



Texte :

Il y a bien longtemps, dans un petit village vivait un vieux sage. Les villageois l'aimaient et l'admiraient pour ses nombreuses qualités. Aussi, chaque mois, ils envoyaient à ce sage l'un de leurs enfants pour qu'il lui enseigne la sagesse, la loyauté et la générosité.

Un beau matin, le vieux sage et son jeune élève étaient dans le jardin, soudain, trois petits hommes avec de longues barbes blanches avancèrent vers eux. Le premier s'appelait « Amour », le second « Réussite » et le troisième « Richesse ».

Généreux, le vieux sage leur proposa d'entrer à la maison afin de leur offrir à manger mais les trois petits hommes réinsèrent en expliquant, qu'ils n'entraient jamais ensemble dans une maison.

Rapidement et sans réfléchir, le jeune élève cria : « Je choisis "Richesse" je veux devenir bourgeois. »

Calmement, le vieux sage invita « Amour » à entrer. Dès que franchit le seuil de la porte, ses deux amis le suivirent. Etonné, **le jeune adolescent** interrogea :

« Mais pourquoi les deux autres entrent-ils aussi ? »

Alors, le vieux sage répondit : « Mon fils ! Partout où il y a de l'Amour, il y aussi de la Richesse et de la Réussite. »

Depuis ce jour, le jeune adolescent comprit que l'amour était le plus important dans la vie.

- Contes merveilleux -

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (14 points)

1) Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est : a- un roman b- un conte c- une légende
- Dans ce texte l'auteur : a- explique b- raconte c- décrit

2) Lis bien le texte puis complète le tableau suivant :

Personnages	Lieu	Formule d'ouverture	Elément modificateur	Formule de clôture
-.....	-.....	-.....	-.....	-.....

3) Réponds par "vrai" ou "faux" :

- a) Les villageois n'aimaient pas le vieux sage.
b) Le vieux sage invite l'amour à entrer.
c) L'adolescent travaillait chez le vieux.
d) L'adolescent choisit la réussite, l'amour et la richesse.

4) Retire du texte :

- Un mot appartenant au vocabulaire du merveilleux.
- Un mot de la même famille que « sage ».

5) Choisis la bonne réponse :

« Je veux devenir bourgeois. »

- Le mot souligné veut dire : **a-** intelligent **b-** pauvre **c-** riche

6) Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCL	CCT	CCM
.....

7) Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom dans cette phrase :

- « Les habitants du village aimaient le vieux sage. »

8) « Le jeune adolescent avançait et choisissait « Richesse ». »

- A quel temps sont conjugués les verbes soulignés ?
- Réécris-les au passé simple.

9) Ecris cette phrase au féminin pluriel :

- « Le vieux était généreux et loyal. »

10) Donne un titre au texte.

II. Situation d'intégration : (06 points)

En te basant sur les informations données dans le tableau suivant, rédige la **situation initiale** et la **suite des évènements** du conte « **Le pêcheur et le poisson d'or** ».

Quand ?	Où ?	Qui ?	Quoi ?
-Autrefois. -Tout à coup. -A dater de ce jour.	Près de la mer.	-Le pêcheur. -Un poisson d'or.	-Ramène dans son filet un poisson d'or. -Le rejeter à la mer et lui réaliser tous ses rêves. -Lui donner un château et devenir riche (La fin).

Critères de réussite :

- Utilise le passé simple et l'imparfait de l'indicatif.
- Utilise une formule d'ouverture.
- Commence la suite des évènements par un élément modificateur.
- N'oublie pas d'utiliser les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom.
- Fais attention aux fautes d'orthographe.





المدة: ساعتان

اختبار الفصل الأول في مادة: اللغة الفرنسية

Texte :

.....

Il y a bien longtemps, dans un petit village vivait un vieux sage. Les villageois l'aimaient et l'admiraient pour ses nombreuses qualités. Aussi, chaque mois, ils envoyaient à ce sage l'un de leurs enfants pour qu'il lui enseigne la sagesse, la loyauté et la générosité.

Un beau matin, le vieux sage et son jeune élève étaient dans le jardin, soudain, trois petits hommes avec de longues barbes blanches avancèrent vers eux. Le premier s'appelait « Amour », le second « Réussite » et le troisième « Richesse ».

