

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتبداغوجيا

تدرج التعللمات

علوم الطبيعة و الحياة

السنة الثالثة علوم تجريبية

جويلية 2017

# الفهرس

● الفهرس ..... 01

تدرج التعللمات:

المجال التعلمي I: التكتونية العامة

❖ الوحدة 1: النشاط التكتوني للصفائح ..... 02

❖ الوحدة 2: بنية الكرة الأرضية ..... 05

❖ الوحدة 3: النشاط التكتوني والبنىات المرتبطة به ..... 06

● ملحق (وثائق الجيولوجيا) ..... 09

مجال التعلمي II: التخصص الوظيفي للبروتينات.

❖ الوحدة 1: تركيب البروتين ..... 24

❖ الوحدة 2: العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين ..... 27

❖ الوحدة 3: النشاط الإنزيمي للبروتينات ..... 28

❖ الوحدة 4: دور البروتينات في الدفاع عن الذات ..... 30

● ملحق (وثائق المناعة) ..... 37

❖ الوحدة 5: دور البروتينات في الاتصال العصبي ..... 41

● ملحق (وثائق الاتصال العصبي) ..... 45

المجال التعلمي III: تحويل الطاقة على المستوى ما فوق البنية الخلوية

❖ الوحدة 1: آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية ..... 48

❖ الوحدة 2: آليات تحويل الطاقة الكيميائية في الجزيئات إلى ATP ..... 51

❖ الوحدة 3: حوصلة التحولات الطاقوية على المستوى الخلوي ..... 53

| التقييم المرحلي للكفاءة   | المدة الزمنية | السندات  | السير المنهجي لتدرج التعليمات   | الموارد المستهدفة   | الوحدات التعليمية                                       | أهداف التعلم   | الكفاءة القاعدية 03   |
|---|---------------|--|---|---|---|--|---|
| يعاين على خريطة الكرة الأرضية مختلف الصفائح التكتونية و يحدد أنواعها  | 30            | الوثائق ص 236<br>الوثيقة 1ص238<br>الوثيقة2ص239<br>الوثيقتين<br>8و9ص305 | التذكير بالمكتسبات<br>- يعاين زحزحة القارات من خلال استغلال وثائق تبين وضع القارات منذ 240م سنة ووجود القارة العملاقة ( صفيحة واحدة ) ووضعها الحالي ( وجود عدة قارات) مروراً بمراحل وسطية مع التركيز على الزمن الجيولوجي.<br><b>طرح إشكالية التضاريس المميزة لحدود الصفائح التكتونية.</b><br>- يقدم تعريفا للصفحة التكتونية ويستخرج التضاريس المميزة لحدودها من خلال استغلال وثائق متعلقة ب:<br>*التوزع العالمي لكل من الزلازل والبراكين (خرائط أو مبرمج إعلامي )<br>*تضاريس قاع المحيطات (خنادق و ظهرات )و تضاريس قارية (السلاسل الجبلية)<br>- يعيّن على خريطة حدود الصفائح التكتونية المشكلة للقشرة الأرضية و يحدد أنواعها. انطلاقاً من خريطة تبين حدود الصفائح التكتونية و أنواعها | قبل 240 مليون سنة كانت القارات تشكل كتلة واحدة عبارة عن قارة عملاقة سميت بانجيا تصدعت هذه الكتلة وشكلت صفائح تكتونية لا زالت حركتها مستمرة في وقتنا الحاضر<br>- ينقسم الغلاف الصخري (الليتوسفير) إلى عدة صفائح صلبة.<br>- الصفيحة التكتونية منطقة غير نشطة، يمكن أن تكون محيطية، قارية أو مختلطة.<br>- تُفصل الصفيحة التكتونية عن الصفائح المجاورة بمناطق نشطة تميزها حركات زلزالية و بركنة قوية و تضاريس خاصة مثل : سلسلة جبلية لقيعان البحار ( ظهرات ) خندق محيطي، سلسلة جبلية قارية...<br>- يمكن للصفائح أن تتباعد أو أن تتقارب. | I-1 النشاط التكتوني للصفائح<br>*تحديد الصفائح التكتونية | يقترح تفسيراً للنشاط التكتوني للصفائح - يحدد الصفائح التكتونية و التضاريس المميزة لحدودها. | يقترح نماذج تفسيرية للحركية الداخلية للأرض و لبنية الكرة الأرضية على أساس المعارف المتعلقة بالتكتونية العامة. |
| يحدد على خريطة الظهات المحيطية و يسمى مختلف الصفائح المتباعدة / يحسب سرعة تباعد صفيحتين ومسافة اتساع الظهارة سنوياً |               | الوثيقة 2ص240  | <b>يطرح إشكالية مظاهر حركة التباعد و عواقبها على مستوى الكرة الأرضية .</b><br>- يثبت حركة التباعد من خلال زحزحة القارات و التوسع المحيطي.<br>- يثبت زحزحة القارات من خلال :<br>تقدم أدلة تثبت تباعد إفريقيا / أمريكا الجنوبية تمثل في :<br>الدليل الهندسي مضاهاة الحواف الشرقية لقارة إفريقيا و الحواف الغربية  | - يمكن تبرير حركات التباعد من خلال : زحزحة القارات و التوسع المحيطي .<br>- يحدد عمر قاع المحيطات اعتماداً على الاختلافات المغنطيسية أو التوضعات الرسوبية التي تغطي اللوح المحيطي.<br>- يزداد عمر اللوح المحيطي بشكل تناظري  | *حركات الصفائح التكتونية<br>- حركة التباعد              | يثبت حركة التباعد و يبين عواقبها على الكرة الأرضية.  |   |

|  |   |   |  |                       |   |  |
|--|---|---|--|-----------------------|---|--|
|  | <p>الوثيقتين 4 و5 ص 241<br/>الوثيقة 6 ص 242<br/>الوثيقة 7 ص 243</p> | <p>لأمريكا الجنوبية ، الدليل الجيولوجي ، الدليل المستحاثي (...)<br/>- يثبت التوسع المحيطي من خلال :<br/>* ابراز مغناطيسية مغنيتيت البازلت باستعمال جهاز قياس المغنطيس و استنتاج مفهوم الحقل المغناطيسي الأرضي .<br/>* تحليل وثائق خاصة بالاختلالات المغناطيسية على جانبي ظهرة المحيط الأطلسي و ابراز حدوث الانقلاب المغناطيسي عبر الأزمنة الجيولوجية<br/>* تحليل وثائق (خرائط) متعلقة بعمر الصخور الرسوبية التي تغطي اللوح المحيطي وأثبتت زيادة عمر اللوح المحيطي البازلتي كلما ابتعدنا عن محور الظهرة<br/>* استنتاج عمر قاع المحيطات مع ابراز زيادته كلما ابتعدنا عن محور الظهرة (على الجانبين).</p> | <p>على جانبي الظهرة و هذا ما يدل على تباعد الصفائح التكتونية عن بعضها البعض.</p>   |                       |   |  |
| <p>ينجز مخطط تحصيلي يوضح فيه حركات الصفائح التكتونية مبينا مميزات كل من مناطق التباعد والتقارب</p> | <p>الوثيقة 8-ب ص 244<br/>الوثيقة 12 ص 246</p>                       | <p><b>يطرح إشكالية عواقب التوسع المحيطي على مستوى الكرة الأرضية ، علما أن الصفيحة تتوسع من جانب . فكيف نفسر عدم زيادة حجم الكرة الأرضية ؟</b><br/>يقترح فرضيات استجابة للإشكالية المطروحة مع النمذجة.<br/>* يستخرج فكرة غوص الصفيحة المحيطية تحت الصفيحة القارية انطلاقا من :<br/>- دراسة مخطط بنيوف و ابراز العلاقة القائمة بين عمق البؤر وقوة الزلازل<br/>- ترجمة مخطط بنيوف إلى منحني.<br/>- الربط بين وجود البؤر الزلزالية العميقة و حدوث انكسارات في العمق والتوصل إلى وجود حدود هدامة في مستوى مناطق الغوص.</p>   | <p>تتجلى حركات التقارب على مستوى الحدود المقابلة لمناطق التباعد بغطس صفيحة ما تحت صفيحة أخرى ويدعى هذا بالغوص (مثل غوص الصفيحة الإفريقية تحت الصفيحة الأوربية)<br/>تتميز مناطق الغوص بزلازل يتزايد عمق بؤرها من المحيط إلى القارة وتصحبها اندفاعات بركانية.<br/>تنوزع بؤر الزلازل وفق مستوي مائل يدعى مستوى بنيوف الذي يفصل بين الصفيحة الغائصة والصفيحة الطافية.<br/>- ينقسم الغلاف الصخري (الليتوسفير ) الى عدة صفائح متحركة عن بعضها البعض . وهذا ما يدعى بنظرية تكتونية الصفائح.</p> | <p>- حركة التقارب</p> | <p>يثبت حركة التقارب و يحدد عواقبها على الكرة الأرضية</p> |  |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>تقويم<br/>يحدد فيه العلاقة<br/>بين حركة<br/>الصفائح التكتونية<br/>و تيارات الحمل.</p> | <p>الوثيقة 1ص248<br/><br/>الوثيقة3ص249<br/>الوثيقتين 4و5ص<br/>249<br/><br/>الوثيقة 10<br/>ص251</p> | <p><b>يطرح إشكالية المحرك الدافع لزحزة الصفائح التكتونية.</b><br/>*يتوصل إلى وجود طاقة حرارية تنبثق من باطن الأرض و يحدد مصدرها انطلاقا من :<br/>- تحليل معطيات خاصة بمظاهر تسرب الطاقة الداخلية للأرض ( البركنة، المياه الساخنة ، التدرج الحراري .. )<br/>- معطيات حول كمية الحرارة المنبثقة عن القشرة الأرضية و عن كمية الطاقة الناتجة من تفكك العناصر المشعة.<br/>*يظهر دور تيارات الحمل في حركة الصفائح التكتونية انطلاقا من :<br/>- نمذجة ظاهرة الحمل باستعمال زيتين مختلفي اللون و الكثافة.<br/>- يظهر تجريبيا سوء ناقلية الصخر للحرارة من جهة مقارنة مع قطعة حديد و اختزانه المطول للحرارة من جهة أخرى.</p> | <p>تعد الطاقة الداخلية للأرض محركا أساسيا لتنقل الصفائح الليتوسفيرية ، ويعود مصدرها أساسا لتفكك العناصر المشعة .<br/>-تتسرب الطاقة الداخلية للأرض ببطء بواسطة ظاهرة الحمل (نقل الحرارة بفضل حركة المادة) وهذا لكون الصخور ناقل سيء .وعليه فإن تيارات الحمل هي المحرك الأساسي للصفائح التكتونية : تيارات صاعدة ساخنة على مستوى الظهرات المحيطية .تيارات نازلة تتبرد على مستوى مناطق الغوص .<br/>-يعود تباعد الصفائح لصعود مادة ساخنة في حالة صلبة على مستوى مناطق التباعد<br/>-يغوص الليتوسفر المحيطي تحت الليتوسفير المقابل و ذلك لكونه باردا و كثيفا و ذلك على مستوى مناطق الغوص.</p> | <p>*الطاقة<br/>الداخلية<br/>للكرة الأرضية<br/>: محرك<br/>لحركات<br/>الصفائح<br/>التكتونية</p> | <p>يبين دور تيارات<br/>الحمل في<br/>حركات الصفائح<br/>و يحدد مصدر<br/>الطاقة الحرارية<br/>المنبثقة من باطن<br/>الأرض</p> | <p>اقترح وضعية تتضمن تفسير حركة تكتونية (التباعد أو التقارب)</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

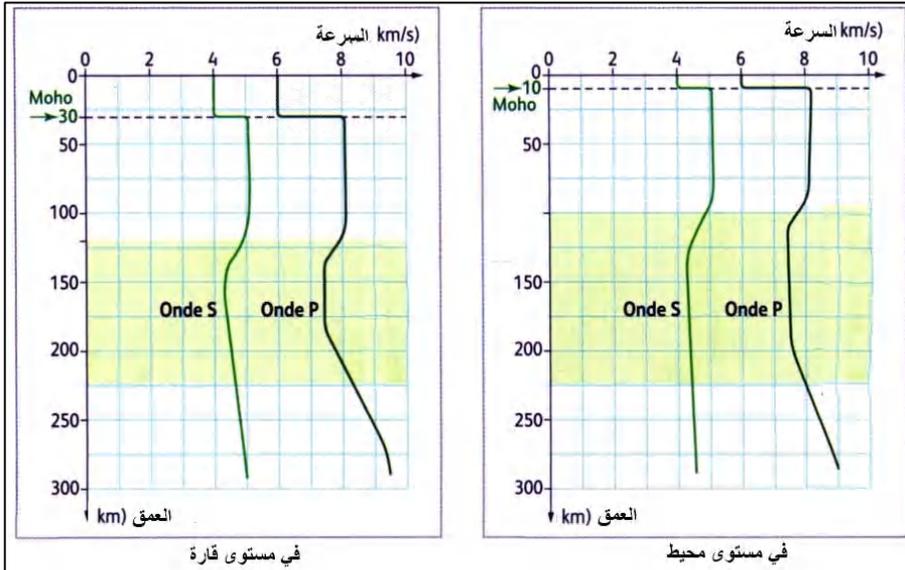
| التقييم<br>المرحلي<br>للكفاءة           | المدة<br>الزمنية | توجيهات و<br>الأسناد المقترحة  | السير المنهجي لتدرج التعلّمات  | الموارد المستهدفة  | الوحدات<br>التعلمية   | أهداف التعلّم   | الكفاءة<br>القاعدية<br>03   |
|---|------------------|--|--|--|---|---|---|
| ينجز<br>نموذج<br>لبنية الكرة<br>الأرضية | 3<br>س           | وثيقة 9 ص 277<br>وثيقة 1 في الملحق   | - يسترجع المكتسبات القبلية حول بنية<br>الكرة الأرضية : ثلاث أغلفة رئيسية :<br>القشرة الأرضية الصلبة، الرداء اللزج ،<br>والنواة.<br>- يستخرج معلومات من الوثائق تسمح<br>بإعداد انجاز نموذج لبنية الكرة الأرضية<br>يتضمن الأغلفة و الانقطاعات.   | - تنتشر الموجات P و S داخل الكرة الأرضية،<br>تتوقف سرعتها على الطبيعة الكيميائية و الحالة<br>الفيزيائية للمادة المخترقة<br>-تكون سرعة انتشار الموجات في مادة ذات نفس<br>التركيب الكيميائي، أكبر في الحالة الصلبة منه في<br>الحالة السائلة .  | I-2- نمذجة<br>البنية الداخلية<br>للكرة<br>الأرضية.                            | يقترح نموذج<br>للبنية الداخلية<br>للكرة الأرضية<br>اعتمادا على<br>معطيات<br>سيسمولوجية. | يقترح<br>نماذج<br>تفسيرية<br>للمركبة<br>الداخلية<br>للأرض<br>و لبنية<br>القشرة<br>الأرضية<br>على<br>أساس<br>المعارف<br>المتعلقة<br>بالتكتونية |
|   |                  | الوثائق<br>12،13،14،15 ص<br>272<br>وثيقة 13 ص 265<br>الوثيقة 10 ص<br>277<br>جدول ص 278 | - يستخرج الأدلة التي تعبر على أن<br>المعطف يتركب من بيريدوتيت.<br>- يبين بأن الطبيعة البيريدوتيتية للمعطف<br>تقدم معلومات هامة تسمح بتمييز<br>الليتوسفير عن الأستينوسفير.<br>- يبين بأن التركيب الكيميائي للنيازك<br>يؤحي بأن نواة الأرض مكونة من الحديد<br>المعدني.<br>- يتأكد من ذلك من خلال المعطيات<br>الرقمية . | - يتشكل باطن (داخل) الأرض من سلسلة من<br>أغلفة ذات خواص فيزيائية و كيميائية مختلفة تحددها<br>انقطاعات:<br>القشرة الأرضية صلبة، حجمها أقل من 2 %<br>■ القشرة الأرضية القارية غرانيتية أساسا.<br>■ القشرة المحيطية (اللوحي) بازلتية أساسا.<br>- يشكل كل من القشرة الأرضية و المعطف العلوي<br>الليتوسفير الذي يمثل الغلاف الخارجي للكرة<br>الأرضية. كما يشكل اليتوسفير وحدة فيزيائية<br>منسجمة و هي طبقة صلبة.<br>- يتركب المعطف (الرداء) أساسا من سليكات<br>الألومين (البيريدوتيت) ويشكل أكبر نسبة من حجم<br>الكرة الأرضية 81 % وهو وينقسم إلى:<br>معطف سفلي صلب و متين.<br>معطف متوسط (أستينوسفير) مرن أساسا.<br>معطف علوي صلب و متين.<br>تشكل النواة نسبة 17 % من حجم الكرة الأرضية<br>و هي غنية بالنيكل و الحديد، تنقسم إلى نواة داخلية<br>صلبة و نواة خارجية سائلة . | 1- التركيب<br>المعدني و<br>الكيميائي<br>لصخور<br>القشرة<br>الأرضية<br>والبرنس |   |   |

| الكفاءة<br>القاعدية<br>03  | أهداف التعلم   | الوحدات التعليمية  | الموارد المستهدفة  | المسير المنهجي لتدرج التعليمات  | توجيهات و<br>الأسناد المقترحة                                   | الزمنية<br>المدة | التقييم<br>المرحلي<br>للكفاءة   |
|--|--|--|--|---|---|------------------|---|
| يقترح نماذج تفسيرية للحركية الداخلية للأرض وبنية القشرة الأرضية على أساس المعارف المتعلقة بالتكتونية العامة. | يتعرف على البنيات الجيولوجية والظواهر المرتبطة بالنشاط التكتوني. | I-3- المناطق النشطة : والظواهر الجيولوجية المرتبطة بها.<br><br>*النشاط التكتوني على مستوى الظواهر والبنيات الجيولوجية المرتبطة به.<br>1- على مستوى مناطق البناء. أ- الظواهر المرتبطة بالبناء (accrétion) | - تنطبق خرائط التوزيع العالمي للزلازل والبراكين وتسمح بتحديد مناطق واسعة قليلة أو عديمة النشاط تحدها مناطق نشطة ذات ظواهر وخصائص مورفولوجية محددة.<br><br>تتميز مناطق البناء بـ: سلاسل جبلية تحت مائية (الظواهر) التي تشكل أحزمة في وسط المحيطات و زلازل سطحية و بركنة من النمط الطفحي.<br>-تنشأ على مستوى الظواهر وسط محيطية وبشكل مستمر قشرة جديدة بفضل بركنة نشطة، وتكون الالفا المنبعثة جد مائعة مشكلة وساند صخرية نتيجة التبريد السريع للمagma عند ملامسة الماء. تُخترق الظهرة بنمطين من الفوالق، التي تتسبب في الزلازل السطحية:<br>«فوالق موازية لمحور امتداد الظهرة.<br>«فوالق متعامدة على محور امتداد الظهرة ( فوالق تحويلية ).<br>-يتكون الليتوسفير المحيطي بالتتالي من الأسفل نحو الأعلى من البيريدونيت، الغابرو والبازلت .<br><br>-في قمة الامتداد الشاقولي لتيارات الحمل الصاعدة و الساخنة يحدث انقطاع في الليتوسفير القاري الملامس وذلك بفعل الضغط الناجم عن صعود مواد صلبة ساخنة ،مما يؤدي لظهور بنية مكونة من خندق الانهيار ومدرجات محددة بفوالق عادية وهذا ما يشكل الخسف (الريفت)<br>-يكون الليتوسفير أسفل خندق الانهيار رقيقا جدا ويحدث ذلك انخفاضاً في الضغط مما يسمح بالانصهار الجزئي لبيريدونيت المعطف (الرداء) وتشكل غرفة ماغماتية.<br>-الظهرة منطقة يكون فيها الغلاف الصخري المحيطي محدبا، رقيقا ومعرضا للتباعد. | الإشكالية العامة: كيف نفسر التضاريس والظواهر المرتبطة بالبناء على مستوى المناطق النشطة؟<br>- يحدد المناطق النشطة المختلفة بالنسبة للمحيطات والقارات و أشكال التضاريس المرتبطة بها.<br><br>يطرح الإشكالية : كيف نفسر التضاريس و الظواهر المرتبطة بالبناء على مستوى الظواهر؟<br>- يتعرف على خصائص منطقة البناء في مستوى الظهرة .<br>- يحلل وثائق متعلقة بمنطقة الخسف (الريفت) لظهرة المحيط الأطلسي:<br>• صور فوتوغرافية أو أشرطة حول انبعاث الماغما وتشكل الوسائد الصخرية ( pillow-lavas )<br>• صور و خرائط و رسومات تبين طوبوغرافية قاع المحيطات والفوالق.<br>• رسم تخطيطي يبين تسلسل الصخور المشكلة لليتوسفير محيطي وذلك على مستوى فالق تحويلي ( استغلال نتائج حملة Famous (1973)<br>- يمدج نشاط غرفة مغماتية تحت ظهرة وسط محيطية.<br>- يحلل وثائق ( صور، خرائط، أشرطة...) متعلقة بالشرق الإفريقي لإظهار كيفية تشكل التضاريس المميزة للظهرة وسط محيطية.<br>- يمدج تشكل البنية المميزة لمنطقة خسف باستعمال مجسم يسمح بتمثيل قوى التباعد المسلطة على بنية من الجبس. | - صورة لظهرة شمال المحيط الأطلسي<br>- الوثيقتين 3 و 4 في الملحق | 3 أسابيع         | يلخص مختلف الظواهر المرتبطة بالبناء في مستوى الظهرة فيما يخص:<br>مورفولوجيا قاع المحيط، المعطيات الزلزالية والحرارية والبركانية، البنية المميزة لليتوسفير المحيطي.<br><br>يبني مخططا تحصيليا لمختلف مراحل تشكل ظهرة محيطية (القارة الاصلية ، تشكل الريفت، الاتساع المحيطي |
|  | - يتعرف على مورفولوجيا   | 2 - على مستوى مناطق الغوص<br>أ- الظواهر المرتبطة بالغوص  | - تتميز مناطق الغوص بخندق محيطي، زلازل عنيفة (سطحية وعميقة)، بركنة انفجارية ، قوس من الجزر البركانية(سلسلة من الجزر مثل اليابان ،الفيليبين، الأنتيل) أو سلسلة جبلية مثل سلسلة الأنديز بأمريكا الجنوبية.<br>- يغوص اللوح المحيطي تحت الحافة النشطة لصفيحة   | يطرح الإشكالية: كيف تفسر التضاريس و الظواهر المرتبطة بالبناء على مستوى مناطق الغوص؟<br>يوظف مكتسياته: - تعريف الصفيحة الليتوسفيرية ، الحواف النشطة و غير النشطة (أمثلة)   | وثيقة 1 ص 102   |                  |   |

