صناعية)

ج/**الاستنتاج:** إنَ الاحتلال الفرنسي للجزائر هو امتداد للحروب الصليبية ممَا جعل فرنسا تختلق الأعذار لاحتلال الجزائر.

ثالثا :دراسة نداء ديبورمون لسكان الجزائر عشية الإحتلال:

أ/ **التقديم** :**1/طبيعة الوثيقة** :سياسية(نداء) **2/مصدرها**:رسمي.كتاب نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر المعاصر.عبد الحميد زوزو

3/الإطار الزماني والمكاني: عشية الاحتلال 1830 الجزائر.

4/صاحب الوثيقة:الماريشال ديبورمون(1773/1846)جنرالا بجيش نابليون بونابرت ثم عيّن وزيرا للبحرية,قاد الحملة الفرنسية على الجزائر

ب/ التحليل : **1/الفكرة العامة**: محاولة استمالة الجزائريين وكسب ثقتهم لتجنب الاصطدام العسكري معهم.

2/ الأفكار الأساسية: أ/تفسير سبب الحملة على أنه انتقام من الداي حسين.

ب/طمأنة الشعب الجزائري على ممتلكاتهم وحقوقهم . ج/دعوة سكان الجزائر للعيش في سلام وتجنب التعرض لفرنسا.

3/الهدف من البيان: كسب ود الجزائريين من خلال الترغيب و الترهيب لضمان التوسع دون مقاومة.

ج/الاستخلاص:بيّنت الوثيقة النوايا الحقيقية للاستعمار الفرنسي فهي تحتوي على التزامات لم تحترمها فرنسا.فلو كان سبب الحملة الانتقام من الداي ما الذي جعلها تبقى في الجزائر 132 سنة كاملة ؟

رابعا: الإحتلال الفرنسي للجزائر

1/ مراحل الإحتلال :أ/ **مرحلة الحصار العسكري (16جوان 1827 /25 ماي 1830م)**: بهدف إضعاف الجزائر اقتصاديا وإغلاق الباب أمام أي مساعدات خارجية +البحث عن ثغرة للدخول منها للجزائر+التحضير للحملة على الجزائر والإنفراد بها.

ب/مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة:انطلقت الحملة من ميناء طولون في 25ماي 1830 بقيادة دي بورمون وتم الإنزال بسيدي فرج في 14جوان 1830 بنجاح(غياب الحنكة العسكرية لإبراهيم آغا+غياب الخطة العسكرية المحكمة),توقيع معاهدة الاستسلام 5جويلية 1830 رغم المقاومة الباسلة في معركة اسطاوالي 19جوان 1830م.

ج/مرحلة التوسع: احتلال السواحل ثم الزحف داخليا ثم الصحراء,استغرق ذلك أكثر من90سنة بسبب المقاومة العنيفة.

2/المواقف الدولية من الاحتلال:***دول مؤيدة**: الدول الأوروبية و باي تونس.***معارضة**: المغرب الأقصى وليبيا وبريطانيا.
***متحفظة**: الدولة العثمانية بسبب ضعفها.

3/نتائج الاحتلال (الحملة): أ/ نهاية الحكم العثماني بالجزائر. ب/فقدان الجزائر لسيادتها بتوقيعها لمعاهدة الاستسلام.

ج/ نفي الداي حسين إلى نابولي. د/بداية المقاومات الشعبية المسلحة.

خامسا: السياسة الإستعمارية

1/تعريفها: هي جملة من الإجراءات و القوانين اتخذتها فرنسا بهدف القضاء على الكيان الجزائري .

2/مظاهرها:**أ/سياسة الإدماج**:محاولة إذابة المجتمع الجزائري في الكيان الفرنسي***هدفها**:اقتلاع المجتمع من انتمائه العربي الإسلامي

***مظاهرها**:تجنيس اليهود(قانون كريميو24أكتوبر1870م)-تجنيس الأوروبيين1889م-قانون الأهالي1871م-إلحاق الجزائر بفرنسا (مرسوم 22جوان 1834م و مرسوم4مارس 1848).

ب/مصادرة الأراضي:هي انتزاع الأراضي من أصحابها بالقوة ومنحها للمعمرين*__هدفها__:استنزاف الخيرات ودعم الاقتصاد الفرنسي.

*__مظاهرها__: المصادرة باسم المصلحة العامة-مصادرة الأراضي البور والأوقاف-تقسيم الملكيات الجماعية وإجبارهم على بيعها

ج/الاستيطان: تشجيع الهجرة الأوروبية إلى الجزائر مقابل امتيازات*__هدفها__:إيجاد دعم عسكري وإخضاع الأقلية الجزائرية للمعمرين.

*__مظاهرها__: إقامة المستوطنات – توزيع الأراضي الخصبة على المعمرين.

د/**التنصير**:عملية نشر الدين المسيحي ومحاربة الإسلام بزعامة الكاردينال لافيجري *__الهدف__: الإبادة الروحية للمجتمع الإسلامي.

مظاهرها: تحويل المساجد إلى كنائس-نفي الأئمة و الدعاة-تشجيع الإرساليات التبشيرية-الضغط على الحجاج.

هـ/الفرنسة: هي إحلال اللغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة و الثقافة العربية *__هدفها__: القضاء على العروبة كأهم مقوم للجزائريين.

*__مظاهرها__: فرنسة المحيط-اعتبار اللغة العربية لغة أجنبية-القضاء على مراكز التعليم بالعربية-التعامل الإداري بالفرنسية.

و/التنظيم الإداري: اعتبار الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا(المادة109 الصادرة في 4نوفمبر1848م)-تقسيم الجزائر إلى ثلاث مقاطعات(وهران.قسنطينة.الجزائر)-تقسيم الولايات إلى بلديات كاملة الصلاحيات للأوروبيين و بلديات مختلطة للجزائريين.

*__النظام الإداري__: طابع عسكري من 1830إلى 1870م و طابع مدني ما بعد 1870م.

سادسا: مقاومة الأمير عبد القادر (1847/1832م)

الحملة الأولى على وهران: 13 أوت 1830(فشلت). الحملة الثانية: 04جانفي 1831 نجحت واحتلت المدينة.

1/تعريف الأمير عبد القادر: عبدالقادر بن محي الدين الحسيني,ولد في6سبتمبر 1808م بالقيطنة (معسكر) بويع في 27 نوفمبر 1832م كأمير تحت شجرة الدردار , توفي في 26 ماي 1883م.

2/الأمير يضع أسس الدولة الجزائرية الحديثة: أ/تكوين مجتمع موحد والقضاء على القبلية.

ب/إنشاء حكومة مكونة من سبع وزارات. ج/تقسيم الجيش إلى مشاة خيالة ومدفعية د/تأسيس مجلس شورى

هـ/ بناء مصانع للذخيرة والأسلحة. و/وضع رموز الدولة (العلم/العملة/العاصمة معسكر ثم تقديمت ثم الزمالة).

2/مراحل المقاومة: أ/مرحلة القوة :(1832 – 1837م): اعتمد الأمير على حرب العصابات وفاز في معارك مثل : خنق النطاح الأولى 4ماي 1832 والثانية في 4جوان 1832م ومعركة برج العين مما اضطر فرنسا لعقد **معاهدة ديميشيل في 26 فيفري** 1834م وجاء فيها : *تعيين الأمير لوكلاء له في وهران,أرزيو ومستغانم وتعين فرنسا وكلاء لها في معسكر.

*حرية التجارة *تبادل الأسرى *احترام الدين الإسلامي *إرجاع كل من يفر للطرف الآخر.

ب/مرحلة الهدوء المؤقت: (1837 – 1839م): معاهدة التافنة 30ماي 1837م بين الأمير الذي قبلها بسبب مشاكل هزت دولته وانهزامه في معركة الزقاق , والجنرال بيجو الفرنسي وذلك من أجل التفرغ لأحمد باي واحتلال قسنطينة.

ج/مرحلة حرب الإبادة:(1839-1847م):تفرغت فرنسا للأمير وطبّق بيجو حرب الإبادة بسياسة الأرض المحروقة كما اكتشف الزمالة(عاصمة الأمير المتنقلة)مما جعل الأمير يتوجه للمغرب الأقصى طالبا المساعدة من السلطان مولاي حسن في أكتوبر 1843م لكنه رفض (بسبب قصف فرنسا لمينائي الصويرة وطنجة) فاستسلم الأمير سنة 1847م

سابعا: مقاومة أحمد باي (1830/1848م)

1/ تعريف أحمد باي: هو أحمد بن محمد الشريف ولد بقسنطينة في سنة 1786م عيّن بايا لقسنطينة سنة 1825م حارب الاستعمار الفرنسي حتى نال منه الكبر توفي في 31 أوت 1850م.

2/ الحملة الأولى على قسنطينة: (24/21 نوفمبر 1836م) كانت بقيادة كلوزيل لكنّ أحمد باي انتصر عليه من العوامل التي ساعدت أحمد باي : أ/ موقع قسنطينة الحصين. ب/ مساندة الأهالي لأحمد باي وحنكته العسكرية.

ج/ انقسام القوات الفرنسية لجبهتين واحدة ضد الأمير عبد القادر في الغرب والثانية ضد أحمد باي في الشرق.

3/الحملة الثانية على قسنطينة:13أكتوبر1837م تمكنت فرنسا من دخول المدينة فاستسلم أحمد باي سنة1848بعد محاولات لجمع جيشه ومن **أسباب انهزام أحمد باي:** أ/فقدانه لمعظم جيشه وتخلي باي تونس عنه. ب/وجود الخونة في صفوف جيشه. ج/تخلي السكان عنه بسبب طول مدة المقاومة. د/قوة السلاح الفرنسي (المدفعية). هـ/تجميع فرنسا لجيشها(معاهدة التافنة).

ثامنا: المقاومات الشعبية المسلحة والإنتفاضات

1/ أسباب قيامها : * التصدي للاستعمار وعرقلة توسعه *الثورة باسم الجهاد في سبيل الله والوطن .

*الثورة ضدَ السياسة الاستعمارية. *الثورة ضد الموالين لفرنسا.

المقاومة	قائدها	تاريخها	مكانها
بومعزة	محمد بن عبد الله (بومعزة)	1847/1845م	شلف – الحضنة – التيطري.
الزعاطشة	شريف بوزيان	1849/1848م	واحة الزعاطشة – الأوراس – الزيبان – الحضنة
القبائل	محمد الأمجد(بوبغلة)+فاطمة نسومر	1857/1850م	جبال جرجرة وضواحيها
أولاد سيدي الشيخ	سي سليمان بن حمزة +سي لعلي	1880/1864م	البيض – سور الغزلان – جبال عمَور.
المقراني	المقراني و الشيخ الحداد	1872/1871م	برج بوعريريج – القبائل – سطيف – متيجة.
الأوراس	محمد بن عبد الرحمن	1879م	الأوراس.
بوعمامة	محمد بن العربي بن تاج	1906/1881م	بشار– عين الصفراء– سعيدة– البيض– عين صالح
التوارق	الشيخ آمود	1923/1881م	الهقار – تمنراست

2/ نتائج المقاومات: *نفي وإعدام قادة الثورات. *استشهاد وتشرد الآلاف من الجزائريين ونفي البعض لكاليدونيا الجديدة.

*حرق القرى ومصادرة الأراضي. *ازدياد الهجرة الداخلية وللخارج خاصة نحو سوريا.

3/سبب فشل المقاومات الشعبية: أ/ عدم تكافؤ الجيوش عددا وعدة. ب/ عدم التنسيق بين قادة المناطق.

ج/ قيام الثورات في أماكن مكشوفة. د/قيام الثورات في فترات وأماكن متباعدة.

ثانيا: الانتفاضات: هي حركة شعبية واسعة لمقاومة الاحتلال والظلم وهي شكل من أشكال المقاومة, وهي نوعان:

أ/ فردية: هي تمرد ضد السياسة الاستعمارية والقوانين التعسفية مثل : انتفاضة بن زلماط (1917/1921م).

ب/ جماعية: مثل: انتفاضة قسنطينة 1934م – انتفاضة الحراش 1941م – انتفاضة 8ماي 1945م.

تاسعا: الحركة الوطنية (1919/1939م)

1/بوادر النضال السياسي: أ/المقاومة الفكرية: ظهرت على يد حمدان خوجة وأحمد بوضربة مؤسسي لجنة المغاربة 1830م وطالبوا فرنسا ب:

أ/ احترام معاهدة الاستسلام. ب/جلاء الجيش الفرنسي. ج/التحقيق في المجازر التي ارتكبها الاستعمار.

*وعلى إثرها ظهر اتجاهين: **1/المحافظين:** تمسكوا بالنظم الإسلامية و رفضوا التجنيس منهم عمر راسم و عبد القادر المجاوي.

2/النخبة: ركزوا على التجنيس و الإدماج مع الاحتفاظ بالشخصية الإسلامية منهم ابن تامي و ابن جلول و فرحات عباس.

