

التمرين الأول : (ش. ت . م دورة 2011)

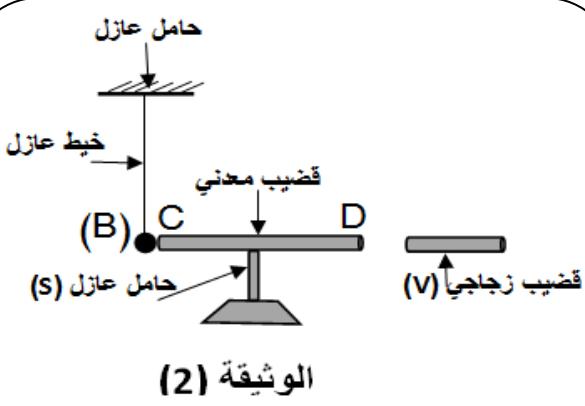
نقرب قضيباً زجاجياً (V) مدلولاً بقطعة من الصوف من قضيب معدني (CD) دون ملامسته موضوعاً فوق حامل عازل

(S)، يلامس هذا القضيب كرية معدنية (B) معلقة بواسطة خيط عازل كما تبينه الوثيقة (2).

1 - صُف ماذا يحدث للكرية المعدنية، بِرِ إجابتكم.

2 - سُم هذه الظاهرة.

3 - ماذا يحدث للكرية إذا ما استبدلنا الحامل العازل (S) بحامل آخر معدني؟



التمرين الثاني : (ش. ت . م دورة 2019)

في حصة أعمال مخبرية فوق الأستاذ المتعلمين إلى فوجين وقدم لهم الوسائل المناسبة لمشاهدات تجريبية لظواهر التكهرب.

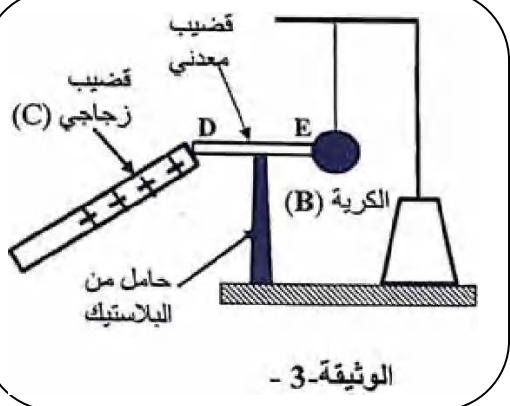
1/- الفوج الأول : ذلك قضيباً بلاستيكياً (A) بقطعة صوف وقربه من الكرية (B) مصنوعة من البوليستيرين وغلافة بورق الألミニوم وغير مشحونة دون أن يلامسها (الوثيقة 2).

1 - صُف ما يحدث للكرية (B) مع الشرح.

2 - حدد طريقة تكهرب كلاً من القضيب (A) والكرية (B).

2/- الفوج الثاني : لامس بقضيب زجاجي (C) يحمل شحنة كهربائية موجبة الطرف (D) للقضيب المعدني (DE) الذي يلامس الكرية (B) السابقة عند الطرف (E) و موضوع فوق حامل من البلاستيك (وثيقة 3).

- فسر ما يحدث للكرية (B) في هذه الحالة.



.

3/- الوثيقة - 3 :

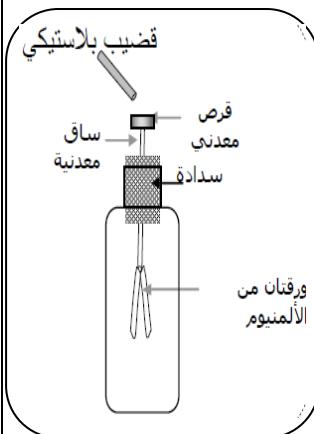
التمرين الثالث :

نقوم بذلك قضيب بلاستيكي بقطعة صوف، ماذا يحدث إذا تم تقريبه من قصاصات ورقية؟

- كيف نسمي الخاصية الكهربائية التي اكتسبها القضيب بلاستيكي بعد عملية ذلك؟

نقرب القضيب السابق من قرص (رأس) كشاف كهربائي كما تبينه الوثيقة، كيف نسمي طريقة شحن الورقتين المعدنيتين؟ وفسر لما تبعاً؟

نلمس رأس الكشاف بلاستيكي باليد، ماذا يحدث؟ وكيف تكون شحنة الورقتين المعدنيتين؟



التمرين الرابع :

يمثل الرسم المقابل لنواس كريته من ورقة الألمنيوم مشحون بشحنة موجبة يوجد بجواره قضيب من النحاس (B-A) مستند على مسندين خشبيين .