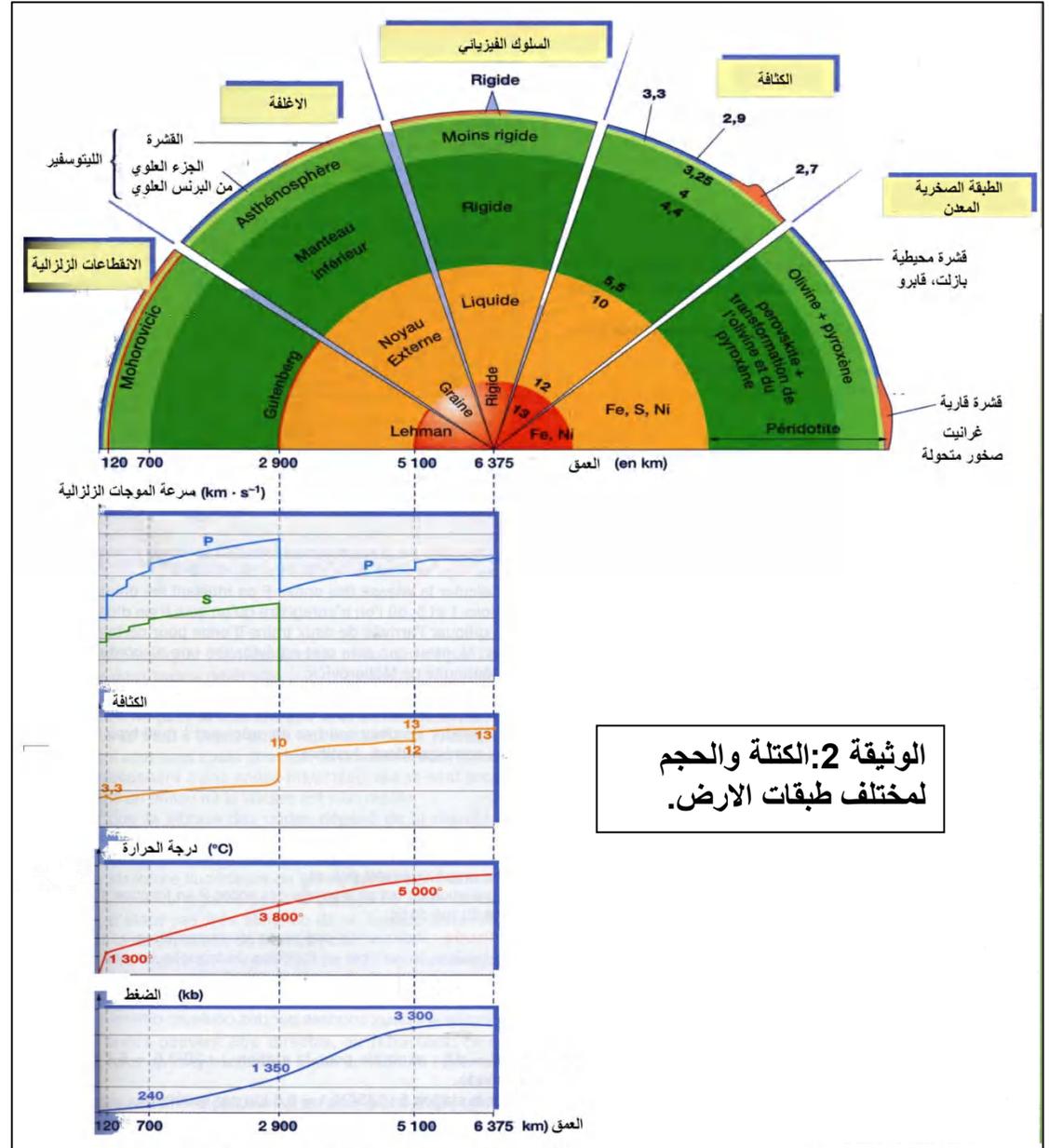
|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>المناطق النشطة</p> <p>- يتعرف على تشوهات المناطق النشطة</p> <p>ب- اختفاء اللوح المحيطي، والظواهر المرتبطة به [توبوغرافية، ديناميكية (زلازل، براكين)، حرارية، تكتونية (فوالق مقلوبة، انطواءات، تلامس)، صخرية (صمغائية و ص متحولة)]</p> <p>- يحدد التوزيع المميز للبور الزلزالية في المناطق النشطة.</p> <p>- يتعرف على الظواهر الحرارية للمناطق النشطة.</p> <p>- يتعرف على الصخور المميزة للمناطق النشطة</p> <p>- يتعرف على</p> | <p>تضم قشرة قارية أو قشرة محيطية (يمكن أن تكون الصفيحة غير الغائصة قارية أو محيطية أما الغائصة فهي محيطية دائما.</p> <p>تصطف البراكين الانفجارية ضمن سلاسل جبلية ذات تضاريس حارة.</p> <p>تتعرض طبقتها اللطية والتشوه وتظهر عليها انطواءات شديدة و فوالق مقلوبة.</p> <p>الرسوبيات تكون مطوية، محاور طياتها واضحة و موازية للساحل. بنقارب اللوحين تنفصل الرسوبيات في قاعدتها وتتطوي و تنكسر.</p> <p>- عندما تنتقل من الخسف إلى القارة يقل عدد البور الزلزالية و يزداد عمقها .</p> <p>تتوزع البور الزلزالية على سمك الليتوسفييري أقل من 100 Km وهو يحدد سمك اللوح المحيطي الغائص.</p> <p>- تنخفض درجة حرارة الليتوسفير المحيطي و يزداد سمكه كلما بُعد عن الظهرة ، و بزيادة كثافته يغوص في الأستينوسفير. يعد هذا التباين في الكثافة أحد المحركات الأساسية للغوص.</p> <p>- في حرارة منخفضة وضغط متزايد يتعرض الغابرو لتبريد شديد وإماهة فيتحول إلى شبيست أخضر مميز بمعدن هربلاند.</p> <p>ظاهرة الغوص تحول الغابرو إلى شبيست أزرق يتميز بمعدن الغلوكوفان.</p> <p>يشد الغوص فيتعرض الغابرو إلى تزايد الضغط و الحرارة فيتحول إلى أكوجيت يميزها معدنا الجاديبت والغرونا.</p> <p>- ينتج الماغما من الانصهار الجزئي لصخور البيريديوتيت التابعة لمعطف الصفيحة الملامسة (chevauchante).</p> <p>- يعود هذا الانصهار لإماهة المعطف: يلعب الماء دور مذيب ويخفض من درجة الانصهار.</p> <p>- باعتبار درجة الانصهار منخفضة فإن هذا الانصهار يكون غير كامل (جزئي) مما يفسر غنى الماغما بالسيليس الذي لايتطلب انصهاره درجة حرارة عالية مثلما هو الأمر بالنسبة للعناصر الحديد-مغنيزية .</p> <p>-ينتج الماء عن تجفيف صخور الصفيحة الغائصة التي تتعرض لتغيرات وهذا ما يدعى بالتحول.</p> | <p>- تشكل اللوح المحيطي في مستوى الظهرة ، حدود التباعد و التقارب.</p> <p><b>ينتج مسعى علمي:</b></p> <p>- يستخرج أهم الظواهر المرتبطة بالغوص انطلاقا من تحليل:</p> <p>- صور ثلاثية الأبعاد ( مبرمج Sismolog ) لغوص في منطقة الأنديز و في أرخبيل اليابان، وثيقة توضح الملمح التوبوغرافي في لكل منهما محددًا في كل مرة اللوح الغائص و اللوح الطافي.</p> <p>- صور و خرائط تبين توزع البراكين و تشوه الليتوسفير القاري.</p> <p>- صور و خرائط (D3) لتوبوغرافيا قاع المحيطات تبرز اتجاه توضع الرواسب في موشر الترسيب.</p> <p>- منحنيات توزع البور الزلزالية حسب العمق ويحدد نوع الصفائح التي يمكن أن نجدها في مناطق الغوص بدراسة مستوى بينيوف في منطقتين مختلفتين 45° و 90°</p> <p>- وثائق تبين توزع التدفق الجيوحراري في مناطق تماس صفيحة جنوب أمريكا مع صفيحة المحيط الهادي ويستخرج منها عدد الاختلالات و طبيعتها (باردة، ساخنة) و علاقتها بمعطيات وثائق توزع البراكين و تشوه الليتوسفير القاري.</p> <p>- وثائق تبين الصخور و المعادن المميزة لمنطقة الغوص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صخور الليتوسفير الغائص الناتجة عن تحول الغابرو.</li> <li>• شبكات التحول الصخري ( التفاعلات الأساسية المفسرة لتحول الغابرو).</li> <li>• مجالات الحرارة و الضغط المحددة للسحنات ( مجالات تباث السحنات).</li> </ul> <p>- وثائق تبين مصدر وأهمية الماغما في مناطق الغوص ( بناء القشرة القارية) انصهار البيريديوتيت و نوع البركان على اللوح الطافي.</p> <p>- وثائق نوع الصخور الناتجة عن تبريد الماغما في مستوى اللوح الملامس ( القاري) (غرانيت، أندزيت، ريوليت).</p> <p>الوثائق 2 و 3 ص 303</p> <p>الوثائق 6،8،9 ص 304 و 305</p> <p>وثيقة 8 في الملحق</p> <p>الوثائق 4،5،6،7 ص 304 + وثائق 9 و 10 من الملحق.</p> <p>وثيقة 11 في الملحق</p> <p>الوثيقة 10 ص 306</p> <p>الوثيقتين 1 و 2 ص 307</p> <p>وثائق 12 في الملحق.</p> <p>وثيقة 308</p> <p>وثيقة 5 و 7 ص 309</p> <p>الوثائق 13،14،15 ص 313</p> <p>وثيقة 13 في الملحق</p> <p>الوثيقتان 10 و 11 ص 311</p> <p>وثيقة 16 ص 314</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>تحصيلها يبرز فيه أهم الظواهر المرتبطة بالغوص [توبوغرافية، ديناميكية (زلازل، براكين)، حرارية، تكتونية(فوالق) مقlobة، انطواءات، تلامس)، صخرية (ص مغماتية وص متحولة] و مختلف مراحل تشكل الصخور التابعة لها.</p> | <p>5،4و6 ص 317<br/>الوثائق 1،2،3ص 316<br/>الوثائق 4،5،6 ص 317<br/>وثيقة 1 و 2 ص 319<br/>والوثيقة 5 ص 321<br/>وثيقة 5 ص 325</p> | <p>التذكير بالمكتسبات:<br/>دراسة وثائق موضحة لعواقب التصادم مثل تشكل جبال الهيمالايا الناتجة عن تصادم الهند و أوراسيا<br/>-يطرح إشكالية الحوادث التي تعقب الغوص علما أن قلة كثافة الليتوسفير القاري لا تسمح له بالغوص.<br/>ينتهج مسعى علمي بتحليل:<br/>- وثائق متعلقة بالسلسلة الجبلية المغاربية (التصادم بين الصفيحة الإفريقية والأوربية)<br/>- صور فوتوغرافية، صور بالأقمار الصناعية، محطات زلزالية، مقاطع جيولوجية ... لبنيات جيولوجية لمنطقة تقصص.<br/>- نمذجة تشكل هذه البنيات (الطيات، الفوالق العكسية، الصخور المغترية ...)<br/>- وثائق متعلقة بمختلف المستويات التي تشكل متتالية أفوليتية خاصة بالجبال المغاربية (تاكسانة بجيجل) وفي سلطنة عمان و في جبال الألب.</p> | <p>عندما يبتعد الغابرو (بيروكسين، بلاجيوكلاز) عن الظهرة يتبرد ويتميه ويتحول إلى شيبست أخضر (كلوريت، أكتينوت). إثر الغوص يتعرض الليتوسفير المحيطي المميه لتزايد الضغط في حرارة منخفضة فيتشكل الشيبست الأزرق (غلوكوفان) ثم الإكلوجيت (جاديب، غرونا).<br/>تظهر معادن مميزة لمناطق غوص الليتوسفير المحيطي تستقر في مجالات محددة من الضغط والحرارة: يستقر الغلوكوفان في حرارة منخفضة إلى متوسطة (100 إلى 500°C) وضغط مرتفع في حدود عمق 50 km. يستقر الجاديب والغرونا في حرارة أكبر من 300°C وضغط مرتفع في عمق يفوق 40km.<br/>- ينتج التصادم عن تقارب ليتوسفيرين قاريين عقب الغوص ويؤدي ذلك لتشكيل سلسلة جبلية : الحركة البانية للجبال -تتجلى قوى الانضغاط في طيات وفوالق عكسية ، وعلى مستوى أشمل في الانفصال والاعتراب (الصخور المغترية) -يؤدي التصادم القاري إلى التقصص الأفقي الذي يتسبب في زيادة سمك الليتوسفير (تضاريس ، أوتاد عميقة ) وهذا ما يعني تضخما في الارتفاع والعمق.<br/>-يعتبر تواجد صخر الميغماتيت (المكون من الغنيس والغرانيت) شاهدا على توغل الصخور:<br/>-عند حدوث التقصص تتحول الصخور العميقة تحت تأثير ارتفاع درجة الحرارة (الغنيس الناتج عن التحول) و ينجم عنه أحيانا بداية الانصهار الجزئي مؤديا إلى تشكل سائل غرانيتي.<br/>-يعتبر تواجد الأوفوليت في السلسلة المغاربية من جهة والسلسلة الألبية من جهة ثانية شاهدا على اختفاء محيط قديم وهذا عقب غوص الليتوسفير المحيطي ثم تصادم ليتوسفيرين قاريين.<br/>-تتميز الأوفوليت بمتتالية تتشكل من الأسفل نحو الأعلى من المستويات الآتية:<br/>بيريدوتيت/غابرو/ ومركب بازلتى.<br/>إنها قطع من الليتوسفير المحيطي التي لم يشملها الغوص فبرزت إلى السطح نتيجة عوامل التعرية.</p> | <p><b>3 - على مستوى مناطق التصادم</b><br/>أ- التضاريس الناجمة عن التصادم<br/>ب- شواهد التقصص (Raccourcissement)<br/>ج- شواهد محيط قديم</p> | <p>مصدر و أهمية الماغماتية في المناطق النشطة.<br/>يحدد عواقب التقصص و التضاريس المرتبطة بالتصادم<br/>يستخرج دلائل وجود محيط قديم ويقدم تفسيراً لاختفائه</p> |
| <p><b>اقترح وضعية تتضمن تفسيراً لحركة تكتونية متسببة في نشأة الجبال</b></p>   |  |  |   |  |   |

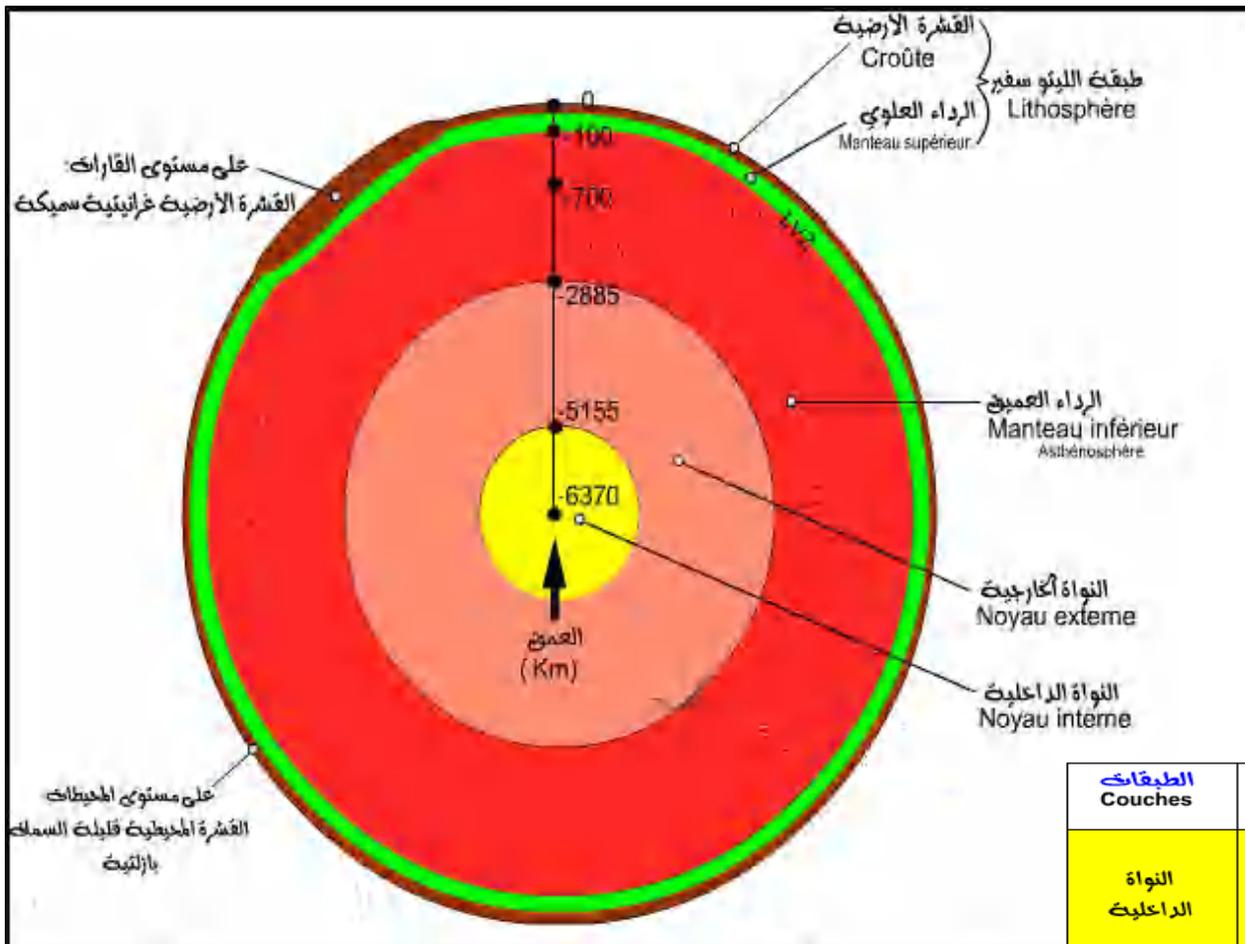
# الملحق



الوثيقة 1: سرعة انتشار الموجات P و S في مستوى قارة و في مستوى المحيط بدلالة العمق

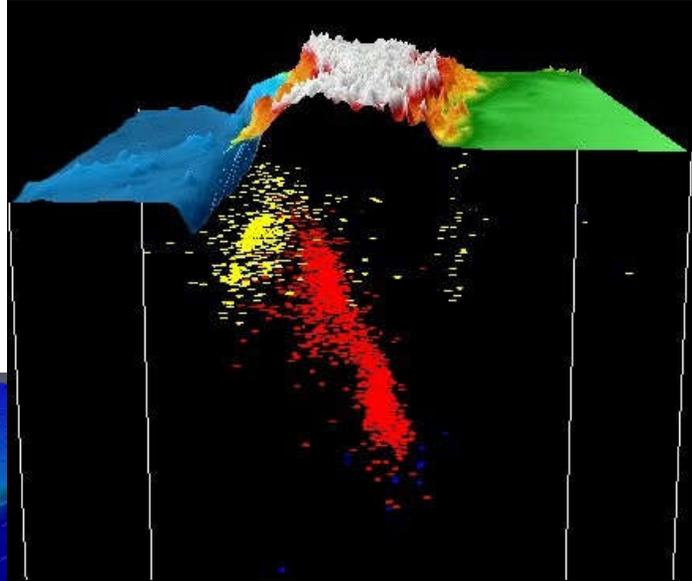
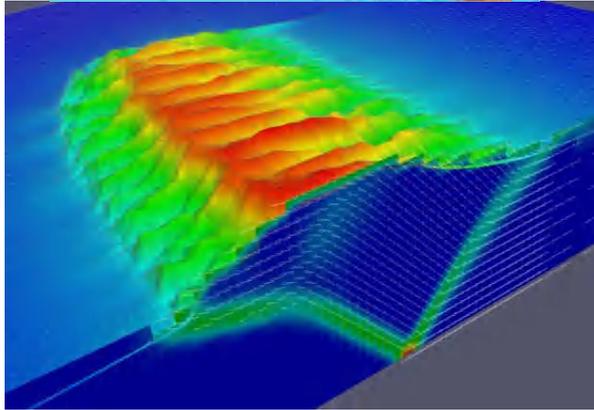
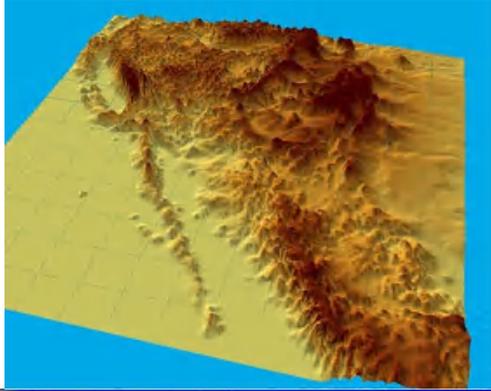


الوثيقة 2: الكتلة والحجم لمختلف طبقات الارض.

