

Première composition annuelle de FrançaisNiveau : 2ème AM

Il était une fois, un jeune berger qui gardait tous les moutons des habitants de son village. Certains jours, la vie sur la colline était agréable et le temps passait vite. Parfois, le jeune homme s'ennuyait.



Un jour, comme il s'ennuyait plus que coutume, il grimpa sur une colline, et il hurla : " Au loup ! Un loup dévore le troupeau ! "

Aussitôt, les villageois grimpèrent sur la colline pour chasser le loup. Mais ils ne trouvèrent que le jeune garçon qui riait comme un fou. Ils rentrèrent chez eux très en colère, tandis que le berger retournait à ses moutons.

Quelques jours s'écoulèrent, le jeune homme qui s'ennuyait de nouveau grimpa sur la colline et se remit à crier : " Au loup ! Un

loup dévore le troupeau ! "

Une nouvelle fois, les villageois se précipitèrent pour le secourir. Mais point de loup, rien que le berger qui se moquait d'eux. Alors, ils retournèrent, furieux, au village...

Conte algérien.

(Publié dans l'ancien manuel scolaire. Page 24)

### I. Compréhension de l'écrit. (15 points)

1. Ce récit est un :      récit imaginaire.              récit d'aventure.              - un récit d'aventure.

\* Choisis la bonne réponse.      (01 pt)

2. Complète le tableau donnée ci-dessous à partir du texte : (02,5 pts)

Formule d'ouverture	Élément perturbateur (modificateur / déclencheur)	Où ?	Le personnage principal ( Qui ?)	L'animal cité
.....	.....	.....	.....	.....

3. Pourquoi le berger cria-t-il au loup la 1ère fois ?

- Il avait peur.

Il s'ennuyait.

- Il dormait.

\* Choisis la bonne réponse.      (0,5 pt)

4. Y avait-il vraiment un loup ?

- Oui, il y avait vraiment un loup.

- Non, il n'y avait pas de loup.

\* Choisis la bonne réponse.      (01 pt)

5. Réponds par " Vrai " ou " faux " : (01,5 pt)

a. Le jeune garçon était un pécheur. ....

b. Les villageois étaient heureux. ....

c. Les villageois ont grimpé deux fois pour secourir le garçon. ....

6. a. Relève, dans le texte, un mot de la même famille que : " village " :

..... (0,5 pt)

b. " Ils retournèrent, furieux, au village..."

Le synonyme du mot souligné est :

- heureux.

- mécontent.

- joyeux.

\* Choisis la bonne réponse. (01 pt)

c. Relie à l'aide de flèches chaque mot à son antonyme (contraire) : (02 pts)

( Relis bien le texte )

- grimper.

- content.

- sur.

- lentement.

- furieux.

- descendre

- vite

- sous.

7. Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom : (02 pts)

a. " Un jeune berger gardait tous les moutons des habitants de son village. "

b. " La vie, sur la colline, était agréable et tranquille. "

8. Conjugué les verbes mis entre parenthèses des phrases données ci-dessous aux temps indiqués :

- à l'imparfait de l'indicatif : les villageois (grimper)..... sur la colline. (01 pt)

- au passé simple de l'indicatif : un jeune berger (garder)..... tous les moutons. (01 pt)

9. Choisis le titre qui conviendrait le mieux au récit : (01 pt)

- L'attaque du loup.

- Un jeune berger moqueur.

- Des moutons en danger.

II. Situation d'intégration. (05 points)

A ton tour, en t'aidant de la banque de mots donnés, rédige en employant de courtes phrases la situation initiale et les péripéties du conte : Cendrillon.

<i>Personnages</i>	<i>Adjectifs</i>	<i>verbes</i>	<i>Où ?</i>	<i>Objet</i>
- Cendrillon, la marâtre et les deux sœurs	Belle, méchante, magique, pauvre	Vivre, travailler, trouver	une grande maison.	Une chaussure