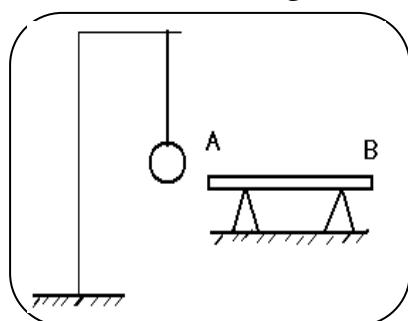
ندلك مسطرة زجاجية بمنديل ورقي و نقرب الطرف المدلوك منها إلى الطرف (B) من قضيب النحاس.

1 - ماذا يحدث لكرية النواس ؟ فسر ملاحظتك ؟

نستبدل قضيب النحاس بقضيب آخر من بلاستيك و نقرب طرف المسطرة الزجاجية المدلوك من الطرف بعيد عن الكرينة لقضيب البلاستيك .

2 - ماذا تلاحظ ؟ ماذا تستنتج ؟

3 - ما نوع الشحنة الكهربائية للمسطرة الزجاجية بعد ذلك؟



التمرين الخامس :

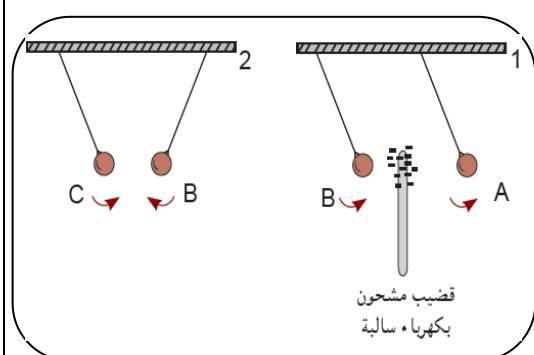
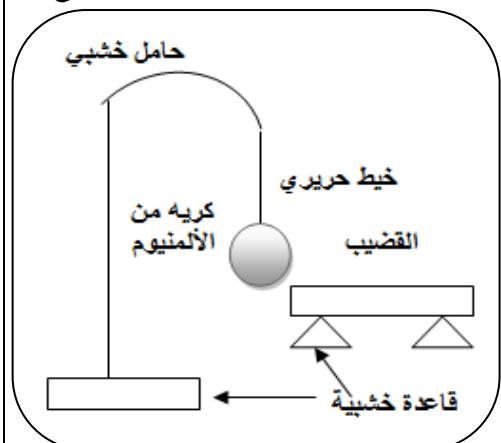
قام أستاذ الفيزياء بذلك قضيب مطاطي بعد أن أمسك بيده الطرف الآخر ثم قربه من قصاصات ورق صغيرة ، فلاحظ مع تلاميذه أن هذه القصاصات تحركت و انجذبت نحو طرف القضيب المدلوك .

1. فسر ما الذي حدث ؟

2. أعاد الأستاذ نفس العملية لكن هذه المرة قام بذلك قضيب معدني ، ثم قربه من قصاصات الورق لم تتحرك ولم تنجدب نحو طرف القضيب المدلوك . قال أيمن : أظن يا أستاذ أن القضيب المطاطي ناقل و القضيب المعدني عازل .

هل كان أيمن محقا ؟ برب إجابتك .

3. لكي يؤكد الأستاذ أو ينفي إجابة أيمن حرق التجربة المقابلة من خلال هذه التجربة كيف يؤكد أو ينفي الأستاذ إجابة طارق ؟



التمرين السادس :

لاحظ الأشكال الموضحة في الوثيقة بحيث (A, B, C) ثلاثة كرات معدنية :
نقرب قضيبنا مشحونا بشحنة سالبة بين الكريتين و نجعله بينهما (A, B) هل بإمكانك تحديد شحنة كل كرينة ؟

هل بإمكانك تحديد سلوك و شحنة كل كرينة لو كان القضيب المقرب من الكريتين مشحونا بكتيرباء موجبة ؟

التمرين السابع :

الشكل المقابل يمثل نموذج العالم رودرفورد الممثل لبنية الذرة ، أكمل الفراغات .

التمرين الثامن :

تبينه A و B كريتان صغيرتان من البوليستيرين كل منها معلقة في حامل بواسطة خيط ، الكريتان قريبتان من بعضهما كما الوثيقة ، عند شحن الكريتان بنفس الشحنة الكهربائية ، ببر ماذا يحدث للكريتان ؟

- شحنت الكرينة A بشحنة كهربائية قيمتها : $q_1 = 14.4 \times 10^{-10} \text{ C}$

بينما شحنت الكرينة B بشحنة كهربائية قيمتها :

$q_2 = 4.8 \times 10^{-9} \text{ C}$ حدد أي الكريتين فقدت الكترونات وأيهما اكتسبت ؟

التمرين التاسع :

