



NIVEAU : 2AS/ S/ GE/ M/ MT.

DECEMBRE 2023.

Examen de français du premier trimestre.**Texte :**

Tout le monde sait que l'enfant acquiert des éléments de langage de ses parents avant même sa naissance. On a remarqué dans diverses études que le fœtus, au cours des trois derniers mois de la grossesse, est sensible aux sons provenant de l'extérieur.

Ceci laisse penser que le fœtus pourrait ressentir les variations de mélodie, capter les émotions à travers la voix maternelle et ses intonations. Et c'est beaucoup plus tôt qu'on ne le croyait dès les premières semaines suivant la naissance que l'effet est perceptible sur les cris du bébé.

Des scientifiques ont enregistré puis comparé les pleurs de 60 nouveau-nés en bonne santé, âgés de trois à cinq jours une moitié ayant des parents francophones, l'autre des parents germanophones, c'est-à-dire parlant allemand. Quand ils ont examiné le «profil» sonore des voix enregistrées, les chercheurs ont constaté que l'intonation des pleurs des bébés diffère selon la langue de leurs mères ; les bébés français ont un cri dont le pic d'intensité est situé à la fin (mélodie montante) tandis que les bébés allemands pleurent de l'aigu au grave (mélodie descendante). Cette différence provient des intonations propres à chacune de ces langues. Dans la langue française, la plupart des mots sont accentués sur la dernière syllabe. C'est le contraire en allemand.

Le résultat de cette étude balaie une idée reçue, selon laquelle les cris des nourrissons seraient contrôlés par un appareil phonatoire encore immature. Selon les auteurs de cette étude, les pleurs facilitent un premier lien de communication, l'établissement d'un premier dialogue entre la mère et son enfant, et ce bien avant l'apparition des premiers babillages.

Revue « Pour la science ». Novembre 2000

I/- Compréhension de l'écrit : (14 pts)

- 1- Quel est le thème traité dans ce texte ?
- 2- A quoi est sensible le fœtus durant les trois derniers mois de la grossesse ?
- 3- Relevez du texte quatre mots appartenant au champ lexical de « langage ».
- 4- « La plupart des mots sont accentués sur la dernière syllabe. »

Le mot souligné veut dire : a)-écrits. B)-effacés. C)-marqués.

- Relevez la bonne réponse.



5- Complétez le tableau suivant :

Etapes de la démonstration.	Phrases du texte.
Observation.	
Hypothèse.	
Expérimentation.	
Conclusion.	

6- A qui ou à quoi renvoient les termes soulignés dans le texte.

7- Relevez du texte : une reformulation et une fonction.

8- « Cette différence provient des intonations propres à chacune de ces langues. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?

9- « Les pleurs facilitent un premier lien de communication. »

- Transformez la phrase ci-dessus à la voix passive.

10- Proposez un titre au texte.

II/- Production écrite : (6 PTS)

Traitez l'un des sujets suivants.

Sujet 1 :

Vous avez entrepris, assister ou vu une quelconque expérience sur l'un des réseaux sociaux.

Dans un texte démonstratif d'une dizaine de lignes, exposez à vos camarades cette expérience, en respectant les différentes étapes de la démonstration.

Sujet 2 :

« Manger équilibré : une question de santé. »

Ceci est un slogan que proclame énormément de spécialistes, notamment les médecins afin de nous permettre de garder une bonne santé.

Dans un texte explicatif d'une dizaine de lignes, informez et expliquez à vos camarades les vertus d'une bonne alimentation saine et équilibrée sur notre santé.

Bon Courage.



Le corrigé type

Réponses.	Barème.
<p>I/- Compréhension de l'écrit : (14 PTS)</p> <p>1- Le thème traité : une étude sur les pleurs des bébés.</p> <p>2- Le fœtus est sensible durant les trois derniers mois de la grossesse aux sons provenant de l'extérieur.</p> <p>3- quatre mots appartenant au champ lexical de « langage » : Communication – sons- mots – intonations.</p> <p>4- Le mot souligné veut dire : c)- marqués.</p> <p>5- Observation : au cours du troisième trimestre de grossesse, le fœtus entend des sons extérieurs. Hypothèse : Le fœtus pourrait capter les émotions de la maman à partir de l'intonation de sa voix. Expérience : Une étude comparative a été faite par des chercheurs sur une soixantaine de bébé. Conclusion : L'appareil phonatoire ne contrôle pas le cri des bébés.</p> <p>6- Ses : l'enfant. On : les scientifiques – les chercheurs. L'autre : moitié. Leurs : les bébés.</p> <p>7- Une reformulation : parents germanophones, c'est-à-dire parlant allemand. Une fonction : les pleurs facilitent un premier lien de communication.</p> <p>8- Le rapport exprimé dans la phrase est : la cause.</p> <p>9- La phrase passive : Un premier lien de communication est facilité par les pleurs.</p> <p>10- Un titre : le langage des bébés.</p> <p>II/- Production écrite : (6 PTS)</p>	