



أختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

المستوى : الثالثة من تعليم المتوسط

السند:

للتلفزة تأثير على حياة أطفالنا، إذ لم تكن و نحن أطفال نشاهد التلفزيون كما يشاهدونه هم اليوم. فالوقت الذي كان يسمح لنا بالجلوس أمامه محدد في اليوم بعد أن ننجز واجباتنا المدرسية، و حين كنا نجلس كانت العائلة مراقبة تحلق حولنا.

لا ركيزة مسؤولة بعيش بها أطفال اليوم في أسرهم، إذ يجلس الطفل وحيدا أمام الجهاز، و لم تعد العائلة تعيش المحبة و الألفة فالأهل يعيشون أزمت و أوضاعا تبعدهم عن بعضهم البعض. فالأب مثلا قد يجد سلوته خارج المنزل أو ينزوي لقراءة جريدته. و قد تستقبل الأم بعض صديقاتها أو تنهمك في عمل منزلي. وهكذا إذ بقيت الشاشة مفتوحة طوال النهار وجدت الأطفال منبهرين بعالم متحرك و مدهش يحمل مشاكله وحلوله السريعة. فالأطفال من هذا الواقع يشعرون أنهم بنأى عن أنفسهم مما يؤدي بهم الى الشعور بحالة انفصال عن الذات. وقد تبين للمربين أن الجهاز التلفاز لا يجب أن يكون بمنأى عن المدرسة التي تطرح مشكلة تفاهة بعض البرامج التي تسلب بسمة الطفل. و قد أكد أطباء النفس أن الكوابيس ماهي إلا واليدة العنف الذي يراه الطفل على الشاشة فيصاب بالهلع و بذلك أن يكون أكثر عرضة للضايح.

فالطفل إذا لا يدرك ان ما يراه خيال وأن الصور ماهي إلا صناعة تركيبية وجدت للتسلية وقد يبالغ في تأثره بهذه الصور فيراها حقيقة و يرى أبطال الأفلا أقوياء فينجذب نحوهم و يفقد توازنه النفسي القائم على أن الأب هو المثل الأعلى.

كريستان كومباز - طريق الطفل الى فهم العالمى- تعريب مجلة الشاهد- بتصريف -

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب على الاسئلة الآتية:

الأسئلة:

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (04ن):

- 1- ماتفسير الأطباء النفس للكوابيس ؟(01ن)
- 2- صغ عنوانا مناسباً للسند ؟(01ن)
- 3- أشرح كلمة منأى ثم وظيفها في جملة مفيدة من أنشائك.(01ن)
- 4- استنتج قيمة اجتماعية للسند.(01ن)



- 1- أعرب ماتحته خط في السند. (01ن)
- 2- استخرج اسم لا النافية للجنس و خبرها من السند. (02ن)
- 3- ماذا تفيد أو في العبارة التالية ؟ (01ن)
الأب مثلا قد يجد سلوته خارج المنزل أو ينزوي لقراءة جريدته.
- 4- مانوع النص. (01ن)
- 5- حدد أسلوب النص. (01ن)
- 6- ركب جملة مفيدة من أنشائك موظفا صورة بيانية تصف فيها تأثير زملائك بمواقع التواصل الاجتماعي. (01ن)
- 7- صحح الخطأ إن وجد مع التعليل:
التلميذات يتابعن مايقدم عبر وسائل الإعلام من برامج مفيدة. (01ن)

الجزء الثاني: - الوضعية الإدماجية - : (08ن):

السياق: شاهدت حصة تلفزيونية تتحدث عن دور الاعلام في توعية المواطنين. فأردت أن تفيد بها زملاءك.

التعليمة: حرر فقرة -لاتقل عن ثلاثة عشر 13 سطرًا - توضح فيها دور الإعلام الإيجابي بمختلف وسائله في توعية المواطنين.

ملاحظة: أكتب الوظيف بالون الأخضر.