ب/وسائل المقاومة الفكرية:

***الجرائد و المجلات:** جريدة الفاروق–البصائر–الشهاب–مجلة المنار–العروة الوثقى.

***النوادي و الجمعيات:** –نادي صالح باي – نادي الترقي – الجمعية الراشدية –الجمعية التوفيقية.

2/تعريف الحركة الوطنية: هي تلك المقاومة الفكرية و السياسية التي ظهرت مطلع القرن العشرين لتحسين أوضاع الشعب الجزائري

3/ظروف ظهورها: أ/الداخلية: *فشل المقاومات الشعبية *توسع الفكر الإصلاحي *السياسة الاستعمارية

ب/خارجيا: *عودة المثقفين الجزائريين للبلد(البشير الإبراهيمي والعربي تبسي)

*دعم فرنسا لحركات التحرر في شرق أوروبا وبلاد الشام .

*تجنيد الجزائريين في الحرب العالمية الأولى وتبنيهم لمبادئ ولسن

*التأثر بحركات الإصلاح الديني في المشرق بزعامة محمد عبده و جمال الدين الأفغاني

4/اتجاهات الحركة الوطنية:

الاتجاه	الزعيم	الحزب وتاريخ تأسيسه	المطالب
دعاة المساواة	الأمير خالد (مساواة)	حزب الإخاء الجزائري (1919م)	*الاعتراف بالاستقلال السياسي للجزائر. *حق التمثيل النيابي *القانون العام على الجميع

الاتجاه	الزعيم	الحزب وتاريخ تأسيسه	المطالب
ثوري استقلالي	مصالي الحاج	نجم شمال إفريقيا (جوان 1926م) حزب الشعب (11مارس 1937م)	*استقلال تام وجلاء القوات الفرنسية.*التعليم بالعربية *إنشاء جيش وطني *إلغاء الإجراءات التعسفية
الليبرالي	فرحات عباس	فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين (جوان 1927م)	*المساواة في الحقوق *حق التمثيل النيابي. *إلغاء القوانين الاستثنائية.
العالمي	عمر أوزقان	الحزب الشيوعي (25جانفي 1936م)	*المساواة *الارتباط بفرنسا *الجنسية الفرنسية.
الإصلاحي	**عبد الحميد بن باديس+ الإبراهيمي**	جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (5ماي1931م)	*التعليم باللغة العربية. *الحفاظ على الكيان الجزائري *معارضة الإدماج والفرنسة *محاربة البدع والخرافات.

ملاحظة: واعتمدت الجمعية على:التوعية بالصحافة (الشهاب و البصائر)*الوعظ والإرشاد *التعليم في المدارس القرآنية و النوادي.

4/رد فعل فرنسا: أ/السياسة الإغرائية:

1-إصلاحات فبراير1919م بهدف امتصاص غضب الشعب الجزائري نصت على حق التصويت في المجالس المنتخبة.

2-مشروع بلوم فيوليت: 8جويلية1936م هدفه امتصاص الغضب+عزل فئة المجندين عن الجزائر و نص على :*إصلاح التعليم و الزراعة *إلغاء المحاكم الخاصة. *زيادة عدد الجزائريين في المجالس المنتخبة.

ب/سياسة القمع:*حل الأحزاب السياسية*نفي قادة الأحزاب و سجنهم*تجميد نشاط الجمعيات*مصادرة الصحف و المجلات.

5/دور الكشافة الجزائرية: تأسست في جوان 1936م على يد محمد بوراس و ساهمت في تنمية الحس الوطني و الحفاظ على الشخصية الوطنية و ساهمت في مظاهرات ماي 1945م و في الثورة (العربي بن مهيدي).

6/المؤتمر الإسلامي الجزائري:عقد في 7جوان 1936م غابت عنه حركة نجم شمال إفريقيا من مطالبه:*فصل الدين عن الدولة *إلغاء القوانين التعسفية *حرية التعليم بالعربية وحرية الصحافة *إعطاء الحق لكل ناخب في الترشح.

عاشرا: الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية(1939/1945م)

1/تمّ إصدار **بيان 10فبراير 1943م** الذي جاء فيه وصف للأوضاع في الجزائر و الإصلاحات الفرنسية الفاشلة و قدمت نسخ منه في 31مارس 1943 لكل من الحاكم العام مارسيل بيرتون, الحلفاء وشارل ديغول مطالبين ب:

أ/مطالب مستعجلة: *إدانة الاستعمار والقضاء عليه *حق الشعوب في تقرير مصيرها *إطلاق صراح السياسيين *دستور خاص .

ب/مطالب مؤجلة:*تكوين مجلس جزائري منتخب * تصبح الجزائر دولة لها دستورها الخاص.

2*رد فعل فرنسا و الحلفاء من البيان:*الحكومة الفرنسية: زيارة ديغول لقسنطينة في 12سبتمبر 1943م(قانون الجنسية) +قانون حق المواطنة 7مارس1944م *الحلفاء: اعتبروا الأمر مشكل داخلي لا يمكنهم التدخل فيه.

3/رد فعل الحركة الوطنية من المواقف: تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية في 14 مارس 1944م.

مجازر 8 ماي 1945م

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية .خرجت شعوب العالم للاحتفال بالانتصار على النازية الألمانية,فاستغل الجزائريون الوضع وخرجوا في مظاهرات سلمية مطالبين فرنسا بتحقيق وعودها(حق تقرير المصير) فقابلتهم بالقمع و مجازر عظمى شملت كل من سطيف ,خراطة و قالمة و قد دامت المجازر ثمانية أيام. ومن **نتائجها**:

أ/استشهاد 45ألف جزائري ب/اعتقال وسجن ونفي الآلاف من الجزائريين د/حل الأحزاب السياسية ومصادرة الصحف.

ج/تأكد الجزائريين من النوايا الفرنسية المبنية على الجزائر فرنسية هـ/التأكد أنَ ما أخذ بالقوة لا يسترجع إلَا بالقوة.

إحدى عشر: إعادة بناء الحركة الوطنية(1945/1953م)

*في 16مارس 1946م أصدرت فرنسا مرسوم العفو الشامل بهدف: امتصاص غضب الشعب الجزائري+تحسين صورتها أمام العالم فعاد النشاط السياسي كالتالي:

1/الإتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري:17أفريل 1946م بزعامة فرحات عباس تحت شعار"الثورة بالقانون" من مطالبه:*اللغة العربية و الفرنسية رسميتان في الجزائر*إنشاء جمهورية جزائرية تابعة فدراليا لفرنسا(استقلال ذاتي)*يمثل فرنسا بالجزائر ممثل عام.

2/**حركة الإنتصار للحريات الديمقراطية**: 10نوفمبر1946م بزعامة مصالي الحاج من مطالبه:*جلاء الجيش الفرنسي*إعادة الأراضي لأصحابها*تعريب التعليم*إقامة جمهورية مستقلة *إنشاء جمعية تأسيسية منتخبة عن طريق الاقتراع العام.

3/جمعية العلماء المسلمين: عادت بزعامة البشير الإبراهيمي من مطالبه:* رفض التجنيس و الإدماج *حرية العقيدة * فصل الدين عن الدولة * إحياء اللغة العربية و إعادة فتح المدارس الإسلامية.

4/أصحاب الحرية الديمقراطية:عمر أوزقان طالب:*لا للانفصال عن فرنسا *منح الحريات الديمقراطية للسكان *إدخال تشريعات اجتماعية للبلاد

***المنظمة الخاصة**: منظمة سرية شبه عسكرية مهمتها الإعداد للعمل المسلح تأسست في 15فيفري1947م بقيادة محمد بلوزداد اكتشفتها فرنسا في 8مارس 1950م

***الموقف الفرنسي من الحركة الوطنية**:أ/**الموقف القمعي**: *تزوير الانتخابات *منع الجرائد من الصدور *منع أعضاء حركة الانتصار من الترشح للانتخابات *القيام بحملات تفتيش بعد اكتشاف المنظمة الخاصة.

ب/الموقف الإغرائي:1/مرسوم العفو الشامل في 16 مارس 1946م 2/دستور 20 سبتمبر 1947م(القانون الخاص)

***دستور 1947**:هو دستور إصلاحي استيطاني هدفه امتصاص غضب الشعب الجزائري.جاء فيه:-الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا – فصل الدين عن الدولة – العربية لغة رسمية ثانية – محافظة الجزائريين على الشخصية الإسلامية-إنشاء مجلس جزائري منتخب

*ردود الفعل حول الدستور: رحب به المعمرون لأنه يضمن لهم البقاء و فرض السيطرة بالجزائر أما الجزائريون فقد رفضوه لأنه إدماجي و يتنافى مع الديمقراطية (60نائب جزائري يمثلون 10 مليون جزائري و 60 نائب أوروبي يمثلون 800ألف مستوطن)

أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية :

كانت أزمة في 14 أفريل 1953م وسببها الخلاف حول نوعية القيادة (مصالية أم جماعية)فانقسم الحزب إلى 3 تيارات وهي :

1/المصاليون:هم أنصار مصالي الحاج يؤمنون بالقيادة الفردية باسم مصالي الحاج عقدوا مؤتمر ببلجيكا(13-15جويلية 1954) أقصوا فيه اللجنة المركزية من الحزب.

2/المركزيون:أعضاء اللجنة المركزية(**القيادة الجماعية**)عقدوا مؤتمر بالعاصمة(14-16أوت 1954م)أقصوا مصالي الحاج وأتباعه

3/المستقلون:شباب المنظمة الخاصة يؤمنون بالعمل المسلح أسسوا اللجنة الثورية للوحدة والعمل من أجل التحضير للثورة.

إثنا عشر: الظروف العامة قبيل اندلاع الثورة والتحضير لها:

1/الظروف الداخلية:*سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية *مجازر ماي 1945م *فشل الأحزاب السياسية في تحقيق أهدافها.

*فشل الإصلاحات الفرنسية. *أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية 1953م.

2/الدولية(الخارجية):*انهزام فرنسا بمعركة ديان بين فو بالفيتنام *ظهور حركات التحرر بالعالم *تصعيد الثورة في تونس والمغرب.

*مساندة الكتلة الشرقية لحركات التحرر في العالم * ظهور هيئة الأمم المتحدة لنشر السلم والأمن.

3/الظروف في فرنسا: منهكة القوى بعد الحرب العالمية الثانية وإفلاس الخزينة بعد حرب الفيتنام فأصبحت دولة تابعة لأمريكا.

التحضير للثورة:

1/اللجنة الثورية للوحدة والعمل:هي أوّل مبادرة من أجل التحضير السياسي للثورة تأسست في 23مارس 1954م من طرف أعضاء المنظمة الخاصة و بعض المركزيين.

2/اجتماع 22عضو: عقد في 25 جوان 1954م بالمدنية منزل إلياس دريش و تطرق للنقاط التالية:

*الحرب في تونس و المغرب. *أزمة حزب الشعب *استعراض تاريخ المنظمة الخاصة *اتخاذ القرار بانطلاق الثورة

*تعيين مجموعة الستة وهم:ديدوش مراد- رابح بيطاط-مصطفى بن بولعيد-العربي بن مهيدي- كريم بلقاسم-محمد بوضياف منسق للثورة

3/الاجتماعات السرية: أ/اجتماع 23 جوان 1954م: قرر دمج قدماء المنظمة الخاصة و تدريبهم على المتفجرات.

ب/اجتماع أواخر أوت 1954م:استعرض نشاط اللجنة الثورية و التحضير للثورة.

ج/اجتماع 23/10 أكتوبر1954م: اتخاذ القرار النهائي لبداية الثورة :

*تسمية الجناح السياسي بجبهة التحرير الوطني و العسكري بجيش التحرير الوطني *تحديد الفاتح من نوفمبر يوم لاندلاع الثورة

*تقسيم التراب الوطني إلى خمس مناطق عسكرية وهي: **المنطقة1:الأوراس(بن بولعيد)** **2:الشمال القسنطيني(ديدوش مراد)**

3:القبائل (كريم بلقاسم) **4:العاصمة(رابح بيطاط)** **5:وهران(بن مهيدي).**

4/الاتصالات الداخلية و الخارجية:أ*الاتصال بكريم بلقاسم و عمر أوعمران و أصبح الأول من لجنة الستة

ب*الاتصال بأحمد بن بلة وحسين آيت احمد و محمد خيضر بالقاهرة و إقناعهم بمسؤولية تأمين السلاح وتدويل القضية الجزائرية.

ثلاثة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة الإنطلاق (1956/1954م)

*تميَزت هذه المرحلة بالأحداث التالي :

أوَلا:اندلا ع الثورة يوم **الاثنين 1 نوفمبر1954م** تبركا بميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم +عيد القديسين للفرنسيين .

ثانيا:قيام الثوار في منتصف الليل **ب30**هجوما استهدفوا الثكنات العسكرية-البريد والمواصلات-مراكز توليد الكهرباء-المخازن.

ثالثا:توزيع بيان أوَل نوفمبر: وهو وثيقة سياسية أصدرتها جبهة التحرير الوطني بهدف تعريف الشعب الجزائري على أسباب اندلا ع الثورة و أهدافها و دعوتهم لاحتضانها.

رابعا: **تركز الثورة بالأوراس** للأسباب التالية:

أ/عسكرية:*وجود فئات ثائرة *احتوائها على فئة مدربة*إشراف بن بولعيد صاحب الخبرة عليها*وجود أسلحة المنظمة الخاصة

ب/إستراتيجية:*المنطقة جبلية وذات مناخ بارد *لها حدود مع تونس و ليبيا(لدخول السلاح)*تعهد بن بولعيد بالصمود لمدة 6إلى8أشهر*اشتراكها بحدود مع بقية المناطق العسكرية (مما يسمح بالاتصال).

