

Devoir n°3 de français

Texte:

Mes chers enfants, laissez-moi vous raconter l'histoire de mon tout premier jour à l'école, un moment que je chéris toujours avec tendresse.

Je me souviens que c'était un matin rempli d'excitation et d'un soupçon de nervosité alors que je m'apprêtais à franchir les portes de l'école pour la première fois. Mes yeux pétillaient comme des étoiles tandis que je découvrais un monde tout nouveau qui s'ouvrait à moi. Les couloirs résonnaient de rires et de chuchotements joyeux, et je me suis senti enveloppé par une vague chaleureuse de camaraderie. Mes professeurs étaient comme des guides bienveillants, prêts à m'aider à explorer les mystères de l'apprentissage. Et bien que les défis et les découvertes attendaient, ce premier jour à l'école reste un souvenir doux et lumineux, un jour où j'ai senti les ailes de mon imagination se déployer pour la première fois. Je vous partage cette histoire avec amour, mes chers enfants, en espérant que chaque jour à l'école soit une aventure merveilleuse pour vous aussi, remplie de découvertes, d'amitiés et de moments inoubliables.

Mes souvenirs d'enfance par BENOMAR.M

I. Compréhension de l'écrit:

1. Souligne la bonne réponse:

- A- Ce texte est un récit: -biographique -autobiographique -imaginaire
 B- La narratrice raconte: -sa vieillesse -son enfance -son adolescence
 C- Le souvenir relaté est: -bon -mauvais

2. Réponds par vrai ou faux:

- A- La narratrice raconte son premier jour d'écolier.
 B- Ses professeurs étaient très sévères.
 C- Le premier jour à l'école reste un souvenir oubliables pour elle.

3. Donne le synonyme de mot suivant: **Je me rappelle** =

4. Donne l'antonyme de mot suivant: **oubliables** =/=

5. Complète le tableau suivant à partir des phrases suivantes:

Mes yeux pétillaient comme des étoiles

Comparé	Comparant	Outil de comparaison

6. Complète par le démonstratif puis le possessif qui convient:

- première journée à l'école reste un souvenir doux et lumineux pour elle.
-premier jour à l'école est un souvenir qu'il chérit toujours avec tendresse.

7. Mets chaque verbe au temps qui convient (présent ou imparfait):

- La narratrice (se souvenir)encore de sa première journée à l'école.
- Elle (explorer)l'école avec ses amis.

8. Réécris cette phrase en commençant par le pronom personnel «je»:

- Nous **nous souvenons** encore comment **notre** école était doux et lumineux.

➤ Jeencore commentécole était doux et lumineux.

9. Propose un titre au texte.

I. Situation d'intégration: (7pts)

Rédige un souvenir d'enfance qui a resté gravé dans ta mémoire en précisant les émotions ressenties dans un texte d'une dizaines de lignes.