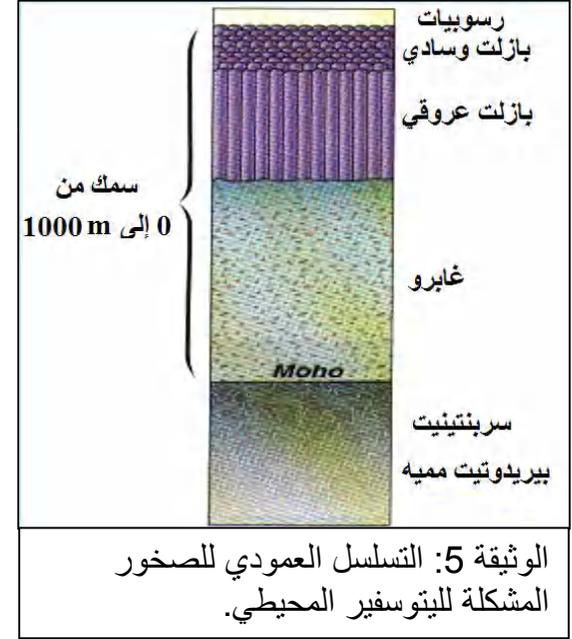
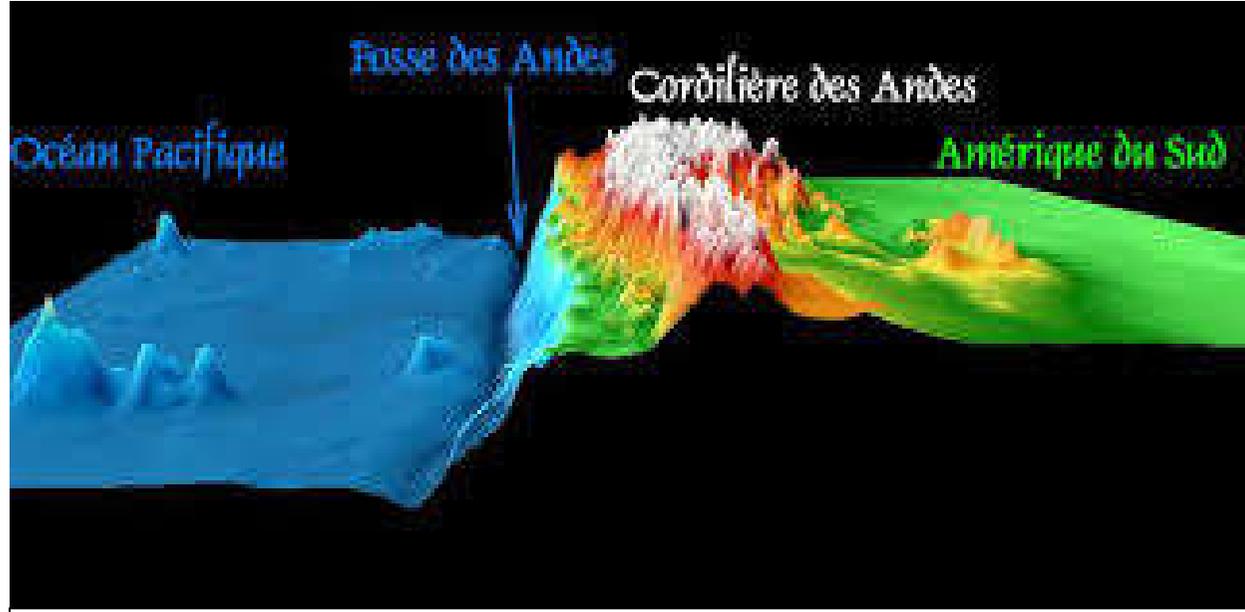


أو

| الطبقات<br>Couches                | الحرارة<br>Température<br>(°C) | التركيب الكيميائي<br>Composition<br>chimique               | الكثافة<br>Densité<br>(g/cm <sup>3</sup> )      | الضغط<br>Pression<br>(K Bar) | الخصائص الفيزيائية<br>Propriétés<br>physiques |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| النواة<br>الداخلية                | 4000<br>إلى<br>5000            | (98%)<br>الحديد و النيكل                                   | 10<br>إلى<br>12                                 | 1400<br>إلى<br>3500          | طبقة صلبة                                     |
| النواة<br>أخارجية                 | 4000<br>إلى<br>5000            | (98%)<br>الحديد و النيكل                                   | 10<br>إلى<br>12                                 | 1400<br>إلى<br>3500          | طبقة مائعة                                    |
| الرداء<br>العميق<br>Asthénosphère | 900<br>إلى<br>4000             | بيريدونيت<br>Péridotite                                    | 3.3<br>إلى<br>5.5                               | 10<br>إلى<br>1400            | طبقة مائعة<br>مقر الحركات الداخلية            |
| الرداء<br>العلوي                  | 900<br>إلى<br>4000             | بيريدونيت<br>Péridotite                                    | 3.3<br>إلى<br>5.5                               | 10<br>إلى<br>1400            | طبقة صلبة                                     |
| القشرة<br>الأرضية                 | 0<br>إلى<br>900                | غرانيت<br>(القشرة القارية)<br>البارلك<br>(القشرة المحيطية) | 2.7<br>(قشرة القارية)<br>3.0<br>(قشرة المحيطية) | 1<br>إلى<br>10               | طبقة صلبة                                     |



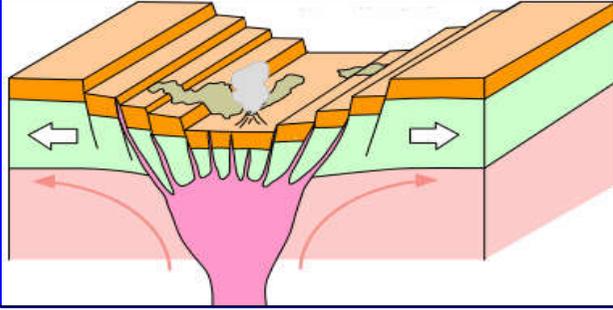
الوثيقة 3: البنية ثلاثية الابعاد للهند وسلسلة الهيمالايا



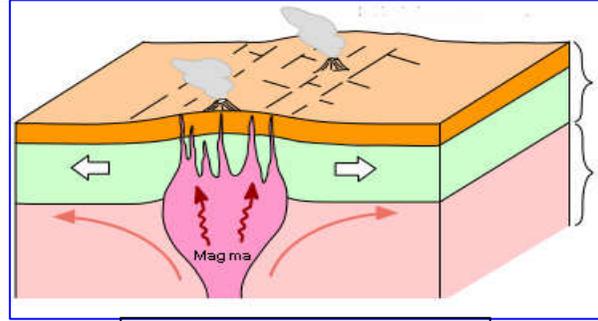
الوثيقة 4: البنية ثلاثية الأبعاد للتضاريس تحت محيطية للمحيط الهادي و أمريكا الجنوبية.



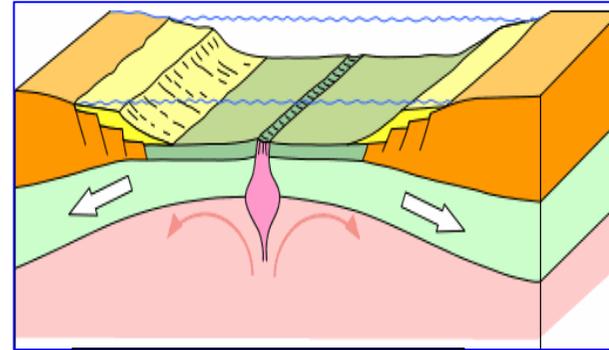
وثيقة 7: مخطط تحصيلي لمختلف مراحل تشكل ظهرة محيطية (القارة الاصلية، تشكل الريفت، الإلتساع المحيطي)



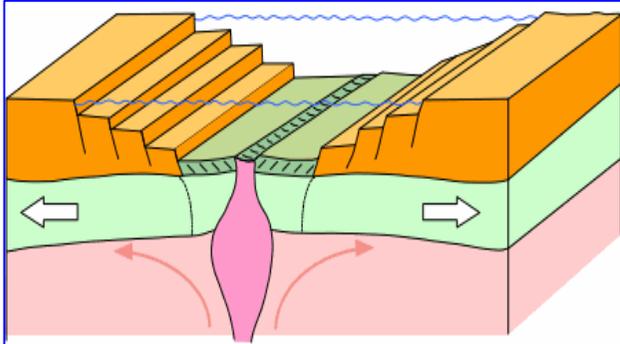
1 . صعود تيارات الحمل



2 . تشكل المدرج و خندق الانهيار

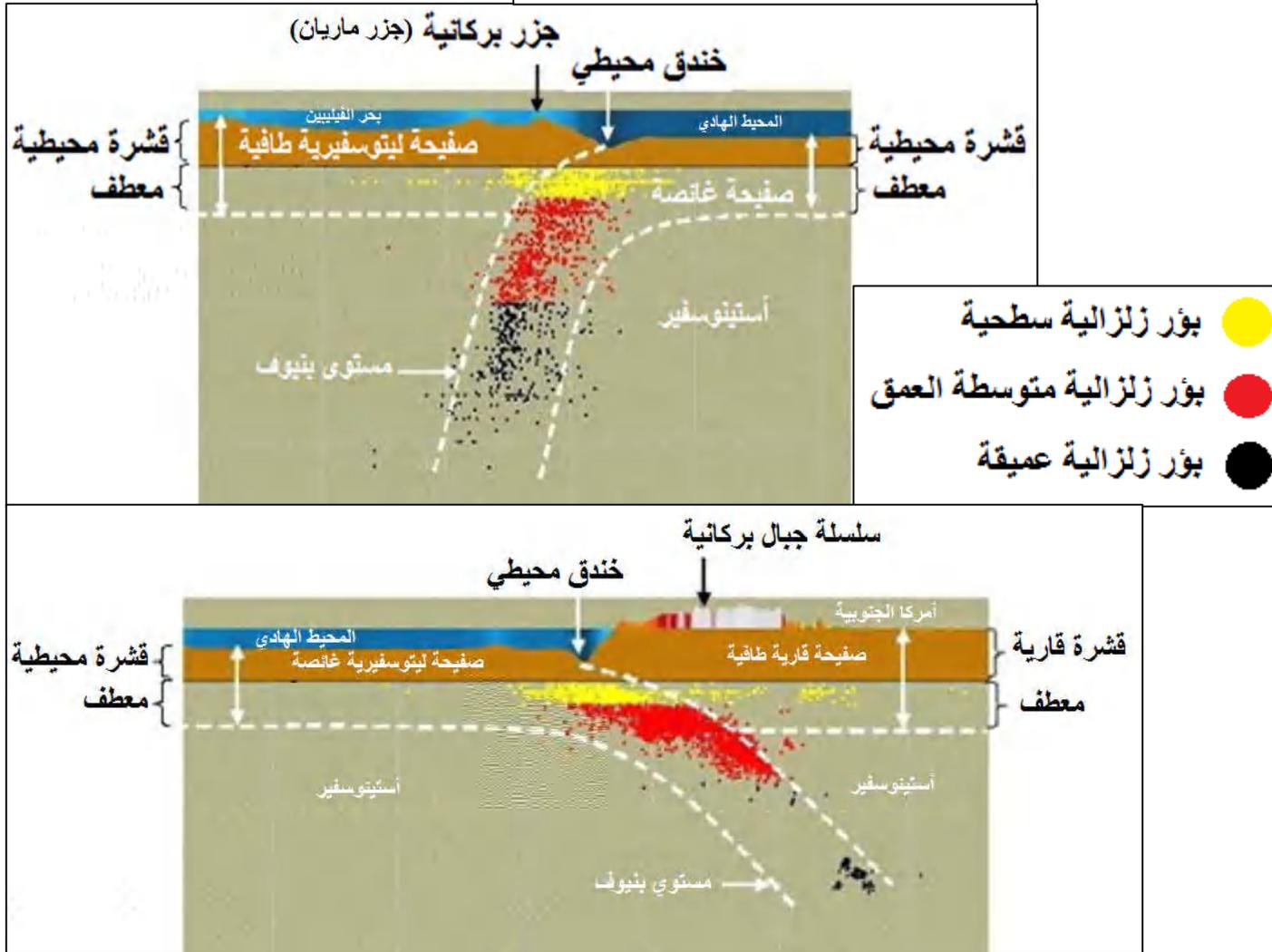


3 بداية تشكل ريفت اللوح المحيطي



4 . اتساع اللوح المحيطي

وثيقة 8: مناطق الغوص



وثيقة 9: صور لبراكين في جبال أمريكا الشمالية ضمن تضاريس  
جد مشوهة.



Volcanoes (Guatemala) 'Santa María

وثيقة 10: مقطع يظهر نشوء الليتوسفير إثر الضغط والطي

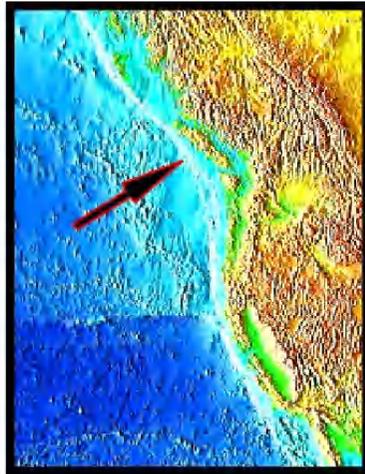
Vue aérienne de l'Aconcagua en direction du nord



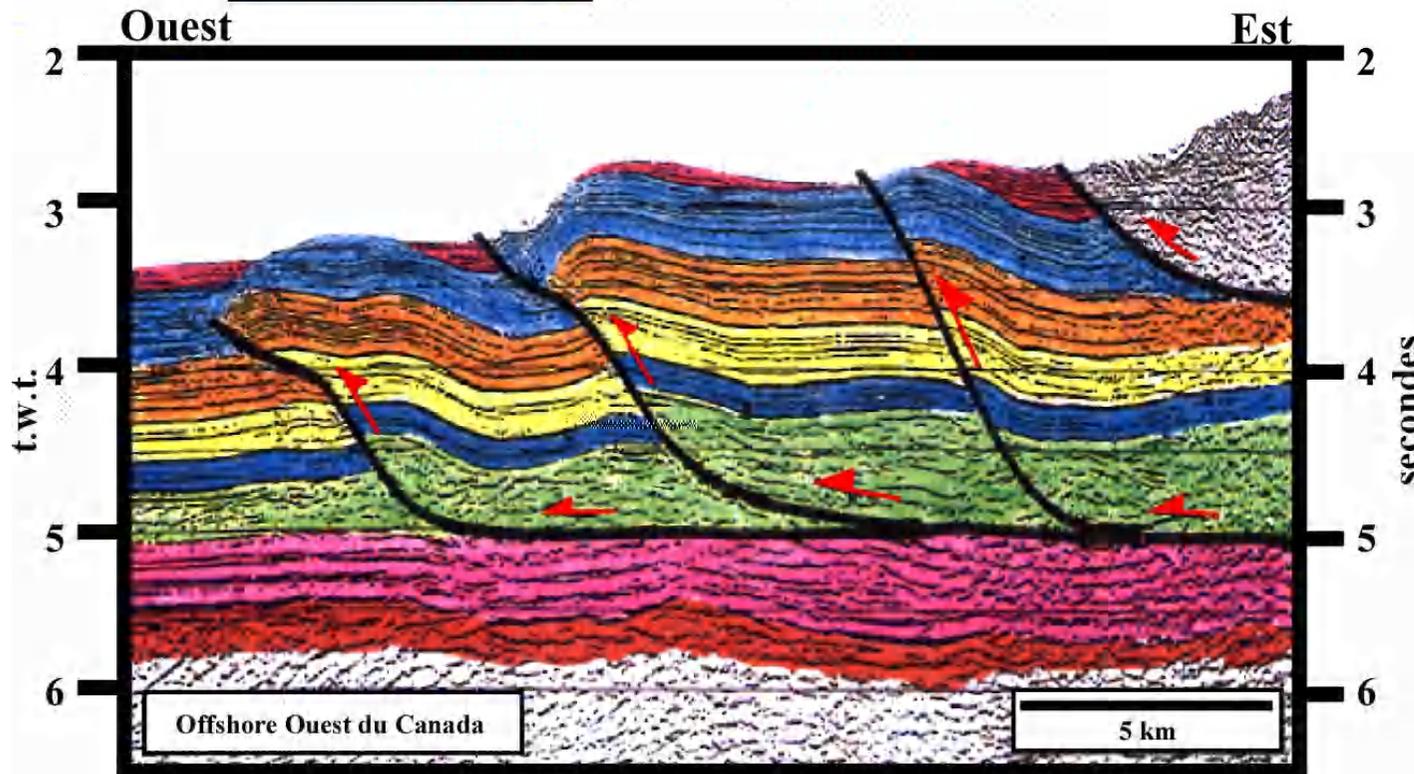
Santa Maria, the 1902 *crater*,  
and Santiaguito (foreground).



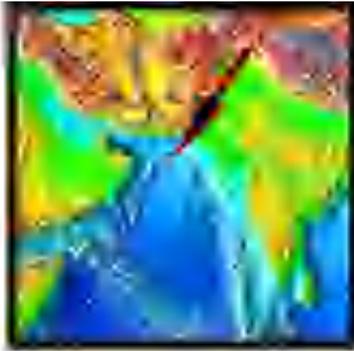
وثيقة 11: التوضعات (المميزة) و التشوهات المميزة للرسوبيات في قاع محيط



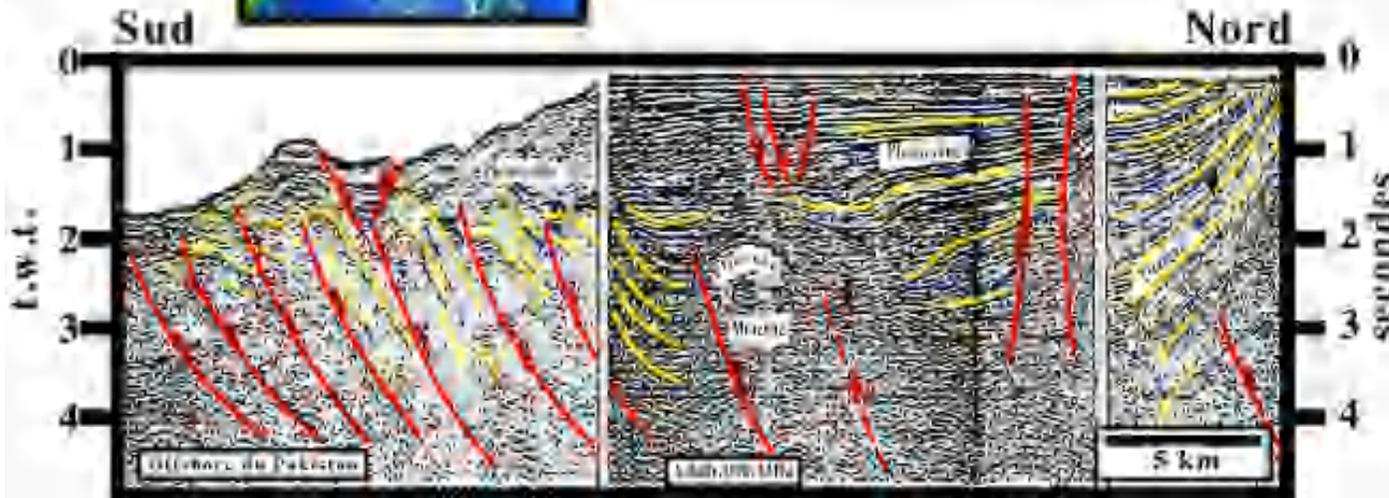
## Complexe d'Accrétion



*Le raccourcissement du complexe d'accrétion associé à la zone de subduction B de la plaque Juan de Fuca, dans l' Ouest du Canada, est illustré sur cette ligne. Les sédiments marins profonds reposent sur la croûte océanique (rouge). Les sédiments sus-jacents sont raccourcis par des failles chevauchantes qui s'horizontalisent sur une surface de décollement à l'intérieur du complexe d'accrétion*

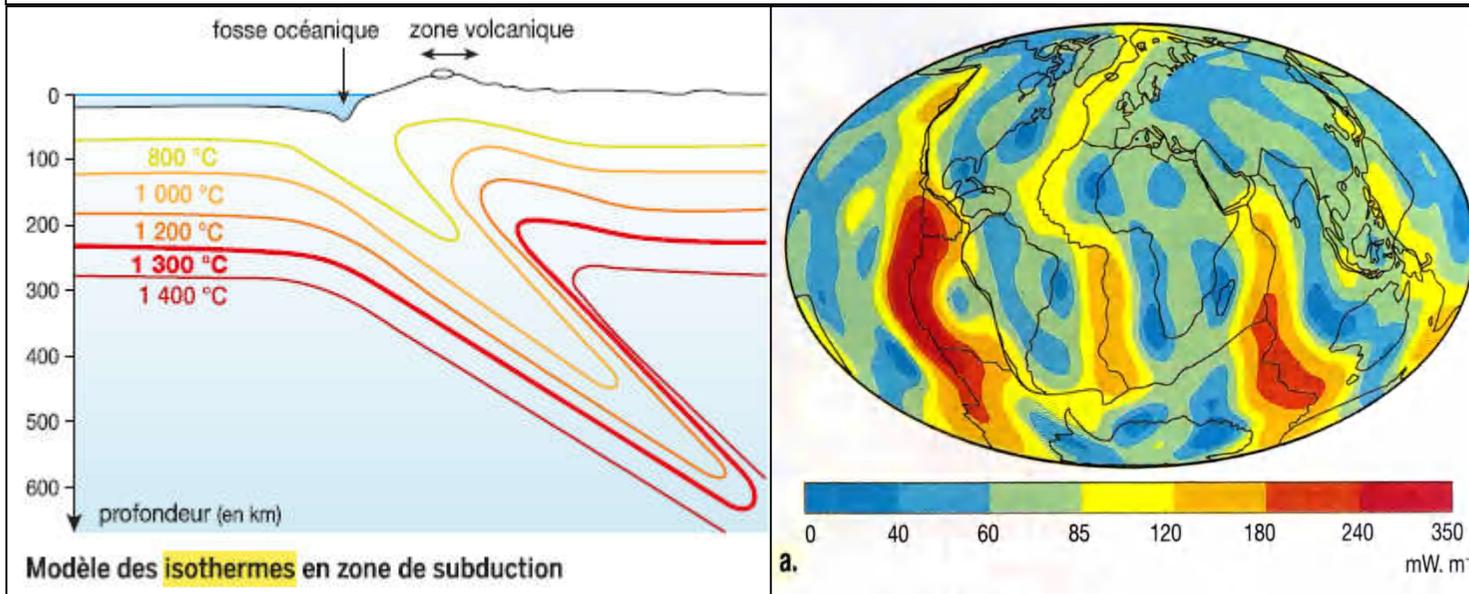


## Complexe d'Accrétion

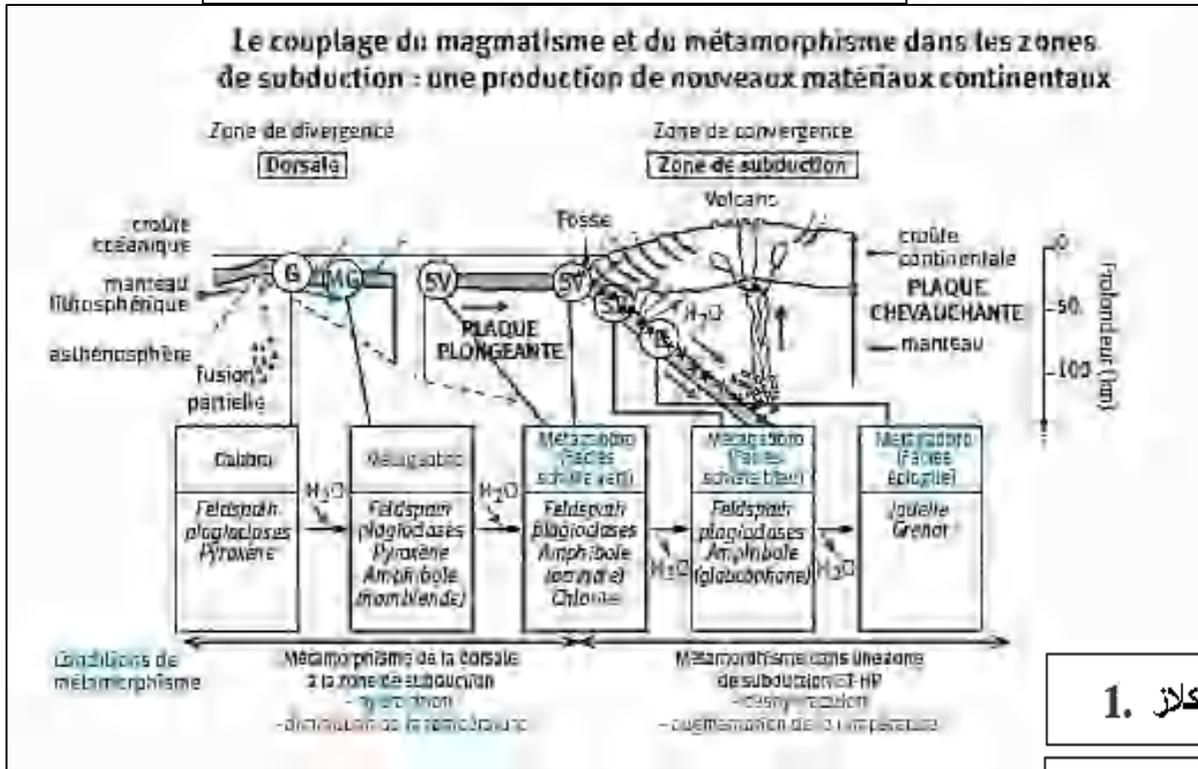


*Le complexe d'accrétion du bassin de Makran illustre les régimes tectoniques qu'on peut mettre en évidence dans un prisme d'accrétion. Le raccourcissement est intense pendant le Mio-Pliocène (plis et chevauchements), alors que pendant le Plio-Pleistocène, les sédiments ne sont pratiquement pas déformés. Dans la classification des bassins sédimentaires proposée par Bally, les complexes d'accrétion sont des chaînes plissées associées aux zones de subduction B.*

