

السنة الدراسية: 2022/2023

المستوى: رابعة متوسط

التدرج السنوي

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

متوسطة

المادة: علوم فيزيائية وتكنولوجيا

| الميدان | الشهر | رقم | الأسبوع | الحصة التعليمية الأولى | الحصة التعليمية الثانية | |
|--------------------|---------------------|-------|-----------------------------|--|--|---|
| الظواهر الكهربائية | سبتمبر | 1 | 22-21 | تعارف وتوجيه | | |
| | | 2 | 29-25 | تقويم تشخيصي للمكتسبات القبلية | وضعية الإنطلاق+ تقديم المشروع التكنولوجي | |
| | أكتوبر | 3 | 06-02 | الشحنة الكهربائية (التكهرب = طرق التكهرب) | الشحنة الكهربائية (الفعلان المتبادلان) | |
| | | 4 | 13-09 | نموذج المبسط للذرة (نموذج الذرة) | نموذج المبسط للذرة (تفسير ظاهرة التكهرب) | |
| | | 5 | 20-16 | نموذج المبسط للذرة (النواقل والعوازل) | التيار الكهربائي المتناوب (إنتاج تيار متناوب) | |
| | | 6 | 27-23 | التيار الكهربائي المتناوب (معاينة التوتر) | التيار الكهربائي المتناوب (خصائص التوتر) | |
| | نوفمبر | 7 | 03-30 | الأمن الكهربائي (مأخذ التوتر الكهربائي) | الأمن الكهربائي (حماية الدارة والأشخاص) | |
| | | 8 | 10-06 | الأمن الكهربائي (قواعد الأمن الكهربائي) | حل وضعية الإنطلاق+ تقييم المشروع التكنولوجي | |
| | | 9 | 17-13 | الفرض الأول | تصحيح الفرض الأول | |
| | | 10 | 24-20 | إدماج التعلّمات (خلل في منشأة كهربائية) | وضعية الإنطلاق | |
| المادة وتحوّلاتها | ديسمبر | 11 | 01-27 | الشاردة والمحلول الشاردي (1) | الشاردة والمحلول الشاردي (2) | |
| | | 12 | 08-04 | تقويم تحصيلي (اختبار الفصل الأول) | | |
| | | 13 | 15-11 | تصحيح الإختبار الأول (معالجة بيداغوجية) | التحليل الكهربائي البسيط (محلول كلور الزنك) | |
| | | 14 | 22-18 | التحليل الكهربائي البسيط (النقل الكهربائي) | وضعية تقييمية: نمذجة التحولات | |
| | جانفي | 15 | 29-25 | الإستراحة البيداغوجية (عطلة الشتاء) | | |
| | | 16 | 05-02 | | | |
| | | 17 | 12-08 | التحولات الكيميائية في المحاليل الشارديّة (1) | التحولات الكيميائية في المحاليل الشارديّة (2) | |
| | | 18 | 19-15 | التحولات الكيميائية في المحاليل الشارديّة (3) | حل وضعية الإنطلاق | |
| | الظواهر الميكانيكية | فيفري | 19 | 26-22 | إدماج التعلّمات (تحضير محلول شاردي) | وضعية الإنطلاق |
| | | | 20 | 02-29 | المقاربة الأولية للقوة (مفهوم الجملة الميكانيكية) | المقاربة الأولية للقوة (القوة ونمذجتها بشعاع) |
| 21 | | | 09-05 | المقاربة الأولية للقوة (الفاعلين المتبادلين) | فعل الأرض على جملة ميكانيكية (خصائص الثقل) | |
| 22 | | | 16-12 | الفرض الثاني | تصحيح الفرض الثاني | |
| مارس | | 23 | 23-19 | فعل الأرض على جملة ميكانيكية (حساب الثقل) | توازن جسم صلب خاضع لفعل قوتين | |
| | | 24 | 02-26 | توازن جسم صلب خاضع لفعل ثلاث قوى | دافعة أرخميدس (قياس شدة الدافعة) | |
| | | 25 | 09-05 | تقويم تحصيلي (اختبار الفصل الثاني) | | |
| | | 26 | 16-12 | تصحيح الإختبار الثاني (معالجة بيداغوجية) | دافعة أرخميدس (شرط توازن جسم في سائل) | |
| الظواهر الضوئية | | أفريل | 27 | 23-19 | حل وضعية الإنطلاق | إدماج التعلّمات |
| | | | 28 | 30-26 | الإستراحة البيداغوجية (عطلة الربيع) | |
| | 29 | | 06-02 | | | |
| | 30 | | 13-09 | وضعية الإنطلاق | إختلاف أبعاد منظر الشيء حسب زوايا النظر | |
| | 31 | 20-16 | صورة جسم معطاة بمرآة مستوية | قانون الإنعكاس (ظاهرة الإنعكاس) | | |
| | ماي | 32 | 27-23 | الفرض الثالث | تصحيح الفرض الثالث | |
| | | 33 | 04-30 | قانون الإنعكاس (رسم الصورة المعطاة لجسم) | مجال المرآة المستوية | |
| | | 34 | 11-07 | حل وضعية الإنطلاق | إدماج التعلّمات (تحديد ارتفاع جسم) | |
| | | 35 | 18-14 | تقويم تحصيلي (اختبار الفصل الثالث للسنة الرابعة) | | |
| | | | 36 | 24-21 | تقويم تحصيلي (اختبار الفصل الثالث لبقية المستويات) | |

السيد المفتش:

السيد (ة) المدير(ة):

الأستاذ (ة):