

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية و آدابها

﴿ السنة الدراسية 2023\*\*\*\*\*2024 ﴾

الشعبة: الشعب العلمية المشتركة\*\*\*سنة ثانية\*\*\*\*

المدة: ساعتان

قال ابن الرومي:

1. رأيتُ حملاً مُبينَ العمى
  2. مُحتمِلاً يُقلِّدُ على رأسه
  3. بينَ جمالاتٍ وأشباهِها
  4. أضحي بأخزي حالةَ بينهم
  5. وكلهم يصدِّمُه عامداً
  6. والبائسُ المسكينُ مستسليماً
  7. وما اشتهى ذاك ولكنه
  8. فرَّ إلى الخملِ على ضعفه
  9. الصادق الوعدِ على أنه
  10. الوارثِ السؤددِ أسلافه
- يعثر بالأكم وفي الوهد  
تضعفُ عنه قوةُ الجلد  
من بشرٍ ناموا عن المجد  
وكلهم في عيشةٍ رغد  
أو تائه اللبَّ بلا عمد  
أذلُّ للمكروه من عبْد  
فرَّ من اللؤمِ إلى الجهْد  
من كَلحاتِ المُكثِرِ الوعد  
ما زال فعلاً بلا وُعد  
ذي المجد من قبلٍ ومن بعد

أسئلة البناء الفكري: (07 ن)

1. علام يتحدث الشاعر؟ (01ن)
2. ما نوع القضية التي يثيرها؟ (01ن)
3. نبرة الثقة، وعزة النفس واضحة في النص. فيم تتمثل وما دليلك على ذلك (من النص)؟ (01.5ن)
4. يُسلط النص ضوءاً على واقع معيشٍ مُحجفٍ. اذكر مميزات بينته. (01.5ن)
5. ما نمط النص؟ اذكر مؤشرات مع التمثيل. (02ن)

أسئلة البناء اللغوي و الفني: (07 ن)

1. أعرب ما فوق الخط إعراب مفردات. (01ن)
2. في النص حقل دلالي ينتمي إلى شعور إنساني عميق بالعطف دل على أربعة ألفاظ منه. (01ن)
3. ما دلالة الإكثار من أسماء الأفعال وصيغ المبالغة؟ (01ن)
4. علام يعود ضمير "الهاء" في الأربعة الأخيرة؟ ولماذا كثر استعماله؟ (01.5ن)
5. أكثر الشاعر من الأضداد. علام يدل ذلك؟ (01ن)
6. في عجز البيت الخامس صورة بيانية. اذكر نوعها وبلاغتها. (01.5ن)

الوضعية المستهدفة: (06ن) عالج وضعية واحدة على الخيار: I. خطأ شعر الحكمة عند العرب خطوات متواضعة. فأضاف إليها المتنبي لمسات الفلسفة، وارتقى بها إلى المعاني الإنسانية.  
- أكتب موضوعاً إنشائياً تحلل القول، مبرزاً أسباب رقي شعر الحكمة في العصر العباسي.

2. في ظل التطور المذهل لوسائل الاتصال، وخاصة الإلكترونية منها، انساق السواد الأعظم من الشباب والمراهقين إلى ذلك صانعين مكاناً فضولياً على مواقع عدة، كالسكايب (Skype)، والفيس بوك (facebook)، وتويتر (twitter)، وغيرها... ظناً منهم يُشاركون في تنمية مواهبهم، وخدمة وطنهم. والحقيقة ما هي إلا فرائس في شبكات تقنين "تضييع الوقت"  
- أكتب موضوعاً إنشائياً تعالج فيه المشكلة، أخذاً مأخذ الجد في تسيير الوقت خدمة لمشارك ومستقبلك ووطنك. وموظفاً في ذلك ما أمكن من مكتسباتك اللغوية، وخاصة الإغراء والتحذير و"النافية للجنس. وكذا التصغير.