وثيقة 12 : الخريطة العالمية للتدفق الحراري الأرضي ومنحنى الجيوحراري في منطقة الغوص



## وثيقة 13: التحول المعدني للغابرو أثناء الغوص



1. أمفيبول هرنبلند أخضر → ماء + بيروكسين + بلاجيوكلاز

2. أكتينوت + كلوريت → ماء + هرنبلند + بلاجيوكلاز

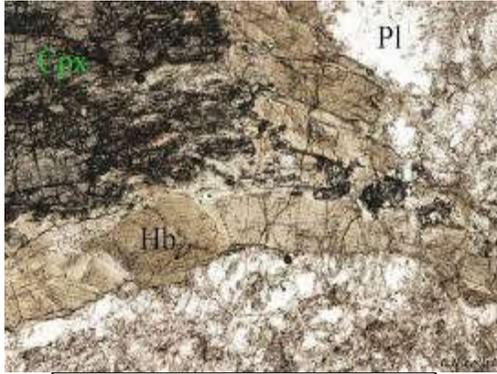
3. ماء + أمفيبول غلوكوفان → أكتينوت + كلوريت + ألييت

4. كوارتز + بيروكسين جاديبت → ألييت

5. ماء + بيروكسين جاديبت + غرونا → غلوكوفان + ألييت

الألييت = بلاجيوكلاز صودي

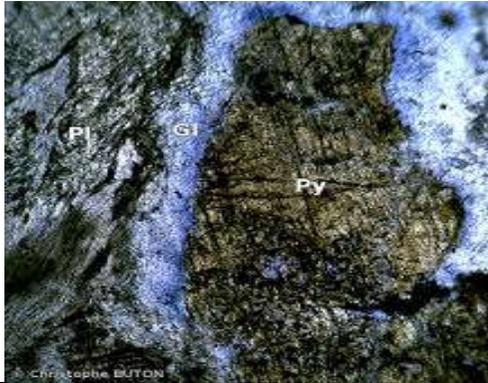
التحول المعدني للغابرو أثناء الغوص



ميتاغابرو ذو هرنبلند

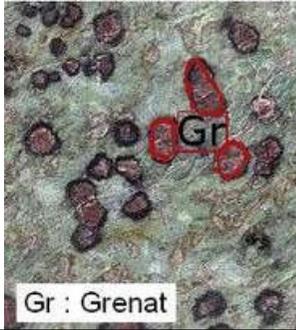


غابرو مكون من بيروكسين وبلاجيوكلاز

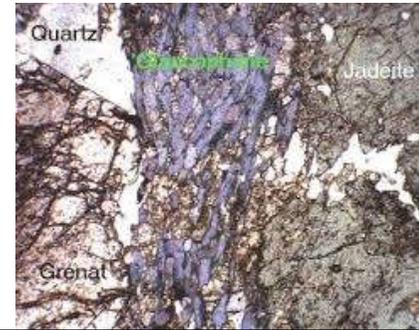


ميتاغابو ذو غلوكوفان  
سحنة الشبيست الأزرق





Gr : Grenat

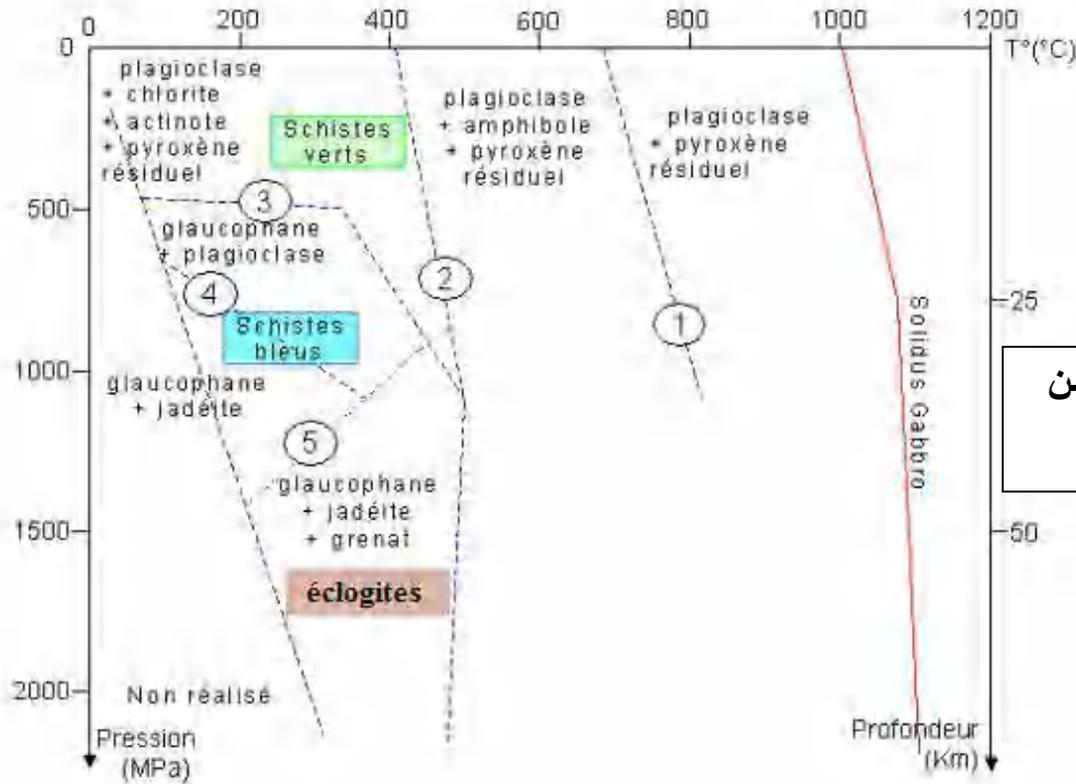


سحنة الأكلوجيت

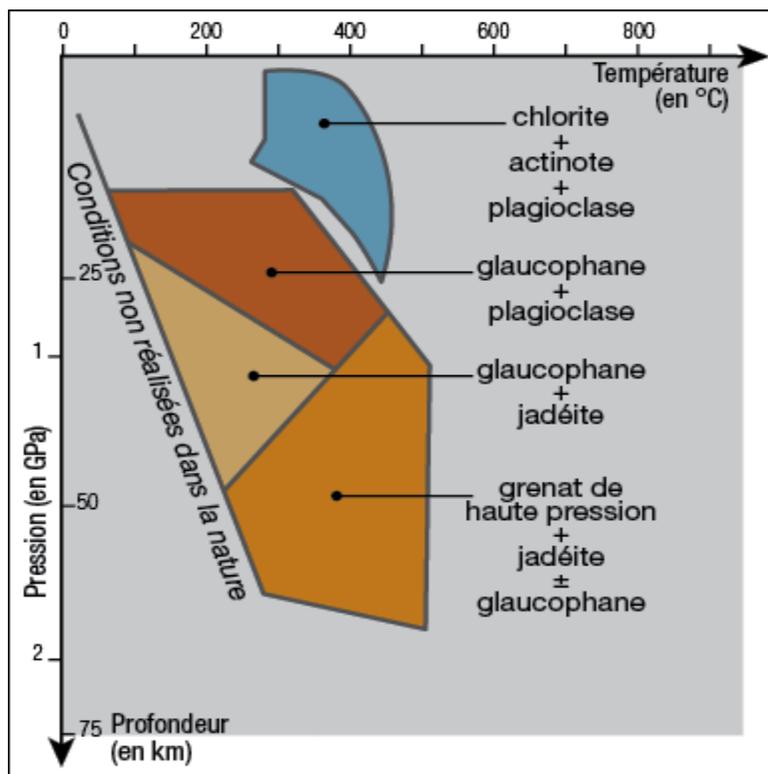
إكلوجيت ذو غرونا

إكلوجيت ذو جادييت (بالأخضر) وغرونا (بالأحمر)

ميتاغابرو ذو غلوكوفان وجادييت



مجالات الضغط والحرارة التي تضمن استقرار معادن مختلف السحنات



| التقييم المرحلي للكفاءة   | المدة الزمنية | السندات  | السير المنهجي لتدرج التعلمات   | الموارد المستهدفة   | الوحدات التعليمية   | أهداف التعلم   | الكفاءة القاعدية 1   |
|---|---------------|--|--|---|---|--|--|
| - يُمذج البنية الجزيئية الـARN  | سنتين         | الوثيقتين 1 و2 ص 12                            | يسترجع المكتسبات القبلية للسنة الثانية ثانوي حول: التعبير المورثي، تموضع الـADN دعامة العوامل الوراثية.<br><b>يطرح إشكالية مقر تركيب البروتين.</b><br>- يحلل صور مأخوذة عن المجهر الإلكتروني لخلايا مزروعة في وسط يحتوي على أحماض أمينية موسومة معالجة بتقنية التصوير الإشعاعي الذاتي ليستخلص مقر تركيب البروتين مبرزا مصدر الأحماض الأمينية..   | - يُترجم التعبير المورثي على المستوى الجزيئي، بتركيب بروتين مصدر النمط الظاهري للفرد على مختلف المستويات : العضوية، الخلية والجزيئي.<br>- يتم تركيب البروتين عند حقيقيات النوى في هيولى الخلايا انطلاقا من الأحماض الأمينية ناتجة عن الهضم.   | II-1-آليات تركيب البروتين<br>1-مقر تركيب البروتين   | <b>يحدد آليات تركيب البروتين.</b><br>1- يستخرج مقر تركيب البروتين في الخلية<br>2- يحدد آلية الاستنساخ. | يقدم بناء على أسس علمية إرشادات لمشاكل اختلال وظيفي، عضوي، بتجنيد المعارف المتعلقة بالاتصال على مستوى الجزيئات الحاملة للمعلومة. |
|   |               | وثيقة 3 ص 13 وثيقة 4 ص 14 الوثائق 5،6 و 7 ص 15 | <b>-يطرح إشكالية انتقال المعلومة الوراثية من النواة إلى مقر تركيب البروتين.</b><br>- يقترح فرضية وجود وسيط جزيئي ناقل - يتحقق من صحة الفرضية:<br>- يحلل نتائج حضن خلايا بيضية لحيوان برمائي في وسط يحوي على أحماض أمينية مشعة و محقونة بـ ARNm مستخلص من خلايا أصلية للكريات الدموية الحمراء.<br>- يفسر نتائج المعالجة بتقنية التصوير الإشعاعي الذاتي لخلايا مزروعة في وسط يحتوي اليوريدين المشع .<br>- يستخلص التركيب الكيميائي لجزيئة الـ ARN انطلاقا من نتائج الإماهة الجزيئية والإماهة الكلية لجزيئة الـARN. | - يؤمن انتقال المعلومة الوراثية من النواة إلى مواقع تركيب البروتينات، نمط آخر من الأحماض النووية يدعى الحمض الريبي النووي الرسول ( ARNm ).<br>- الحمض الريبي النووي عبارة عن جزيئة قصيرة، تتكون من خيط مفرد واحد، متشكل من تتالي نيكليوتيدات ريبية تختلف عن بعضها حسب القواعد الأزوتية الداخلة في تركيبها ( أدنين، غوانين، سيتوزين، يوراسيل )<br>-النكليوتيد ألريبي هو النكليوتيد الذي يدخل في بناء الريبوز:سكر خماسي الكربون.<br>- اليوراسيل قاعدة أزوتية مميزة للأحماض الريبية النووية. | *يتوصل إلى وجود الوسيط الجزيئي الناقل للمعلومة الوراثية<br>*يحدد التركيب الكيميائي لجزيئة الـ ARN | على مستوى الجزيئات الحاملة للمعلومة.   |  |
| يُمذج اصطناع جزيئة الـ ARNm -ينجز رسم تخطيطي تفسيري أو نص علمي يلخص فيه مراحل |               | الوثائق 2،3، و ص 17                            | <b>يطرح إشكالية استنساخ المعلومة الوراثية الموجودة في الـADN.</b><br>-يحلل صور مأخوذة عن المجهر الإلكتروني تظهر ظاهرة الإستنساخ في خلية(بتعرف على خيط الـ ADN و خيوط الـARNm )<br>- يظهر تدخل أنزيم: ARN بوليمراز باستعمال   | - يتم التعبير عن المعلومة الوراثية التي توجد في الـADN على مرحلتين:<br>■ مرحلة الإستنساخ: تتم في النواة ويتم خلالها التصنيع الحيوي لجزيئات الـ ARNm في وجود أنزيم الـ ARN بوليمراز.<br>و تخضع لتكامل النكليوتيدات بين سلسلة   | 2-استنساخ المعلومة الوراثية   | - يحدد آلية الاستنساخ.   |  |

|  |  |   |  |  |                            |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| الاستنساخ.   | <p>الوثيقة 4 ص 18</p>                                  | <p>مثبطات نوعية.<br/>- يقارن بين بنية جزيئتي الـ ADN والـ ARN.<br/>- يحلل وثائق و يستخرج متطلبات ومراحل الاستنساخ<br/>- في نص علمي يلخص آلية الاستنساخ</p>  | <p>الـARNm و السلسلة الناسخة .</p>   |  |                            |
| <p>ينجز رسما<br/>تخطيطيا تفسيريا أو<br/>نصا علميا يلخص<br/>فيه مراحل الترجمة</p> | <p>يستعمل مبرمج محاكاة مثل:<br/>logiciel "anagène"</p> | <p><b>يطرح إشكالية حل شفرة المعلومة الممثلة بتتالي نيكليوتيدات الـ ARNm:</b><br/>- يضع مختلف الاحتمالات الممكنة بين اللغتين ترجمة اللغة النووية (بأربعة أحرف ) إلى لغة بروتينية (بعشرين حرف ).<br/>- يناقش الحل الأكثر وجاهة.<br/>- يدرس على جدول الشفرة الوراثية و يستنتج وحدة ومميزات الشفرة الوراثية(التثليث الترادف والشمولية)<br/>- يستعمل برنامج "angene" ليتحقق مما توصل إليه من خلال :<br/>- تحليل مقارن لقطعة متتالية نيكليوتيدات ARNm مع متتالية أحماض أمينية موافقة لها في البيبتد لأربعة مورثات مختلفة بالإعتماد على مبرمج محاكاة مثل "angene".</p> | <p>توافق مرحلة الترجمة التعبير عن المعلومة الوراثية التي يحملها الـ ARNm بمتتالية أحماض أمينية في الهيولى الخلوية .<br/>تُنسخ المعلومة الوراثية بشفرة خاصة: تدعى الشفرة الوراثية<br/>وحدة الشفرة الوراثية هي ثلاثية من القواعد تدعي الرامزة تشفر لحمض أميني معين في البروتين.<br/>تشفر عادة لنفس الحمض الأميني عدة رامزات .<br/>-الرامزة AUG والرامزة UGG تشفر كل منها لحمض أميني واحد.<br/>-ثلاث رامزات لا تشفر لأي حمض أميني (رامزات توقف القراءة)-UAA-UGA-UAG</p>   | <p>3- الترجمة<br/>*الشفرة الوراثية</p> | <p>- يحدد الية الترجمة</p> |
|  | <p>الوثائق 2،1 و 3 ص 24 و 25</p>                       | <p><b>يطرح إشكالية مقرر تركيب البروتين في الهيولى وتحديد شروط التركيب.</b><br/>يحلل صور مأخوذة عن المجهر الإلكتروني معالجة بالتصوير الإشعاعي الذاتي لخلايا مزروعة في وسط به أحماض أمينية موسومة يوضح تكاثف الأحماض الأمينية أثناء حدوث الترجمة.<br/>- يظهر وجود معقد متعدد الريبوزوم- ARNm عن طريق تحليل نتائج معالجة المعقد بأنزيم ريبونوكلياز.<br/>- يحلل منحنيات تطور نسب ARN الخلوي أثناء اصطناع البروتين<br/>- نتائج الرحلان الكهربائي للـ ARN الهيولي لخلايا حيوانية أثناء اصطناع البروتين.</p>   | <p>يتم ربط الأحماض الأمينية في متتالية محددة على مستوى ريبوزومات متجمعة في وحدة متميزة تدعى متعدد الريبوزوم.<br/>-تسمح القراءة المتزامنة للـ ARNm نفسه من طرف عدد من الريبوزومات بزيادة كمية البروتينات المصنعة.<br/>-تتطلب مرحلة الترجمة:<br/>*جزيئات ARNt المتخصصة في تثبيت، نقل وتقديم الأحماض الأمينية الموافقة.<br/>*الريبوزومات عضيات متكونة من تجمع بروتينات وجزيئات حمض ريبوي نووي ريبوزومي ARNr وتتشكل من تحت وحدتين : تحت وحدة صغيرة ،تحمل موقع قراءة الـ ARNm وتحت وحدة كبيرة تحمل موقعين تحفيزيين.<br/>- يتعرف كل ARNt على الرامزة الموافقة على ARNm عن طريق الرامزة المضادة و المكملة</p> | <p>*مراحل الترجمة</p>                  |                            |

|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
| <p>ينمذج مرحلة الترجمة انطلاقاً من المعارف المبنية * ينجز رسماً تخطيطياً تحصيلياً لتصنيع البروتينات انطلاقاً من المعارف المبنية</p> |  | <p>الوثيقة 4-5 ص 26<br/>الوثيقة 6 ص 27<br/>الوثيقة 8 ص 28<br/>وثيقة 9 ص 2</p> | <p>فيظهر مختلف أنماط الأحماض الريبية النووية في الهيولى المتدخلة في اصطناع البروتين<br/>- يصف بنية الريبوزوم انطلاقاً من نموذج جزئي ثلاثي الأبعاد لخلية حقيقية النواة.<br/>- يصف بنية الـARNt من نموذج ثنائي الأبعاد - يتعرف على آلية تنشيط الأحماض الأمينية.<br/>- يدرس نتائج اصطناع البروتين ( في وسط زجاجي) في أوساط تحتوي قطع خلوية ( مأخوذة من مستخلص كبد ) وأحماض أمينية موسومة ويتوصل إلى استخراج متطلبات الترجمة..<br/>- في نص علمي يصف مراحل الترجمة.</p> | <p>لها.<br/>* أنزيمات تنشيط الأحماض الأمينية وجزئيات الـATP التي تحرر الطاقة الضرورية لهذا التنشيط.<br/>- تبدأ الترجمة دائماً في مستوى الرامزة AUG للـARNm تدعى الرامزة البادئة للتركيب بوضع أول حمض أميني هو الميثيونين يحمله الـARNt خاص بهذه الرامزة حيث يتثبت على الريبوزوم إنها بداية الترجمة.<br/>- ينتقل الريبوزوم بعد ذلك من رامزة إلى أخرى، وهكذا تتشكل تدريجياً سلسلة بيبتيديّة بتكوين رابطة بيبتيديّة بين الحمض الأميني المحمول على الـARNt الخاص به في موقع القراءة وآخر حمض أميني في السلسلة المتموضعة في الموقع المحفز . إن ترتيب الأحماض الأمينية في السلسلة يفرضه تتالي رامزات الـARNm إنها مرحلة الإستطالة.<br/>تنتهي الترجمة بوصول موقع القراءة للريبوزوم إلى إحدى رامزات التوقف<br/>- ينفصل الـARNt لآخر حمض أميني ليصبح عديد الببتيد المتشكل حر إنها نهاية الترجمة .<br/>- يكتسب متعدد الببتيد المتشكل بنية ثلاثية الأبعاد ليعطي بروتينا وظيفيا.</p> |  |  | <p>تقييم الكفاءة: موضوع يتضمن مراحل التعبير المورثي</p> |
|---|--|---|--|--|--|--|---|

