

## الوحدة 04: تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن (استثنائية)

<p>الأستاذ: ..... المدة الاجمالية للوحدة: 15 ساعة استثنائية</p>	<p><u>المستوى:</u> السنة ثلاثة ثانوي جميع الشعب العلمية <u>المجال:</u> التطورات الريتيبة <u>الوحدة:</u> تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن</p>
---	---

<p>1-يقيس <math>pH</math> لتحديد طبيعة محلول. 2-يميز بين الأحماض والأسas القوية والضعيفة. 3-يكتب معادلة التفاعل بين حمض وأساس. 4-يقارن التقدم النهائي والأعظمي ليبرز التوازن الكيميائي. 5-يستعمل <math>pKa</math> و <math>Ka</math> لمقارنة بعض الثنائيات. 6-يوظف المنهج <math>pH</math> بدلالة الحجم لتعيين تركيز محلول.</p>	<p><u>مؤشرات الكفاءة:</u></p>
<p>1-تأثير حمض وأساس على الماء 2-المعايرة <math>pH</math> متربة</p>	<p><u>البطاقات التجريبية</u></p>
<p><b>(<math>pH</math>) محلول مائي</b></p> <p>1-تعريف الـ <math>pH</math> والخاصية المميزة له 2-شروط قياس الـ <math>pH</math> 3-مفهوم الحمض والأساس حسب لوري - برونشتاد</p> <p><b>2-تأثير حمض وأساس على الماء</b></p> <p><b>3-تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن</b></p> <p>1-مقارنة التقدم النهائي والتقدم الأعظمي 2-مفهوم حالة التوازن</p>	<p><u>مراحل سير الوحدة:</u></p>
<p>أ-اتجاه تطور جملة كيميائية ب-حالة التوازن لجملة كيميائية</p> <p>3-كسر التفاعل <math>Q_r</math></p> <p>4-ثابت التوازن <math>K</math></p> <p>5-تأثير الحالة الابتدائية لجملة كيميائية على حالة التوازن</p> <p><b>4-التحولات حمض - أساس</b></p> <p>1-التشرد الذاتي للماء 2-ثوابت الموضعة <math>pKa</math> و <math>Ka</math> للثنائيات (أساس/حمض) * العلاقة بين <math>pH</math> و <math>pKa</math> * مجالات تغلب الصفة الحمضية أو الأساسية لثنائية <math>(AH / A^-)</math> * مخطط توزيع الصفة الغالبة 4-3-تطبيق على الكواشف الملونة</p> <p><b>5-المعايرة <math>pH</math>: معايرة حمض ضعيف بواسطة أساس قوي</b></p>	
<p>الكتاب المدرسي- الوثيقة المرافقـة- وثائق الأنترنيـت</p>	<p><u>المراجع:</u></p>
<p>تمارين هادفة من الكتاب المدرسي تحقق الكفاءات المستهدفة</p>	<p><u>التقويم:</u></p>

## البطاقة التربوية للدرس 1

<p><u>الأستاذ:</u></p> <p><u>المدة الاجمالية للوحدة:</u> 15 ساعة استثنائية</p> <p><u>نوع النشاط:</u> نظري</p> <p><u>المدة:</u> 4 حصص مدة كل حصة 45 دقيقة</p>	<p><u>المستوى:</u> السنة ثلاثة ثانوي جميع الشعب</p> <p><u>المجال:</u> التطورات الربية</p> <p><u>الوحدة 04:</u> تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن</p> <p><u>الموضوع:</u> قياس <math>pH</math> محليل مائية ممددة</p>
<p><u>النشاطات المقترحة:</u></p> <p>تأثير حمض وأساس على الماء</p>	<p><u>مؤشرات الكفاءة:</u></p> <p>1-قياس <math>pH</math> محليل مائية ممددة بواسطة جهاز <math>pH</math> -متر.</p> <p>2-يميز بين الأحماض والأسس القوية والضعيفة.</p> <p>3-يكتب معادلة التفاعل بين حمض وأساس.</p> <p>4-يقارن التقدم النهائي والأعظمي ليبرز التوازن الكيميائي.</p>

مراحل سير الدرس	المدة
<u>عناصر الدرس:</u>	
<u>1- محلول مائي (<math>pH</math>)</u>	
1-تعريف $pH$ والخاصية المميزة له	د 45
2-شروط قياس $pH$	د 45
3-مفهوم الحمض والأساس حسب لوري - برونشتاد	د 45
<u>2- تأثير حمض وأساس على الماء</u>	
<u>3- تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن</u>	
1-مقارنة التقدم النهائي والأعظمي	د 45

### أنشطة داخل القسم

نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ
<p>1-يطرح الإشكالية: هل كل التحولات تامة؟ والتذكير بما درس في الوحدة الأولى واعتبار التحولات كلها تامة.</p> <p>2-يعرف <math>pH</math> محلول مائي ويعطي العلاقة بين قيمة <math>pH</math> وتركيز شاردة الهيدروجين.</p> <p>3-يعطي مفهوم الحمض والأساس حسب لوري - برونشتاد</p> <p>4-يوجه الإجابات وتصحيحها.</p>	<p>1-استرجاع المعلومات والكافئات القبلية للسنة الثانية حول درس الأحماض والأسس.</p> <p>2-ينجز التلاميذ التجربة ويستدعون الأستاذ بعد انتهاءهم من الإجابة على أسئلة النشاط التجاري.</p> <p>3-يقوم بنشاط بحيث يقوم مقارنة التقدم النهائي والتقدم الأعظمي.</p>
الوسائل المستعملة:	المراجع:
حوجلة سعتها $100mL$ -ميزان-حمض الإيثانوليك ( $CH_3COOH$ ) - ماصة عيارية-الماء المقطر-حمض كلور الهيدروجين $HCl$ - محلول هيدروكسيد الصوديوم ( $Na^+ + OH^-$ ) - محلول مثيل أمين $(CH_3NH_2)$ - مقاييس $pH$ متر.	الكتاب المدرسي، التدرج، دليل الأستاذ، الوثيقة المرافقة، وثائق من شبكة الأنترنت.

## pH - 1 محلول مائي:

### 1-1-تعريف الـ pH والخاصية المميزة له:

يتغير  $pH$  المحاليل المائية عملياً من 0 إلى 14 وحسب قيم الـ  $pH$  نصنف المحاليل المائية إلى ثلاثة أصناف:

المحلول المائي المعتدل: يتميز بـ  $[H_3O^+] = [OH^-]$  وهذا يعني  $pH = 7$

المحلول المائي الحمضي: يتميز بـ  $[H_3O^+] > [OH^-]$  وهذا يعني  $pH < 7$

المحلول المائي الأساسي: يتميز بـ  $[H_3O^+] < [OH^-]$  وهذا يعني  $pH > 7$

تم الاعتماد على مقدار يسمى الـ  $pH$  حيث نعتبر أن  $[H_3O^+]_f = 10^{-PH}$

وتعطى  $pH$  المحاليل المائية كذلك بالعبارة:  $pH = -\log[H_3O^+]_f$  وذلك من أجل المحاليل المددة فقط

### 1-2-شروط قياس الـ pH :

معرفة تركيز شوارد الهيدروجين  $[H_3O^+]$  في محلول مائي، تقوم بقياس  $pH$  محلول بواسطة جهاز الـ  $pH$ -متر ويشترط لذلك:

1-أن يكون في البישر كمية كافية من محلول.

2-التأكد من التوصيل الجيد لمسبار الجهاز. الجزء الذي يمكن من القياس يجب أن يكون مغموراً كلباً.

3-معايرة الجهاز  $pH$  متر قبل استعماله.

4-غسل المسبار كلباً بواسطة الماء المقطر ثم تجفيفيه بواسطة ورق ماص، ثم غسله بالماء المقطر ووضعه في محلول الحافظ بعد كل قياس

### 1-3-مفهوم الحمض والأساس حسب برونشتيد:

#### أ-مفهوم برونشتيد للحمض:

الحمض هو كل مركب كيميائي جزيء أو شاردة يفقد بروتون  $(H^+)$  أو أكثر أثناء تفاعل كيميائي ونكتب

مثل  $HCl \rightarrow H^+ + Cl^-$

#### ب-مفهوم برونشتيد للأساس:

الأساس هو كل فرد كيميائي جزيء أو شاردة يكتسب بروتون  $(H^+)$  أو أكثر أثناء تفاعل كيميائي ونكتب

مثل  $NH_3 + H^+ \rightarrow NH_4^+$

## 2-تأثير حمض وأساس على الماء:

الإشكالية: هل كل التحولات تامة؟

الأدوات المستعملة: حوجلة سعتها (100ml)- ميزان- حمض الإيثانويك ( $CH_3COOH$ ) - ماصة عيارية- الماء المقطر- حمض كلور

الهيdroجين  $HCl$ - محلول هيدروكسيد الصوديوم  $(Na^+ + OH^-)$ - محلول مثيل أمين  $(CH_3NH_2)$ - مقاييس  $pH$  متر

### نشاط تجاري 1: تأثير حمض على الماء

#### مقارنة قوة المحاليل الحمضية

عند  $(25^\circ C)$  نعتبر محلولين عند نفس درجة الحرارة.

المحلول	تركيزه	قياس $pH$ له	تركيز $[H_3O^+]_f$ $(mol/l)$
محلول لكlor الهيدروجين $HCl$	$C_1 = 10^{-2}$	$pH_1 = 2$	$[H_3O^+]_f = 10^{-PH_1} = 10^{-2} mol/l$
محلول لحمض الإيثانويك $CH_3COOH$	$C_2 = 10^{-2}$	$pH_2 = 3,4$	$[H_3O^+]_f = 3,9 \cdot 10^{-4} mol/l$

### 1. قارن بين $[H_3^+O]_f$ و $C$ في كل محلول؟

في محلول  $(S_1)$  نجد أن  $C_1 = [H_3^+O]_f = 10^{-2}$

في محلول  $(S_2)$  نجد أن  $C_2 < [H_3^+O]_f = 3,9 \cdot 10^{-4}$

### 2. ماذا تستنتج بالنسبة لكل محلول؟

من العلاقة  $C_1 = [H_3^+O]_f$  نستنتج أن حمض  $HCl$  يتشرد كلياً في الماء أي أنه حمض قوي.

من العلاقة  $C_2 < [H_3^+O]_f$  نستنتج أن حمض  $CH_3COOH$  يتشرد جزئياً في الماء أي أنه حمض ضعيف.

### 3. كتابة معادلتي التفاعل:



**نتيجة:**

نقول عن حمض أنه **قوي** إذا تشرد **كلياً** في الماء ويكون التفاعل **تام**

نقول عن حمض أنه **ضعيف** إذا تشرد **جزئياً** في الماء ويكون التفاعل **غير تام**

### نشاط تجاري 2: تأثير أساس على الماء

#### مقارنة قوة المحاليل الأساسية

عند  $25^\circ C$  تعتبر محلولين عند نفس درجة الحرارة.

المحلول	تركيزه ( $C$ ) ( $mol/l$ )	قياس ( $pH$ ) له	تركيز $[OH^-]$ ( $mol/l$ )
محلول هيدروكسيد الصوديوم $(Na^+ + OH^-)$	$C_1 = 10^{-2}$	$PH_1 = 12$	$[OH^-]_f = 10^{-2} mol/l$ الجداه الشاردي $Ke = [H_3^+O]_f \cdot [OH^-]_f$ ومنه نجد: $[OH^-]_f = 10^{-2} mol/l$
محلول مثيل أمين $(CH_3NH_2)$	$C_2 = 10^{-2}$	$PH_2 = 10,8$	$[H_3^+O]_f = 10^{-PH_2} = 10^{-10,8} = 1,58 \cdot 10^{-11} mol/l$ وبحسب الجداه الشاردي نجد: $[OH^-]_f = 6,33 \cdot 10^{-4} mol/l$

### 1. قارن بين $[OH^-]_f$ و $C$ في كل محلول؟

في محلول  $(S_1)$  نجد  $[OH^-]_f = C_1 = 10^{-2}$

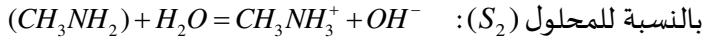
في محلول  $(S_2)$  نجد  $C_2 > [OH^-]_f = 6,33 \cdot 10^{-4}$

### 2. ماذا تستنتج بالنسبة لكل محلول؟

من العلاقة  $C_1 = [OH^-]_f$  نستنتج أن  $NaOH$  ينحل كلياً في الماء أي أنه أساس قوي.

من العلاقة  $C_2 > [OH^-]_f$  نستنتج أن  $CH_3NH_2$  ينحل جزئياً في الماء أي أنه أساس ضعيف.

### 3. كتابة معادلتي التفاعل:



**نتيجة:**

نقول عن أساس أنه **قوي** إذا تشرد **كلياً** في الماء ويكون التفاعل **تام**

نقول عن أساس أنه **ضعيف** إذا تشرد **جزئياً** في الماء ويكون التفاعل **غير تام**

2-تأثير حمض و أساس على الماء:

الإشكالية: هل كل التحولات تامة؟

**الأدوات المستعملة:** حوجلة سعتها (100ml)- ميزان- حمض الإيثانويك ( $CH_3COOH$ ) - ماصة عيارية- الماء المقطر- حمض كلور الهيدروجين ( $HCl$ )- محلول هيدروكسيد الصوديوم ( $Na^+ + OH^-$ )- محلول مثيل أمين ( $CH_3NH_2$ )- مقياس  $pH$  متر

نشاط تجاري 1: تأثير حمض على الماءمقارنة قوة المحاليل الحمضيةعند ( $25^\circ C$ ) نعتبر محلولين عند نفس درجة الحرارة.

المحلول	تركيزه $C(mol/l)$	قياس $pH$ له	تركيز $[H_3O^+]$ $(mol/l)$
محلول لكlor الهيدروجين $HCl$	$C_1 = 10^{-2}$	$pH_1 = 2$	.....
محلول لحمض الإيثانويك $CH_3COOH$	$C_2 = 10^{-2}$	$pH_2 = 3,4$	.....

1. قارن بين  $C$  و  $[H_3O^+]$  في كل محلول؟في محلول ( $S_1$ ) نجد أن.....في محلول ( $S_2$ ) نجد أن.....2. ماذا تستنتج بالنسبة لكل محلول؟

من العلاقة ..... نستنتج أن حمض  $HCl$  يتشرد ..... في الماء أي انه حمض  
 من العلاقة ..... نستنتج أن حمض  $CH_3COOH$  يتشرد ..... في الماء أي انه حمض

3. كتابة معادلي التفاعل:بالنسبة للمحلول ( $S_1$ ):بالنسبة للمحلول ( $S_2$ ):نتيجة:

نقول عن حمض أنه ..... إذا تشرد ..... في الماء ويكون التفاعل .....  
 نقول عن حمض أنه ..... إذا تشرد ..... في الماء ويكون التفاعل .....

نشاط تجاري 2: تأثير أساس على الماءمقارنة قوة المحاليل الأساسيةعند ( $25^\circ C$ ) نعتبر محلولين عند نفس درجة الحرارة.

المحلول	تركيزه $C(mol/l)$	قياس $pH$ له	تركيز $[OH^-]$ $(mol/l)$
محلول هيدروكسيد الصوديوم $(Na^+ + OH^-)$	$C_1 = 10^{-2}$	$pH_1 = 12$	.....

.....	$PH_2 = 10,8$	$C_2 = 10^{-2}$	محلول مثيل أمين $(CH_3NH_2)$
-------	---------------	-----------------	---------------------------------

### 1. قارن بين $[OH^-]$ و $C_f$ في كل محلول ؟

في محلول  $(S_1)$  نجد .....

في محلول  $(S_2)$  نجد .....

### 2. ماذا تستنتج بالنسبة لكل محلول؟

من العلاقة ..... نستنتج أن ..... ينحل ..... في الماء أي أنه أساس .....

من العلاقة ..... نستنتج أن ..... ينحل ..... في الماء أي أنه أساس .....

### 3. كتابة معادلتي التفاعل:

بالنسبة للمحلول  $(S_1)$ : .....

بالنسبة للمحلول  $(S_2)$ : .....

نتيجة:

نقول عن أساس أنه ..... إذا تشرد ..... في الماء ويكون التفاعل .....

نقول عن أساس أنه ..... إذا تشرد ..... في الماء ويكون التفاعل .....

### 3-تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن:

#### 1-مقارنة التقدم النهائي والتقدم الأعظمي:

##### نشاط تجاري 1:

نحضر ( $V = 1l$ ) من محلول كلور الهيدروجين ( $HCl$ ) وذلك بإذابة ( $V = 240ml$ ) من غاز ( $HCl$ ) في الماء المقطر. ثم نقيس ( $PH$ ) للمحلول

فنجد 2 في الشروط التجريبية يكون الحجم المولى  $V_M = 22,4l/mol$



#### 2. إنجاز جدول تقدم التفاعل:

معادلة التفاعل		$HCl_{(g)} + H_2O_{(l)} \rightarrow H_3^+O_{(aq)} + Cl^-_{(aq)}$			
حالة الجملة	التقدم	كميات المادة (mol)			
الحالة الابتدائية	0	0,01	بزيادة	0	0
الحالة الانتقالية	$x$	$0,01 - x$	بزيادة	$x$	$x$
الحالة النهائية	$x_{max}$	$0,01 - x_{max}$	بزيادة	$x_{max}$	$x_{max}$

#### 3. تعين قيمة التقدم الأعظمي : $x_{max}$

من خلال جدول التقدم وبفرض أن  $HCl_{(g)}$  احتفى كلياً  $0,01 - x_{max} = 0$  أي  $x_{max} = 0,01 mol$

#### 4. تعين قيمة التقدم النهائي : $x_F$

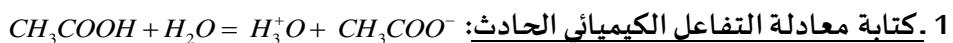
لدينا  $2 PH = 10^{-2}$  يعني  $x_F = [H_3^+O]_f = 10^{-2} mol/l$  أي  $x_F = 10^{-2} mol$  فيكون التقدم النهائي  $x_F = 10^{-2} mol$

#### 5. حساب النسبة : $\frac{x_F}{x_{max}} = 100\% = \frac{x_F}{x_{max}}$

6. استنتاج: مما سبق نستنتج أن تفاعل غاز  $HCl$  مع الماء تاماً.

##### نشاط تجاري 2:

في درجة حرارة اعتيادية نذيب ( $0,1mol$ ) من حمض الخل ( $CH_3COOH$ ) في لتر من الماء المقطر وبعد الرج نقيس  $PH$  للمحلول فنجد 9,2



#### 2. إنجاز جدول تقدم التفاعل:

معادلة التفاعل		$CH_3COOH + H_2O = H_3^+O + CH_3COO^-$			
حالة الجملة	التقدم	كميات المادة (mol)			
الحالة الابتدائية	0	0,1mol	بزيادة	0	0
الحالة الانتقالية	$x$	$0,1 - x$	بزيادة	$x$	$x$
الحالة النهائية	$x_{max}$	$0,1 - x_{max}$	بزيادة	$x_{max}$	$x_{max}$

#### 3. تعين قيمة التقدم الأعظمي : $x_{max}$

من خلال جدول التقدم وبفرض أن  $CH_3COOH$  احتفى كلياً  $0,1 - x_{max} = 0$  أي  $x_{max} = 0,1 mol$

#### 4. تعين قيمة التقدم النهائي : $x_F$

لدينا  $2,9 PH = 10^{-2,9}$  يعني  $x_F = [H_3^+O]_f = 10^{-2,9} mol/l$  فيكون التقدم النهائي  $x_F = 10^{-2,9} mol$

أي:  $x_F = 10^{-2,9} \cdot 1 = 1,26 \cdot 10^{-3} mol$

#### 5. حساب النسبة : $\frac{x_F}{x_{max}} = 1,6\% = \frac{x_F}{x_{max}}$

## 6. الاستنتاج:

المتفاعل المحد ( $CH_3COOH$ ) لم يستهلك كليا وهذا يعني أن التفاعل غير تمام أي أن عند الحالة النهائية للجملة تكون المتفاعلات والنواتج متواجدة في الوسط التفاعلي في نفس الوقت.

**7 . الخلاصة:** تعرف نسبة التقدم في اللحظة  $(t)$  بـ  $\tau_F = \frac{x_F}{x_{\max}}$  حيث  $(\tau_F)$  عددا دون وحدة يعبر عنه بنسبة مئوية ( $1 \leq \tau_F < 0$ ) وتتغير هذه

النسبة خلال تطور الجملة. تسمى النسبة النهائية للتقدم عند بلوغ الجملة حالتها النهائية

يكون التحول تماما إذا كان  $\tau_F = 100\%$  أي  $\tau_F = 1$

يكون التحول غير تماما محدودا إذا كان  $\tau_F < 100\%$  أي  $\tau_F < 1$

## البطاقة التربوية للدرس 2

<p><u>الأستاذ:</u></p> <p><u>المدة الإجمالية للوحدة:</u> 15 ساعة استثنائية</p> <p><u>نوع النشاط:</u> نظري.</p> <p><u>المدة:</u> 4 حصص مدة كل حصة 45 دقيقة.</p>	<p><u>المستوى:</u> السنة ثلاثة ثانوي جميع الشعب.</p> <p><u>المجال:</u> التطورات التربيبة.</p> <p><u>الوحدة 04:</u> تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن.</p> <p><u>الموضوع:</u> مفهوم حالة التوازن.</p>
<p><u>النشاطات المقترحة:</u></p> <p>تأثير الحالة الابتدائية لجملة كيميائية على حالة التوازن</p>	<p><u>مؤشرات الكفاءة:</u></p> <p>1-يعرف كسر التفاعل <math>Q</math> وثابت التوازن الكيميائي <math>K</math></p> <p>2-يعرف تأثير الحالة الابتدائية لجملة كيميائية على حالة التوازن</p>

مراحل سير الدرس	المدة
<u>عناصر الدرس:</u>	
2-3-مفهوم حالة التوازن	د 45
أ-اتجاه تطور جملة كيميائية	د 45
ب-حالة التوازن لجملة كيميائية	د 45
3-كسر التفاعل $Q$	د 45
4-ثابت التوازن $K$	د 45
5-تأثير الحالة الابتدائية لجملة كيميائية على حالة التوازن	

### الأنشطة داخل القسم

نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ
<p>1-يعرف كسر التفاعل وثابت التوازن الكيميائي.</p> <p>2-يطلب من أحد التلاميذ استخراج العلاقة بين ثابت التوازن والسبة المئوية لتقدير التفاعل والتركيز المولى للمحلول مع توجيهه.</p> <p>ثم يطرح الأسئلة على التلاميذ لاستنتاج كيفية تغير النسبة المئوية لتقدير التفاعل بدلاله ثابت التوازن ويسجل ذلك على السبورة.</p> <p>3-يراقب عمل التلاميذ.</p> <p>4-توجيه الإجابات وتصحيحها</p>	<p>1-يدرس تحولات مختلفة (تماماً ومحدودة) ويسجلون مفاهيم كسر التفاعل وثابت التوازن الكيميائي على السبورة.</p> <p>2-ينجز التلاميذ النشاطات المختلفة للأنشطة ويستدعون الأستاذ بعد انتهاءهم من الإجابة على أسئلة النشاط.</p> <p>3-استخراج العلاقة بين ثابت التوازن، النسبة المئوية لتقدير التفاعل والتركيز المولى.</p>
الوسائل المستعملة:	المراجع:
<p> محلول لحمض البروبانويك <math>C_2H_5COOH</math>- مقياس الـ <math>pH</math> متر-جهاز قياس الناقليه - حوجلة سعتها <math>100ml</math>- ميزان-حمض الإيثانويك <math>CH_3COOH</math> - ماصة عيارية-الماء المقطر</p>	<p> الكتاب المدرسي، التدرج، دليل الأستاذ، الوثيقة المرافق، وثائق من شبكة الأنترنت.</p>

### 3-مفهوم حالة التوازن:

#### أ-اتجاه تطور جملة كيميائية:

يمكن أن تحدث عدة تفاعلات كيميائية في نفس الوقت وفي نفس الوسط في الاتجاه المباشر أو الاتجاه العكسي وذلك حسب الشروط المفروضة حيث الرمز = لا يعين اتجاه التطور أما معادلة التفاعل فهي تعبر عن انحفاظ الكتلة والشحنة فقط

#### ب-حالة التوازن لجملة كيميائية:

عند تحضير محلول حمض الأيثانويك ذي التركيز المولى ( $C = 0,1\text{ mol/l}$ ) وجد أن قيمة  $\text{pH}$  للمحلول هي 2,9

1. كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث:

$$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_3^+\text{O} + \text{CH}_3\text{COO}^-$$

2. الأفراد الكيميائية المتواجدة في محلول هي:

$$\text{CH}_3\text{COOH}, \text{H}_2\text{O}, \text{H}_3^+\text{O}, \text{CH}_3\text{COO}^-, \text{OH}^-$$

$$[\text{H}_3^+\text{O}]_f = [\text{CH}_3\text{COO}^-]_f = 10^{-\text{pH}} = 1,26 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l}$$

$$[\text{CH}_3\text{COOH}]_f = C - [\text{CH}_3\text{COO}^-]_f = 9,8 \cdot 10^{-2} \text{ mol/l}$$

حساب التركيز المولية لها:

3. الاستنتاج: نستنتج أن جميع الأفراد الكيميائية متواجدة في الجملة عند الحالة النهائية وبكميات ثابتة، إذا الجملة في حالة توازن لأن التحول غير تاما.

#### 3-كسر التفاعل $Q_r$ :

إن كسر التفاعل  $Q_r$  مقدار يميز الجملة الكيميائية وهي في حالة ما. قيمته خلال التفاعل تدلنا على مدى تقدم التفاعل وعبارته تتعلق بطبيعة الجملة

$$Q_r = \frac{[C]^c \cdot [D]^d}{[A]^a \cdot [B]^b} \quad \text{كسر التفاعل ذي المعادلة: } aA + bB = cC + dD$$

\* اصطلاحات في كيفية كتابة  $Q_r$ :

معادلة التفاعل للميثانويك مع الماء هي:  $\text{HCOOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_3^+\text{O} + \text{HCOO}^-$  كسر التفاعل هو:

معادلة التفاعل لمعدن الزنك مع شوارد النحاس:  $\text{Zn}_{(s)} + \text{Cu}^{2+}_{(aq)} = \text{Cu}_{(s)} + \text{Zn}^{2+}_{(aq)}$  كسر التفاعل هو:

#### علاقة كسر التفاعل بتقدم التفاعل:

ليكن التفاعل التالي:

$$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_3^+\text{O} + \text{CH}_3\text{COO}^-$$

#### 1. جدول تقدم التفاعل:

معادلة التفاعل		$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_3^+\text{O} + \text{CH}_3\text{COO}^-$			
حالة الجملة	التقدم	كميات المادة (mol)			
الحالة الابتدائية	0	$n_0$	بزيادة	0	0
الحالة الانتقالية	$x$	$n_0 - x$	بزيادة	$x$	$x$
الحالة النهائية	$x_m$	$n_0 - x_m = 0$	بزيادة	$x_m$	$x_m$

2. التركيز المولية للأفراد الكيميائية بدلالة التقدم في التفاعل  $x$ :

$$Q_r = \frac{[\text{H}_3^+\text{O}] \cdot [\text{CH}_3\text{COO}^-]}{[\text{CH}_3\text{COOH}]} = \frac{x^2}{V(n_0 - x)} \Leftarrow [\text{CH}_3\text{COOH}] = \frac{n_0 - x}{V}, [\text{H}_3^+\text{O}] = \frac{x}{V}, [\text{CH}_3\text{COO}^-] = \frac{x}{V}$$

ملاحظة: خلال التحول الكيميائي التقدم  $x$  يتغير من 0 إلى التقدم النهائي  $x_f$  فهذا يعني أن  $Q_r$  يتغير من  $Q_{ri}$  إلى  $Q_{rf}$ .

### 3-ثابت التوازن K :

نعتبر محلولين لحمض الايثانويك عند نفس درجة الحرارة:

كسر التفاعل النهائي	قياس $pH$	تركيز المولي	المحلول
$Q_{rf} = 1,65 \cdot 10^{-5} mol/l$	$pH_1 = 3,40$	$C_1 = 10^{-2} mol/l$	محلول ( $S_1$ )
$Q_{rf} = 1,65 \cdot 10^{-5} mol/l$	$pH_2 = 3,56$	$C_2 = 5 \cdot 10^{-3} mol/l$	محلول ( $S_2$ )

**الاستنتاج:** عند حالة التوازن لجملة كيميائية، كسر التفاعل النهائي لا يتعلق بالتركيب الابتدائي للجملة، كل معادلة تفاعل ترافق بثابت ( $K$ ) يسمى ثابت التوازن قيمته تساوي إلى ( $Q_{rf}$ ) ولا يتعلق إلا بدرجة الحرارة. من أجل تفاعل في وسط مائي:  $K = Q_{rf}$  حيث الحالة النهائية تمثل حالة التوازن.

### 3-تأثير الحالة الابتدائية لجملة كيميائية على حالة التوازن:

#### \* النسبة النهائية لتقدير التفاعل والحالة الابتدائية:

نعتبر محلولين ( $S_1$ ), ( $S_2$ ) لحمض البروبانويك تركيزهما المولي على الترتيب  $C_1 = 10^{-2} mol/l, C_2 = 10^{-3} mol/l$  نقيس الناقلية النوعية لكل محلول بواسطة جهاز قياس الناقلية، فنجد  $\sigma_1 = 43 \cdot 10^{-4} s/m, \sigma_2 = 43 \cdot 10^{-4} s/m, \sigma_1 = 143 \cdot 10^{-4} s/m$

نعطي:  $\lambda_{H_3^+O} = 35 ms \cdot m^2/mol, \lambda_{C_2H_5COO^-} = 3,58 ms \cdot m^2/mol$

**1. كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث:**  $C_2H_5COOH + H_2O = H_3^+O + C_2H_5COO^-$

**2. الأفراد الكيميائية المتواجدة في كل محلول هي:**  $OH^-, C_2H_5COOH, H_2O, H_3^+O, C_2H_5COO^-$

**3. حساب التراكيز المولية للأفراد الكيميائية المتواجدة في كل محلول:**

$$\sigma_1 = \lambda_{H_3^+O} \cdot [H_3^+O] + \lambda_{C_2H_5COO^-} \cdot [C_2H_5COO^-] = [H_3^+O] \cdot (\lambda_{H_3^+O} + \lambda_{C_2H_5COO^-})$$

بالنسبة للمحلول ( $S_1$ )

$$[H_3^+O] = \frac{\sigma_1}{(\lambda_{H_3^+O} + \lambda_{C_2H_5COO^-})} = 3,71 \cdot 10^{-3} mol/l$$

$$[H_3^+O]_f = [C_2H_5COO^-]_f = 3,71 \cdot 10^{-3} mol/l$$

$$[C_2H_5COOH]_f = C_1 - [C_2H_5COO^-]_f = 9,63 \cdot 10^{-3} mol/l$$

$$[H_3^+O]_f = [C_2H_5COO^-]_f = 1,11 \cdot 10^{-4} mol/l$$

بالنسبة للمحلول ( $S_2$ )

$$[C_2H_5COOH]_f = C_2 - [C_2H_5COO^-]_f = 8,89 \cdot 10^{-4} mol/l$$

**4. حساب قيمة ( $\tau_f$ ) في كل محلول: لدينا**  $\tau_f = \frac{[H_3^+O]}{C}$  **للمحلول ( $S_1$ ): تكون**  $\tau_{f1} = 3,7\%$ , **للمحلول ( $S_2$ ): تكون**  $\tau_{f2} = 11\%$

**5-الاستنتاج:** النسبة النهائية لتقدير التفاعل تتعلق بالحالة الابتدائية لجملة.

#### \* النسبة النهائية لتقدير التفاعل وثابت التوازن:

نعتبر التفاعل بين حمض عضوي نرمزي له اختصارا  $AH$  والماء:  $AH + H_2O = H_3^+O + A^-$

$$\text{ثابت التوازن لهذا التفاعل: } K = Q_{rf} = \frac{[H_3^+O] \cdot [A^-]}{[AH]}$$

$$[H_3^+O] = [A^-] = \tau \cdot C \quad \text{ومنه} \quad [H_3^+O] = \frac{[H_3^+O]}{C} \quad \text{النسبة النهائية لتقدير التفاعل}$$

$$K = \frac{\tau \cdot C \cdot \tau \cdot C}{C - \tau \cdot C} = \frac{\tau^2 \cdot C}{1 - \tau} \quad \text{ومنه} \quad [AH] = C - [H_3^+O] = C - \tau \cdot C$$

**3. الاستنتاج:** النسبة النهائية لتقدير التفاعل تتعلق بثابت التوازن

### البطاقة التربوية للدرس 3

<p><u>الأستاذ:</u></p> <p><u>المدة الإجمالية للوحدة:</u> 11,25 ساعة استثنائية</p> <p><u>نوع النشاط:</u> نظري</p> <p><u>المدة:</u> 5 حصص مدة كل حصة 45 دقيقة</p>	<p><u>المستوى:</u> السنة ثلاثة ثانوي جميع الشعب.</p> <p><u>المجال:</u> التطورات التربيية.</p> <p><u>الوحدة 04:</u> تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن.</p> <p><u>الموضوع:</u> التحولات حمض أساس.</p>
<p><u>النشاطات المقترحة:</u></p> <p>المعايير <math>pH</math> متربة</p>	<p><u>مؤشرات الكفاءة:</u></p> <p>1- يستعمل ثابتى الحموضة <math>Ka</math> و <math>pKa</math> لمقارنة بعض الثنائيات</p> <p>2- يعرف الصفة الغالبة في محلول</p> <p>3- يوظف المنحنى <math>pH = f(V)</math> لتعيين تركيز محلول</p> <p>4- يستغل منحنى المعايير في تعين نقطة التكافؤ ونصف التكافؤ</p>

مراحل سير الدرس	المدة
<p><u>عناصر الدرس:</u></p> <p><b>4- التحولات حمض . أساس</b></p> <p>4-1- التشред الذاتي للماء</p> <p>4-2- ثابت الحموضة <math>Ka</math> و <math>pKa</math> للثنائيات (أساس/حمض):</p> <p>* العلاقة بين <math>pKa</math> و <math>pH</math></p> <p>* مجالات تغلب الصفة الحمضية أو الأساسية لثنائية <math>(AH / A^-)</math></p> <p>* مخطط توزيع الصفة الغالبة</p> <p>4-3- تطبيق على الكواشف الملونة</p> <p><b>5- المعايير <math>pH</math> متربة: معايير حمض ضعيف بواسطة أساس قوي</b></p>	د 45 د 45 د 45 د 45

### الأنشطة داخل القسم

نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ
<p>1- يراقب عمل التلاميذ. وفي النهاية يعرف ثابت الحموضة <math>pKa, Ka</math> للثنائيات (أساس/حمض)</p> <p>2- يطرح الأسئلة على التلاميذ لاستنتاج كيفية توزع الصفة الغالبة ويسجل ذلك على السبورة.</p> <p>3- يذكر بتفاعل حمض - أساس</p> <p>4-تعريف المعايير وطرق المعايير المدرورة في السنة الماضية ويشرح باختصار المعايير <math>pH</math> - متربة</p> <p>5- يراقب عمل التلاميذ باستمرار.</p> <p>6- توجيه الإجابات وتصحيحها.</p>	<p>1- يتذكر التفكك الذاتي للماء وسلم الـ <math>pH</math> ويسجل ذلك على السبورة.</p> <p>2- يعرف التشред الذاتي للماء وسلم الـ <math>pH</math></p> <p>3- يعرف ثابت الحموضة <math>pKa, Ka</math></p> <p>4- الإجابة على أسئلة النشاط.</p> <p>5- رسم مخططات توزيع الصفة الغالبة ومجالات التغلب</p> <p>6- يعالج معطيات تجربة المعايير <math>pH</math> متربة ثم يجب على أسئلة الوثيقة المقدمة</p>

الوسائل المستعملة:	المراجع:
<p>بيشر سعته <math>100mL</math>- ساحة - ميزان- حمض الإيثانويك <math>CH_3COOH</math></p> <p>- ماصة عيارية- الماء المقطر- محلول هيدروكسيد الصوديوم</p> <p>- مقاييس <math>pH</math> متر- مخلط مغناطيسي <math>(Na^+ + OH^-)</math></p>	<p>الكتاب المدرسي، التدرج، دليل الأستاذ، الوثيقة المرافقة، وثائق من شبكة الانترنت.</p>

## 4- التحولات حمض . أساس:

### 4-1- التشرد الذاتي للماء:

الماء المقطر يتفكك ذاتياً إلى شوارد  $(OH^-)$  و  $(H_3O^+)$  وفق التفاعل ذي المعادلة  $2H_2O = H_3O^+ + OH^-$  في المحاليل المائية كما يلي:  $Ke = [H_3O^+] \cdot [OH^-] = 10^{-14}$  عند  $25^\circ C$

نعرف المقدار  $pKe = -\log Ke = 14$  ومنه:  $pKe = 10^{-pKe}$  أي

### 4-2- ثوابت الحموضة $Ka$ و $pKa$ للثنائيات (أساس/حمض):

1- بالنسبة لانحلال حمض  $AH$  في الماء:  $AH + H_2O = H_3O^+ + A^-$

نعرف ثابت الحموضة  $Ka$  للثنائية  $(AH / A^-)$  بـ  $Ka = \frac{[H_3O^+]_f \cdot [A^-]_f}{[AH]_f} = K$

نعرف الـ  $pKa$  للثنائية  $(AH / A^-)$  كالتالي:  $Ka = 10^{-pKa} \Leftrightarrow pKa = -\log Ka$

2- بالنسبة لانحلال أساس  $B$  في الماء:  $B + H_2O = BH^+ + HO^-$

نعرف ثابت الحموضة  $Ka$  للثنائية  $(BH^+ / B)$  بـ  $Ka = \frac{[HO^-]_f \cdot [B]_f}{[BH^+]_f} = \frac{[HO^-]_f \cdot [B]_f \cdot [H_3O^+]_f}{[BH^+]_f \cdot [H_3O^+]_f} = \frac{Ke}{K}$

### ملاحظة:

ثوابت الحموضة  $Ka$  و  $pKa$  تمكن من مقارنة قوة الأحماض فيما بينها وكذلك قوة الأسنس فيما بينها.

كلما كان  $Ka$  أكبر كان  $pKa$  أصغر فكان الحمض أقوى والأساس أضعف.

كلما كان  $Ka$  أصغر كان  $pKa$  أكبر فكان الأساس أقوى والحمض أضعف.

\* العلاقة بين  $pKa$  و  $pH$ : من أجل كل ثنائية  $(AH / A^-)$  لدينا  $pKa = -\log \frac{[H_3O^+]_f \cdot [A^-]_f}{[AH]_f} = -\log \left( \frac{[A^-]_f}{[AH]_f} \right)$

$$pKa = -\log [H_3O^+]_f - \log \frac{[A^-]_f}{[AH]_f} \Rightarrow pKa = pH - \log \frac{[A^-]_f}{[AH]_f} \Rightarrow pH = pKa + \log \frac{[A^-]_f}{[AH]_f}$$

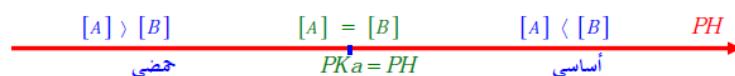
\* مجالات تغلب الصفة الحمضية أو الأساسية للثنائية  $(AH / A^-)$

$$\text{العلاقة } pH = pKa + \log \frac{[A^-]_f}{[AH]_f}$$

إذا كان  $\frac{[A^-]_f}{[AH]_f} = 1$  يعني  $pH = pKa$  ومنه لا توجد صفة غالبة .

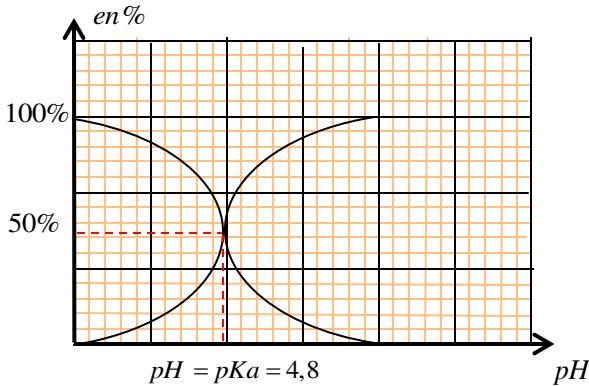
إذا كان  $\frac{[A^-]_f}{[AH]_f} > 1$  يعني  $pH < pKa$  ومنه الصفة غالبة أساسية.

إذا كان  $\frac{[A^-]_f}{[AH]_f} < 1$  يعني  $pH > pKa$  ومنه الصفة غالبة حمضية.



مجال تغلب الصفة الحمضية أو الصفة الأساسية للثنائية  $(A/B)$

## \*مخطط توزيع الصفة الغالبة:



نسمى مخطط التوزيع للشكل الحمضي أو الشكل الأساسي، المخطط الذي يعطي نسبة كل شكل بدلالة  $\text{pH}$  ( $\text{pH} = \text{P}K_a = 4,8$ ) في مثال حمض الميثانويك عند تقاطع المنحنيين يكون  $\text{pH} = \text{P}K_a = 4,8$  ويكون  $\text{HCOOH \%} = \text{HCOO}^- \%$

## 4-3-تطبيق على الكواشف الملونة:

الكافش الملون عبارة عن ثنائية (أساس/حمض) حيث الصفة الحمضية والصفة الأساسية ليس لها نفس اللون ونرمز للثنائية بالرموز:  $(\text{HIn} / \text{In}^-)$

معادلة تفاعل الكافش الملون مع الماء هي:  $\text{HIn}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} = \text{H}_3^+\text{O}_{(aq)} + \text{In}^-_{(aq)}$   
يعطي ازرق البروموتيمول اللون الأخضر في الوسط المعتدل واللون الأصفر في الوسط الحامضي واللون الأزرق في الوسط القاعدي.

## 4-4-المعيرة pH متربة: معايرة حمض ضعيف بواسطة أساس قوي

**الأدوات المستعملة:** يبشر سعة (100ml)-سحاحة - ميزان- حمض الإيثانويك ( $\text{CH}_3\text{COOH}$ ) - ماصة عيارية-الماء المقطر- محلول هيدروكسيد الصوديوم ( $\text{Na}^+ + \text{OH}^-$ ) -قياس  $\text{pH}$  متر- مخلط مغناطيسي

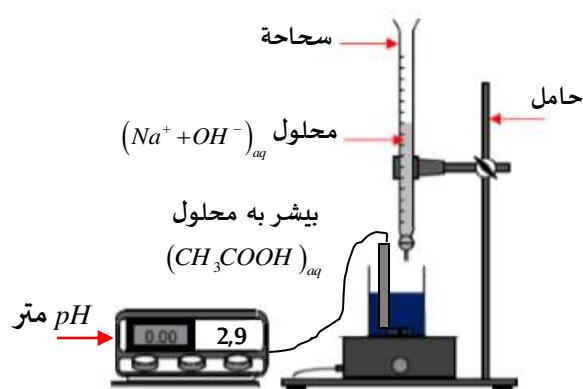
### البروتوكول التجريبي:

\* قم بمعايرة جهاز  $\text{pH}$  - متر. (تحقق من سلامته)

\* ضع في السحاحة محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه المولى ( $C_b = 2.10^{-1} \text{ mol/l}$ ).

\* ضع في البيشر حجم ( $V_A = 20\text{ml}$ ) من محلول حمض الإيثانويك تركيزه المولى ( $C_A$ ) وأضف إليه ( $20\text{ml}$ ) من الماء.

### تسجيل النتائج وتحليلها:



أسكب تدريجيا محلول هيدروكسيد الصوديوم في البيشر وسجل قيمة  $\text{pH}$  بعد كل إضافة

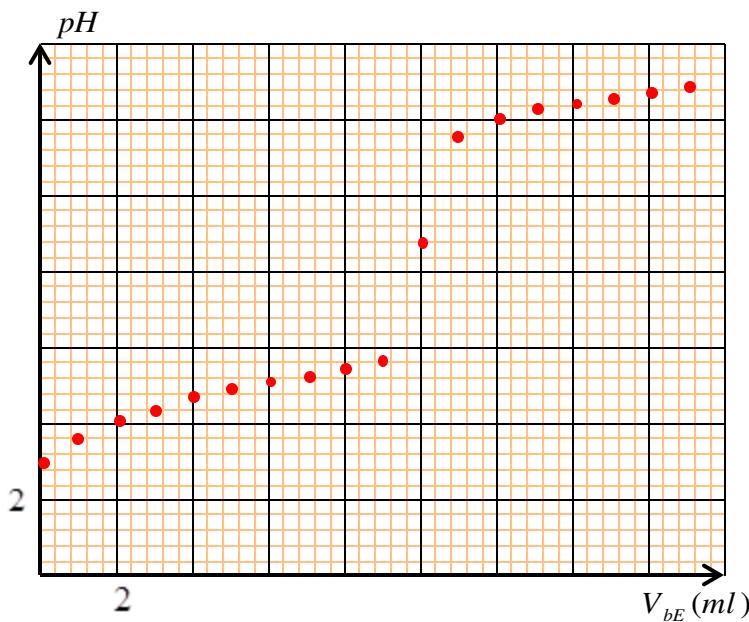
$V_{BE}(\text{ml})$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	18	19	20
$pH$	2,9	3,9	4,2	4,4	4,6	4,8	5	5,2	5,4	5,8	8,8	11,8	12,1	12,3	12,4	12,5	12,6	12,7	

1- هل إضافة الماء تؤثر على عملية المعايرة لا تغير من كمية الحمض الابتدائية وهو يسمح بجعل المسبار مغمورا في محلول.

2- أنتجز جدول تقدم التفاعل

معادلة التفاعل		$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{OH}^- = \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}_2\text{O}$			
الحالة	$x(t)$	كميات المادة			
الابتدائية	$x(0) = 0$	$C_A \cdot V_A$	$C_b \cdot V_b$	0	0
قبل التكافؤ	$x(t)$	$C_A \cdot V_A - x$	$C_b \cdot V_b - x$	$x(t)$	$x(t)$
التكافؤ	$x_E$	$C_A \cdot V_A - x_E$	$C_b \cdot V_b - x_E$	$x_E$	$x_E$

3- أرسم البيان  $pH = f(V_b)$  أنظر البيان



4- أوجد من البيان احداثيات نقطة التكافؤ  $E$ . مَاذا تلاحظ فيما يخص موقع  $E$  ؟  
 نلاحظ أن نقطة التكافؤ تقع في منطقة التغير المفاجئ لـ  $pH$  وباستخدام طريقة المماسات المتوازية نجد احداثياتها هي  
 $E : (pH_E = 8.8, V_{bE} = 10ml)$

5- أكتب عبارة تركيز محلول الحمض  $C_A$  الممدد بدلالة  $V_A, C_b, V_{bE}$  وأحسبه.  
 عند التكافؤ يكون المزيج ستوكيموري وباستعمال جدول تقدم التفاعل نجد:

$$\begin{cases} C_A V_A - x_E = 0 \\ C_b V_{bE} - x_E = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_E = C_A V_A \\ x_E = C_b V_{bE} \end{cases} \Leftrightarrow C_A V_A = C_b V_{bE} \Rightarrow C_A = \frac{C_b V_{bE}}{V_A} = \frac{10^{-1} \cdot 10}{20} = 5 \cdot 10^{-2} \text{ ml}$$

6- حساب التركيز المولى للمحلول الحمضي المركز قبل التمييد: من خلال علاقة التمييد

$$C_A V_A = C_A' V_A' \Rightarrow C_A' = \frac{C_A V_A}{V_A'} = \frac{5 \cdot 10^{-2} \cdot 40}{20} = 10^{-1} \text{ mol/l}$$

7- ما هو الكاشف الملون المناسب لهذه المعايرة من بين الكواشف التالية؟

الكاشف	الهليانتين	أزرق البروموتيمول	أحمر الميثيل	الفينول فيتالين
مجال التغيير اللوني	4.4 – 3.2	7.6 – 6.0	6.0 – 4.8	10.0 – 8.2

بما أن ترتيبية نقطة التكافؤ هي ( $pH_E = 8.8$ ) فالكاشف الملون الذي تنتهي إلى مجاله هذه القيمة هو الفينول فيتالين.

8- مثل على البيان النقطة التي فاصلتها  $\left( V_b = \frac{V_{bE}}{2} \right)$  مَاذا تمثل واستنتج ترتيبها؟

( $pK_a = 4.8$ ) وهي تمثل قيمة ( $pH = 4.8$ ) اذن نكتب  $\left( V_b = \frac{V_{bE}}{2} = \frac{10}{2} = 5 \text{ cm}^3 \right)$  النقطة التي فاصلتها

9- عبر عن ثابت التوازن لتفاعل المعايرة وأحسبه عند ( $25^\circ\text{C}$ )؟

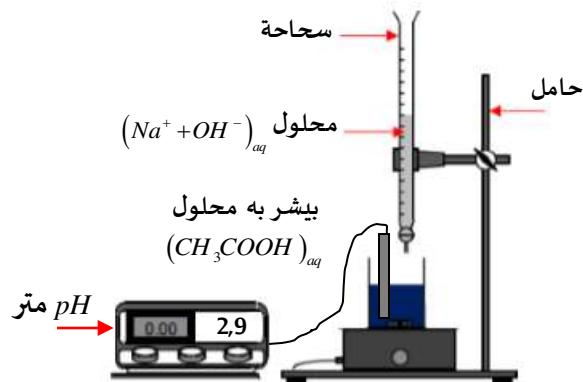
$$K = \frac{[CH_3COO^-]}{[CH_3COOH] \cdot [HO^-]} = \frac{[CH_3COO^-] \cdot [H_3O^+]}{[CH_3COOH] \cdot [HO^-] \cdot [H_3O^+]} = \frac{Ka}{Ke} = \frac{10^{-pKa}}{10^{-pKe}} = 10^{-pKa+pKe}$$

$$K = 10^{-pKa+pKe} = 10^{-4.8+14} = 10^{9.2}$$

10- تأكّد من حساباتك أن التحول الحادث ممكّن الحدوث؟  
 لكي يكون التحول ممكناً يجب أن يتحقق ( $K > 10^4$ ) وهو كذلك فالتحول ممكّن الحدوث.

**4-4 المعايرة  $pH$  متربة: معايرة حمض ضعيف بواسطة أساس قوي**

**الأدوات المستعملة:** بيشر سعة (100ml) - سحاحة - ميزان - حمض الإيثانويك ( $CH_3COOH$ ) - ماصة عيارية - الماء المقطر - محلول هيدروكسيد الصوديوم ( $Na^+ + OH^-$ ) - مقاييس  $pH$  متر - مخلط مغناطيسي

**البروتوكول التجاربي:**

\* قم بمعايرة جهاز  $pH$  - متر. (تحقق من سلامته)

\* ضع في السحاحة محلول هيدروكسيد الصوديوم تركيزه المولى ( $C_b = \dots mol/l$ ).

\* ضع في البيشر حجم ( $V_A = \dots ml$ ) من محلول حمض الإيثانويك تركيزه المولى ( $C_A = \dots ml$ ) وأضف إليه من الماء.

**تسجيل النتائج وتحليلها:**

أسكب تدريجياً محلول هيدروكسيد الصوديوم في البيشر وسجل قيمة  $pH$  بعد كل إضافة

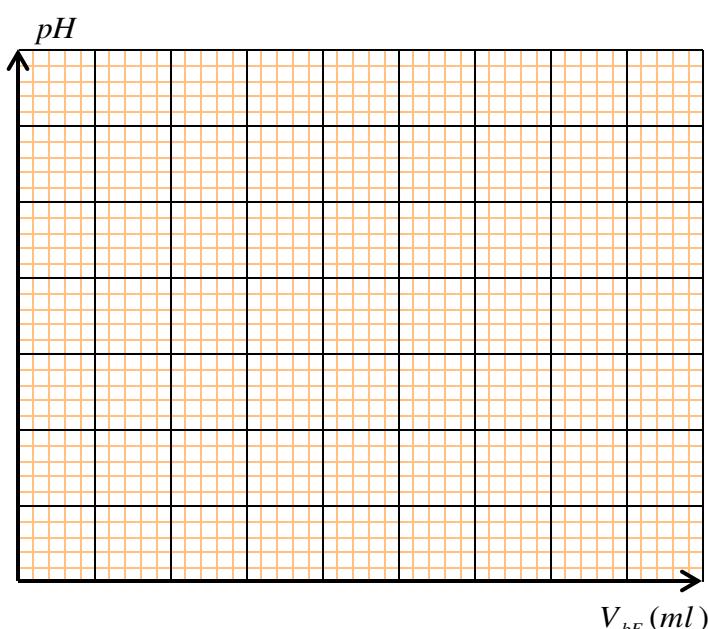
$V_{bE} (ml)$												
$pH$												

1- هل إضافة الماء تؤثر على عملية المعايرة

2- أنجز جدول تقدم التفاعل

معادلة التفاعل		كميات المادة بالمول				
الحالة	$x(t)$	$x(0) = 0$	$x(t)$	$x_E$	$x_E$	$x_E$
الإبتدائية	$x(0) = 0$					
قبل التكافؤ	$x(t)$					
التكافؤ	$x_E$					

3- أرسم البيان ( $pH = f(V_{bE})$ )



٤- أوجد من البيان احداثيات نقطة التكافؤ  $E$ . مَاذَا تلاحظ فيما يخص موقع  $E$  ؟

5- أكتب عبارة تركيز محلول الحمض  $C_A$  الممدد بدلالة  $V_A, C_b, V_{bE}$  وأحسبه.

6- حساب التركيز المولى للمحلول الحمضي المركز قبل التمدد: من خلال علاقة التمدد

7-ما هو الكاشف الملون المناسب لهذه المعايرة من بين الكواشف التالية؟

الفينول فيتالين	أحمر الميثيل	أزرق البروموتيمول	الهليانتين	الكاف
10.0 – 8.2	6.0 – 4.8	7.6 – 6.0	4.4 – 3.2	مجال التغير اللوني

8- مثل على البيان النقطة التي فاصلتها  $V_b = \frac{V_{bE}}{2}$  ماذا تمثل واستنتج ترتيبها؟

٩- عبر عن ثابت التوازن لتفاعل المعايرة وأحسبه عند ( $25^{\circ}\text{C}$ )؟

١٠-تأكد من حساباتك أن التحول الحادث ممكن الحدوث؟

**التمرين الأول:**

المحاليل عند درجة الحرارة ( $25^{\circ}\text{C}$ )

1-نأخذ حجماً  $V_0$  من محلول ( $S_0$ ) لحمض الخل ( $\text{CH}_3\text{-COOH}$ ) تركيزه  $C_0$  البطاقة المثبتة على قارورته مكتوب عليها الإشارة:  $6,5^{\circ}$   
أ-ماذا تعني الإشارة  $6,5^{\circ}$  وماذا تسمى؟

ب-احسب التركيز المولى  $C_0$  لمحلول حمض الإيثانويك في الخل التجاري. تعطى الكتلة الحجمية للخل التجاري  $l / \text{g} = 1,02 \times 10^3$

ج-صف بوضوح البروتوكول التجاري الذي يسمح لنا بالحصول على محلول ( $S_1$ ) حجمه  $mL = 200$  من الخل الممدد 50 مرة.

ما هو التركيز المولى ( $S_1$ ) لهذا محلول؟

2-نقيس عند التوازن ناقليته النوعية فنجد لها  $m / \text{s}^{-3} = 8,6 \cdot 10^{-3}$

أ-اكتب معادلة التفاعل لتحول حمض الخل في الماء

ب-أنشئ جدول التفاعل الحادث.

ج-احسب التراكيز المولية لأنواع الكيميائية المتواجدة في محلول ( $S_1$ ) عند التوازن.

تعطى الناقليات المولية الشاردية:  $\lambda_{\text{H}_3^+O^-} = 35 \text{ ms.m}^2 / \text{mol}$ ,  $\lambda_{\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-} = 3,24 \text{ ms.m}^2 / \text{mol}$

د-احسب النسبة النهائية  $\tau_{f1}$  لتقدم التفاعل. ماذا تستنتج؟

ه-احسب ثابت التوازن الكيميائي ( $K_1$ )

2-نعتبر محلولاً مائياً ( $S_2$ ) لحمض الساليسيليك الذي يمكن ان يرمز له ( $AH$ ) تركيزه المولى ( $C_2 = C_1$ ) وله قيمة ( $pH = 3,2$ )

أ-برهن العلاقة التالية  $\frac{10^{-pH}}{C_2} = \tau_{f2}$  ثم احسب قيمة  $\tau_{f2}$  نسبة تقدم تفاعل حمض الساليسيليك مع الماء.

ب-قارن بين  $\tau_{f1}$  و  $\tau_{f2}$  ماذا تستنتج؟

**التمرين الثاني:**

الميثيل أمين نوع عضوي غازي ينتمي إلى عائلة تسمى الأمينات صيغتها  $\text{CH}_3 - \text{NH}_2$  وهو أساس ينحل جزئياً في الماء المقطر

1-أكتب معادلة انحلاله في الماء. حدد الحمض المرافق لهذا الأساس ثم استنتاج الثنائية (acide/base)

2-نحضر محلولاً ( $S$ ) لميثيل أمين تركيزه  $l / \text{mol} = 1,5 \times 10^{-2}$  نقيس  $PH$  فنجد أنه يساوي 11,4

أ-أنشئ جدول تقدم التفاعل

ب-حدد الأفراد الكيميائية للمحلول ( $S$ ) عند حالة التوازن ثم احسب التركيز المولى لكل منها عند الدرجة  $25^{\circ}$ .

ج-أثبت أن نسبة التقدم النهائي  $\tau_f$  يمكن كتابتها على الشكل

$$\tau_f = \frac{Ke}{C_B \cdot [H_3^+O^-]_f}$$

د-احسب قيمة  $\tau_f$  النسبة النهائية لتقدم التفاعل. ماذا تستنتج؟

ه-احسب  $PK_{a_1}$  الموافقة للثنائية التي ينتمي إليها هذا الأساس

3-من عائلة الأمينات كذلك الإيثيل أمين  $NH_2 - C_2H_5$  ينتمي إلى الثنائية ( $C_2H_5 - NH_3^+$ ) لها  $PK_{a_2} = 10,67$  قارن بين قوتي الأساسين المدروسين من حيث القوة

### التمرين الثالث:

الايثيل أمين  $C_2H_5-NH_2$  أساس ضعيف. نذيب كمية منه في الماء المقطر، فنحصل على محلول مائي ( $S$ )

1- عرف الأساس الضعيف

2- أكتب معادلة تفاعل الأمين مع الماء.

3- نضع في بيشر حجماً  $V_s = 40\text{cm}^3$  من محلول المائي ( $S$ ) ونضيف إليه بالتدريج محلولاً من حمض كلور الماء تركيزه  $C = 10^{-1}\text{mol/l}$ . البيان المعطى في الشكل (01) يمثل تغيرات  $pH$  محلول في البيشر بدلاًلة حجم حمض كلور الماء المضاف.

أ- أكتب معادلة التفاعل الحادث.

ب- بالاعتماد على البيان:

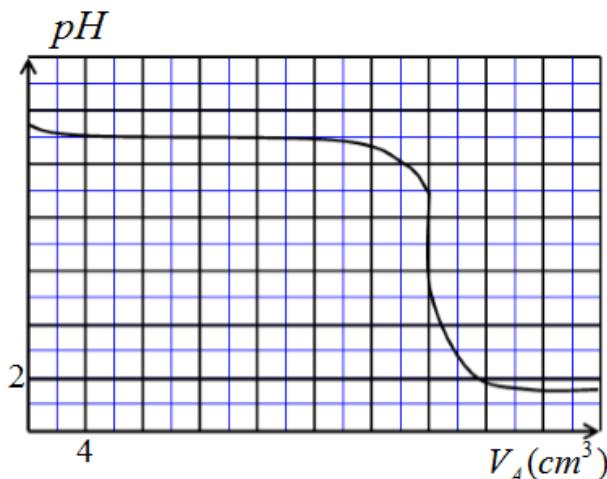
- استنتج إحداثي نقطة التكافؤ.

- أحسب تركيز الايثيل أمين المجهول؟

- استنتاج قيمة الـ  $pK_a$  للثنائية (أساس/حمض) المعتبرة.

4- أحسب التركيز المولية لمختلف الأفراد الكيميائية المتواجدة في محلول المائي ( $S$ ) عند إضافة  $20\text{ml}$  من محلول الحمضي

$$K_e = 10^{-14} \text{ في } 25^\circ\text{C}$$



## حل التمرين الأول:

### ١-أ-ماذا تعني الإشارة $6,5^{\circ}$ وماذا تسمى؟

تعني أن  $6,5\text{ g}$  من حمض الإيثانويك النقي في  $100\text{ ml}$  من الخل التجاري وتسمى درجة النقاوة

ب-حساب التركيز المولى  $C_0$  ل محلول حمض الإيثانويك في الخل التجاري لدينا

$$C_0 = \frac{n}{V} = \frac{m}{M \times V}$$

$$C_0 = \frac{6,5}{60 \times 0,1} = 1,08\text{ mol/l}$$

و منه  $V_0 = \frac{m}{\rho} = \frac{100}{1,02 \times 10^3} \approx 0,1\text{ l}$

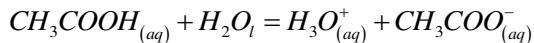
ج-البروتوكول التجري نأخذ ببشر سعة  $4\text{ ml}$  نضع فيه  $200\text{ ml}$  من الخل بواسطة ماصة، نظيف الماء المقطر حتى العيار  $200\text{ ml}$  وهكذا

نكون حضرنا محلول مخفف 50 مرة حجمه  $200\text{ ml}$

التركيز المولى لهذا محلول ( $S_1$ ) من خلال علاقة معلم التتمدد نجد

$$C_1 = \frac{C_0}{50} = 2,21 \times 10^{-2}\text{ mol/l}$$

### أ-معادلة التفاعل لتحول حمض الخل في الماء



### ب-جدول التقدم التفاعل الحادث.

المعادلة		$\text{CH}_3\text{COOH}_{(aq)} + \text{H}_2\text{O}_l \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}_{(aq)}^+ + \text{CH}_3\text{COO}_{(aq)}^-$			
حالة الجملة	التقدم	كمية المادة			
ح. الابتدائية	0	$C_1 \cdot V_1$	متوفّر	0	0
ح. الانتحالية	$x$	$C_1 \cdot V_1 - x$	متوفّر	$x$	$x$
ح. النهائيّة	$x_f$	$C_1 \cdot V_1 - x_f$	متوفّر	$x_f$	$x_f$

### ج-حساب التراكيز المولية للأنواع الكيميائية المتواجدة في المحلول ( $S_1$ ) عند التوازن.

$$\sigma = [\text{H}_3\text{O}_{(aq)}^+] \lambda_1 + [\text{CH}_3\text{COO}_{(aq)}^-] \lambda_2 = [\text{H}_3\text{O}_{(aq)}^+] \cdot (\lambda_1 + \lambda_2) \Rightarrow [\text{H}_3\text{O}_{(aq)}^+] = [\text{CH}_3\text{COO}_{(aq)}^-] = \frac{\sigma}{\lambda_1 + \lambda_2} = 2,2 \times 10^{-4}\text{ mol/l}$$

$$[\text{CH}_3\text{COOH}]_f = C_1 - [\text{CH}_3\text{COO}^-]_f = 2,21 \times 10^{-2} - 2,2 \times 10^{-4} = 2,18 \cdot 10^{-2}\text{ mol/l}$$

### د-حساب النسبة المئوية $\tau_{f1}$ لتقدم التفاعل

$$\tau_{f1} = \frac{x_f}{x_{\max}} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]_f}{C_1} = \frac{2,2 \times 10^{-4}}{2,21 \times 10^{-2}} = 1\%$$

الاستنتاج بما أن  $\tau_{f1} < 100\%$  فان التحول غير تمام ومنه حمض الخل حمض ضعيف

### ه-حساب ثابت التوازن الكيميائي ( $K_1$ )

$$K_1 = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]_f \times [\text{CH}_3\text{COO}^-]_f}{[\text{CH}_3\text{COOH}]_f} = \frac{(2,2 \times 10^{-4})^2}{2,18 \cdot 10^{-2}} = 2,2 \cdot 10^{-6}$$

$$\tau_{f2} = \frac{x_f}{x_{\max}} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]_f V}{C_2 V} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]_f}{C_2} = \frac{10^{-pH}}{C_2}$$

### أ-برهان العلاقة

$$\tau_{f2} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]_f}{C_2} = \frac{10^{-pH}}{2,21 \times 10^{-2}} = \frac{10^{-3,2}}{2,21 \times 10^{-2}} = 2,85\%$$

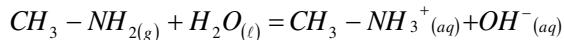
### حساب قيمة $\tau_{f2}$

### ب-المقارنة بين $\tau_{f1}$ و $\tau_{f2}$ وماذا تستنتج؟

بما أن  $C_1 = C_2$  و  $\tau_{f2} > \tau_{f1}$  فان حمض الساليسيليك أقوى من حمض الخل

## حل التمرين الثاني:

### 1-معادلة انحلال الأساس في الماء



الحمض المرافق لهذا الأساس هو  $CH_3 - NH_2$  والثانية هي  $CH_3 - NH_3^{+}$

### 2-جدول تقدم التفاعل

المعادلة	$CH_3 - NH_{2(g)} + H_2O_{(l)} = CH_3 - NH_3^{+}_{(aq)} + OH^{-}_{(aq)}$			
الحالات	التقدم	كميات المادة mol		
ح إبتدائية	0	C.V	٥٠٪	0
ح انتقالية	x	C.V - x		x
ح توازن	$x_f$	$C.V - x_f$		$x_f$

ب-تحديد الأفراد الكيميائية للمحلول (S) عند حالة التوازن

حساب التركيز المولي لكل منها عند الدرجة 25°.

$$PH = 11.4 \Rightarrow [H_3O^+]_f = 3.98 \times 10^{-12} mol/l$$

$$[CH_3 - NH_3^+]_f = [OH^-]_f = \frac{10^{-14}}{[H_3^+O]_f} = 2.51 \times 10^{-3} mol/l$$

$$[CH_3 - NH_2]_f = C - [OH^-]_f = 1.24 \times 10^{-2} mol/l$$

ج-اثبات أن نسبة التقدم النهائي  $\tau_f$  يمكن كتابتها على الشكل

$$\tau_f = \frac{Ke}{C_B \cdot [H_3^+O]_f}$$

$$\tau_f = \frac{x_f}{x_m} = \frac{[OH^-].V}{C_B.V} = \frac{[OH^-]}{C_B} = \frac{Ke}{C_B \cdot [H_3^+O]_f}$$

د-حساب قيمة  $\tau_f$  النسبة المئوية لتقدم التفاعل

$$\tau_f = \frac{[OH^-]}{C_B} = \frac{2.51 \cdot 10^{-3}}{1.5 \cdot 10^{-2}} = 16.73\%$$

الاستنتاج 1  $CH_3 - NH_2 \rightleftharpoons \tau_f$  يتفكك في الماء وفق تفاعل محدود (غير تمام) أي أن هذا الأساس ضعيف

ه-حساب  $PK_{a_1}$  الموافقة للثنائية التي ينتمي إليها هذا الأساس

$$PK_{a_1} = pH - \log \frac{[CH_3 - NH_2]_f}{[CH_3 - NH_3^+]_f} = 11.4 - \log \left( \frac{1.24 \cdot 10^{-2}}{2.51 \cdot 10^{-3}} \right) = 10.7$$

### 3-المقارنة بين قوتي الأساسين

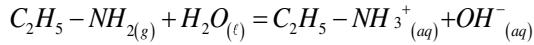
لدينا  $PK_{a_1} > PK_{a_2}$  هذا يعني أن  $CH_3 - NH_3^+$  أضعف من  $CH_3 - NH_2$  وبالتالي يكون:  $C_2H_5 - NH_2$  أقوى من  $CH_3 - NH_2$

## حل التمرين الثالث:

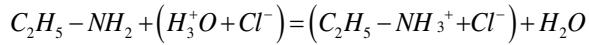
### 1-الأساس الضعيف

هو كل فرد كيميائي قادر على تثبيت بروتون هيدروجين أو أكثر ولا ينحل كلياً في الماء أي:

### 2-معادلة تفاعل الأمين مع الماء.



### 3-معادلة تفاعل المعايرة الحادث



ب-بالاعتماد على البيان:

استنتاج إحداثي نقطة التكافؤ

بالاعتماد على طريقة المماسين المتوازيين نجد ( $V_{BE} = 28cm^3$ ,  $pH_E = 6.5$ )

## حساب تركيز الأنييل أمين المجهول؟

عند نقطة التكافؤ يكون المزيج ستوكيومترى  $mol/l$   $C_A \cdot V_A = C_B \cdot V_B \Rightarrow C_B = \frac{C_A \cdot V_A}{V_B} = \frac{10^{-1} \cdot 28}{40} = 0,07 mol/l$

استنتج قيمة الـ  $pKa$  للثنائية (أساس/حمض) المعتبرة.

لدينا من أجل  $pH_{1/2}$  يكون  $pKa$  ومن المنحنى:  $pH_{1/2} = pKa = \frac{V_{AE}}{2}$  و  $V_{AE} = 14 cm^3$

**4- حساب التركيز المولية ل مختلف الأفراد الكيميائية المتواجدة في محلول المائي (S) عند إضافة 20ml من محلول الحمضي**

عند إضافة 20ml من الحمض وبالإسقاط على المنحنى نجد:

$$PH = 11 \Rightarrow [H_3O^+] = 10^{-PH} = 10^{-11} mol/l$$

$$[HO^-] = \frac{10^{-14}}{[H_3O^+]} = \frac{10^{-14}}{10^{-11}} = 10^{-3} mol/l \quad : [OH^-]$$

$$[Cl^-] = \frac{C_A \cdot V_A}{V_A + V_B} = \frac{10^{-1} \cdot 20}{20 + 40} = 3,3 \cdot 10^{-2} mol/l \quad : \text{تركيز } [Cl^-] \text{ في المزيج:}$$

$$[C_2H_5 - NH_3^+] + [H_3O^+] = [HO^-] + [Cl^-] \quad : \text{تركيز } [C_2H_5 - NH_3^+]: \text{ لدينا من العلاقة:}$$

$$[C_2H_5 - NH_3^+] = [HO^-] + [Cl^-] - [H_3O^+] = 10^{-3} + 3,3 \cdot 10^{-2} - 10^{-11} = 3,4 \cdot 10^{-2} mol/l$$

$$[C_2H_5 - NH_2] = \frac{C_B \cdot V_B}{V_B + V_A} - [C_2H_5 - NH_3^+] = \frac{0,07 \cdot 40}{40 + 20} - 3,4 \cdot 10^{-2} = 1,2 \cdot 10^{-2} mol/l \quad : \text{تركيز الأساس المتبقى:}$$

المجموع = 14 حصة أي 10.5 ساعة

تبقيت 4,5 ساعات للتقسيم

أتمنى أن تثال هذه المذكرة اعجابكم، نلتقي مع مذكرة الواحدة الخامسة المراده بحول الله فقط تابعونا على مجموعة محفظة أستاذ العلوم الفيزيائية.

رابط المجموعة: [https://www.facebook.com/groups/1072315489617219/?ref=group\\_header](https://www.facebook.com/groups/1072315489617219/?ref=group_header)

دعواتكم القلبية الصادقة

الأستاذ ملكي علي ...

