

التاريخ: 2023/12/05

المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الأول

السند:

الفيسبوك هو أحد وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر شهرة وانتشاراً في العالم كله، بل الأكثر استعمالاً في مجتمعنا الجزائري على وجه الخصوص، فلم يعد مقتصرًا على فئة دون غيرها، وإنما أصبح يستهوي الجميع بغض النظر عن المرحلة العمرية، كيف لا؟ وقد استعملناه جميعًا.

إن الفيسبوك متاح ومباح للجميع، إلا أن ارتياده والتعامل معه سيرتكز بالدرجة الأولى على فئة الشباب، على اعتبار أنه المنصة الأولى للتعبير عن إبداعاتهم، وتفجير طاقاتهم، وتلميع حياتهم المهنية والدراسية، وحصد المعارف والعُلوم بشتى أنواعها، وكذا تبادل وجهات النظر عبر إتاحة مساحة كافية شافية للنقاش الهادف البناء.

لكن على الرغم مما يقدمه الفيسبوك للشباب الجزائري من فرص للتألق والإبداع العلمي والمهني، إلا أنه في غالبية الأحيان يسيء استعماله عبر الدردشة الإلكترونية في مواضيع غير مجدية، وتبديد الأوقات، إضافة لابتزاز الآخرين، كما يؤدي الإدمان المفرط عليه إلى الشعور بالإغتراب الاجتماعي، فيفقد التواصل مع الأهل والأقارب، والمشاركة في المناسبات الاجتماعية، بل قد يتعدى ذلك إلى التأثير السلبي على نفسيته.

فيا شباب الجزائر أحسنوا استخدامهم حتى تستفيدوا منه، يا شباب الجزائر إن لهذا العالم حسنات جليئة، ينبغي أن نستغل وننتفع بها، وسينات يجب أن نتقى وتُحذر، وإن ذلك تُقطف به الثمر، ويتوقى به الضرر، ويحصل به الخير، ويتوقى به الخطر، يا شباب الجزائر اعلموا أن كل واحد منكم إلى الهرم صائر إذا طال بقاؤه، وإلى الممات منته لا محالة، فلا تفرطوا في وقتكم، ولا ترضوا أن يمضي عليكم يوم لا تجلسون في مسائه لتعددوا الأعمال التي أنجزتموها، والأهداف التي حققتوها خلال النهار، وأنت -عزيزي المستخدم- اجعل صفحتك في الفيسبوك صفحة دين وسلام، صفحة تفيض باسمك وأخلاقك تستحق أن تُخلد في صفحات حياتك كلما أطلع عليها أحد، لا يخبو ضيؤها أبدًا.

موقع اللوكة - بتصرف -

## الجُزء الأول: (13 ن)

### الوضعية الأولى: (05 ن)

- 1) هل الفيسبوك نعمة أم نعمة؟ اشرح ذلك من السند.
- 2) هات فكرة عامة للسند.
- 3) اشرح كلمة «مجدية» ثم وظفها في جملة مفيدة.
- 4) ما القيمة التربوية المستفادة من السند؟

### الوضعية الثانية: (08 ن)

- 1) استخرج من السند: أ - فعلا مضارعا منصوبا بأن ظاهرة.  
ب - فعلا مضارعا منصوبا بأن مضمرة وجوبا.  
ج - فعل أمر مبنيًا على حذف النون.
- 2) أعرب ما تحته خط: (استعملناه - تعددوا - تخلد).
- 3) اختر من الجملتين التاليتين الإجابة الصحيحة مع التعليل:  
- ما كنت لأنجح لولا إنعزالي عن العالم الافتراضي (لام التعليل / لام الجحود).  
- والله لتندمن على وقتك الضائع (نون النسوة / نون التوكيد الثقيلة / نون التوكيد الخفيفة).
- 4) كون من إنشائك جملة تحتوي على فعل مضارع مبني على الفتح.
- 5) أكد الفعل المضارع «يبحث» بإحدى نوني التوكيد، واضبطه بالشكل المناسب.
- 6) استخرج من: - الفقرة الثانية محسنًا بدعيًا لفظيًا مبينًا نوعه.  
- الفقرة الأخيرة محسنًا بدعيًا معنويًا مبينًا نوعه.
- 7) حدد من السند أسلوبًا إنشائيًا مبينًا نوعه.