ندلك أنبوباً الأيبوبيت بخرقة من الصوف فيكتسب هذا الأنبوب كمية من الكهرباء قدرها $q = -3.2 \times 10^{-8} \text{ C}$

1- ما عدد الالكترونات التي اكتسبها أنبوب الأيبوبيت ؟

2- نقرب هذا الأنبوب المشحون من نواس كهربائي معتدل . صف وفسر ماذا يحدث ؟

التمرين العاشر :

نلمس الرأس المعدني لكاشف الكهربائي بقضيب مدلوك شحنته :

$q = -3.2 \times 10^{-13} \text{ C}$

1/ ما نوع القضيب المدلوك ايبوبيت ام زجاج مع التعليل ؟

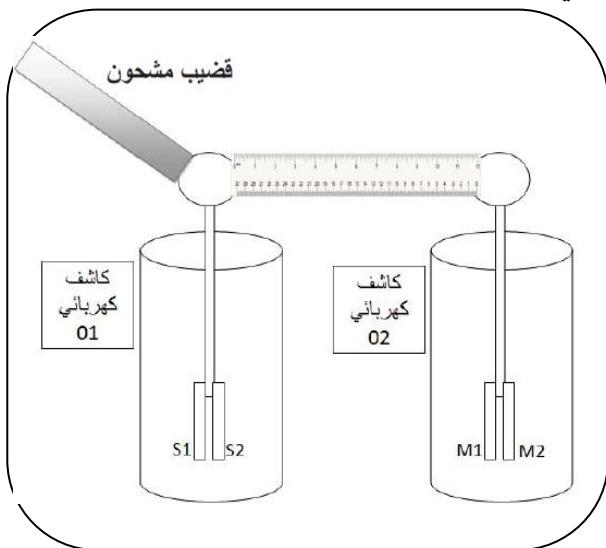
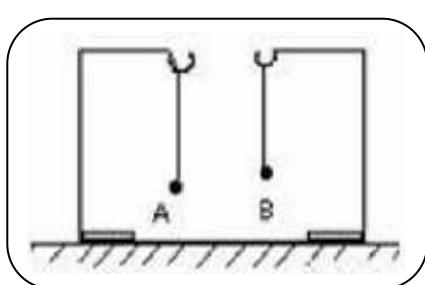
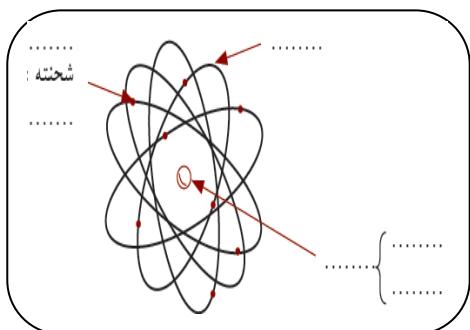
2/ ماذا تلاحظ على مستوى الصفيحتين المعدنيتين S1 و S2 ؟

فسر ملاحظاتك فيزيائياً ؟

3- نصل الرأس المعدني لكاشف السايفون برأس كاشف آخر بواسطة مسطرة بلاستيكية كما توضّح الوثيقة ، ماذا تلاحظ مع التعليل ؟

التمرين الحادي عشر :

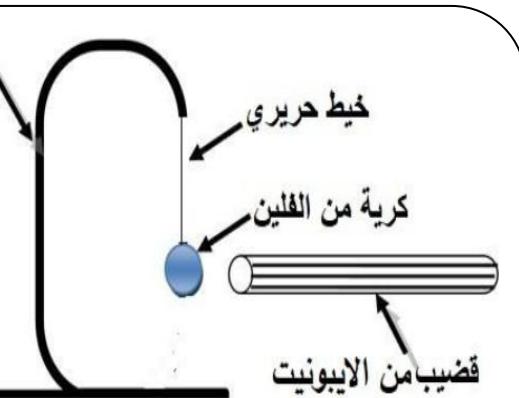
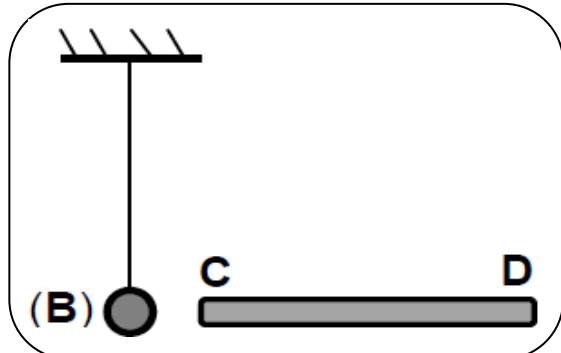
قام تلميذ بذلك قضيب نحاسي و قربه من كاشف كهربائي فلم يلاحظ أي شيء ، لماذا لم تنجح عملية التكهرب بذلك ؟ وما الاحتياطات الواجب مراعاتها لنجاح التجربة ؟