| التقييم المرحلي للكفاءة   | المدة الزمنية | السندات   | السير المنهجي لتدرج التعليمات   | الموارد المستهدفة  | الوحدات التعليمية                      | أهداف التعلم                                     | الكفاءة القاعدية 1   |
|---|---------------|---|---|--|--|--|--|
| يستعمل برنامج الراسنوب يأتي بمعلومات حول بروتين وظيفي ما (بنته، عدد الاحماض الامينية الداخلة في تركيبه، عدد السلاسل، عدد الروابط ثنائية الكبريت...) | أسبوع         | يستعمل برنامج راسنوب وثيقة ص 47 وثيقة ص 48 وثيقة ص 49 | <p>يطرح إشكالية التخصص الوظيفي للبروتينات.</p> <p>- يستعمل مبرمج (rastop) و يعرف على مستويات البنية الفراغية لبعض البروتينات</p> <p>- يقارن بين البنيات الفراغية لبعض البروتينات الوظيفية (أنزيمات ، هرمونات ، ...) باستعمال مبرمج محاكاة مثل راسنوب (rastop)</p> <p>- يتساءل : ما الذي يتحكم في تحديد البنية ثلاثية الأبعاد للبروتينات؟</p> <p>- يقترح فرضية تدخل الأحماض الأمينية المشكلة للبروتينات بترتيبها و طبيعتها في اكتساب هذه البنية الفراغية النوعية.</p> <p>- يُعين انطلاقا من الصيغ المفصلة للأحماض الأمينية العشرون، الوظائف المميزة والمشاركة بين الأحماض الأمينية والجزء المتغير الجذر R</p> <p>- يصنف الأحماض الامينية.</p> <p>- يحلل نتائج الرحلان الكهربائي للأحماض الأمينية في وجود محلول قاعدي وفي محلول حمضي و يستخرج الخاصية الأمفوتيرية للأحماض الأمينية.و يعمم ذلك على البروتينات.</p> <p>- يستخرج كيفية تشكيل الرابطة البيبتيدية بين حمضين أميين متتاليين انطلاقا من الصيغة الكيميائية المفصلة لثنائي أو متعدد بيبتد. ومعارفه حول الرابطة التكافؤية</p> <p>- يحلل نتائج تجربة Anfinsen مبينا العلاقة بين البنية ثلاثية الأبعاد والتخصص الوظيفي للبروتينات.</p> <p>- يحدد أنواع الروابط التي تضمن استقرار المستويات البنوية المختلفة للبروتين.</p> | <p>-تظهر البروتينات ببنيات فراغية مختلفة، محددة بعدد و طبيعة وتتالي الأحماض الأمينية التي تدخل في بنائها.</p> <p>-تتكون جزيئات الأحماض الأمينية من مجموعة وظيفية أمينية NH<sub>2</sub> ومجموعة وظيفية حمضية كربوكسيلي COOH -مرتبطتان بالكربون α و هما مصدرا الخاصية الأمفوتيرية .</p> <p>-يوجد عشرون حمضا أمينيا أساسيا تختلف فيما بينها في السلسلة الجانبية الجذر R</p> <p>-تصنف الأحماض الأمينية حسب السلسلة الجانبية إلى:</p> <p>°أحماض أمينية قاعدية (ليزين،ارجنين،هستدين)</p> <p>°أحماض أمينية حمضية( حمض الجلوتاميك، حمض الأسبارتيك)</p> <p>°أحماض أمينية متعادلة ( سيرين ،الغليسين...)</p> <p>-تسلك الأحماض الأمينية سلوك الأحماض (تعطي بروتونات)وسلوك القواعد(تكتسب بروتونات) وذلك تبعا لدرجة حموضة الوسط لذلك تسمى بالمركبات الأمفوتيرية (الحمقلية)</p> <p>- ترتبط الأحماض الأمينية المتتالية في سلسلة بيبتيدية بروابط تكافؤية تدعى الرابطة البيبتيدية CO-NH</p> <p>- تختلف البيبتيدات عن بعضها بالقدرة على التفكك الشاردي لسلاسلها الجانبية التي تحدد طبيعتها الأمفوتيرية وخصائصها الكهربائية.</p> <p>-تتوقف البنية الفراغية وبالتالي التخصص الوظيفي للبروتين، على الروابط التي تنشأ بين أحماض أمينية محددة ( ثنائية الكبريت،</p> <p>شاردية،....) ، و متموضعة بطريقة دقيقة في السلسلة البيبتيدية حسب الرسالة الوراثية.</p> | II-2- العلاقة بين بنية ووظيفة البروتين | يجد العلاقة بين البنية والتخصص الوظيفي للبروتين. | يقدم بناء على أسس علمية إرشادات لمشكل اختلال وظيفي عضوي، بتجنيد المعارف المتعلقة بالاتصال على مستوى الجزيئات الحاملة للمعلومة. |
| تقييم الكفاءة: اقتراح وضعية تدرج في سياق يتضمن اختلالا وظيفيا عضوي نتيجة تغير حمض أميني في السلسلة الببتيدية .                                      |               |   |   |  |  |  |  |

| التقييم المرحلي للكفاءة  | المدة الزمنية | السندات  | السير المنهجي لتدرج التعليمات  | الموارد المستهدفة   | الوحدات التعليمية   | أهداف التعلم   | الكفاءة القاعدية 1 |
|--|---------------|--|--|---|---|--|--------------------|
| يُنمذج عن طريق رسم إجمالي تأثير درجة الحموضة و تأثير درجة الحرارة على المحفزات الحيوية الأنزيمية والعواقب المترتبة على ذلك، بالاعتماد على المعارف المبنية المتعلقة بالتخصص الوظيفي للبروتينات. | أسبوع         | وضعايات ص 59<br>الوثائق 5،4،6،7،63،64،65<br>وثيقة 8 ص 65<br>وثيقة 9 ص 66<br>الوثيق 1 ص 67<br>الوثيق 1 ص 68 | - يسترجع مكتسباته القبلية للسنة الرابعة متوسط حول الأنزيمات الهاضمة .<br>- يحلل وثائق توضح عواقب غياب أو نقص نشاط أنزيم على النشاطات الأيضية ليتوصل إلى تعريف الإنزيم<br>يطرح إشكالية العلاقة بين بنية البروتين وتخصصه الوظيفي .<br>- يحلل منحنيات استهلاك الأوكسجين المحصل عليه بالتجريب المدعم بالحاسوب ( ExAO ) في حالة أكسدة الغلوكوز المحفز بأنزيم غلوكوز أوكسيداز في حالتي:<br>° تغيرات السرعة الابتدائية للتفاعل الأنزيمي بدلالة تركيز مادة التفاعل.<br>° تغيرات الحركية الأنزيمية بدلالة طبيعة مادة التفاعل.<br>و يستنتج التخصص الوظيفي للوسائط الحيوية.<br>- يستنتج التكامل البنوي بين شكل الموقع الفعال للأنزيم وجزء من مادة التفاعل، انطلاقا من نماذج جزئية ( استخدام مبرمجات خاصة)<br>-يستخرج التكامل المحفز انطلاقا من تحليل وثائق.<br><br>- يحلل منحنيات استهلاك الأوكسجين المحصل عليها بطريقة التجريب المدعم بالحاسوب:<br>° تغيرات سرعة التفاعلات الأنزيمية بدلالة درجة الحموضة pH. (حالة أكسدة الغلوكوز بواسطة أنزيم غلوكوز أوكسيداز) و يستنتج تأثير درجة الحموضة على نشاط الأنزيمات | -<br>الأنزيمات وسائط حيوية ضرورية ، تتميز بتأثيرها النوعي اتجاه مادة التفاعل ( ركيزة ) معينة في شروط درجة حرارة ملائمة للحياة.<br><br>-يرتكز التأثير النوعي للأنزيم على مادة التفاعل على تشكل معقد أنزيم - مادة التفاعل ، ينشأ أثناء حدوثه رابطة انتقالية بين جزء من مادة التفاعل ومنطقة خاصة من الأنزيم تدعى الموقع الفعال.<br>يحدث التكامل بين الموقع الفعال للأنزيم ومادة التفاعل عند اقتراب هذه الأخيرة التي تحفز الأنزيم لتغيير شكله الفراغي فيصبح مكملا لشكل مادة التفاعل: إنه التكامل المحفز.<br>إن تغيير شكل الأنزيم يسمح بحدوث التفاعل لأن المجموعات الكيميائية الضرورية لحدوثه تصبح في الموقع المناسب للتأثير على مادة التفاعل.<br><br>تؤثر درجة حموضة الوسط على الحالة الكهربائية للوظائف الجانبية الحرة للأحماض الأمينية في السلاسل الببتيدية وبالخصوص تلك الموجودة على مستوى الموقع الفعال بحيث:<br>° في الوسط الحمضي تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية موجبة.<br>° في الوسط القاعدي تصبح الشحنة الكهربائية الإجمالية سالبة.<br>- يفقد الموقع الفعال شكله المميز، بتغير حالته الأيونية وهذا يعيق تثبيت مادة التفاعل وبالتالي يمنع حدوث التفاعل.<br>- لكل أنزيم درجة حموضة مثلى، يكون نشاطه عندها أعظما. | II-3- التخصص الوظيفي للبروتين في التحفيز الأنزيمي<br><br>*تعريف الأنزيم<br><br>*العلاقة بين بنية و وظيفة البروتين | يظهر التخصص الوظيفي للبروتينات في التحفيز الأنزيمي.<br><br>عضوي، بتجنيد المعارف المتعلقة بالاتصال على مستوى الجزينات الحاملة للمعلومة. |                    |



| الز<br>م<br>ن | التقييم المرحلي للكفاءة | السندات   | السير المنهجي لتدرج التعلّمات  | الموارد المستهدفة  | الوحدات<br>التعليمية   | أهداف<br>التعلم   | الكفاءة<br>القاعدية<br>1   |
|---------------|-------------------------|---|--|--|--|---|--|
| أ             |                         | وثائق 1، 2، 3، 4،<br>ص 76 و 77<br><br>تناول التجربة<br>الأصلية للتهجين<br>الخلوي.<br><br>وثيقة 6 و 7<br>ص 78<br><br>وثيقة 8 ص 79<br>و 10 ص 80<br><br>الوثيقة 9 ص 79<br><br>وثيقة 11 ص<br>81 | <p>- يسترجع مكتسبات السنة الرابعة متوسط المتعلقة بأسباب رفض الطعم و مختلف مراحل الإستجابة الإنتهابية. <b>يطرح مشكل حول قدرة العضوية على التمييز بين الذات واللذات ..</b></p> <p>- يحلل نتائج تجربة الوسم المناعي و يستخرج وجود جزيئات ذات طبيعة بروتينية على الغشاء الهولي. يتعرف على البنية الجزيئية للغشاء الهولي و تركيبه الكيميائي و مميزاته انطلاقا من تحليل: -صورة لمظهر الغشاء الهولي بالمجهر الإلكتروني - جدول المكونات الكيميائية التي تدخل في تركيب الغشاء الهولي.</p> <p>- نموذج ثلاثي الأبعاد يوضح التنظيم الجزيئي للغشاء الهولي .<br/>- تجربة التهجين الخلوي.</p> <p>- يحلل نتائج تجربة معاملة خلايا لمفاوية بتقنية الوسم المناعي و نتائج تجربة تخريب الغليكوبروتينات الغشائية. ليتوصل إلى تحديد الطبيعة الكيميائية للجزيئات الغشائية المحددة للذات.</p> <p>- يتعرف على أصناف جزيئات الـ CMH مميزات كل صنف و منشأها الوراثي باستغلاله لوثائق و معطيات علمية .</p> <p>- يستخرج مصدر التنوع الكبير للجزيئات الجليكوبروتينية المحددة للذات بالإعتماد على مميزات مورثات الـ CMH</p> <p>- يربط علاقة بين رفض الطعم و معقد التوافق النسيجي الرئيسي.</p> <p>- يحلل نتائج اختبار تحديد الزمر الدموية و يستنتج من محددات كريات الدم الحمراء ومنه تحديد</p> | <p>- تستطيع العضوية التمييز بين الذات واللذات.</p> <p>- تُعرّف الذات بمجموعة من الجزيئات الخاصة بالفرد المحددة وراثيا و المحمولة على أغشية خلايا الجسم.</p> <p>- يتكون الغشاء الهولي من طبقتين فوسفوليبيديتين، تتخللهما بروتينات مختلفة الأحجام و متباينة الأوضاع (البنية الفسيفسائية) ، مكونات الغشاء في حركة ديناميكية مستمرة (بنية مائعة).</p> <p>نظام الـ CMH مجموعة من الجزيئات الغشائية الجليكوبروتينية المحددة للذات</p> <p>تتحدد جزيئات الذات وراثيا وهي تمثل مؤشرات الهوية البيولوجية و تعرف باسم: 1- بنظام معقد التوافق النسيجي الرئيسي 2. نظاما ABO و Rh</p> <p>تصنف جزيئات الـ CMH إلى قسمين -الـ CMH من الصنف I الـ CMH من الصنف II يملك كل فرد تركيبة خاصة من هذه الجزيئات يحددها التركيب الأليلي للمورثات المشفرة لهذه الجزيئات تحدد هذه الجزيئات قبول الطعم من رفضه.</p> <p>تتركب مؤشرات الزمرة الدموية انطلاقا من جزيئة قاعدية بتفاعل أول معطيا الجزيئة H ، ثم تفاعل ثاني قد يؤدي إلى الزمرة A أو B أو AB (شروط حدوث التفاعلات يحددها</p> | <p>II-4- التخصّص الوظيفي للبروتينات في الدفاع عن الذات</p> <p>1-الذات و اللذات</p> | <p><b>إظهار التخصص الوظيفي للبروتينات في الدفاع عن الذات.</b></p> <p>- يظهر المؤشرات التي تسمح للعضوية التمييز بين الذات واللذات</p> <p>أ- يتعرف على جزيئات CMH</p> <p>ب- يتعرف على مؤشرات الزمر الدموية وفق نظامي ABO وريزوس</p> | <p>يقدم بناء على أسس علمية إرشادات لمشاكل اختلال وظيفي، عضوي، بتجنيد المعارف المتعلقة بالاتصال على مستوى الجزيئات الحاملة للمعلومة .</p> |

|  |   |  |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
|  | <p>وثيقة 2 الملحق<br/>أو الوثيقتين 12-<br/>13 ص 82-<br/>83 من الكتاب<br/>المدرسي<br/>والوثيقة 14 ص<br/>84</p>   | <p>الزمر الدموية، وكذا الأجسام المضادة البلازمية.<br/>- يقارن المؤشرات العشائية الغليكوبروتينية<br/>الموجودة على سطح أغشية الكريات<br/>(A,B,AB,O).<br/>- يقارن بين الزمرة الدموية لشخصين أحدهما<br/>موجب الـ Rh والآخر سالب Rh<br/>- يستخرج حالات التوافق بين المانح والمستقبل<br/>أثناء نقل الدم اعتمادا على النتائج المتوصل إليها.<br/>- يستخرج التحديد الوراثي للزمر الدموية انطلاقا<br/>من تحليل وثنائق<br/>- يحدد مختلف الأنماط الوراثية المحتملة وما<br/>يوافقها من مؤشرات الزمر الدموية (هجونة<br/>ثنائية)<br/>- يعرف مفهوم اللاذات انطلاقا من النشاطات<br/>السابقة</p> | <p>النمط الوراثي لكل مورثة، ثم تتوضع على<br/>الغشاء الهولي للكريات الحمراء<br/><br/>-تتمثل اللاذات في مجموع الجزيئات<br/>الغريبة عن العضوية والقادرة على إثارة<br/>استجابة مناعية والتفاعل نوعيا مع ناتج<br/>الاستجابة قصد القضاء عليه.</p> |   |  |  |
|  | <p>- يمثل بواسطة رسم<br/>تخطيطي البنية الفراغية<br/>لغلوبيلين مناعي انطلاقا<br/>من نموذج جزيئي ثلاثي<br/>الأبعاد.<br/><br/>- يكتب فقرة يصف فيها<br/>بدقة بنية الجسم المضاد،<br/>مبرزاً أهمية موقعه.</p> | <p>وثائق 1 و2 ص<br/>85<br/><br/>يطرح مشكل آليات القضاء على مولد ضد الذي<br/>يثير ردا مناعيا خلطيا.<br/>- يحلل حالة سريرية مثل الكزاز و نتائج تطبيق<br/>اختبار Ouchterlony يستنتج تدخل الأجسام<br/>المضادة و ارتباطها النوعي بالمستضد في تشكيل<br/>المعقد المناعي.</p>  | <p>-يسبب دخول مولدات الضد في بعض<br/>الحالات إلى العضوية إنتاج مكثف<br/>للأجسام المضادة.<br/>-ترتبط الأجسام المضادة نوعيا مع<br/>المستضدات التي حرصت إنتاجها.</p>   | <p>2- يحدد<br/>دور<br/>الجزيئات<br/>البروتينية<br/>المتدخلة<br/>في حالة<br/>الرد<br/>المناعي<br/>الخلطي<br/><br/>2- طرق<br/>التعرف<br/>على<br/>محددات<br/>المستضد<br/>أ - مظاهر<br/>التعرف<br/>على<br/>محددات<br/>المستضد<br/>ب- المعقد<br/>المناعي</p> |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>وثائق،3،4ص<br/>86</p> <p>الوثيقة 1-2ص<br/>87</p> <p>الوثيقة3ص88</p> <p>والوثائق5،6،7<br/>ص89</p> | <p>- يحلل نتائج الرحلان الكهربائي يجرى على<br/>مصل شخصين أحدهما سليم و الآخر مريض و<br/>يحلل نتائج تجريبية ( الكواشف اللونية ) و يستنتج<br/>مجموعة الغلوبيلينات البلازمية التي تنتمي إليها<br/>الأجسام المضادة و طبيعتها البروتينية .<br/>- يحلل صور بالمجهر الإلكتروني لمصل يظهر<br/>تفاعل<br/>الجسم المضاد بالمستضد<br/>و يستخرج كيفية تشكل المعقد المناعي و دوره<br/>- يفسر بالاعتماد على المعارف المكتسبة نتائج<br/>ارتصاص الملاحظة خلال إجراء بعض اختبارات<br/>تحديد الزمر الدموية و الترسيب الملاحظ خلال<br/>اختبار Ouchterlony<br/>ويستخرج أهمية موقع تثبيت المستضد.</p> | <p>الأجسام المضادة جزيئات ذات طبيعة<br/>بروتينية تنتمي إلى مجموعة الغلوبيلينات<br/>المناعية من النوع 8.<br/>يرتبط المستضد بالجسم المضاد ارتباطا<br/>نووعيا في موقع التثبيت ويشكلان معا<br/>معقد المناعي<br/>يؤدي تشكل المعقد المناعي إلى إبطال<br/>مفعول المستضد</p> | <p>ب- طريقة<br/>التخلص<br/>من المعقد<br/>المناعي</p>         |
| <p>الوثيقتان 9و<br/>10ص 90</p>  | <p>✓ <b>يطرح إشكالية التخلص من المعقد<br/>المناعي</b></p> <p>- يحلل وثائق طريقة التخلص من المعقد المناعي<br/>بواسطة البلعيمات.(مراحل البلعمة)<br/>ويستخرج أهمية موقع التثبيت على خلايا الذات<br/>(البلعيمات و LB)</p>   | <p>،يتم بعدها التخلص من المعقد المناعي<br/>المتشكل، عن طريق ظاهرة البلعمة.</p>   | <p>- يحدد<br/>طريقة<br/>التخلص<br/>من المعقد<br/>المناعي</p> |

|                 |  |   |   |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| أسبوع = 5 ساعات | <p>- ينجز رسماً تخطيطياً<br/>وظيفياً أو نصاً علمياً<br/>يلخص خطوات الاستجابة<br/>المناعية الخلوية.</p> | <p>وثيقة 3<br/>الملحق</p> <p>وثائق 2 و 3<br/>ص 93<br/>وثيقة 6 ص 95<br/>الوثيقة 8 ص 96</p> | <p>✓ <b>يطرح إشكالية مصدر الأجسام المضادة</b></p> <p>- يضع علاقة بين كمية الأجسام المضادة في<br/>المصل و عدد الخلايا LB في العقد اللمفاوية و<br/>عدد الخلايا البلازمية لحالة سريرية.</p> <p>- يتعرف على منشأ الخلايا LB ومقر اكتساب<br/>كفاءتها المناعية من ملاحظات سريرية ووثائق</p> <p>-يتعرف على آليات الانتقاء النسيلي للخلايا LB<br/>انطلاقاً من نتائج تجربة حقن GRM أو GRP<br/>للفأر.</p> | <p>-تنتج الأجسام المضادة من طرف الخلايا<br/>البلاسموسيت التي تتميز بحجم كبير و<br/>هبولي كثيفة وجهاز كولجي متطور.</p> <p>- تنشأ لخلايا البلاسمية عن تمايز الخلايا<br/>LB</p> <p>-تتشكل الخلايا LB في نخاع العظم الاحمر<br/>وتكتسب كفاءتها المناعية فيه بتركيب<br/>مستقبلات غشائية تتمثل في جزيئات<br/>BCR(أجسام مضادة غشائية)</p> <p>يؤدي تعرف الخلايا LB على المستضد<br/>إلى انتخاب لمة من الخلايا LB تمتلك<br/>مستقبلات غشائية BCR متكاملة بنيويا مع<br/>محددات المستضد إنه الانتخاب اللمي<br/>يطرأ على الخلايا اللمفاوية المنتخبة<br/>والمنشطة انقسامات تتبع بتمايز هذه الخلايا<br/>إلى خلايا منفذة (الخلايا البلاسمية).</p> | <p>ج- مصدر<br/>الأجسام<br/>المضادة</p> <p>د-<br/>الانتخاب<br/>اللمي</p> | <p>4- يحدد<br/>مصدر<br/>الأجسام<br/>المضادة</p> |
|                 |  |   |   |   |   |   |

5- يحدد دور البروتينات في حالة الرد المناعي الخلوي

\*طرق تأثير LT

يتم التخلص من المستضدات أثناء الإستجابة المناعية التي تتوسطها الخلايا بصنف ثان من الخلايا للمفاوية هي الخلايا للمفاوية التائية السامة: LTC تتعرف الخلايا LTC على المستضد النوعي بواسطة مستقبلات غشائية (TCR) تتكامل مع المعقد CMH -الببتيد المستضدي للخلية المصابة  
-يثير التماس بين الخلايا للمفاوية التائية السامة والخلية المصابة إفراز بروتين : البرفورين مع بعض الأنزيمات الحالة. يُخرب البرفورين غشاء الخلايا المصابة بتشكيل ثقب مؤديا إلى انحلالها.  
إنه التأثير السمي للخلايا LTC على الخلايا المصابة.  
يتم التخلص من الخلايا المخربة عن طريق ظاهرة البلعمة.