Généreux, le vieux sage leur proposa d'entrer à la maison afin de leur offrir à manger mais les trois petits hommes réinsèrent en expliquant, qu'ils n'entraient jamais ensemble dans une maison.

Rapidement et sans réfléchir, le jeune élève cria : « Je choisis "Richesse" je veux devenir bourgeois. »

Calmement, le vieux sage invita « Amour » à entrer. Dès que franchit le seuil de la porte, ses deux amis le suivirent. Etonné, **le jeune adolescent** interrogea :

« Mais pourquoi les deux autres entrent-ils aussi ? »

Alors, le vieux sage répondit : « Mon fils ! Partout où il y a de l'Amour, il y aussi de la Richesse et de la Réussite. »

Depuis ce jour, le jeune adolescent comprit que l'amour était le plus important dans la vie.

- Contes merveilleux -

Réponses :**I. Compréhension de l'écrit : (14 points)**

1) Je choisis la bonne réponse :

(0.5×2)

- Ce texte est : **b-** un conte.
- Dans ce texte l'auteur : **b-** raconte

2) Je lis bien le texte puis je complète le tableau suivant :

(0.25×6)

Personnages	Lieu	Formule d'ouverture	Élément modificateur	Formule de clôture
Le vieux sage – l'élève – les 3 petits hommes.	Un petit village	Il y a bien longtemps	Soudain	Depuis ce jour

3) Je réponds par "vrai" ou "faux" :

(0.5×4)

- a) Les villageois n'aimaient pas le vieux sage. **FAUX**
- b) Le vieux sage invite l'amour à entrer. **VRAI**
- c) L'adolescent travaillait chez le vieux. **FAUX**
- d) L'adolescent choisit la réussite, l'amour et la richesse. **FAUX**

- 4) **Je retire du texte :** (0.5×2)
 - Un mot appartenant au vocabulaire du merveilleux : **Les 3 hommes à barbes blanches** / « **Amour** » / « **Richesse** » / « **Réussite** ».
 - Un mot de la même famille que « **sage** » : **sagesse**
- 5) **Je choisis la bonne réponse :** (01)
 « Je veux devenir **bourgeois**. »
 - Le mot souligné veut dire : **c-** riche
- 6) **Je complète le tableau suivant à partir du texte :** (0.5×3)
- | CCL | CCT | CCM |
|--|-----------------------------------|-------------------------|
| Dans un petit village – dans le jardin - ... | Un beau matin – chaque mois - ... | Rapidement – Calmement. |
- 7) **Je souligne l'adjectif qualificatif et j'encadre le complément du nom :** (0.5×2)
 - « Les habitants **du village** aimaient le **vieux** sage. »
- 8) « Le jeune adolescent **avançait** et **choisissait** « Richesse ». »
 - Les verbes soulignés sont conjugués à l'**imparfait de l'indicatif**. (0.5)
 - **Je réécris-les au passé simple : avança et choisit** (0.5×2)
- 9) **J'écris cette phrase au féminin pluriel :** (0.5×5)
 - « Le vieux était généreux et loyal. » → « **Les vieilles étaient généreuses et loyales.** »
- 10) **Le titre du texte :** Le vieux sage et son élève - ... (01)

II. Situation d'intégration : (06 points)

En te basant sur les informations données dans le tableau suivant, rédige la **situation initiale** et la **suite des événements** du conte « **Le pêcheur et le poisson d'or** ».

Quand ?	Où ?	Qui ?	Quoi ?
-Autrefois. -Tout à coup. -A dater de ce jour.	Près de la mer.	-Le pêcheur. -Un poisson d'or.	-Ramène dans son filet un poisson d'or. -Le rejeter à la mer et lui réalisé tous ses rêves. -Lui donner un château et devenir riche (La fin).

Critères de réussite :

- Utilise le passé simple et l'imparfait de l'indicatif.
- Utilise une formule d'ouverture.
- Commence la suite des événements par un élément modificateur.
- N'oublie pas d'utiliser les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom.
- Fais attention aux fautes d'orthographe.

