

# ETHICS IN BUSINESS SAFETY FIRST



# اللهم إننا نزدلك ببربي

الشعب العلمية و التقنية و الرياضيات



- ◀ شرح لجميع القواعد
- ◀ بعض المصطلحات المهمة
- ◀ الأسئلة الأكثر تكرارا
- ◀ وضعيات الوحدة الأولى و الثانية

## الدرس 01-الشرط

للتعبير عن الشرط نستعمل أحد الأدوات التالية:

{ **providing that , provided that , so long as , as long as , if , only if , but only if** }

نقدرو نعبر عن الشرط في حالتين :

**الحالة العادية** : و فيها طرفيتين للتعبير عن الشرط و هما :

**طريقة 01**

**provided that + Present simple + Future [will+V.inf]**

ندiero وددة من هذوك الأدوات لي لفوق في بداية الجملة و نحطو موراها الفعل { **هزو كيما راه بلا تصريف اكتبوا و مصرف في الحاضر البسيط [present simple] و بعد نحطو الفعل الثاني في آخر أكتبوا قدامو will.** }

**مثال : شرح: بشرط أن تدرس بجد ، ستجد**

**طريقة 02**

**Future [will+V.inf] + provided that + Present simple**

ضوكا شوي مبدلة نجيبيو الفعل و نصرفوه في المستقبل و نحطو موراه وددة من أدوات الشرط و في الأخير نحطو الفعل الثاني مصرف في الحاضر البسيط.

**مثال : شرح: ستجد بشرط ان تدرس بجد**

**حالة النفي** : و فيها نعبر عن الشرط بطريقة النفي :

**will not + V.inf + Provided that + don't + V.inf**

في بداية الجملة نكتب not will بعدها نحطو فعل غير مصرف ومبعد نحطو وددة من أدوات الشرط و نكتب موراها don't و ممكنا تصادفو حالات نديرو فيهem و في الأخير فعل مهوش مصرف.

**مثال : شرح: لن تنجح بما أنك لم تدرس بجد**

## الدرس 02-التمني

للتعبير عن التمني ثلاثة حالات :

**الحالة لولا** : أمنية في الماضي [Past wish]: هذى نستخدموها لما نحبو نعبر عن أمنية بطريقه الندم [regret].. مثلاً نقلك كون غير قريت في الفصل لول و متفسدرش.

**I wish + Past perfect** : كيفاه نكتب جملة فيها تمني في الماضي

**مثال : I wish I had studied last year**

**P.perfect** آداة التمني.

**الحالة الثانية** : أمنية في الحاضر [Present wish]: هذى نستخدموها لما نحبو نعبر عن حاجة باعيبتها تصرافا في الوقت الحالي [تعني عكس ما يحدث في الحاضر]. مثلاً نقلك كون غير جات عندي طونيبل.

**I wish + Past simple** : كيفاه نكتب جملة فيها تمني في الحاضر :

**مثال : I wish I had a car**

**P.simple** آداة التمني.

أحياناً وين نصرفو الفعل في الماضي المستمر [Past Continuous].

**الحالة الثالثة** : أمنية في المستقبل [Future wish]: هاذى للتعبير عن حاجة حابينها تصرافا في المستقبل.. مثلاً كون غير نجيب الباك بـ 17.

**I wish + Could/Would** : كيفاه نكتب جملة فيها تمني في المستقبل :

**مثال :**

**I wish I could pass the bac with distinction**

درنا **Could** علاخاطر الأممية تتعلق بينا  
”تعنى لو اجتاز البكالوريا بإمتياز“

نستخدم **could** في حال  
كانت الأممية تتعلق بنا، أما إذا  
ولات علا حاجة خلاف نديرو  
**would**.

## الدرس 03- النصيحة // The Advice

للتعبير عن النصيحة نستعمل وحدة من هاذ الكلمات :

**Should - had better - had better not - if i were you, i would..**

كيفاه نكتب جملة فيها نصيحة : **Subject + modal + Past simple** مثال : **you had better not go to work today**

## الدرس 04- الرغبة // The Desire

للتعبير عن الرغبة نستعمل أحد الأدوات التالية : **"حان الوقت لـ .."** في زوج معناته **{ it's high time , it about time }**

طريقة التعبير عن رغبة : **it's high time + Subject + Past simple**

نحطه وحدة من الأدوات لي لفوق و نكتبه بعدها الفاعل و بعده نحطه الفعل تاعنا مصرف في الحاضر البسيط.

مثال : شوف السؤال تاع هذ الدرس يا اما يمدلك جملة ويقالك دخل عليها وحدة من هذوك الأدوات ولا يقالك عاود أكتب الجمل "A" بحيث يكون لها نفس المعنى مع "B".

A-**the government** should do something to eradicate corruption.

[Subject] الفاعل

B-It's high time **the government** to **do something to eradicate corruption.**

[Subject] الفاعل

## الدرس 05- السبب و النتيجة // Cause & Result

السبب : يمكن التعبير عن السبب بـ :

**Because / since / as + Subject + Verb**

فعل فاعل أدوات التعبير عن السبب

**Because of / due to / owing to+ noun / noun phrase**

إسم / جملة إسمية أدوات التعبير عن السبب

النتيجة : **As a result , these for , consequently , so, Thus....** أدوات التعبير عن النتيجة

قدروه نعبرو علا نتيبة بثلاث طرق :

**So + Adjective + that + Result:** الطريقة الأولى

صفة : ethical , corrupt , illegal

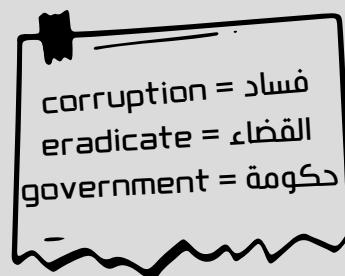
**So + Quantifier + that + Result:** الطريقة الثانية

محدد الكم [اشوي, بزاف..الخ] many , little , few , much :

**Such + Noun Phrase+ that + Result:** الطريقة الثالثة

جملة إسمية ..

أسئلة هاذ الدرس يجو على شكل زوج جمل يمدھملک و يطلب منك تربطهم بـ **[so...that]** أو **[such...that]** ما عليك الا تبحث عن الجملة الإسمية ولا الجملة لي فيها صفة ولا محدد الكم و تكتبها بين هذو **[such...that]** و **[so...that]** و في الأخير تكتب الجملة لي تدل علا النتيبة..



# الدرس ٥٦-المبني للمجهول Passive Voice

كيفاه نكتبو Active sentence جملة مبنية للمعلوم :

نكتبو الجملة و نصرفو الفعل تاعها في الحاضر المستمر present continuous

كيفاه نصرف فعل في زمن الحاضر المستمر :

**to be [in present]+ [Verb+ing]**

نصرفو الفعل to be في الحاضر

نكتبو الفعل و نزيدولو ing

**مثال ٠١ : He is writing the lessons**

الفعل to be في زمن الحاضر مع الضمير he : **Write+ing**

**مثال ٠٢ : People are creating associations to fight corruption**

they الفعل to be مصرف في زمن الحاضر مع الضمير they : **create+ing**

كيفاه نكتبو Passive sentence جملة مبنية للمجهول :

نكتبو الجملة و نصرفو الفعل تاعها في present continuous passive

: present continuous passive المامل الدايم المستمر

**to be [in present]+ being + Past Participle of the verb**

نصرفو الفعل to be في الحاضر

**مثال ٠١ : The lesson is being written**

الفعل to be في زمن الحاضر : **is**

هو written

past participle

to write الفعل

**مثال ٠٢ : Associations are being created by people**

الفعل to be في زمن الحاضر : **are**

هو created

past participle

to Create تاع الفعل

law = rule = قانون

business = work = job = labor = عمل

jail = prison = سجن

loyalty = faithful = الوفاء

مقطاحات  
مة

illicit = unethical = illegal = unlawful = غير قانوني

sincerity = probity = honesty = الأمانة people = citizen = مواطن

morals = ethics = أخلاق nepotism = Soft on relatives = محاباة الأقارب

brand = mark = علامة تجارية company = corporation = شركة

counterfeit = imitate = fake = fraud = يزور, يقلد

original = authentic = genuine = أصلي, موثوق

Cheat = deception = bluffing = adulteration = swindle = غش, إحتيال

manufacture = product = سلعة

Cost = Price = سعر

wage = pay = fare = rent = أجراً



## أهم الحالات لي نلقاوها في الاختبارات و الفروض

- .. English , happy , under : **مثال :** الأسماء و الصفات و الأحوال لي تكون من مقطعين : **i** هنا **دائماً** نضم الشدة في المقطع الأول : English , happy , under : **الأفعال** لي تكون من مقطعين : **i** Correct , present : **الكلمات** لي تكمل بـ **ion** : **i** Correct , present : **Solution** , addition : **i** هنا **دائماً** نضم الشدة في المقطع قبل الأخير : Solution , addition : **sympathetic** , graphic : **i** هنا **دائماً** نضم الشدة في المقطع الثاني بالحساب المكسي [الثاني من النهاية] : sympathetic , graphic [thy, ty, phy, gy, ical, ence, ate, ent] : **الكلمات** لي تكمل بـ **cy** : **i** Competence , identical , democracy : **Competence** , identical , democracy : **i** هنا **دائماً** نضم الشدة في المقطع الثالث من النهاية : Competence , identical , democracy : **illegal** , mislead : **الكلمات** لي فيها prefix [in, im, ir, dis, mis, un, il] : **i** misleading , illegal : **هنا دائماً** نضم الشدة في الجذر [root] : misleading , illegal



## ملاحظة بخصوص درس طرح السؤال Asking Question

### Wh Question :

Wh + Auxiliary + Subject + Verb + ?

Who → Subject Person

When → Time [last, yesterday, tomorrow]

Where → Place

Why → Cause [reason]

What...for → Goal

نسخة منقحة من الأخطاء لكن **الكمال لله**



sidalidjeghbal@gmail.com

في حالة ورود اي خطأ يرجى التنبيه عبر :

# أهم الأسئلة لـ **تعاود** في السوجي تع الإنجليزية

## ١/-أسئلة فهم النص : Reading comprehension

أعط الفكرة العامة للنص ..... Give the general idea of the text-1  
النص عبارة عن ..... the text is-2

**وين نلقى المصدر؟**



مصدر النص هو  
الكتيبة لي تجي تحته  
 مباشرة

كيفاه نعرفو	نوع النص
مصدر النص عبارة عن موقع انترنت مثال : <a href="http://www.wikipedia.com">www.wikipedia.com</a>	مقال إلكتروني Web/Blog article
مصدر النص يحتوى على اسم جريدة و تاريخ صدور مثال : New York times 2016	مقال من جريدة Newspaper article
نلقاء الضمير المستعمل في النص هو I و We لي يدلو علا المتكلم..	خطاب Speech
نلقاء في بداية النص كلمة "Dear"	رسالة Letter
متلقاء حتى حاجة في المصدر	مقال Article

هل هذه الجمل صحيحة أم خاطئة ..... Are these statements true or false-3

في أي فقرة يذكر ..... In which paragraph is it mentioned that-4

Read the text and put the following sentences in the order they appear in the text-5

اقرأ النص و ضع الجمل التالية وفقا لترتيبها في النص

أجب عن الأسئلة حسب النص ..... Answer the following questions according to the text-6

What ?	Who ?	Where ?	When ?	Why ?	How long ?
ماذا ؟	من ؟	أين ؟	متى ؟	لماذا ؟	منذ متى ؟
للسؤال عن الأشياء	للسؤال عن الأشخاص	للسؤال عن الأماكن	للسؤال عن الوقت	للسؤال عن السبب <i>Because</i>	للسؤال عن المدة

على ماذا/من ترجم الكلمات ..... Who/what do the underlined words refer to in the text-7  
المسطرة في النص

: هنا نستخرج الكلمة لي قبلها و تكون **مفرد مذكر**

: هنا نبحث عن الكلمة لي قبلها و تكون **مفرد مؤنث**

: هنا نستخرج الكلمة لي قبلها و تكون **جماد [شيء] ولا حيوان ..**

أجب بتصحح أو خطأ.....say whether these statements are true or false-8  
نوع النص.....The type of text is-9



كيفاه نعرفو (المؤشرات)	نوع النص
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الزمن الغالب على النص هو الحاضر Present simple</li> <li>● كثرة الأفعال والأحوال Adjectives + Adverbs</li> <li>● الجمل داخل النص تكون قصيرة [short sentences]</li> </ul>	Descriptive الوصفي <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">لتدبر وجدنا</span>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تفسير و شرح الأحداث و الظواهر الإجتماعية (العنف , عمالة الأطفال) ...for example , for instance</li> <li>● إلكثار من توظيف الأمثلة في النص ..Because , so , since , as a result</li> <li>● كثرة روابط السبب والنتيجة</li> </ul>	Expository التفسيري <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">لأكثرو وجدنا</span>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عرض الظواهر التي نعيشها و معاليتها بوجهتي نظر مختلفتين</li> <li>● زمن تعريف الأفعال هو الحاضر البسيط Present simple</li> <li>● كثرة الروابط التي تدل على النقيض ..however , but , in spite , although</li> </ul>	Argumentative الحاجي

## II-استكشاف النص

Text Exploration

أوجد في النص الكلمات التي تعاريفها ما يلي.....Find in the text words whose definitions follow-1  
قابل الكلمات مع مرادفاتها / اضدادها.....Match words and their synonyms/opposites-2  
أوجد في النص الكلمات التي مرادفاتها/أضدادها ما يلي.....Find in the texts words that are synonyms/opposites to the following-3

أكمل الجدول كما هو مبين في المثال.....Complete the chart as shown in the example-4  
أعط أضداد الكلمات التالية محافظا على جذورها.....Give the opposites of the following words keeping the same root-5

صنف الكلمات التالية في الجدول.....Classify the following words in the table-6  
Connect the following sentences with the words given. Make changes if necessary-7

اربط الجمل التي تلي بآدوات الربط المعطاة. اجر تغييرات عند الضرورة.....Rewrite sentence B so that it means the same as sentence A-8  
يكون معناها يشبه معنى الجملة [A] كـ [B]  
يكون معناها يشبه معنى الجملة [A]

أعط الصيغة المناسبة للأفعال التي بين فوسيين.....Give the correct form of the verbs in brackets-9  
صنف الكلمات حسب نطق الحرف الذي في آخر الكلمة.....Classify the following words according to the pronunciation of the Letter-10

يمدلك كلمات يكملون بـ ed ولا بـ d و يقال **وش تتنطق** انت ماعليك الا تشوف الحرف لي **يسبق** الـ ed ولا الـ d و  
تصنفها علا حساب الجدول..

نقطوها كما يلي "s"

نقطوها كما يلي "ed"

\s\	\iz\	\z\
اذا سبقتها	اذا سبقتها	اذا سبقتها
P, K, T, F PH, TH	C, S, X, Z, SS, CH SH, GE	B, D, G, L, M, N R, V, Y, NG

\t\	\id\	\d\
اذا سبقتها	اذا سبقتها	اذا سبقتها
P, K, C, X, SS, TH GH, SH, CH	T, D	L, N, R, G, V, S W, Y, Z

11 ..... صنف الكلمات حسب عدد المقاطع الصوتية Classify the words according to the number of their syllables

12 ..... صنف الكلمات حسب المقطع الذي تقع عليه الشدة Classify the words according to their stressed syllable

13 ..... إملأ الفراغات بالكلمات التي في القائمة Fill in the gaps with words from the list

14 ..... أعد ترتيب الجمل التالية لكتابه نص متسلق Re-order the following sentences to make a coherent passage

### III-التعبير الكتابي Writing Expression

كما هي طريقة غالطة يخدمها بزاف تلاميذ لي هي **حفظ الوضعيات**.. التعامل الصحيح مع الوضعيية يكون بـ**حفظ الأفكار و تهز رؤوس أفلام في راسك** و **مبعد تصيغهم بطريقتك الخاصة و بأسلوبك الشخصي** ..  
**بعض الأفكار لي تحتاجوهم في كتابة الوضعيات :**

#### أفكار ودعة الأخلاق في العمل ETHICS IN BUSINESS

كيف نوقف على الفساد ? ◀

- Lawmakers should pass very strict laws to protect the citizens from corruption.  
يجب على المشرعين تمرير قوانين صارمة لحماية المواطنين من الفساد.
- Make the public aware of the corrosives impact of corruption  
توعية الناس بالأثار المدمرة التي تنجم عن الفساد.
- Government ought to appoint only honest and well qualified servants.  
يجب على الحكومات تعين موظفين أمناء ومؤهلين تأهيلًا جيداً فقط.

◀ كيف نقضي على عمالة الأطفال ?

- Government ought to pass strict laws against businessmen and companies which employ children.  
يجب على الحكومة أن تمرر قوانين صارمة ضد رجال الأعمال والشركات التي توظف الأطفال.
- Authorities must give more importance to education.  
يجب على السلطات إعطاء أهمية أكبر للتعليم.
- Government must create enough jobs for parents.  
يجب على الحكومة خلق وظائف كافية للأباء.

◀ ما هي أضرار/مخاطر التقليد ?

- Fake products are harmful for our health since they don't follow the regular norms of production.  
المنتجات المقلدة ضارة بصحتنا لأنها لا تتبع معايير الإنتاج العادي.
- Fake products may cost consumers a lot of money because they don't last for long time as well as they are not guaranteed and unrepairable.  
المنتجات المقلدة قد تكلف المستهلكين الكثير من المال لأنها لا تدوم لفترة طويلة كما أنها غير مضمونة وغير قابلة للإصلاح.
- Counterfeiting of products may stop people's creativity, as they are not allowed to invent other original products.  
قد يؤدي تزويد المنتجات إلى وقف إبداع الناس ، حيث لا يسمح لهم باختراع منتجات أصلية أخرى.

## أفكار وحدة السلامة أولاً SAFETY FIRST

### ما هي سلبيات الأكل السريع؟ Disadvantages / effects / cons of fast food

- Eating fast food cause obesity. إن تناول الوجبات السريعة يسبب السمنة.
- People will get fat because the food they eat is full of fats. سيطاب الناس بالدهون لأن الطعام الذي يأكلونه مليء بالدهون والسكر والبروتين.
- If people get obese, they will suffer from diabetes and blood pressure, which may cause death. إذا أصيب الناس بالسمنة، فسيعانون من مرض السكري وضغط الدم ، مما قد يؤدي إلى الوفاة.
- Junk food does not satisfy the needs for the body development الوجبات السريعة ليست متوازنة بشكل جيد. لا يلبي احتياجات نمو الجسم.

### كيف نحافظ على صحتنا؟ How do we maintain our health?

- Eat healthy food. like fresh vegetables, fruits, and drink too much water. تناول طعام صحي. مثل الخضار الطازجة والفواكه وشرب الكثير من الماء.
- Avoid eating fast food because it causes many diseases. تجنب تناول الوجبات السريعة لأنها تسبب الكثير من الأمراض.
- Practise sport regularly and sleeping well and for enough hours optimize the body performance. ممارسة الرياضة بانتظام والنوم جيداً ولساعات كافية لتحسين أداء الجسم.

### ما هي إيجابيات الإعلان التجاري [الإشهار]؟ Advantages of advertisements

- Advertisement play a big role in increasing the sales of products. يلعب الإعلان دوراً كبيراً في زيادة مبيعات المنتجات.
- Advertising permits wide coverage. It helps products to reach a lot of people. يسمح الإعلان بتغطية واسعة. يساعد المنتجات في الوصول إلى الكثير من الأشخاص.
- Advertisements help consumers know the price and the quality of the goods. تساعد الإعلانات المستهلكين على معرفة سعر وجودة البضائع.

### ما هي سلبيات الإعلان التجاري [الإشهار]؟ Disvantages of advertisements

- many advertisements mislead the customers to buy their goods, which are sometimes harmful or low in quality. العديد من الإعلانات تضل العملاء لشراء سلعهم ، والتي تكون أحياناً ضارة أو منخفضة الجودة.
- Businessmen try to promote inferior goods to people to buy it. As a result, customers are confused on which product is good. يحاول رجال الأعمال الترويج لسلع رديئة للناس لشرائها. نتيجة لذلك ، يتم الخلط بين العملاء بشأن المنتج الجيد.
- The advertisements does not give enough information about their goods الإعلان لايزومنا بمعلومات كافية حول السلع.

كيفاه

## نكتب التعبير الكتابي

و ندي عليه نقطة ملحة

التعبير الكتابي يكون على شكل مقال فيه مقدمة، عرض و خاتمة بحيث:

**المقدمة:** يكون فيه تمهيد [تعريف] بالموضوع ..



**مثال:**

"الموضوع" هو فعل غير قانوني يجب القضاء عليه من المجتمع.

"Theme" is an illegal act that should be eradicated from society.

**العرض:** هنا تخدم بهذوك الأفكار و رؤوس الأقلام لي فالصفحة السابقة و توظفهم في التعبير نتاعك و تربط بينهم بأدوات الربط و تتوسع فيهم إن أمكن..

**أدوات الربط :**

أولاً = First , in beginning , At first , Firstly

ثانياً = Next , Secondly , Second , further

ثالثاً = third , thirdly , Furthermore

ثُم = In addition , Additionally , then

أخيراً = lastly , Finally

**الخاتمة:** تكتب استنتاج صغير دول موضوع التعبير يتراوح بين سطرو ثلاث أسطر...

**أدوات الاستنتاج :**

= في الأخير, في الإستنتاج.. in the end ,in brief , in conclusion

قال الإمام أحمد رحمه الله

“**العلم لا يعدله شيء**

**لمن صحت نيته**

المصدر : كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله

**زكاة العلم نشره**

فلا تبخل نفسك من الأجر و الثواب و شارك مع زملائك لعلها تكون مدققة جارية لك تنجيك من عذاب يوم موعود



sidalidjeghbal@gmail.com

في حالة ورود اي خطأ يرجى التنبيه عبر :

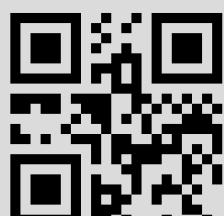
DJ  
S

DJEGHBAL SID ALI



OPTIMIZED PDF  
FOR PRINTING

A  
ALPHA  
ABSTRACT



PROJECT NUMBER  
1518489796