

## امتحان نموذجي للأقسام الأدبية النص

ابن خلدون



".... إن الاجتماع الإنساني ضروري، ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم: "الإنسان مدني بالطبع". وببانه أن الله سبحانه خلق الإنسان وركبه على صورة لا تصح حياتها وبقاؤها إلا بالغذاء، وهداه إلى التماسه بفطرته، وبما ركب فيه من القدرة على تحصيله، إلا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء، ولو فرضنا منه أقل ما يمكن فرضه - وهو قوت يوم من الحنطة مثلاً - فلا يحصل إلا كثير من الطحن والعجن والطبخ، وكل واحد من هذه الأعمال الثلاثة يحتاج إلى مواعين وآلات، لا تتم إلا بصناعات متعددة فلا بد من اجتماع القدر الكثير من أبناء جنسه ليحصل القوت له ولهم، فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لأكثر منهم بأضعاف وكذلك يحتاج كل واحد منهم أيضاً في الدفاع عن نفسه إلى الاستعانة بأبناء جنسه.

1



ولما كان العدوان طبيعياً في الحيوان جعل الله لكل واحد منهم عضواً يختص بمدافعته ما يصل إليه من عادية غيره، وجعل للإنسان - عضواً من ذلك كله - الفكر واليد، فإلبد مهياة للصناعات بخدمة الفكر، والصناعات تحصل له الآلات التي تنوب عن الجوارح المعدة في سائر الدفاع، مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة، والسيوف النائية عن المخالب الجارحة.

فالواحد من البشر لا بد له من التعاون مع أبناء جنسه، وما لم يكن هذا التعاون لا يحصل له قوت ولا غذاء ولا تتم حياته.

### الأسئلة

#### ب - البناء الفكري

- 1- ما القضية التي يطرحها الكاتب في نصه؟ بين العبارة الدالة على ذلك.
- 2- حدد القرائن التي استدلل بها الكاتب على صدق دعواه.
- 3- وضح بأسلوبك الخلاصة التي توصل إليها الكاتب.
- 4- هل خاطب الكاتب العقل أم العاطفة؟ علل لما تذهب إليه.
- 5- هل توافق ابن خلدون في صحة ما ذهب إليه؟ علل.
- 6- هل تلمس في النص عاطفة؟ علل.

#### ب - البناء اللغوي

- 1- ما المعنى الذي أفادته «لو» في عبارة: (ولو فرضنا...؟).

2



- 2- ما الوظيفة الإعرابية للجمل التي تحتها سطر؟
- 3- ما الأسلوب الغالب على النص؟ وبم تعلل ذلك؟
- 4- حدد النمط الغالب على النص. واذكر مؤشرات
- 5- علل غياب الخيال في النص.

#### ج - التقويم النقدي

ابن خلدون صاحب أسلوب متميز في الكتابة. فيم يتمثل هذا الأسلوب؟ وما هي أسسه من خلال النص؟

### الإجابة النموذجية

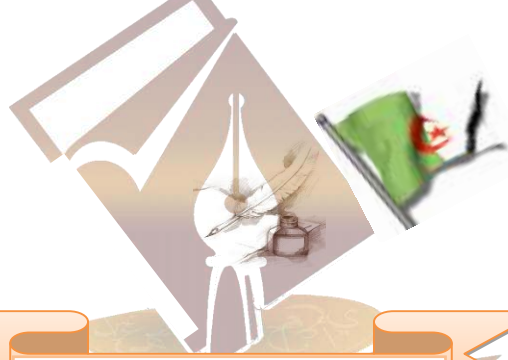
#### أ - البناء الفكري:

- 1- يتحدث الكاتب في نصه عن النزعة الاجتماعية عند الإنسان العبارة الدالة على ذلك: ((إن الاجتماع الإنساني ضروري))
- 2- استدلل الكاتب على صدق دعواه بالحجج التالية: حاجة الإنسان إلى الغذاء. حاجته إلى الأدوات. حاجته إلى الأمن.
- 3- يوضح المتعلم بأسلوبه الخاص أن الأمن والغذاء لا يتوفران إلا من خلال التعاون مع أفراد المجتمع.
- 4- الكاتب يخاطب العقل فهو يستعمل الأدلة الواقعية، الأساليب والتتبعات.
- 5- يراعي رأي المترشح وأسلوبه.
- 6- لا نلمس عاطفة في النص لأنه علمي يخضع للغة العقل والفكر أكثر من الوجدان...

3



بسم الله الرحمن الرحيم



ثانوية قاديوي خالد بالسوق



امتحان بكالوريا تجريبي في مادة  
اللغة العربية وآدابها

لجميع الشعب الأدبية

النص المختار:

لابن خلدون



من إعداد الأستاذ:

مصطفى به الحاج

للتواصل مع الأستاذ:

<http://daifi.montadarabi.com/>

## ج- التقويم النقدي

- أسلوب ابن خلدون في الكتابة هو الأسلوب  
العلمي المتأدب.

- ومن أسسه :

- ✓ يعالج جميع القضايا العلمية والإنسانية .
- ✓ يعرض أفكاره العلمية بأسلوب سهل مفهوم.
- ✓ يخفف من استخدام المصطلحات العلمية ،  
وييسر عرضها .
- ✓ دقة استخدام الألفاظ والأساليب.
- ✓ فيه بعض الصور الخيالية ، لتوضيح الفكرة  
وشرحها بصورة واضحة
- ✓ فيه بعض من مظاهر شخصية الكاتب ، دون  
طغيان على الحقائق العلمية.
- ✓ يهدف إلى الإفهام والإقناع ، مع بعض التشويق  
والإثارة
- ✓ فيه قليل من المحسنات البلاغية - التي تجيء  
دون قصد . أو يخلو منها.



ملاحظة :

راجع كذلك أنواع الأساليب الأخرى



## ب- البناء اللغوي :

- 1- حرف الشرط غير الجازم « : لو » وهو حرف امتناع  
لامتناع ، يتضمن معنى الشرط ، يفيد الربط.
  - 2- جملة يحتاج .... في محل رفع خبر ،  
وجملة يصل إليه صلة الموصول لامحل لها من الإعراب.
  - 4- الأسلوب الغالب على النص : هو الخبري .  
لأنه في مجال الإخبار وبيان أهمية الاجتماع الإنساني  
و لأن ما يطرحه الكاتب في النص حقائق ثابتة لا مجال للشك  
فيها ، وأيضا لتقرير فكرته
  - 5- النمط الغالب على النص : تفسيري .
- و منه مؤشرات :
- ✓ شرح فكرة أو تفسير ظاهرة.
  - ✓ بروز أفعال المعاينة والملاحظة والاستنتاج
  - ✓ الدقة والموضوعية والحيادية والمنهجية
  - ✓ العلمية في الطرح
  - ✓ التركيز على الأدلة والوقائع والأمثلة.
  - ✓ تحديد إشكالية الموضوع وأطرها بطريقة منطقية متسلسلة.
  - ✓ استخدام كلمات ومصطلحات تقنية مختصة بالمادة  
المعرفية.
  - ✓ استعمال ضمائر الغائب ، وأدوات التفسير (أي ، لأن ،  
يعني...) ، وصيغ الاستنتاج : (إذن ، لهذا ، لذلك...) ،  
وأساليب التأكيد ، والتعليل.

