



فيفري 2024

المستوى: الثالثة ثانوي أداب و فلسفة

المدة: 02 سا

فرض الفصل الثاني في الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول : هل المساواة شرط ضروري لتحقيق العدالة الاجتماعية ؟

الموضوع الثاني النص :

" إن ما يمنعنا من استمداد القانون الأخلاقي من التجربة، هو أنه يستحيل علينا أن نعثر في الواقع العملي التجريبي على فعل أخلاقي صادق، فالأفعال التي يقوم بها الناس، لا يمكن لنا أبدا أن تكشف عن دوافعها.

إن كل ما نعرفه عنها هو مظاهرها الخارجية، و الأفعال التي نقوم بها نحن من الصعب علينا أيضا أن نعي دوافعها المستترة، و ننفذ إلى أعماقها. من المستحيل تماما أن نقرر بالتجربة و بيقين كامل حالة واحدة قام فيها الفعل المطابق مع ذلك الواجب، على مبادئ أخلاقية فقط و على امتثال للواجب، و لهذا لا يمكن أن نتخذ من التجربة شواهد على مبادئ الأخلاق العالية.

و حتى رجل الدين كما صورته الكتب السماوية، لا يمكن أن يتعرف على أنه كذلك، إلا بشرط أن يقارن بينه مثالنا الأعلى في الكمال الأخلاقي (...)"

- إيمانويل كانط -

المطلوب : اكتب فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

التصحيح النموذجي:

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع " العدالة + " طرح جدل فكري هناك من يرى أن العدالة تتحقق بالمساواة و هناك من يرى أن العدالة تتحقق بالتفاوت و منه نطرح الإشكال التالي: هل العدالة قائمة على مبدأ المساواة؟ محاولة حل المشكل:

عرض الموق الاول + النقد: يرى أصحاب هذا الموقف أن العدالة تتحقق بالمساواة أمثال " شيشرون, العقد الاجتماعي, الاشتراكية, الدين الإسلامي "..... يقول شيشرون { لا يوجد شيء أشبه من شيء بالانسان و الانسان } هذا قانون الطبيعي..... أما أصحاب العقد الاجتماعي "جون لوك, جون ستوارت مل, توماس هوبز " مع الشرح + النظام الاشتراكي المساواة في توزيع وسائل الانتاج + الدين الاسلامي قال الرسول صلى الله عليه وسلم " الناس سواسية " النقد: لكن المساواة تدعو الى الكسل و الخمول و قتل روح الابداع.....

عرض الموقف الثاني + النقد: يرى أصحاب هذا الموقف أن العدالة تتحقق بالتفاوت أمثال " أفلاطون, أرسطو, هيغل, نيتشه, النظام الرأسمالي..... قسم افلاطون المجتمع إلى ثلاث طبقات: طبقة الحكماء, طبقة الجنود, طبقة العبيد. حيث يرى من لا عدل اننا نسوي بين هذه الطبقات, و جاء نيتشه و قسم المجتمع إلى قسمين طبقة الأسياد, طبقة العبيد و كل طبقة لها حقوق خاصة بها..... النقد: لكن لو اعتبر التفاوت مبدأ العدالة كان ذريعة للتطبيقية و العنصرية و التمييز الفوضى.....

التركيب: العدالة تتحقق بالمساواة و التفاوت معا..... المساواة من خلال بدا تكافئ الفرص و التفاوت من خلال الاستحقاق و الجدارة.....

حل المشكل: في الاخير يمكن القول أن العدالة الاجتماعية تتحقق في ظل المساواة و التفاوت معا.....

الموضوع الثاني تحليل نص الاخلاق ايمانويل كانط

طرح المشكل: تمهيد حول الموضوع الاخلاق..... + تعريفه..... + ابراز الدوافع التي أدت بكانط لكتابة نصه..... + طرح التساؤل.....؟

محاولة حل المشكل:

موقف صاحب النص : مضمون القانون الأخلاقي هو الواجب من أجل
الواجب..... ارجاع القانون الأخلاقي لتجربة يجرده من مضمونه.....

الحجج والبراهين : التجربة العلمية لا تدل على تطابق الفعل مع مبادئ
الأخلاق..... التجربة لا تدل دائما على خلق عال و ليس كل ما يقوله
الناس يفعلونه.....

النقد والتقييم : صحيح أن التجربة لا تضمن للسلوك أن يكون قانونا عاما يتفق مع
الواجب لذاته..... أخلاق كانط مثالية مستحيل تطبيقها في أرض
الواقع.....

حل المشكل : استنتاج عام..... حوصلة على مضمون
النص.....