- يحلل نتائج:  
- حقن BK لهمستير تم حقنه بمصل همستير محصن ضد السل .  
-حقن BK لهمستير تم حقنه بخلايا LT لهمستير محصن ضد السل .  
و يستخرج تدخل نوع ثاني من الخلايا و هي LT في الدفاع عن العضوية.  
**يطرح إشكالية طريقة تأثير الخلايا LT**  
- يحلل نتائج تجريبية ،  
- صور بالمجهر الإلكتروني و رسومات تخطيطية تفسيرية ليستخرج شروط و آلية تخريب خلية مستهدفة مصابة بفيروس .  
يستنتج طريقة التخلص من الخلايا المخربة . ح  
**اقترح وثيقة تسمح بالاستنتاج**

وثيقة ص 97

الوثائق 1-2 ص 98

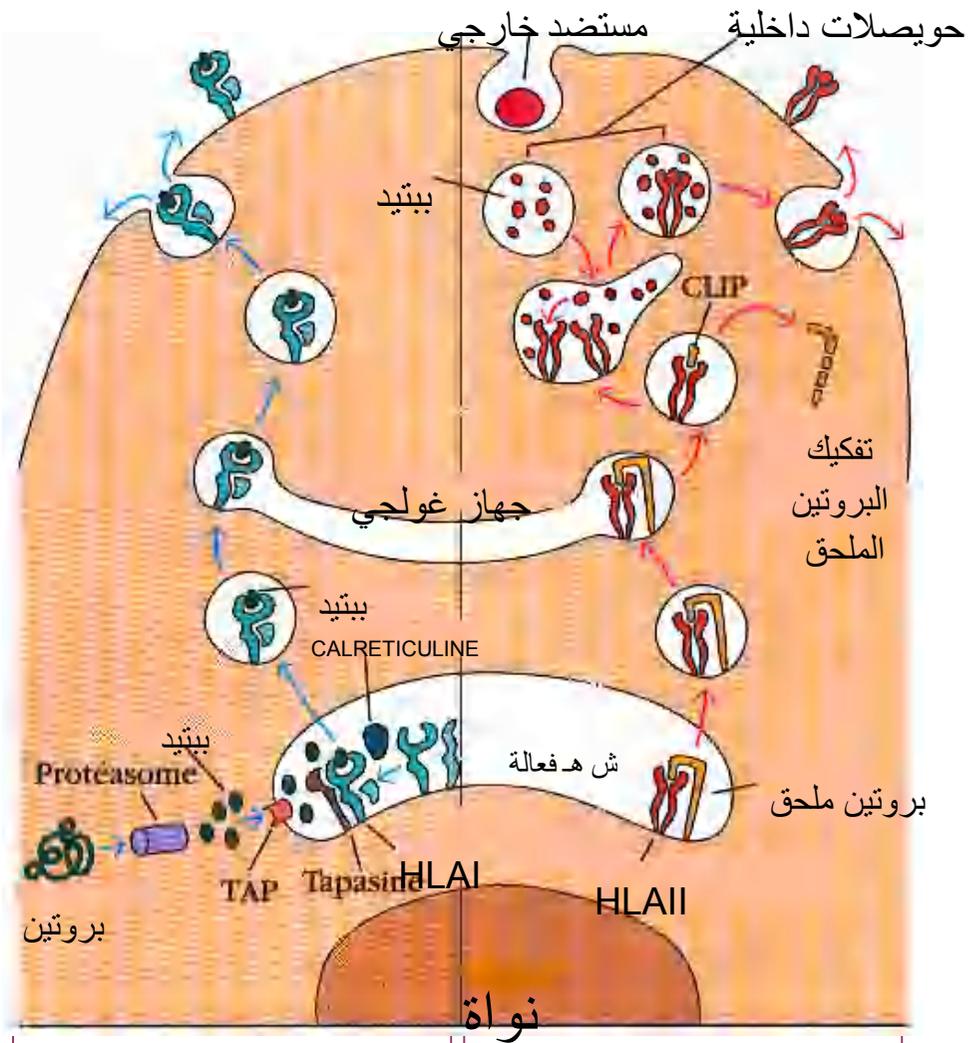
3 و 4 ص 99

|       |   |  |  |   |                                 |
|-------|---|--|--|---|---------------------------------|
|       | <p>وثيقة 4 في الملحق</p> <p>وثيقة 1 ص 100</p> <p>وثيقة 3 ص 101</p> <p>الوثيقة 5 ص 102</p> <p>وثيقة 2 ص 103</p> <p>الوثيقة 3 ص 104</p> | <p><b>يطرح إشكالية مصدر الخلايا LTC.</b></p> <p>- يحلل منحى يعبر عن تطور بعض الظواهر الخلوية التي تطرأ للخلايا LT ( تركيب الـ ARN ، تركيب البروتينات ، تمايز خلوي ، تركيب الـ ADN ، انقسامات خيطية، اكتساب السمية)</p> <p>- يحلل نتائج تجريبية يتعرف على منشأ LT ومقر اكتساب كفاءتها المناعية</p> <p>- يحلل وثائق للتعرف على آليات الانتقاء اللممي LT و يتوصل إلى تحديد مصدر الخلايا LTC</p> <p><b>يطرح إشكالية آلية تحفيز الخلايا LB وLT8</b></p> <p>- يحلل نتائج تجارب منجزة في غرفة ماربروك وتحليل منحى يمثل تغيرات عدد الخلايا LB بدلالة الزمن عند حقن الأنترلوكين 2</p> <p>- يحلل منحى يمثل تغيرات عدد الخلايا LT8 عند حقن الأنترلوكين 2</p> <p>و يستخرج دور الأنترلوكينات 2 IL المفرزة من طرف LT4 و LTh</p> <p>- يحلل مخطط يبين مصدر و آلية تحفيز IL2 الخلايا LB و LT المختصة بمولد الضد المتدخل</p> | <p>- تنتج الخلايا LTC من تمايز الخلايا LT8 الحاملة لمؤشر CD8</p> <p>- تتشكل الخلايا LT8 في نخاع العظام وتكتسب كفاءتها المناعية بتركيب مستقبلات غشائية نوعية في الغدة التيموسية.</p> <p>- يتم انتخاب الخلايا LT8 المتخصصة ضد بيتيد مستضدي عند تماس هذه الأخيرة مع الخلايا المقدمة له (CPA)</p> <p>- تتكاثر الخلايا LT8 المنتخبة وتشكل لمة من الخلايا LTC تمتلك نفس المستقبل الغشائي التائي (TCR)</p> <p>- تتم مراقبة تكاثر و تمايز الخلايا LB و LT ذات الكفاءة المناعية عن طريق مبلغات كيميائية: هي الأنترلوكينات، التي تفرزها الخلايا LTh LT4 .</p> <p>- لا تؤثر الأنترلوكينات إلا على اللمفاويات المنشطة أي اللمفاويات الحاملة للمستقبلات الغشائية الخاصة بهذه الأنترلوكينات والتي تظهر بعد الإتصال بالمستضد.</p> | <p>*مصدر<br/>LT</p> <p>الانتقاء اللممي<br/>LT-</p> <p>تستخرج مصدر و آلية المبلغات الكيميائية في التحفيز</p> | <p>6- يحدد مصدر الخلايا LTC</p> |
| أسبوع | <p>- إنجاز رسم تخطيطي وظيفي أو نص علمي يلخص خطوات الاستجابة المناعية الخلوية</p>  | <p><b>يطرح إشكالية تحديد نمط الاستجابة المناعية .</b></p> <p>- يحلل نتائج تجارب منجزة في وسط زجاجي</p>   | <p>تقوم الخلايا البلعمية باقتناص المستضد وهضم بروتيناته جزئياً، ثم تعرض محدداته على سطح أغشيتها مرتبطاً بجزيئات</p>  | <p>دور البلعميات</p>  | <p>7- يوضح الآليات</p>          |

|                              |  |   |  |   |  |  |  |
|------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
|                              | <p>وضعية أستمتر:</p> <p>-ينظم المعلومات المستخرجة في نص علمي يبرز فيه دور:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجزيئات الموجودة على الأغشية الهيولية للخلايا العارضة للمستضد ( بلعميات ، LB )</li> <li>• المستقبلات النوعية CD 4،CD 8 الموجودة على الأغشية الهيولية للخلايا LT8 وLT4</li> <li>• الأنترلوكين 1 و 2</li> </ul> | <p>وثيقة 1 ص 105</p> <p>الوثيقة 2 ص 106</p> <p>الوثيقة ص 118</p>            | <p>باستعمال مكورات رئوية ميتة ، في وجود مصلى ، لمفاويات T , B و بلعميات فأر غير محصن ضد المكورات الرئوية .</p> <p>و يستنتج تدخل <u>البلعميات</u> في تنشيط الخلايا LB و LT.</p> <p>يحلل وثائق و معطيات و يبين العلاقة بين مصدر المستضد ونمط الإستجابة المناعية .</p>  | <p>الـCMH1</p> <p>-يكون انتقاء نساءل من الخلايا البائية والثائية و بالتالي نمط الاستجابة المناعية مرتبط بمحدد المستضد بحيث:</p> <p>-البيبتدات الناتجة عن بروتينات داخلية المنشأ (بروتينات فيروسية بروتينات الخلايا السرطانية .. )تقدم على سطح أغشية الخلايا العارضة مرتبطة بجزيئات الـ CMH1 للخلايا LT8</p> <p>-يكون تنشيط هذه الخلايا مضاعفا :</p> <p>تنشط أولا بالـ IL1 الذي تفرزه الخلايا العارضة ثم ثانيا بواسطة الـIL2 الذي تفرزه خلايا LTh النوعية لنفس المستضد.</p> <p>-البيبتدات الناتجة عن البروتينات المستدخلة (خارجية المنشأ) تقدم مرتبطة بجزيئات الـ CMH2 إلى الخلايا LT4تنشط هذه الخلايا بواسطة الـIL1 وتنشط بدورها الخلايا البائية النوعية لنفس المستضد</p> <p>الأنترلوكينات عبارة عن جليكو بروتينات.</p> | <p>وتحديد نمط الاستجابة المناعية</p> <p>تخلص البلعميات من مولد الضد في حالة الرد المناعي الخلطي و الخلوي</p> | <p><b>الخلوية للبلعميات في تحديد نمط الاستجابة</b></p> <p><b>8- يظهر دور البلعميات في القضاء على المولد الضد في الحالتين</b></p> |  |
|                              | <p>وضعية الإدماج ص 126</p>   | <p>وثائق 1 و 2 ص 108 و الوثيقة 3 و 4 و 5 و 6 ص 109</p> <p>وثيقة 7 ص 110</p> | <p><b>يطرح إشكالية عجز الجهاز المناعي على التصدي لفيروس VIH</b></p> <p>- يحدد المظهر النمطي للخلايا المصابة بفيروس انطلاقا من فحص صور مأخوذة بالمجهر الإلكتروني توضح الخلايا للمفاوية المصابة بفيروس الـVIH</p> <p>- يحلل نتائج تجريبية ويستنتج نمط الخلايا المستهدفة من طرف فيروس الـ VIH</p> <p>- يحلل وثائق يتعرف من خلالها على المميزات البنيوية لفيروس VIH ويصف مراحل تطوره داخل الـLT4 (دورة الـVIH)</p> <p>- يحلل منحنيات تطور شحنة الفيروس من جهة و تطور مجموع الخلايا للمفاوية المساعدة و يستخرج سبب فقدان المناعة المكتسبة</p> | <p>تتميز الخلايا المصابة بفيروس الـVIH بمظهر نمطي : أغشيتها غير مستوية تبدي تبرعات عديدة</p> <p>يهاجم فيروس فقدان المناعة البشري VIH ا خلايا LT4 و البلعميات الكبيرة وبلعميات الأنسجة.</p> <p>تظهر مرحلة SIDA عندما يتناقص عدد الخلاياLT4 إلى أقل من 200 خلية /الملم</p> <p>3.</p>  | <p><b>فقدان المناعة المكتسبة</b></p>   | <p><b>يفسر سبب فقدان المناعة المكتسبة اثر الاصابة بـVIH</b></p>  |  |
| <p>المجموع 20سا=4 أسابيع</p> | <p><b>تقييم الكفاءة: اقتراح وضعية تدرج في سياق يتضمن اختلالا وظيفيا مناعيا بتجنيد الموارد المتعلقة بدور البروتينات في الدفاع عن الذات</b></p>  |   |  |   |  |  |  |

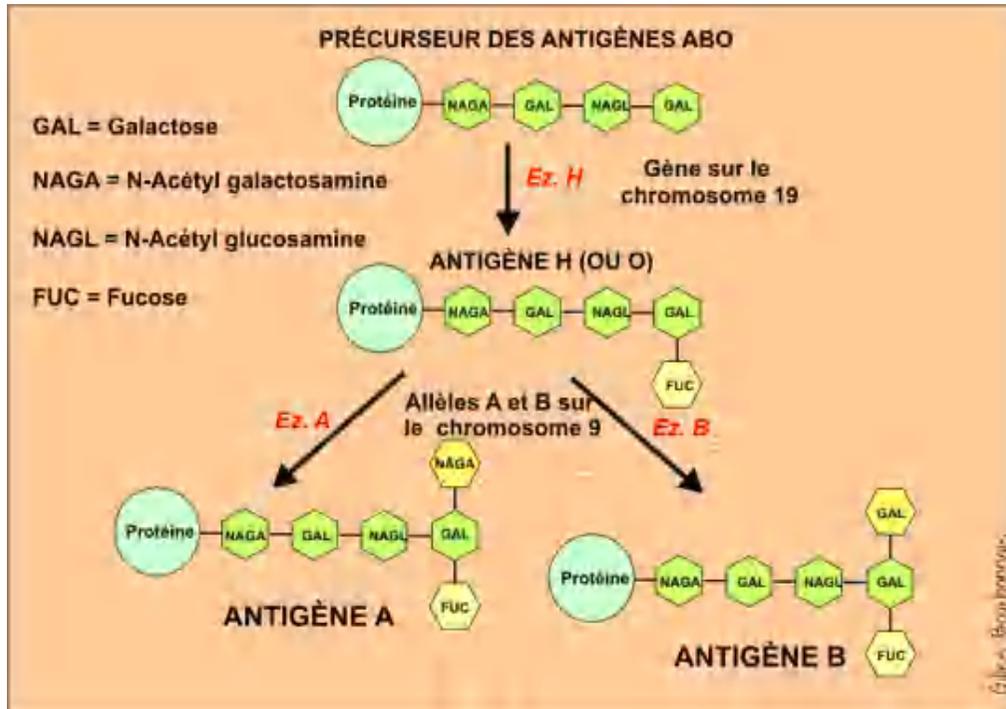
# ملحق

وثيقة 1

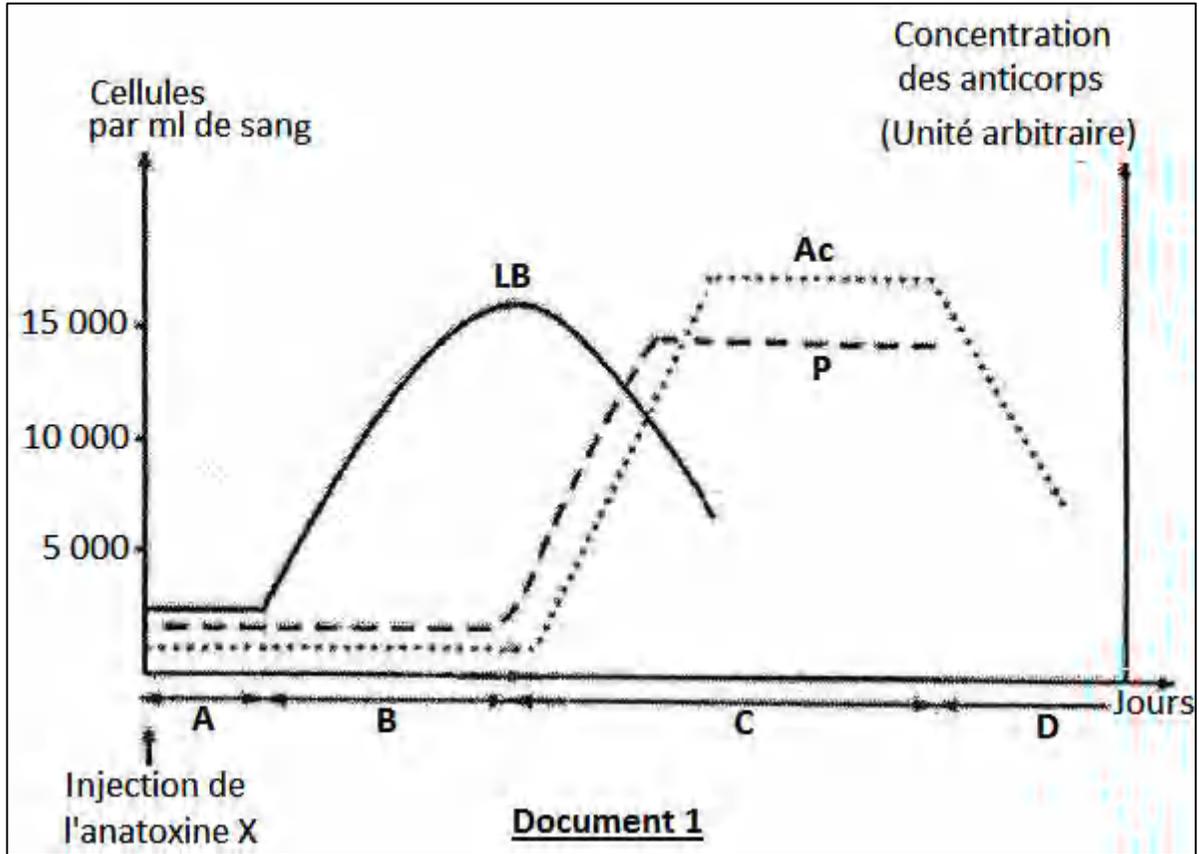


عرض البيبتيد داخلي المنشأ

عرض البيبتيد خارجي المنشأ

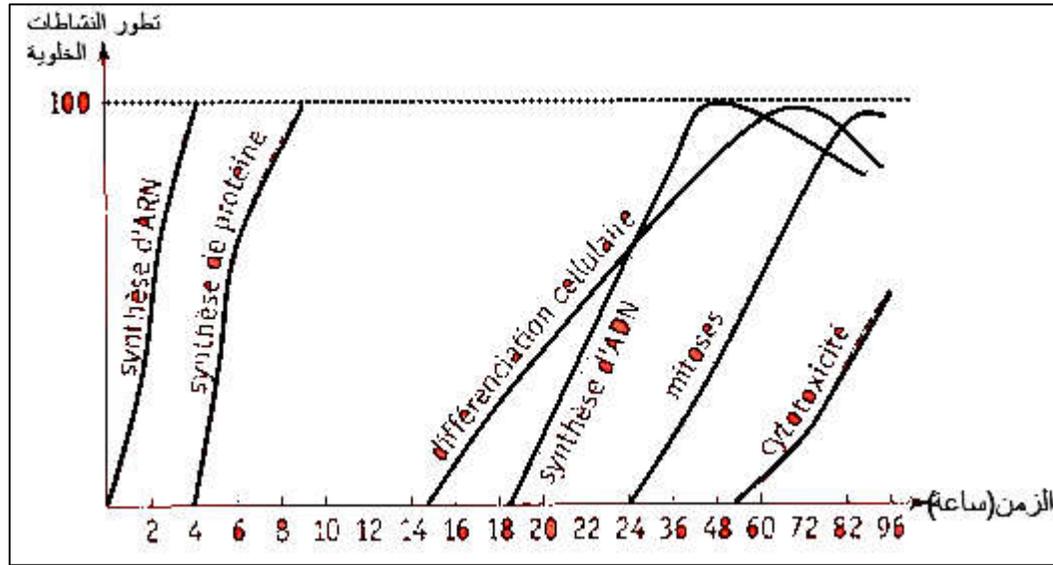


وثيقة 2:  
 المؤشرات الغشائية  
 الغليكوبروتينية  
 الموجودة على  
 سطح أغشية الكريات  
 الحمراء.



Document 1

الوثيقة 3:  
 علاقة بين  
 كمية الأجسام  
 المضادة في  
 المصل و  
 عدد الخلايا LB  
 في العقد اللمفاوية  
 و عدد الخلايا  
 البلازمية



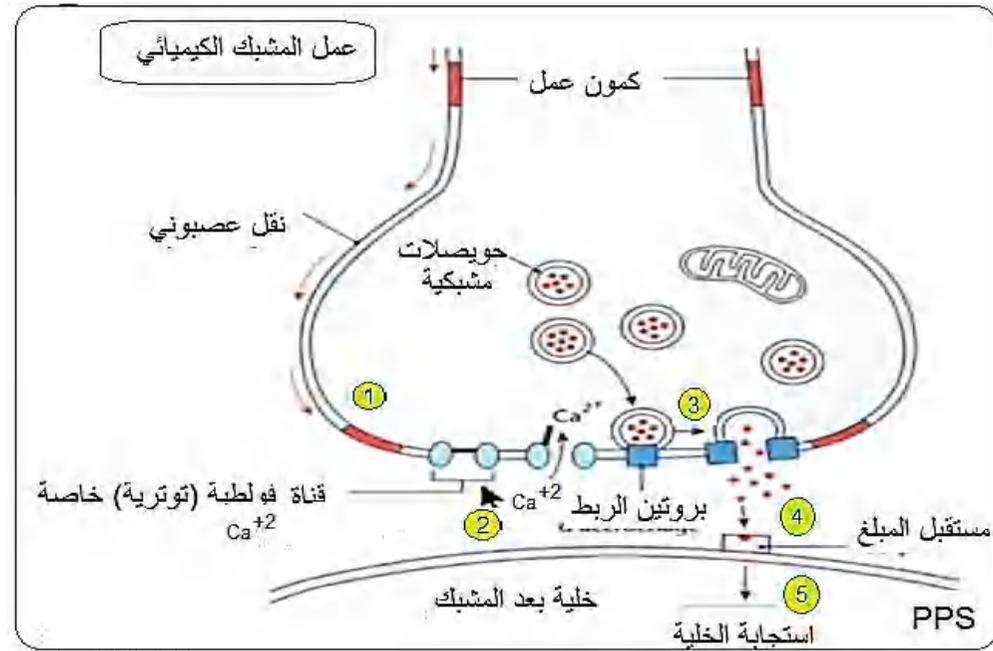
وثيقة 4: تطور بعض الظواهر الخلوية  
التي تطرأ للخلايا LT

| التقييم المرحلي للكفاءة | المدة الزمنية | السندات  | السير المنهجي لتدرج التعلم  | الموارد المستهدفة   | الوحدات التعليمية   | أهداف التعلم   | الكفاءة القاعدية 01  |
|-------------------------|---------------|--|---|---|---|--|--|
|                         |               | رسم لمشبك<br><br>وثيقة 1 ص 132<br><br>وثيقة 6 ص 135  | <p><b>للتذكير بالمكتسبات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يمثل على رسم تخطيطي نقل المعلومة العصبية على مستوى المشبك انطلاقا من المعارف المكتسبة في السنة الأولى والثانية ثانوي</li> <li><b>يطرح إشكالية آلية النقل المشبكي بواسطة المبلغات العصبية.</b></li> <li>- يحلل نتائج حقن <math>\alpha</math> بنغاروتوكسين مشعة في الشق المشبكي.</li> <li>- يصف انطلاقا من صور تركيبية ثلاثية الأبعاد بنية المستقبلات العشائية للأستيل كولين.</li> <li>- يحدد ميزة بنيتها</li> </ul>                                  | <p>1- دور البروتينات في نقل الرسالة العصبية على مستوى المشبك</p> <p>تؤمن المبلغات العصبية انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشبك وتتمثل في مواد كيميائية تحررها النهايات قبل مشبكية وتؤدي إلى تغير الكمون العشائي للعصبون بعد مشبكي.</p> <p>أ- مقر تأثير الاستيل كولين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يمتلك الغشاء بعد مشبكي مستقبلات من طبيعة بروتينية للأستيل كولين،</li> <li>- يتضمن مستقبل الاستيل كولين موقعين لتثبيت الأستيل كولين وقناة فهو مستقبل قنوي ( الإينفور )</li> </ul>  | <p>II-5- التخصيص الوظيفي للبروتينات في الاتصال العصبي</p> <p>1-آلية النقل المشبكي</p> | <p>يظهر التخصص الوظيفي للبروتينات في الاتصال العصبي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستخلص وجود مستقبلات بروتينية للأستيل كولين على الغشاء بعد المشبكي</li> <li>- يحدد ميزة بنيتها</li> </ul> | <p>يقدم بناء على أسس علمية إرشادات لمشاكل اختلال وظيفي، عضوي، بتجنيد المعارف المتعلقة بالاتصال على مستوى الجزيئات الحاملة للمعلومة</p> |
|                         |               | وثيقة 1 ص 130 أو محاكاة الإشارة فقط إلى هدف من هذه التقنية التي تسمح بعزل جزء من الغشاء يحتوى على قناة أو أكثر ودراسة التيارات الكهربائية الناجمة عن عملها.<br>وثيقة 3 ص 133 و 4 و 5 ص 134 و 7 ص 135<br>ثيقة 7 و 8 ص 144 و 145 | <p>✓ يتوصل إلى آلية تأثير المبلغات العصبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يستغل نتائج تجريبية يستعمل فيها تقنية ال-PATCH-CLAMP</li> <li>- يحدد مصدر النبضات الكهربائية المسجلة إثر تثبيته الغشاء قبل المشبكي بنبهات متزايدة الشدة أو حقن كميات متزايدة من أستيل كولين في الشق المشبكي.</li> <li>- يربط علاقة بين تغير زوال الاستقطاب بعد المشبكي و عدد القنوات الكيميائية المفتوحة انطلاقا من تفسير نتائج تجريبية متعلقة بتغيير الكمون العشائي بعد المشبكي بزيادة تركيز الاستيل كولين في الشق المشبكي</li> </ul> | <p>ب- آلية تأثير المبلغ العصبي الأستيل كولين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعود زوال استقطاب الغشاء بعد مشبكي في مستوى المشبك إلى انفتاح قنوات <math>Na^+</math></li> <li>المرتبطة بالكيمياء نتيجة تثبت المبلغ العصبي (الأستيل كولين) على المستقبلات الخاصة به في الغشاء بعد مشبكي ( مستقبلات قنوية).</li> <li>- تتوقف سعة زوال استقطاب الغشاء بعد المشبكي على عدد المستقبلات القنويات المفتوحة خلال زمن معين .</li> <li>- تصل سعة ال-PPSE عتبة توليد كمون عمل إذا توفرت كمية كافية من الأستيل كولين في الشق المشبكي.</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد آلية تأثير المبلغات العصبية</li> </ul>   |  |

