

حسب التدرجات الوزارية المعتمدة

الوحدة 01

العقيدة الإسلامية

وأثرها على
الفرد والمجتمع

مُلَخَّصُ
الدَّرْسِ
مَعَ
أَسْئَلَةٍ
مُقْتَرَحَةٍ

إعداد
الأستاذ
بلال حرزلاوي

بكالوريا 2024

العلوم
الإسلامية



تتوفر على الوسائط الاجتماعية

عناصر الدرس

أولاً: تعريف
العقيدة الإسلامية

1- لفظة: من العَقْد، وهو الشّد والرّبط بقوّة.

2- اصطلاحاً: التصديق الجازم بوجود الله عزّ وجل وما يجب له من التّوحيّد في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره

ثانياً: من آثار
العقيدة على الفرد
والمجتمع

ثالثاً: تقويم

عناصر الدرس

أولاً: تعريف
العقيدة الإسلامية

ثانياً: من آثار
العقيدة على الفرد
والمجتمع

ثالثاً: تقويم

1- على الفرد: حيث تشتمل على أثر عدة منها:

أ- تعرف الإنسان على ذاته ومصيره: تُعرّف العقيدة الإنسان سبب وجوده في الدنيا، والغاية من خلقه (عبادة الله ﷻ)، كما تبين له مصيره يوم القيامة ما يجعله مستعداً لها.

قال تعالى ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ [الملك: 2]

ب- الطمأنينة والاستقرار النفسي: للعقيدة أثر عظيم في تحقيق الأمن النفسي والسعادة الحقيقية وابتعاداً للشكوك والوساوس ما يولد الثبات عند الأزمات. قال تعالى ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرعد: 28]

ج- الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة: فالعقيدة تُحدث في قلب المؤمن تعظيماً لله، ما يجعله يسعى لإرضائه بالتزام الطاعات واجتناب المنكرات. كما جاء في قوله تعالى ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادٍ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الحج: 54]

عناصر الدرس

أولاً: تعريف
العقيدة الإسلامية

ثانياً: من آثار
العقيدة على الفرد
والمجتمع

ثالثاً: تقويم

2- على المجتمع: حيث تشتمل على أثر عدة منها:

أ- الأخوة والتضامن: تهدف العقيدة لإنشاء مجتمع مُتحدٍ قويٍّ مُتماسكٍ، قائمٍ على المودّة والرحمة والتعاون والتعاطف، بعيداً عن الاختلافات. ومنه وقوله تعالى ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: 2]

ب- الصلاح والإصلاح: إنّ صلاحَ الناس هو غايةُ الإسلام، لذا كان الإصلاحُ وظيفَةَ الأنبياء والعلماء، ومن أهمِّ وسائل الإصلاح الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فرسول الله ﷺ يقول: «من رأى منكم منكراً فليغيره...» رواه مسلم.

ج- تحقق الأمن: فسلامة المجتمع حِسِيّاً ومعنويّاً، والطمأنينة وعدم الخوف، يكفل لنا الحياة السعيدة، ويوقّر البيئة الصالحة والظروف الملائمة للتطور. يقول الله تعالى ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾ [إبراهيم: 35]

1- الأسئلة المباشرة:

- 1- الشرك انحراف عن العقيدة الإسلامية.
- أ- عرّف العقيدة الإسلامية لغةً واصطلاحاً.
- ب- اشرح أثراً واحداً للعقيدة الإسلامية على الفرد وآخر على المجتمع. (بكالوريا 2021)

2- الأسئلة الاستنتاجية

- 1- استخرج من خلال التعريف (العقيدة) أصول العقيدة .
- 2- ماهي أقسام التوحيد؟
- 3- ماهي العلاقة بين التعريف اللغوي والاصطلاحي لكلمة العقيدة؟

عناصر الدرس

أولاً: تعريف
العقيدة الإسلامية

ثانياً: من آثار
العقيدة على الفرد
والمجتمع

ثالثاً: تقويم

عناصر الدرس

أولاً: تعريف
العقيدة الإسلامية

ثانياً: من آثار
العقيدة على الفرد
والمجتمع

ثالثاً: تقويم

استخرج من كل نص آثار العقيدة الإسلامية الموجودة:

الأثر	النص
	﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُّهْتَدُونَ﴾
	﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ﴾
	﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنُّوا فَأُولَٰئِكَ أَثُوبٌ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾
	﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾
	﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾
	﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾
	﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطَعَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَعَآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾
	﴿وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾
	﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾
	﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ﴾
	﴿هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٥٦﴾﴾