خامسا:وقوع الثورة في مشاكل صعبة منها: أ/صعوبة توفير المال والسلاح ب/اشتداد الحصار على الأوراس.

ج/صعوبة إقناع الشعب والرأي العام الدولي بمشروعية الثورة.

د/تمكن فرنسا من بعض قادة الثورة (استشهاد ديدوش مراد واعتقال بن بولعيد ورابح بيطاط)

***لحل هذه المشاكل كانت الثورة بحاجة لحدثين بارزين يغيران مجرى الأحداث وتحقيق انتصارات وتم ذلك من خلال :**

أ/مؤتمر باندونغ: هو مؤتمر للدول الآفرو أسياوية انعقد بأندونيسيا مابين 24/18أفريل 1955م وقد حضرته جبهة التحرير الوطني كملاحظ **محققة انتصارات سياسية دولية** منها:

1/ميلاد الدبلوماسية الجزائرية باكتساب دعم 29دولة آفرو آسياوية.

2/مطالبة 14دولة تسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم .

3/فك العزلة عن الثورة وتكذيب أسطورة الجزائر فرنسية.

ب/هجومات الشمال القسنطيني:هي هجومات عسكرية قادها زيغود يوسف بالمنطقة الثانية يوم السبت20أوت 1955 بهدف:

*إقناع الشعب الجزائري والرأي العام الدولي بمشروعية الثورة *إفشال مخطط جاك سوستال الهادف لفصل الشعب عن الثورة.

*التضامن مع الشعب المغربي في ذكرى نفي الملك محمد الخامس إلى مدغشقر. *فك الحصار عن الأوراس

وقد حققت هذه الهجومات نتائج وانتصارات كبرى أهمها:

بالنسبة للثورة	بالنسبة لفرنسا
1/التمكن من فك الحصار عن الأوراس. 2/تأكيد التلاحم الشعبي و انضمام الأحزاب للثورة. 3/التمكن من إفشال مخطط جاك سوستال. 4/تسجيل القضية الجزائرية في الدورة العاشرة لهيئة الأمم المتحدة.	1/إصابتها بخيبة أمل بسبب فشل مخطط سوستال. 2/انتشار روح التمرد في صفوف الجيش الفرنسي. 3/قيامها بمذابح بملعب سكيكدة راح ضحيتها12ألف شهيد.

أربعة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة التنظيم و الشمولية (1956/1958م)

1/مؤتمر الصومام: هو مؤتمر سياسي عقد بالمنطقة الثالثة بقرية إيفري أوزلاقن بواد الصومام بجاية في 20أوت 1956م بهدف :

*تنظيم الثورة *تقييم الفترة السابقة للثورة * تحديد الإستراتيجية الداخلية و الخارجية للثورة.

ملاحظة:تمَ اختيار هذا المكان لتكذيب ادعاءات فرنسا بأنها سيطرت على المنطقة أما التاريخ فيصادف ذكرى هجومات الشمال القسنطيني.

2/قراراته(نتائجه):أ/السياسية: *إنشاء هيئات قيادية للثورة(مؤسسات)

*تأكيد مبدأ القيادة الجماعية وأولوية العمل السياسي على العسكري والداخل على الخارج

*تنظيم الشعب حسب النشاط(الإتحاد العام للطلاب الجزائريين—الإتحاد العام للعمال الجزائريين).

ب/العسكرية: *تقسيم الجيش إلى كتائب و فرق و فيالق

*تنظيم الثوار حسب المهام إلى: مجاهدين و مسبلين و فدائيين.

*تقسيم التراب الوطني إلى ست ولايات عسكرية(إضافة الصحراء بقيادة سي الحواس)

*إنشاء هيئة الأركان العامة بقيادة هواري بومدين. .

3/مؤسسات الثورة: تخضع لمبدأ القيادة الجماعية + التساوي بين الجميع و تتمثل في :

***جبهة التحرير الوطني:** الجناح السياسي للثورة و الممثل الشرعي للشعب كان ميلادها في الفاتح من نوفمبر 1954م.

***المؤتمر الوطني:** أعلى سلطة في الجبهة ويعقد متى توفرت الظروف ويرسم السياسة العامة لجبهة التحرير الوطني

* **المجلس الوطني للثورة** :بمثابة البرلمان يتكون من أربعة وثلاثون عضو يمثلون مختلف التشكيلات السياسية

* **لجنة التنسيق والتنفيذ:** جهاز تنفيذي(حكومة) يتكون من خمس أعضاء منبثقين عن المجلس الوطني

***الحكومة الجزائرية المؤقتة:**هيئة تنفيذية خلفت لجنة التنسيق والتنفيذ وذلك في19سبتمبر1958 برئاسة فرحات عباس بالقاهرة

خمسة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة حرب الإبادة(1958/1960م)

المخططات الإستعمارية الكبرى :مجموعة من الأساليب والإجراءات السياسية والعسكرية والاقتصادية بهدف القضاء على الثورة

مظاهرها: أ . على الصعيد الداخلي:

1 . العسكرية:* تقوية الجيش عدد وعدة * الدعم من حلف الأطلسي * تكثيف عمليات التمشيط* إجراء التجارب النووية برقان (13فيفري 1960) *إنشاء المعتقلات والمحتشدات * الأسلاك الشائكة المكهربة(خط شال 1956 وموريس 1958)

2. السياسة والإعلامية:* الزيارات الرسمية للقيادات والرؤساء* التمسك بالقضية الداخلية *عزل الثورة إعلاميا

*التلاعب بالمفاهيم السياسية (سلم الشجعان23 أكتوبر1958) حق تقرير المصير 1960

3. الاقتصادية والاجتماعية : أ/مشروع جاك سوستلل: صدر سنة 1955 هدفه إجهاض الثورة وفصلها عن الشعب جاء فيه :

*استصلاح الأراضي وتقديم عقود الملكية*توظيف الجزائريين لدى فرنسا*فصل الدين عن الدولة *بلديات ريفية*التعليم باللغة العربية

ب/مشروع قسنطينة: مشروع إغرائي صدر زمن ديغول في 03 أكتوبر1958 بهدف فصل الثورة عن الشعب وخلق طبقة موالية لفرنسا وجاء فيه:*مد العلاقات وبناء المدارس *ببناء مساكن ومستشفيات *توزيع أراضي فلاحية .

3/مشاريع التقسيم:*تقسيم الجزائر1957:جمهورية قسنطينة(حكم ذاتي) تلمسان(حكم ذاتي)إقليم فرنسي:الجزائر ووهران

***مشروع فصل الصحراء عن الشمال1961**:من أجل التجارب النووية ومنع امتداد الثورة للجنوب واستغلال الثروات (البترول)

ب . على الصعيد الخارجي :*اختطاف طائرة الزعماء الخمس 22 أكتوبر1956م *العدوان الثلاثي على مصر *مجزرة ساقية سيدي يوسف08 فيفري1958 *منح الاستقلال للدول الإفريقية للتفرغ للجزائر.

***رد فعل الثورة:** *تأسيس الحكومة المؤقتة 19سبتمبر 1958م *تصغير الوحدات العسكرية لسرعة التنقل *حرب العصابات

*نقل الثورة إلى المدن و إلى فرنسا (مظاهرات 17أكتوبر 1961م) *الإضرابات(إضراب 8أيام)والمظاهرات(11ديسمبر 1960م)

ستة عشر: الثورة التحريرية الكبرى: مرحلة التفاوض(1960/1962م)

1/ تعريف المفاوضات : هي محادثات سياسية بين طرفين من أجل الوصول إلى حل و الحصول على تنازلات.

2/أسباب خضوع فرنسا للتفاوض:*الضغط الداخلي والخارجي على فرنسا *فشل المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة *إفلاس الخزينة الفرنسية *الدعم الشعبي للثورة(مظاهرات و إضرابات) *تواصل نجاح الثورة على المستوى الوطني و العالمي.

3/مراحل المفاوضات: أ/مرحلة جس النبض(سرية):لقاء الجزائر–القاهرة 12أفريل1956م –بلغراد 25جويلية 1956م–روما2-3سبتمبر 1956م و ذلك بهدف التعرف على قادة الثورة و ربح الوقت و جس مدى قوة الثورة وقد فشلت بسبب اختطاف طائرة القادة الخمس في 22أكتوبر 1956م و عدم الاعتراف بجبهة التحرير الوطني كممثل وحيد للشعب الجزائري.

ب/المفاوضات العلنية: ***مفاوضات مولان 25-29جوان1960م:** باءت بالفشل بسبب منع ممثلي جبهة التحرير الوطني أحمد بومنجل ومحمد الصديق بن يحي من الإدلاء بتصريحات صحفية +عدم الاعتراف بجبهة التحرير ممثل وحيد للشعب الجزائري.

***مفاوضات لوسارن 20فيفري 1961:**و فشلت بسبب الاختلاف حول:

فرنسا	استقلال ذاتي	طاولة مستديرة	فصل الصحراء عن الجزائر	تجزئة الشعب عرقيا	وقف إطلاق النار
جبهة التحرير الوطني	استقلال تام	جبهة التحرير ممثل للشعب	وحدة التراب الوطني	وحدة الشعب	هدنة

***مفاوضات إيفيان:7أفريل 1961م:**قضية الصحراء_مصير المعمرين بعد الاستقلال_إقامة القواعد العسكرية بالجزائر

***اتفاقيات إيفيان:7-18مارس1962م:** واتفقوا فيها على وقف إطلاق النار يوم 19مارس و دخول مرحلة انتقالية لإجراء استفتاء في 1جويلية كانت نتيجته 97.5بالمئة نعم للاستقلال و في 3جويلية أعلن ديغول استقلال الجزائر و جعلت يوم 5جويلية لمحو هزيمة 5جويلية 1830م(معاهدة الاستسلام).

سبعة عشر: الجزائر غداة الإستقلال

1/اجتماعيا: فقر و أمية و بطالة – نزوح ريفي – مليون و نصف مليون شهيد – أرامل و يتامى و معطوبي حرب.

2/اقتصاديا: إقتصاد مدمر– تبعية لفرنسا– مصانع وحقول مخربة.**3/سياسيا:** قيود اتفاقيات إيفيان– التساؤل حول النظام المتبع .

***مواثيق الثورة:**هي وثائق تبرز توجهات الجزائر و السياسة الداخلية و الخارجية لها و تتمثل في :

بيان أول نوفمبر – ميثاق الصومام – ميثاق طرابلس 1962– الميثاق الوطني 1976 – الدساتير.

2/أسس ومبادئ السياسة الخارجية للجزائر: أ/أثناء الثورة: *تدويل القضية الجزائرية *تحقيق الوحدة الإفريقية العربية الإسلامية.

*التفاعل مع الدول المساندة للقضية الجزائرية.

ب/بعد الاستقلال:*التكامل بين السياسة الداخلية والخارجية*عدم الانحياز للتكتلات *تبني ميثاق هيئة الأمم لنشر السلم والأمن الدوليين *الانضمام للمنظمات الدولية و الإقليمية. *الرعاية الشاملة للمصالح الوطنية العليا.

سبعة عشر:بؤر التوتر في العالم

1/تعريفها: هي المناطق التي تعيش حالة العنف والاضطرابات الداخلية بفعل عدوان خارجي أو تنظيمات إرهابية أو أزمات داخلية.

2/ أهم مناطق التوتر في العالم: أ/ في إفريقيا: ليبيا – تونس – الصحراء الغربية – مالي – الصومال – جنوب السودان.

ب/ في آسيا: سوريا – اليمن – العراق – الكوريتين – أفغانستان – فلسطين.

3/أسباب انتشار بؤر التوتر: * الاعتداء على حقوق الإنسان. *عدم احترام في حق سيادة الشعوب. *غياب الديمقراطية.

*التدخل في الشؤون الداخلية للدول *التدخل المباشر بواسطة حلف الأطلسي بدعوى مواجهة الإرهاب.

ثمانية عشر:القضية الفلسطينية

1/جذورها: تمتد لأواخر القرن 19م (مؤتمر بال 1897م) الذي أسفر عن إنشاء المنظمة الصهيونية العالمية.

*منح بريطانيا فلسطين لليهود(وعد بلفور 2نوفمبر1917م) *تنفيذ الوعد في 15ماي 1948م بخروج بريطانيا وقيام دولة إسرائيل

2/مشاريع التقسيم:*تقسيم1937:أقرته لجنة إنجليزية أمريكية.أمَا تقسيم1947م(عن الأمم المتحدة)جعل القدس منظمة أممية.

3/الحروب العربية الإسرائيلية: *حرب النكبة 1948م *حرب 6أيام 1967 –حرب 6أكتوبر 1973 – حرب 1978م.

*يتولى بعدها الفلسطينيون مسؤولية الدفاع عن أرضهم (المقاومة و الانتفاضات)2000/1987م.

4/أبعاد القضية الفلسطينية: أ/**البعد العسكري**:عرف الصراع العربي الإسرائيلي سباقا للتسلح للحفاظ على قوة إسرائيل بالمنطقة.

ب/البعد الديني: أرض فلسطين مباركة (مبعث أنبياء والرسل)

ج/البعد التاريخي الاستيطاني: أرض صراع بين الصليبيين والمسلمين بإقامة المشروع الصهيوني تم قطع التواصل الحضاري التاريخي

د/البعد الثقافي: تعرض القيم الثقافية إلى خلخلة أثرت سلبيا في انتشار الفتنة الطائفية و تراجع التعليم.

