

## مراجعة للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية المدة: ساعتان

السند: إن ظاهرة أطفال الشوارع ظاهرة مجتمعية، أسهمت عوامل كثيرة في تضخمها و اتساع رقعتها، و من أهمها الانقطاع عن التعليم و ارتفاع نسبة البطالة و الفقر، فهناك ملايين من العرب يعيشون تحت خط الفقر، مما جعل بعض الأسر عاجزة تماماً عن إشباع حاجات أطفالها الجسمية و النفسية و الثقافية الأساسية، حيث غدى الشارع العاري البديل لإشباع حاجاتهم من أجل البقاء، و في



هذا خطر كبير عليهم، لأن العصابات تقف بالمرصاد لهؤلاء الأطفال، فتتلقفهم و تدفع بهم إلى التشرد و ارتكاب الجرائم، فلا مُتَشَرِّد سَالمٌ من هذه الأوضاع.

والتأظر إلى هؤلاء الأطفال يرى جروحاً وندوباً كثيرة تغطي وجوههم وأجسادهم، وكُلُّها من جراء الظروف القاسية التي تعرضوا لها في الشوارع، ويخيل إلى من يرى هؤلاء الأطفال أنهم منحرفون، لكنهم في الحقيقة ضعفاء لا حول لهم ولا قوة، اضطرتهم الظروف القاسية إلى أن يصبحوا فريسة سهلة للكبار من المجرمين.

إن أطفال الشوارع سيكونون في المستقبل قنابل موقوتة، مهددة أمن الوطن والمواطن، فعزلتهم عن حولهم من جميع فئات المجتمع ستجعلهم يلتفون بعضهم حول بعض و يجتمعون تحت شعار واحد ليقوموا بتكوين عصابات لتجارة المخدرات، وللسرقة، وعلينا جميعاً ألا نغفل عن هؤلاء الأطفال، وليفعلن أحدنا الخير، فهم عبارة عن طاقة مهدورة تحتاج إلى من يوجهها التوجيه

السليم. [محمد محمود العطار، مجلة "الفيصل"، ربيع الآخر ١٤٢٨هـ - أبريل - ماي ٢٠٠٧، العدد ٢٧٠، ص ١٤٢]

## أ-الوضعية الأولى (04 ن):

- 1) **اقترح** فكرة عامة للسند. (01ن)
- 2) **اذكر** عاملين من عوامل تفشي ظاهرة أطفال الشوارع. (01ن)
- 3) **حدّد** النتائج المترتبة عن هذه الظاهرة. (01ن)
- 4) **هات** مرادف الكلمات الآتية: أسهمت - نثقتف - منحرفون. (1.5ن)
- 5) **استخرج** من السند أصداد الكلمات التالية: انحصار - الفناء - أقوىاء. (1.5ن)

## ب-الوضعية الثانية (08 ن):

- 1) **حدّد** النمط الغالب على السند، مع التعليل. (02ن)
- 2) **استخرج** من الفقرة الأخيرة صورة بيانية وحدد نوعها. (01ن)
- 3) **املأ** الجدول التالي: (1.5ن)

اسم فاعل	مضارع مبني على الفتح	ماض مبني على الفتح المقدر

1. **استخرج** "لا" النافية للجنس، ثم حدّد اسمها وخبرها. (1.5ن)
2. **أعرب** ما فوق الخط في السند إعراباً تفصيلياً. (02ن)

## ج-الوضعية الإدماجية (08 ن):



- **عرفت** من خلال النص الظروف القاسية التي يعاني منها المُشردون والأسباب التي جرّتهم إليها.
- **«يصنع الفقر لصوصا، كما يصنع الحب شعراء»** [مثل هندي]
- **أكتب** نصا تفسيريا لا يقل عن اثني عشرة (12) سطراً تقترح فيه حلوياً للحد من هذه

الظاهرة الاجتماعية المورقة، موظفاً علامات الترقيم وحروف المعاني واستعارة مكنية.

# تصحيح مراجعة للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

## أ- الوضعية الأولى (04 ن):

- 1) **اقترح** فكرة عامة للسند. ظاهرة أطفال الشوارع.. الواقع والأسباب وانعكاساتها القاتلة على المجتمع. (01 ن)
- 2) **اذكر** عاملين من عوامل تفشي ظاهرة أطفال الشوارع. (01 ن)
  - أ- الانقطاع عن التعليم.
  - ب- ارتفاع نسبة البطالة والفقير.
- 3) **حدّد** النتائج المترتبة عن هذه الظاهرة. (01 ن) أطفال الشوارع سيكونون في المستقبل قنابل موقوتة، مهددة أمن الوطن والمواطن... وذلك تكوين عصابات لتجارة المخدرات، وللسرقة.
- 4) **هات** مرادف الكلمات الآتية: أسهمت = شاركت، ساعدت، عاوتت. - ثلّف = تتلقى - منحرفون = **خارجون عن الطريق المستقيم**. (1.5 ن)
- 5) **استخرج** من السند أضداد الكلمات التالية: انحصار + اتساع - الفناء + البقاء - أقوىاء + ضعفه. (1.5 ن)

## ب- الوضعية الثانية (06 ن):

- 1) **حدّد** النمط الغالب على السند، مع التعليل. **النمط التفسيري** (02 ن)
  - أ- غلبة الأفعال المضارعة.
  - ب- أدوات الربط المتصلة بالسبب والنتيجة والتفصيل
  - ت- غلبة الأسلوب الخبري.
  - ث- غلبة ضمائر الغائب التي تدل على الموضوعية.
- 2) **استخرج** من الفقرة الأولى للسند صورة بيانية وحدد نوعها. **الشّارع العاري/استعارة مكنية**. (01 ن)
- 3) **املأ** الجدول التالي: (1.5 ن)

اسم فاعل	مضارع مبني على الفتح	ماض مبني على الفتح المقدر
ناظر	ليفعَلن	غدى

4) استخراج "لا" النافية للجنس، ثم حدد اسمها وخبرها. (1.5ن)

لا نافية للجنس	اسمها	خبرها
لا	متشرد	سالم

5) أعرب ما فوق الخط في السند إعراباً تفصيلاً. (02ن)

الكلمة	إعرابها
عاجزة	مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
أمن	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ٧- الوضعية الإدماجية (08 ن):

- عرف من خلال النص الظروف القاسية التي يعاني منها المُشردون، والأسباب التي جرّتهم إليها.
- «يصنع الفقر لصوصاً، كما يصنع الحب شعراء» [مثل هندي]
- أكتب نصاً تفسيريّاً لا يقل عن اثني عشرة (12) سطراً تقترح فيه حلولاً للحدّ من هذه الظاهرة الاجتماعية المورقة، موظفاً علامات الترقيم وحروف المعاني واستعارة مكنية.

العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية (٠٨ ن)
01ن	- التقيّد بموضوع المنتج ونمطه التفسيري: - تقترح فيه حلولاً للحدّ من هذه ظاهرة التشرد.	الملاءمة: (03.5ن)	
0.5ن	- حجم المنتج أقل من اثني عشرة سطراً (12).		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: الحديث الظروف القاسية التي يعاني منها المُشردون والأسباب - حلولاً للحدّ من هذه الظاهرة التشرد		
01ن	- التوظيف السليم لتعليمة المطلوبة: علامات الترقيم وحروف المعاني واستعارة مكنية. حروف النفي، وسجعاً.		
0.5ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (01.5ن)	
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	والإتقان: (01ن)	