

## النص التاريخي

C'est un texte narratif qui raconte des évènements et des faits historiques  
نص قصصي يحكي احداث و قصص تاريخية

Ses caractéristiques  
الخصائص كيفاه نعرفوه

- ✓ **Quoi ?** les évènements historiques  
الاحداث التاريخية
- ✓ **Qui ?** les personnes et les personnalités historiques  
الشخصيات التاريخية
- ✓ **Quand ?** le temps  
الزمن وقوع الاحداث التاريخية
- ✓ **Où ?** le lieu  
مكان وقوع الاحداث التاريخية

Le texte d'Histoire peut :

- ✓ **Raconter des évènements historiques**  
يحكي احداث تاريخية
- ✓ **Rendre hommage à une personnalité historique**  
يُمجِد شخصية تاريخية

L'intention de l'auteur dans un texte historique est :  
هدف الكاتب في

النص التاريخي

- ✓ **Glorifier** (يُمجِد) un évènement, une personnalité
- ✓ **Informier** (يُخْبِر) d'un évènement, d'une guerre...
- ✓ **Dénoncer** (يُفْضِح) des massacres, des tortures...
- ✓ **Reprocher** (يُلَوِّم) d'un fait...

## ➤ الهدف التواصلي

- ✓ **Informative (اخبارية)** si l'auteur est objectif و حيادي
- ✓ **Informative et argumentative** si l'auteur est subjective ذاتي و حاضر

**La justification :**

- ✓ **Informative (اخبارية) car l'auteur est objectif** par l'absence des pronoms : **je, nous** et l'autre marques de subjectivité

الكاتب يكون موضوعي بغياب العلامات و الادوات التي تدل على الذاتية

- ✓ **Informative et argumentative** cas l'auteur est subjectif par la présence des marques de subjectivité

الكاتب يكون ذاتي عن طريق وجود علامات و ادوات الذاتية في النص  
(علامات الذاتية في النص ستتجدونها في هذا الملخص)



**Prof Ouiss**

## ► L'objectivité et la subjectivité

**L'objectivité :** الموضوعية : l'auteur est absent dans le texte, il raconte les évènements d'une façon objective et neutre. الكاتب يحكي الاحداث التاريخية بطريقة موضوعية و حيادية (l'absence total des marques de subjectivité)

الغياب الكلي لعلامات الذاتية و التي تدل على ذاتية الكاتب في النص يعني الكاتب يكون غائب في النص (حيادي) بغياب علامات الذاتية

**La subjectivité :** الذاتية : l'auteur est présent dans le texte par les marques de subjectivité.

La subjectivité peut être explicite ou bien implicite الذاتية في النص عندما يستعمل الكاتب علامات الذاتية و يكون حاضر في النص و تكون اما مباشرة و اما غير مباشرة

Explicite : je, nous, ma, mon, mes, nos, notre...



Implicite par l'utilisation des modalisateurs :

LES MODALISATEURS

Ils peuvent être...	Certitude	Incertitude
Adjectifs	sûr, certain, inévitable, clair, évident...	douteux, incertain, vraisemblable, probable, possible...
Adverbes	assurément, forcément, réellement, certainement, incontestablement...	vraisemblablement, peut-être, probablement...
Expressions toutes faites	à coup sûr, sans aucun doute, de toute évidence...	selon toute vraisemblance, à ce qu'on dit, je ne sais quel...
Verbes d'opinion	assurer, affirmer, certifier, admettre...	penser, croire, douter, supposer, souhaiter, espérer, prétendre, sembler...
Verbes impersonnels	il apparaît clairement que, il est sûr que...	il se peut que, il semble que, il est possible que...

## ➤ Les temps الازمنة

L'auteur dans le texte historique utilise trois temps :

الكاتب في النص يستعمل 3 ازمنة

- ✓ Le présent de l'indicatif pour réactualiser les faits historiques, faire revivre les évènements.

المضارع من أجل احياء الاحداث التاريخية

- ✓ L'imparfait pour décrire les personnes et les lieux (la description). الماضي الناقص من أجل الوصف وصف الاشخاص و الاماكن



- ✓ Le passé simple pour les actions courtes.

الماضي من أجل الاحداث التاريخية القصيرة

## ➤ La conjugaison au présent

### ÊTRE

### AVOIR

### ALLER

### PRENDRE

Je suis  
Tu es  
Il est  
Nous sommes  
Vous êtes  
Ils sont

J'ai  
Tu as  
Il a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils ont

Je vais  
Tu vas  
Il va  
Nous allons  
Vous allez  
Ils vont

Je prends  
Tu prends  
Il prend  
Nous prenons  
Vous prenez  
Ils prennent

### DEVOIR

### POUVOIR

### VOULOIR

### FAIRE

Je dois  
Tu dois  
Il doit  
Nous devons  
Vous devez  
Ils doivent

Je peux  
Tu peux  
Il peut  
Nous pouvons  
Vous pouvez  
Ils peuvent

Je veux  
Tu veux  
Il veut  
Nous voulons  
Vous voulez  
Ils veulent

Je fais  
Tu fais  
Il fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils font

## ➤ La conjugaison à l'imparfait

ALLER	DIRE	FAIRE	VOIR	POUVOIR
j'allais	je disais	je faisais	je voyais	je pouvais
tu allais	tu disais	tu faisais	tu voyais	tu pouvais
il allait	il disait	il faisait	il voyait	il pouvait
nous allions	nous disions	nous faisions	nous voyions	nous pouvions
vous alliez	vous disiez	vous faisiez	vous voyiez	vous pouviez
ils allaient	ils disaient	ils faisaient	ils voyaient	ils pouvaient
VOULOIR	PARTIR	VENIR	PRENDRE	
je voulais	je partais	je venais	je prenais	 Les terminaisons sont toujours les mêmes !
tu voulais	tu partais	tu venais	tu prenais	
il voulait	il partait	il venait	il prenait	
nous voulions	nous partions	nous venions	nous prenions	
vous vouliez	vous partiez	vous veniez	vous preniez	
ils voulaient	ils partaient	ils venaient	ils prenaient	

Instagram  Facebook  YouTube  Prof Ouss

## ➤ La conjugaison au passé simple

Pronouns	ER	IR	RE	OIR/E
je	~ai	~is	~is	~us
tu	~as	~is	~is	~us
il/elle	~a	~it	~it	~ut
nous	~âmes	~îmes	~îmes	~âmes
vous	~âtes	~îtes	~îtes	~âtes
ils/elles	~èrent	~irent	~irent	~urent

Par Exemple:

Pronouns	aller	finir	rendre	recevoir
je	allai	finis	rendis	reçus
tu	allas	finis	rendis	reçus
il/elle	alla	finit	rendit	reçut
nous	allâmes	finîmes	rendîmes	reçûmes
vous	allâtes	finîtes	rendîtes	reçûtes
ils/elles	allèrent	finirent	rendirent	reçurent

## التسمية و التحويل الى اسم La nominalisation

Adjectif	Nom	Adjectif	Nom	Adjectif	Nom	Adjectif	Nom
absurde	absurdité	actif	activité	matinal	matin	sale	saleté
agile	agilité	agressif	agressivité	pâle	pâleur	sensible	sensibilité
aimable	aimabilité	amical	amitié	petit	petitesse	sévère	sévérité
banale	banalité	célèbre	célébrité	populaire	popularité	sexuel	sexualité
brutale	brutalité	créatif	créativité	princier	prince	simple	simplicité
claire	clarté	curieux	curiosité	provincial	province	sincère	sincérité
doux	douceur	efficace	efficacité	rapide	rapidité	sociable	sociabilité
familière	familiarité	exact	exactitude	rationnel	rationalisme	solide	solidité
féroce	féroce	facile	facilité	réel	réalisme	sot	sottise
fidèle	fidélité	fautif	faute	rentable	rentabilité	sport	sport
fier	fierté	fragile	fragilité	responsable	responsabilité	stable	stabilité
généreux	générosité	génial	génialité	riche	richesse	tendre	tendresse
grave	gravité	gentil	gentillesse	rigoureux	rigueur	timide	timidité
habile	habileté	grossier	grossièreté	rival	rivalité	tranquille	tranquillité
intrépide	intrépidité	immense	immensité	sale	saleté	vieux	vieillesse
légère	légèreté	libre	liberté	sec	sécheresse	visible	visibilité
nul	nullité	malade	maladie	Sonore	Sonorité	vorace	voracité
sévère	sévérité	marin	mer	souple	souplesse	VRAI	vérité
solide	solidité	méchant	méchanceté	Subtile	subtilité	vulgaire	vulgarité

## ➤Les indicateurs de temps et de lieu

ظروف المكان و الزمان

Avant	Maintenant / en ce moment	Après
Avant-hier (matin / après-midi / soir)	Aujourd'hui Ce matin	Demain Après-demain
Hier (matin / après-midi / soir)	Cet après-midi	La semaine prochaine Le mois prochain
La semaine dernière/passée Le mois dernier/passé L'année dernière/passée	Ce soir Cette	L'année prochaine Dans ...
Il y a ... jours/semaines/mois/années	semaine Ce mois-ci	jours/semaines/mois/années
Autrefois Jadis Il y a longtemps	Cette année Actuellement De nos jours	A l'avenir ...
...	...	



Prof OuSS

à côté	بجانب	au milieu	في وسط	ci-dessus	سالفا / أعلاه
à droite	على يمين	au-dedans	بالداخل	ci-inclus	مشتمل على
à gauche	على يسار	au-dehors	بالخارج	ci-joint	مرفق به
à l'extérieur	في خارج	au-delà	في خارج	en arrière	إلى الخلف
à l'intérieur	في داخل	ci-contre	في المقابل	en avant	إلى الأمام
au centre	في وسط	ci-dessous	بالأسفل	en bas	بالأسفل
en face	في أمام	là-bas	هناك	quelque part	في مكان ما
en haut	في الأعلى	là-haut	بالأعلى	nulle part	ليس إلى أي مكان

## ➤ La voix active et la voix passive

=> La voix active présente le sujet comme agent de l'action.

Exemple : Nos amis construisent une maison.

=> Par retournement, la voix passive présente le sujet comme agent subissant l'action.

Exemple : Une maison est construite par nos amis.

=> La transformation passive n'est possible qu'avec les verbes qui acceptent un complément d'objet direct (verbes transitifs).

On ne pourra pas l'utiliser à la voix passive lorsque :

-> Le verbe de la phrase n'admet pas de complément d'objet.

C'est un verbe intransitif (tomber, courir, rire, nager...)

-> Le verbe de la phrase se construit obligatoirement avec un complément d'objet indirect (parler de, penser à, croire en...)

Exemple : Pierre pensait à son inscription à la faculté de médecine.

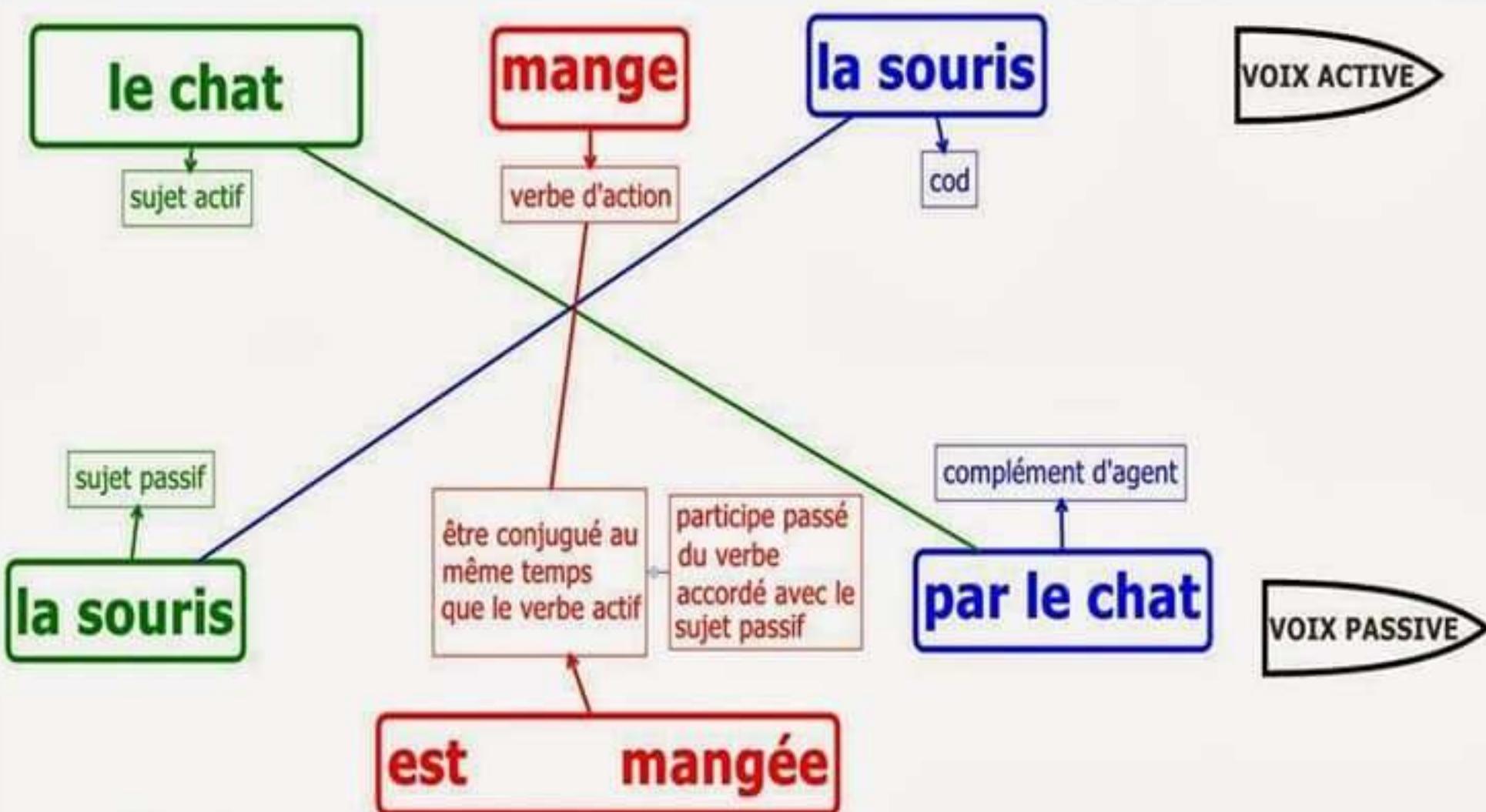
Cette phrase ne peut pas être transformée à la voix passive.

- Le verbe à la voix passive se compose de deux parties :

1-L'auxiliaire être, qui se conjugue selon le mode, le temps, la personne et le nombre.



2-Le participe passé du verbe, qui indique l'action.	Voix active	Voix passive
Présent	J'aime	Je suis aimé (e)
Imparfait	J'aimais	J'étais aimé (e)
Futur simple	J'aimerai	Je serai aimé (e)
Passé composé	J'ai aimé	J'ai été aimé (e)
Conditionnel présent	J'aimerais	Je serais aimé (e)
Conditionnel passé	J'aurais aimé	J'aurais été aimé (e)
Impératif	aime	Sois aimé (e)



## أفعال الكلام ➤ Les verbes introducteurs de parole

interrogation	interroger, demander, questionner, s'enquérir
réponse	répondre, rétorquer, répliquer
explication	expliquer, informer, exposer
ordre	ordonner, commander, exiger, intimer, sommer, réclamer
prière	prier, implorer, supplier, exhorter, invoquer
hésitation	hésiter, bégayer, bredouiller, bafouiller, balbutier
surprise	s'étonner, s'émerveiller, s'interroger
rire	s'esclaffer, pouffer, ricaner, se moquer
crier	crier, hurler, gronder, rugir, brailler, tonner, vociférer, s'exclamer
voix basse	chuchoter, murmurer, souffler, susurrer, marmonner
râler	maugréer, marmonner, grogner, bougonner

## ➤ Le discours direct et le discours indirect

الخطاب المباشر و الغير مباشر

Le docteur m'a dit : 'vous avez des problèmes dans la gorge '

Le docteur m'a dit que j'avais des problèmes dans la gorge.

Voyons ces exemples :



### Exemple 1 :

Le professeur dit à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct

Le professeur dit à ses élèves qu'ils auront un contrôle demain. => discours indirect

### Exemple 2 :

Le professeur a dit à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct

Le professeur a dit à ses élèves qu'ils auraient un contrôle le lendemain. => discours indirect

Le verbe 'dire' est appelé VERBE INTRODUCTEUR

Vous avez sans doute remarqué la différence entre les deux exemples,

le verbe introducteur dans l'exemple 1 est au présent, et au passé dans l'exemple 2 et vous voyez que le connecteur de temps change au discours indirect.

Nous allons maintenant voir les modifications qui se produisent lors du passage du discours direct au discours indirect.

(Lorsque le verbe introducteur est au passé ☺)

**Modifications de temps** (*Il y a d'autres changements mais ils ne sont pas cités, vous trouverez les principaux ici.*)

Discours direct	Discours indirect
Présent de l'indicatif	Imparfait
'Tu <b>peux</b> me le prêter ?' me demanda-t-il	<i>Il me demanda si <b>je pouvais</b> le lui prêter.</i>
Passé composé /passé simple	Plus - que - parfait
<i>L'enfant a dit ' J'ai fini mes devoirs'.</i>	<i>L'enfant a dit qu'il <b>avait fini</b> ses devoirs.</i>
Impératif	De + Infinitif
<i>Je lui ai dit ' <b>vas-y</b> !'</i>	<i>Je lui ai dit <b>d'y aller</b></i>
Futur	Conditionnel présent
<i>Il disait ' Je visiterai la France.'</i>	<i>Il disait qu'il <b>visiterait</b> la France.</i>
Futur antérieur	Conditionnel passé
<i>'Nous <b>aurons</b> bientôt terminé la leçon.' nous a dit le professeur.</i>	<i>Le professeur nous a dit que nous <b>aurions</b> bientôt <b>terminé</b> la leçon.</i>



Modifications des indicateurs de temps.	Discours indirect
Discours direct	
Aujourd'hui	Ce jour-là
<i>Il a dit ' On a beaucoup d'exercices <b>aujourd'hui</b>.'</i>	<i>Il a dit qu'on avait beaucoup d'exercices <b>ce jour-là</b>.</i>
Demain	le lendemain
<i>Lucile a dit 'Je reviendrai <b>demain</b>.'</i>	<i>Lucile a dit qu'elle reviendrait <b>le lendemain</b>.</i>
Hier	la veille
<i>Elle m'a dit 'Je les ai achetés <b>hier</b>.'</i>	<i>Elle m'a dit qu'elle les avait achetés <b>la veille</b>.</i>
Jour/année/lundi ... Prochain	Jour/année/lundi... Suivant
<i>Mon frère m'a dit : 'J'aurai mon bac <b>l'année prochaine</b>.'</i>	<i>Mon frère m'a dit qu'il aurait son bac <b>l'année suivante</b>. (vous entendrez aussi 'l'année prochaine')</i>

## Modifications des adjectifs démonstratifs

Discours direct	Discours indirect
<b>Adjectif démonstratif + G nominal</b>	<b>Adjectif démonstratif+G nominal +là</b> <i>Dans le langage moderne, vous entendrez de moins en moins le 'là'.</i>
<i>Elle demanda 'Combien coûte cette robe ?'</i>	<i>Elle demanda combien coûtait cette robe-là</i>
<i>Il a dit : 'J'ai beaucoup de travail ce matin.'</i>	<i>Il a dit qu'il avait beaucoup de travail ce matin-là</i>
<i>Il m'a dit : 'Je vais lire ces livres.'</i>	<i>Il m'a dit qu'il allait lire ces livres-là.</i>
<b>Attention</b>	
<i>Les adverbes et adjectifs interrogatifs restent invariables (pourquoi ? Combien ? Comment ? Avec qui ? ... )</i>	

**NOTE:** Malgré la règle qui stipule que les indicateurs de temps et les adjectifs démonstratifs doivent changer, et ils le doivent dans les narrations, dans le langage courant, elle n'est pas ou peu appliquée.



**Prof OuSS**