هـ/البعد الواقعي: الكيان الصهيوني يخدم المشروع الغربي المضاد للإسلام + حراسة المصالح الغربية بالمنطقة .

5/أمثلة عن مساندة الجزائر لفلسطين:*احتضان العديد من المؤتمرات فلسطينية .*إنشاء أول إذاعة فلسطينية 1995/1970م

*تدريب العديد من الضباط الفلسطينيين بأكاديمية شرشال. *افتتاح مكتب لحركة فتح سنة 1964م.

*أوَل دولة تعترف بدولة فلسطين و إعلان قيامها من الجزائر في 15نوفمبر 1988م.

تسعة عشر:الجزائر و القضايا العادلة في العالم

1/تعريف القضايا العادلة: هي القضايا التي تحتاج إلى النصرة الدعم كقضايا التحرر من الاستعمار

2/مساندة الجزائر للقضايا العادلة : نصت كل مواثيق الجزائر على :أ/ مساندة القضايا العادلة (القضية الفلسطينية)

ب/محاربة الاستعمار ودعم الكفاح لنيل الحرية. ج/ السعي للسلم العالمي والدفاع عن القضايا العادلة(فلسطين والصحراء الغربية).

3/أمثلة عن دعم الجزائر للقضايا العادلة:أ/ تدعيم قضايا التحرر: *قضية الصحراء الغربية: وذلك من خلال :

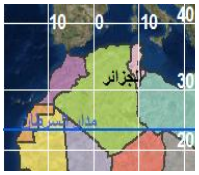
1/ دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية (هيئة الأمم المتحدة– الجامعة العربية– الإتحاد الإفريقي – المؤتمر الإسلامي).

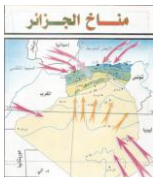
2/قبول الصحراء الغربية كعضو في منظمة الوحدة الإفريقية سنة 1984م

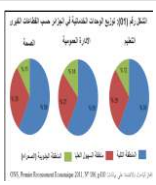
3/ المطالبة باستفتاء لتحديد مصير الشعب الصحراوي (إصدار الأمم المتحدة قرار تشكيل بعثة أممية للاستفتاء (المينورصو)).

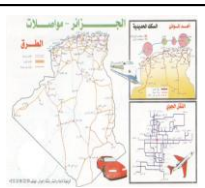
4/الاعتراف بجبهة البوليزاريو ممثل شرعي للصحراويين5/معارضة اتفاق مدريد الثلاثي:تقسيم الصحراء بين المغرب وموريطانيا

ب/دعم السلام العالمي: * إدانة الجرائم الإنسانية و الإرهاب *احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها مثلما حدث في العراق وليبيا * تسوية النزاعات بين الدول (النزاع العراقي الإيراني 1975م – النزاع بين السودان ومصر1979).









الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تيبازة

متوسطة : 11 ديسمبر 1960م – فوكة –

ملخصات الجغرافيا

الأستاذ: خلوف عبد الرزاق

أوّلا:الجزائر (الموقع و الأهمية)

1/الموقع الفلكي:تقع الجزائر بين دائرتي عرض 37 و 19 درجة شمالا و خطي طول 12 شرقا و 9غربا.

2/أهمية الموقع الفلكي: *الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة *مرور خط غرينيتش على مستغانم (مرجع للتوقيت الدولي).

*تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان جنوبا ممّا يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة .

3/الموقع الجغرافي:تقع الجزائر شمال غرب قارة إفريقيا, يحدها شمالا البحر الأبيض المتوسط و من الشرق تونس وليبيا ,من الغرب المغرب الأقصى و الصحراء الغربية و موريطانيا أمّا من الجنوب النيجر و مالي .

4/المساحة و الأبعاد: تقدر مساحة الجزائر ب:2.381.741كلم2 (المرتبة العاشرة عالميا و الأولى عربيا بعد انقسام السودان).

*من **العاصمة إلى أقصى الجنوب 1955كلم*من تندوف إلى أقصى الشمال الشرقي 1944كلم*من تندوف إلى أقصى الشرق 1829كلم**

ثانيا:أهمية موقع الجزائر:

1/الأهمية القارية:*هي البوابة الشمالية لإفريقيا *لها حدود مع سبع دول إفريقية*أوّل دولة إفريقية مساحة(8%من المساحة الكلية

*تمكين دول الساحل الإفريقي من الوصول إلى موانئ البحر المتوسط عبر **طريق الوحدة الإفريقية** .

2/الأهمية الإقليمية:*جسر طبيعي يربط العالم العربي والإسلامي *محور هام للتبادل التجاري مع أوروبا *رافد من روافد حضارات البحر الأبيض المتوسط *تتوسط بلدان المغرب العربي و تربط شرقه بغربه.

3/الأهمية العالمية:*تتوسط القارات الثلاث(إفريقيا,آسيا,أوروبا) فاكتسبت مكانة عالمية *ملتقى الطرق التجارية البحرية والجوية والبرية. *تقع الجزائر وسط العالم فهي همزة وصل بين الشرق و الغرب و الشمال و الجنوب.

ثالثا:التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (أوّلا : التضاريس):

1/الإقليم الشمالي:تقدر مساحته ب 381.741كلم2 (16%من المساحة الكلية) و يتميز بالتضاريس التالية :

أ/الجبال: وتشمل* **سلسلة الأطلس التلي**: هي جبال إلتوائية تطل على البحر تمتد من تلمسان غربا إلى سوق أهراس شرقا أهمها: الظهرة,تسالا,بني شقران ,الونشريس(1985م),جبال تلمسان 1843م, البابور ,البيبان وجرجرة التي يوجد بها أعلى قمة بالأطلس التلي وهي قمة لالة خديجة 2308م.

***الأطلس الصحراوي**:سلسلة موازية للأطلس التلي طولها 700كلم من جبالها:جبال القصور2236م,عمور2008م,أولاد نايل ,الأوراس(أعلى قمة شيليا 2328م)+جبال النمامشة والحضنة.**ب/الهضاب: 1/شرقية**: ارتفاعها 800م تمتد شرق جبال الحضنة

2/غربية: ارتفاعها ما بين 1000/650م تنتشر بها الشطوط مثل: الشط الغربي والشرقي وشط الزهرز الشرقي والغربي.

ج/السهول: 1/ساحلية: عنابة ,بجاية .وهران.متيجة **2/داخلية**:معسكر,سيدي بلعباس,تلمسان,سطيف.تيارت(سارسو)

د/الأحواض: هي مناطق منخفضة محصورة بين الجبال مثل: حوض سيدي بلعباس – معسكر – شلف.

2/الإقليم الجنوبي:مساحته 2مليون كلم2 ويضم:**أ/الجبال**:جبال الطاسيلي والهقار(أعلى قمة في الجزائر طاهات أتاكور 3033م).

ب/الهضاب: وتسمى الحمادات مثل: حمادة الدراع – الدوارة – غير – هضبة تادمايت.

3/المنخفضات: نجد الشطوط مثل شط ملغيغ (-35م) والواحات : الزيبان (بسكرة) – واد سوف – ورقلة – غرداية.

4/السهول:تسمى الرق (سهول مغطاة بالحصى والرمل الخشن لا يمكن استصلاحها للزراعة) مثل رق تنزروفت.

5/العروق:كثبان رملية يمكن استصلاحها للزراعة مثل:العرق الشرقي الكبير– العرق الغربي الكبير – عرق إيجدي – عرق الشاش.

رابعا:التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (ثانيا : المناخ والمجاري المائية):

1/تعريف المناخ: هو حالة الجو خلال مدة زمنية طويلة تصل إلى 32 سنة على الأقل.

2/العوامل المؤثرة في مناخ الجزائر: أ/الموقع الجغرافي ب/الموقع الفلكي ج/امتداد التضاريس د/هبوب الرياح الحارة

هـ/منطقة الضغط الآزوري المرتفع:تتركز في المحيط الأطلسي قرب جزر آزور(ضغط مرتفع)في فصل الشتاء يشمل الضغط منطقة المغرب العربي فتهب رياح غربية محملة ببخار الماء وفي فصل الصيف تتحرك شمالا فتصبح الجزائر خارج نطاقها فتنعدم الأمطار.

3/خصائص مناخ الجزائر:

أ/الحرارة: *تتأثر بعاملي التضاريس و القرب و البعد عن البحر. *ترتفع صيفا كلما اتجهنا نحو الجنوب.

*في فصل الشتاء معتدلة شمالا باردة داخليا ومرتفعة جنوبا(تنخفض ليلا). *مدى حراري منخفض شمالا وواسع بالهضاب والجنوب

ب/التساقط: *تتسبب فيها الرياح الغربية و الشمالية الغربية. *أمطار شتوية متذبذبة من فصل لآخر. *غزيرة شمالا ونادرة بالجنوب

*عدم انتظام توزيعها (تقل كلما اتجهنا من الشمال للجنوب بسبب سلسلة الأطلس التلي ومن الشرق إلى الغرب بسبب جبال الريف بالمغرب الأقصى وجبال البرانس بشبه الجزيرة الإيبيرية).

4/الأقاليم المناخية في الجزائر:

أ/إقليم البحر المتوسط: يتميز بصيف حار و جاف و شتاء دافئ ممطر ,كمية الأمطار (600-800ملم) تصل إلى 1000ملم شرقا ،مدى حراري منخفض ,تظهر به الفصول الأربعة بوضوح .

ب/إقليم المناخ القاري:يتميز بصيف حار جدا وجاف,شتاء بارد قارص,قلة الأمطار(200-400ملم)ثلوج,مدى حراري واسع

ج/الإقليم الصحراوي: ارتفاع درجة الحرارة طول أيام السنة و ندرة الأمطار(50ملم) ,مدى حراري واسع جدا .أما منطقة الهقار فتشهد سقوط أمطار غزيرة صيفا بسبب التأثر بالمناخ شبه المداري.

المجاري المائية

1/تعريف المظهر الهيدروغرافي:شبكة توزيع المياه السطحية والجوفية في دولة معينة وتتميز ب:*قصيرة ما عدا واد شلف700كلم *عدم انتظام جريانها *غير صالحة للملاحة *تختلف من حيث المصب *سيولها جارفة شتاءا و جافة صيفا.

3/أنواع الأودية في الجزائر: أ/شمالية تصب في البحر: تنبع من الأطلس التلي ما عدا واد شلف تتميز بوفرة مياهها حيث أقيمت عليها سدود لاستغلالها في الصناعة والفلاحة وتوليد الكهرباء والشرب منها: واد شلف ,سيق ,الهبرة ,الصومام ,سيبوس , التافنة.

ب/داخلية تصب في الشطوط والأحواض:تنبع من الأطلسين منها:واد بوسعادة , واد جدي ,القصب, واد الجلفة , العرب.

ج/صحراوية تغوص في الرمال(الأودية الكاذبة): منها واد الناموس , العطار , الميزاب,الأبيض,تاغيت – أغرغار.

4/أهميتها: *توليد الطاقة الكهربائية. *المساهمة في التنمية الزراعية. *تخصيب التربة. *الثروة السمكية وتزويد السدود بالمياه.

خامسا:التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر (ثالثا : التربة والغطاء النباتي)

1/تعريف الغطاء النباتي: هو غطاء طبيعي يكسو سطح القشرة الأرضية و ينمو دون تدخل الإنسان فيه(غابات و أحراش).

***ملاحظة:** تغطي الغابات 4.1مليون هكتار أي 1.7% من المساحة الكلية وهذا لا يحقق التوازن الطبيعي ,ويتدرج الغطاء النباتي حسب: التربة – المناخ – التضاريس – المياه.

4/الأقاليم النباتية في الجزائر:أ/إقليم البحر المتوسط: يتميز لغطاء كثيف خاصة في الشرق بسبب غزارة الأمطار ووجود التربة الفيضية من نباتاته: غابات الصنوبر الحلبي و البحري , الفلين , البلوط و العرعار و أشجار الأرز.

ب/إقليم السهوب: يتميز بقلة الغطاء النباتي لقلة الأمطار و ارتفاع درجة الحرارة و قلة خصوبة التربة(تربة خشنة وملحية حول الشطوط),من نباتاته :الشجيرات القصيرة .الشيح و الحلفاء و حشائش الإستبس (إقليم رعوي).

ج/الإقليم الصحراوي: غطاء نباتي شبه منعدم باستثناء الواحات و تتميز نباتاته ب:*سرعة الظهور والاختفاء *جذورها طولية *أوراقها صمغية شوكية و ضيقة منها : أشجار النخيل ,الصبار , نباتات شوكية وعطرية.

سادسا:السكان في الجزائر (التعمير)

1/التعمير في الجزائر :المرحلة1:أول إنسان(تغنيفين)منذ 500ألف سنة + الهجرات الخارجية(فينيقيين, رومان,وندال وبيزنطيين) * **المرحلة2:** الفتح الإسلامي (دخول العرب) ثم الأتراك العثمانيين. ***المرحلة3:** مجيء المستوطنين للجزائر.

2/مراحل نمو السكان في الجزائر: ثلاث مراحل و هي :

أ/مرحلة التراجع(1851–1872م): و ذلك بسبب:*الإبادة الجماعية للسكان – انتشار الأمراض و الأوبئة (الطاعون).

ب/النمو البطيء(1872–1962م):مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين+الثورة التحريرية(مليون ونصف مليون شهيد)+سياسة التهجير (إلى كاليدونيا الجديدة)

ج/النمو السريع(1960–2006م):بسبب:تحسن المستوى المعيشي–تطور الخدمات الصحية– قلة الحروب وانتشار الأمن.

3/الحركة الديمغرافية في الجزائر:تراجعت الزيادة الطبيعية بداية من 2004م من 3.04% إلى 1.6% وذلك للأسباب التالية:

*زيادة الوعي عند العائلات(تنظيم النسل)*انتشار وسائل تنظيم النسل*ارتفاع نسبة التعلم*النزوح الريفي وفضله في توعية العائلات

سابعا:السكان في الجزائر (التركيب والتوزيع)

1/تركيب السكان: **أ/حسب السن:** المجتمع الجزائري فتي(0-19سنة 48%)(ومن 20-60سنة 45.5%) (فوق60سنة6.5%)

ب/حسب الجنس: من الولادة إلى الثلاثين نسب متقاربة للجنسين وبعد الثلاثينات نجد الإناث أكثر من الذكور للأسباب التالية: *الهجرة الذكور للخارج *الأفات الاجتماعية (التدخين و المخدرات) *تعرض الذكور للأخطار(حوادث المرور– العمل– الجيش)

ج/حسب النشاط: الفلاحة 17.16% - الصناعة 28.23% - الخدمات 54.61% حيث يفضل معظم العمال قطاع الخدمات للأسباب التالية: *نمو الهياكل الإدارية و الخدماتية *نمو المدن و حاجتها لليد العاملة.

2/توزيع السكان في الجزائر: الكثافة السكانية 17ن/كلم2 الواحد وهي كثافة عامة غير حقيقية,حيث نجد 3 مناطق للكثافة وهي *الشريط الساحلي :أكثر من 300ن/كلم2 . *المنطقة التلية و السهبية: مابين 10- 100 ن/كلم2 *منطقة الجنوب: أقل من 10

*ملاحظة: **ترتفع الكثافة في الطرق المعبدة والسكك الحديدية,الواحات والمناطق الصناعية.وبعض المرتفعات (القبائل).**

3/العوامل المتحكمة في توزيع السكانية: *الطبيعية: تفضيل المناطق السهلية الخصبة,توفر المياه ,المناخ المعتدل

*التاريخية والسياسية: العاصمة والاستعمار. *الاقتصادية: المناطق الصناعية , الزراعية ,الخدمات , مناطق الثروات الطبيعية.

ثامنا:النزوح الريفي والمدن في الجزائر

تقدر نسبة سكان المدن في الجزائر ب**59%**حيث يتركزون كالتالي:**44%** بالوسط,**37%** الشمال الشرقي و**31%** الشمال الغربي

1/سبب ارتفاع سكان المدن(التمدن): *موقع المدن في الجزء الشمالي (اعتدال المناخ) *توفر نشاطات صناعية وخدماتية.

*توسع المدن الصغيرة بسبب الزيادة الطبيعية *النزوح الريفي.

1/تعريف الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبة الولادات و نسبة الوفيات خلال السنة.

2/تعريف النزوح الريفي: هو هجرة داخلية للسكان من الريف إلى المدينة من أجل تحسين الأوضاع المعيشية.ومرَ ب3 مراحل وهي:

المرحلة1:(1954-1962م): سبب النزوح تدمير الأرياف من طرف فرنسا+ الإبادة الجماعية للسكان.

المرحلة2 (1962-1970م): سبب النزوح تدهور الأوضاع في الأرياف.

المرحلة3 (1970 إلى يومنا هذا): سبب النزوح هو أنَ التنمية مست المدن دون الأرياف + العشرية السوداء (فقدان الأمن).

3/مشاكل المدن: *عجز الحكومة عن تلبية حاجيات السكان * انتشار الآفات الاجتماعية *أزمة البطالة والسكن

*اكتظاظ المرافق العامة *ظهور البيوت القصديرية وانتشار التلوث.

4/الحلول: *إعادة هيكلة الأرياف *نقل الاستثمارات الصناعية نحو الأرياف *اللامركزية في الإدارة *إنجاز شبكة طرق لفك العزلة.

5/المستوى المعيشي: يقاس بمؤشرات اقتصادية,اجتماعية و ثقافية كالدخل الفردي الذي ارتفع من 1600دولار سنة 1993م إلى 1930دولار سنة 2003م + الرعاية الصحية(انخفاض الوفيات) و معدل الحصول على الماء الشروب (87%).

تاسعا:التنمية الاقتصادية: 1/الزراعة

1/تعريف التنمية الزراعية: هي تطوير قطاع الزراعة باستخدام تقنيات حديثة لزيادة المنتوج و تحقيق الأمن الغذائي.

2/تعريف الزراعة: هي نشاط اقتصادي يقوم به الإنسان من أجل توفير حاجياته الغذائية.

3/الإمكانيات الزراعية:أ/المساحة الزراعية:8مليون هكتار أراضي زراعية,7.5مليون هكتار مستغلة/625ألف هكتار مروية.
ب/التربة:خصبة في السهول الساحلية والأحواض الداخلية والواحات.

ج/المياه: 14مليارم3 سنويا من الأمطار, 1.5 مليار م3 مستغلة أما الجوفية 70%مستغلة في الشمال و 25%في الجنوب.

د/الظروف المناخية:تنوع المناخ يؤدي إلى تنوع الإنتاج الزراعي مع وجود سلبيات مثل : الصقيع والرياح الجافة وتذبذب الأمطار.

4/إستراتيجية التنمية الزراعية:*التنمية الزراعية:جملة من القوانين تهدف للاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية لتطوير الزراعة تتمثل في:

التنظيم/القانون	تاريخه	شعاره	ماجاء فيه
قانون التسيير الذاتي	23مارس1963	الأرض تعود لأصحابها	تسيير الفلاحين الأراضي التي تركها المعمرون كأجراء
الثورة الزراعية	8نوفمبر1971	الأرض لمن يخدمها	توزيع الأراضي على الفلاحين+الدعم بالقروض والمواشي
استصلاح الأراضي	13أوت1983	الأرض لمن يستصلحها	تصبح الأرض ملك للفلاح الذي يستصلحها
المستثمرات الفلاحية	8ديسمبر1987	/	يستفيد الفلاح من الأرض مع بقاء ملكيتها للدولة.

5/المخطط الوطني لتنمية الفلاحة الريفية:مشروع اعتمدته الدولة لتطوير الزراعة بمساعدة الفلاحين وتحديث الوحدات وقد حقق بعض النتائج مثل:*بناء 132 سد منها 50سد كبير *استصلاح الأراضي خاصة في الجنوب *التشجير(السد الأخضر) *دعم القطاع بقطع الغيار والكهرباء *تخصيص مبالغ معتبرة للقطاع الزراعي.

6/الإنتاج الزراعي في الجزائر: **أ/الزيتون:** معظمه بمنطقة القبائل 88% من الإنتاج موجه لإنتاج الزيت.

ب/الحبوب:مردودها ضعيف بسبب تذبذب الأمطار تتركز زراعته بالسهول الساحلية و الأحواض الداخلية.

ج/الكروم:تقلصت مساحته إلى 97696هـ ينتشر بالمنطقة التلية.**د/الحمضيات:** تتركز بالبليدة,معسكر

هـ/المحاصيل الزراعية الصناعية: مثل التبغ و الطماطم و بنجر السكر تنتشر بالسهول الساحلية و الأحواض الداخلية.

و/الثروة الحيوانية: الأغنام بالسهوب و الأبقار بالتلال و الإبل بالجنوب.

ي/الصيد البحري: الإنتاج ضعيف بسبب التلوث رغم طول الساحل و دعم الدولة للقطاع بالأجهزة الحديثة .

7/الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء إنتاجا و استيرادا ,حيث تستورد الجزائر 50% من الحبوب 60% حليب, 90% زيوت و 95%سكر فالجزائر لم تحقق الاكتفاء الذاتي بسبب مشاكل الزراعة.

8/الإكتفاء الذاتي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء محليا دون الحاجة للاستيراد .

9/أهمية الزراعة:*توفير مناصب الشغل والقضاء على البطالة * رفع الدخل الوطني *حماية التربة من الانجراف و التصحر.
*دعم القطاع الصناعي بالمواد الأولية. *توفير مختلف المنتوجات الغذائية.

عاشرا:التنمية الإقتصادية: 2/الصناعة

1/الإمكانيات الصناعية في الجزائر:

أ/**الموارد غير المتجددة:** وهي الثروات الطبيعية القابلة للزوال بمرور الزمن بسبب الاستغلال المفرط و تتمثل في:

1/**الطاقة:***__البترول__:احتياطه 2مليار طن ,المرتبة 17 عالميا و 6عربيا,يتواجد بحاسي مسعود و عين أميناس .

***الغاز الطبيعي:** احتياطه 3650 مليار م3 المرتبة 5 عالميا والأولى عربيا و الثالثة من حيث التصدير يتواجد بحاسي رمل.

***الفحم** : يتركز بالقنادسة ببشار غير مستغل لاحتوائه على الكبريت. ***الطاقة الكهربائية:** 90% حرارية و 10% قوة مائية.

2/**المعادن:***__الحديد الخام__:المرتبة 3عربيا في الإنتاج (14مليون طن) يتركز في الونزة,بوخضرة,بني صاف, غار جبيلات بتندوف.

***الزنك و الرصاص و النحاس:** يتركز في سكيكدة(سيدي لكبير) عنابة (عين بربار) منجم العابد و جبل القسطر (العلمة).

***الفوسفات:** مادة هامة للزراعة يتركز بجبل العنق (تبسة) احتياطه 1 مليار طن و إنتاجه 1 مليون طن.

ب/الموارد المتجددة: وهي مصادر طاقوية نقية دائمة و متجددة و تتمثل في :

***الطاقة الشمسية:** 4مناطق مشمسة في الساحل و 10في الهضاب العليا و86في الصحراء تستغل في توليد الكهرباء و ضخ المياه و إنارة الطرق و المنازل الصحراوية. ***الطاقة الهوائية:** قليلة التكاليف تستغل لإنتاج الكهرباء و طحن القمح وعصر الزيتون.

***الطاقة النووية:** مفاعلين نووين بدرارية وعين وسارة(الجلفة)تستغل في الطب والصناعة والبحث العلمي وانتاج الكهرباء

2/تعريف الصناعة: هي نشاط اقتصادي يقوم على تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة و نصف مصنعة.

3/إستراتيجية التنمية الصناعية في الجزائر: اعتمدت الجزائر بعد الاستقلال على أولوية الصناعة الثقيلة للأسباب التالية:

*تثمين المواد الأولية واستغلالها محليا (تأميم المناجم 1966– المحروقات 1971م) *وضع أسس الصناعات المصنعة.

*توفير الوسائل و الآلات و تموين القطاعات الأخرى.

–و بعد التسعينات انتهجت الجزائر سياسة الشراكة و الخوصصة و بناء المؤسسات الصغيرة و المتوسطة.

4/مراحل التصنيع في الجزائر: أ/المرحلة1: توجيه الاستثمارات نحو الوحدات الكبرى تحت وصاية الدولة .

ب/المرحلة2:توجيه الاستثمارات نحو الوحدات الصغيرة والمتوسطة نتيجة المبادرة الخاصة(لا تتطلب أموال طائلة ولا تكنولوجيا عالية

4/الصناعات في الجزائر: أ/الصناعة الحديثة: و تنقسم إلى قسمين:

1/**الصناعة الثقيلة:***__صناعة الحديد و الصلب__: تتركز في مركب الحجار بعنابة , جيجل , القبة ,وهران ,تيارت , العلمة.

***الصناعة الميكانيكية:** مصانع الجرارات والمحركات وآلات الأشغال العمومية بقسنطينة +صناعة الحافلات والشاحنات برويبة.

*الصناعة البترولية: وتتمثل في تكرير البترول و تمييع الغاز , و من المراكز : أرزيو , سكيكدة , حاسي مسعود.

*الصناعة البتروكيماوية: مثل صناعة الأسمدة و البلاستيك و المبيدات, تتركز في عنابة و سكيكدة و سطيف.

2/الصناعة الخفيفة:أ/الصناعة الغذائية:وتتمثل في العجائن والمشروبات,مشتقات الحليب,مواد دسمة, يوجد حوالي 169وحدة .

ب/صناعة النسيج والجلود: تتركز بجيجل,معسكر,الجلفة,سطيف,سيدي بلعباس (الأقمشة,الملابس,الأحذية ,الحقائب والمعاطف)

ج/الصناعة الإلكترونية: تمتاز بالجودة وتشمل ENIE بسيدي بلعباس لصناعة التلفزة والراديو +مصنع ENIEM بتيزي وزو لصناعة الأجهزة الكهرومنزلية + كوندور و إيريس.*إضافة إلى صناعات جديدة مثل :الصناعة الصيدلانية (صيدال)والتغليف والورق

إحدى عشر:التنمية الإقتصادية: 3/النقل والمواصلات

1/تعريف النقل: هو عملية نقل و تحويل السلع و الأفراد من منطقة إلى أخرى عن طريق وسائل مختلفة.

