

**Composition de français du 1er trimestre**

Il y a bien longtemps, dans un petit village vivait un vieux sage. Les villageois L'aimaient et l'admiraient pour ses nombreuses qualités. Aussi, chaque mois, ils envoyaient à ce sage l'un de leurs enfants pour qu'il lui enseigne la sagesse, la loyauté et la générosité.

Un beau matin, le vieux sage et son jeune élève étaient dans le jardin, soudain, trois petits hommes avec de longues barbes blanches avancèrent vers eux. Le premier s'appelait « Amour », le second « Réussite » et le troisième « Richesse ». Généreux, le vieux sage leur proposa d'entrer à la maison afin de leur offrir à manger mais les trois petits hommes réinsèrent en expliquant, qu'ils n'entraient jamais ensemble dans une maison. Rapidement et sans réfléchir, le jeune élève cria: « Je choisis « Richesse » je veux devenir bourgeois. » Calmement, le vieux sage invita « Amour » à entrer. Dès que franchit le seuil de la porte, ses deux amis le suivirent. Étonné, le jeune adolescent interrogea : « Mais pourquoi les deux autres entrent-ils aussi ? » Alors, le vieux sage répondit : « Mon fils ! Partout où il y a de l'Amour, il y a aussi de la Richesse et de la Réussite. »

Depuis ce jour, le jeune adolescent comprit que l'Amour était le plus important dans la vie.

Contes merveilleux

**I//Compréhension de l'écrit (12pts)**

1- Choisis la bonne réponse : (1)

- Ce texte est ; a - un conte. b - une légende. c - un roman.
- Dans ce texte, L'auteur a - explique» b – informe . c - raconte.

2- Complète le tableau qui suit : (2)

La formule d'ouverture	Un connecteur qui annonce la suite des évènements
L'élément modificateur	Là formule de clôture

3- Recopie les phrases puis réponds vrai / faux : (2)

- a- Les villageois n'aimaient pas le vieux sage.
- b- Le vieux sage invite l'amour à entrer.
- c- L'adolescent travaillait chez le vieux.
- d- L'adolescent choisit la réussite, l'amour et la richesse.

4- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « sage » et « village » (1)

5- Je veux devenir bourgeois. (0.5)

Le mot souligné veut dire : - intelligent. - pauvre. - riche.

6- Relève du texte un substitut lexical du « jeune élève » (0.5)

7- Recopie la phrase puis souligne L'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom dans la suivante : « Les habitants du village aimaient le vieux sage. »(1)

8- A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? (1)

9- Mets les verbes de cet énoncé aux temps qui conviennent.(1.5)

Autrefois, les habitants du village (respecter) le vieux sage. Un jour, ils lui (confier) un jeune pour lui apprendre la sagesse, ce dernier (finir) par réussir à toutes les épreuves.

10- Ecris cette phrase au féminin pluriel : (1.5)

« Le vieux était généreux et loyal. »

#### II/Production écrite : (7pts)

Le conte est un texte narratif, écrit en trois moments, la situation initiale, les évènements et la situation finale ; Ce conte a perdu sa situation initiale et ses évènements se sont emmêlés. Pour réécrire le conte de Rotchka, la fille de neige

1-Propose une situation in initiale

2-Ordonne la suite du conte (donnée en désordre)

3- Respecte les étapes du schéma narratif.

\*-« Nous n'allons pas continuer à vivre malheureux sans enfants, nous allons fabriquer une petite fille avec de la neige. Ce sera notre fille »

\* - Finalement ,\_Rotchka avait disparu pour toujours.

\* -Un soir d'hiver, pendant qu'il neigeait, l'homme eut une idée et dit à sa femme

\* -Alors, ils façonnèrent une fille en neige, On aurait dit une vraie petite fille.

Ils l'appelèrent Rotchka

\* Mais, malheureusement, le printemps arrive la fille de neige fondit en quelques jours et s'évapora dans le ciel.

**D'après un conte russe**

Relis bien ta copie avant de la remettre.

Soigne ton écriture.

Bon courage les enfants.



*Bonne chance !*