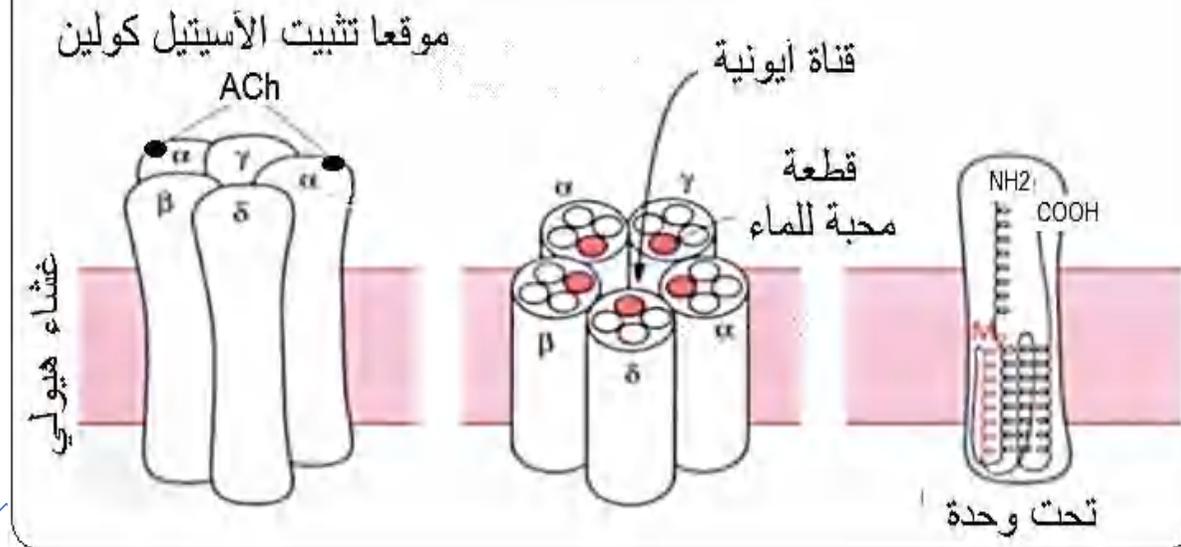
|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>حوصلة آلية انتقال الرسالة العصبية على مستوى المشبك - أو مطبوعة عليها الرسم يكمله التلميذ</p> | <p>وثيقة 11 ص<br/>147 و وثيقة 10<br/>ص 146</p> | <p><b>يطرح إشكالية ترجمة الرسالة العصبية قبل مشبكية في مستوى الشق المشبكي.</b></p> <p>- يدرس صور لمنطقة الاتصال العصبي اثر تنبيهات قبل مشبكية متزايدة الشدة<br/>- يحلل منحنيات لتغير تواتر كمونات العمل قبل المشبكية و تركيز الكالسيوم في الهيولى قبل المشبكية<br/>- يتوصل إلى كيفية تغيير التشفير الكهربائي الى التشفير الكيميائي و دور الكالسيوم في ذلك</p>  | <p><b>ج- دور الكالسيوم في تغيير نمط التشفير:</b><br/>تؤدي الرسائل العصبية المُشفرة في مستوى المشبك بتغير تواتر كمونات العمل إلى تغير في كمية المبلغ العصبي الذي يتسبب في توليد رسائل عصبية بعد مشبكية مشفرة بتواتر كمونات العمل.<br/>- يُحرر المبلغ العصبي في الشق المشبكي<br/>- يتسبب وصول كمون العمل في مستوى نهاية العصبون قبل مشبكي في انفتاح قنوات <math>Ca^{2+}</math> المرتبطة بالفولطية .<br/>- يتسبب دخول <math>Ca^{2+}</math> في العنصر قبل مشبكي في تحرير المبلغ الأستيل كولين عن طريق الإطراح الخلوي .</p> <p><b>د- تعديل تأثير المبلغ العصبي Ach</b><br/>- يفقد المبلغ العصبي ( الأستيل كولين ) نشاطه ( فعاليته ) نتيجة الإماهة الإنزيمية .</p>  | <p>- يستخلص تغيير التشفير الكهربائي الى التشفير الكيميائي</p> <p>- يُعرف عن تعديل تأثير المبلغ الكيميائي</p> <p>- يحدد مصدر كمون الراحة</p> |
| <p>حوصلة عمل مختلف البروتينات أثناء كمون الراحة</p>   | <p>وثيقة 2 ص 137<br/>وثيقة 3 ص 138</p>         | <p><b>يطرح إشكالية مصدر و ثبات الكمون الغشائي أثناء الراحة على مستوى غشاء الليف العصبي</b></p> <p>- يستخرج معلومات من دراسة جداول توضح التركيب الأيوني لشوارد (<math>K^+</math> و <math>Na^+</math>) للوسطين الخارج و الداخل خلويين لليفين عصبيين أحدهما حي والآخر ميت ويربط المعلومات المستخرجة بالكمونات الغشائية المسجلة على مستوى كل ليف.<br/>- يستخرج مصدر كمون الراحة من نتائج تجريبية تبين تغير الكمون الغشائي بتغير تركيز الـ <math>k^+</math> الداخلي و ناقلية غشاء الليف للشوارد .</p> | <p><b>2- دور البروتينات في ثبات الكمون الغشائي أثناء الراحة</b></p> <p><b>أ- مصدر كمون الراحة:</b><br/>- يكون غشاء العصبون أثناء الراحة مستقطبا إنه كمون الراحة.<br/>- ينتج الكمون الغشائي للعصبون أثناء الراحة عن:<br/>• ثبات التوزع غير المتساوي لـ <math>Na^+/K^+</math> بين الوسط الداخلي للخلية والوسط الخارجي.<br/>• ناقلية شوارد البوتاسيوم <math>K^+</math> أكبر من ناقلية شوارد الصوديوم <math>Na^+</math> كون عدد قنوات <math>K^+</math> المفتوحة في وحدة المساحة تكون أكبر من عدد قنوات <math>Na^+</math>.</p> <p><b>ب- ثبات كمون الراحة:</b><br/>- تؤمن مضخات <math>Na^+/K^+</math> ثبات الكمون الغشائي خلال الراحة (-70 mv) المستهلكة للطاقة بطرد <math>Na^+</math> نحو الخارج عكس تدرج التركيز والتي تميل إلى الدخول بالانتشار،</p> | <p>- يحدد مصدر ثبات كمون الراحة</p>   |
| <p>حوصلة عمل مختلف البروتينات أثناء كمون الراحة</p>   | <p>وثيقة 4 و 5 ص<br/>139</p>                   | <p>- يستخرج شروط تدفق الصوديوم نحو الخارج من خلال نتائج تجريبية.<br/>- تحديد آلية عمل مضخات <math>k^+/Na^+</math></p>  | <p>- تؤمن مضخات <math>Na^+/K^+</math> ثبات الكمون الغشائي خلال الراحة (-70 mv) المستهلكة للطاقة بطرد <math>Na^+</math> نحو الخارج عكس تدرج التركيز والتي تميل إلى الدخول بالانتشار،</p>   | <p>- يحدد مصدر ثبات كمون الراحة</p>   |

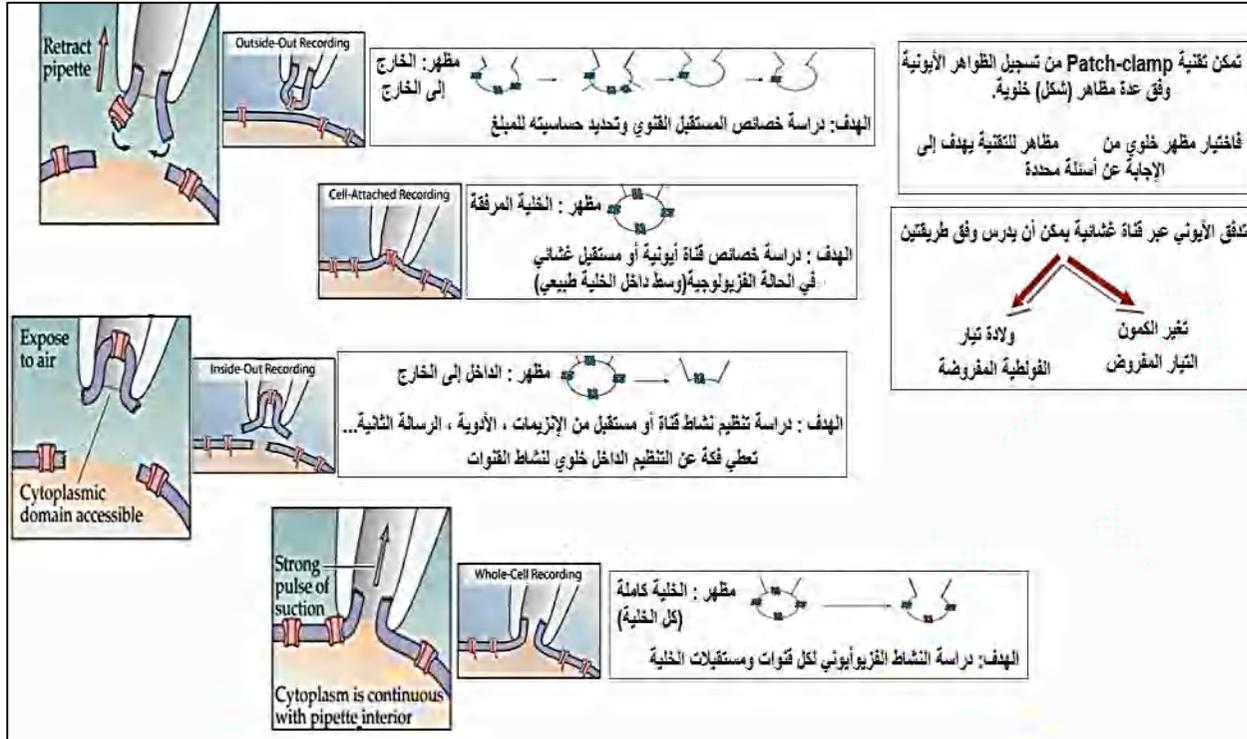
|  |   |  |  |                               |                                     |
|--|---|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|
|  |   |  | وإدخال شوارد البوتاسيوم $K^+$ التي تميل إلى الخروج كذلك بالانتشار. تُستمد الطاقة الضرورية لنقل الشوارد عكس تدرج تركيزها من إمامة الـ ATP.  |                               |                                     |
| حوصلة عمل مختلف البروتينات أثناء كمون العمل - تطبيق حول تأثير سم العقرب على القنوات الفولطية | وثيقة 2 ص 141<br>الوثيقة 3 ص 142<br>الوثيقة 4 ص 143 | <b>يطرح إشكالية مصدر كمون العمل على مستوى الليف العصبي</b><br>يحلل المنحنيات متعلقة بالتيارات الكهربائية المسجلة عبر غشاء الليف العصبي في وجود TTX و TEA<br>- يستخرج وجود قنوات مرتبطة بالفولطية<br>- يستخرج آلية عمل القنوات المرتبطة بالفولطية بعد تطبيق كمون مفروض<br>- يقترح تفسير للظواهر الكهربائية المسجلة خلال كمون العمل وربطها بعمل القنوات الفولطية انطلاقاً من تحليل منحنيات.  | <b>3- دور البروتينات في نشأة كمون العمل:</b><br>- تتمثل تغيرات الكمون الغشائي الناتج عن التنبيه في:<br>▪ زوال استقطاب سريع للغشاء مرتبط بتدفق داخلي لـ $Na^+$ نتيجة انفتاح قنوات $Na^+$ المرتبطة بالفولطية.<br>▪ عودة الاستقطاب ناتجة عن تدفق خارجي لـ $K^+$ نتيجة انفتاح قنوات $K^+$ المرتبطة بالفولطية.<br>- تؤمن مضخة $Na^+ / K^+$ المستهلكة للطاقة (ATP) عودة التراكيز الأيونية للحالة الأصلية.<br>- انفتاح القنوات المرتبطة بالفولطية بمعنى توليد كمون عمل تتطلب عتبة زوال استقطاب.   | <b>3- كمون العمل</b>          | <b>يحدد مصدر كمون العمل</b>         |
|  | وثيقة 3 ص 149<br>وثيقة 4<br>وثيقة 5 ص 150           | ✓ التذكير بالمكتسبات<br><b>يطرح الإشكالية العامة حول آلية الإدماج العصبي .</b><br>- يحلل نتائج تجريبية المحصل عليها بعد تنبيه عصبونات قبل مشيكية تتم فصل مع نفس العصبون المحرك .<br>- يستخرج وجود مشابك تنبيهية أو تثبيطية<br>- يحلل نتائج :<br>- حقن الـ GABA في الفراغ المشبكي لمشبك مثبط دون تنبيه الليف قبل المشبكي<br>- نتائج التحليل الكيميائي للفراغ المشبكي لمشبك مثبط في حالة الراحة وبعد تنبيه العنصر قبل المشبكي تنبئها فعلاً .<br>- وثائق تبين المستقبلات النوعية للـ GABA .<br>يتوصل إلى تحديد آلية عمل المشبك المثبط . | <b>4- دور البروتينات في الإدماج العصبي</b><br>أ- دور مستقبلات القنوات المولدة لـ PPSE و PPSI:<br>- يمكن أن يترجم تأثير المبلغ العصبي على الغشاء بعد مشبكي بـ :<br>▪ زوال استقطاب الغشاء بعد مشبكي الذي يتسبب في ظهور كمون بعد مشبكي تنبئيه ( PPSE ) - مشبك تنبئيه<br>▪ فرط في استقطاب الغشاء بعد مشبكي الذي يتسبب في ظهور كمون بعد مشبكي تثبيطي ( PPSI ) - مشبك تثبيطي .<br>▪ مستقبلات قنوات التي تُنشط بالـ GABA لها وظيفة تثبيطية:<br>- يسمح انفتاح هذه المستقبلات القنوية بدخول $Cl^-$ للخلية بعد مشبكية مُحدثة فرطاً في استقطاب الغشاء . | <b>4- آلية الإدماج العصبي</b> | <b>يتحدد آلية عمل المشبك المثبط</b> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>حوصلة للآليات المتدخلة خلال المنعكس العضلي على المستوى الجزئي و الشاردي انطلاقا من المعلومات المستخلصة من الوثيقة 11 ص153</p> | <p>وثيقة 7 و 8 و 9 ص 152</p>  | <p>✓ يستخرج آلية إدماج المعلومة العصبية على مستوى العصبون بعد مشبكي انطلاقا من:<br/>- يحلل تسجيلات محصل عليها بعد تنبيه متزامن لـ : مشابك ذات ميزة تثبيعية الوضعية الأولى<br/>مشابك ذات ميزة تثبيطية الوضعية الثانية<br/>مشابك ذات ميزة تثبيعية و تثبيطية الوضعية الثالثة .</p>  | <p>ب- آلية إدماج المعلومة العصبية على مستوى العصبون بعد مشبكي:<br/>يدمج العصبون بعد مشبكي مختلف الكمونات بعد مشبكية وذلك بعملية تجميع يكون :<br/>- إما تجميع فضائي، إذا كانت الكمونات القبل المشبكية مصدرها مجموعة من النهايات العصبية، والتي تصل في الوقت نفسه بمشبك العصبون البعد مشبكي .<br/>- إما تجميع زمني: إذا وصلت مجموعات من كمونات العمل المتقاربة من نفس الليف قبل مشبكي.<br/>- نتحصّل على زوال استقطاب الغشاء بعد مشبكي بمعنى تولّد كمون عمل في العنصر بعد مشبكي، إذا بلغ مجمل الكمونات التثبيعية والتثبيطية عتبة توليد كمون العمل، وعلى عكس ذلك يبقى العصبون في حالة راحة.</p> | <p>- استخراج آلية إدماج المعلومة العصبية على مستوى العصبون بعد مشبكي</p> | <p>- التعرف على تأثير المورفين على عمل المشابك</p>  |
|  | <p>وثيقة 1 شكل أ فقط و ص 154 و وثيقة 2 ص 155<br/><br/>وثائق 5، 6 و 7 و صفحة 156 و 157</p> | <p><b>يطرح إشكالية تأثير المخدرات في مستوى المشابك</b><br/>- يحلل تسجيلات تمثل تردد موجات كمون العمل على مستوى عصبونات القرن الأمامي للنخاع الشوكي إثر تنبيه المنطقة الجلدية الموافقة في حالة:<br/>• غياب المورفين.<br/>• إضافة المورفين.<br/>- يبين مقر تأثير المورفين انطلاقا من نتائج تجريبية .<br/>- يقارن صور تركيبية تمثل الشكل الفراغي لكل من جزيئة المورفين و جزيئة الأنكيفالين<br/>- يستخرج آلية تأثير المورفين<br/>- يستنتج مخاطر الادمان على المورفين من معطيات طبية:</p> | <p><b>5- تأثير المخدرات على التخصص وظيفي للبروتينات في الاتصال العصبي:</b><br/>يمكن للنقل المشبكي أن يختل بتدخل العديد من الجزيئات الخارجية المستعملة إما لأغراض طبية أو لغيرها ، إنها المخدرات<br/>أ- مثال تأثير المورفين في المجال الطبي<br/>يُستخدم المورفين في المجال الطبي لعلاج كل من الألم الشديد الحاد والمزمن .<br/><br/>ب- الآثار الجانبية الخطيرة التي تنجم من المورفين:<br/>استخدام المورفين بشكل عشوائي مفرط خارج نطاق التوجيه الطبي يتسبب في الادمان ينتهي بالموت.</p>  | <p>5-تأثير المخدرات</p>  | <p>تقييم الكفاءة: اقتراح موضوع يتناول اختلال عضوي وظيفي على مستوى البروتينات المتدخلة في النقل العصبي</p> |

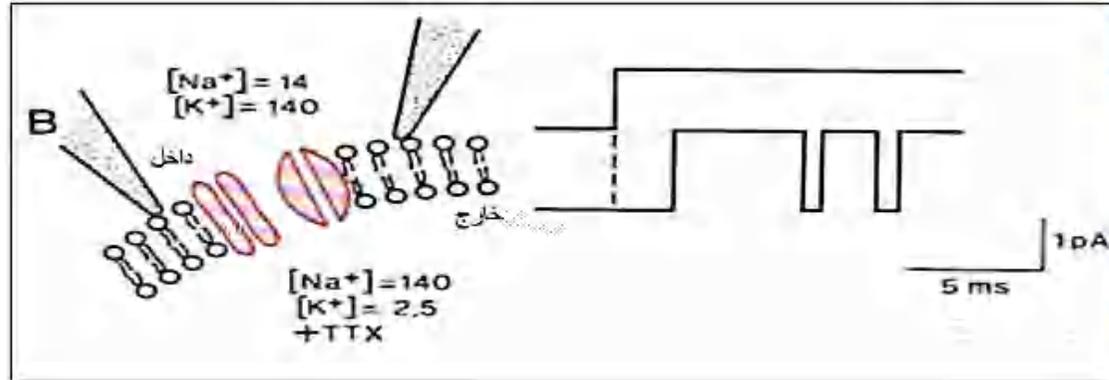
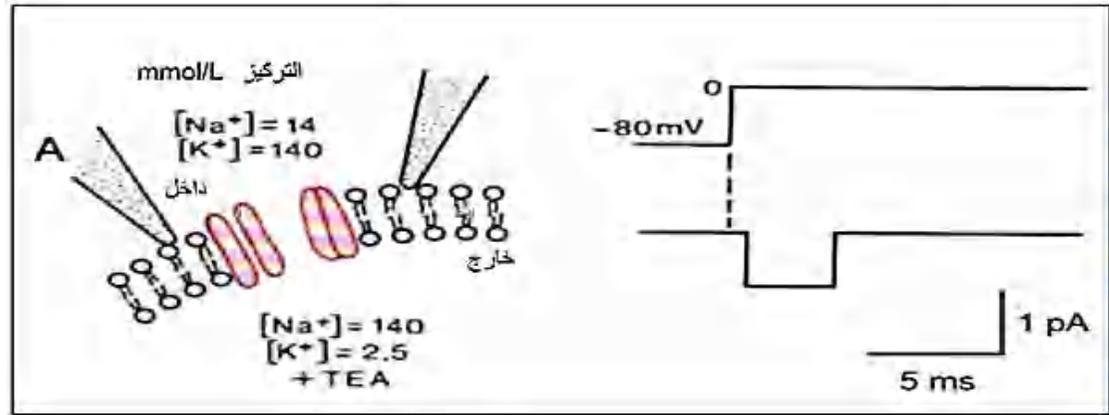