2/أهميته:*توفير مناصب الشغل*تنشيط التبادل التجاري*فك العزلة عن المناطق النائية *تحقيق التكامل بين القطاعات الاقتصادية

3/أنواع النقل: أ/بري:*الطرقات المعبدة وطولها 104ألف كلم,25% وطنية أهمها: طريق الوحدة الإفريقية(2344كلم)

تساهم ب 80% من النقل البري.*السكك الحديدية: طولها 4200كلم ,215كلم مكهربة,تساهم ب17% من حركة النقل

وأهم الخطوط:* عنابة–الجزائر–وهران. *الجزائر–بشار–تندوف *الجزائر–تيزي وزو *الجزائر–قسنطينة.

ب/جوي: تملك الجزائر 55مطار ,12 مطار دولي ,63طائرة و أهم المطارات: هواري بومدين و محمد بوضياف.

ج/النقل البحري: تمتلك الجزائر أسطول يتكون من 74قطعة ,5منها لنقل البترول و 7 للمواد الكيماوية و 9 لنقل الغاز السائل

كما تملك 12ميناء منها: أرزيو و سكيكدة و بجاية لنقل المحروقات و الجزائر و عنابة لنقل الأشخاص و البضائع.

4/تحديث شبكة المواصلات: *انجاز الطريق السيار شرق غرب 1300كلم*سكك حديدية بالهضاب العليا .

*توسيع مطار هواري بومدين *مشروع 7طرق سريعة 1700كلم *إنجاز طريق عابر للصحراء

*صيانة 25ألف كلم من الطرقات *ميناء جنجن بجيجل.

اثنا عشر:التنمية الاقتصادية: 4/التجارة الخارجية

1/التجارة الخارجية: هي عملية تصدير و استيراد بين البلدان لتصريف فائض الإنتاج أو تغطية العجز في بعض السلع.

2/أهمية التجارة: *تصريف المنتجات نحو الأسواق الدولية *تزويد السوق الوطنية بالمواد الاستهلاكية

*توفير مناصب الشغل. *ضمان استمرارية المؤسسات الإنتاجي

3/صادرات وواردات الجزائر: أ/الصادرات: المحروقات(97%) – تجهيزات فلاحية وصناعية– مواد أولية – معادن–حلفاء وتمور

ب/الواردات: مواد غذائية – مواد نصف مصنعة – مواد أولية – تجهيزات صناعية.

ملاحظة: نلاحظ من خلال الصادرات أن الجزائر تعتمد بشكل كبير على المحروقات وهذا خطر كبير على اقتصادها باعتبار المحروقات موارد غير متجددة بالإضافة إلى تذبذب أسعارها في الأسواق و هذا ما قد يسبب أزمة اقتصادية لذا يجب على الدولة الجزائرية إيجاد بديل متجدد كالطاقة الشمسية باعتبار الصحراء الجزائرية تغطي 2مليون كلم2 حتى تضمن استمرار الاقتصاد

4/الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة الصادرات و قيمة الواردات خلال سنة واحدة و يكون رابح أو خاسر أو متوازن.

5/المتغيرات الاقتصادية: في سنة 1989 قامت الجزائر بإجراءات منها:*تحرير التجارة الخارجية من الاحتكار.*إنشاء بورصة الجزائر *ترك النظام الإشتراكي(الموجه) وتبني النظام الرأسمالي الحر *تحويل المؤسسات إلى شركات مساهمة.*فتح مجال الإستثمار الأجنبي

ثلاثة عشر:التنمية الاقتصادية: 5/التنمية المستدامة

1/التنمية المستدامة: هي تطوير وسائل الإنتاج و الاستغلال الأمثل للموارد لضمان حق الأجيال القادمة و الحفاظ على البيئة.

2/مشاكل التنمية: * تفاقم حدة البطالة – الأخطار الطبيعية على الزراعة – اعتماد الاقتصاد الوطني على المحروقات (98%) – ضعف الهياكل القاعدية و التأطير– الزحف العمراني– نقص الاستثمار الداخلي والخارجي– ارتفاع المديونية(ضعف القدرة الشرائية)

3/الحلول المقترحة لتحقيق التنمية المستدامة: *الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية *استخدام الطاقة المتجددة النقية.

*توسيع الزراعة الصحراوية واستغلال المياه الجوفية *إعادة تدوير النفايات المنزلية والصناعية. *تشجيع الاستثمار الأجنبي والوطني.

*تنمية المناطق الداخلية و الصحراوية. *تشجيع البحث العلمي و التوظيف على أساس الشهادة الكفاءة.

أربعة عشر:المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر: 1/الزلازل و الفيضانات والحرائق

أوّلا :الزلازل: 1/تعريفها: هي هزات تنتاب الكرة الأرضية أو جزء منها مخلفة دمارا كبيرا و هلع بين الناس.

2/أسبابها: *ضعف القشرة الأرضية و البراكين. *صهر المعادن في باطن الأرض التي تندفع في شكل حركات تصاعدية.

3/شمال الجزائر منطقة زلزالية: تقع الجزائر في الحزام الناري للعالم أي منطقة الانكسارات المتعاكسة التي تفصل الصفيحة الأوروبية والإفريقية اللتين تقتربان إلى بعضهما ب6ملم سنويا وأهم الزلازل بها:شلف1980– عين تموشنت 1999م– بومرداس 2003

3/آثارها: *آلاف القتلى,الجرحى والمفقودين +تحطم المنشآت الاقتصادية والعمرانية+تضرر النشاط الاقتصادي+أزمات نفسية للأطفال

ثانيا :الفيضانات: 1/تعريفها: هي ظاهرة طبيعية تتمثل في طغيان الماء على اليابسة.

2/أسباب الفيضانات: التساقط الكثيف للأمطار – الزلازل و البراكين – انسداد قنوات الصرف – البناء قرب الأنهار والأودية.

3/آثارها: قتلى و جرحى و مفقودين – خسائر عمرانية و اقتصادية (زراعة وصناعة وخدمات) – انجراف التربة.

ثالثا:الحرائق: 1/تعريفها: هي التهام النيران للمساحات الخضراء والغابات

2/أسبابها: ارتفاع درجة الحرارة – الصواعق والزجاج – رمي الوسائل الملتهبة كالكبريت و السجائر.

3/آثارها: إتلاف المساحات الزراعية – قلة التساقط والجفاف – تصحر وانجراف التربة– تلوث البيئة – خسائر بشرية واقتصادية.

خمسة عشر:المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر: 2/الإنجراف والتصحر والجراد

أوّلا/الانجراف:ظاهرة بيوجيولوجية تتمثل في تدمير وإتلاف التربة وانتقالها من المرتفعات غلى المنخفضات.

***عوامله**:الأمطار–الرياح– شدة الانحدار–عمل الإنسان(الحرائق,قطع الغابات,الرعي الجائر,الحرث أطراف الغابات والمنحدرات)

***نتائجه:** تقلص المساحة الزراعية – إتلاف المحاصيل الزراعية – تهديد الأمن الغذائي – تهديد الغطاء النباتي بالزوال.

ثانيا/التصحر: ظاهرة بيوجغرافية تتحول من خلالها المناطق الخصبة إلى مناطق صحراوية بسبب الجفاف و زحف الرمال.

***عوامله:أ/الطبيعية**: الجفاف الطويل – قلة الأمطار – الرياح **ب/بشرية:** الرعي غير المنتظم – الحرث العشوائي.

***نتائجه:** فقدان البيئة لرطوبتها – النزوح الريفي – تحول المناطق الزراعية إلى مناطق صحراوية.

ثالثا:الجراد: يوجد ثلاث أنواع و هي :**أ/جراد محلي** :ينتشر بمستغانم و شلف,بومرداس وتيزي وزو, بجاية و سطيف و بويرة.

ب/جراد مغربي:بالهضاب العليا من تلمسان إلى مدية وأم البواقي.

ج/جراد مهاجر:(جوال): يأتي من مالي ونيجر وهو من أخطر الأنواع .

****أخطار الجراد**: إتلاف النبات والمحاصيل الزراعية – انتشار المجاعة والأمراض– ارتفاع الأسعار– التلوث البيئي وانتشار التصحر

ستة عشر:الإجراءات الوقائية من المخاطر الطبيعية الكبرى

المخاطر	الإجراءات الوقائية
الزلازل	*التدريب على الإسعافات الأولية– انشاء بنايات مضادة للزلازل– توعية السكان بثقافة الزلازل – عدم الغش في المباني
الفيضانات	*صيانة قنوات الصرف الصحي– إنجاز قنوات لحماية المدن– عدم تعمير المناطق المهددة بها– تشجير المناطق المهددة به
الحرائق	*مراقبة مكثفة للغابات– شق ممرات في الغابات– القيام بحملات توعية– تحديث وسائل التدخل(الطائرات.حفر الآبار)
التصحر/الانجراف	*التشجير (السد الأخضر) *تنظيم الرعي وحماية الغابات *إقامة مصدات الرياح.*إقامة المدرجات للتقليل من الإنحدار
الجراد	*رش المبيدات الحشرية – مواجهة مناطق التكاثر– التعاون مع الدول المتضررة – القضاء على الجراد الحديث الفقس.

إجراءات وقائية للزلزال

1/قبل حدوثه:أ/في المنزل: *التدرب على الإسعافات الأولية – عدم وضع أشياء ثقيلة على الرفوف– وجود مصباح يدوي وعلبة أدوية

ب/في المدرسة: *فتح جميع الممرات – تجهيز علبة الإسعافات الأولية .

2/أثناء حدوثه: *الخروج غلى الأماكن المكشوفة – الاختباء تحب الطاولة أو المكتب أو الأعمدة الخرسانية – الابتعاد عن النوافذ – استعمال الدرج وتجنب المصاعد الكهربائية .

3/بعد حدوثه: المشاركة في تقديم الإسعافات للمصابين – التحقق من سلامة شبكة المياه والكهرباء والغاز – الابتعاد عن البنايات المتضررة – أخذ الحيطة من الهزات الارتدادية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

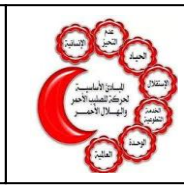
مديرية التربية لولاية تيبازة

متوسطة : 11 ديسمبر 1960م – فوكة –

ملخصات

التربية المدنية

الأستاذ: خلوف عبد الرزاق



أولا: الصلح

1/الخلاف الاجتماعي: هو عدم التفاهم المؤدي للتصادم وتفكك العلاقات بين الأفراد.

2/الصلح: هو عقد وإجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا وذلك من خلال التنازل المتبادل.

3/ شروط الصلح: *وجود نزاع قائم أو محتمل *نية إنهاء النزاع القائم. *التنازل المتبادل على الإدعاءات.

4/المصالحة السياسية:هي آلية من آليات العمل السياسي وخيار أساسي لتحقيق السلم والأمن.

5/أهمية المصالحة السياسية: أ/تعزيز الاستقرار و السلم الداخلي. ب/رفع الأحقاد والضغائن .

ج/إزالة بؤر التوتر و الخلاف بين الدول و الشعوب د/نشر التسامح والوئام في أوساط المجتمعات.

ثانيا: الوساطة الإجتماعية

1/تعريف الوساطة: هي تدخل طرف ثالث يحتكم إليه أطراف النزاع لإيجاد حل يربط العلاقة من جديد.

2/أنواع الوساطة: أ/مدرسية: فض النزاع بين أعضاء الطاقم التربوي أو بين التلاميذ أمَا **الوسيط المدرسي: فهو** طرف ثالث لا يفرض حلا على المتنازعين بل يساعد على اقتراح حل.ويشترط فيه: **النزاهة – إتقان فن الحوار – حسن الحديث و الاستماع.**

ب/وساطة اجتماعية: يقوم بها أشخاص ذوي خبرة في المجتمع مثل الإمام أو كبير المنطقة.

ج/وساطة قضائية: هي تعيين القاضي لطرف ثالث من أجل إيجاد حل يرضي الطرفين.

2/ الشروط الواجب توفرها في الوسيط: أ/ ألَا يكون قد تعرض لعقوبة عن جريمة أو شرف.

ب/ أن يتمتع بحقوقه المدنية والسياسية. ج/ أن يكون محايدا ومستقلا د/ أن يكون مؤهلا للنظر في المنازعة المعروضة أمامه.

4/أهمية الطرق البديلة لحل النزاعات(مزايا الصلح والوساطة):*الوقاية من تطوَر النزاعات وتفاقهما *تخفيف مصاريف المتابعة القضائية.

*تسريع حل النزاعات والمحافظة على الود الاجتماعي. *آلية من أليات حل النزاعات المدرسية

ثالثا: الحل القضائي للخلافات الإجتماعية

1/تعريف التقاضي: هو حق دستوري وطريقة حتمية لحل الخلافات ورفع التظلمات عن المواطنين.

2/أنواع التقاضي: **أ/مدني:**يكون في المنازعات بين الأفراد مثل:الإيجار.**ب/إداري:** يفض في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها.

3/مؤسسات القضاء: أوَلا : القضاء المدني: ثلاثة هياكل و هي:

أ/المحكمة الابتدائية: الجهة القضائية الأولى التي ترفع لها القضايا لأول مرة,توجد على مستوى الدوائر,أحكامها قابلة للطعن.
ب/المجلس القضائي:جهة قضائية ثانية تفصل في الإستئنافات المرفوعة من المحاكم.توجد على مستوى الولايات,أحكامها نهائية.

ج/المحكمة العليا: هي أعلى هيئة قضائية في الهرم القضائي الجزائري تختص بتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية وتسهر على تطبيق القانون و توحيد الاجتهاد القضائي مقرها بالأبيار.

ثانيا: القضاء الإداري: ويضم الهياكل التالية:

أ/المحكمة الإدارية: هي المؤسسة القاعدية للقضاء الإداري تختص بالنظر والفصل في المنازعات الإدارية توجد بكل الولايات تقريبا.

ب/مجلس الدولة: هيئة مقومة لأعمال جهات القضاء الإداري مهمتها توحيد الاجتهاد القضائي والسهر لتطبيق القانون مقرها العاصمة

ثالثا: محكمة التنازع: هي محكمة تفصل في التنازع حول الاختصاص بين الجهات القضائية (قضاء مدني أو قضاء إداري).

رابعا : إجراءات التقاضي

1/ إجراءات رفع دعوى قضائية: أ/**تحرير عريضة:** حيث تتضمن حيثيات القضية وموضوع النزاع و بيانات المتقاضيين.

ب/تسجيل الدعوى لدى مكتب الضبط: عن طريق المتقاضي أو محامي مع استلام وصل التسجيل.

ج/التبليغ(التكليف بالحضور): عن طريق المحضر القضائي,يتضمن:موضوع الطلب/الحجج والبراهين/المحكمة الناظرة/تاريخ الجلسة.

د/عقد جلسة محاكمة: يرأسها القاضي في جلسة عادية أو عدَة جلسات .

هـ/صدور الحكم: بعد الجلسة توضع القضية في مداولة ثم يحرَر الحكم مكتوبا وينطق به شفهيا في جلسة علنية مع تسليم نسخة منه للأطراف. **و/تنفيذ الحكم:** عن طريق الشرطة و المحضر القضائي.

2/دور القضاء ومساهمته في الاستقرار و السلم:

أ/توفير الاستقرار ومنع الفوضى و الإنزلاقات الأمنية. ب/توفير ظروف ممارسة المواطن لحقوقه .

ج/تهيئة الظروف التي تسمح للمواطن بأداء واجباته (ردع المخالفات) د/نشر العدل وقطع المنافذ المؤدية لعدم الاستقرار.

خامسا: ضمانات المحاكمة العادلة

1/المحاكمة: هي الفصل في براءة أو إدانة المتهم وفقا للقانون.

2/ضمانات المحاكمة العادلة:أ/علانية الجلسات: من أجل الشفافية و الرقابة الشعبية على أعمال القضاء.

ب/ضمان حق الدفاع: بصورة شخصية أو بتوكيل محام بتقديم الأدلة والبراهين لإثبات البراءة.

ج/استقلالية القضاء: أي أنَ القاضي لا يخضع للوصاية أو الضغط من شخص مهما كانت صفته في هرم السلطة.

د/الاستئناف: يحق للمتقاضي الطعن في الحكم الابتدائي لدى جهات قضائية أعلى.

هـ/مجانية التقاضي: لتكون العدالة في متناول الجميع وعدم ترك الفرد لحقه بسبب ثقل تكاليف التقاضي.

و/تعليل الأحكام: أي توضيح الأسباب التي استند عليها الحكم (تبرير الحكم القضائي).

ي/الأحكام باسم الشعب: وهي ضمانة معنوية فعلى الجهات المختصة تنفيذها.

3/المساعدة القضائية: هي تحقيق الوصول للعدالة بدون مقابل مالي نظرا لعدم القدرة على توكيل محام .

سابعا: حقوق الإنسان العامة

1/تعريف حقوق الإنسان: هي مجموعة من الحقوق المتأصلة في الإنسان محمية من الانتهاك بموجب قوانين دولية ووطنية.

2/تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هي وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدول باحترامها أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10ديسمبر 1948م.

3/أنواع حقوق الإنسان وانتهاكاتها:

نوع الحقوق	أهم الحقوق	انتهاكاتها
النوع الأوّل: حقوق مدنية وسياسية	**أ/المدنية:** الحياة– الكرامة– الإنسانية – الأمن – حرية المعتقد– المساواة أمام القانون– الجنسية. **ب/سياسية:**المساواة وعدم التمييز– حرية التعبير والصحافة–حرية التجمع والتظاهر– المشاركة في الانتخابات– الإضراب–إنشاء أحزاب سياسية.	الحروب بأشكالها المختلفة – الاستعمار والتمييز العنصري – إهانة الكرامة والتعذيب – تكميم الأفواه ومنع حرية التعبير – غياب الديمقراطية واحتكار السلطة – قمع المظاهرات و التجمعات.
النوع الثاني: حقوق اجتماعية وثقافية	**أ/الاجتماعية:**العيش الكريم– الرعاية الصحية – السكن– الضمان الاجتماعي– التغذية السليمة ب/الثقافية: التعليم المجاني – التأليف – حرية الابتكار والإبداع والتفكير – التمتع بالتراث.	انتشار الفقر وسوء التغذية – انتشار الأمراض والأوبئة – انتشار الأمية – المتشردين – السرقة العلمية.
النوع الثالث: حقوق اقتصادية	السيادة على الثروات– التملك – إنشاء نقابة – العمل وتحسين ظروفه– الراحة– الحماية من البطالة	مصادرة الأراضي والملكيات– البطالة – الهجرة القسرية – غياب التنمية– سيطرة الشركات الأجنبية على ثروات الوطنية

4/تعريف الانتهاكات(الخروقات): هي التعدي على القانون أو التعسف في استعماله ممَا يؤدي لحرمان الأفراد من حقوقهم.

5/أساليب حماية حقوق الإنسان: أ/المصادقة على الاتفاقيات و المعاهدات (اتفاقية قمع الجريمة).

ب/أجهزة هيئة الأمم المتحدة مثل:**مجلس حقوق الإنسان**(هيئة دولية تأسست في2006 مهمتها حماية حقوق الإنسان مقرها جنيف .

ج/المنظمات غير الحكومية:*__منظمة العفو الدولية__:هي منظمة غير حكومية تعنى بالدفاع عن حقوق الإنسان أنشئت من طرف موظفين بريطانيين سنة 1969م.

ثامنا : حقوق الطفل

1/اتفاقية حقوق الطفل:وثيقة دولية ملزمة للدول أقرتها الجمعية العامة في 30 نوفمبر 1989 تدعوا حماية حقوق الطفل وترقيتها.

2/أهم الحقوق المنصوص عليها في الاتفاقية: أ/ عدم خضوع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز.

ب/الحق في الحياة,النماء,الاسم والجنسية. ج/المشاركة في النشاطات الثقافية والرياضية . د/الحق في التعليم,اللعب والرعاية الصحية

3/أهمية هذه الحقوق:* تساهم في بناء شخصية الطفل من خلال : أ/تمكينه من الحق الحياة يساهم في بناء الطفل لشخصيته.

ب/تمكينه من بناء شخصيته الثقافية وهويته الوطنية ج/فتح آفاق المستقبل و التطور من خلال تمكينه من فرص التعلم.

4/خروقات حقوق الطفل: أ/الاستغلال الاقتصادي وتشغيل الأطفال دون سنَ 18سنة. ب/التسرب المدرسي

ج/ارتفاع وفيات الأطفال بسبب الجوع ونقص الرعاية الصحية. د/حرمان الأطفال من العيش بأمان في أوطانهم.
هـ/غياب النمو المتوازن بسبب العمل المبكر.

1جوان من كل سنة يوم عالمي للطفولة.

تاسعا: حقوق المرأة

1/إتفاقية حقوق المرأة(سيداو):هي اتفاقية دولية اعتمدتها الجمعية العامة في 12 ديسمبر1979م لترقية حقوق المرأة في العالم.

***مضمونها:** تتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل والمرأة وكذلك الحق في الانتخاب – الجنسية – التعليم – الصحة – العمل – المشاركة في الحياة السياسية العامة – المساواة في الحقوق أمام القانون. ***اليوم العالمي للمرأة:** 8مارس من كل سنة.

2/أبرز مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية:

أ/النجاح في تسيير المؤسسات الوطنية وزيادة أعدادهن فيها. ب/ترقية المناصفة بين الرجل والمرأة في سوق التشغيل.

ج/تنوع مجالات نشاطها(اقتصاد,الإدارة,أمن). د/ارتفاع نسبة مساهمتها في القطاعات الحيوية (القضاء,الصحة,التعليم,الصحافة).

3/دور المرأة الجزائرية في العمل السياسي: **8مارس من كل سنة يوم عالمي للمرأة**

استطاعت المرأة الجزائرية ترقية التشريعات القانونية لصالحها بدخولها مجال السياسة من أوسع أبوابه وبلغت مشاركتها في الحكومة رقم قياسي7وزيرات(20% من الطاقم الحكومي). الأولى عربيا و29عالميا في التمثيل النيابي(25%من أعضاء المجلس.ش.الوطني)

عاشرا: دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

.*لا تستقيم الحياة المدنية ما لم يتعرف المواطن على القوانين ويحترمها **باعتبار الدستور المرجع الأوَل للواجبات والمتمثلة في:**

أ/معرفة القانون كضرورة مدنية. **ب/الإخلاص للوطن والدفاع عنه.**

ج/احترام حرية الآخرين والرأي الآخر **د/المشاركة في بناء مؤسسات الدولة(الانتخاب).**

1/تعريف الخدمة الوطنية: هي تجنيد المواطنين البالغين سن 19سنة فما فوق من أجل المشاركة في الدفاع الوطني.

2/الشروط الواجب توفرها المجند للخدمة الوطنية:أ/بلوغ سن الرشد (19سنة فما فوق). ب/التمتع بالصحة الكاملة.
ج/التمتع بالجنسية الجزائرية. د/التسجيل في قوائم الإحصاء(17سنة)ثم الفحص الطبي(18سنة) لتحديد التأهيل أو عدمه.

3/أهمية الخدمة الوطنية: تعد منبع لروح التلاحم الوطني وهي ترمي لتحقيق الأهداف التالية:

أ/على مستوى الفرد: 1/تكوين الفرد عسكريا. 2/تعلمه وتأهيله مهنيا لتسهيل اندماجه في الحياة الاجتماعية و الاقتصادية

3/ تعارف الشباب من جميع مناطق البلاد باختلاف مستواهم وطبقتهم الاجتماعية.

ب/على مستوى المجتمع: أ/تعزيز القيم الوطنية ب/زيادة الوحدة والتلاحم الشعبي ج/توطيد العلاقة بين الجيش والأمة.

4/إنجازاتها:أ/إنجاز السد الأخضر وطريق الوحدة الإفريقية.ب/بناء السدود والسكك الحديدية.ج/التدخل خلال الكوارث الطبيعية

إحدى عشر: كيفية مساهمة الأحزاب والنقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

التنظيم	الحزب	النقابة
التعريف	تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأفكار والتوجهات تسعى للوصول إلى السلطة.	تنظيم اقتصادي اجتماعي يكوّنه عمال القطاع الواحد أو المهنة الواحدة للدفاع عن مصالحهم المادية والمعنوية.
كيفية التأسيس	1/طلب ترخيص من وزارة الداخلية.2/تعهد مكتوب باحترام الدستور 3/نسخة من قانون وبرنامج الحزب. 4/إثبات هوية الأعضاء المؤسسين(شهادة الميلاد /السوابق العدلية /الجنسية/شهادة الإقامة).5/إيداع الملف لدى وزارة الداخلية 6/عقد مؤتمر تأسيس للحزب وطلب اعتماد من وزارة الداخلية	1/عقد جمعية عامة للمؤسسين. 2/التصريح بالتأسيس(إيداع الملف في وزارة العمل+وصل التسجيل) 3/التصريح يرفق ب:قائمة الأعضاء+القانون الأساسي+محضر الجمعية العامة. 4/دراسة الملف من وزارة العمل وتحديد الرفض أو القبول.
أهدافه	* تعزيز العلاقة بين المواطنين والدولة.* ترقية حقوق الإنسان. *ترقية الحياة السياسية وتهذيبها*تكريس الفعل الديمقراطي وتنظيمه	*رفع الكفاءة المهنية للعمال *تعزيز العلاقة بين الحقوق والواجبات *تنظيم الاقتصاد الوطني. *حماية مصالح العمال المادية والمعنوية
الدور	**1/إذا كانت في السلطة:** تحقيق مصالح المواطنين لضمان البقاء بالسلطة. **2/بعيدة عن السلطة(المعارضة):***ممارسة الرقابة على السلطة. *كشف أخطاء السلطة وإحراجها في المجلس النيابي. *تشجيع المواطنين على السياسة وكسب أنصار جدد للوصول بأصواتهم للسلطة.	**1/مصالح مادية:** *تحسين ظروف العمل – رفع الأجور والمنح – توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال – التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والتقاعد. **2/مصالح معنوية:** التضامن والإتحاد بين العمال – التفاوض مع المستخدمين وحل النزاعات قانونيا – اللجوء للإضراب القانوني في حال فشل المفاوضات – تمثيل العمال لدى هيئات الدولة.
الأهمية	*تهيئة وتثقيف المواطن سياسيا– التقليل الاضطرابات الاجتماعية – منع الاستبداد وحكم الأقلية– إعداد المترشحين للسلطة	*توفير الجو المناسب داخل المؤسسة – تشجيع الحوار بين العمال – رفع وتيرة الإنتاج – التكفل بانشغالات العمال.

***التعددية الحزبية والنقابية:** سمح بها دستور 1989 حيث وصل عدد الأحزاب المعتمدة ل60حزب منها: جبهة التحرير الوطني – حزب العمال – التجمع الوني الديمقراطي – حركة مجمع السلم أمَا النقابات فوصل عددها غلى 65نقابة معتمدة منها : الإتحاد العام للعمال الجزائريين – الإتحاد الوطني لعمال التربية و التكوين – النقابة الوطنية للصحة العمومية – المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي – النقابة الوطنية لعمال البريد والمواصلات.

***تعريف ميثاق أخلاقيات قطاع التربية والتعليم:**مرجعية لمجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحدد حقوق وواجبات الأسرة التربوية صدر في29نوفمبر 2015 ويضم المبادئ التالية:**النزاهة والأمانة– القدوة والمثالية– الاحترام– تطوير الكفاءة– الاستقرار في المؤسسات.**

***أهدافه:** *إبراز أهمية المهنة ودورها في بناء الوطن. *إقامة جو من الثقة المتبادلة بين الأسرة التربوية.

*السعي لرفع جودة التعليم وتشجيع المواطنة. *الإقرار بحقوق وواجبات الأسرة التربوية.

*المهام الوطنية التي تقوم بها الأحزاب و النقابات في المجتمع(دور الجمعيات):

أ/بناء التلاحم الاجتماعي. ب/تجنيد المجتمع من أجل التنمية. ج/تدريب الرأي العام على الممارسة الديمقراطية.

د/وضع الحريات السياسية والنقابية والثقافية في خدمة البلاد هـ/توعية المجتمع بالعلاقة بين ممارسة الحقوق وأداء الواجبات.

إثنا عشر: السلوك السَوي في إحقاق الحق

1/تعريف المنظمات الإنسانية:هيئات دولية أو وطنية تقدم خدمات متنوعة بشكل طوعي بهدف حماية حقوق الإنسان.وتتمثل في:

أوّلا:الهلال الأحمر الجزائري:هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة تعمل وفق المبادئ العامة للهلال والصليب الأحمرين الدوليين.

***مبادئ الهلال الأحمر الجزائري:** سبعة وهي: **أ/الاستقلالية**: غير تابع لجهة معينة سواء حكومية أو غير حكومية.
ب/الوحدة: وجود جمعية واحدة للهلال مفتوحة للجميع. **ج/الخدمة التطوعية**:مبدأ التطوع لا يسعى لتحقيق ربح مادي.
د/الإنسانية: الهدف ليس سياسي بل إنساني خيري. **د/الحياد**:عدم التورط في النزاعات السياسية ولا دعم أطراف النزاع.
و/العالمية: أي المساعدات ليست جهوية أو إقليمية. **ي/عدم التحيّز**:تقديم مساعدات دون تمييز في اللون أو العرق أو الدين.

***نشأة الهلال وأهدافه**:تأسس في11ديسمبر 1956 ثم انضم إلى اللجنة الدولية والصليب الأحمر سنة 1956م وهو يهدف ل:

أ/التضامن مع اللاجئين والالتزام بالعمل الإنساني ب/بعث التضامن مع الشعوب المضطهدة مثل: مالي,ليبيا,الصحراء الغربية.

ج/مساندة الشعوب المتعرضة للكوارث الطبيعية. د/تقديم مساعدات لتقليص انتهاكات حقوق الإنسان مثل:المساعدات المدرسية

***الدور الإنساني الوطني والدولي للهلال لإحقاق الحق**:يقوم الهلال بدور كبير **داخليا** بتقديم الإغاثة لضحايا الكوارث الطبيعية والتعاون والتضامن مع الفئات المحرومة والأطفال والمسنين,كما أنه يقوم بتقديم المساعدات للمحتاجين في رمضان والدخول المدرسي أمَا **دوليا** فهو يقوم بمساعدة الأطفال الذين يشكلون أوَل ضحايا الصراعات وإيواء ضحايا الكوارث والصراعات السياسية وتقديم مساعدات طبية وغذائية,لذلك فالجزائر تحتل مكانة مميَزة في قلوب العرب بفضل تواجدها الدائم في المساعدات الإنسانية.

ثانيا:المنظمة الأممية للاجئين: هي منظمة عالمية تأسست في 14 ديسمبر 1950م مقرها جنيف تهدف لحماية ودعم اللاجئين تعرف باسم **المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين**.

***نشاطاتها**:تقوم بمساعدة اللاجئين على الاندماج **و**توفير المواد اللازمة لإنشاء ملاجئ ومخيمات لهم بالإضافة إلى حماية حقوقهم.

ثلاثة عشر: الدستور

1/تعريفه: هو مجموعة من القواعد و القوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم في الدولة.

2/أهمية الدستور:*يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد *ينظم السلطات ويحدد صلاحياته
*يمثل القاعدة القانونية للتشريع. *يحمي مبدأ حرية الاختيار *يكفل الحماية القانونية

2/التطورات الدستورية في الجزائر:

أ/دستور 1963:عهد أحمد بن بلة , كرَس النظام الاشتراكي ونظام الحزب الواحد –تنظيم السلطة – ضمان الحقوق والحريات.

ب/دستور 1976:بومدين,تحديد وظائف الدولة:***سياسية**: الحزب الواحد ***تنفيذية**: يقودها الرئيس***تشريعية**:المجلس.ش.الوطني.

ج/دستور1989:الشاذلي بن جديد,التعددية الحزبية,الفصل بين السلطات الثلاث,تأكيد هوية الشعب,إقرار الحقوق والحريات.

د/دستور 1996: اليمين زروال,العهدة الرئاسية5سنوات مع تحديد مرة فقط – إضافة الغرفة العليا للبرلمان(مجلس الأمة).

هـ/دستور 2016:شمل تعديلات2002-2008– 2016 في عهد بوتفليقة وذلك لترقية الحقوق السياسية خاصة حقوق المرأة

3/التعديل الدستوري: هو عملية إضافة مواد جديدة أو تعديل أو حذف بعضها دون المساس بمقومات الدولة.

3/مضمونه:هو تعديل لدستور 1989م ويحتوي على: *ديباجة: وهي مقدمة تاريخية عن تطور المجتمع الجزائري و4أبواب كالآتي:

الباب	مضمون الباب	فصوله
الأوّل	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع	1/الجزائر 2/الشعب 3/الدولة 4/الحقوق والحريات 5/الواجبات
الثاني	تنظيم السلطات	1/التنفيذية 2/التشريعية 3/القضائية
الثالث	الرقابة والمؤسسات الاستشارية	1/الرقابة 2/الرقابة الانتخابية 3/مؤسسات استشارية
الرابع	التعديل الدستوري وأحكام انتقالية	1/التعديل الدستوري 2/أحكام انتقالية

4/أهم الحقوق والحريات والواجبات التي يكفلها الدستور:

أ/الحقوق: المساواة – المشاركة في تسيير البلاد – التملك والإرث – التعليم – الثقافة – الرعاية الصحية– العمل– إنشاء جمعيات.

ب/الحريات: حرية التعبير– الاختيار– الاجتماع – التنقل والإقامة– الابتكار–الاستثمار– إنشاء جمعيات.

ج/الواجبات:حماية الوطن– احترام حرية الآخرين– دفع الضرائب– حماية الملكية– احترام الدستور ورموز الدولة– تربية الآباء للأبناء

5/واجبات المواطن نحو الدستور: *حماية الدستور *الإطلاع عليه ومعرفة أحكامه *التقيد بمحتواه و العمل به *احترام مبادئه.

أربعة عشر : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

1/علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور: أ/بناء المواطن بواسطة الدستور مؤسسات أساسها مشاركته في تسيير الشؤون العمومية.

ب/ممارسة الشعب للسيادة بواسطة المؤسسات الدستورية والاستفتاء والمنتخبين.

ج/سيادة القانون في الدولة. د/خضوع الجميع للقانون (حاكما ومحكوما)لكسب السلطات والمؤسسات للشرعية والثقة.

2/أهم مؤسسات الجمهورية:

أوّلا: المؤسسات التنفيذية :سلطة يمارسها رئيس الجمهورية والحكومة(الوزير الأول والوزارات)مهمتها ضمان تنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد.

أ/رئيس الجمهورية:هو رئيس الدولة وصاحب السلطة العليا في البلاد,ينتخب لمدة 5سنوات عن طريق الإقتراع العام السري المباشر

من **صلاحياته**: *القائد الأعلى للقوات المسلحة *رئاسة مجاس الوزراء . *حامي الدستور ووحدة الأمّة

*يقرر السياسة الخارجية للدولة ويوجهها *يعين الوزير الأول و الوزراء وينهي مهامهم.

ب/الحكومة:جهاز تنفيذي يتكون من الوزير الأول والوزراء اللذين يعينهما رئيس الجمهورية من صلاحيتها:*إعداد ميزانية الدولة.

*ضبط برنامج عمل الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة. *متابعة تنفيذ البرامج التنموية. *السهر على تنفيذ القوانين.

ثانيا: المؤسسات التشريعية: هي سلطة تقوم بسن القوانين و مراقبة مدى تنفيذها و يمثلها البرلمان.

***تعريف البرلمان:** هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي مكلفة بإعداد القوانين والتصويت عليها وتتكون من غرفتين وهما:

أ/المجلس الشعبي الوطني:الغرفة السفلى,عدد أعضائه462 نائبا ينتخبون عن طريق الاقتراع السري العام المباشر لمدة5سنوات.

ب/مجلس الأمة: الغرفة الثانية, ينتخب أعضاؤه عن طريق الاقتراع السري غير المباشر لمدة6سنوات,يضم 144عضو,96عضو منتخبون من المجالس المحلية (عضوين من كل ولاية) و48عضو يعينهم رئيس الجمهورية.

مهامها:المناقشة والتصويت على ميزانية الدولة *اقتراح تعديل الدستور *مراقبة عمل الحكومة *دراسة برنامج الحكومة .

ثالثا: المؤسسة القضائية: هيئة مستقلة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة, ومن **مهامها:**

*ضمان حقوق الأفراد *القضاء على الفساد والظلم *تحقيق العدل والمساواة *السهر على تطبيق القانون واحترامه.

رابعا: المؤسسة الرقابية: و تتكون من:

1/مجلس المحاسبة: مؤسسة رقابية تضم 207 قاضيا تساهم في تطوير الحكم الراشد والشفافية في تسيير الأموال العمومية.

***مهامه:**أ/مراقبة طرق صرف الأموال العمومية وحمايتها من التبذير ب/حماية ومراقبة رؤوس الأموال التابعة للدولة.

2/المجلس الدستوري: هو هيئة رقابية مستقلة أنشئت سنة 1989م تتكون من 12 عضوا من **مهامه:**

أ/مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنَها السلطة التشريعية للدستور. ب/السهر على صحة الانتخابات وإعلان نتائجها

خامسا:المؤسسة الأمنية:مؤسسة وطنية تعنى بحفظ الأمن والنظام العام في البلاد تشمل:الجيش الشعبي الوطني – الجمارك – الدرك الوطني والأمن الوطني من مهامها: أ/صيانة استقرار البلاد ووحدتها ب/حماية الاقتصاد الوطني. ج/المساهمة في أعمال الإغاثة.

سادسا:المؤسسات الإستشارية:هي هيئات دستورية تعتمد على الاستشارة وتقوم بتعزيز مبادئ الديمقراطية وتكريس دولة القانون

منها:**المجلس الأعلى للشباب – المجلس الوطني لحقوق الإنسان – المجلس الأعلى للغة العربية – الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد – المجلس الاقتصادي والاجتماعي – المجلس الوطني للبحث العلمي والتكنولوجيا– المجلس الأعلى للأمن – المجلس الإسلامي الأعلى.**

2/أهداف مؤسسات الجمهورية:أ/المحافظة على السيادة الوطنية والاستقلال. ب/المحافظة على هوية ووحدة الوطن ودعمهما.

ج/حماية الحريات الأساسية للمواطن. د/ترقية العدالة الاجتماعية والقضاء على التفاوت الجهوي.

أربعة عشر : الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

1/تعريف القانون: هو مجموعة من الأسس والقواعد التي تحكم المجتمع و تعمل على تنظيمه (دستوري – مالي – إداري).

2/درجات القانون: تتدرج القوانين كالتالي:

درجة القانون	جهة إصداره
1/الدستور	استفتاء الشعب أو المصادقة البرلمان
2/المعاهدات	مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان
3/القانون	يصدر عن السلطة التشريعية
4/الأوامر	تصدر عن السلطة التنفيذية
5/المراسيم	رئاسية(رئيس الجمهورية) أو تنفيذية(الوزير الأول)
6/التعليمات	السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

3/أهمية احترام القانون: أ/تنظيم العلاقات بين الأفراد وتحقيق الاستقرار. ب/حماية حقوق المواطن والمستهلك.

ج/تحقيق الأمن والانضباط ومنع المشاكل والنزاعات. د/حماية الحياة الخاصة للأشخاص والاقتصاد الوطني.

هـ/تحقيق المساواة و العدالة الإجتماعية.

انتهى

بالتوفيق أحبائي الأعزاء في شهادة التعليم المتوسط

وفي مشواركم الدراسي

مع تحيات أستاذكم الكريم :

خلوف عبد الرزاق.