### الوضعية الإدماجية: (07 ن)

السياق: لاحظت أن معظم الناس في الآونة الأخيرة قد أصبحت منغمسة في الإبحار عبر الأنترنت، وتصفح شبكات التواصل الاجتماعي.

السند: قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمسا قبل خمسي: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك».

التعليمة: أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة عشر (13) سطرا تتحدث فيها عن أثر مواقع التواصل الاجتماعي على حياتك ومسارك الدراسي، موظفا فعلا مضارعا منصوبا بأن مضمرة وجوبا.



التاريخ: 2023/12/

المدة: ساعتان

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثالثة متوسط

تصحي اختبار الفصل الأول

النقطة	الإجابة	السؤال
5 ن	الوضعية الأولى	
1,5 ن	الفايسبوك سلاح ذو حدين: نعمة إذا استعمله الشباب للتعبير عن إبداعاتهم وتفجير طاقاتهم وتلميع حياتهم المهنية والدراسية وحصد العلوم ومختلف المعارف وهو نقمة عندما يُساء استعماله عبر الدردشة الإلكترونية في مواضيع غير مجدية وتبديد الأوقات ... الجزء الأول	01
1 ن	الفكرة العامة: بيان الكاتب لإيجابيات وسلبيات الفايسبوك ودعوته شباب الجزائر إلى حسن استخدامه.	02
1 ن	المرادفات: مجدية: نافعة. التوظيف: القراءة المجدية تفتح لك أبواب التعلم.	03
1,5 ن	القيمة المستفادة: مواقع التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين، إذا استعملت في النفع العام كانت نعمة، أما إذا استعملت في الإساءة إلى الناس فهي نقمة.	04

8ن	الجزء الثاني							
1,5ن	<table border="1"> <tr> <td>فعل أمر مبني على حذف النون</td> <td>فعلا مضارعا منصوبا بأن مضمره وجوبا</td> <td>فعلا مضارعا منصوبا بأن ظاهرة</td> </tr> <tr> <td>اعلموا</td> <td>تستفيدوا</td> <td>تُستغلّ</td> </tr> </table>	فعل أمر مبني على حذف النون	فعلا مضارعا منصوبا بأن مضمره وجوبا	فعلا مضارعا منصوبا بأن ظاهرة	اعلموا	تستفيدوا	تُستغلّ	01
فعل أمر مبني على حذف النون	فعلا مضارعا منصوبا بأن مضمره وجوبا	فعلا مضارعا منصوبا بأن ظاهرة						
اعلموا	تستفيدوا	تُستغلّ						
2ن	<p>الإعراب:</p> <p>استعملناه: فعل ماض مبني على السكون ونون الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.</p> <p>تعدّدوا: فعل مضارع منصوب بأن المضمره جوازا بعد لام التعليل وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.</p> <p>تخلّد: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p>			02				
1ن	لام الجحود لأنها سبقت بـ «ماكنت» نون التوكيد الثقيلة لأنها مفتوحة مشددة.			03				
1ن	{وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ}			04				
0.5ن	يبحث، يبحث			05				
1ن	محسن بديعي لفظي: مباح متاح (جناس غير تام) محسن بديعي معنوي: حسنات سيئات (طباق الإيجاب)			06				
1ن	يا شباب الجزائر، أسلوب إنشائي طلبي صيغته النداء			07				

### الوضعية الإدماجية: (7 ن)

فهم الموضوع جيّدا	الملاءمة
تسلسل وترابط الأفكار	الانسجام
قلّة الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية	سلامة اللغة
علامات الوقف، وحسن العرض، توظيف الأساليب الإنشائية وسهولة المقروئية.	الإتقان