



المستوى : الثالثة متوسط السنة الدراسية : 2024 / 2023

الفرص الأول للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

السرقه من الآفات التي دمرت الشباب ، و فتكت روح الأمانة والنبيل والنقاء في نفوسهم فالإقدام على انتهاك أموال وممتلكات الآخرين ، تعني أن الشباب السارق يسلك أقصر الطرق للحصول على المال الذي يتطلب جهدا وسعيا وصبرا لا وسخا وجهلا في كسبه ، وقد تكون بعض مؤشرات السرقة قديمة ، ترجع إلى أيام الطفولة فالطفل الذي يسرق بعض حاجيات زملائه التلاميذ أو إخوانه في البيت فلا يجد من يردعه ، ربما تناول ليسرق حاجيات أكثر ، ولهذا جاءت أدلة الشرع وحذرت المسلم من السرقة و تزجر من تسول له نفسه سرقة أموال الآخرين وقد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن المؤمن الصادق القوي في إيمانه لا يجرؤ على السرقة .

الأسئلة :

الوضعية الأولى :

- 1/ هات فكرة عامة للنص .
- 2/ هل يصفح الإسلام عن السارق إذا علت منزلته ومكانته ؟
- 3/ اشرح المفردات الآتية : تغتك ، مؤشرات .
- 4/ حدد قيمة للنص .

الوضعية الثانية :

- 1/ حدد نمط النص مع ذكر مؤشرين .
- 2/ حدد نوع الصورة البيانية فيما يلي ثم اشرحها : " السرقة تقتل الشباب " .
- 3/ اجعل الفعل " أخذ " مرة مبني على الضم ومرة على السكون مع التعليل .
- 4/ أعرب ما تحته خط .
- 5/ بين معنى الحرف ودلالته فيما يلي : " تغتك روح الأمانة والنبيل والنقاء " .

الوضعية الإدماجية :

السياق : أثناء تنقلك اليومي بين المنزل والمتوسطة ، تشاهد مجموعة من الشباب المراهق يحاولون ملء فراغهم بمختلف التصرفات غير المسؤولة .

السند : حرر فقرة تفسيرية حول آفة المخدرات تبين فيها أسبابها ونتائجها وكيفية الوقاية منها ، موظفا ما تراه مناسبا من مكتسباتك القبلية .

الإجابة النموذجية :

العلامة		الإجابة						
		البناء الفكري :						
	1ن	1- <u>فكرة عامة للنص</u> : آفة السرقة وخطرها على فضيلة الأمانة والنبيل						
	2ن	والنقاء						
6ن	2ن	2- موقف الإسلام : الإسلام لا يصفح عن السارق لأن السرقة سلوك محرم بالقران والسنة .						
	1ن	3- <u>شرح المفردات</u> : تفتك : تهلك ، تدمر ، تهدم . مؤشرات : علامات						
		4- قيمة النص : يكتسي النص قيمة اخلاقية تربوية اجتماعية .						
		البناء اللغوي :						
	1.5ن	1- الإعراب :						
	1.5ن	أخذت : فعل ماض مبني على السكون لإتصاله بضمير الرفع المتحرك						
	1ن	أخذوا : فعل ماض مبني على الضم لإتصاله بواو الجماعة						
	1ن	2- نمط النص : تفسيري ، توجيهي ... مؤشرات التفسير : الإعتقاد على الأسلوب الخبري – كثرة الأفعال المضارعة						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">ما فيد (ما يفيد)</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">الحرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">تفيد العطف والإشتراك والجمع</td> <td style="text-align: center;">و</td> </tr> </tbody> </table>		ما فيد (ما يفيد)	الحرف		تفيد العطف والإشتراك والجمع	و
	ما فيد (ما يفيد)	الحرف						
	تفيد العطف والإشتراك والجمع	و						
6ن	1ن							

الوضعية الإدماجية :

التقدير		المؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
3ن	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>الإنتاج : نص بنمط تفسيري بغرض الشرح . عناصره : - التحدث عن آفة المخدرات .</p> <p>- استغلال ما اكتسبه من المعارف . - شواهد مناسبة .</p>	الملاءمة
2ن	1 1	<p>احترام تسلسل الأفكار وترابطها . (مقدمة - عرض - خاتمة) حسن استعمال الأدلة والشواهد</p>	الانسجام
2ن	1 0.5 0.5	<p>احترام التركيب السليم للجمل . احترام علامات الوقف . الرسم الإملائي الصحيح .</p>	سلامة اللغة
1ن	0.5 0.5	<p>حسن العرض . جودة الخط وتنظيم الورقة .</p>	الإبداع والإتقان