التمرين الثاني عشر :

تحقق التجربة الموضحة في الوثيقة المقابلة، بحيث تعلق كرية من الفلين (B) تحمل شحنة كهربائية تقدر بـ:

$$3.2 \times 10^{-16} \text{ C}$$



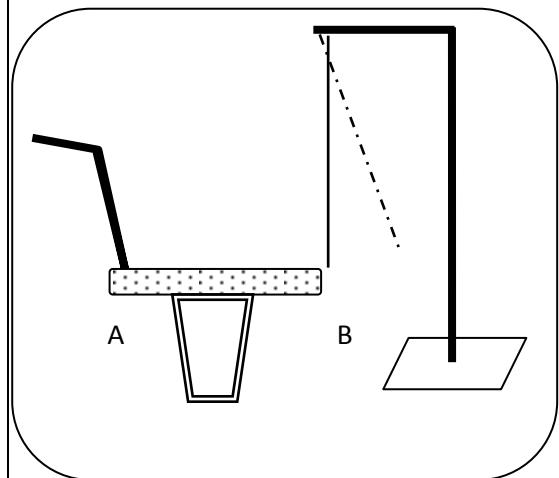
التمرين الثالث عشر :

تحقق التجربة الموضحة في الوثيقة المقابلة، بحيث تعلق الكرية بورق الألمنيوم و نقرب نحوها قضيب ايونيت مدلوك فنلاحظ أنها تنجذب إليه لتلمسه ثم تنفر عنه.

- سم هذه الظاهرة وأعط تفسيرا لانجذاب الكرية نحو قضيب الايونيت ثم ابعادها عنه؟
- لماذا غلفت الكرية بورق الألمنيوم؟

التمرين الرابع عشر :

نضع قضيبا معدنيا AB على حامل عازل ثم نعلق نواسا ملامسا للنهاية B نلمس النهاية A بواسطة مسطرة بلاستيكية مكهربة فيبتعد النواص.



- مانوع شحنة المسطرة؟

- فسر سبب ابعاد النواص؟ وكيف نسمي عندئذ القضيب المعدني؟
لو قمنا بتعويض القضيب المعدني بأخر زجاجي تلاحظ أن النواص لا يتحرك. فسر ذلك؟ وكيف نسمي الزجاج عندئذ؟ لماذا؟

التمرين الخامس عشر :

شهدت مراحل تطور الفرقة ابتداء من عصر الإغريق إلى العصر الحديث عدة نماذج.

- أذكر ثلاثة نماذج للذرة؟ وما هي أجزاءها الأساسية؟

- ما معنى الذرة متعادلة كهربائيا؟

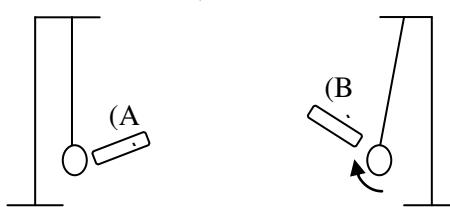
- أرسم نموذج مبسط للذرة تحتوي على 9 إلكترونات.

التمرين السادس عشر :

لاحظ الأشكال التالية، وأجب عن كل سؤال (لا ترسم عند الإجابات):

الشكل - 2 -

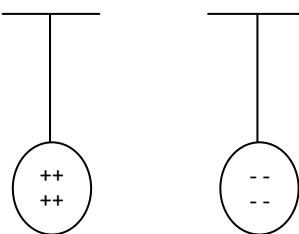
كرة الألمنيوم خفيفة



س 2: ما الفرق بين الجسم (A) و (B)؟

ج 2:

الشكل - 1 -

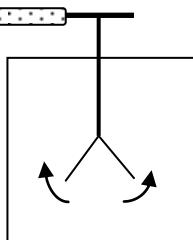


س 1: ماذا يحدث بين الكرتين؟

ج 1:

الشكل - 4 -

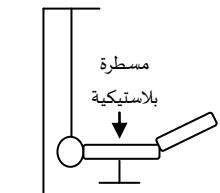
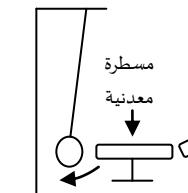
قضيب إيونيت
مشحون



س 4: ما سبب انفراج ورقي الألمنيوم في الكاشف الكهربائي؟

ج 4:

الشكل - 3 -



س 3: كيف تفسّر ابعاد الكرينة عن المسطرة

المعدنية وعدم ابعادها عن المسطرة

البلاستيكية؟

ج 3:

التمرين السابع عشر :

يحدث التكهرب بثلاثة طرق مختلفة موضحة في الوثيقة المقدمة، اشرح علميا (و اختصار) الفرق بين الطرق الثلاثة مبينا أدوات المستعملة:

