

ETHICS IN BUSINESS
SAFETY FIRST



اللغة الانجليزية

الشعب العلوية و التقنية و الرياضيات

شرح لجميع القواعد

بعض المصطلحات المهمة

الأسئلة الأكثر تكرارا

وضعيات الوحدة الأولى و الثانية

الدرس 01- الشرط The Condition

للتعبير عن الشرط نستعمل أحد الأدوات التالية :

هذه كامل عندهم معنى واحد لي هو "إذا".
 { **providing that** , **provided that** , **so long as** , **as long as** , **if** , **only if** , **but only if** .

نقدرو نهبرو عن الشرط في حالتين :

الحالة العادية : و فيها طريقتين للتعبير عن الشرط و هما :

طريقة 01 :

provided that + Present simple + Future [will+V.inf]

نديرو وحدة من هذوك الأدوات لي لفوق في بداية الجملة و نخطو موراها الفعل
 مصرف في الحاضر البسيط [present simple] و مبعد نخطو الفعل الثاني في آخر
 الجملة و يكون مصرف في زمن المستقبل.
 { به تصرف فعل في المستقبل هزو كيما راه **بلا تصريف** اكتبو و اكتبو قدامو **will** .

مثال : **Providing that** you **study** hard , you **will** **succeed** . بشرط أن تدرس بجد ، ستنجح

طريقة 02 :

Future [will+V.inf] + provided that + Present simple

ضوكا شوي مبدلة نجيبو الفعل و نصرفوه في المستقبل و نخطو موراها وحدة من أدوات الشرط و في الأخير نخطو الفعل الثاني مصرف في الحاضر البسيط.

مثال : **you will** **succeed** , **so long as** you **study** hard . بشرط ان تدرس بجد

حالة النفي : و فيها نهبرو علا الشرط بطريقة النفي :

will not + V.inf + Provided that + don't + V.inf

في بداية الجملة نكتبو **will not** بعدها نخطو فعل غير مصرف ومبعد نخطو وحدة من أدوات الشرط و نكتبو موراها **don't** و ممكن تتصادفو حالات نديرو فيهم **doesn't** و في الأخير فعل مهوش مصرف.

مثال : **you will** **not** **succeed** , **so long as** you **don't** **study** hard . لن تنجح بما أنك لم تدرس بجد

الدرس 02- التمني The Wish

للتعبير عن التمني ثلاث حالات :

الحالة لولا : أمنية في الماضي **[Past wish]** : هذي نستخدموها لما نحبو نهبرو علا أمنية بطريقة الندم **[regret]**.. مثلا نقلك كون غير قريت في الفصل لول و متمسخرتش.

كيفاه نكتب جملة فيها تمني في الماضي : **I wish + Past perfect**

مثال : **I wish I had** **studied** **last year** .

P.perfect أداة التمني.

الحالة الثانية : أمنية في الحاضر **[Present wish]** : هذي نستخدموها لما نحبو نهبرو علا حاجة باغيينها تصرا في الوقت الحالي [تمني عكس ما يحدث في الحاضر].. مثلا نقلك كون غير جات عندي طونوبيل.

كيفاه نكتب جملة فيها تمني في الحاضر : **I wish + Past simple**

مثال : **I wish I had** **a car** .

P.simple أداة التمني.

⚠️ أحيانا وين نصرفو الفعل في الماضي المستمر **[Past Continuous]** .

الحالة الثالثة : أمنية في المستقبل **[Future wish]** : هادي للتعبير عن حاجة حابينها

تصرا في المستقبل.. مثلا كون غير نجيب الباك بـ 17.

كيفاه نكتب جملة فيها تمني في المستقبل : **I wish + Could/Would**

مثال :

I wish I could **pass** **the bac** **with distinction**

درنا **Could** علا خاطر الأمنية تتعلق بينا
 "اتمنى لو اجتاز البكالوريا بإمتياز"

نستخدمو **could** في حال كانت الأمنية تتعلق بنا ، اما اذا ولات علا حاجة خلاف نديرو **would** .

الدرس 03-النصيحة The Advice

للتعبير عن النصيحة نستعمل وحدة من هاذ الكلمات :

Should - had better - had better not - if i were you, i would..

كيفاه نكتب جملة فيها نصيحة : Subject + modal + Past simple
الأدوات لي لفوق modal نقصدو بيها وحدة من هذو الأدوات لي لفوق

مثال : you had better not go to work today

الدرس 04-الرغبة The Desire

للتعبير عن الرغبة نستعمل أحد الأدوات التالية : it's high time , it about time
طريقة التعبير عن رغبة : it's high time + Subject + Past simple
نخطو وحدة من الأدوات لي لفوق و نكتبو بعدها الفاعل و بعدو نخطو الفعل تاعنا مصرف في الحاضر البسيط.

مثال : شوف السؤال تاع هذ الدرس يا اما يمدلك جملة ويقلك دخل عليها وحدة من هذوك الأدوات ولا يقلك عاود أكتب الجمل "A" بحيث يكون لها نفس المعنى مع "B".
A-the government should do something to eradicate corruption.

الفاعل [Subject]

B-It's high time the government to do something to eradicate corruption.

الفاعل [Subject]

الدرس 05-السبب و النتيجة Cause & Result

السبب : يمكن التعبير عن السبب بـ :

Because / since / as + Subject + Verb

أدوات التعبير عن السبب فاعل فعل

Because of / due to / owing to+ noun / noun phrase

أدوات التعبير عن السبب اسم / جملة إسمية

النتيجة : As a result , these for , consequently , so, Thus...
أدوات التعبير عن النتيجة

نقدرو نعبرو علا نتيجة بثلاث طرق :

الطريقة الأولى : So + Adjective + that + Result

صفة : ethical , corrupt , illegal

الطريقة الثانية : So + Quantifier + that + Result

[محدد الكم] [شوي, بزاف..الخ : many , little , few , much]

الطريقة الثالثة : Such + Noun Phrase+ that + Result

جملة إسمية..

أسئلة هاذ الدرس يجو على شكل زوج جمل يمدهملك و يطلب منك تربطهم بـ :
[so...that] أو [such...that] ما عليك الا تبحث عن الجملة الإسمية ولا الجملة لي فيها صفة ولا محدد الكم و تكتبها بين هذو [such...that] ولا [so...that] و في الأخير تكتب الجملة لي تدل علا النتيجة..

corruption = فساد
eradicate = القضاء
government = حكومة

الدرس 06-المبني للمجهول Passive Voice

كيفاه نكتبو **Active sentence** جملة مبنية للمعلوم :

نكتبو الجملة و نصرفو الفعل تاعها في الحاضر المستمر present continuous

كيفاه نصرف فعل في زمن الحاضر المستمر :

to be [in present] + [Verb+ing]

نكتبو الفعل و نزيدولو ing نصرفو الفعل to be في الحاضر

مثال 01 : He **is writing** the lessons

is : he الضمير في زمن الحاضر مع الضمير **Write+ing** الفعل

مثال 02 : People **are creating** associations to fight corruption

they الضمير في زمن الحاضر مع الضمير **create+ing** الفعل

كيفاه نكتبو **Passive sentence** جملة مبنية للمجهول :

نكتبو الجملة و نصرفو الفعل تاعها في present continuous passive

كيفاه نصرف فعل في الحاضر الخامل المستمر present continuous passive :

to be [in present] + being + Past Participle of the verb

نصرفو الفعل to be في الحاضر

مثال 01 : The lesson **is being written**

is : في زمن الحاضر : الفعل to be هو written
past participle
تاع الفعل to write

مثال 02 : Associations **are being created** by people

are : في زمن الحاضر : الفعل to be هو created
past participle
تاع الفعل to Create

law = rule = قانون

jail = prison = سجن

“

illicit = unethical = illegal = unlawful = غير قانوني

sincerity = probity = honesty = الأمانة people = citizen = مواطن

morals = ethics = أخلاق nepotism = Soft on relatives = محاباة الأقارب

brand = mark = علامة تجارية company = corporation = شركة

counterfeit = imitate = fake = fraud = يزور، يقلد

original = authentic = genuine = أصلي، موثوق

Cheat = deception = bluffing = adulteration = swindle = غش، إحتيال

manufacture = product = سلعة

Cost = Price = سعر

wage = pay = fare = rent = أجرة

مصطلحات
مهمة



أهم الحالات لي نلقاوها في الإختبارات و الفروض

👉 الأسماء و الصفات و الأحوال لي تتكون من مقطعين : مثال : English , happy , under ..

👉 هنا دائما نضع الشدة في المقطع الأول : English , happy , under

👉 الأفعال لي تتكون من مقطعين : مثال : Correct , present ..

👉 هنا دائما نضع الشدة في المقطع الثاني : Cor^rect , pre^sent

👉 الكلمات لي تكمل بـ ion : مثال : Solution , addition ..

👉 هنا دائما نضع الشدة في المقطع قبل الأخير : Solu^tion , addi^tion

👉 الكلمات لي تكمل بـ ic : مثال : sympathetic , graphic ..

👉 هنا دائما نضع الشدة في المقطع الثاني بالحساب العكسي [الثاني من النهاية] : sympa^thetic , g^raphic

👉 الكلمات لي تكمل بوحدة من هذو : cy, thy, ty, phy, gy, ical, ence, ate, ent :

👉 مثال : Competence , identical , democracy ..

👉 هنا دائما نضع الشدة في المقطع الثالث من النهاية : Competence , id^entical , de^mocracy

👉 الكلمات لي فيها prefix [تبدأ بوحدة من هذو : in, im, ir, dis, mis, un, il :

👉 هنا دائما نضع الشدة في الجذر [mis^lead , il^legal] : root



ملاحظة بخصوص درس طرح السؤال

Asking Question

Wh Question :

Wh + Auxiliary + Subject + Verb + ?

Who → Subject Person

When → Time [last, yesterday, tomorrow]

Where → Place

Why → Cause [reason]

What...for → Goal

نسخة منقحة من الالخطاء لكن الكمال لله



sidalidjeghbal@gmail.com

في حالة ورود اي خطأ يرجى التنبيه عبر :

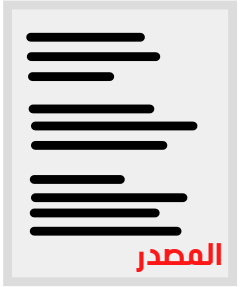
أهم الأسئلة لي تتعاود في السوجي تع الإنجليزية

١- أسئلة فهم النص Reading comprehension

1- Give the general idea of the text..... أعطِ الفكرة العامة للنص
2- the text is..... النص عبارة عن

نوع النص	كيفاه نعرفو
مقال إلكتروني Web/Blog article	مصدر النص عبارة عن موقع انترنت مثال : www.wikipedia.com
مقال من جريدة Newspaper article	مصدر النص يحتوي على اسم جريدة و تاريخ صدور مثال : New York times 2016
خطاب Speech	نلقاو الضمير المستعمل في النص هو ا و لا و We لي يدلوا علا المتكلم..
رسالة Letter	نلقاو في بداية النص كلمة "Dear"
مقال Article	متلقا حتا حاجة في المصدر

وين نلقا المصدر ؟



مصدر النص هو
الكثيية لي تجي تحتو
مباشرة

3- Are these statements true or false..... هل هذه الجمل صحيحة أم خاطئة

4- In which paragraph is it mentioned that..... في أي فقرة يذكر

5- Read the text and put the following sentences in the order they appear in the text

اقرأ النص و ضع الجمل التالية وفقا لترتيبها في النص

6- Answer the following questions according to the text..... أجب عن الأسئلة حسب النص

What ?	Who ?	Where ?	When ?	Why ?	How long ?
ماذا ؟	من ؟	أين ؟	متى ؟	لماذا ؟	منذ متى ؟
للسؤال عن الأشياء	للسؤال عن الأشخاص	للسؤال عن الأماكن	للسؤال عن الوقت	للسؤال عن السبب الإجابة تبدأ بـ Because	للسؤال عن المدة

7- Who/what do the underlined words refer to in the text..... على ماذا/من ترجع الكلمات المسطرة في النص

he : هنا نستخرج الكلمة لي قبلها و تكون **مفرد مذكر**

she : هنا نبحت عن الكلمة لي قبلها و تكون **مفرد مؤنث**

it : هنا نستخرج الكلمة لي قبلها و تكون **جماد [شيء] ولا حيوان..**

8- Say whether these statements are true or false- أجب بصحيح أو خطأ
9- The type of text is- نوع النص

نوع النص	كيفاه نعرفو (المؤشرات)
نادر جدًا	<ul style="list-style-type: none"> الزمن الغالب على النص هو الحاضر Present simple كثرة الأفعال و الأحوال [Adjevtives + Adverbs] الجمل داخل النص تكون قصيرة [short sentences]
الأكثر ورودًا	<ul style="list-style-type: none"> تفسير و شرح الأحداث و الظواهر الإجتماعية [العنف , عمالة الأطفال..] الإكثار من توظيف الأمثلة في النص [..for example , for instance] كثرة روابط السبب و النتيجة [..Because , so , since , as a result]
الحاجي	<ul style="list-style-type: none"> عرض الظواهر التي نعيشها و معالجتها بوجهتي نظر مختلفتين زمن تمريف الأفعال هو الحاضر البسيط Present simple كثرة الروابط التي تدل على النقيض [..however , but , in spite , although]

II- إستكشاف النص Text Exploration

- Find in the text words whose definitions follow- أوجد في النص الكلمات التي تعاريفها ما يلي
 - Match words and their synonyms/opposites- قابل الكلمات مع مرادفاتها /أضدادها
 - Find in the texts words that are synonyms/opposites to the following- أوجد في النص الكلمات التي مرادفاتها/أضدادها ما يلي
 - Complete the chart as shown in the example- أكمل الجدول كما هو مبين في المثال
 - Give the opposites of the following words keeping the same root- أعط أضداد الكلمات التالية محافظا على جذورها
 - Classify the following words in the table- صنف الكلمات التالية في الجدول
 - Connect the following sentences with the words given. Make changes if necessary- اربط الجمل التي تلي بأدوات الربط الممطاة. اجر تغييرات عند الضرورة
 - Rewrite sentence B so that it means the same as sentence A- أعد كتابة الجملة [B] كي يكون معناها يشبه معنى الجملة [A]
 - Give the correct form of the verbs in brackets- أعط الصيغة المناسبة للأفعال التي بين قوسين
 - Classify the following words according to the pronunciation of the Letter - صنف الكلمات حسب نطق الحرف الذي في آخر الكلمة
- يمدلك كلمات يكملو بـ ed ولا بـ و يقلك **وش تنطق** انت ما عليك الا تشوف الحرف لي **يسبق** الـ ed ولا الـ و تصنفها علا حساب الجدول..

ننطقوها كما يلي "s" Final

\s\	\iz\	\z\
إذا سبقتها	إذا سبقتها	إذا سبقتها
P , K , T , F PH , TH	C , S , X , Z , SS , CH SH , GE	B , D , G , L , M , N R , V , Y , NG

ننطقوها كما يلي "ed" Final

\t\	\id\	\d\
إذا سبقتها	إذا سبقتها	إذا سبقتها
P , K , C , X , SS , TH GH , SH , CH	T , D	L , N , R , G , V , S W , Y , Z

11- Classify the words according to the number of their syllablesصنف الكلمات حسب عدد المقاطع الصوتية

12- Classify the words according to their stressed syllableصنف الكلمات حسب المقطع الذي تقع عليه الشدة

13- Fill in the gaps with words from the listإملا الفراغات بالكلمات التي في القائمة

14- Re-order the following sentences to make a coherent passageأعد ترتيب الجمل التالية لكتابة نص متماسك

III- التعبير الكتابي Writing Expression

كاين طريقة **غالطة** يخدمو بيها بزاف تلاميذ لي هي **حفظ الوضعيات**.. التعامل الصحيح مع الوضعية يكون ب**حفظ الأفكار** و **تهز رؤوس اقلام في راسك** و مبعد **تصنيفهم** بطريقتك الخاصة و بأسلوبك الشخصي..
بعض الأفكار لي نحتاجوهم في كتابة الوضعيات :

أفكار وحدة الأخلاق في العمل ETHICS IN BUSINESS

How Stop/Fight/Eradicate/Uproot Corruption ؟ كيف نوقف على الفساد ؟

- Lawmakers should pass very strict laws to protect the citizens from corruption.
يجب على المشرعين تمرير قوانين صارمة للغاية لحماية المواطنين من الفساد.
- Make the public aware of the corrosives impact of corruption
توعية الناس بالآثار المدمرة التي تنجم عن الفساد.
- Government ought to appoint only honest and well qualified servants.
يجب على الحكومات تعيين موظفين أمناء ومؤهلين تأهيلاً جيداً فقط.

How Eradicate Child labour ؟ كيف نقضي على عمالة الأطفال ؟

- Government ought to pass strict laws against businessmen and companies which employ children.
يجب على الحكومة أن تمرر قوانين صارمة ضد رجال الأعمال والشركات التي توظف الأطفال
- Authorities must give more importance to education.
يجب على السلطات إعطاء أهمية أكبر للتعليم.
- Government must create enough jobs for parents.
يجب على الحكومة خلق وظائف كافية للآباء.

What are the dangers of imitation ؟ ما هي أضرار/مخاطر التقليد ؟

- Fake products are harmful for our health since they don't follow the regular norms of production.
المنتجات المقلدة ضارة بصحتنا لأنها لا تتبع معايير الإنتاج العادية.
- Fake products may cost consumers a lot of money because they don't last for long time as well as they are not guaranteed and unrepairable.
المنتجات المقلدة قد تكلف المستهلكين الكثير من المال لأنها لا تدوم لفترة طويلة كما أنها غير مضمونة وغير قابلة للإصلاح.
- Counterfeiting of products may stop people's creativity, as they are not allowed to invent other original products.
قد يؤدي تزوير المنتجات إلى وقف إبداع الناس ، حيث لا يُسمح لهم باختراع منتجات أصلية أخرى.

أفكار وحدة السلامة أولا SAFETY FIRST

ما هي سلبيات الأكل السريع ؟ Disadvantages / effects / cons of fast food

- Eating fast food cause obesity. إن تناول الوجبات السريعة يسبب السمنة.
- People will get fat because the food they eat is full of fats. سيصاب الناس بالدهون لأن الطعام الذي يأكلونه مليء بالدهون والسكر والبروتين.
- If people get obese, they will suffer from diabetes and blood pressure, which may cause death. إذا أصيب الناس بالسمنة ، فسيهانون من مرض السكري وضغط الدم ، مما قد يؤدي إلى الوفاة.
- Junk food does not satisfy the needs for the body development الوجبات السريعة ليست متوازنة بشكل جيد. لا يلبي احتياجات نمو الجسم.

كيف نحافظ على صحتنا ؟ How do we maintain our health

- Eat healthy food. like fresh vegetables, fruits, and drink too much water. تناول طعام صحي. مثل الخضار الطازجة والفواكه وشرب الكثير من الماء.
- Avoid eating fast food because it causes many diseases. تجنب تناول الوجبات السريعة لأنها تسبب الكثير من الأمراض.
- Practise sport regularly and sleeping well and for enough hours optimize the body performance. ممارسة الرياضة بانتظام والنوم جيدًا ولساعات كافية لتحسين أداء الجسم.

ما هي إيجابيات الإعلان التجاري [الإشهار] ؟ Advantages of advertisements

- Advertisement play a big role in increasing the sales of products. يلعب الإعلان دورًا كبيرًا في زيادة مبيعات المنتجات.
- Advertising permits wide coverage. It helps products to reach a lot of people. يسمح الإعلان بتغطية واسعة. يساعد المنتجات في الوصول إلى الكثير من الأشخاص.
- Advertisements help consumers know the price and the quality of the goods. تساعد الإعلانات المستهلكين على معرفة سعر وجودة البضائع.

ما هي سلبيات الإعلان التجاري [الإشهار] ؟ Disadvantages of advertisements

- many advertisements mislead the customers to buy their goods, which are sometimes harmful or low in quality. العديد من الإعلانات تضلل العملاء لشراء سلهم ، والتي تكون أحيانًا ضارة أو منخفضة الجودة.
- Businessmen try to promote inferior goods to people to buy it. As a result, customers are confused on which product is good يحاول رجال الأعمال الترويج لسلع رديئة للناس لشرائها. نتيجة لذلك ، يتم الخلط بين العملاء بشأن المنتج الجيد.
- The advertisements does not give enough information about their goods الإعلان لا يزودنا بمعلومات كافية حول السلع.

كيفاه

نكتب التهجير الكتابي

و ندي عليه نقطة مليحة

التهجير الكتابي يكون على شكل مقال فيه مقدمة, عرض و خاتمة بحيث :
المقدمة : يكون فيه تمهيد [تعريف] بالموضوع ..

مثال :

"الموضوع" هو فعل غير قانوني يجب القضاء عليه من المجتمع.
"Theme" is an illegal act that should be eradicated from society.

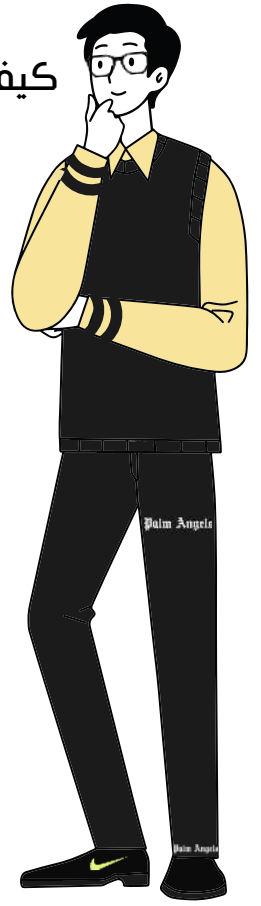
العرض : هنا تخدم بهذوك الأفكار و رؤوس الأقلام لي فالصفحة السابقة و توظهم في التهجير نتاعك و تربط بينهم بأدوات الربط و تتوسع فيهم إن أمكن..

أدوات الربط :

First , in beginning , At first , Firstly = أولا , في البداية..
Next , Secondly , Second , further = ثانيا..
third , thirdly , Furthermore = ثالثا..
In addition , Additionally , then = ثم , بالإضافة الى..
lastly , Finally = أخيرا..

الخاتمة : تكتب استنتاج صغير حول موضوع التهجير يتراوح بين سطر و ثلاث أسطر..
أدوات الإستنتاج :

in the end , in brief , in conclusion = في الأخير , في الإستنتاج..



قال : وكيف تمحُّ نيته ؟
قال : ينوي رفع الجهل عن نفسه و عن غيره

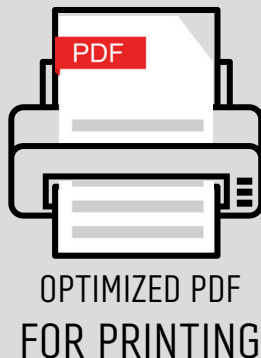
قال الإمام أحمد رحمه الله
“ **الْعِلْمُ لَا يَعْدِلُهُ شَيْءٌ
لَمَنْ مَحَتْ نِيَّتُهُ** ”
المصدر : كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله

زكاة العلم نشره

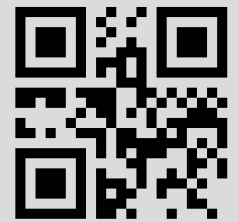
فلا تبخل نفسك من الأجر و الثواب و شارك مع زملائك لعلها تكون مدقة جارية لك تنجيك من عذاب يوم موعود

في حالة ورود اي خطأ يرجى التنبيه عبر : sidalidjeghbal@gmail.com

DS
DJEGHBAL SID ALI



ALPHA
ABSTRACT



PROJECT NUMBER
1518489796