

الوقفه التقويمية الأولى الثلاثي الأول في مادة اللغة العربيةالسند :

يعرف التنمر بأنه أحد أشكال الإساءة والإيذاء المتعمد لفرد ما أو مجموعة من أشخاص من قبل أشخاص سيئين ملكوا السلطة أو يمارسون قوتهم على من يشعرون بأنهم غير قادرين على مواجهتهم ، ويكون التنمر على شكل إساءة لفظية ، أو جسدية ، أو نفسية ، أو عاطفية . ويتمثل التنمر عموما في شكلين كالآتي : التنمر المباشر ، أي وجها لوجه ويشمل أفعال جسدية كالضرب ، أو أفعال لفظية تتمثل بإلقاء الشتائم والإهانات ، التنمر الغير مباشر ، يحدث بطريقة بحيث لا يتنبه اليه الآخرين لكنه يسبب الأذى ، ويتمثل في نشر الاشاعات ، أو الأكاذيب ، وغير ذلك... يظهر سلوك التنمر عند الشخص نتيجة الإهمال في تربية الطفل منذ الصغر، ونموه ضمن بيئة خالية من حوافز النمو الصحي حيث تجعل منه شخصا يفتقر لمهارات التواصل الإجتماعي مع غيره ، وتبني لديه نوعا من الشعور بجنون العظمة، والبحث عن السلطة ، و اثبات الذات عن طريق الإجبار ، وعدم الاهتمام بمشاعر غيره أو فهمها ، وغالبا ما يرى الشخص المتنمر نفسه بطريقة إيجابية.

(ظاهرة التنمر سناء الدويكات عن موقع موضوع)

الوضعية الأولى :

1. حدد مفهوم التنمر باختصار حسب نظرة الكاتب ؟
2. هات مرادف كلمة : الاشاعة.
3. هات ضد كلمة : الإهمال.
4. لخص مضمون النص في فكرة عامة.

الوضعية الثانية :

1. أعرب ما تحته خط في النص : يمارسون – خالية .
2. حدد نوع الصورة البيانية فيما يلي : " يغلب التنمر على العقول "
3. بين النمط الغالب في النص ، و مثل ذلك بمؤشر واحد .
4. ما هو أسلوب النص ؟
5. قم بإبداء رأيك حول ظاهرة التنمر.

الوضعية الإدماجية :

السياق : و أنت تتصفح مواقع التواصل الإجتماعي ، لفت انتباهك موضوع يدور حول المخدرات و أثرها على مستوى الأسرة .

السند : قال الله تعالى : " وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة " سورة البقرة 195

التعليمية : أنتج فقرة لا تتجاوز اثني عشر سطرا تبين من خلالها أثر المخدرات في تفكك العلاقات الأسرية

موظفا ما تعلمته.

الوقفة التقويمية الأولى الثلاثي الأول في مادة اللغة العربيةالسند :

ليس ثمة شك أن التدخين بكل أنواعه رذيلة خلقية ، و خسارة إقتصادية و علة طبية ، بل كارثة إنسانية ، فقد أثبت التقدم العلمي الهائل أن التدخين هو أكبر سبب يؤدي الى المرض و الموت.

لقد أشارت البحوث الى أن حالات الوفاة نتيجة أمراض التدخين تحتل المركز الأول قبل ذلك الناجمة عن أسباب أخرى مثل : الحروب ، و الكوارث و حوادث السيارات ، فعدد ضحايا التدخين من الوفيات يبلغ مليونين و نص مليون سنويا ، و هذا بخلاف من تقعدهم الامراض التي يسببها التدخين ، إذ يتسبب في التهابات الشعب الهوائية كافة ، و يقلل من كفاية الرئتين فتعجزان عن مبادلة الأكسجين اللازم لتنقية الدم ، كما يسبب سرطان الرئة و أمراض القلب ، كجلطة الشريان و الإصابة بالذبحة الصدرية ، إضافة الى سرطان الفم و اللثة و سرطان المعدة و الكبد.

لكن يبقى السؤال المهم ، هل يمكن ترك التدخين ؟ الجواب : نعم ، يمكن ذلك بعدة وسائل منها : نشر الوعي بمخاطر التدخين بكل الوسائل الاعلامية المتاحة ، و العلاج الجماعي ، حيث يجتمع المدخنون في مجموعات و يقدم لهم برنامج رياضي ، و محاضرات عن طريق عيادات متخصصة لهذا الغرض ، و هكذا يحس المدخن أن التدخين عادة قبيحة ، وهي لا شك كذلك ، فأقتل التدخين قبل أن يقتلك.

(د-أسامة عبد العزيز - مجلة العربي - العدد 401)
أبريل 999 - بتصرف -

1. الوضعية الاولى : (06ن)

1. ما هي الأمراض التي يسببها التدخين ؟
2. هل نستطيع محاربة التدخين ؟ بين من النص كيف يتم ذلك ؟
3. هات فكرة عامة للنص ؟
4. إشرح المفردات :
علة :

2. الوضعية الثانية : (06ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص ؟
2. إستخرج من الفقرة الثالثة للنص حرف معنى و بين معناه ؟
3. بين نوع الصورة البيانية مع الشرح ي قوله : (فأقتل التدخين قبل أن يقتلك)
4. إقتراح الكاتب لمحاربة التدخين الفكرة الأتية : (نشر الوعي بمخاطر التدخين بكل الوسائل الإعلامية المتاحة)

هل تؤيد الفكرة ، علل اجابتك بأسلوبك الخاص.

• الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق : أوصانا الدين الاسلامي بالحفاظ على صحتنا النفسية و الجسمية.

السند : قال الله تعالى : " وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة " سورة البقرة 195

التعليمة : حرر في فقرة من عشرة اسطر تعالج فيها أفة متعاطي المخدرات. مبينا أسباب انشارها في المجتمع و

نتائجها على الفرد و المجتمع و نتائجها على الفرد و المجتمع و نتائجها على الفرد و المجتمع معتمدا علامات الوقف.

- بالتوفيق -