

التدرج السنوي وآليات تنفيذه لمادة التاريخ: 2023/2022

الوحدة التعليمية الأولى: تطور العالم في ظل القطبية الثنائية بين 1945 / 1989.

الوضعية	التدرج في مهمات التعلم:	التقويم المرحلي/ الإدماج والمعالجة	الحجم الزمني
1 بروز الصراع وتشكل العالم.	« دراسة معايير تشكل العالم (المعايير السياسية، الاقتصادية...)» « تحليل طبيعة العلاقات بين الكتلتين (علاقات صراع لملء الفراغ)» « إبراز الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة (مشروع مارشال، الكوميكون، تدعيم حركات التحرر)»	« التوقيع على خريطة العالم وأوروبا: مقرات الأحلاف العسكرية، مشروع مارشال، الستار الحديدي.»	6 سا (أ، ت، إ) 4 سا (ع) 5 سا (أل)
2 الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب (أ)	« دراسة خريطة الأزمات الدولية (برلين، كوريا، السويس، كوبا) مع تفسير طبيعة الصراع وانعكاساته.» تناول الأزمات بشكل منفرد: طبيعتها وأسبابها وانعكاساتها.	« التوقيع على الخريطة: الأزمات الدولية (بؤر التوتر).» « مقارنة بين نتائج أزمة كوريا وكوبا.»	4 سا (أ، ت، إ)
3 مساعي الانفراج الدولي	« دراسة عوامل الجنوح إلى السلم (مجال الفضاء، توازن الردع النووي)» « دراسة الظروف الدولية الساندة (العالم الثالث وكتلة عدم الانحياز)» تناول العالم الثالث وكتلة عدم الانحياز / مظاهر الجنوح للسلم.	« مقال حول خطورة التسلح» « دراسة وثيقة حول دور المؤتمر الرابع لحركة عدم الانحياز...»	3 سا لجميع الشعب
4 من الثنائية إلى الأحادية القطبية	« دراسة تفكك الكتلة الشرقية (التمييز بين أسباب تفكك الكتلة الشرقية وأسباب تفكك الاتحاد السوفياتي)» سياسة التطويق وإبراز المظاهر الأساسية لتفكك الكتلة الشرقية والاس « التعرف على ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعلة.»	« تحليل وثيقة حول النظام الدولي الجديد: أهدافه العلنية والخفية ومؤسساته الفاعلة.» « توقيع قمة مالطا، قمة باريس، قمة ألما آتا على الخريطة.»	3 سا (أ، ت، إ) 2 سا (ع) 3 سا (أل)

الوحدة التعليمية الثانية: تطور الجرائم بين 1945 / 1989.

الوضعية	التدرج في مهمات التعلم:	التقويم المرحلي/ الإدماج والمعالجة	الحجم الزمني
1 من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية (أ)	« اكتشاف حتمية الثورة تبعا لمجريات الأحداث: (8 ماي 1945 القانون الخاص 1947- أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية 1953)» « استخلاص ظروف اندلاع الثورة (وثيقة بيان أول نوفمبر)» « التعرف على مواثيق الثورة (بيان أول نوفمبر، ميثاق الصومام...))»	« إنجاز سلم زمني لأهم الأحداث في الجزائر ما بين 1945 - 1989» « توقيع أهم مناطق مجازر 8 ماي»	6 سا (أ، ت، إ)
2 العمل المسلح ورد فعل الاستعمار (الثورة التحريرية ورد فعل الاستعمار)	« شرح استراتيجية تنفيذ الثورة على المستوى الداخلي والخارجي.» « تبيان رد فعل واستراتيجية الاستعمار للقضاء على الثورة.» (التركيز على مشاريع الجمهورية الخامسة دون إهمال بقية المشاريع )» « التأكد من عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة.»	« إنجاز خرائط التقسيم قبل وبعد مؤتمر الصومام 1956، التقسيم الفرنسي (1957 - 1961) خطي شال وموريس»	6 سا (أ، ت، إ) 5 سا (ع) 7 سا (أل)
3 استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية.	« التعرف على ظروف قيام الدولة (الاستفتاء، انتقال السلطات)» « الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة (نداء أول نوفمبر، ميثاق الصومام...))» « يتتبع التطور السياسي وبناء الدولة بداية من 19 جوان 1965 (مهام البناء الوطني والخيارات السياسية والعقائدية) إلى غاية 1989.»	« ربط الأحداث التاريخية بالشخصيات وفق تسلسلها الزمني.» « كتابة فقرة لاستخلاص قيم الثورة الجزائرية.»	4 سا (أ، ت، إ) 5 سا (ع) 5 سا (أل)
4 تأثير الجزائر وإسهامها في حركة التحرر. ( أ )	« تحديد وشرح مجالات العمل وإسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم.»	« التوقيع على خريطة الدول التي ساهمت الجزائر في حل قضاياها: فلسطين، جنوب أفريقيا، الصحراء غ، الكونغو ...»	3 سا (أ، ت، إ)

الوحدة التعليمية الثالثة: تطور في العالم الثالث ما بين 1945 / 1989.

الوضعية	التدرج في مهمات التعلم:	التقويم المرحلي/ الإدماج والمعالجة	الحجم الزمني
1 العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر.	« التعرف على تنوع أساليب وخصائص حركات التحرر (في جدول) آسيا (الهند، الهند الصينية) إفريقيا (مصر، الجزائر) أمريكا اللاتينية (كوبا)» « دراسة التحول من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال (الكومنولث / الفرانكفونية )»	« جدول مقارنة ما بين أسلوب التحرر في الهند والجزائر.» « توقيع دولتين من الكومنولث والفرانكفونية...»	5 سا (أ، ت، إ) 4 سا (ع) 3 سا (أل)
2 فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي.	« دراسة حرب 1948 الثورة الفلسطينية 1965.» « دراسة الحروب العربية الإسرائيلية» « الانتفاضة الفلسطينية وآثارها.» « مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي»	« يوقع على خريطة فلسطين (تقسيم 1947 - 1993)» « تحرير مقال لإبراز مظاهر التواطؤ الدولي مع الكيان الصهيوني على حساب فلسطين وسلبات اتفاقية أوسلو 1993»	5 سا (أ، ت، إ) 3 سا (ع) 5 سا (أل)