

<p style="text-align: center;"><u>المقطع الأول:</u></p> <p><u>الميدان: العقيدة والفكر.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية: العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي: أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-تعريف العقيدة الإسلامية</p> <p>ثانياً-أصول العقيدة الإسلامية:</p> <p>ثالثاً-من آثار العقيدة الإسلامية:</p> <p>أ-على الفرد:</p> <p>ب-على المجتمع:</p> <p>-تقويم</p>	<p style="text-align: center;"><u>المقطع الأول:</u></p> <p><u>الميدان: العقيدة والفكر.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية: العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي: أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-تعريف العقيدة الإسلامية</p> <p>ثانياً-أصول العقيدة الإسلامية:</p> <p>ثالثاً-من آثار العقيدة الإسلامية:</p> <p>أ-على الفرد:</p> <p>ب-على المجتمع:</p> <p>-تقويم</p>
<p><u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية: وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة</p> <p>ثانياً-من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم</p> <p>ثالثاً-الأحكام والفوائد</p> <p>-تقويم</p>	<p><u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية: وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي: أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة</p> <p>ثانياً-من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم</p> <p>ثالثاً-الأحكام والفوائد</p> <p>-تقويم</p>
<p><u>الميدان: العقيدة والفكر.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية: الإسلام والرسالات السماوية:-الدين عند الله الإسلام.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي: يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-الإسلام دين جميع الأنبياء:</p> <p>1-تعريف الإسلام:(أ-لغة ب-اصطلاحاً 1-بمعناه العام 2-بمعناه الخاص)</p> <p>2-الدين واحد ورسالاته متكاملة.</p> <p>ثانياً-الرسالات السماوية.</p> <p>1-تعريف الرسالات السماوية:</p> <p>2-وحدتها:أ-في المصدر ب-في الغاية:</p> <p>3-تحريف الرسالات السماوية السابقة</p>	<p><u>الميدان: العقيدة والفكر.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية: الإسلام والرسالات السماوية:-الدين عند الله الإسلام.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي: يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-الإسلام دين جميع الأنبياء:</p> <p>1-تعريف الإسلام:(أ-لغة ب-اصطلاحاً 1-بمعناه العام 2-بمعناه الخاص)</p> <p>2-الدين واحد ورسالاته متكاملة.</p> <p>ثانياً-الرسالات السماوية.</p> <p>1-تعريف الرسالات السماوية:</p> <p>2-وحدتها:أ-في المصدر ب-في الغاية:</p> <p>3-تحريف الرسالات السماوية السابقة</p>
<p>4-من الرسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية)</p> <p>أولاً-تعريفها:</p> <p>ثانياً-مصادرها:</p> <p>ثالثاً-من انحرافات العقائدية:</p>	<p>4-من الرسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية)</p> <p>أولاً-تعريفها:</p> <p>ثانياً-مصادرها:</p> <p>ثالثاً-من انحرافات العقائدية:</p>

5- من الرسائل السماوية المحرّفة: (التّصراية)

أوّلا-تعريفها:

ثانيا-مصادرها:

ثالثا-من انحرافات العقائدية:

6-الإسلام والرسالات السماوية: (الإسلام الرّسالة الخاتمة)

أوّلا-عقيدة الإسلام:

ثانيا-كتاب الإسلام:

ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية:

رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرّسالات السابقة لها:

-تقويم

5-من الرسائل السماوية المحرّفة: (التّصراية)

أوّلا-تعريفها:

ثانيا-مصادرها:

ثالثا-من انحرافات العقائدية:

6-الإسلام والرسالات السماوية: (الإسلام الرّسالة الخاتمة)

أوّلا-عقيدة الإسلام:

ثانيا-كتاب الإسلام:

ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية:

رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرّسالات السابقة لها:

-تقويم

الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية:العقل في القرآن الكريم.

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم.

العناصر المفاهيمية:

أوّلا-مفهوم العقل:

ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته

ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات

رابعا-حدود استعمال العقل

خامسا-الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية:العقل في القرآن الكريم.

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم.

العناصر المفاهيمية:

أوّلا-مفهوم العقل:

ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته

ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات

رابعا-حدود استعمال العقل

خامسا-الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان:الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية:مقاصد الشريعة الإسلامية.

الهدف التعليمي: أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ

مصالح الناس.