مستقبل الأسيتيل كولين (مستقبل نيكوتيني)





### وثيقة 3



مظهر  
الورقة الخارجية للغشاء الخلوي في الجهة المعاكسة لمحتوى  
الماصة المجهرية (المحتول داخل الماصة)

وثيقة 4

| التقويم المرحلي للكفاءة  | الترتيب العدد | توجيهات وسندات مقترحة  | السير المنهجي وتدرج التعليمات   | الموارد المستهدفة  | الوحدات التعليمية   | أهداف التعلم  | الكفاءة القاعدية 01  |
|--|---------------|--|---|--|---|---|--|
|  |               | يمكن اقتراح مخطط أصم يبين المتعلم عليه مجموع الظواهر والشروط المؤدية الى تركيب النشاء على داخل صناعة الخضراء على مستوى الورقة (مخطط الحوصلة للسنة الأولى ثانوي   | <b>المستلزمات القبلية:</b><br>- يحدد مجموع الظواهر و الشروط المؤدية لتركيب المادة العضوية و طرح الـ O2 انطلاقا من CO2 و ماء انطلاقا من المعادلة الإجمالية للتركيب الضوئي.<br><b>. يطرح إشكالية آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة في شكل جزيئات عضوية</b>   | - التركيب الضوئي، آلية تؤدي الى تحويل الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية تخزن في شكل جزيئات عضوية، كالنشاء<br>- يتم تركيب الجزيئات العضوية انطلاقا من الماء و CO2 بوجود ضوء ويخضور ويطرح الـ O2 .<br>- تتم مجموع التفاعلات الكيميائية للتركيب الضوئي داخل الصناعات الخضراء   | III-1- آليات تحويل الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية كامنة | - يعرف آليات تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة في الجزيئات العضوية                                   | يقترح نموذج تفسيري لحركية الطاقة الخلوية على أساس المعارف المتعلقة بتحويل الطاقة على مستوى البنيات فوق خلوية |
| اقتراح رسم تخطيطي لما فوق بنية الصناعة الخضراء يضع المتعلم عليه البيانات الكاملة |               | تستغل المعادلة الكيميائية ومعارفه في الكيمياء لإظهار طبيعة التفاعلات التي تحدث في الصناعة الخضراء (أكسدة ارجاعية )<br>الوثيقة1ص177<br>جدول ص 177<br>الوثيقة2ص178 | ينتهج مسعى علمي عن طريق تحليل:<br>- صور لما فوق بنية الصناعة الخضراء.<br>- معطيات كيموحيوية تتعلق بتموضع الأصبغة اليخضورية وكذلك الأنزيمات المتدخلة في تفاعلات التركيب الضوئي<br>- التركيب الكيمو حيوي للحشوة والأغشية التيلاكويدية<br>- المعادلة العامة للتركيب الضوئي.<br>- يتوصل إلى أن اختلاف التركيب الكيموحيوي للحشوة والأغشية التيلاكويدية يدل على أن لكل منهما وظيفة خاصة في سيرورة التركيب الضوئي. | للصناعة الخضراء بنية حجيرية منظمة كالآتي:<br>*تراكيب غشائية داخلية تشكل أكياس مسطحة: التيلاكوئيد.<br>*تجويف داخلي: الحشوة، محددة بغشاء بلاستيدي، يضاعف الغشاء البلاستيدي الداخلي بغشاء خارجي يفصل الغشاءين البلاستيديين ففوة بين الغشاءين.<br>*تحتوي الأغشية التيلاكويدية أصبغة التركيب الضوئي ( أصبغة يخضورية، أصبغة أشباه الجزرين) و جهاز أنزيمي بما في ذلك الـ ATP سنتاز.<br>*تحتوي الحشوة مواد أيضاوية وسطية لتركيب المواد العضوية كنواقل البروتونات | 1-ما فوق بنية الصناعة الخضراء                             | - يستخرج الميزة البنيوية للصناعة الخضراء.<br>- يربط بين اختلاف التركيب الكيمو حيوي للحشوة والأغشية التيلاكويدية |  |
|  |               | الوثيقة3ص179<br>يمكن إستغلال نتائج تجربة قافرون و كول للتوصل الى وجود مرحلتين في عملية التركيب الضوئي.   | - يحلل نتائج حضن صناعات خضراء في وجود وغياب الـ CO2 في الضوء وبغيابه.<br>يستنتج وجود مرحلتين في عملية التركيب الضوئي  | يتم التركيب الضوئي في مرحلتين :<br>مرحلة كيمو ضوئية تحتاج إلى ضوء يتم خلالها طرح الـ O2 .<br>مرحلة كيموحيوية لا تحتاج إلى ضوء يتم خلالها ارجاع الـ CO2 و تركيب جزيئات عضوية .  | مرحلتين التركيب الضوئي                                    |   |  |

|  |  |  |  |  |                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|
|  |  | <p>الوثيقة 1ص180</p> <p>الوثيقة 2ص181</p> <p>الوثيقة 3ص181</p> <p>جدول الص183</p> <p>الوثيقة 5ص184</p> <p>الوثيقة 10ص188</p> <p>الوثيقة 12ص190</p> | <p><b>يطرح إشكالية آلية المرحلة الكيمو ضوئية</b></p> <p>- نتائج تجربة هيل.</p> <p>- يحلل منحنيات طيف الإمتصاص التفاضلي للضوء من طرف معلقين من الصانعات الخضراء أحدهما معرض للضوء والآخر في الظلام في وجود أوكسالات البوتاسيوم الحديد الثلاثي <math>Fe^{3+}</math> (تجربة KOK )</p> <p>حقن الـ ADP و Pi في معلق صانعات خضراء معزولة كاملة أو تيلاكويدات</p> <p>- نتائج تجربة روبن</p> <p>- يستنتج شروط طرح الـ <math>O_2</math></p> <p><b>- يطرح تساؤل حول آلية إنتقال الإلكترونات من الماء ذو كمون أكسدة وإرجاع مرتفع <math>(0.8+v)</math> إلى <math>Fe^{3+}</math> ذو كمون أكسدة وإرجاع منخفض <math>(0.3+v)</math></b></p> <p>يحلل:</p> <p>*تجربة التفلور</p> <p>*منحنيات تبين كمونات الأكسدة والإرجاع لنواقل السلسلة التركيبية الضوئي ليتوصل إلى تحديد آلية إنتقال الإلكترونات عبر نواقل السلسلة التركيبية الضوئية و دور اليخضور في ذلك.</p> | <p>-تتأكسد جزيئه اليخضور لمركز التفاعل تحت تأثير الفوتونات المقتصة ،متخلية عن إلكترون.</p> <p>-تسترجع جزيئه اليخضور المؤكسدة ضوئيا شكلها المرجع ،وبالتالي قابلية التنبيه انطلاقا من الإلكترونات الناتجة عن التحلل الضوئي للماء.</p> <p>-تنتقل الإلكترونات الناتجة عن مركز التفاعل في سلسلة من النواقل متزايدة كمون الأكسدة والإرجاع .</p> <p>-إن المستقبل الأخير للإلكترونات يدعى النيكوتين أميد أدينين ثنائي النيكليوتيد فوسفات <math>NADP^+</math> بواسطة أنزيم NADP ريدوكتاز حسب التفاعل العام :</p> $2(NADP^+)+2H_2O \longrightarrow 2(NADPH .H^+ +O_2)$ | <p>آلية المرحلة الكيمو ضوئية</p> |  |
| <p>ينجز رسم تخطيطي تحصيلي للمرحلة الكيمو ضوئية</p> |  | <p>الوثيقة 12 ص190</p>   | <p><b>يطرح تساؤل حول مصير البروتونات الناتجة عن التحلل الضوئي للماء والتي تنقل من الحشوة إلى تجويف التيلاكويد</b></p> <p>- يحلل نتائج تجربة ياغندورف ليتوصل إلى شروط و آلية تركيب الـ ATP</p> <p>-</p>   | <p>يصاحب نقل الإلكترونات على طول سلسلة الأكسدة الإرجاعية ، تراكم البروتونات الناتجة عن التحلل الضوئي للماء ، و تلك المنقولة من الحشوة باتجاه تجويف التيلاكويد</p> <p>إن تدرج تركيز البروتونات المتولد بين تجويف التيلاكويد و حشوة الصانعة الخضراء ينتشر على شكل سيل من البروتونات الخارجة عبر الـ ATP سنتاز</p> <p>-تسمح الطاقة المتحررة من سيل البروتونات الخارجة بفسفرة الـ ADP الى ATP في وجود الفوسفات اللاعضوي (Pi) إنها الفسفرة التأكسدة</p>   |                                  |  |

|  |   |   |  |  |   |  |
|--|---|---|--|--|---|--|
| <p>- يلخص تفاعلات المرحلة الكيمو حيوية و بيني دورة كالفن وبنسون</p>  | <p>الوثائق :<br/>ص2 193<br/>ص4 و ص195</p> | <p><b>يطرح تسأل آلية إرجاع الـCO2 على مستوى الحشوة وتركيب جزيئات عضوية .</b></p> <p>- يحلل نتائج التسجيل اللوني (تجربة كالفن) ليتوصل إلى التسلسل الزمني للأجسام المتكونة في المرحلة الكيمو حيوية . يحلل منحني يبين تطور كمية الـ APG و Rudip في وجود وفي غياب الـ CO2 .</p> <p>- يحدد الجزيئة المستقبلية للـCO2 .</p> <p>- يفسر منحنيات تبين تغير تركيز الـ APG و Rudip و السكريات المفسفرة في وجود الضوء وفي غيابه.</p> <p>- يستنتج شروط تركيب سكريات ثلاثية مفسفرة ( PGAL ) والتجديد الدوري للـ Rudip .</p> | <p>-يثبت الـCO2 على جزيئة خماسية الكربون :الريبولوز ثنائي الفوسفات ( Rudip )مشكلا مركب سداسي الكربون الذي ينشطر سريعا إلى جزيئين بثلاث ذرات كربون هو حمض الفوسفو غليسيريك ( APG ) يراقب دمج الـCO2 بأنزيم الريبولوز ثنائي الفوسفات كربوكسيلاز .</p> <p>-ينشط حمض الفوسفو غليسيريك المؤكسد ثم يرجع بواسطة الـ ATP وNADPH H+ ( الناتجين عن المرحلة الكيمو ضوئية .</p> <p>-يستخدم جزء منالسكريات الثلاثية المرجعة في تجديد الـ Rudip أثناء تفاعلات حلقة كالفن وبنسون .</p> <p>يستخدم الجزء الآخر من السكريات المرجعة في تركيب السكريات سداسية الكربون ،الأحماض الالينية و الدسم</p> | <p>المرحلة الكيمو حيوية</p>              | <p>يحدد آلية إرجاع الـ CO2 و تركيب جزيئات عضوية على مستوى حشوة الصانعة.</p>                                   |  |
| <p>ينجز رسم تحصيلي يجسد فيه الأزواج بين الآليات المؤدية إلى تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية في شكل جزيئات وسطية ( ATP و .H+ NADPH ) و تفاعلات إرجاع الـCO2 وتركيب جزيئات عضوية.</p>   |   |   | <p>-أثناء التركيب الضوئي يتم على مستوى الصانعات الخضراء الجمع بين :<br/>*تفاعلات كيموضوئية يكون مقرها التيلاكويد<br/>أيت يتم تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية<br/>*تفاعلات كيموحيوية يكون مقرها الحشوة أين يتم إرجاع الـCO2 إلى كربون عضوي باستعمال الطاقة الكيميائية ( ATP وNADPH.H+ ) الناتجة عن المرحلة الكيمو ضوئية</p>  | <p>العلاقة بين مرحلتي التركيب الضوئي</p> | <p>يحدد العلاقة بين الظواهر الكيموضوئية التي تحدث في التيلاكويد و الظواهر الكيمو حيوية التي تتم في الحشوة</p> |  |
| <p><b>تقييم الكفاءة : اقتراح موضوع تطبيق الاستدلال العلمي للآليات المتدخلة في تحويل الضوئية إلى طاقة كيميائية كاملة وينجز رسم تحصيلي يجسد فيه الأزواج بين الآليات المؤدية إلى تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية في شكل جزيئات وسطية ( ATP و .H+ NADPH + ) و تفاعلات إرجاع الـCO2 وتركيب جزيئات عضوية.</b></p> |   |   |  |  |   |  |

| التقييم المرحلي للكفاءة | الترمية المدة | التوجيهات                          | السير المنهجي لتدرج التعلّات   | الموارد المعرفية المستهدفة   | الوحدات   | أهداف التعلّم  | الكفاءة القاعدية 01   |
|-------------------------|---------------|------------------------------------|--|--|---|--|---|
|                         |               |                                    | انطلاق من المكتسبات (الستلزمات القبلية) واعتمادا على معارفه في السنة الأولى ثانوي يكتب معادلة التنفس   | $C_6H_{12}O_6 + O_2 + H_2O \rightarrow CO_2 + H_2O + E$  | III-2-آليات تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة                                 | يحدد آليات تحويل الطاقة الكامنة في الجزيئات العضوية إلى طاقة قابلة للاستعمال (ATP).<br>يستخلص الميزة البنوية و الكيميائية للميتوكوندري | يقترح نموذج تفسيري لحركية الطاقة الخلوية على أسس المعارف المتعلقة بتحويل الطاقة على مستوى البنى فوق خلوية |
|                         |               | وثيقة 1 ص 207<br>وثيقة 3 و 4 ص 208 | <p>◀ يطرح إشكالية آليات تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة في المواد العضوية إلى طاقة على شكل ATP</p> <p>- يستخلص مقر آليات الأكسدة التنفسية انطلاقا من ملاحظة مجهرية لخلايا الخميرة المعالجة في وسطين بهما الغلوكوز أحدهما هوائي و الآخر لا هوائي.</p> <p>- يستخرج البنية الحجزية للميتوكوندري انطلاقا من تحليل صور مأخوذة بالمجهر الإلكتروني للميتوكوندري.</p> <p>و معطيات كيموحيوية للغشاء الداخلي و المادة الأساسية.</p> <p>- يستنتج من التركيب الكيموحيوي النوعي لكل من الغشاء الداخلي و المادة الأساسية إن كلاهما يقوم بوظيفة خاصة في سيرورة عملية التنفس</p> | <p>1- مقر آليات الأكسدة التنفسية</p> <p>- يتم هدم الركيزة العضوية داخل الميتوكوندري..</p> <p>- تبدي الميتوكوندري بنية حجزية</p> <p>- يتميز الغشاء الداخلي للميتوكوندري بوجود , نواقل البروتونات و / أو الإلكترونات التي تشكل سلاسل الأكسدة و الإرجاع و وجود الـ ATP سنتيناز.</p> <p>- تحتوي المادة الأساسية على عدة أنزيمات من نوع نازعات ثاني أكسيد الكربون ، نازعات الهيدروجين ، التي تستعمل عوامل مساعدة مؤكسدة (NAD+ و FAD ) ، و الـ ATP</p> | 1-2 في الوسط الهوائي<br>1-1-2-1-1-2 بنوية الميتوكوندري وتركيبها الكيمو حيوي |  |   |
|                         |               | وثيقة 2 ص 210<br>وثيقة 4 ص 212     | <p>- يستخرج مادة الأبيض المستعملة من طرف الميتوكوندري انطلاقا من:</p> <p>- شرح منحنيات ( محصل عليها بالتجريب المدعم بالحاسوب ( ExAO تترجم تغيير استهلاك الأكسجين من طرف معلق من الخلايا أو الميتوكوندريات بوجود الغلوكوز أو حمض البيروفيك.</p> <p>- يحوصل انطلاقا من قراءة مخطط هدم الغلوكوز في الهولي المراحل المميزة للتحلل السكر</p>  | <p>على مستوى الهولي:</p> <p>يستعمل الغلوكوز من طرف الخلية على شكل مفسفر (C6-P) الذي يُهدم إلى جزيئين من حمض البيروفيك (C3) خلال ظاهرة كيموحيوية: التحلل السكري (الغلكرة)</p>   | 2-1-2- التحلل السكري  | يتابع مراحل هدم الغلوكوز في وجود ثاني الأوكسجين  |   |

|                              |   |                            |   |   |  |
|------------------------------|---|----------------------------|---|---|--|
|                              |   | وثيقة 2 ص<br>214           | - يحوصل مراحل تفكك حمض البيروفيك في الميتوكوندري انطلاقا من.<br>مخطط هدم حمض البيروفيك في المادة الأساسية للميتوكوندري.   | <p><b>على مستوى الميتوكوندري :</b><br/>ينفذ حمض البيروفيك إلى الميتوكوندري في وجود ثنائي الأوكسجين ليم هدمه وفق سلسلة من التفاعلات :<br/>«نزع ثاني أكسيد الكربون<br/>نزع الهيدروجين<br/>وجملة هذه التفاعلات تشكل حلقة كريبس يتم خلالها تجديد المركب C4 و فسفرة الـADP إلى ATP في وجود الفوسفور اللاعضوي (Pi)</p>  | <p><b>3-1-2- حلقة كريبس</b></p>        |
| يحوصل آلية الفسفرة التأكسدية |  | وثيقة 2 و 3<br>ص 215 و 216 | - يستخرج دور الغشاء الداخلي انطلاقا من:<br>استغلال نتائج تجارب أنجزت على معلق من الميتوكوندري معزولة في شروط محدودة كحصىلة لدراسة تحولات الطاقة الكامنة في وجود ثنائي الاكسجين أكتب المعادلة الاجمالية للتنفس | <p><b>على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري</b><br/>-تتم أكسدة النواقل المرجعة NADH و (FADH2) الناتجة من المرحلتين السابقتين<br/>-و ارجاع ثاني الأوكسجين ( O2 ) المستقبل النهائي للإلكترونات في السلسلة التنفسية.<br/>الذي يرتبط مع البروتونات الموجودة في المادة الأساسية لتشكيل الماء:<br/>- تسمح تفاعلات الأكسدة و الإرجاع التي تتم على طول السلسلة التنفسية بضخ البروتونات من المادة الأساسية نحو الفراغ بين الغشائين مولدا بذلك تدرجا للبروتونات في هذا المستوى.<br/>- تسمح الطاقة المتحررة من سيل البروتونات بفسفرة ADP إلى ATP في وجود الفوسفات اللاعضوي (Pi) في مستوى الكرات المذبذبة إنها الفسفرة التأكسدية.</p> | <p><b>4-1-2- الفسفرة التأكسدية</b></p> |

|   |  |   |  |   |                                 |  |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|--|
| <p>يترجم إلى نص علمي يبين فيه آليات تجديد النواقل انطلاقاً من مخطط</p>  |  | <p>وثيقة 3 ص 211</p> <p>وثيقة 4 ص 220</p> | <p>◀ يطرح إشكالية آلية تحويل الطاقة الكامنة في الجزيئات العضوية للغلوكوز إلى الـ ATP في غياب الأكسجين .</p> <p>- يستخرج مقر ونواتج هدم الهدم الجزئي للغلوكوز في غياب الأكسجين انطلاقاً من</p> <p>- متابعة النواتج التي تظهر مع مرور الزمن في معلق خميرة مزروعة في وسط بحوي على الغلوكوز مشع في هوائي و الآخر خالي من الأكسجين .</p> <p>و يتوصل إلى وجود مرحلة مشتركة لكل من التنفس و التخمر و المتمثلة في التحلل السكري</p> <p>-</p> | <p>التحلل السكري مرحلة مماثلة للتنفس يطرأ على مادة التفاعل العضوية في غياب الأكسجين هدم جزئي و ينتج عن ذلك تحويل جزئي للطاقة الكيميائية الكامنة الموجودة في الجزيئة الاصلية . و بالتالي تكون الطاقة الناتجة المحصل عليها ضئيلة مقارنة بالطاقة التي نتحصل عليها في وجود الأكسجين ( تقريباً أقل من 20 مرة )</p> <p>- يؤدي دخول الغلوكوز في عملية التحلل السكري مماثلة للتنفس إلى تشكيل :</p> <p>▪ جزيئتان من حمض البيروفيك</p> <p>▪ جزيئتان من الـ ATP</p> <p>▪ ناقلان مرجعان للبروتونات : <math>NADH, H +</math></p> <p>- يحدث لجزيئات حمض البيروفيك في الشروط اللاهوائية تخمراً كحولياً ( في حالة الخمائر ) .</p> <p>- إن استمرار التحلل السكري وبالتالي تركيب الـ ATP يمر بإعادة تجديد نواقل الهيدروجين ( <math>NADH, H +</math> إلى <math>NAD</math> )</p> <p>الناتجة عن إرجاع مادة أفضية وسطية (مركب C2 ) الناجمة عن نزع ثاني أكسيد الكربون من حمض البيروفيك</p> | <p>2-2 - في وسط اللاهوائي .</p> | <p>يتابع مراحل هدم الغلوكوز في غياب ثنائي الاكسجين</p> |
| <p>اقتراح موضوع استرجاع منظم للموارد حول التفاعلات الكيميائية المؤدية إلى إنتاج الـ ATP على مستوى الهيولى والميتوكوندري.</p>  |  | <p>الوثيقة 1 و 2 و 3 ص 228</p>            | <p>حوصلة التحولات الطاقوية على المستوى الخلوي</p> <p>- يحوصل التحولات الطاقوية على المستوى الخلوي بتجنيد الموارد المكتسبة في الـ وحدتين الاولى و الثانية</p>   | <p>- تحدث داخل الخلية حقيقية النواة المتجزأة (الهيولى، الصانعات الخضراء، الميتوكوندري ) تفاعلات أفضية تحفزها أنزيمات نوعية .</p> <p>- ترافق هذه التفاعلات الأفضية تحولات طاقوية</p>   |                                 |  |
| <p>تقييم الكفاءة: اقتراح موضوع انتهاج مسعى علمي للتحولات الطاقوية على المستوى الخلوية النباتية يبرز فيها العلاقة بين الصانعة الخضراء و الميتوكوندري و صور المواد و الطاقة التي تدخل و تخرج إلى الخلية الحية</p> |  |   |  |   |                                 |  |