

الاسم واللقب: .....

القسم: 1.ج.م.ع.ت.

العلامة:

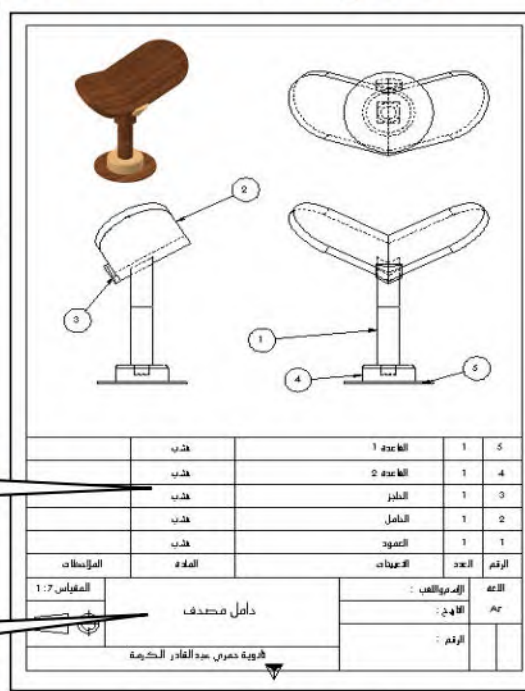
الإشكالية: أراد مدير مدرسة قرآنية إقتناء عدد من مرافع المصاحف فقدمت له الرسومات التالية للمرفع



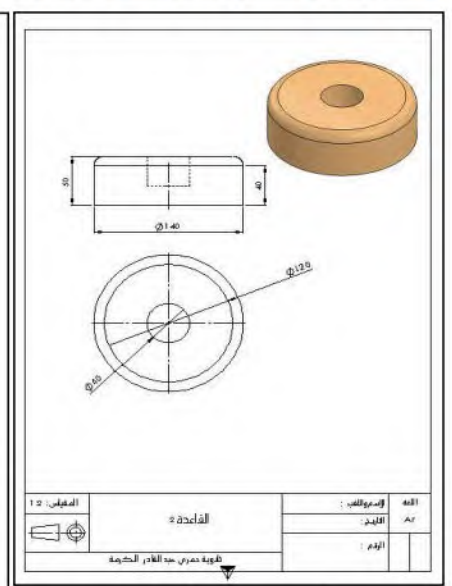
الشكل: 2



الشكل: 1



الشكل: 4



الشكل: 3



الشكل: 5

الجدول أ

الجدول ب

العمل المطلوب:

## I. دراسة الرسومات:

1. سم الرسومات السابقة؟

الشكل 2: .....

الشكل 1: .....

الشكل 4: .....

الشكل 3: .....

الشكل 5: .....

2. سم الجدولين أ و ب الموضحين في الشكل 4

الجدول أ: .....

الجدول ب: .....

3. ماهو المقياس المستعمل في الشكل 4، وما نوعه؟

المقياس: .....

نوعه: .....

4. ماهو اتجاه قراءة الرسم في الشكل 4؟

5. كم هو عدد القطع المكونة للمرفع؟

## II. دراسة المؤسسات:

1. صنف المؤسسات التالية في الجدول (مؤسسة إستيراد الخشب، ورشة النجارة، مديرية الشؤون الدينية، الثانوية،

شركة صناعة الأثاث المنزلي، متجر بيع الأثاث المنزلي)

مؤسسة إنتاجية	مؤسسة تجارية	مؤسسة خدمتية
---------------	--------------	--------------

--	--	--

### III. الإسقاط العمودي :

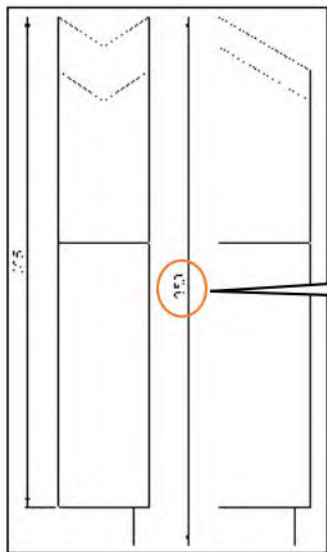
البعد A الموضح في الشكل المقابل هل يمثل البعد الحقيقي أم المرسوم؟ .....

احسب المقياس بالاستعانة بالبعد A ثم اذكر نوعه

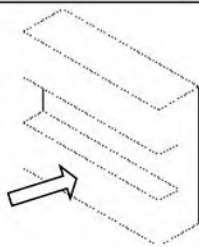
$$\frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \frac{\text{.....}}{\text{.....}} = \text{المقياس}$$

نوعه: .....

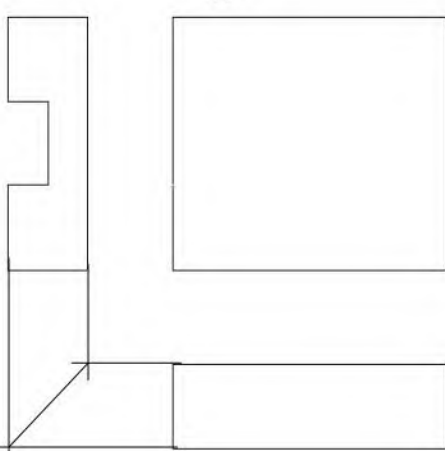
أتم المساقط الناقصة للأشكال التالية:



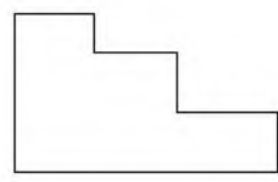
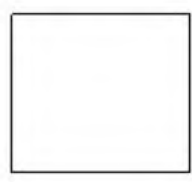
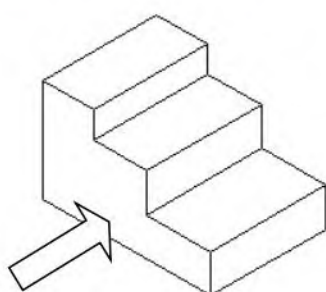
البعد A



2



1



3

أتم المساقط الناقصة للقطعة رقم 4 من المرفع