العناصر المفاهيمية:

أوّلا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية

ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي

ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلاميّة:

أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها)

ب-المقاصد الحاجية(تعريفها والتمثيل لها)

ج-المقاصد التحسينية(تعريفها والتمثيل لها)

رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة

-تقويم

الميدان:الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية:مقاصد الشريعة الإسلامية.

الهدف التعليمي: أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ

مصالح الناس.

العناصر المفاهيمية:

أوّلا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية

ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي

ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلاميّة:

أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها)

ب-المقاصد الحاجية(تعريفها والتمثيل لها)

ج-المقاصد التحسينية(تعريفها والتمثيل لها)

رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة

-تقويم

الميدان: الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية: منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة.

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدم حُججاً على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامّة.

العناصر المفاهيمية:

أولاً- مفهوم الانحراف والجريمة: أ- مفهوم الانحراف في الإسلام ب- مفهوم الجريمة في الإسلام

ثانياً- منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:

أ- الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة:

ب- الجانب العلاجي (العقابي) للحد من الانحراف والجريمة:

1- مفهوم العقوبة في الإسلام

2- أنواع العقوبات:

أ - الحدود: 1- تعريفها 2- أنواعها وأحكامها

ب- القصاص: 1- تعريفه-أنواعه(في النفس وفيما دونها) 3- الدية

ج- التعزير: 1- تعريفه 2- أمثلة عن جرائم التعزير

3- خصائص العقوبات في الإسلام:

4- مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام:

تقويم

الميدان: الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية: منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة.

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدم حُججاً على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامّة.

العناصر المفاهيمية:

أولاً- مفهوم الانحراف والجريمة: أ- مفهوم الانحراف في الإسلام ب- مفهوم الجريمة في الإسلام

ثانياً- منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:

أ- الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة:

ب- الجانب العلاجي (العقابي) للحد من الانحراف والجريمة:

1- مفهوم العقوبة في الإسلام

2- أنواع العقوبات:

أ - الحدود: 1- تعريفها 2- أنواعها وأحكامها

ب- القصاص: 1- تعريفه-أنواعه(في النفس وفيما دونها) 3- الدية

ج- التعزير: 1- تعريفه 2- أمثلة عن جرائم التعزير

3- خصائص العقوبات في الإسلام:

4- مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام:

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية: المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية.

الهدف التعليمي: أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة

القانون في المجتمع.

العناصر المفاهيمية:

أولاً-التعريف بالصحابية راوية الحديث

ثانياً-شرح المفردات

ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث

رابعاً-الإيضاح والتحليل:

1-مفهوم المساواة

2-من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية:

3-حكم الشفاعة في الحدود

4-من آثار الشفاعة في الحدود:

خامساً-الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية: المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية.

الهدف التعليمي: أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة

القانون في المجتمع.

العناصر المفاهيمية:

أولاً-التعريف بالصحابية راوية الحديث

ثانياً-شرح المفردات

ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث

رابعاً-الإيضاح والتحليل:

1-مفهوم المساواة

2-من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية:

3-حكم الشفاعة في الحدود

4-من آثار الشفاعة في الحدود:

خامساً-الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية: نعمة الأمن في القرآن الكريم.

الهدف التعليمي: يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص

القرآنية المقررة.

العناصر المفاهيمية:

أولاً-مفهوم الأمن

ثانياً-ضرورة الأمن وأهميته في الإسلام

ثالثاً-أنواع الأمن في القرآن

رابعاً-مقومات الأمن في القرآن

خامساً-الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية: نعمة الأمن في القرآن الكريم.

الهدف التعليمي: يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص

القرآنية المقررة.

العناصر المفاهيمية:

أولاً-مفهوم الأمن

ثانياً-ضرورة الأمن وأهميته في الإسلام

ثالثاً-أنواع الأمن في القرآن

رابعاً-مقومات الأمن في القرآن

خامساً-الأحكام والفوائد

-تقويم

<p><u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: الصحة النفسية والصحة الجسمية في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدل على عناية الإسلام بالصحة النفسية والجسمية.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولا-الصحة النفسية</p> <p>أ- مفهوم الصحة النفسية ب- أحوال النفس في القرآن الكريم ج- من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم</p> <p>ثانيا-الصحة الجسمية</p> <p>أ- مفهوم الصحة الجسمية ب- من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم ثالثا- الأحكام والفوائد</p> <p>-تقويم</p>	<p><u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: الصحة النفسية والصحة الجسمية في القرآن الكريم.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يستدل على عناية الإسلام بالصحة النفسية والجسمية.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولا-الصحة النفسية</p> <p>أ- مفهوم الصحة النفسية ب- أحوال النفس في القرآن الكريم ج- من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم</p> <p>ثانيا-الصحة الجسمية</p> <p>أ- مفهوم الصحة الجسمية ب- من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم ثالثا- الأحكام والفوائد</p> <p>-تقويم</p>
<p><u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولا- بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد مصادرها: ثانيا- تعريف الإجماع ثالثا- حجية الإجماع رابعا- أنواع الإجماع: أ- الإجماع الصريح ب- الإجماع السكوتي</p> <p>-تقويم</p>	<p><u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولا- بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدد مصادرها: ثانيا- تعريف الإجماع ثالثا- حجية الإجماع رابعا- أنواع الإجماع: أ- الإجماع الصريح ب- الإجماع السكوتي</p> <p>-تقويم</p>
<p><u>المقطع الثاني:</u> <u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (-القياس).</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولا- تعريف القياس ثانيا- مثال عن القياس ثالثا- حجية القياس رابعا- أركان القياس وشروطها</p> <p>-تقويم</p>	<p><u>المقطع الثاني:</u> <u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من مصادر التشريع الإسلامي (-القياس).</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولا- تعريف القياس ثانيا- مثال عن القياس ثالثا- حجية القياس رابعا- أركان القياس وشروطها</p> <p>-تقويم</p>

<p><u>الميدان:الفقه وأصوله.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية:من مصادر التشريع الإسلامي(-المصلحة المرسله).</u></p> <p><u>الهدف التعليمي:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسله</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-تعريف المصلحة المرسله</p> <p>ثانياً-حجية المصلحة المرسله</p> <p>ثالثاً-شروط العمل بالمصلحة المرسله</p> <p>رابعاً-أمثلة عن المصلحة المرسله</p> <p>-تقويم</p>	<p><u>الميدان:الفقه وأصوله.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية:من مصادر التشريع الإسلامي(-المصلحة المرسله).</u></p> <p><u>الهدف التعليمي:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسله</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-تعريف المصلحة المرسله</p> <p>ثانياً-حجية المصلحة المرسله</p> <p>ثالثاً-شروط العمل بالمصلحة المرسله</p> <p>رابعاً-أمثلة عن المصلحة المرسله</p> <p>-تقويم</p>
<p><u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية:القيم في القرآن الكريم.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي:أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-مفهوم القيم</p> <p>ثانياً-من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها</p> <p>أ-القيم الفردية وآثارها</p> <p>ب-القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها</p> <p>ج-القيم السياسية وآثارها</p> <p>ثالثاً-الأحكام والفوائد</p> <p>-تقويم</p>	<p><u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية:القيم في القرآن الكريم.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي:أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-مفهوم القيم</p> <p>ثانياً-من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها</p> <p>أ-القيم الفردية وآثارها</p> <p>ب-القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها</p> <p>ج-القيم السياسية وآثارها</p> <p>ثالثاً-الأحكام والفوائد</p> <p>-تقويم</p>
<p><u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية:الوقف في الإسلام.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي:أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>ثانياً-شرح المفردات</p> <p>ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>رابعاً-الإيضاح والتحليل:1-تعريف الوقف2-حكم الوقف ودليله</p>	<p><u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u></p> <p><u>الوحدة التعليمية:الوقف في الإسلام.</u></p> <p><u>الهدف التعليمي:أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف.</u></p> <p><u>العناصر المفاهيمية:</u></p> <p>أولاً-التعريف بالصحابي راوي الحديث</p> <p>ثانياً-شرح المفردات</p> <p>ثالثاً-المعنى الإجمالي للحديث</p> <p>رابعاً-الإيضاح والتحليل:1-تعريف الوقف2-حكم الوقف ودليله</p>

<p>3- فضل الوقف وآثاره 4- أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر خامسا- الأحكام والفوائد - تقويم</p>	<p>3- فضل الوقف وآثاره 4- أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر خامسا- الأحكام والفوائد - تقويم</p>
<p><u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (مدخل إلى علم الميراث)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على نظام الإسلام في تقسيم التركات.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- تعريف علم الميراث ثانيا- مشروعية الميراث ثالثا- الحكمة من تشريع الميراث رابعا- فضل تعلم علم الميراث خامسا- الحقوق المتعلقة بالتركة سادسا- أركان الميراث وشروطه سابعا- أسباب الميراث وموانعه تقويم</p>	<p><u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (مدخل إلى علم الميراث)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على نظام الإسلام في تقسيم التركات.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- تعريف علم الميراث ثانيا- مشروعية الميراث ثالثا- الحكمة من تشريع الميراث رابعا- فضل تعلم علم الميراث خامسا- الحقوق المتعلقة بالتركة سادسا- أركان الميراث وشروطه سابعا- أسباب الميراث وموانعه تقويم</p>
<p><u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (الورثة وطرق ميراثهم)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يميز بين نصيب كل وارث وطريقة إرثه.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- طرق الميراث ثانيا- الورثة وأنصبتهم وشروطهم ثالثا- معايير التفاوت في الأنصبة - مسائل تطبيقية - تقويم</p>	<p><u>الميدان: الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام (الورثة وطرق ميراثهم)</u> <u>الهدف التعليمي: أن يميز بين نصيب كل وارث وطريقة إرثه.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- طرق الميراث ثانيا- الورثة وأنصبتهم وشروطهم ثالثا- معايير التفاوت في الأنصبة - مسائل تطبيقية - تقويم</p>
<p><u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: مكانة العمل في الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على قيمة العمل، وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- التعريف بالصحابي راوي الحديث ثانيا- شرح المفردات</p>	<p><u>الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية: مكانة العمل في الإسلام.</u> <u>الهدف التعليمي: أن يتعرف على قيمة العمل، وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث.</u> <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا- التعريف بالصحابي راوي الحديث ثانيا- شرح المفردات</p>

<p>ثالثا-المعنى الإجمالي للحديث رابعا-الإيضاح والتحليل: 1-مفهوم العمل في الإسلام2-حكمه وفضله3-أنواعه4-أخلاقيات العمل5-الضوابط الشرعية للعمل6-التسؤل وحكمه خامسا-الأحكام والفوائد -تقويم</p>	<p>ثالثا-المعنى الإجمالي للحديث رابعا-الإيضاح والتحليل: 1-مفهوم العمل في الإسلام2-حكمه وفضله3-أنواعه4-أخلاقيات العمل5-الضوابط الشرعية للعمل6-التسؤل وحكمه خامسا-الأحكام والفوائد -تقويم</p>
<p><u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:الربا وأحكامه.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-تعريف الربا ثانيا-حكم الربا ودليله ثالثا-الحكمة من تحريم الربا رابعا-الأصناف الربوية خامسا-أنواع الربا:أ-ربا الديون ب-ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة) سادسا-القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية -تطبيقات -تقويم</p>	<p><u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:الربا وأحكامه.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-تعريف الربا ثانيا-حكم الربا ودليله ثالثا-الحكمة من تحريم الربا رابعا-الأصناف الربوية خامسا-أنواع الربا:أ-ربا الديون ب-ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة) سادسا-القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية -تطبيقات -تقويم</p>
<p><u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف-المرابحة-التقسيط)</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين الناس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-مفهوم المعاملات المالية في الإسلام ثانيا-بيع الصّرف ثالثا-بيع التقسيط رابعا-بيع المرابحة -تقويم</p>	<p><u>الميدان:الفقه وأصوله.</u> <u>الوحدة التعليمية:من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف-المرابحة-التقسيط)</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين الناس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. <u>العناصر المفاهيمية:</u> أولا-مفهوم المعاملات المالية في الإسلام ثانيا-بيع الصّرف ثالثا-بيع التقسيط رابعا-بيع المرابحة -تقويم</p>
<p><u>المقطع الثالث:</u> <u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية:الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.</p>	<p><u>المقطع الثالث:</u> <u>الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.</u> <u>الوحدة التعليمية:الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين.</u> <u>الهدف التعليمي:</u>أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.</p>

العناصر المفاهيمية:

أولاً- التعريف بالصَّحَابِيِّ راوي الحديث

ثانياً- شرح المفردات

ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث

رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- مفهوم الحرية الشخصية 2- ضوابط الحرّية

الشخصية 3- مسؤوليّة تغيير المنكر 4- مراتب تغيير المنكر 5- من شروط

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

خامساً- الأحكام والفوائد

-تقويم

العناصر المفاهيمية:

أولاً- التعريف بالصَّحَابِيِّ راوي الحديث

ثانياً- شرح المفردات

ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث

رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- مفهوم الحرية الشخصية 2- ضوابط الحرّية

الشخصية 3- مسؤوليّة تغيير المنكر 4- مراتب تغيير المنكر 5- من شروط

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

خامساً- الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام: (النسب، التبني، الكفالة)

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة

الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع.

العناصر المفاهيمية:

أولاً- النسب

1- تعريف النسب 2- أهمية النسب 3- سبب النسب 4- طرق إثبات

النسب 5- حقوق الطفل مجهول النسب

ثانياً- التبني

1- تعريف التبني 2- حكمه ودليله 3- الحكمة من تحريمه

ثالثاً- الكفالة

1- تعريف الكفالة 2- حكم الكفالة ودليله 3- الحكمة من تشريع الكفالة

-تقويم

الميدان: الفقه وأصوله.

الوحدة التعليمية: من أحكام الأسرة في الإسلام: (النسب، التبني، الكفالة)

الهدف التعليمي: أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة

الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع.

العناصر المفاهيمية:

أولاً- النسب

1- تعريف النسب 2- أهمية النسب 3- سبب النسب 4- طرق إثبات

النسب 5- حقوق الطفل مجهول النسب

ثانياً- التبني

1- تعريف التبني 2- حكمه ودليله 3- الحكمة من تحريمه

ثالثاً- الكفالة

1- تعريف الكفالة 2- حكم الكفالة ودليله 3- الحكمة من تشريع الكفالة

-تقويم

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية: من توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء

بالأولاد.

الهدف التعليمي: أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا.

العناصر المفاهيمية:

أولاً- التعريف بالصَّحَابِيِّ راوي الحديث

ثانياً- شرح المفردات

ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث

رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- تعريف الهبة (العطية) لغة واصطلاحاً 2-

حكمها 3- الحكمة من تشريعها 4- من أحكام الهبة: أ- وجوب العدل بين

الأولاد ب- حكم الرجوع في الهبة 5- من مخاطر التفاضل بين الأولاد

خامساً- الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف.

الوحدة التعليمية: من توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء

بالأولاد.

الهدف التعليمي: أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا.

العناصر المفاهيمية:

أولاً- التعريف بالصَّحَابِيِّ راوي الحديث

ثانياً- شرح المفردات

ثالثاً- المعنى الإجمالي للحديث

رابعاً- الإيضاح والتحليل: 1- تعريف الهبة (العطية) لغة واصطلاحاً 2-

حكمها 3- الحكمة من تشريعها 4- من أحكام الهبة: أ- وجوب العدل بين

الأولاد ب- حكم الرجوع في الهبة 5- من مخاطر التفاضل بين الأولاد

خامساً- الأحكام والفوائد

-تقويم

الميدان: السيرة والحضارة.

الوحدة التعليمية: العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.

الهدف التعليمي: أن يتعرف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم.

العناصر المفاهيمية:

أولا- نظرة الإسلام إلى "اختلاف الدين"

ثانيا- أسس علاقة المسلمين بغيرهم

ثالثا- واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام

رابعا- حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام

-تقويم

الميدان: السيرة والحضارة.

الوحدة التعليمية: العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.

الهدف التعليمي: أن يتعرف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم.

العناصر المفاهيمية:

أولا- نظرة الإسلام إلى "اختلاف الدين"

ثانيا- أسس علاقة المسلمين بغيرهم

ثالثا- واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام

رابعا- حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام

-تقويم

الميدان: السيرة والحضارة.

الوحدة التعليمية: حُطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع

الهدف التعليمي: أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي

للإسلام.

العناصر المفاهيمية:

أولا- مناسبة الخطبة وظروفها

ثانيا- شرح المفردات

ثالثا- المعنى الإجمالي للخطبة

رابعا- قيمة الخطبة

خامسا- المحاور الكبرى التي تضمنتها الخطبة

-تقويم

الميدان: السيرة والحضارة.

الوحدة التعليمية: حُطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع

الهدف التعليمي: أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي

للإسلام.

العناصر المفاهيمية:

أولا- مناسبة الخطبة وظروفها

ثانيا- شرح المفردات

ثالثا- المعنى الإجمالي للخطبة

رابعا- قيمة الخطبة

خامسا- المحاور الكبرى التي تضمنتها الخطبة

-تقويم